

Curriculum Vitae Rolf K.W. van der Velden and publications

Contents

Curriculum Vitae Rolf K.W. van der Velden and publications	1
1 Biographical information and activities.....	2
1.1 Short bio.....	2
1.2 Educational and work experience	2
1.3 Professional activities	3
1.4 Involvement in PhD theses	4
1.5 Research grants and awards	7
2 Publications Rolf K.W. van der Velden period from 2010-present	9
2.1 Farewell speech.....	9
2.2 Articles in international refereed journals or proceedings	9
2.3 Papers under review	12
2.4 Contributions to international books.....	13
2.5 Articles in Dutch refereed journals	15
2.6 Contributions to Dutch books	16
2.7 Keynotes and invited seminars (selection)	17
2.8 Working papers and Research Memoranda	19
2.9 Popular articles.....	24
2.10 Reports in English.....	28
2.11 Reports in Dutch	29
3 Publications Rolf K.W. van der Velden before 2010	32
3.1 Thesis	32
3.2 Inaugural speech	32
3.3 Articles in international refereed journals.....	32
3.4 Contributions to international books.....	33
3.5 Articles in Dutch refereed journals	36
3.6 Contributions to Dutch books	39
3.7 Keynotes and invited seminars (selection)	43
3.8 Working papers and Research Memoranda	43
3.9 Popular articles.....	47
3.10 Reports in English.....	48
3.11 Reports in Dutch	49

1 Biographical information and activities

1.1 Short bio

Prof. dr. Rolf K.W. van der Velden (emeritus)
Research Centre for Education and the Labour Market (ROA)
Maastricht University
P.O Box 616
6200 MD Maastricht
The Netherlands

Tel.: + 31 43 388 36 47

[mailto: R.vanderVelden@Maastrichtuniversity.nl](mailto:R.vanderVelden@Maastrichtuniversity.nl)

<https://ppp.maastrichtuniversity.nl/users/r.vandervelden>

http://www.researchgate.net/profile/Rolf_Van_der_Velden

<https://nl.linkedin.com/pub/rolf-van-der-velden/4b/6a/15b>

Rolf van der Velden (1955) is professor emeritus at the Research Centre for Education and the Labour Market (ROA) of Maastricht University. He studied sociology at the University of Groningen and got his Ph.D. degree at the University of Amsterdam with a thesis on 'Social Background and School-success'. He is research fellow at the Graduate School of Business and Economics (GSBE) at Maastricht University, and fellow of the Amsterdam Centre for Learning Analytics (ACLA).

In the 90's, he initiated, developed and coordinated the annual schoolleaver and graduate surveys in the Netherlands: [WO-Monitor](#), [HBO-Monitor](#) and [VO/MBO-Monitor](#). These surveys are still conducted today. He was involved in several international graduate surveys as national coordinator ([CHEERS](#)), international coordinator ([REFLEX](#)) or advisor ([HEGESCO](#)). These surveys resulted in the current [EUROGRADUATE](#) survey. He supervised a large international project on the [employer's perspective](#) on the recruitment for higher education jobs and was one of the coordinators in the first cycle of the international [PIAAC survey](#) on adult literacy and numeracy skills in 2012. In 2015, he took the initiative to develop and coordinate the largest educational database in the Netherlands linking educational careers data, test data, schoolinformation and householdinformation in the current annual [Netherlands Cohort Study on Education](#). He also developed a unique database linking educational cohort data from the 70's, 80's and 90's to information on the respondent's children in the [Intergenerational Transmission of Skills project](#).

He has published many papers in international journals like *Plos One*, *European Sociological Review*, *Journal of Marriage and Family*, *European Societies*, *Journal of Research on Educational Effectiveness*, *Studies in Higher Education*, *Labour Economics*, *Economics of Education Review*, and *Oxford Economic Papers*. He received several awards recognising the scientific and policy relevance of his work. Current research focuses on the intergenerational transmission of skills, the ratrace in education, knowledge economy and the demand for 21st century skills, skills mismatches and the acquisition and decline of skills over the life course.

1.2 Educational and work experience

Degrees:

Ph.D. Sociology (doctoraat), University of Amsterdam, 1991

Thesis: *Sociale herkomst en schoolsucces (Social Background and School-success)*, Supervisors: prof. dr. G.W. Meijnen and prof. dr. B.P.M. Creemers, co-supervisor: dr. A. Boomsma

Master Sociology (doctoraal), specialisation: sociology of education, University of Groningen, 1983

Thesis: *Het leerlingwezen, een onderwijsinstelling of een arbeidsmarktinstrument? (The dual system: education or labour market instrument?)*

Work experience:

2022-present:	Professor Emeritus Education and Occupational Career at the Research Centre for Education and the Labour Market (ROA), Maastricht University
1990-2022:	Program Director Education and Transition to Work at ROA, Maastricht University
2015-2021:	Coordinator of the Netherlands Education Cohort Study (NCO) for the Netherlands Initiative for Education Research (NRO)
2013-2020:	Director at ROA, Maastricht University
2005-2022:	Full Professor Education and Occupational Career at ROA, Maastricht University
1986-1990:	Head of the Division of Labour Market Research at the Institute for Educational Research (GION), University of Groningen
1983-1986:	Researcher at GION, University of Groningen
1976-1983:	Student assistant at Sociology Department and GION, University of Groningen

1.3 Professional activities

Advisory work:

- Member of the Skills Platform of the Ministry of Education, Culture and Science (2015-2022)
- Chair of the Maastricht University Strategic Thinktank Education (2016)
- Member of the International Advisory Panel (IAP) for the Singapore Applied Workforce Development Research (2015-2017)
- Expert for the OECD LSO Network (former Network B) (2003-2012)
- Member of Expertgroup Actionplan Youth Unemployment (De Boer) to advise Ministers of Education, Culture and Science, Social Affairs and Employment and Youth and Family on Action programme to combat youth unemployment. Report: De Boer (2009), *Tegen de stroom in: Advies aan het Kabinet voor een actieplan tegen de Jeugdwerkloosheid*.
- Member of the Thinktank Learning and Working (Denktank Leren en Werken), advisory committee for the Ministers of Education, Culture and Science, Social Affairs and Employment on LifeLong Learning (2008-2009). Report: Denktank Leren en Werken (2009), *Tijd voor ontwikkeling: Advies van de Denktank Leren en Werken over het stimuleren van een leven lang leren in Nederland*, Den Haag, Ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Sociale Zaken en Werkgelegenheid.
- External member of the committee on 'Development of Talent: Education of 12-18-olds' (Doorstroming en talentontwikkeling: onderwijs voor 12-18-jarigen) of the Education Council (Onderwijsraad) (2006-2007). Report: Onderwijsraad (2007), *Doorstroom en talentontwikkeling: Onderwijs voor 12-18-jarigen*, Verkenning, Den Haag, Onderwijsraad.

Membership of research associations:

- Research fellow at the Graduate School of Business and Economics (GSBE), Maastricht University
- Research fellow at Amsterdam Center for Learning Analytics (ACLA), Free University
- Board member Network Transitions in Youth (1996-2008; chair 2001-2004)
- Member Nederlandse Sociologische Vereniging (NSV)
- Member Vereniging Onderwijsresearch (VOR), divisie BBV and divisie Onderwijs en Samenleving
- Member Interuniversitaire werkgroep Sociale Ongelijkheid en Levensloop (Inter-university working group on Social Inequality and the Life Course)
- Member American Sociological Association

- Member ISA Research Committee on Social Stratification and Mobility (RC28)

Reviewer for:

- Acta Sociologica
- Economics of Education Review
- Educational Research and Reviews
- Education Economics
- European Societies
- European Sociological Review
- Higher Education
- Industrial Relations
- International Journal of Comparative Sociology
- International Journal of Manpower
- Journal of Education and Work
- Labour Economics
- Netherlands' Journal of Social Sciences.
- Oxford Economic Papers
- Research in Comparative and International Education
- Research in Social Stratification and Mobility
- Social Indicators Research
- Social Science Research
- Sociology of Education
- Mens en Maatschappij
- Pedagogische Studiën
- Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken
- Tijdschrift voor Sociologie

1.4 Involvement in PhD theses

As first or second supervisor:

Jacobs, B., Maastricht University (expected 2025).

Bles, P., Maastricht University (2024), Flexibility in the Dutch education system: how institutional characteristics modify students' educational careers (dissertation), Maastricht: Maastricht University.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/flexibility-in-the-dutch-education-system-how-institutional-chara>)

Kovačević, M., (2024), Crossing Borders of Employability: The Career Preparedness of Dutch Liberal Arts Graduates (dissertation), Maastricht: Maastricht University.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/187336229/c8231.pdf>)

Vugt, L. van (2023), Different NEETs, different needs? Explaining why vulnerable young people are more likely to become NEET. (dissertation), Maastricht: Maastricht University.
(<https://doi.org/10.26481/dis.20230713lv>)

Dicks, A, (2023), NEET in the Netherlands (dissertation), Maastricht: Maastricht University.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/neet-in-the-netherlands>)

Broekhoven, K. van (2021), From Creativity to Innovation: Understanding and Improving the Evaluation and Selection of Ideas in Educational Settings (dissertation), Maastricht: Maastricht University.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/from-creativity-to-innovation-understanding-and-improving-the-eva>)

Gendre, A. de (2021), Behavioral Barriers to Success in Education (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

([Behavioral barriers to success in education — Maastricht University](#))

Fregin, M.-C. (2019), Skill Matching and Outcomes: New Cross-Country Evidence (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

([https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/en/publications/skill-matching-and-outcomes\(cfbc9870-4bc6-4876-b7f6-4bc6e679a655\).html](https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/en/publications/skill-matching-and-outcomes(cfbc9870-4bc6-4876-b7f6-4bc6e679a655).html))

Humburg, M. (2014), Skills and the Employability of University Graduates (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1674428/guid-6e36acde-30e4-4fa7-a318-670a6bcfc217-ASSET1.0.pdf>)

Corten, H. (2014), Competence Development and Labour Market Benefits of Internationally Mobile Students (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/files/849237/guid-3d374edb-93cd-4088-9964-9c025d748681-ASSET1.0>)

Büchner, C. (2013), Social Background, Educational Attainment and Labor Market Integration: An Exploration of Underlying Processes and Dynamics (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/938822/guid-d48ce63e-5e1c-45de-8d2e-572c222ec405-ASSET1.0.pdf>)

Traag, T. (2012), Early School Leaving in the Netherlands: A Multidisciplinary Study of Risk and Protective Factors Explaining Early School Leaving, (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

([Full text](#))

Meng, C. (2006), Discipline-Specific or Academic? Acquisition, Role and Value of Higher Education Competencies. (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1436999/guid-67147a0b-492a-44c2-9a65-ad94d07c3aef-ASSET1.0.pdf>)

Semeijn, J. (2005), Academic Competences and Labour Market Entry; studies among Dutch graduates, (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

([Full text](#))

Wolf, I. de (2000), Opleidingspecialisatie en arbeidsmarktsucces van sociale wetenschappers (dissertation), Utrecht: ICS.

As member or chair of assessment committee:

Momo, M.S. (2021), A Multidimensional Perspective on Education in Developing Countries (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Muja, A. (2021), From school to work: The role of the vocational specificity of education in young people's labor market integration (dissertation), Nijmegen: Radboud University

Tobback, I. (2020), Essays on the effectiveness of work-based learning and vocational education, Market (dissertation), Brussel: KU Leuven.

Magnée, C. (2020), Playing the Hand You're Dealt Market (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Somers, M. (2020), Human Capital Mismatch in the Labour Market (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Dumhs, E. (2019), Finding the right job: School-to-work transitions of vocational students in the Netherlands (dissertation), Utrecht: Utrecht University.

Vermeulen, S. (2019), Hot for Teacher: Studies on Teacher Career and Skills Development in the Netherlands (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Cathles, A. (2019), Educational Pathways and Skills: Past, Present and Future (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Liu, Y. (2019), Employee incremental and radical creativity: Differential antecedents, psychological mechanisms, and boundary conditions (dissertation), Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

Feron, E. (2018), The role of cognitive tests and teachers in the transition from primary to secondary education (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Falcke, S. (2017), On the move: Analysing immigration determinants and immigrant outcomes (dissertation), Utrecht: Utrecht University.

Sanders, J.M.A.F. (2016), Sustaining the employability of the low skilled worker: Development, mobility and work redesign (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Sellami, S. (2015), Essays on the match between higher education and work (dissertation), Antwerpen: Universiteit Antwerpen.

Korthals, R.A. (2015), Tracking students in secondary education grades (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Schwager, I. (2015), It's not all about grades (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Gómez Soler, S. C. (2015), Civil conflict and education: How does exposure to civil conflict affect human capital accumulation? (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Marconi, G. (2015), Higher education in the national and global economy (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Feld, J. (2014), Making the Invisible Visible: Essays on Overconfidence, Discrimination and Peer Effects (dissertation), Maastricht: Maastricht University.

Cabus, S. (2013), An Economic Perspective on School Dropout Prevention using Microeconomic Techniques (dissertation). Maastricht: Maastricht University.

Bol, T. (2013), Why does education pay off? Relations between institutional context and the mechanisms by which education pays off in the labor market (dissertation). Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Bijker, M.M. (2013), Understanding the Gap between Business School and the Workplace: Overconfidence, Maximising Benefits, and the Curriculum (dissertation), Heerlen: Open Universiteit.

Reinalda, M. (2011), Effecten van Dualisering in het HBO (dissertation), Enschede: Universiteit Twente.

Palomares Montero, D. (2010), Misiones de la Universidad: Hacia su complementariedad o su sustitución. El caso de las universidades públicas Españolas (dissertation), Valencia: Universitat de València

Kloosterman, R. (2010), Social Background and Children's Educational Careers (dissertation), Nijmegen: Radboud Universiteit Nijmegen.

Onzenoort, C. H. van (2010), Als uitval opvalt: Studie-uitval in het hoger beroepsonderwijs (dissertation), Amsterdam: Universiteit van Amsterdam

Geerdes, S.-I. (2009), School-To-Work Transitions of Second Generation Migrants in West Germany and the Netherlands (dissertation), Bremen: Jacobs University

García Aracil, A. (2008), Labour Market Analysis for European Higher Education Graduates (dissertation), Valencia: Universitat de València: Facultat d'Economia.

Verhaest, D (2006), Overeducation in the Labour Market (dissertation), Ghent: Faculty of Economics and Business Administration

1.5 Research grants and awards

Main applicant:

The Intergenerational Transmission of Skills (Dutch scientific council NWO: grant 405-17-900)

Netherlands Cohort Study on Education (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs) (with Mark Levels 2016-2018 and Carla Haelermans 2019-2021; Dutch scientific council NWO grant 405-17-351)

How the flexibility of the Dutch educational system affects (social inequality in) educational outcomes (Dutch scientific council NWO grant 405-17300-031).

The Future of Craftmanship (Toekomst van vakmanschap) (Dutch scientific council NWO grant 405-14-400).

Social background, educational attainment and labour market integration: an exploration of underlying processes and dynamics (Dutch scientific council NWO grant 411-05-604).

The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Demands on Higher Education in Europe – REFLEX (6th Framework programme grant: CIT2-CT-2004-506-352).

Co-applicant:

Effecten van prikkels op (on)gewenst gedrag van leerlingen, leraren en schoolleiders (main applicant: Inge de Wolf; Dutch scientific council NWO grant 40.5.20400.021)

Gevolgen en kansen COVID-19 voor basisscholen en hun leerlingen” (main applicant: Inge de Wolf; ZonMw grant 50-56300-98-968)

Technological inequality – understanding the relation between recent technological innovations and social Inequalities (main applicant: Mark Levels; H2020 grant 822330)

Understanding NEETS: Individual and institutional determinants of youth inactivity in France, Germany, Japan, the Netherlands and the UK (main applicant: Mark Levels; Open Research Area ORA grant 464-15-186)

Barriers and drivers regarding adult education, skills acquisition and innovative activity – BRAIN (main applicant Liv Støren; Norwegian council for scientific research).

Educational systems and four central functions of education (main applicant H. van de Werfhorst; Dutch scientific council NWO grant 411-10-923).

Higher Education as a Generator of Strategic Competences – HEGESCO (main applicant S. Pavlin; Erasmus grant 133838-LLP-2007-SI-ERASMUS-EMHE).

Careers after Higher Education: a European Research Study - CHEERS (main applicant U. Teichler; 5th Framework programme grant SOE2-CT97-2023c).

Awards:

Nominated for the [best article in 2023 and 2024 by the Dutch Sociological Association NSV](#) for the article:

Velden, R. van der, A. Glebbeek (2024), Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, 24(4): 408-435.

(<https://www.aup-online.com/content/journals/01692216/40/4>)

(<https://www.aup-online.com/content/journals/10.5117/TVA2024.4.002.VELD>)

Team Science Award 2024: Award for best Team Science by the Maastricht University School for Business and Economics for the project:

ai:conomics (<https://www.aiconomics.eu/en>) supervised by Dr. Marie-Christine Fregin.

Wiley Top Cited Article award of work published in the year 2023 for the article:

Leeuw, S. de, C. Haelermans, M. Jacobs, R. van der Velden, L. van Vugt, S. van Wetten (2023), The role of family composition in students' learning growth during the COVID-19 pandemic, *Journal of Marriage and Family*, 83 (3): 807-828.

(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jomf.12912>)

(<https://doi.org/10.1111/jomf.12912>).

[1st prize for the best policy report 2019](#) awarded by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO for the report:

Buisman, M., R. van der Velden (red.) (2017), *De toekomst van vakmanschap*, Amsterdam/Maastricht: Kohnstamm Instituut/ROA.

(<https://kohnstammstituut.nl/rapport/toekomst-van-vakmanschap/>). For more information:

<https://roa.maastrichtuniversity.nl/research/research-projects/vakmanschap-craftsmanship>

Societal Impact Award 2018: [Jury First Prize](#) and [People's Choice](#) of the Maastricht University School for Business and Economics for the project:

Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (National Education Cohort Study) supervised by Marc Levels and Rolf van der Velden: <https://roa.maastrichtuniversity.nl/research/research-projects/research/research-projects/national-education-cohort-study>.

For more information: <https://nationaalcohortonderzoek.nl/>

2nd prize for the best policy report 2017 awarded by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO for the report:

Belfi, B., M. Levels, R. van der Velden (red.) (2015), *De jongens tegen de meisjes*, ROA-R-2015/5, Maastricht, Amsterdam, Enschede: ROA, Centrum Brein en Leren, CHEPS.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/716885/guid-28ce8d88-836b-484a-beb3-1a71ac64f0c8-ASSET1.0.pdf>)

Honorable mention awarded by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO) for the article:

Allen, J., R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.'

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/542332/guid-08087fc5-9913-4800-a237-2d4caa93a379-ASSET1.0.pdf>)

2 Publications Rolf K.W. van der Velden period from 2010-present

2.1 Farewell speech

Velden, R. van der (2022), This is a skills world, Farewell speech on June 30th, 2022, Maastricht University.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/porta/96896968/Rolf_van_der_Velden.pdf)

2.2 Articles in international refereed journals or proceedings

Kovačević, M., T. Dekker, R. van der Velden (2024), Liberal Arts Graduates in the Labour Market: A Comparative Study of Dutch University Colleges and Conventional Bachelor's Programmes, *Research in Higher Education*, 65, 1911–1933. Published online 30 July 2024
(<https://doi.org/10.1007/s11162-024-09813-7>)

Pérez Rodríguez, S., R. van der Velden, T. Huijts, B. Jacobs (2024), Identifying Literacy and Numeracy Skill Mismatch in OECD Countries Using the Job Analysis Method. *Oxford Economic Papers*, 76(3): 859–876. Published online: 25 Oct 2023.
(<https://doi.org/10.1093/oep/gpad045>)
(https://academic.oup.com/oep/article/76/3/859/7329813?utm_source=author&utm_medium=email&utm_campaign=oep&utm_medium=email&questAccessKey=d021ad95-18e5-41a5-83e6-e7c4112f4608)

Vugt, L. van, M. Levels, R. van der Velden (2024), The Low Skills Trap: The Failure of Education and Social Policies in Preventing Low-Literate Young People from being Long-Term NEET, *Journal of Youth Studies* 27(2): 217-251. Published online: 9 September 2022.
(<https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2118036>)
(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13676261.2022.2118036>)

Velden, R. van der, I. Bijlsma, M-C Fregin, M. Levels (2024), Are general skills important for vocationally educated? *Acta Sociologica*, 67(3): 387-405. Published online: 13 Dec 2023.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/editor/dk/atira/pure/api/shared/model/researchoutput/editor/contributiontojournaleditor.xhtml?scheme=&type=&id=174791830>)

Jacobs, M., R. van der Velden, L. van Vugt (2024), High-Stakes Testing and Educational Careers: Exploiting the Differences in Cut-Offs between Test Recommendations in the Netherlands, *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 17(4): 711–745. Published online: 15 Aug 2023
(<https://doi.org/10.1080/19345747.2023.2242342>)

Jacobs, B., R. van der Velden (2024), Family resources and children's skills: development of a skills attainment model, *European Societies*, 26(4): 975-1011. Published online: 1 Nov 2023
(<https://doi.org/10.1080/14616696.2023.2275602>)

Kovačević, M., T. Dekker, R. van der Velden (2023), Employability Development in Undergraduate Programmes: How Different Is Liberal Arts Education? *Teaching in Higher Education*,
(<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/13562517.2023.2212602?needAccess=true&role=button>).

