

Curriculum Vitae Per Bles

PERSONALIA

Naam: Per Bles
Geboortedatum: 05-03-1992
E-mailadres: p.bles@maastrichtuniversity.nl
LinkedIn-profiel: <https://nl.linkedin.com/in/perbles>

WERKERVARING

okt. 2018 – heden	PhD Candidate Flexibiliteit van het Nederlandse onderwijsstelsel	Researchcentrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA), Maastricht University
mrt. 2017-sept. 2018	Junior Onderzoeker	Researchcentrum voor Onderwijs en de Arbeidsmarkt (ROA), Maastricht University
feb. 2016 - jan. 2017	Docent Onderzoeks- en Rekennaardigheden	Hogeschool Arnhem Nijmegen
2014 & 2015	Student-Assistent	Radboud Universiteit Nijmegen

ONDERWIJSLOOPBAAN

2013-2015	Research Master Social and Cultural Science Geslaagd: Bene Meritum	Radboud Universiteit Nijmegen
2014-2015	Master Honours Academy Reflections on Science	Radboud Universiteit Nijmegen
2010-2013	Bachelor Sociologie Geslaagd: Bene Meritum	Radboud Universiteit Nijmegen
2011-2013	Bachelor Honours Academy	Radboud Universiteit Nijmegen
2004-2010	VWO (Economie & Maatschappij) Geslaagd: Bene Meritum	Olympus College Arnhem

PUBLICATIES

Bles, P., van der Velden, R., & Ariës, R. (2020). *Is there an opportunity-performance trade-off in secondary education?* Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Research Memoranda, No. 009 <https://doi.org/10.26481/umaror.2020009>

Bles, P., van der Velden, R., & Ariës, R. (2019). Zo match je kansen met opbrengsten. *Didactief*, 49(3), 26-27.

Meng, C., & Bles, P. (2018). Aan de start: de arbeidsmarktpositie van recent afgestudeerden. In A. Merens, & F. Bucx (Eds.), *Werken aan de start: Jonge vrouwen en mannen op de arbeidsmarkt* (pp. 32-56). Sociaal en Cultureel Planbureau.

Bles, P., & Meng, C. (2018). *MBO Stages en de migratieachtergrond van studenten*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Fact Sheets, No. 017 <https://doi.org/10.26481/umarof.2018017>

Bles, P., & Meng, C. (2018). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2017*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Fact Sheets, No. 011 <https://doi.org/10.26481/umarof.2018011>

van der Zwan, R., Bles, P., & Lubbers, M. (2017). Perceived migrant threat among migrants in Europe. *European Sociological Review*, 33(4), 518-533. <https://doi.org/10.1093/esr/jcx056>

Meng, C., & Bles, P. (2017). *Early School-leavers*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Fact Sheets, No. 003E <https://doi.org/10.26481/umarof.2017003E>

Meng, C., & Bles, P. (2017). *School-leavers between education and the labour market 2016. Facts and figures*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Fact Sheets, No. 002E <https://doi.org/10.26481/umarof.2017002E>

Meng, C., Bles, P., Veth, J., Huijgen, T., & Levels, M. (2017). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2016*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Reports, No. 007 <https://doi.org/10.26481/umarep.2017007>

Meng, C., & Bles, P. (2017). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2016. Feiten en cijfers*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Fact Sheets, No. 002 <https://doi.org/10.26481/umarof.2017002>

Meng, C., & Bles, P. (2017). *Voortijdig schoolverlaters*. Research Centre for Education and the Labour Market. ROA Fact Sheets, No. 003 <https://doi.org/10.26481/umarof.2017003>

PRESENTATIES

Bles, P. *Types of tracking and educational success in the Netherlands*. Paper presented at the SBE PhD Brown Bag Webinar, (8th June 2020), Maastricht, the Netherlands.

de Wolf, I. (Member of programme committee), Ariës, R. (Member of programme committee), van Wetten, S. (Member of programme committee), Ruijs, N. (Chair), Bles, P. (Chair), van der Velden, R. (Chair), & Vermeulen, S. (Chair). *VO Labdag - Academische Werkplaats Onderwijskwaliteit* (13 February 2020). Eindhoven, the Netherlands.

Bles, P. & van Wetten, S. *De Brede Brugklas*. Presentation at Pakhuis de Zwijger. (3 December 2019). Amsterdam, the Netherlands.

Bles, P., van der Velden, R., & Ariës, R. (2019). *Het één of het ander? Gaan kansen geven én efficiëntie samen?*. Paper presented at Onderwijs Research Dagen (ORD) 2019, Heerlen, Netherlands.

Bles, P., van der Velden, R., & Ariës, R. (2019). *Applying Netherlands Cohort Study Education: Equity and efficiency in secondary education*. Paper presented at AERA 2019, Toronto, Canada.

Bles, P. *Transitie van onderwijs naar arbeidsmarkt*. Presentation at de SER Jongerenplatform. (19 December 2017). Den Haag, the Netherlands.

CERTIFICATEN

Problem-based learning (PBL) certificate from Maastricht University

TALEN

Nederlands (moedertaal), Engels (gevorderd), Duits (basis)

IT-VAARDIGHEDEN

Microsoft Office, SPSS, STATA, R, LISREL

ACCOLADES

Van der Velden, R., Levels, M., van Vugt, L., Bles, P. & Huijgen, T. (2017). UM SBE's Societal Impact Awards Juryprijs

Van der Velden, R., Levels, M., van Vugt, L., Bles, P. & Huijgen, T. (2017). UM SBE's Societal Impact Awards Publieksprijs