

Inleiding Grondslagen van het Recht

Faculty of Law

MET1100

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

J. Oosterhuis

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

Inleiding op het recht; Rechtsfilosofie & Rechtsgeschiedenis; Recht en regering; Rechtstaat en trias politica; Onafhankelijke rechtspraak; Basale juridische begrippen; Doelen verschillende rechtsgebieden; Internationale dimensie van recht.

Volledige vakbeschrijving

In Inleiding Grondslagen van het Recht worden klassieke rechtsfilosofische thema's zoals de verbindende kracht van het recht, de structuur van een rechtssysteem, de problematiek rond het sturen van de samenleving door middel van regelgeving en de functies van het strafrecht bestudeerd. Het is daarbij de bedoeling dat studenten leren een kritische houding aan te nemen, niet alleen ten aanzien van de inhoud van het recht, maar ook ten aanzien van het recht als zodanig.

Om studenten hierbij op weg te helpen is er voor gekozen bovenstaande thema's te bespreken aan de hand van één leerboek, waarbij het rechtsbegrip van de rechtsfilosoof John Austin als kapstok wordt gebruikt. Vanuit de vraag 'wat is recht?' en Austins antwoord daarop zullen de verschillende rechtsfilosofische thema's stapsgewijs aan bod komen.

Tegelijkertijd wordt bij Casus en Vaardigheden aandacht besteed aan dezelfde leerstukken maar dan met de vraag "hoe is dit in Nederland geregeld?". Dit wordt bestudeerd aan de hand van het nu geldende recht (positief recht). Bij Systeem wordt juist niet gekeken naar hoe het geregeld is. Bij

Systeem wordt de aandacht gevestigd op waarom het zo geregeld is en of dit wel rechtvaardig of rechtmatig is. Moet het wellicht anders?

Van studenten wordt verwacht dat ze aan het einde van de systeembijeenkomsten de visies van diverse rechtsfilosofen gestructureerd en bondig kunnen weergeven, alsmede dat ze zelf kritisch kunnen redeneren binnen bovenstaande thema's.

Het vak bereidt voor op de studie rechten in het algemeen en in het bijzonder op het vak Grondslagen van Recht in semester 5 (jaar 3).

Evaluatiemethode:

Tentamen Grondslagen en Methoden van het Recht

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van Inleiding Grondslagen van het recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent waarom er recht is en de samenhang tussen recht en regering en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de globale verschillen tussen de natuurrechtelijke versus de recht-positivistische benadering en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent het centrale idee van een rechtstaat en haar kenmerkende aspecten en van de scheiding der machten (trias politica) en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de rol en vormen van onafhankelijke rechtspraak, inclusief constitutionele toetsing en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent basale juridische begrippen, verschillende rechtsgebieden die binnen een staat bestaan en het verschil tussen formeel en materieel recht en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen. Je hebt kennis en inzicht omtrent de doelen van staatsrecht, bestuursrecht, belastingrecht, strafrecht en privaatrecht en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de internationale dimensie van het recht en hoe het Nederlandse recht en de Nederlandse staat zich hiertoe verhoudt en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.

Vereisten

n.v.t.

Aanbevolen literatuur

- P. Westerman, *Recht als raadsel. Een inleiding in de rechtsfilosofie* , Uitgeverij Paris, 2013 – 2e druk
- F. Fernhout (e.a), *Het Nederlandse recht; Een Maastrichtse inleiding* , Maastricht: Uitgeverij Gianni 2025
- C. Maris/Jacobs, *Recht, Orde en Vrijheid; een historische inleiding in de rechtsfilosofie* , Uitgeverij Kluwer 2011- 3e druk (enkel pagina 5-18 (Beschikbaar gesteld via Resources))

Juridische Vaardigheden I

Faculty of Law

MET1101

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

E.H. Ronde

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schrijfopdracht, Presentatie

Trefwoorden:

Juridische vaardigheden (deel I)

Volledige vakbeschrijving

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken. Het practicum besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden, mondelinge vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De eerste vijf weken van Semester 1 leer je omgaan met de wettenbundel, in welke wet welke specifieke rechtsregel gevonden kan worden en hoe een rechtsregel moet worden geanalyseerd. Je leert een juridische rechtsvraag te formuleren aan de hand van een casus en de oplossing daarvan op schrift te stellen. Het casusoplossen wordt iedere week zowel zelfstandig als in groepsverband geoefend voor en tijdens de onderwijsbijeenkomsten. Samenwerken en peer feedback geven is dan ook cruciaal.