Weßling, K., & van der Velden, R. (2023). Introduction to the special issue on 'European higher education graduates – acquisition, formation, and suitability of skills.' *Research in Comparative and International Education*, 18(1), 3–7.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237545469/2023_Wessling-van-der-velden_Intro_in_spec_issue_Res_in_Comparative_and_International_Education.pdf)

Leeuw, S. de, C. Haelermans, M. Jacobs, R. van der Velden, L. van Vugt, S. van Wetten (2023), The role of family composition in students' learning growth during the COVID-19 pandemic, *Journal of Marriage and Family*, 83 (3): 807-828.

This article was awarded the Wiley Top cited article award of work published in the year 2023.

(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jomf.12912>)

(<https://doi.org/10.1111/jomf.12912>).

Haelermans, C., M. Jacobs, R. van der Velden, L. van Vugt, I., S. van Wetten (2022), Inequality in the effects of primary school closures due to the Covid-19 pandemic: evidence from the Netherlands. In *AEA papers and proceedings* (vol. 112, pp. 303-307). American Economic Association.

(<https://doi.org/10.1257/pandp.20221107>)

Haelermans, C., R. Korthals, M. Jacobs, S. de Leeuw, S. Vermeulen, L. van Vugt, B. Aarts, T. Prokic-Breuer, R. van der Velden, S. van Wetten, I. de Wolf (2022), Sharp increase in inequality in education in times of the COVID-19-pandemic, *PLOS ONE*, Feb 2, 17(2), [e0261114].

(<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261114>)

Reprint 604

Dicks, A., M. Levels, R. van der Velden, M. Mills (2021), How young mothers rely on kin networks and formal childcare to avoid becoming NEET in the Netherlands, *Frontiers in Sociology, section Sociological Theory*, Vol 6. Published online: 27 January 2022,

(<https://doi.org/10.3389/fsoc.2021.787532>)

Reprint 605

Jacobs, M., Huijts, T., van Broekhoven, K., Straetmans, S., Meng, C., & van der Velden, R. (2021). Effects of participation in Excellence Programmes on cognitive and non-cognitive skills among higher education students in the Netherlands. *European Journal of Higher Education*, 11(1), 44-63.

(<https://doi.org/10.1080/21568235.2020.1850315>)

Reprint 603

Broekhoven, K. van, B. Belfi, I. Hocking, R. van der Velden (2020), Fostering University Students' Idea Generation and Idea Evaluation Skills With a Cognitive-Based Creativity Training. *Creativity. Theories-Research-Applications*, 7(2), 284-308. doi: 10.1080/03057925.2019.1695197

(<https://sciencedo.com/article/10.2478/ctra-2020-0015>)

Reprint 602

Haelermans, C., T. Huijgen, M. Jacobs, M. Levels, R. van der Velden, L. van Vugt and S. van Wetten (2020), Using Data to Advance Educational Research, Policy and Practice: Design, Content and Research Potential of the Netherlands Cohort Study on Education, *European Sociological Review* 36 (4): 643–662

(<https://doi.org/10.1093/esr/jcaa027>) or

(<https://academic.oup.com/esr/article/36/4/643/5871552?questAccessKey=beb34fb7-3e49-476e-9fb-9ae9a0b03a9a>)

Reprint 595

Bijlsma, I., J. van de Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2020), Estimating literacy levels at a detailed regional level: an application using Dutch data. *Journal of Official Statistics*, 36, (2): 251–274,

(<https://doi.org/10.2478/jos-2020-0014>)

Reprint 592

Cornelisz, I., R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2020), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, *Studies in Higher Education* 45 (11): 2175-2189, Published online: 30 Mar 2019

(<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1596076>)

Reprint 587

Fregin, M-C, M. Levels, R. van der Velden (2020), Labour market institutions and the challenge of allocating the right people to the right jobs: Evidence on the relation between labour market institutions and optimal skill matching from 28 industrial countries, *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 50, 2: 257-275 | Published online: 06 Dec 2019

(<https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1695197>)

Reprint 601

Velden, R. van der, I. Bijlsma (2019), Effective skill: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages, *Oxford Economic Papers*, 71, 1, 145-165, (<https://academic.oup.com/oep/article/71/1/145/5046026>)
Reprint 576

Ferreira Sequeda, M., A. de Grip, R. van der Velden (2018), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? *Labour Economics*, 55, 18-40 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0927537118300903>)
Reprint 575

Humburg, M., A. de Grip, R. van der Velden (2017), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, *International Labour Review*, Vol. 156, 1, pp. 25-43, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553

Humburg, M., A. de Grip, R. van der Velden (2017), ¿Qué competencias protegen a los titulados en caso de atonía del mercado laboral? *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 156, 1, pp. 25-44, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553S

Humburg, M., A. de Grip, R. van der Velden (2017), Face à un marché du travail saturé: les compétences qui protègent, *Revue internationale du Travail*, Vol. 156, 1, pp. 27-47, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)
Reprint 553F

Verhaest, D., S. Sellami, R. van der Velden (2017), Differences in horizontal and vertical mismatches across countries and fields of study, *International Labour Review*, Vol. 156, 1, pp. 1-23. DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x/epdf>)
Reprint 561

Verhaest, D., S. Sellami, R. van der Velden (2017), Desajuste de calificación horizontal y vertical según los países y las carreras estudiadas, *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 156, 1, pp. 1-23, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ilrs.12043/epdf>)
Reprint 561S

Verhaest, D., S. Sellami, R. van der Velden (2017), L'inadéquation horizontale et verticale entre compétences et emploi selon le pays et le domaine d'études *Revue internationale du Travail*, Vol. 156, 1, pp. 1-26. DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00031.x (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ilrf.12043/epdf>)
Reprint 561F

Velden, R. van der, I. Bijlsma (2016), College wage premiums and skills: a cross-country analysis, *Oxford Review of Economic Policy*, 32 (4): 497-513, doi: 10.1093/oxrep/grw027 (<https://academic.oup.com/oxrep/article/32/4/497/2236422/College-wage-premiums-and-skills-a-crosscountry?questAccessKey=46cb63ad-e05a-4f97-b6df-f6e0f2f79bb1>)
Reprint 529

Humburg, M., R. van der Velden (2015), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, *Economics of Education Review*, 49, 24-41. DOI: 10.1016/j.econedurev.2015.07.001 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775715000849>)
Reprint 501

Humburg, M., R. van der Velden (2015), Self-assessments or tests? Comparing cross-national differences in patterns and outcomes of graduates' skills based on international large-scale surveys, *Studies in Higher Education*, 40, 3, pp. 482-504

(<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2015.1004237>)

Reprint 498

Levels, M., R. van der Velden, J. Allen (2014), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, *Oxford Economic Papers*, 66 (4), pp. 959-982. DOI:10.1093/oep/gpu024.

(<http://oep.oxfordjournals.org/content/66/4/959.full.pdf+html>)

Reprint 488

Levels, M., R. van der Velden, V. Di Stasio (2014), From school to fitting work: How education-to-job matching of European school leavers is related to educational system characteristics, *Acta Sociologica*, 57 (4), pp. 341-361, DOI: 10.1177/0001699314552807

(<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0001699314552807>)

Reprint 489

Verhaest, D., R. van der Velden (2013), Cross-Country Differences in Graduate Overeducation, *European Sociological Review*, 29, 642-653. DOI: 10.1093/esr/jcs044

(<http://esr.oxfordjournals.org/content/29/3/642.abstract.html?etoc>)

Reprint 459

Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are Migrant Students Better off in Certain Types of Educational Systems or Schools than in Others? *European Educational Research Journal*, 11, 1, 11-44.

(<http://journals.sagepub.com/doi/10.2304/eeerj.2012.11.1.11>)

Reprint 430

Velden, R. van der, E. Smyth (eds.) (2011), Introduction to Special Issue: Transitions into and out of Higher education, *Irish Educational Studies*, 30, 2, 135-139.

(<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.569133>)

Traag, T., R. van der Velden (2011), Early school-leaving in the Netherlands: The role of family resources, school composition and background characteristics in early school-leaving in lower secondary education, *Irish Educational Studies*, 30,1, 45-62. DOI: 10.1080/03323315.2011.535975

(<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.535975>)

Reprint 408

2.3 Papers under review

Vugt, L. van, R. van der Velden, M. Levels, Which parental resources protect against early school-leaving? A structural equation modeling approach (revise and resubmit for *European Sociological Review*)

Bischof, S., R. van der Velden, Which skills pay the bills? How mismatches in different skill domains affect wages and the special relevance of ICT (revise and resubmit *Oxford Economic Papers*)

Bles, P., R. van der Velden, R. Ariës, Is there an opportunity-performance trade-off in secondary education? (under review for *Studies in Educational Evaluation*)

Hanushek, E., B. Jacobs, G. Schwerdt, R. van der Velden, S. Vermeulen, S. Wiederhold, Where Do STEM Graduates Stem From? The Intergenerational Transmission of Comparative Skill Advantages (under review for *The Review of Economics and Statistics*)

Vugt, L. van, R. van der Velden, M. Levels, Turning points: Major life events and early school-leaving (under review for *Advances in Life Course Research*)

Somers, M. C. Janiet, R. van der Velden, R. Korthals, Early tracking and relative age effects in education (under review for *Economics of Education Review*)

Somers, M., R. van der Velden, Grade cohorts or school-entry cohorts: Does it matter for international comparisons? An exploration of possible effects of the sampling design using TIMSS and PIRLS (under review for *Large-scale Assessments in Education*)

Jacobs, B., M. Kalmijn, R. van der Velden, The Impact of Parental Separation on Children's Math and Language Skills: Evidence From Matched Longitudinal School Survey and Register Data (under review for *European Sociological Review*)

Fregin, M-C, M. Levels, R. van der Velden, Do mismatches in digital problem-solving skills increase or decrease group-specific wage inequalities? Results from a cross-country survey on key skills (under review for *European Societies*)

Haelermans, C., M. Jacobs, L. van Vugt, B. Aarts, H. Abbink, C. Smeets, R. van der Velden, S. van Wetten, A full year COVID-19 crisis with interrupted learning and two school closures: The effects on learning growth and inequality in primary education (under review for *Economics of Education Review*)

2.4 Contributions to international books

Wessling, K., R. van der Velden (forthcoming 2025), Flexibility in educational systems: Concept, indicators, and directions for future. (Accepted for M. Gangl, L. Platt, J. Polavieja and H. van de Werfhorst (eds): *The Oxford Handbook of Social Stratification*), Oxford University Press.)

Glebbeek, A, R. van der Velden (2025), Why education matters? On the interplay of three different mechanisms. In: E. Saar and P. Róbert (eds.): *Handbook on Education and the Labour Market*, Edward Elgar Publishing Ltd.), pp: 17-36.
(<https://doi.org/10.4337/9781803923987.00009>)

Levels, M., R. van der Velden (2023), Can work protect against age-related decline of cognitive skills? An empirical test of the use-it-or-lose-it hypothesis. In: Michael Tåhlin (ed), *A Research Agenda for Skills and Inequality*, Edward Elgar Publishing Ltd, pp: 161–176.
(<https://doi.org/10.4337/9781800378469>)

Vugt, L. van, R. van der Velden, M. Levels, C. Brzinsky-Fay (2022), The Role of Education Systems in Preventing NEETs, In: M. Levels, C. Brzinsky-Fay, C. Holmes, J. Jongbloed, and H. Taki (Eds), *The Dynamics of Marginalized Youth: Not in Education, Employment, or Training Around the World*, London/New York: Routledge, Routledge Studies in Labour Economics, pp. 205-218.
(<https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.4324/9781003096658-8/role-education-systems-preventing-neets-lynn-van-vugt-rolf-van-der-velden-mark-levels-christian-brzinsky-fay>)

Velden, R. van der, D. Verhaest (2017), Are skill deficits always bad? Towards a learning perspective on skill mismatches, In: S. Polachek, K. Pouliakas, G. Russo and K. Tatsiramos (eds.), *Skill Mismatch in Labor Markets, Research in Labor Economics, Vol. 45*, Emerald Publishing Ltd., pp. 305-343.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544496/2017_Van_der_Velden_Verhaest_Are_skills_always_bad.pdf)
Reprint 563

Humburg, M., R. van der Velden (2017), What is expected of higher education graduates in the 21st century? In: C. Warhurst, K. Mayhew, D. Finegold and J. Buchanan (eds.), *The Oxford Handbook of Skills and Training*, Oxford University Press: Oxford Handbooks, pp. 201-220.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544713/2017_Humburg_Van_der_Velden_Handbook.pdf)
Reprint 544

Allen, J., R. van der Velden (2014), Contextual Indicators in Adult Literacy Studies: the Case of PIAAC, In: L. Rutkowski, M. Von Davier and D. Rukowski (eds.), *Handbook of International Large-Scale Assessment: Background, Technical Issues, and Methods of Data Analysis*, Boca Raton: CRC Press, Taylor, Francis Group, pp. 345 – 360.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1572357/guid-9f7fee72-7449-4273-8a40-b1aff8992fe9-ASSET1.0>)
Reprint 476

Humburg, M., R. van der Velden (2014), A Note on Skill Formation in Higher Education, In: A. Glass (ed.), *The State of Higher Education 2013, The OECD Higher Education Programme (IMHE)*, Paris: OECD Publishing, pp. 87-94.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/65492496/2013_OECD_State_of_Higher_Education_2013.pdf)
Reprint 474

Traag, T., O. Marie, R. van der Velden (2014), The Relationship between School Performance , Delinquency and Early School Leaving, In: F. Weerman, V. van der Geest, C. Bijleveld (eds.), *Criminal Behaviour from School to the Workplace: Untangling the Complex Relations Between Employment, Education and Crime*, Routledge, pp. 44 – 61.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/599260/guid-156d74e4-2c98-4309-ab86-94ebac9e8792-ASSET1.0>)
Reprint 471

Velden, R. van der, C. Büchner, T. Traag (2014), The Dutch School system, In: F. Weerman, V. van der Geest, C. Bijleveld (eds.), *Criminal Behaviour from School to the Workplace: Untangling the Complex Relations Between Employment, Education and Crime*, Routledge, pp. 179 – 183.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/780319/guid-0135ea81-1b10-4c72-bcde-b03a6a858eda-ASSET1.00>)
Reprint 472

Allen, J., R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40.
This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/542332/guid-08087fc5-9913-4800-a237-2d4caa93a379-ASSET1.0.pdf>)
Reprint 466

Humburg, M., R. van der Velden (2013), What employers prefer in graduates' attributes and skills, In: E. Brentari, M. Carpita (eds.), *Advances in Latent Variables: Conference Proceedings*, Milan: Vita e Pensiero.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237546294/2013_Humburg_Van_der_Velden_What_employers_prefer_reprint460.pdf)
Reprint 460

Dronkers, J., R. van der Velden (2013), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational achievement? An empirical test with cross-national PISA-data, In: M. Windzio (ed.) *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, pp. 71-98. DOI: 10.1007/978-94-007-6119-3_4.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/827640/guid-c4208a5b-89fa-4231-8b91-5c1021ce90ad-ASSET1.0.pdf>)
Reprint 455

Velden, R. van der (2013), Measuring Competences in Higher Education: What Next? In: S. Blömeke, O. Zlatkin-Troitschanskaia, C. Kuhn, J. Fege (Eds.), *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 207-216
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1741178/guid-79573123-93b0-48a1-9e72-ae287c4960a9-ASSET1.00>)
Reprint 453

Büchner, C., R. van der Velden (2013), How Social Background Affects Educational Attainment Over Time in the Netherlands, In: M. Jackson (ed.), *Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment*, Stanford: Stanford University Press, pp. 89-115.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/538852/guid-6374e9e9-2e5e-4689-80d1-190ae14fcb4a-ASSET1.0>)

Reprint 452

Humburg, M., A. de Grip, R. van der Velden (2012), The protective effect of field-specific and general skills against overeducation under different conditions of labour supply and demand. In: C. F. Lettmayr, & H. Nehls (Eds.), *Building on skills forecasts - Comparing methods and applications* Conference proceedings (pp. 261-272). Publications Office of the European Union.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/640580/guid-83893e0c-1915-4b81-885c-7759265a4e5d-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1330379/guid-0a300445-8ff9-4f72-8908-1272ba7a703a-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., R. van der Velden (2011), Introduction, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 7-10.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1330379/guid-0a300445-8ff9-4f72-8908-1272ba7a703a-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, J. Allen (2011), Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana, p. 127-134.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1330379/guid-0a300445-8ff9-4f72-8908-1272ba7a703a-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer. ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544995/2011_Allen_van_der_Velden_REFLEX_The_Flexible_Professional.pdf)

Allen, J., R. van der Velden, Introduction, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 1-14, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544995/2011_Allen_van_der_Velden_REFLEX_The_Flexible_Professional.pdf)

Velden, R. van der, J. Allen, The Flexible Professional in the Knowledge Society: Required Competences and the Role of Higher Education, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 15-54, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544995/2011_Allen_van_der_Velden_REFLEX_The_Flexible_Professional.pdf)

Velden, R. van der, J. Allen, Conclusions and Policy Implications, In: J. Allen, R. van der Velden (eds.) (2011), *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*, Higher Education Dynamics, 35, Dordrecht: Springer, p. 241-254, ISBN: 978-94-007-1352-9. DOI 10.1007/978-94-007-1353-6.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15464194/velde_the_flexible_.pdf)

2.5 Articles in Dutch refereed journals

Velden, R. van der, A. Glebbeek (2024), Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, 24(4): 408-435.

This article was nominated for the best article in 2023 and 2024 by the Dutch Sociological Association NSV

(<https://www.aup-online.com/content/journals/01692216/40/4>)

(<https://www.aup-online.com/content/journals/10.5117/TVA2024.4.002.VELD>)

Dicks, A, M. Levels en R. van der Velden (2018), Van school, en dan wat? Sociale klasse, menselijk kapitaal en persoonlijkheid en een problematische overgang van school naar werk, *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*. 34, 4, pp. 416-431.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/53401598/Velden_2018_Van_School_en_dan_wat.pdf)

Reprint 577

Verhaest, D., S. Sellami en R. van der Velden (2014), De aansluiting tussen onderwijs en beroep bij hoger opgeleide afgestudeerden: Vlaanderen in internationaal perspectief. *Over-Werk, Tijdschrift van het Steunpunt WSE*, 3, pp. 88-97.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237543486/2014_Verhaest_Sellami_Van_der_Velden_OverWerk_2014_3_12.pdf)

Reprint 486

Coenen, J., G. Ramaekers en R. van der Velden (2013), De waarde van mbo-4 opleidingen op de arbeidsmarkt, *THEMA*, 2013, 2, pp. 26-30.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1369986/guid-33eb7e7c-de97-4a1d-9ede-51d746d8a119-ASSET1.0>)

Reprint 458

Velden, R. van der (2011), De effecten van betrouwbaarheid van onderwijsdiploma's op arbeidsproductiviteit: toepassing van een simulatiemodel, In: J. Dronkers (ed.), Goede bedoelingen in het onderwijs: Kansen en missers, boekaflevering *Mens en Maatschappij*, pp 27-49.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1233493/guid-a46a9552-0342-411d-b18b-4c8536d29c50-ASSET1.0>)

Reprint 426

Velden, R. van der (2011), Generiek of specifiek opleiden? *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, 27, 4, pp. 382-397.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1266287/guid-3711acf4-5ac5-47d8-8487-6d60da6e59ca-ASSET1.0>)

Reprint 431

2.6 Contributions to Dutch books

Velden, R. van der, en M. Vermeulen (2024), De onderwijscohortstudies: motor voor de onderwijssociologie. In: J. Demanet, M. van Houtte en M. Vermeulen (red.), *Sociologen over onderwijs: Inzichten, praktijken en kritieken*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant, pp. 141-154.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/236965548/Velden-2024-De-onderwijscohortstudies-motor-voor-de-onderwijssociologie.pdf>)

Velden, R. van der (2020), Een carrière misgelopen? In: R. Bosman en R. Wittek (red.), *Sociologie die er toe doet: Opstellen aangeboden aan Arie Glebbeek ter gelegenheid van zijn afscheid van de Vakgroep Sociologie van de Rijksuniversiteit Groningen*. Groningen: Vakgroep Sociologie RUG.

Buisman, M., R. van der Velden (red.) (2017), *De toekomst van vakmanschap*, Amsterdam/Maastricht: Kohnstamm Instituut/ROA.

This report was awarded 1st prize for the best policy report 2019 by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237545909/2018_Buisman_Van_der_Velden_Rapport-Toekomst-van-Vakmanschapdruk.pdf)

For more information: <https://roa.maastrichtuniversity.nl/research/research-projects/vakmanschap-craftsmanship>

Velden, R. van der (2016), Levensloop en arbeidsmarkt, In: Skills-platform *Skills voor de toekomst: een onderzoeks-agenda*, Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, pp.57-62. ([https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/37872415/Skills voor de toekomst een onderzoekspr ogramma.pdf](https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/37872415/Skills_voor_de_toekomst_een Onderzoekspr ogramma.pdf))
Reprint 531

Werfhorst, H. van de, L. Elffers, S. Karstens (eds), T. Bol, V. de Stasio, J. Dronkers, R. Korthals, M. Levels, R. van der Velden, D. Webbink, J. Wischge (2015), Onderwijsstelsels vergeleken: leren, werken en burgerschap, Didactief Onderzoek ([https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/47368329/Onderwijssystemen beleidsrapport2015.pdf](https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/47368329/Onderwijssystemen_beleidsrapport2015.pdf))

Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2012), Waarom autochtone kinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: I. Glorieux, J. Siongers, W. Smits (eds.), *Mark Elchardus: Cultuursociologie buiten de lijnen*, Leuven: Lannoo Campus , pp. 284-301. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1010630/guid-0d721c16-958e-4cd8-b4b5-4923ac793aa1-ASSET1.0>)
Reprint 447.

Velden, R. van der (2012), Als het onderwijs een auto was, zou u er dan in willen rijden? In: C. Meng, T. Huijgen (red.), *25 Jaar ROA*, Maastricht: ROA, pp. 27-37. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/files/1041776/guid-7ea985c8-051a-4390-9b12-cd7586501e89-ASSET1.0>).

Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2011), Waarom migrantenkinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: G. Kraaykamp, M. Levels, A. Need (red.), *Problemen en theorieën in onderzoek: Een staalkaart van de hedendaagse Nederlandse empirisch-theoretische sociologie*, Assen: Koninklijke Van Gorcum, pp. 133-150. (https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11596932/2011_Dronkers_Van_der_Velden_Dunne_Waarom_migrantenkinderen_het_beter_doen_reprint421.pdf)
Reprint 421

Velden, R. van der (2010), Jeugd en economische crisis, In: Centraal Bureau voor de Statistiek, *Tendrapport 2010: landelijke Jeugdmonitor*, Den Haag/Heerlen: CBS, pp. 108-110. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1642663/guid-f7157772-62da-415c-8e4a-428b45dd37f0-ASSET1.00>)
Reprint 400

2.7 Keynotes and invited seminars (selection)

Velden, R. van der (2024), Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? Lezing voor FNV, 1 November 2024, Utrecht.

Velden, R. van der (2024), Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? Lezing voor ORD symposium 'Van 'Ladder' naar 'Waaier': Wat moet er gebeuren om de crisis in het onderwijs te bezweren?', 11 juli 2024, Tilburg.

Velden, R. van der (2024), Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? Lezing voor Inspectie voor het Onderwijs, 8 April 2024, Utrecht.

Velden, R. van der (2023), Van een Ladder naar een 'Waaier van Ladders': waarom een Deltaplan nodig is om de crisis in het onderwijs te bezweren. Lunchlezing voor Ministerie van OCW, 7 December 2023, Den Haag.

Velden, R. van der (2022), This is a skills world, Farewell speech on June 30th, 2022, Maastricht University.

<https://www.youtube.com/watch?v=5zEEjLcFdYQ>
<https://doi.org/10.26481/spe.20220630rv>

Velden, R. van der (2022), On skills and vocational education, Keynote for the 2022 FET Conference 'Leading Learning for Skills Development' March 29th and 30th 2022, Port Laoise, Ireland. Online

Velden, R. van der (2022), This is a skills world, Keynote GESIS PIAAC Conference 24-25 March 2022, Online.
https://www.youtube.com/watch?v=OQBB3AUyMxI&list=PLv4AV-dc1b8V0DO_dTfXrZZgwf2SAAtMYt&index=36&t=1429s

Velden, R. van der (2021), It's the skills, stupid! Or: it is not only skills, stupid? Invited seminar LIfBi Guest lecture series, 2 February 2021, Online.

Velden, R. van der (2020), It's the Skills, Stupid!? Keynote for the DIAL summer school August 17-19, Helsinki.

Velden, R. van der (2019), It's the Skills, Stupid!, Keynote for the 27th Workshop Transitions in Youth, 3-5 October, Maastricht.

Velden, R. van der (2019), Skills for the Future: Challenges for Higher Education. Keynote at the TASKS conference "Robotics, Artificial Intelligence and the Future of Work", 6-7 February 2019, Bonn.

Velden, R. van der (2017), De toekomst van vakmanschap, Keynote op het symposium 'Kansrijk schakelen tussen vmbo en mbo', 30 november, Nijkerk.

Buisman, M., R. van der Velden (2017), De toekomst van vakmanschap, Donderdagmiddag lezing ECBO, 30 november, Utrecht.

Velden, R. van der (2016), De jongens tegen de meisjes: waarom meisjes het beter doen (althans tegenwoordig en op school), Keynote Landelijke Vereniging van Studietoelagen (LVSA) 26 Mei, Wageningen.

Velden, R. van der (2015), Skill, skill use and wages: a new theoretical perspective. Keynote for the 12th IHW/IAB Workshop on Labour Market Policies: Matching Problems in the Labour Market – Between Skills Shortage and Overeducation, 12-13 October, Halle.

Velden, R. van der (2015), Skill, skill use and wages: a new theoretical perspective. Keynote for the 6th Workshop on Economics of Education: Competences Acquisition, Skills and the Labour Market, 9-10 September, Barcelona.

Velden, R. van der (2015), Skill, skill use and wages: a new theoretical perspective. Keynote for the 24th Workshop Transitions in Youth, 3-5 September, Brno.

Velden, R. van der (2015), Wat willen werkgevers? Keynote voor Onderzoeksconferentie "Wat werkt met ICT", Kennisnet/NRO, 24 juni 2015, Den Haag.

Velden, R. van der (2015), Use-it-or-lose-it? Explaining age-related differences in key information processing skills, Invited Seminar at Bamberg Graduate School of Social Sciences, 15 January 2015, Bamberg.

Velden, R. van der (2014), Skills for the Future: Challenges for Higher Education. Keynote at the KoKoHs conference "Modeling and Measuring Competencies in Higher Education, 28-29 November, 2014, Mainz.

Velden, R. van der (2014), De toekomst van de student: uitdagingen voor het hoger onderwijs. Keynote voor de Onderwijsdag Radboud Universiteit, 23 October, 2014, Nijmegen

Velden, R. van der (2014), The Employables: What Makes the Difference? The Employers' Perspective on Graduate Employability, Keynote at the Economics of Education Association (AEDE) conference 2-4 July 2014 Valencia.

Velden, R. van der (2014), Vaardigheden voor de toekomst: Wat willen werkgevers? Invited Seminar at Koninklijke Nederlandse Academie voor Wetenschappen, 17 March 2014, Amsterdam.

Velden, R. van der (2014), Nothing but a number? Explaining age-related differences in key information processing skills, Invited Seminar at Sociology Department, 3 February 2014, Kassel.

Velden, R. van der (2014), The Employables: What Makes the Difference? The Employers' Perspective on Graduate Employability, Invited Seminar at INCHER, 5 February 2014, Kassel.

Velden, R. van der (2013), The Employables: What Makes the Difference? The Employers' Perspective on Graduate Employability, Keynote at the Valencia QA Agency Conference "Employability of Graduates", 2-3 December 2013, Valencia.

Velden, R. van der (2013), Use-it-or-lose-it? Explaining age-related differences in key information processing skills, Keynote at the NVD Dutch Demography Day, 27 November 2013, Utrecht.

Velden, R. van der (2013), Use-it-or-lose-it? Explaining age-related differences in key information processing skills, invited presentation at the ETS/OECD PIAAC Invitational Conference "The importance of skills and how to assess them", 13-15 November, Washington (for video, see

Velden, R. van der (2013), Arbeidsmarktkansen van afgestudeerden: het perspectief van werkgevers, Keynote at the BRUG Conference "Regionaal Competentiemanagement: naar een onderzoeks- en beleidsagenda", 27 November 2013, Amersfoort.

Humburg, M., R. van der Velden (2012), What Is Expected of Higher Education Graduates in the 21st Century?, Invited Seminar at the Department of Education, Oxford University, 5 November 2012, Oxford

Velden, R. van der (2012), What Is Expected From Higher Education Graduates in the 21st Century?, Invited Seminar at Technocampus Mataró-Maresme, 31 May 2012, Barcelona (<https://www.youtube.com/watch?v=bGjE1Ypaylk>).

Velden, R. van der (2012), The Reliability of Educational Credentials: How Selection in Education Affects Labour Market Outcomes, Invited Seminar at Technocampus Mataró-Maresme, 30 May 2012, Barcelona.

Velden, R. van der (2012), The Reliability of Educational Credentials: How Selection in Education Affects Labour Market Outcomes, Invited Seminar at DIPF, 13 January 2012, Frankfurt.

2.8 Working papers and Research Memoranda

Velden, R. van der, A. Glebbeek (2024). The Position of Vocational Education in the Educational Race: Can the 'Ladder' become a 'Fan'? ROA. RM 24 008 (<https://doi.org/10.26481/umagsb.2024008>) (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/201540712/RM24008.pdf>)

Velden, R. van der, A. Glebbeek (2024). Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? ROA. RM 24 006 (<https://doi.org/10.26481/umaror.2024002>)

Published as: Velden, R. van der, A. Glebbeek (2024), Het MBO in de onderwijswedloop: Kan de ladder ooit een waaier worden? Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken, 24(4): 408-435. (<https://www.aup-online.com/content/journals/10.5117/TVA2024.4.002.VELD>)

Hanushek, E., B. Jacobs, G. Schwerdt, R. van der Velden, S. Vermeulen, S. Wiederhold (2023). Where do STEM graduates stem from? The intergenerational transmission of comparative skill advantages. IZA. IZA Discussion Paper Series No. 16117

(<https://docs.iza.org/dp16117.pdf>) and

NBER Working Papers, National Bureau of Economic Research, Inc (2023).

<https://ideas.repec.org/p/nbr/nberwo/31186.html>; ReDIF-paper, nbr:nberwo:31186)

Pérez Rodríguez, S., R. van der Velden, T. Huijts, B. Jacobs (2021). Identifying literacy and numeracy skill mismatch in OECD countries using the job analysis method. ROA. ROA Research Memoranda No. 011

(<https://doi.org/10.26481/umaror.2021011>)

Published as: Pérez Rodríguez, S., R. van der Velden, T. Huijts, B. Jacobs (2024), Identifying Literacy and Numeracy Skill Mismatch in OECD Countries Using the Job Analysis Method. Oxford Economic Papers, 76(3): 859–876. Published online: 25 Oct 2023.

(<https://doi.org/10.1093/oeq/gpad045>)

Haelermans, C., R. Korthals, M. Jacobs, S. de Leeuw, S. Vermeulen, L. van Vugt, B. Aarts, T. Prokic-Breuer, R. van der Velden, S. van Wetten, I. de Wolf (2021), Sharp increase in inequality in education in times of the COVID-19-pandemic. ROA-RM-2021/10, Maastricht

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/76028924/ROA_RM_2021_10.pdf)

Published as: Haelermans, C., R. Korthals, M. Jacobs, S. de Leeuw, S. Vermeulen, L. van Vugt, B. Aarts, T. Prokic-Breuer, R. van der Velden, S. van Wetten, I. de Wolf (2022), Sharp increase in inequality in education in times of the COVID-19-pandemic, *PLOS ONE*, Feb 2, 17(2), [e0261114].

(<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261114>)

Haelermans, C., M. Jacobs, L. van Vugt, B. Aarts, H. Abbink, C. Smeets, R. van der Velden, S. van Wetten (2021), A full year COVID-19 crisis with interrupted learning and two school closures: The effects on learning growth and inequality in primary education. ROA-RM-2021/9, Maastricht.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/76028733/ROA_RM_2021_9.pdf)

Hanushek, E., B. Jacobs, G. Schwerdt, R. van der Velden, S. Vermeulen, S. Wiederhold (2021), The Intergenerational Transmission of Cognitive Skills: An Investigation of the Causal Impact of Families on Student Outcomes. ROA-RM-2021/7, Maastricht.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/76884317/ROA_RM_2021_7.pdf)

Also published as NBER working paper: NBER Working Paper 29450,

<http://www.nber.org/papers/w29450>

and as IZA working paper: IZA Discussion Paper Series; No. 14854 <https://docs.iza.org/dp14854.pdf>

and as CESifo Working Paper: CESifo Working Paper No. 9388:

<https://www.cesifo.org/en/publikationen/2021/working-paper/intergenerational-transmission-cognitive-skills-investigation>

Jacobs, B., R. van der Velden (2021). Exploring the Uncharted Waters of Educational Mobility: The Role of Key Skills. ROA-RM-2021/6, Maastricht.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/76884295/ROA_RM_2021_6.pdf)

Published as: Jacobs, B., R. van der Velden (2024), Family resources and children's skills: development of a skills attainment model, *European Societies*, 26(4): 975-1011. Published online: 1 Nov 2023

(<https://doi.org/10.1080/14616696.2023.2275602>)

Jacobs, M., R. van der Velden, L. van Vugt (2021). Does lowering the bar help? Results from a natural experiment in high-stakes testing in Dutch primary education. ROA-RM-2021/4, Maastricht

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/65409218/ROA_RM_2021_4.pdf)

Published as: Jacobs, M., R. van der Velden, L. van Vugt (2024), High-Stakes Testing and Educational Careers: Exploiting the Differences in Cut-Offs between Test Recommendations in the Netherlands, *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 17(4): 711–745. Published online: 15 Aug 2023

(<https://doi.org/10.1080/19345747.2023.2242342>)

Wessling, K., R. van der Velden (2021), Flexibility in educational systems: Concept, indicators, and directions for future, ROA-RM-2021/2, Maastricht.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/63678976/ROA_RM_2021_2.pdf)

Published as: Wessling, K., R. van der Velden (forthcoming 2025), Flexibility in educational systems: Concept, indicators, and directions for future. (Accepted for *M. Gangl, L. Platt, J. Polavieja and H. van de Werfhorst (eds): The Oxford Handbook of Social Stratification*), Oxford University Press.)

Cornelisz, I., I. de Wolf, R. van der Velden, R. Aries en C. van Klaveren (2020), Onderwijskwaliteit en onderwijsstelsel: een conceptueel kader, Education Lab,

(https://education-lab.nl/wp-content/uploads/2020/10/Conceptueel_kader_onderwijskwaliteit_jan2020.pdf)

Bles, P, R. van der Velden, R. Ariës (2020), Is there an opportunity-performance trade-off in secondary education? ROA-RM-2020/9, Maastricht.

(<https://doi.org/10.26481/umaror.2020009>)

Dicks, A., M. Levels & R. van der Velden, R. (2020). From School to Where? How Social Class, Skills, Aspirations, and Resilience Explain Unsuccessful School-to-Work Transitions, ROA-RM-2020/5, Maastricht

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/47538429/ROA_RM_2020_5.pdf)

Earlier published as: Dicks, A, M. Levels en R. van der Velden (2018), Van school, en dan wat? Sociale klasse, menselijk kapitaal en persoonlijkheid en een problematische overgang van school naar werk, *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*. 34, 4, pp. 416-431.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/53401598/Velden_2018_Van_School_en_dan_wat.pdf)

Cornelisz, I., R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2018), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, ACLA Working Paper Series 20181, Amsterdam,

(<http://www.acla.amsterdam/workingpapers-wp20181>)

Published as: Cornelisz, I., R. van der Velden, I. de Wolf, C. van Klaveren (2020), The Consequences of Academic Dismissal for Academic Success, *Studies in Higher Education* 45 (11): 2175-2189 |

Published online: 30 Mar 2019

(<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1596076>)

, M-C., Bijlsma, I., & van der Velden, R. (2018). Much ado about social outcomes? Effective skill, skill mismatch, and their relation with job satisfaction and other social outcomes. (ROA Research Memoranda; No. 002; ROA-RM-2018/2). Research Centre for Education and the Labour Market. (https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/26163153/ROA_RM_2018_2.pdf)

Bijlsma, I., J. van de Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2017), Estimating literacy levels at a detailed regional level: an application using Dutch data. ROA-RM-2017/6, Maastricht.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/14512062/ROA_RM_2017_6.pdf)

Published as: Bijlsma, I., J. van de Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2020), Estimating literacy levels at a detailed regional level: an application using Dutch data. *Journal of Official Statistics*, 36, (2): 251–274, (<https://doi.org/10.2478/jos-2020-0014>)

Velden, R. van der, I. Bijlsma (2017), Skill effort: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages. ROA-RM-2017/5, Maastricht.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/14528375/ROA_RM_2017_5.pdf)

Published as: Velden, R. van der, I. Bijlsma (2019), Effective skill: a new theoretical perspective on the relation between skills, skill use, mismatches and wages, *Oxford Economic Papers*, 71, 1, 145-165, (<https://academic.oup.com/oep/article/71/1/145/5046026>)

Ferreira Sequeda, M, A. de Grip, R. van der Velden (2015), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? ROA-RM-2015/8, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1233090/guid-d2aaab53-69c8-47d7-83fa-3f2b5274cc68-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Ferreira Sequeda, M. A. de Grip, R. van der Velden (2018), Does on-the-job informal learning in OECD countries differ by contract duration? *Labour Economics*, 55, 18-40

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0927537118300903>)

Humburg, M., R. van der Velden (2014), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, ROA-RM-2014/2, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/998513/guid-f6723808-f85b-44ca-be37-09809490e495-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Humburg, M., R. van der Velden (2015), Skills and the Graduate Recruitment Process: Evidence from two discrete choice experiments, *Economics of Education Review*, 49, 24-41. DOI: 10.1016/j.econedurev.2015.07.001

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775715000849>)

Reprint 501

Allen, J., L. Badillo, R. van der Velden (2013), Wage Effects of Job-Worker Mismatches: Heterogeneous Skills or Institutional Effects? ROA-RM-2013/21, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1564907/guid-7bb0b1ce-e729-4e9a-bf39-9db6aac2a97c-ASSET1.0.pdf>)

Levels, M., R. van der Velden, J. Allen (2013), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, ROA-RM-2013/18, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/622215/guid-f9c9cc83-fb69-4c8a-9f3f-ee040767af03-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Levels, M., R. van der Velden, J. Allen (2014), Educational mismatches and skills: New empirical tests of old hypotheses, *Oxford Economic Papers*, 66 (4), pp. 959-982.

DOI:10.1093/oep/gpu024. (<http://oep.oxfordjournals.org/content/66/4/959.full.pdf+html>)

Reprint 488

Allen, J., M. Levels, R. van der Velden (2013), Skill mismatch and skill use in developed countries: Evidence from the PIAAC study, ROA-RM-2013/17, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1544094/guid-ae821ea-fbfc-4fee-9596-c933f4b594e8-ASSET1.0.pdf>)

Humburg, M., R. van der Velden (2013), What is expected of higher education graduates in the 21st century? ROA-RM-2013/13, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1690722/guid-f5cd35a3-30c4-4f73-9b65-4ec7836dd593-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Humburg, M., R. van der Velden (2017), What is expected of higher education graduates in the 21st century? In: C. Warhurst, K. Mayhew, D. Finegold and J. Buchanan (eds.), *The Oxford Handbook of Skills and Training*, Oxford University Press: Oxford Handbooks, pp. 201-220. (<https://academic.oup.com/edited-volume/27995/chapter/211711006>)
Reprint 544

Büchner, C., R. van der Velden, M. Wolbers (2013), Social Background's Effect on Educational Attainment: Does Method Matter? ROA-RM-2013/1, Maastricht. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1510291/guid-94946267-24cf-4174-b9ec-52ff63de64ca-ASSET1.0.pdf>)

Dronkers, J., R. van der Velden (2012), Why are migrant students better off in certain types of educational systems or schools than in others?, CReAM Discussion Paper Series 1215, Centre for Research and Analysis of Migration (CReAM), Department of Economics, University College London. (http://www.cream-migration.org/publ_uploads/CDP_15_12.pdf)

Published as: Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are Migrant Students Better off in Certain Types of Educational Systems or Schools than in Others? *European Educational Research Journal*, 11, 1, 11-44. (<http://journals.sagepub.com/doi/10.2304/eerj.2012.11.1.11>)

And as: En Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2011), Waarom migrantenkinderen het beter doen in bepaalde onderwijssystemen of in bepaalde scholen? In: G. Kraaykamp, M. Levels, A. Need (red.), *Problemen en theorieën in onderzoek: Een staalkaart van de hedendaagse Nederlandse empirisch-theoretische sociologie*, Assen: Koninklijke Van Gorcum, pp. 133-150. (https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11596932/2011_Dronkers_Van_der_Velden_Dunne_Waarom_migrantenkinderen_het_beter_doen_reprint421.pdf)

Reprint 421

Dronkers, J., R. van der Velden (2012), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational performance? An empirical test using PISA data, CReAM Discussion Paper Series 1211, Centre for Research and Analysis of Migration (CReAM), Department of Economics, University College London (http://www.cream-migration.org/publ_uploads/CDP_11_12.pdf)

Published as: Dronkers, J., R. van der Velden (2013), Positive but also negative effects of ethnic diversity in schools on educational achievement? An empirical test with cross-national PISA-data, In: M. Windzio (ed.) *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, pp. 71-98. DOI: 10.1007/978-94-007-6119-3_4. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/827640/guid-c4208a5b-89fa-4231-8b91-5c1021ce90ad-ASSET1.0.pdf>)

Reprint 455

Allen, J., R. van der Velden (2012), Skills for the 21st Century: Implications for Education, ROA-RM-2012/11, Maastricht. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/542332/guid-08087fc5-9913-4800-a237-2d4caa93a379-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Allen, J., R. van der Velden (2013), Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/542332/guid-08087fc5-9913-4800-a237-2d4caa93a379-ASSET1.0.pdf>)

Reprint 466

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

Büchner, C., F. Cörvers, T. Traag, R. van der Velden (2012), How do Education, Cognitive Skills, Cultural and Social Capital Account for Intergenerational Earnings Persistence: Evidence from the Netherlands, ROA-RM-2012/7, Maastricht. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1276680/guid-edf4b368-40c2-469f-bf83-5a9f0252378d-ASSET1.0.pdf>)

Traag, T., M. Lubbers, R. van der Velden (2012), That's what friends are for? The impact of peer characteristics on early school-leaving, ROA-RM-2012/6, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1136493/guid-44ef635f-1d50-40c6-878e-ba50ec966952-ASSET1.0.pdf>)

Traag, T., R. van der Velden (2012), The Effects of Cognitive and Non-Cognitive Skills on Early School-leaving, ROA-RM-2012/5, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/809732/guid-0c34bd1d-b0b6-477c-b637-649210592f73-ASSET1.0.pdf>)

Büchner, C., W. Smits, R. van der Velden (2012), Education, Cognitive Skills and Earnings of Males and Females, ROA-RM-2012/2, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1701917/guid-bd9e981d-7537-4449-9993-7ff86f5a6929-ASSET1.0.pdf>)

Humburg, M., A. de Grip, R. van der Velden (2012), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market? ROA-RM-2012/1, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/958962/guid-072293d8-93f8-416a-8210-06c067dc4b92-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Humburg, M., A. de Grip, R. van der Velden (scheduled to appear in March 2017, vol.1), Which Skills Protect Graduates Against a Slack Labour Market?, *International Labour Review*, DOI: 10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x
(<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1564-913X.2015.00046.x/epdf>)

Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2011), *The Effects of Educational Systems, School-Composition, Track-Level, Parental Background and Immigrants' Origin on the Achievement of 15-Years-Old Native and Immigrant Students: A Reanalysis of PISA 2006*, ROA-RM-2011/6, Maastricht: ROA.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1669789/guid-6f962d37-fbf3-4f83-a7b8-40d594017adb-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Dronkers, J., R. van der Velden, A. Dunne (2012), Why are Migrant Students Better off in Certain Types of Educational Systems or Schools than in Others? *European Educational Research Journal*, 11, 1, 11-44.
(<http://journals.sagepub.com/doi/10.2304/eeerj.2012.11.1.11>)

Traag, T., O. Marie, R. van der Velden (2010), Social Bonding, Early School Leaving and Delinquency, ROA-RM-2010/14, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1646458/guid-496f2c9c-186f-4e07-8300-4b1585a4db72-ASSET1.0.pdf>)

Verhaest, D., R. van der Velden (2010), Cross-country differences in graduate overeducation and its persistence, ROA-RM-2010/7, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1429807/guid-e8179466-cf5e-438a-815c-f8f34ddd0916-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Verhaest, D., R. van der Velden (2013), Cross-Country Differences in Graduate Overeducation, *European Sociological Review*, 29, 642-653.
(<http://esr.oxfordjournals.org/content/29/3/642.abstract.html?etoc>). Reprint 459

2.9 Popular articles

Fregin, M-C, N. Rounding, R. van der Velden, M. Levels, P. Özgül & S. Steens (2025). Experiences with experimental research Lessons from a co-creative research project on AI effects in companies. (pp. 1-9). ROA. ROA External Reports Vol. 09a No. ai:economics Policy Brief March 2025
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/241936100/aieconomics_policybrief09a_english.pdf)

Fregin, M-C, N. Rounding, R. van der Velden, M. Levels, P. Özgül & S. Steens (2025). Erfahrungen mit experimenteller Forschung: Erkenntnisse aus einem ko-kreativen Forschungsprojekt zu den

Auswirkungen von KI in Unternehmen. (pp. 1-11). ROA. ROA External Reports Vol. 09a No. ai:conomics Policy Brief March 2025
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/241936811/aicconomics_policybrief09a_german.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden, B. Aarts, I. Bijlsma, M. Jacobs, C. Smeets, L. van Vugt, L., & S. van Wetten (2024). Factsheets leergroei derde lichting: Poster - Minder leergroei na anderhalf jaar COVID-19-crisis. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. NCO Factsheet No. oktober 2021 – poster.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/206005759/poster_minder_leergroei_covid19_crisis_okt21_0.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden, B. Aarts, I. Bijlsma, M. Jacobs, C. Smeets, L. van Vugt, L., & S. van Wetten (2024). Factsheets leergroei tweede lichting: Poster - Minder leergroei na heel jaar COVID-19-crisis. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. NCO Factsheet No. juni 2021 – Poster
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/206005974/poster_minder_leergroei_covid19_crisis_2.pdf)

Bles, P., R. van der Velden (2024), Het belang van gemengde brugklassen, Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports No. 001
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/187996399/nco_general_factsheet_flexibility.pdf)

Bol, Th. e.a. (2023), Wat ze in Londen en Scandinavië kunnen, kan de overheid hier ook: zet de scholen weer op nr. 1, *Opinie Volksrant* 14 december 2023
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/editor/dk/atira/pure/api/shared/model/researchoutput/editor/contributiontojournaleditor.xhtml?scheme=&type=&id=194443499>)

Velden, R. van der, P. Bles, M. Somers, D. Webbink (2023), Flexibiliteit Nederlands voortgezet onderwijs onder druk, ROA Brochure.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/8aa9de7d-640f-48f4-bdc0-960a42f1fdd2>)

Velden, R. van der, H. van de Werfhorst (2023), Terecht krijgen scholen extra geld voor kinderen met achterstanden. Maar de rekenmethode is niet in de haak, *Volkskrant Opinie & Debat*, 4 juli 2023.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/editor/dk/atira/pure/api/shared/model/researchoutput/editor/contributiontojournaleditor.xhtml?scheme=&type=&id=142819001>)

Velden, R. van der, H. van de Werfhorst (2023), Corrigeren voor IQ? Slecht idee, Terug naar af: Onderwijs heeft steeds meer een screeningsfunctie, *Didactiefonline*, juni 2023
(<https://didactiefonline.nl/artikel/corrigeren-voor-iq-slecht-idee>)

Hanushek, E., B. Jacobs, G. Schwerdt, R. van der Velden, S. Vermeulen, S. Wiederhold (2023), Where STEM graduates stem from: The intergenerational transmission of comparative skill advantages, *VoxEU CEPR Web publication* 3 juni 2023.
(<https://cepr.org/voxeu/columns/where-stem-graduates-stem-intergenerational-transmission-comparative-skill-advantages>)

Velden, R. van der (2023), Terug naar af: Onderwijs heeft steeds meer een screeningsfunctie, *Didactief*, januari 2023:
(<https://didactiefonline.nl/artikel/terug-naar-af>)

Velden, R. van der (2022), This is a skills world, *Didactiefonline*, 06-09-2022.
(<https://didactiefonline.nl/blog/blonz/this-is-a-skills-world>)

Velden, R. van der (2022), This is a skills world 2, *Didactiefonline*, 03-10-2022.
(<https://didactiefonline.nl/blog/blonz/this-is-a-skills-world-2>)

Velden, R. van der (2022), This is a skills world 3, *Didactiefonline*, 31-10-2022.
(<https://didactiefonline.nl/blog/blonz/this-is-a-skills-world-3>)

Velden, R. van der (2022), This is a skills world 4, *Didactiefonline*, 24-11-2022.

<https://didactiefonline.nl/blog/blonz/this-is-a-skills-world-4>)

Hanushek, E., B. Jacobs, G. Schwerdt, R. van der Velden, S. Vermeulen, S. Wiederhold (2022), The intergenerational transmission of cognitive skills. *VoxEU CEPR Web publication*.
<https://voxeu.org/article/intergenerational-transmission-cognitive-skills>

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Balans na anderhalf jaar: verschillen in leergroei tussen scholen blijven bestaan. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 10
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/204815043/factsheet10_nco_schoolkenmerken_0.pdf)

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Balans na anderhalf jaar: kwetsbare leerlingen nog steeds (veel) meer vertraging in leergroei. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 9
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/206004779/factsheet09_nco_leerlingkenmerken.pdf)

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Balans na anderhalf jaar: vertraging leergroei het grootst voor rekenenwiskunde. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 8
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/204814988/factsheet08_nco_algemeen_0.pdf)

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Handreiking voor scholen bij factsheets 5 t/m 7. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports
https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/206636611/Handreiking-voor-scholen_nco_2e-reeks-factsheets_def.pdf)

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Vertraging in leergroei verschilt tussen scholen. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 7
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/204815286/factsheet07_nco_schoolkenmerken_def.pdf

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Kwetsbare leerlingen nog steeds het hardst geraakt. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 6
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/204815245/factsheet06_nco_leerlingkenmerken_def.pdf

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Leergroei deels hersteld, behalve bij begrijpend lezen. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 5
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/204815215/factsheet05_nco_algemeen_def.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden, B. Aarts, I. Bijlsma, T. Huijgen, M. Jacobs, L. van Vugt, S. van Wetten (2021). Gevolgen van de eerste schoolsluiting voor lage-SES-leerlingen en laagpresteerders op sommige scholen groter dan op andere. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 4
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/195096790/factsheet2021_04_nco_leerlingen.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden, B. Aarts, I. Bijlsma, T. Huijgen, M. Jacobs, L. van Vugt, S. van Wetten (2021). Scholen verschillen in de gevolgen van de eerste schoolsluiting voor de leergroei. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 3
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/195096709/factsheet2021_03_nco_schoolkenmerken.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden, B. Aarts, I. Bijlsma, T. Huijgen, M. Jacobs, L. van Vugt, S. van Wetten (2021). Sommige leerlingen extra gedupeerd door eerste schoolsluiting. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2
https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/195096646/factsheet2021_02_nco_leerlingkenmerken.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden, B. Aarts, I. Bijlsma, T. Huijgen, M. Jacobs, L. van Vugt, S. van Wetten (2021). Door eerste schoolsluiting minder leergroei, vooral bij begrijpend lezen. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 1
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/195096732/factsheet2021_01_nco_algemeen.pdf)

Haelermans, C., R. van der Velden (2021), Uitkomst Nationaal Cohortonderzoek verandert niet door meten opleidingsniveau ouders, Science Guide 22 januari 2021
(<https://www.scienceguide.nl/2021/01/uitkomst-nationaal-cohortonderzoek-verandert-niet-door-meten-opleidingsniveau-ouders/>).

Bles, P., R. van der Velden (2020), Bij welke havo- en vwo-scholen gaan kansen geven en een goed rendement samen? NCO factsheet
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/205983618/NCO-factsheet-Kansen-en-rendement.pdf>)

Haelermans, C., M. Jacobs, R. van der Velden, L. van Vugt (2020), Wat zijn de mogelijke lange-termijn effecten van het wegvallen van de Eindtoets dit jaar? NCO factsheet.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/205983733/NCO_publicatie_eindtoets_en_heroverweging.pdf)

Haelermans, C., M. Jacobs, R. van der Velden, L. van Vugt (2020), Laat talent niet onbenut, *Didactief online*, juli 2020
(<https://didactiefonline.nl/artikel/laat-talent-niet-onbenut>)

Bles, P., R. van der Velden en R. Ariës (2019), Zo match je kansen met opbrengsten, *Didactief*, maart 2019, 26-27
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/zo-match-je-kansen-met-opbrengsten>)
Reprint 582

Buisman, M., R. Petit, R. van der Velden (2017). Modern vakmanschap, *Didactief*, juni 2017, 22-23
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237543742/2017_Buisman_et_al_Didactief.pdf)
Reprint 562

Levels, M., R. van der Velden (2016), Hoe we onderwijs en onderzoek weer bij elkaar kunnen brengen, NRO-Blog,
(<https://www.nro.nl/hoe-we-onderwijs-en-onderzoek-weer-bij-elkaar-kunnen-brengen/>)

Levels, M., R. van der Velden, M. Vermeulen (2016), De betekenis van Jaap Dronkers en zijn werk voor de Nederlandse sociologie, *Sociologie*. Volume 12, Number 2, pp. 141-148.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237543798/2016_Levels_van_der_Velden_Vermeulen_Sociologie_Magazine_reprint525.pdf)
Reprint 532

Velden, R. van der, T. Bol, M. Levels, H. van de Werfhorst (2016), En nu de inhoud: Voor of tegen vroege differentiatie van klassen? *Stuk Rood Vlees*, Blog 1-7-2016
(<http://stukroodvlees.nl/en-nu-de-inhoud-differentiatie/>)

Levels, M., H. van de Werfhorst, T. Bol, R. van der Velden (2016), Over de publieke taak van de maatschappijwetenschappen, *Stuk Rood Vlees*, Blog 1-7-2016
(<http://stukroodvlees.nl/over-de-publieke-taak-van-de-maatschappijwetenschappen/>)

Levels, M., R. van der Velden, M. Vermeulen (2016), Een uomo universalis: In memoriam Jaap Dronkers (1945-2016), *Sociologie Magazine*, 24, 2, 36-37.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579622/2016_Levels_van_der_Velden_Vermeulen_Sociologie_Magazine_reprint525.pdf)
Reprint 525

Levels, M., B. Belfi, R. van der Velden (2016), De jongens tegen de meisjes, *Vakblad profiel*, 4, 6-9.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579613/2016_Levels_Belfi_Van_der_Velden_Jongens_meisjes_Vakblad_Profiel_04_2016.pdf)

Reprint 523

Broekhoven, K. van, B. Leest, M. Wolbers, J. Allen, B. Belfi, R. van der Velden, B. Jongbloed, R. Kolster, D. Westerheijden (2016), Opbrengsten en kosten van excellentie: Evaluatie van de Sirius-programma's, *TH@MA*, 5, 15, 52-55.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579637/2016_Velden_et_al_Opbrengsten_en_kosten_van_excellentie_.pdf)

Reprint 522

Dronkers, J., L. Elffers, S. Karsten, R. van der Velden, H. van de Werfhorst (2016), Groeiende ongelijkheid vraagt om ingrijpen, *Socialisme & Democratie*, 73, 2, 48-53.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237543919/2016_Dronkers_et_al_Socialisme_en_Democratie_reprint521.pdf)

Reprint 521

Velden, R. van der (2014), Werkgevers vinden sociale vaardigheden net zo belangrijk als vakkennis, *Tijdschrift voor Sociale Vraagstukken*, April 2014.

(<https://www.socialevraagstukken.nl/werkgevers-vinden-sociale-vaardigheden-net-zo-belangrijk-als-vakkennis/>)

Levels, M., R. van der Velden (2013), Wer rastet, der rostet? Wie die altersbedingten Unterschiede in den Mathematikkompetenzen erklärt werden können, *ifo Schnelldienst*, Zur Diskussion gestellt, 22/2013, ifo Institut, Universität München e.V.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1634621/guid-87f5056c-ccf5-45e8-8482-a39856fc57df-ASSET1.0>)

Reprint 468

Humburg, M., R. van der Velden (2013), Closing Europe's Skill Gap, *Futures: Microsoft's European Innovation Magazine*

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625302/2013_Humburg_Velden_Closing_Europes_skill_gap.pdf)

Coenen, J., C. Meng, R. van der Velden (2012), Prestaties meisjes en jongens op school, *ESB*, 97 (4639, 4640), 443

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544106/2012_Coenen_et_al_ESB.pdf)

Traag, T., O. Marie, R. van der Velden (2010), Risicofactoren voor voortijdig schoolverlaten en jeugdcriminaliteit, *Bevolkingstrends 2010* (2), 55-60

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579381/2010_Traag_Marie_Van_der_Velden_Bevolkingstrends.pdf)

2.10 Reports in English

Ehlert, M., M. Levels, D. Fouarge, M.-C. Fregin, L. Martma, R. van der Velden (2021), Can Adults Learn Digital Skills in Non-formal and Informal Education? Cross-national Evidence from 25 countries. *Technequality report 2021/10*

(<https://technequality-project.eu/media/148>)

Bles, P., I. Bijlsma, M.-C. Fregin, T. Korpi, M. Levels, L.-M. Lutz, N. Müller, G. Passaretta, R. Pollock, R. van der Velden (2021), Preparing Today's Youths for Tomorrow's labour Market. Analyses of the relationship between initial education and skills acquisition across countries and over time.

Technequality report 2021/8

(<https://technequality-project.eu/media/146>)

Jacobs, B., S. Vermeulen, R. van der Velden (2021). The Intergenerational Transmission of Skills dataset. ROA. ROA Technical Reports No. 007

(<https://doi.org/10.26481/umarot.2021007>)

Pérez Rodrigues, S., T. Huijts, R. van der Velden, & B. Jacobs (2020). Required literacy and numeracy skill levels for occupations in OECD countries: Application of the Job Analysis Method to PIAAC. ROA. ROA Technical Reports No. 008. Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

(<https://doi.org/10.26481/umarot.2020008>)

Allen, J., R. van der Velden, S. Helmschrott, S. Martin, N. Massing, B. Rammstedt, A. Zabal, M. von Davier (2019), The Development of the PIAAC Background Questionnaires, In: I. Kirsch and W. Thorn, *Technical Report of the Survey of Adult Skills (PIAAC) (3rd Edition)*, Paris: OECD,

(https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/programmes/edu/piaac/technical-reports/cycle-1/PIAAC_Technical_Report_2019.pdf)

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238595987/2019_Piaac_consortium_Technical_Report_17OCT13.pdf)

Allen, J., N. Massing, S. Schneider & R. van der Velden, R. (2017). Proposal for the revision of the Background Questionnaire on education and training for the 2nd cycle of PIAAC. (ROA Technical Reports; No. 001). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/14589198/ROA_TR_2017_1.pdf)

Humburg, M., R. van der Velden, A. Verhagen (2013), *The Employability of Higher Education Graduates: The Employer's Perspective*, European Commission.

(<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ecbcc42d-349e-4903-a844-9820680baa1a/language-en>)

Allen, J., R. van der Velden (2012), *Skills for the 21st Century: Implications for Education*, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/542332/guid-08087fc5-9913-4800-a237-2d4caa93a379-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Allen, J., R. van der Velden (2013), *Skills for the 21st Century: Implications for Dutch Education*, In: L.R. Smith (ed.), *Higher Education: Recent Trends, Emerging Issues and Future Outlook*, New York: Nova Science Publishers, pp. 1-40. (

https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/64304192/Velden_2012_skills_for_the_21st_century.pdf)

Reprint 466

This article was awarded an honorable mention by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO.

Allen, J., S. Pavlin, R. van der Velden (eds.) (2011), *Competencies and Early Labour Market Careers of Higher Education Graduates in Europe*, Ljubljana: University of Ljubljana.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/37873426/2011_Allen_Pavlin_van_der_Velden_Competencies_and_Labour_Market.pdf)

2.11 Reports in Dutch

Huijts, T. I. Bijlsma, R. van der Velden (2020), Wetenschappelijke Verantwoording Doelgroepenanalyse Laaggeletterden.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238595919/2020_Huits_Bijlsma_Van_der_Velden_Doelgroepenanalyse_laaggeletterdheid.pdf)

Bijlsma, I., R. van der Velden (2019), Spreiding van geletterdheid en gecijferdheid in Nederland: Inzicht in taal- en rekenvaardigheden per beroep, sector en type werkzoekende, Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.

(<https://www.lezenenschrijven.nl/wat-doen-wij/oplossing-voor-je-vraagstuk/spreiding-van-laaggeletterdheid>)

Sijbers, E., J. Allen, R. van der Velden (2016), *De arbeidsmarktperspectieven van laaggeletterden in Nederland tot 2020*, Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.
(https://www.lezenenschrijven.nl/wat-doen-wij/oplossing-voor-je-vraagstuk/de-arbeidsmarktperspectieven-van-laaggeletterden-nederland? gl=1*1cvhtvt* up*MQ.* ga*MTAwODMwMTMwOC4xNzM4MjU1ODMy* ga CM28XM550C*MTczODI1NTgzMS4xLjEuMTczODI1NTk1Mi4wLjAuMA..)

Bijlsma, I., J. van den Brakel, R. van der Velden, J. Allen (2016), *Regionale spreiding van geletterdheid in Nederland*, Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.
(https://www.lezenenschrijven.nl/wat-doen-wij/oplossing-voor-je-vraagstuk/regionale-spreiding-van-geletterdheid-nederland? gl=1*16tno6x* up*MQ.* ga*NzE0NDg5NTM1LjE3MzgyNTYxMTU.* ga CM28XM550C*MTczODI1NjExNC4xLjEuMTczODI1NjEzOC4wLjAuMA..)

Allen, J., C. Meng, R. van der Velden (2016), *Wat verwachten werkgevers van HBO afgestudeerden?*, ROA-R-2016/1, Maastricht: ROA.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/2621581/ROA_R_2016_1.pdf)

Belfi, B., M. Levels, R. van der Velden (red.) (2015), *De jongens tegen de meisjes*, ROA-R-2015/5, Maastricht, Amsterdam, Enschede: ROA, Centrum Brein en Leren, CHEPS.
This report was awarded 2nd prize for the best policy report 2017 by the Dutch Sociological Association NSV and the Association for Policy Research VBO
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/716885/guid-28ce8d88-836b-484a-beb3-1a71ac64f0c8-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., B. Belfi, R. van der Velden, B. Jongbloed, R. Kolster, D. Westerheijden, K. van Broekhoven, B. Leest, M. Wolbers (2015), *Het beste uit studenten*, Nijmegen, Maastricht, Enschede: ITS, ROA, CHEPS.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237546070/2015_Rapport_ITS_ROA_CHEPS_Het_beste_uit_studentsen.pdf)

Velden, R. van der, H. van der Maas (2015), *Naar een toekomstbestendig cohortonderzoek*, ROA-R-2015/1, Maastricht: ROA.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/3019915/ROA_R_2015_1.pdf)

Buisman, M., J. Allen, D. Fouarge, W. Houtkoop, R. van der Velden (2013a), *PIAAC: Kernvaardigheden voor werk en leven. Resultaten van de Nederlandse survey 2012*, Den Bosch/Maastricht: ECBO/ROA.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238594793/2013_Buisman_Allen_Fouarge_Houtkoop_Van_der_Velden_PIAAC_hoofdrapport.pdf)

Buisman, M., J. Allen, D. Fouarge, W. Houtkoop, R. van der Velden (2013b), *PIAAC 2012: de belangrijkste resultaten*, Den Bosch/Maastricht: ECBO/ROA.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237546128/2013_Buisman_Allen_Fouarge_Houtkoop_Van_der_Velden_PIAAC_belangrijkste_resultaten.pdf)

Coenen, J., G. Ramaekers, R. van der Velden (2012), *De waarde van MBO-4 opleidingen op de arbeidsmarkt*. ROA-R-2012/3, Maastricht: ROA.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/743615/guid-1f630c48-484a-4714-b757-eb986c183226-ASSET1.0.pdf>)

Houtkoop, W., J. Allen, M. Buisman, D. Fouarge, R. van der Velden (2012), *Kernvaardigheden in Nederland: Resultaten van de Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, ECBO/ROA.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237546359/2012_Houtkoop_Allen_Buisman_Fouarge_Van_der_Velden_Kernvaardigheden_in_Nederland.pdf)

Velden, R. van der, C. Meng (2011), *Associate degree opleidingen en arbeidsmarktrelevantie: Een handleiding voor pilotronde 5*, ROA Brochure, Maastricht: ROA.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237546489/2011_Van_der_Velden_Meng_Ad_opleiding_en_en_arbeidsmarktrelevantie.pdf)

Fouarge, D., W. Houtkoop, R. van der Velden (2011), *Laaggeletterdheid in Nederland: Resultaten van de Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL)*, ECBO/ROA.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237546600/2011_Fouarge_Houtkoop_Van_der_Velden_Laaggeletterdheid_in_Nederland.pdf)

Coenen, J, C. Meng,, R. van der Velden (2011), *Schoolsucces van jongens en meisjes in het HAVO en VWO: waarom meisjes het beter doen*. ROA-R-2011/2, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1218538/guid-4e69f6af-e12e-4a4a-aa05-b858cd71ad19-ASSET1.0.pdf>)

Brakel, M. van den, C. Büchner, F. Cörvers, L. Moonen, T. Traag, R. van der Velden (2010), *Vooronderzoek intergenerationele inkomensmobiliteit in Nederland*, ROA-TR-2010/4, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1406832/guid-86321204-b991-44f9-81fd-4b934f981f14-ASSET1.0.pdf>)

3 Publications Rolf K.W. van der Velden before 2010

3.1 Thesis

Velden, R. van der (1991), *Sociale herkomst en schoolsucces. Het effect van culturele en sociale hulpbronnen op de schoolloopbaan (dissertatie)*. Groningen: RION (Monografieën onderwijsonderzoek nr. 10).

3.2 Inaugural speech

Velden, R. van der (2006), Generiek of specifiek opleiden? Inaugurale rede, Universiteit Maastricht. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1493091/guid-851464a0-ce01-4632-ade5-60bfae1253cf-ASSET1.0>)

3.3 Articles in international refereed journals

García-Aracil, A., R. van der Velden (2008), Competencies for Young European Higher Education Graduates: Labor Market Mismatches and their Payoffs. *Higher Education*, 55 (2), 219-239. DOI 10.1007/s10734-006-9050-4 (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1434434/guid-43687b6e-141e-447b-8d00-b3621e01a53c-ASSET1.0>)
Reprint 332

Velden, R. van der, M. Wolbers (2007), How Much Does Education Matter and Why? The Effects of Education on Socio-Economic Outcomes among School-Leavers in the Netherlands, *European Sociological Review*, 23, 1, 65-80. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1619460/guid-6bc49595-9f60-4e26-9845-7f23d847c6fc-ASSET1.0>)
Reprint 307

Semeijn, J., R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2006), Competence Indicators in Academic Education and Early Labour Market Success of Graduates in Health Sciences, *Journal of Education and Work*, 19, 4, 383-413. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1100789/guid-1aaf3361-1504-45cc-bda9-d871522f2404-ASSET1.0>)
Reprint 298

Semeijn, J., R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2005), The Role of Education in Selection and Allocation on the Labour Market. An Empirical Study in the Medical Field, *Education Economics*, 13, 4, 449-477. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1256699/guid-f33dae1e-98e6-4e7f-a635-320f0a4ac4db-ASSET1.0>)
Reprint 281

Allen, J., G. Ramaekers, R. van der Velden (2005), Measuring Competencies of Higher Education Graduates, *New Directions for Institutional Research*, 126, 49-59. (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1288344/guid-7714ee5a-1e24-40f8-82c3-0593de78ab36-ASSET1.0>)
Reprint 276

Semeijn, J., C. Boone, R. van der Velden, A. van Witteloostuijn (2005), Graduates' Personality Characteristics and Labor Market Entry. An Empirical Study Among Dutch Economics Graduates. *Economics of Education Review*, 24, 67-83.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/941482/guid-5beeffcf-0f7f-4deb-bb6a-27fad4913898-ASSET1.0>)
Reprint 263

Wolf, I. de, R. van der Velden (2001), Selection Processes for Three Types of Academic Jobs: an Experiment among Dutch Employers of Social Sciences Graduates, *European Sociological Review*, 17, 3, pp. 317-330. DOI: 10.1093/esr/17.3.317
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578946/2001_De_Wolf_Van_der_Velden_ESR_reprint_185.pdf)
Reprint 185

Allen, J., R. van der Velden (2001), Educational Mismatches Versus Skill Mismatches: Effects on Wages, Job-Related Training, and On-the-Job Search, *Oxford Economic Papers*, 3 (2001), pp. 434-452.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/606099/guid-d259b85a-2cc2-49ae-b321-38b3b43fe817-ASSET1.0>)
Reprint 177

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (2000), The Training of School-leavers: Complementarity or Substitution? In: *Economics of Education Review*, 19, 2, pp. 207-217.
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775799000448>)
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238595011/2000_Smoorenburg_Van_der_Velden_EER_reprint_153.pdf)
Reprint 153

Paul, J.-J., U. Teichler, R. van der Velden (eds.) (2000), Higher Education and Graduate Employment, *European Journal of Education*, 35, 2.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238595597/2000_Paul_Teichler_Van_der_Velden_EJE.pdf)

Allen, J., P. Boezerooy, R. van der Velden, E. de Weert (2000), Higher Education and Graduate Employment in the Netherlands. In: *European Journal of Education*, 35, 2, 211-220.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238595186/2000_Allen_Boezerooy_Van_der_Velden_De_Weert_reprint_157.pdf)
Reprint 157

Velden, R. van der (1996), Family Socialization and Educational Attainment: Evidence from a Dutch Cohort, *The Netherlands' Journal of Social Sciences*, 32, 2, pp. 90-108.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/files/1582186/guid-14dfcd33-e92d-4822-92e0-55ebb19438e8-ASSET1.0.pdf>)
Reprint 98

Velden, R. van der, B. Lodder (1995), Alternative Routes from Vocational Education to the Labour Market. In: *Educational Research and Evaluation*, vol. 1, 2, pp.109-128.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578918/1995_Van_der_Velden_Lodder_ERE_reprint_72.pdf)
Reprint 72

3.4 Contributions to international books

Velden, R. van der, J. Allen (2009), On the Effects of Education, In: U.M. Staudinger, H. Heidemeier (Eds.): *Altern, Bildung und lebenslanges Lernen* (Altern in Deutschland Bd. 2). [Aging, education and lifelong learning (Aging in Germany, Vol. 2)]. Nova Acta Leopoldina NF Bd., 100, Nr. 364, pp. 143-161, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH Stuttgart.
(https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/NAL364_Bd_2_001-280.pdf) or
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/668107/guid-619c4987-a437-416f-9c36-80c01b418bbb-ASSET1.0>)
Reprint 359

Allen, J., R. van der Velden (2007), Il Professionista Flessibile nella Società della Conoscenza: Primi Risultati del Progetto Reflex, In: Alma Laurea (ed.), *IX Rapporto sulla Condizione Occupazionale dei Laureati: Dall'Università al Lavoro in Italia e in Europa*, Bologna: Società editrice il Mulino, pp. 317-358.

Allen, J., R. van der Velden (2007), Transitions from Higher Education to Work, In: U. Teichler (ed.), *Careers of University Graduates: Views and Experiences in Comparative Perspectives*, Dordrecht: Springer, pp. 55-78.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15479169/allen_transitions.pdf)

Reprint 310

Allen, J., Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.) (2007), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Kluwer Academic Publishers. ISBN: 978-4020-6043-4.

(<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6044-1>)

Allen, J., Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (2007), *Introduction*, In: J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.) (2007), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Higher Education Dynamics 21, Kluwer Academic Publishers, pp. 3-24.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/520441/guid-a57a690e-c5b5-41cc-b94b-f15b4448af48-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, P. van de Loo, C. Meng (2007), University and College Differences in the Returns to Education in Japan and the Netherlands. In: J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Higher Education Dynamics 21, Kluwer Academic Publishers, pp. 77-96. DOI: 10.1007/978-1-4020-6044-1_4

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/579371/guid-9e0a78b0-fecd-4769-8451-bae05c3d7ae6-ASSET1.0>)

Boone, C., C. Meng, R. van der Velden (2007), Individualism and Collectivism, The Differential Impact of Job Competencies and Characteristics on Wages and Employee Well-Being in Japan and the Netherlands, In: J. Allen, Y. Inenaga, R. van der Velden, K. Yoshimoto (eds.), *Competencies, Higher Education and Career in Japan and the Netherlands*, Higher Education Dynamics 21, Kluwer Academic Publishers, pp. 211-224. DOI: 10.1007/978-1-4020-6044-1_10

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15463960/Boone_individualism.pdf)

Allen, J., R. van der Velden (2005), Il Professionista Flessibile nella Società della Conoscenza: Un Quadro Concettuale di Riferimento per il Progetto REFLEX, In: A. Cammelli (ed.), *Lavorare dopo la Laurea Caratteristiche e Percorsi Occupazionali*, Bologna: Società editrice il Mulino, pp. 193-213.

Velden, R. van der, R. de Vries (2005), Il Mercato del Lavoro per Diplomati e Laureati nei Paesi Bassi, In: A. Cammelli (ed.), *La Transizione, dall'Università in Europa e in Italia*, Bologna: Società editrice il Mulino, pp. 245-262.

Houtkoop, W., R. van der Velden, J. Brandsma (ed.) (2004), *The Value of the Dutch Basic Qualification*, Amsterdam: Max Goote Expertise Centre for Vocational Education and Adult Education.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/605967/guid-0072f61e-cea5-44b7-b2c1-961d39c91885-ASSET1.0>)

Velden, R. van der, M. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2004), *The Basic Qualification and Labour Market Perspectives*, in: W.A. Houtkoop, R. van der Velden, T.F. Brandsma (ed.) (2004), *The Value of the Dutch Basic Qualification*, Amsterdam: Max Goote Expertise Centre for Vocational Education and Adult Education, pp. 107-175.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1445320/guid-2bb4a35d-4dfc-43b1-b496-83e7396a43c5-ASSET1.0>)

Velden, R. van der, M. Wolbers (2004), The Returns to Vocational Education in the Netherlands, In: W.J. Nijhof, W. van Esch (eds.), *Unravelling Policy, Power, Process and Performance. The Formative Evaluation of the Dutch Adult and Vocational Education Act*, 's Hertogenbosch: CINOP, pp. 177 - 197.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/764427/guid-8e81c397-6ac0-4dc2-8d87-6b40ce941e15-ASSET1.0>

Reprint 247

Allen, J., R. van der Velden (2003), La Transición desde la Educación Superior al Empleo (Transition from Higher Education to Work), In: J. De Dios Jiménez Aquilera, J. Sánchez Campillo, R. Montero Granados (eds.), *Educación Superior y Empleo: la Situación de los Jóvenes Titulados en Europe, la Encuesta CHEERS*, Granada: Universidad de Granada, pp. 69-90.

Velden, R. van der, M. Wolbers (2003), The Integration of Young People into the Labour Market: The Role of Training Systems and Labour Market Regulation, In: W. Müller, M. Gangl (eds.), *Transitions from Education to Work in Europe. The Integration of Youth into EU Labour Markets*, Oxford: Oxford University Press, pp. 186-211.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/695153/guid-1e0a6cf3-2384-4fb8-8012-8cad9e2875ee-ASSET1.0>

Reprint 241

Velden, R. van der, P. van de Loo, C. Meng (2003), University and College Differences in the Returns to Education in Japan and the Netherlands. In: Japanese Institute of Labour (eds), *A Comparative Study on Higher Education and Work Between Japan and the Netherlands*, Tokyo: Japanese Institute of Labour (JIL), No. 162, pp. 55-73 (only in Japanese).

C. Boone, C. Meng, R. van der Velden, Individualism and Collectivism (2003), The Differential Impact of Job Competencies and Characteristics on Wages and Employee Well-Being in Japan and the Netherlands. In: Japanese Institute of Labour (eds), *A Comparative Study on Higher Education and Work Between Japan and the Netherlands*, Tokyo: Japanese Institute of Labour (JIL), No. 162, pp. 181-195 (only in Japanese).

Allen, J., G. Ramaekers, R. van der Velden (2003), La Medición de las Competencias de los Titulados Superiores. In: Javier Vidal García (ed.), *Métodos de Análisis de las Inserción Laboral de los Universitarios*, Madrid: Consejo de Coordinación Universitaria/ León: Universidad de León, pp. 31-54.

Allen, J., R. van der Velden (2003), A Transición desde a Finalização dos Estudos Superiores ata a Chegada ó Mundo dot Trballo, *Revista Galega de Emprego*, 2003, 3, pp. 73-94.

Allen, J., R. van der Velden (2002), When Do Skills Become Obsolete, and When Does It Matter?, In: A. de Grip, J. van Loo, K. Mayhew (eds.), *The Economics of Skills Obsolescence: Theoretical Innovations and Empirical Applications*, Research in Labor Economics Volume 21, pp. 27-50, Oxford: Elsevier Science Ltd.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/739387/guid-f0d1f770-500b-4ae1-98bf-8be2c4131299-ASSET1.0>

Reprint 205

Semeijn, J., R. van der Velden (2002), Aspects of Learning Style and Labour Market Entry: an Explorative Study, In: T. A. Johannessen, A. Pedersen, K. Petersen (eds.), *Educational Innovation in Economics and Business VI; Teaching Today the Knowledge of Tomorrow*, pp. 301-324, Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers.

<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1604557/guid-9ce0f50f-75e8-4125-9633-b9aefd61ab34-ASSET1.0>

Reprint 193

Bosker, R., R. van der Velden, P. van de Loo (2001), Assessing Institutional Effects of Colleges: the Labour Market Success of their Graduates, In: L.F.M. Nieuwenhuis, W.J. Nijhof, *The Dynamics of VET and HRD Systems*, pp. 153-168, Enschede: Twente University Press.

https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15479218/velde_assessing.pdf

Reprint 187

Semeijn, J., R. van der Velden, C. Boone, W. Gijselaers, A. van Witteloostuijn (1999), Graduates Learning Style and Labour Market Entry in: J. Hommes, P.K. Keizer, M. Pettigrew, J. Troy (eds),

Educational Innovation in Economics and Business IV, Learning in a Changing Environment, Kluwer Academic Publishers, volume 4, Dordrecht/Boston/ London, pp. 83-105. ISBN: 0-7923-5855-4.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625496/1999_Semeijn_Van_der_Velden_et_al_Graduate_Learning_style_reprint139.pdf)

Reprint 139

Linden, A. van der, R. van der Velden (1998), The Effects of Unemployment and Mismatches on Future Job Match and Earnings, in: Th. Lange (ed.) *Understanding the School-to-Work Transition: An International Perspective*, Nova Science Publishers, Inc., Commack, New York, pp. 109-124.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625597/1998_Van_der_Linden_Van_der_Velden_Effects_of_Unemployment_reprint132.pdf)

Reprint 132

Heijke, H., M. Koeslag, R. van der Velden (1998), Education, Skills and Wages. In: H. Heijke, L. Borghans (eds.), *Towards a Transparent Labour Market for Educational Decisions*. Ashgate, Aldershot, Brookfield USA/Singapore/Sydney, pp. 253-271.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544597/1998_Heijke_Koeslag_Van_der_Velden_Education_skills_wages.pdf)

Velden, R. van der (1997), Education, Skills and Job Performance. In: R.D. Petts, H.J. Schmeier (eds), *Innovative Companies, A Road to Job Creation*. London: TARGET, pp.33-43.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625703/1997_Velden_Education_skills_job_performance.pdf)

Velden, R. van der, E. Willems (1994), The Market Position of Occupations and Types of Education in the Netherlands. In: H. Heijke (ed.), *Forecasting the Labour Market by Occupation and Education*, Boston/Dordrecht/London: Kluwer Academic Publishers, pp. 137-163.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625778/1994_Van_der_Velden_Willems_Market_Position_of_Occupations_and_Types_of_Education.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden, L. Otten (1989). Social Stratification and Educational Career. In W. Jansen, J. Dronkers, K. Verrips (eds.). *Similar or Different? Continuities in Dutch research on Social Stratification and Social Mobility*. Pp. 99-120. Amsterdam: SISWO. ISBN: 90-6706-080-1.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625872/1989_Bosker_et_al_social_stratification_and_educational_career.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden (1989). Schooleffects on Educational Perspectives. In B.F.M. Bakker, J. Dronkers, G.W. Meijnen (red.). *Educational Opportunities in the Welfare State. Longitudinal Research in Educational and Occupational Attainment in the Netherlands*. Pp. 131-149. Nijmegen: ITS/OOMO. ISBN: 90 6370 656 1.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238625967/1989_Bosker_Van_der_Velden_Schooleffect_on_educ_perspectives.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden (1989). The Effects of Secondary Schools on the Educational Careers of Disadvantaged Pupils. In: B.P.M. Creemers, T. Peters, D. Reynolds (eds). *School Effectiveness and School Improvement*. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626042/1989_Bosker_Van_der_Velden_Effects_of_secondary_schools.pdf)

Boer, P. den, L. Nieuwenhuis, R. van der Velden (1986). Educational Innovation and the Impact on Occupational Functioning. In D.L. Parker, B. Sellin, M. Tessaring (Eds). *Education/Training and Labour Market Policy. Proceedings of the European Community Symposium*. Noordwijkerhout, 28-30 april 1986, volume one. Pp. 33-50. Den Haag: SVO. ISBN: 90-6472-084-3.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626242/1986_Den_Boer_et_al_Educational_innovation.pdf)

3.5 Articles in Dutch refereed journals

Coenen, J., R. van der Velden (2009), De positie van afgestudeerden van het Nederlandse kunstvakonderwijs in internationaal perspectief, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 27, 1, pp. 40-59.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1601503/guid-f17c08fa-b4f2-4ef7-a425-bcfb5d75c2e6-ASSET1.0>)
Reprint 356

Allen, J., G. Ramakers en R. van der Velden (2007), Reden tot zorg? Afgestudeerden oordelen over de selectiviteit en het niveau van hun opleiding, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 25, 3, 218-225.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/788203/guid-488a9ce3-6654-4fd1-bdcf-798f6d32600e-ASSET1.0>)
Reprint 316

Ramaekers, G., R. van der Velden (2006), The proof of the pudding is in the eating: hoe onderzoek onder afgestudeerden gebruikt kan worden voor de accreditatie van opleidingen, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 24, 1, 2-12.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/937109/guid-a052ca50-54e3-4315-bd62-4fbec8a4ced6-ASSET1.0>)
Reprint 292

Traag, T., J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2005), Waarom doet opleiding ertoe? Een verklaring voor het effect van het hoogst bereikte opleidingsniveau op de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters, *Pedagogische Studiën*, 82, 6, 453-469.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1704056/guid-6861e83a-35b6-441a-bd65-bc85223a0f14-ASSET1.0>)
Reprint 282

Velden, R. van der, M. Wolbers (2000), De sleutelmacht van de opleiding: een verklaring voor de verschillen in arbeidsmarktpositie tussen opleidingen, *Mens, Maatschappij*, 75,3, pp. 185-202.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626273/2000_Van_der_Velden_Wolbers_M_M_reprint_145.pdf)
Reprint 145

Velden, R. van der, M. Wolbers (1999), Overscholing en het effect op loopbaanverwachtingen van schoolverlaters in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, jaargang 15, nr. 2, pp. 164-178.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626410/1999_Van_der_Velden_Wolbers_TvA_reprint_135.pdf)
Reprint 135

Velden, R. van der, M. van Smoorenburg (1999), Overscholing en beloning. Het effect van verschillende meetmethoden in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, jaargang 15, nr. 2, pp. 111-123.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626722/1999_Van_der_Velden_Van_Smoorenburg_TvA_reprint_136.pdf)
Reprint 136

Velden, R. van der, M. Wolbers (1999), Vakkenpakketkeuze en de aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs, in: *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, jaargang 23, no.4, pp.299-315.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626844/1999_Van_der_Velden_Wolbers_TOR_reprint_144.pdf)
Reprint 144

Velden, R. van der (1997), De arbeidsmarktpositie van sociologen. *Mens en Maatschappij*, 72, 3, 284-291.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626871/1997_Van_der_Velden_M_M_reprint097.pdf)
Reprint 97

Loo, P. van de, R. van der Velden (1995), De arbeidsmarktpositie van HBO'ers. In: *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 13, 2, pp.72-88.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626817/1995_Loo_Van_der_Velden_TvHO_reprint070.pdf)

Reprint 70

Dronkers, J., H. Heijke, R. van der Velden (1994), Ongelijkheid in onderwijskansen, themanummer (red.), *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, 19,3.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627112/1994_Dronkers_Heijke_Van_der_Velden_TOR_Inleiding.pdf)

Velden, R. van der (1994), Sociale herkomst, gezinskenmerken en schoolsucces, in: *Pedagogische Studiën*, jrg. 71, nr. 2, pp. 82-93.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627032/1994_van_der_Velden_PS_reprint058.pdf)

Reprint 58

Dronkers, J., H. Heijke, R. van der Velden (1994), Onderzoek naar de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt: een speurtocht naar de kwadratuur van de cirkel, in: *Pedagogische Studiën*, jrg. 71, no. 5, pp. 323-325.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627154/1994_Dronkers_Heijke_Van_der_Velden_PS_Inleiding.pdf)

Velden, R. van der, M. Wieling (1994), Arbeidsmarktpositie van schoolverlaters uit het voortgezet onderwijs, in: *Pedagogische Studiën*, jrg. 71, no. 5, pp. 326-339.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627184/1994_Van_der_Velden_Wieling_PS_reprint062.pdf)

Reprint 62

Velden, R. van der (1993), Boekbespreking M.J. Meesters, Loopbanen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt, in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, vol. 9, no. 4, pp. 397-398.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627256/1993_Velden_boekbespreking_Meesters_TV_A.pdf)

A. de Grip, R. van der Velden, M. Wieling (1993), De arbeidsmarktpositie van MDGO-schoolverlaters, in: *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, vol. 9, no. 3, pp. 241-252.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627317/1993_de_Grip_Van_der_Velden_Wieling_TV_A_reprint050.pdf)

Reprint 50

Velden, R. van der (1992), De arbeidsmarktpositie van letteren-afgestudeerden, in: *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, vol. 17, no. 2, pp. 71-86.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627375/1992_van_der_Velden_TOR_reprint037.pdf)

)

Reprint 37

Velden, R. van der, R. Bosker (1991), Individuen, gezinnen en buurten: sociale determinanten van het onderwijsniveau, in: *Mens en Maatschappij*, vol. 66, no. 3, pp. 277-295.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627428/1991_Van_der_Velden_Bosker_M_M_reprint030.pdf)

Reprint 30

Velden, R. van der (1990), Letterenstudenten op de arbeidsmarkt, in: *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, vol. 8, no. 3, pp. 122-128.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627482/1990_van_der_Velden_TvHO_reprint029.pdf)

Reprint 29

Bosker, R., R. van der Velden, L. Otten (1989). Sociaal milieu en de onderwijsloopbaan. *Sociale Wetenschappen*, 32, 4, 221-238.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627553/1989_Bosker_van_der_Velden_Otten_Sociale_wetenschappen.pdf)

Velden, R. van der (1989), Aansluiting onderwijs-arbeid en de kwaliteit van de opleiding, in: *Tijdschrift voor Onderwijswetenschappen*, vol. 19, no. 6, april 1989, pp. 291-298.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627719/1989_van_der_Velden_TvO_reprint031.pdf)
Reprint 31

Bosker, R., W. Meijnen, R. van der Velden (1988). Sociale stratificatie en maatschappelijke oriëntaties. In *Mens en Maatschappij*, 63, 2, 156-174.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627672/1988_Bosker_Meijnen_Van_der_Velden_M_M.pdf)

Velden, R. van der (1987), Boekbespreking B.W.M. Hövels, Arbeidsorganisaties en het leerlingwezen, in: *Mens en Maatschappij*, 62, 1, 98-99.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238627776/1987_Velden_boekbespreking_Hovels_Men_M.jpg)

3.6 Contributions to Dutch books

Denktank Leren en Werken (2009), *Tijd voor ontwikkeling: Advies van de Denktank Leren en Werken over het stimuleren van een leven lang leren in Nederland*, Den Haag, Ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/47931993/denktank_leren_en_werken.pdf)

Borghans, L., R. van der Velden, C. Büchner, J. Coenen, C. Meng (2008), Het meten van onderwijskwaliteit en de effecten van recente onderwijsvernieuwingen, In: Commissie Parlementair Onderzoek Onderwijsvernieuwingen, *Tijd voor Onderwijs, Deelrapport IV*, Den Haag: SDU, pp. 3-114.

(<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31007-9.html?zoekcriteria=?zkt=Eenvoudig&pst=&vrt=vergaderjaar+2007-2008%2c+31+007%2c+nr.+9&zkd=InDeGeheleText&dpr=AfgelopenDag&spd=20111122&epd=2011123&sdt=DatumBri>)

Büchner, C., W. Smits en R. van der Velden (2008), De invloed van onderwijs en gezinssituatie op arbeidsmarktsucces. In: M. Mol, H.J. Dirven, R. van der Bie (eds.), *Dynamiek in de sociale statistiek: nieuwe cijfers over de sociaaleconomische levensloop*, Voorburg: CBS, pp. 87-102.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1056703/guid-0acf18e5-2d4f-4162-a503-258fa38005a0-ASSET1.0>)

Onderwijsraad (2007), *Doorstroom en talentontwikkeling: Onderwijs voor 12-18-jarigen*, Verkenning, Den Haag, Onderwijsraad.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237792878/2007_Onderwijsraad_doorstroom_en_talentontwikkeling.pdf)

Huijts, T., R. van der Velden en M. Wolbers (2007), Heeft de invoering van studieprofielen in havo/vwo geleid tot een daling van de instroom in de techniek opleidingen? In: A. de Grip en W. Smits (red.), *Technotopics II: Essays over onderwijs en arbeidsmarkt voor bètatechnici*, Den Haag: Platform Bèta Techniek, pp. 27-37.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11595827/2007_Huijts_Van_der_Velden_Wolbers_Invoering_studieprofielen_technotopics_2007.pdf)

Velden, R. van der (2007), Generiek of specifiek opleiden? In: *Handboek Effectief Opleiden*, Den Haag: Reed Business Information, pp. 7.1.2.01 – 7.1.2.20.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/65492271/2007_Van_der_Velden_Generiek_of_specifiek_Handboek_Effectief_opleiden.pdf)

Velden, R. van der (2007), Verschillen in carrièreperspectieven tussen bètatechnici en economen? In: A. de Grip, W. Smits (red.), *Technotopics II: Essays over onderwijs en arbeidsmarkt voor bètatechnici*, Den Haag: Platform Bèta Techniek, pp. 61-70.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/65492296/2007_Van_der_Velden_Verschillen_in_carrièreperspectieven_technotopics2007.pdf)

Traag, T., R. van der Velden, R. de Vries (2005), Sociale herkomst en schoolloopbanen: een vergelijking tussen SLVO en VOCL89, In: S. Karsten, P. Sleegers (red.), *Onderwijs en ongelijkheid: grenzen aan de maakbaarheid?* Antwerpen/Apeldoorn: Garant, pp. 187-198.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15464028/velde_sociale.pdf)

Houtkoop, W., R. van der Velden, T. Brandsma (red.) (2004), *De waarde van de startkwalificatie*, Amsterdam: Max Goote Kenniscentrum voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/605967/guid-0072f61e-cea5-44b7-b2c1-961d39c91885-ASSET1.0>)

Velden, R. van der, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2004), *Startkwalificatie en arbeidsmarktperspectieven*, in: W.A. Houtkoop, R. van der Velden, T.F. Brandsma (red.) (2004), *De waarde van de startkwalificatie*, Amsterdam: Max Goote Kenniscentrum voor Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie, pp. 130-197.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/542305/guid-8fb5ee0b-82d0-4a6f-94bc-e7cd434d075e-ASSET1.0>)

Velden, R. van der (2003), SSB: Wensdroom of Nachtmerrie?, In: B. Bakker, L. Putman (red.), *De Virtuele Volkstelling en het Sociaal Statistisch Bestand*. Amsterdam: CBS/SISWO, pp. 57-58.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648153/2003_Velden_SSB_wensdroom.pdf)

Velden, R. van der, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2003), De waarde van een startkwalificatie, in: H. Dekkers (red.), *Onderwijskundig lexicon*, editie 111, aanvulling 13, pp. 63 - 75.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237545232/2003_Velden_et_al_Waarde_van_een_startkwalificatie.pdf)

Geerligts, J., U. de Jong, R. van der Velden, M. Wolbers (2002), Toegankelijkheid en doorstroom naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. In: W.A. Houtkoop, A.M.L. van Wieringen (red.), *De omgeving van het beroepsonderwijs, Jaarboek 2001/2002 van het Max Goote Kenniscentrum*, pp. 226-255, Den Haag: Reed Business Information.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1707692/guid-e63b3b3c-b351-4fbc-93aa-5e8e226e3d52-ASSET1.0>)
Reprint 213

Allen, J., R. van der Velden (2001), Opleidingsmismatches versus competentiemismatches: effecten op lonen, baantevredenheid en on-the-job search, In: R. Batenburg, T. van der Lippe, E. de Gier (red.), *Met het oog op de toekomst van de arbeid*, pp. 90-113, Den Haag: Elsevier bedrijfsinformatie.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1080829/guid-244f53dc-dfe6-4c5e-9fe0-a882f6d256ad-ASSET1.0>)
Reprint 198

Velden, R. van der (2001), The proof of the pudding is in the eating: een heuristisch kader voor de kwaliteitsbeoordeling van scholen, In: A.B. Dijkstra, S. Karsten, R. Veenstra, A. Visscher (red.), *Het oog der natie: scholen op rapport. Standaarden voor de publicatie van schoolprestaties*, pp. 65-78, Assen: Van Gorcum.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15463989/Velde_Proof.pdf)
Reprint 182

Velden, R. van der, M. Wolbers (2001), De integratie van schoolverlaters op de arbeidsmarkt in de Europese Unie: de rol van institutionele factoren, In: N. van den Heuvel, F. Holderbeke, R. Wielers (red.), *De transitionele arbeidsmarkt. Contouren van een actief arbeidsmarktbeleid*, pp. 212-237, Den Haag: Elsevier bedrijfsinformatie.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15464023/velde_integratie.pdf)
Reprint 175

Allen, J., A. Glebbeek, R. van der Velden (2000), Op naar een nieuwe mijlpaal: een conceptueel kader voor loopbaanonderzoek. In: C.H.A. Verhaar, M. Jellema (red.), *Aan het werk met loopbaangegevens. Ervaringen uit het landbouwonderwijs*, pp. 61-79, Wageningen: STOAS.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648298/2000_Allen_Glebbeek_Van_der_Velden_Op_weg_naar_een_nieuwe_mijlpaal_reprint168.pdf)

Reprint 168

Allen, J., R. van der Velden (2000), Arbeidsmarkt en techniek, In: P. van den Dool, J. Geurts (red.), *Bèta/techniek uit balans. Een beeld van huidige knelpunten tussen aanbod en vraag en mogelijke oplossingen*, Delft: AXIS/LDC.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648359/2000_Van_der_Velden_Allen_betatechniek_uit_balans.pdf)

Breen, R., R. van der Velden, E. Willems (1999), De allocatie van schoolverlaters in de verschillende segmenten van de Nederlandse arbeidsmarkt. In: W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen, M. van Dijk, B.W.M. Hövels (red.), *Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie vanuit wetenschappelijke optiek*, Jaarboek 1997/1998 van het Max Goote Kenniscentrum, Max Goote Kenniscentrum/Elsevier, Amsterdam/'s-Gravenhage, pp. 303-316.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648438/1999_Breen_Van_der_Velden_Willems_All_octie_schoolverlaters_reprint140.pdf)

Reprint 140

Velden, R. van der, M. Wolbers (1998), De arbeidsmarktpositie van gediplomeerde schoolverlaters, In: *Kennis en economie 1998*, pp. 30-37, Voorburg/Heerlen: Centraal Bureau voor de Statistiek.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648580/1998_Van_der_Velden_Wolbers_Arbeidsm_arktpositie.pdf)

Velden, R. van der, M. Wolbers (1999), Schoolverlatersonderzoek in perspectief, in: *Handboek Studie- en beroepskeuzebegeleiding*, Samson H.D. Tjeenk Willink, Alphen a/d Rijn, pp. 4675-1-4675-18.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11581222/1999_Van_der_Velden_Wolbers_Schoolverl_ateronderzoek_in_perspectief_reprint138.pdf)

Reprint 138

Heijke, H., R. van der Velden (1997), Structuur en conjunctuur in de werkgelegenheidsontwikkeling van schoolverlaters, in: B.W.M. Hövels, W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen, M. van Dyck (red.), *Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie nader bekeken*, Jaarboek 1996 van Het Max Goote Kenniscentrum, VUGA Uitgeverij B.V., 's-Gravenhage, pp. 125-137.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648664/1997_Heijke_Van_der_Velden_Structuur_e_n_conjunctuur_reprint101.pdf)

Reprint 101

Linden, I. van der, R. van der Velden (1997), Het effect van werkloosheid en onderbenutting bij arbeidsmarktintrede op de latere loopbaan en inkomen, In: P.A. van der Hauw, C.J. van Uiterd (red.), *De zorgzame markt*, Congresbundel, De Nederlandse ArbeidsmarktDag, pp. 303-323.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648796/1997_Van_der_Linden_Van_der_Velden_Ef_fect_van_werkloosheid_en_onderbenutting_reprint109.pdf)

Reprint 109

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (1996), Training van schoolverlaters. In: *De Nederlandse Arbeidsmarktdag 1995*. Voorburg/Heerlen: Centraal Bureau voor de Statistiek, pp. 89-103.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11581213/1996_Van_Smoorenburg_Van_der_Velden_Training_van_schoolverlaters_reprint079.pdf)

Reprint 79

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (1995), Verandert de arbeidsmarktpositie van opleidingen in de tijd?. In: F. Huijgen e.a.(red.), *Naar een volwaardige werkgelegenheid?*, SISWO, Amsterdam, pp. 207-221.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648863/1995_Van_Smoorenburg_Van_der_Velden_Verandert_de_arbeidsmarktpositie_reprint077.pdf)

Reprint 77

Glebbeek, A., R. van der Velden (1994), De regionale arbeidsmarktwaarde van opleidingen, in: Werkgroep Ruimtelijke Arbeidsmarkten, *Onderwijs en Arbeidsmarkt in de regio*, pp. 39-54.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649013/1994_Glebbeek_Van_der_Velden_Regional_e_arbeidsmarktwaarde_reprint052.pdf)

Reprint 52

Velden, R. van der, M. Wieling (1994), De arbeidsmarktkansen per opleiding, in: H. Scholten, S.C. de Groot, *Arbeidsmarkt en Sociale Zekerheid, Beleid in Beweging*, pp. 106-114.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649264/1994_Van_der_Velden_Wieling_Arbeidsmarktkansen_per_opleiding_reprint056.pdf)

Reprint 56

Grip, A. de, R. van der Velden, M. Wieling (1991), Indicatoren aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt MDGO, in: J. Dronkers, G.W. Meijnen, H. Dekker (red.) *Onderwijsresearchdagen '91, Onderwijs en Samenleving*, Amsterdam, 1991, pp. 207-218.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649233/1991_De_Grip_Van_der_Velden_Wieling_Indicatoren_aansluiting_onderwijs-arbeidsmarkt_reprint023.pdf)

Reprint 23

Bosker, R., R. van der Velden (1989). Schooleffecten en rendementen. In J. van Damme, J. Dronkers (red.). *Jongeren in school en beroep*. Amsterdam: Swets, Zeitlinger, pp. 25-40.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649208/1989_Bosker_Van_der_Velden_Schooleffecten.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden (1989). Studieperspectieven in het onderwijs. Differentiële schooleffecten op milieu- en seksspecifieke vakkenpakketkeuzes. In P. Vogel (red.). *De school: keuzen en kansen*. Pp. 119-138. Muiden: Coutinho. ISBN: 90-6283-762-x.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649183/1989_Bosker_Van_der_Velden_Studieperspectieven.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden (1988). Schoolloopbanen. In C.B. Bisschop, W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen (red.). *Poly-onderwijszakboekje*. Arnhem: Koninklijke PBNA. ISBN: 90 6228 121 4.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649384/1988_Bosker_Velden_Schoolloopbanen.pdf)

Velden, R. van der, D. Akkermans, H. Guldenmond (1987). Opleiding en beroep: het confrontatiemodel toegepast op de Mikojel-opleiding. In G.W. Meijnen, A.F.M. Nieuwenhuis, J.L. Peschar (red.). *Selectie en kwalificatie in het onderwijs*. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1987. Lisse: Swets, Zeitlinger, pp. 83-95.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649524/1987_Van_der_Velden_Akkermans_Guldenmond_Opleiding_en_beroep.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden (1986). Onderwijspositie en selectie. In W.J. Nijhof, E. Warries (red.). *De opbrengst van onderwijs en opleiding. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1985*. Lisse: Swets, Zeitlinger, pp. 109-124.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649493/1986_Bosker_Van_der_Velden_Onderwijspositie_en_Selectie.pdf)

Velden, R. van der, H. Groothuis (1984). Werving en selectie in het leerlingwezen. In J. Geurts, Th. de Keulenaar, J. Penders. *Onderwijs en Arbeid. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1983*. Pp. 51-64. Lisse: Swets, Zeitlinger. ISBN: 90-265-0493-4.

Boon, J., S. Martens, R. van der Velden (1982). Onderwijs en arbeidsmarkt, een regionale benadering. In J.M.G. Leune, A.M.L. van Wieringen (eds.). *Onderwijsplanning als middel van onderwijsbeleid. Bijdragen aan de Onderwijsresearchdagen 1981*. Den Haag: SVO.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649645/1982_Boon_Martens_Van_der_Velden_Een_regionale_benadering.pdf)

Akkermans, D., R. van der Velden (1982). MHNO/MSPO-schoolverlaters op de arbeidsmarkt. In A.C. Glebbeek (red.). *Schoolverlaters op de Groningse arbeidsmarkt*. Groningen: Regionale Raad voor de Arbeidsmarkt

3.7 Keynotes and invited seminars (selection)

Velden, R. van der (2009), The Flexible Professional in the Knowledge Society: Findings in Old and New (Candidate) Member States, Keynote at DECOWE (Development of Competences in the World of Work and Education) conference, 24-25 September 2009, Ljubljana, Slovenia.

3.8 Working papers and Research Memoranda

Traag, T., R. van der Velden (2008), Early School-Leaving in the Netherlands: The Role of Student-, Family- and School Factors for Early School-Leaving in Lower Secondary Education, ROA-RM-2008/3, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1010140/guid-d3899792-fa1b-4875-a43b-a8c2fd252361-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Traag, T., R. van der Velden (2011), Early school-leaving in the Netherlands: The role of family resources, school composition and background characteristics in early school-leaving in lower secondary education, *Irish Educational Studies*, 30,1, 45-62.

(<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03323315.2011.535975>).

Reprint 408

Velden, R. van der, M. Wolbers (2008), *A Framework for Monitoring Transition Systems*, Paris: OECD Education Working Paper No. 20, EDU/WKP (2008)7.

(http://www.oecd-ilibrary.org/education/a-framework-for-monitoring-transition-systems_221381866820)

Allen, J., G. Ramaekers, R. van der Velden (2006), *Technisch werkdocument instellingsrapportages*, ROA-W-2006/5, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1017493/guid-9005ec81-1758-48a8-b783-1637b0bae19b-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., R. van der Velden (2005), The Flexible Professional in the Knowledge Society: Conceptual Framework of the REFLEX Project, REFLEX Working paper 1, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1216259/guid-37992f36-9c98-471f-830b-5bf199ee6df8-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., R. van der Velden (2005), The Role of Self-Assessment in Measuring Skills, REFLEX Working paper 2, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/4047131/guid-3b801703-f49b-46e5-bd15-adfe7eef189e-ASSET1.0.pdf>)

Semeijn, J., R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2005), *Competence Indicators in Academic Education and Early Labour Market Success of Graduates in Health Sciences*, ROA-RM-2005/2E, Maastricht

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/755451/guid-23ebe506-c718-4ace-8c50-b779aa3dca4b-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Semeijn, J., R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2006), Competence Indicators in Academic Education and Early Labour Market Success of Graduates in Health Sciences, *Journal of Education and Work*, 19, 4, 383-413.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1100789/guid-1aaf3361-1504-45cc-bda9-d871522f2404-ASSET1.0>)

Reprint 298

Ramaekers, G., J. Allen, H. Heijke, J. van Loo, R. van der Velden (2004), *Methodiek Werkveldonderzoek Hogeschool INHOLLAND*, ROA-W-2004/1, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/852395/guid-d78a6445-e5d5-4c02-aa64-0fed7e231452-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, M Wolbers (2004), *How Much Does Education Matter and Why?*, ROA-RM-2004/2E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/969328/guid-50dd3a8e-97bc-4615-98bb-88195bc6a84a-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Velden, R. van der, M. Wolbers (2007), *How Much Does Education Matter and Why? The Effects of Education on Socio-Economic Outcomes among School-Leavers in the Netherlands*, *European Sociological Review*, 23, 1, 65-80.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1619460/guid-6bc49595-9f60-4e26-9845-7f23d847c6fc-ASSET1.0>)

Reprint 307

Semeijn, J., R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2004), *The Role of Education in Selection and Allocation on the Labour Market. An Empirical Study in the Medical Field*, ROA-RM-2004/1E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1610675/guid-319173db-bbfc-4001-9d85-2241fa0325bb-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Semeijn, J., R. van der Velden, H. Heijke, C. van der Vleuten, E. Boshuizen (2005), *The Role of Education in Selection and Allocation on the Labour Market. An Empirical Study in the Medical Field*, *Education Economics*, 13, 4, 449-477.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1256699/guid-f33dae1e-98e6-4e7f-a635-320f0a4ac4db-ASSET1.0>)

Reprint 281

Velden, R. van der, M. Wolbers (2001), *The Integration of Young People into the Labour Market within the European Union: The Role of Institutional Settings*, MZES Working papers.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238649832/2001_Van_der_Velden_Wolbers_MZES_Working_papers_Integration_of_Young_People.pdf)

Semeijn, J., R. van der Velden, C. Boone (2000), *Personality Characteristics and Labour Market Entry: an exploration*, ROA-RM-2000/1E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1681348/guid-8591f748-dd7e-459c-b2a5-259a35cd72a2-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Semeijn, J., C. Boone, R. van der Velden, A. van Witteloostuijn (2005), *Graduates' Personality Characteristics and Labor Market Entry. An Empirical Study Among Dutch Economics Graduates*, *Economics of Education Review*, 24, 67-83.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/941482/guid-5beeffcf-0f7f-4deb-bb6a-27fad4913898-ASSET1.0>)

Reprint 263

Allen, J., A. Glebbeek, R. van der Velden (2000), *Op naar een nieuwe mijlpaal: een conceptueel kader voor loopbaanonderzoek*, ROA-W-2000/3, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/649860/guid-c95c472b-4dd4-4df0-941e-fad3ce26498c-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Allen, J., A. Glebbeek, R. van der Velden (2000), *Op naar een nieuwe mijlpaal: een conceptueel kader voor loopbaanonderzoek*. In: C.H.A. Verhaar, M. Jellema (red.), *Aan het werk met loopbaangegevens. Ervaringen uit het landbouwonderwijs*, pp. 61-79, Wageningen: STOAS.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238648298/2000_Allen_Glebbeek_Van_der_Velden_Op_weg_naar_een_nieuwe_mijlpaal_reprint168.pdf)

Reprint 168

Allen, J., T. Huijgen, P. van der Kolk, R. van der Velden (2000), *Technisch rapport WO-Monitor 1998*, ROA-W-2000/8, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1558227/guid-d4d13de4-5089-4297-95f5-72ee11684abe-ASSET1.0.pdf>)

Semeijn, J., R. van der Velden (1999), *Aspects of learning style and labour market entry: an explorative study*, ROA-RM-1999/4E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1617139/guid-dec28e21-6334-4700-98e1-d7dc81c0d1c2-ASSET1.0.pdf>)

Published as: J. Semeijn, R. van der Velden (2002), Aspects of Learning Style and Labour Market Entry: an Explorative Study, In: T. A. Johannessen, A. Pedersen, K. Petersen (eds.), *Educational Innovation in Economics and Business VI; Teaching Today the Knowledge of Tomorrow*, pp. 301-324, Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1604557/guid-9ce0f50f-75e8-4125-9633-b9aefd61ab34-ASSET1.0>)

Reprint 193

Grip, A. de, R. van der Velden (1999), *Arbeidsmarktrelevantie studie onderwijswetenschappen*, ROA-W-1999/6, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/950262/guid-c673e29b-43b6-433f-9310-49a903f6e533-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, R. Welters, E. Willems (1998), *De meting van de werkloosheid onder schoolverlaters. Een vergelijking van CBS- en ROA-cijfers*, ROA-W-1998/3, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/562885/guid-6b25b410-144f-4c19-b539-f845bb58bac8-ASSET1.0.pdf>)

Bosker, R., R. van der Velden and P. van de Loo (1997), *Differential Effects of Colleges on the Labour Market Success of their Graduates*, ROA-RM-1997/1E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1319821/guid-9b99ee14-4e93-4c3f-b9e3-2874b8735da0-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Bosker, R., R. van der Velden, P. van de Loo (2001), Assessing Institutional Effects of Colleges: the Labour Market Success of their Graduates, In: L.F.M. Nieuwenhuis, W.J. Nijhof, *The Dynamics of VET and HRD Systems*, pp. 153-168, Enschede: Twente University Press.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15479218/velde_assessing.pdf)

Reprint 187

Linden, I. van der, R. van der Velden (1997), *Netto studieduren van HBO'ers met verschillende vooropleidingen.*, ROA-W-1997/7, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1393221/guid-0be41929-4671-4b08-bb54-306c11d3e15f-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der and M. van Smoorenburg (1997), *The Measurement of Overeducation and Undereducation: Self-Report vs. Job-Analyst Method*, ROA-RM-1997/2E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/691940/guid-30e4e2f4-366f-436f-853f-ffb327771843-ASSET1.0.pdf>)

Linden, I. van der, R. van der Velden (1997), *Electrotechnisch ingenieurs tussen onderwijs en arbeidsmarkt*, ROA-W-1997/8, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1429995/guid-52d2ffa1-e2f2-4b31-962f-ec63d978e595-ASSET1.0.pdf>)

Teunis, U., R. van der Velden (1996), *Studie- en beroepskeuzevoorlichting en arbeidsmarktinformatie: voorstellen voor een onderzoeksprogramma*, ROA-W-1996/6, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/677704/guid-d0661969-ce2e-4d4f-a5fa-0f8a02e473c3-ASSET1.0.pdf>)

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (1996), *The Training of School-leavers*, ROA-RM-1996/5^E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/954527/guid-1ddf745a-3437-4ee8-bdcd-aa747fcbdc3-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (2000), The Training of School-leavers: Complementarity or Substitution? In: *Economics of Education Review*, 19, 2, pp. 207-217.

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272775799000448>)

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238595011/2000_Smoorenburg_Van_der_Velden_EER_reprint_153.pdf)

Reprint 153

Smooenburg, M. van, J.J. Rutjes, R. van der Velden (1995), *Technisch werkdocument RUBS 1994. De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1992-1993*, ROA-W-1995/4.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1375604/guid-f270e408-181b-4bd6-aaef-8ccfa727a491-ASSET1.0.pdf>)

Hoevenberg, J., P. van de Loo, R. van der Velden (1994), *Instruments for Analysing Skills Shortages*, ROA-W-1994/5E, Maastricht: ROA.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/827088/guid-eca1af39-5a36-45f7-afe0-df21e56760f6-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden (1994), *De arbeidsmarktpositie van hbo'ers*, ROA-RM-1994/5, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1735523/guid-0db46a8e-12b5-431d-b03f-0d0f0378f91c-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Loo, P. van de, R. van der Velden (1995), *De arbeidsmarktpositie van HBO'ers*. In: *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 13, 2, pp.72-88.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238626817/1995_Loo_Van_der_Velden_TvHO_reprint070.pdf)

Reprint 70

Velden, R. van der, B. Lodder (1993), *Alternative Routes from Vocational Education to the Labour Market. Labour Market Effects of Fulltime VS dualized vocational education*, ROA-RM-1993/4E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/761587/guid-c75b69c2-1045-4bb8-be38-6d8a31540865-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Velden, R. van der, B. Lodder (1995), *Alternative Routes from Vocational Education to the Labour Market*. In: *Educational Research and Evaluation*, vol. 1, 2, pp.109-128.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578918/1995_Van_der_Velden_Lodder_ERE_reprint72.pdf)

Reprint 72

Velden, R. van der, L. Borghans (1993), *Competition on the Labour Market. An Analysis of the Position of Types of Training*, ROA-RM-1993/5E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1121799/guid-c64919a8-8ade-4981-80d6-fb277a8a2520-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der (1992), *Family Socialization and Educational Attainment*, ROA-RM-1992/6E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1582186/guid-14dfcd33-e92d-4822-92e0-55ebb19438e8-ASSET1.0.pdf>)

Published as: Velden, R. van der (1996), *Family Socialization and Educational Attainment: Evidence from a Dutch Cohort*, *The Netherlands' Journal of Social Sciences*, 32, 2, pp. 90-108.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/files/1582186/guid-14dfcd33-e92d-4822-92e0-55ebb19438e8-ASSET1.0.pdf>)

Reprint 98

Bosker, R., R. van der Velden (1992), *Individuals, Families and Neighbourhoods: Social Resources and Educational Attainment*, ROA-RM-1992/7E, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1158100/guid-821a2067-d79c-435d-b682-0b9fd659b5bb-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, E. Willems (1991), *Volwassenen-educatie. Een inventarisatie van bestaande databestanden*, ROA-W-1991/4, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1134894/guid-89a8ec9e-b422-45f9-afec-750cd7c572fb-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden (1991), *Sexe, onderwijs en arbeidsmarkt*, ROA-W-1991/5, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1083656/guid-49f421f1-244e-4dbd-a32d-5f45af5d348e-ASSET1.0.pdf>)

Dam, J. van, R. van der Velden (1991), *New Technologies, Skill Shortages and Training Policy: a Comparative Approach between Branches of Industry*, ROA-W-1991/3E, Maastricht: ROA.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1519653/guid-8269a6f9-0033-4bba-a167-f99265316721-ASSET1.0.pdf>)

3.9 Popular articles

Traag, T., R. van der Velden (2007), Voortijdig schoolverlaten in het vmbo: De rol van individuele kenmerken, gezinsfactoren en de school, *Sociaal-economische trends* 2007 (2), 16-22.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1484549/guid-22d3b71f-8f0e-453c-8591-db5f29de1ac9-ASSET1.0>)

Velden, R. van der (2007), Generiek of specifiek? Het belang van competenties op de arbeidsmarkt, *Arbeidsmarktjournaal*, (7), 1, 6-7.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544251/2007_Velden_Arbeidsmarktjournaal.pdf)

Traag, T., J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries (2006), Dertigers op de arbeidsmarkt, *Sociaal-economische trends* 2006 (2), 15-22.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1617399/guid-85d51226-d127-4908-8e36-7d615cf8e3ca-ASSET1.0.pdf>)
Reprint 288

Traag, T., J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2004), Een verklaring voor het effect van opleiding op de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters. *Sociaal-economische trends* 2004 (3), 26-33.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579008/2004_Traag_Valk_Van_der_Velden_Vries_Wolbers_SET_2004.pdf)

Traag, T., J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2004), Slim op school, succesvol op de arbeidsmarkt. *Sociaal-economische trends* 1 (2), 52-53.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11579077/2004_Traag_Valk_Van_der_Velden_Vries_Wolbers_SET_2004_3.pdf)

Velden, R. van der, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2003), De waarde van een startkwalificatie, *BBV Bulletin*, 11, 1, pp. 4-10.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578980/2003_Van_der_Velden_Vries_Wolbers_Eijs_BBV_Bulletin_reprint226.pdf)
Reprint 226

Allen, J., R. van der Velden, M. Wolbers (2000), Waarom kiezen jongeren niet vaker voor techniek? In: *Vernieuwing, tijdschrift voor onderwijs en opvoeding*, 59, 1/2, pp. 23-27.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/11578904/2000_Allen_Van_der_Velden_Wolbers_Vernieuwing_reprint150.pdf)
Reprint 150

Velden, R. van der, M. Wolbers (2000), Vakkenpakketkeuze en de aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs, *Nieuwsbrief VO-WO actueel*, 1, 3, pp. 3-4.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237544372/2000_Velden_Wolbers_Nieuwsbrief_VO-WO.pdf)

Grip, A. de, H. Heijke, R. van der Velden (1998), *Het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt*, in: *Werkgelegenheid Arbeid en Vorming*, vol.8, nr.4, p. 145-150, Leuven.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238668510/1998_De_Grip_Heijke_Van_der_Velden_Het_ROA_WAV.pdf)

Velden, R. van der, R. Welters, E. Willems, M. Wolbers (1998), De eerste baan is niet de beste, in: *Economisch Statistische Berichten*, vol. 83, no. 4158, pp. 504-506.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238668761/1998_Velden_et_al_ESB.pdf)
Reprint 111

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (1996), Leerlingwezen populairder bij nieuwe doelgroepen? *Kwartaalschrift Onderwijsstatistieken*, jrg. 3, nr 1, pp. 46-49, Centraal Bureau voor de Statistiek, Voorburg.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238668860/1996_Van_Smoorenburg_Van_der_Velden_Leerlingwezen_populairder.pdf)

Loo, P. van de, R. van der Velden, H.M. Zuurbier (1996), Hbo'ers starten steeds vaker met een tijdelijke baan, *Kwartaaltijdschrift Onderwijsstatistieken*, jrg. 3, 4, pp. 29-31, Centraal Bureau voor de Statistiek, Voorburg.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238668931/1996_Loo_Van_der_Velden_Zuurbier_HBO_ers_starten_tijdelijke_baan.pdf)

Velden, R. van der (1996), Arbeidsmarktberichten voor academici, *Facta*, 4, 3, pp. 12-13.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238668999/1996_Velden_Facta.pdf)

Velden, R. van der (1996), Generieke versus specifieke kwalificaties, *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs en Management*, 5, pp. 23.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669087/1996_Velden_Tijdschrift_Hoger_Onderwijs_en_Management.pdf)

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden, P. Klaassen (1995), De Marktpositie van Opleidingen, *Didactief*, 25, 2, pp. 40-41.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669169/1995_Smoorenburg_et_al_Didactief.pdf)

Smoorenburg, M. van, R. van der Velden (1995), Welke gediplomeerde schoolverlaters vinden goede banen? In: *Werken en Leren in Nederland 1995*, pp.44-48, Voorburg/Heerlen: CBS.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/239820586/1995_Van_Smoorenburg_Van_der_Velden_Welke_gediplomeerden.pdf)

Velden, R. van der, D. Akkermans, H. van der Heul (1990), Beroepsloopbanen na leerlingwezen en mbo, *Didactief*, 20, 2, pp. 28-29.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669332/1990_Velden_et_al_Didactief.pdf)

Velden, R. van der, D. Akkermans, H. Guldmond (1987), Opleidingen moeten meer nadruk leggen op sterke punten, *Didactief*, 17, 6, pp. 32-33.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669419/1987_Velden_et_al_Didactief.pdf)

Boer, P. den, A. Nieuwenhuis, R. van der Velden (1986), De invloed van participerend leren in het middelbaar beroepsonderwijs, *Didactief*, 16, 7, pp. 16-17.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669495/1986_Den_Boer_et_al_Didactief.pdf)

Bosker, R., R. van der Velden (1985), Van 12 tot 18: Voortgezette ongelijkheid, *Didactief*, 15, 7, pp. 7-9.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669557/1985_Bosker_Velden_Didactief.pdf)

3.10 Reports in English

Allen, J., R. van der Velden (eds.) (2009), *Competencies and Labour Market Careers of Higher Education Graduates*, Maastricht: ROA

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1330379/guid-0a300445-8ff9-4f72-8908-1272ba7a703a-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., R. van der Velden (eds.) (2007), *The flexible professional in the knowledge society: general results of the REFLEX project*. Maastricht: ROA

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238669679/2007_Allen_Van_der_Velden_General_results_of_the_REFLEX_project.pdf)

Velden, R. van der, M. Wolbers (2006), *A Framework for Monitoring Transition Systems*, ROA-R-2006/9E. Maastricht: ROA

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/808384/guid-ce0fe363-1cbf-41e7-bd99-aacd155050ad-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, R. Welters, M. Wolbers (2001), *The Integration of Young People into the Labour Market within the European Union: the Role of Institutional Settings*, ROA-R-2001/7E, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1175291/guid-7920dd76-8785-4c3f-a1e2-7a64c3081914-ASSET1.0.pdf>)

Oosterhuis, J., R. van der Velden (1994), *Skills Shortages in the 90s, EU Skills Shortages Update Project - Synthesis Report*, ROA-R-1994/8E, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1094904/guid-d8718edf-0e3f-4cea-b79d-131e27a34ab8-ASSET1.0.pdf>)

Dam, J. van, G. Ramaekers, R. van der Velden (1991), *Skill Shortages in Limburg*. ROA-R-1991/3E, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1054984/guid-8999138d-3bc5-4a79-a6ce-380d389db161-ASSET1.0.pdf>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1991), *The Labour Market by Education and Occupation to 1994*, Prototype, ROA-R-1991/5E, Maastricht: ROA.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1180269/guid-a712172c-84e9-41ca-8915-c494d136cd0e-ASSET1.0.pdf>)

3.11 Reports in Dutch

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2009), *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2008*. ROA-R-2009/4, Maastricht: ROA

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1487619/guid-17c5a219-37ad-4fe4-bcfc-e6e6b0ede02c-ASSET1.0.pdf>)

Borghans, L., F. Cörvers, A. de Grip, R. van der Velden (red) (2008), *Schipperen met beleid: Bundel ter gelegenheid van het afscheid van prof. Dr. J.A.M. Heijke*, Maastricht: ROA

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/99363221/schipperen_met_beleid.pdf)

Allen, J., J. Coenen, R. van der Velden (2007), *Afgestudeerden van het hoger onderwijs in Nederland in vergelijking met andere landen: Resultaten van het REFLEX project*. Beleidsgerichte studies Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek 128. Den Haag: Ministerie van OCenW. ISBN: 978-5910-428.0

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15463928/Allen_beleidsgerichte.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2007). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2006*. ROA-R-2007/3. Maastricht: ROA

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1126760/guid-c70238d1-6e9c-4ceb-8a6e-81c5c30004f7-ASSET1.0.pdf>)

Onderwijsraad (2007), *Doorstroom en talentontwikkeling: Onderwijs voor 12-18-jarigen*, Verkenning, Den Haag, Onderwijsraad.

(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/237792878/2007_Onderwijsraad_doorstroom_en_talentontwikkeling.pdf)

Cörvers, F., G. Ramaekers, R. van der Velden (2006), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 2005, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1583433/guid-261dec5e-8c3a-4ad1-8cc2-9f2fba942622-ASSET1.0.pdf>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2006). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2005*. ROA-R-2006/6. Maastricht: ROA
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/924724/guid-1bd9f52a-3d9b-41db-8593-1fe93525d304-ASSET1.0.pdf> en <https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/762199/guid-209b8d61-7bf8-4e4a-9d44-3d877774f713-ASSET1.0.pdf>)

Traag, T., J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries (2006), *Dertigers op de arbeidsmarkt*, ROA-R-2006/2, Maastricht: ROA + CBS.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/785263/guid-79327484-997a-4664-a47e-67d93b57060c-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., G. Ramaekers, R. van der Velden, M. de Vries (2005), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 2004, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/37870660/hbomonitor2004.pdf>)

R. de Vries, R. van der Velden (2005), *Brug of Kloof? De ervaringen van HAVO- en VWO-schoolverlaters over de aansluiting tussen VO en HO vóór en ná de invoering tweede fase VO*, ROA-R-2005/8. Maastricht: ROA
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/954484/guid-814dafab-c3d6-4497-b56b-adfa3dc42702-ASSET1.0.pdf>)

Traag, T., J. van der Valk, R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers (2004), *Leren Loont! De overgang van school naar werk voor leerlingen van het VOCL '89*, ROA-R-2004/6, Maastricht: ROA + CBS.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/804025/guid-60ca8861-763a-44c5-8650-33281bd46bfb-ASSET1.0.pdf>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2004). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2003*. ROA-R-2004/3. Maastricht: ROA
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/555624/guid-d1a734cc-cd85-4f20-92bc-5b432bece21d-ASSET1.0.pdf>)

Vries, R. de, M. Wolbers, R. van der Velden (2004), *De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters en werkenden zonder startkwalificatie*, Den Haag: Raad voor Werk en Inkomen (RWI).
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/15478993/vries_arbeidsmarktpositie.pdf)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (2002). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 2001*. ROA-R-2002/8. Maastricht: ROA
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1737341/guid-1e87d77e-009e-48d9-b952-a562b9f4c4f6-ASSET1.0.pdf>)

R. van der Velden, R. de Vries, M. Wolbers, P. van Eijs (2002), *De waarde van een startkwalificatie*, ROA-R-2002/14, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/674736/guid-1b6eeef7-a557-4274-8e94-8a8042b4e174-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., R. van der Velden (red) (2001), *WO-Monitor 2000. De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van de Nederlandse universiteiten*, Utrecht: VSNU.

Velden, R. van der (red.) (2001), *Toegankelijkheid, intern rendement en doorstroom*, Zoetermeer: Stuurgroep Evaluatie WEB.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/47931835/eindrapport_webevaluatie_Sec00200.pdf)

Linden, I. van der, M. Wolbers, P. Wijntuin, R. Hoffius, R. van der Velden (1999), *Het neusje van de zalm. Een onderzoek naar de positie van allochtonen in lerarenopleidingen*, FORUM, Utrecht.

Allen, J., P. van Eijs, T. Huijgen, G. Ramaekers, R. van der Velden, F. Verbeek (SCO-Kohnstamm Instituut, Universiteit van Amsterdam), R. de Vries, *Academici op de arbeidsmarkt: De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van de Nederlandse universiteiten, afstudeerjaar 1997-1998, WO-Monitor 1999*, VSNU, Amsterdam

Welters, R., E. Willems, R. van der Velden (1999), *Economen op de arbeidsmarkt 1997. WO-Monitor Economie*. ROA-R-1999/2, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1437772/guid-806869a4-a83e-4320-a7e6-526206679b81-ASSET1.0.pdf>)

Allen, J., H. Heijke, R. van der Velden (1999), *Naar een nieuwe fase in het longitudinale onderwijsonderzoek. Preadvies, samengesteld op verzoek van de Programmaraad, Onderwijsonderzoek van NWO*, ROA-R-1999/4, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1328469/guid-d14dc681-06fd-485a-bae0-8b387ef7aa85-ASSET1.0.pdf>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1999). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 1998*, ROA-R-1999/5, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1080933/guid-ba495db8-5302-4085-9365-99ab8977f4b1-ASSET1.0.pdf>) en (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1321132/guid-f82da05c-e678-48d4-8e4c-eedca8ccaeea-ASSET1.0.pdf>)

Linden, I. van der, R. van der Velden (1998), *Na de lerarenopleiding. Onderwijsmonitor 1997*, Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/37873195/onderwijsmonitor1997.pdf>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1998). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 1997*. ROA-R-1998/5. Maastricht: ROA
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/781550/guid-a4cee909-a38f-400d-b7f6-8c1ec7d4f44b-ASSET1.0.pdf>) en (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/802973/guid-9eb8024c-7a7c-4753-8ecf-d074208156e8-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, M. Wolbers (1998), *Aanvangssalarissen van schoolverlaters werkzaam in de overheidssector*. Ministerie van Binnenlandse Zaken, Directie Arbeidszaken Overheid, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/783813/guid-5d62caa6-92b6-415f-8ea5-c5a5e9c50cce-ASSET1.0.pdf>)

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (1997). *Schoolverlaters tussen Onderwijs en Arbeidsmarkt 1996*. ROA-R-1997/3. Maastricht: ROA
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1400901/guid-1832c0a3-6d26-4e1a-b441-983f0a2eb246-ASSET1.0.pdf>) en (<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1614230/guid-e0226223-9063-4b4d-a539-ea820272b7a6-ASSET1.0.pdf>)
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1400901/guid-1832c0a3-6d26-4e1a-b441-983f0a2eb246-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden, H. Zuurbier (1997), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het kunstvakonderwijs, Kunsten-Monitor 1995*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/38286957/kunstenmonitor1995.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden, H. Zuurbier (1997), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs, HBO-monitor 1996*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/38528430/hbomonitor1996.pdf>)

Velden, R. van der (1996), *De kwalificatiestructuur in het HBO: notitie ten behoeve van de vervolgc commissie Referentiekader HBO*, Maastricht: ROA

Hoevenberg, J., R. van der Velden (1996), *Allochtonen in de zorgsector*, OSA-Z12, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1468637/guid-e94df247-9f53-4655-965c-e882e2492b5f-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden, H. Zuurbier (1996), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 1995, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/37873144/hbomonitor1995.pdf0>)

Smooenburg, M. van, R. van der Velden (1996), *Apothekersassistenten, Risico's van een geprofessionaliseerde vakdeelmarkt*, OSA-D3, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1210779/guid-158f58ef-ee76-4c2d-bdbc-f63a14bca593-ASSET1.0.pdf>)

Koeslag, M., R. van der Velden (1996), *De afbakening van beroependomeinen van opleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs*, ROA-R-1996/10, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1252729/guid-85470974-28d7-45fa-a720-62b0694b12cd-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, J. Hoevenberg, R. van der Velden (1995), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 1994, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/38528019/hbomonitor1994.pdf>)

Smooenburg, M. van, R. van der Velden (1995), *Schoolverlaters op de arbeidsmarkt, De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1992-1993*, Leeuwarden: LDC.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1361211/guid-2185c586-cf5f-4e22-b254-55a451d4fc29-ASSET1.0.pdf>)

Smooenburg, M. van, R. van der Velden (1995), *Werken en leren in het leerlingwezen, De positie van het BBO; schooljaar 1992-1993*, Leeuwarden: LDC.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1102441/guid-43e9bcea-c1f8-43dd-b6d0-be02162eb35e-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der (1994), *Kengetallen voor het personeelsbeleid in de rijksdienst*, ROA-R-1994/5, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1347389/guid-8b86d389-7a2a-45f4-ba22-88a31a407e6c-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden (1994), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs*, HBO-monitor 1993, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/37943813/hbomonitor1993.pdf>)

Smooenburg, M. van, R. van der Velden, P. van de Loo, M. Wieling (1994), *Schoolverlaters op de arbeidsmarkt, De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1991-1992*, Leeuwarden: LDC.

Smooenburg, M. van, R. van der Velden (1994), *Schoolverlaters van het verzorgend onderwijs op de arbeidsmarkt, De uitstroom en bestemming van schoolverlaters van het schooljaar 1991-1992*, Leeuwarden: LDC.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1570037/guid-175a5389-2930-49d0-a36d-30125af29cc7-ASSET1.0>)

Loo, P. van de, R. van der Velden (1993), *De arbeidsmarkt in de zorg- en welzijnssector. Pilot-onderzoek onder werkgevers in Noord-Nederland*, ROA-R-1993/2, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/823423/guid-f4f49bd0-d417-42e4-bc4b-fa925b5f1fc0-ASSET1.0.pdf>)

Grip, A. de, R. van der Velden, M. Wieling (1993), *De inpassing van schoolverlatersinformatie in het ROA-informatiesysteem onderwijs-arbeidsmarkt*, ROA-R-1993/9, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/725010/guid-f4d17b4a-6072-4b35-ac88-3307b2fbac1b-ASSET1.0.pdf>)

Kruisinga, A., G. Ramaekers, R. van der Velden (1993), *Marktverkenning European Law School*, ROA-R-1993/11, Maastricht.

(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1497756/guid-6cd6a067-85be-4c58-8382-d78a600e0aa6-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden, M. Wieling (1993), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs, HBO-monitor 1992*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/37872724/hbomonitor1992.pdf>)

Loo, P. van de, R. van der Velden, M. Wieling (1993), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs, HBO-monitor 1992, Samenvattende rapportage*, HBO-Raad, Den Haag.

Wieling, M., P. van de Loo, R. van der Velden (1993), *Waar komen de schoolverlaters van het Middelbaar Technisch Onderwijs terecht? De uitstroom en bestemming van het schooljaar 1990/1991*, LDC, Meppel.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1146872/guid-7002f2da-9b2d-46e4-9c4f-b08cd70de519-ASSET1.0.pdf>)

Wieling, M., P. van de Loo, R. van der Velden (1993), *Waar komen onze schoolverlaters terecht? De uitstroom en bestemming van het schooljaar 1990/1991*, LDC, Meppel.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1179991/guid-8806fa20-f208-4ffb-b8cb-9b90a0939898-ASSET1.0.pdf>)

Jong, A. de, P. van de Loo, R. van der Velden, J. Dijkstra, P. Opheusden (1993), *Handboek monitoring HSAO-werkveld. Afstemming tussen Hoger Sociaal Agogisch Onderwijs en Werkveld*, NIZW, Utrecht.

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger beroepsonderwijs 1991*, Samenvattende rapportage, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1711344/guid-e2cacafd-c98b-492f-8d4e-0a7433f3a4b9-ASSET1.0>)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger gezondheidszorgonderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/1231663/guid-d41cdd96-691e-483d-bb1f-ba9f67d42734-ASSET1.0>)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van het hoger technisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/846956/guid-9bd0c88b-032e-4aa8-bd94-fdb37b8959a3-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger economisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/942265/guid-5f63ce29-c62e-475f-aff4-078c8746d812-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger pedagogisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1220173/guid-652967f7-32fa-40e2-918e-c8f2190599ef-ASSET1.0.pdf>)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het hoger sociaal-agogisch onderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238670988/1992_Loo_Ramaekers_Van_der_Velden_hbomonitor1991_hsa0_deel_1.pdf)
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238670990/1992_Loo_Ramaekers_Van_der_Velden_hbomonitor1991_hsa0_deel_2.pdf)
(https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/238670992/1992_Loo_Ramaekers_Van_der_Velden_hbomonitor1991_hsa0_deel_3.pdf)

Loo, P. van de, G. Ramaekers, R. van der Velden (1992), *De arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van het kunstonderwijs 1991*, HBO-Raad, Den Haag.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1209917/guid-a39c28a1-b569-45f3-9c88-01a7e8c7279b-ASSET1.0.pdf>)

Wieling, M., A. de Grip, R. van der Velden (1992), *Indicatoren onderwijs-arbeidsmarkt technisch en economisch onderwijs (LBO en MBO)*. ROA-R-1992/4, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/663120/guid-cf674fb8-3f05-45f8-a9f1-923ff42986cd-ASSET1.0.pdf>)

Grip, A. de, R. van der Velden, M. H. Wieling (1991), *Indicatoren aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt M.D.G.O. Enkele arbeidsmarktindicatoren op basis van de RUBS-data*. ROA-R-1991/2, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/918825/guid-f31e1911-e28a-4593-8d1f-5a7c2a1d47d7-ASSET1.0.pdf>)

ROA (1991), *De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 1994*, Prototype, ROA-R-1991/5, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/610895/guid-93609f1f-93ad-44fa-8563-0a346ba225d4-ASSET1.0.pdf>)

Lodder, B., P. van de Loo, G. Ramaekers, R. van der Velden (1991), *Arbeidsmarktindicatoren ten behoeve van het emancipatiebeleid aan de Rijksuniversiteit Limburg*, ROA-R-1991/7, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/admin/files/541341/guid-91817b11-d6e3-4046-b4ec-e216bf4d3ce3-ASSET1.0.pdf>)

Lodder, B., G. Ramaekers, R. van der Velden (1991), *De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters van het economisch en administratief (K)MBO, RUBS 1991*, ROA-R-1991/11, Maastricht.
(<https://cris.maastrichtuniversity.nl/portal/files/1667672/guid-2b610410-7c44-4f9e-b320-08731d011598-ASSET1.0.pdf>)

Velden, R. van der, P. Edelenbos, Th. Mensen (1990). *Letteren en arbeidsmarkt*. Den Haag: Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen (Beleidsgerichte studies Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek 20). ISBN: 90 346 2151 0

Velden, R. van der, D. Akkermans, H. van der Heul, F. van der Zee (1989). *De lange arm van het onderwijs. Een vergelijkend onderzoek naar de lange-termijn effecten van opleidingen bij MBO en Leerlingwezen. Eindrapport SVO-project 6064*. Groningen: RION.

Bosker, R., R. van der Velden, A. Hofman (1988). *Een generatie geselecteerd. Deel 4: Onderwijsloopbanen van 6 tot 18 jaar*. Groningen: RION.

Akkermans, D., R. van der Velden (1987). *Prognose van leerlingenaantallen voor het MDGO-SB 1990-2010. Onderzoek naar de levensvatbaarheid van een afdeling MDGO-SB in Eelde*. Groningen: RION.

Velden, L. van der, R. van der Velden, D. Akkermans (1987). *Het MDGO in Zuid-Holland. Verwachtingen over de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor het MDGO in Zuid-Holland. Eindrapport*. Groningen: RION.

Velden, R. van der, D. Akkermans., H. Guldemon (1987). *Opleiding en beroep geconfronteerd: Onderzoek naar de aansluitingsproblematiek bij Mikojel. Eindrapport SVO-project 5120*. Groningen: RION.

Boer, P. den, L. Nieuwenhuis, R. van der Velden (1986). *Impact van participerend leren in het MBO. Een voorstudie naar de effecten van participerend leren op het beroepsmatig functioneren*. Groningen: RION.

Bosker, R., A. Hofman, R. van der Velden (1986). *Een generatie geselecteerd. Deel 3: Technisch rapport scholen*. Groningen: RION.

Bosker, R., A. Hofman, R. van der Velden (1985). *Een generatie geselecteerd. Deel 1: De loopbanen. Interimrapport van het SVO-project 1042*. Groningen: RION.

Bosker, R., R. van der Velden, A. Hofman (1985). *Een generatie geselecteerd. Deel 2: Technisch rapport leerlingen en ouders*. Groningen: RION.

Berghuis, G., K. Kegelaar, R. van der Velden (1983). *Opgeleid voor een verzorgend beroep. Een onderzoek naar de school- en beroepsloopbanen van MHNO/MSPO-schoolverlaatsters*. Groningen: Sociologisch Instituut.

Boon, J., H. Groothuis, S. Martens, R. van der Velden (1983). *De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt in regionaal perspectief. Eindrapport van het SVO-project 0504*. Haren: RION.

Groothuis, H., R. van der Velden (1983). *Het leerlingwezen. Een onderwijsinstelling of een arbeidsmarktinstrument. Eindrapport*. Haren: RION.

Groothuis, H., R. van der Velden (1982). *Kwantitatieve ontwikkelingen in het leerlingwezen. Interimrapport*. Haren: RION.

Boon, J., H. Groothuis, S. Martens,, R. van der Velden (1981). *De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt in regionaal perspectief. Interimrapport SVO-project 0504*. Haren: RION.