Vanaf week 7 van het semester worden ook rechterlijke uitspraken en juridische literatuur betrokken bij het zelfstandig oplossen van juridische vraagstukken. Je leert alle gevonden informatie te verwerken in een objectief betoog. Tevens wordt geoefend met de verschillende schrijfstijlen die

nodig zijn voor de juridische processtukken, zoals het bezwaarschrift, het beroepschrift, de interne memo en de pleitnota.

Naast de schriftelijke vaardigheden komen in dit semester ook mondelinge vaardigheden aan de orde. Een jurist dient naast op schrift ook mondeling correct te communiceren. Je presenteert daarom regelmatig in de onderwijsgroepen. Je oefent met het voeren intakegesprekken en geeft feedback op de gesprekken van jouw groepsgenoten. Je bestudeert de stadia van onderhandelen en oefent daarmee in de onderwijsgroep. Aan het eind van het semester vindt een fictieve rechtszaak plaats waarbij je de zaak van jouw cliënt bepleit voor een rechter.

Evaluatiemethoden:

- Analyseren van een rechtsregel (10%)
- Schrijfpdracht I: Opstellen van een juridisch betoog naar aanleiding van een gevalsvergelijking (20%)
- Presenteren (10%)
- Schrijven van een betoog naar aanleiding van een casusoplossing (15%)
- Schrijfpdracht II Privaatrecht (20%)
- Houden van een Pleidooi (met voeren van cliëntgesprek als onderdeel van) (25%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van Juridische Vaardigheden I heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt gestructureerd een simpele juridische casus oplossen door de rechtsregels te selecteren, deze rechtsregel te analyseren en vervolgens de casus te toetsen.
- Je bent in staat om diverse rechterlijke uitspraken te analyseren en voor een casusoplossing te gebruiken als rechtsbron of door het maken van een gevalsvergelijking.
- Je bent in staat een juridische argumentatie en redentatie op te bouwen en te verdedigen.
- Je bent in staat om gestructureerd en in correct Nederlands mondeling en schriftelijk te communiceren.
- Je bent in staat om rechtsregels, juridische literatuur en jurisprudentie te verzamelen, analyseren en te verwerken in een schriftelijke opdracht.

Vereisten

N.v.t.

Aanbevolen literatuur

- F.J. Fernhout Bits, bytes en billijkheid, juridische vaardigheden in een digitale wereld, Maastricht: Uitgeverij Gianni, meest recente druk.
- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer, meest recente druk.

Inleiding Privaatrecht

Faculty of Law

PRI1101

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

10.0

Coördinator:

P.A.M. Croes

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

goederenrecht en verbintenissenrecht (contractenrecht en buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht)

Volledige vakbeschrijving

De onderwijseenheid Inleiding privaatrecht is onderdeel van semester 1 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. In het vak staan de belangrijkste onderdelen van het privaatrecht centraal: het goederenrecht en het verbintenissenrecht.

In het eerste deel van het vak wordt kort ingegaan op de kenmerkende verschillen tussen het verbintenissenrecht en het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht en goederenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip in het verbintenissenrecht is '*de verbintenis*': een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de één recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op onderstaande verbintenisrechtelijke leerstukken:

- totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten;
- koop van roerende en onroerende zaken;

- inhoud en uitleg van overeenkomsten;
- nakoming en niet-nakoming van verbintenissen;
- ontbindende en opschortende voorwaarden;
- onrechtmatige daad (afdeling 6.3.1 en afdeling 6.3.2 BW), onverschuldigde betaling, zaakwaarneming en ongerechtvaardigde verrijking.

Tevens wordt nader kennisgemaakt met het goederenrecht. Dit rechtsgebied kent een eigen terminologie en wordt beheerst door eigen regels en beginselen. Het vak biedt een eerste introductie in deze terminologie, regels en beginselen. Daartoe vindt onder meer een verdiepte behandeling plaats van de wijzen van eigendomsverkrijging. In dat kader zal speciale aandacht worden besteed aan de overdracht (zaken en vorderingen) en de derdenbescherming. Daarnaast is er aandacht voor de beperkte genots- en gebruiksrechten. De zekerheidsrechten pand en hypotheek komen ook aan bod.

Het vak bereidt voor op de verdiepende privaatrechtelijke vakken in semester 4 (jaar 2).

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit casus met subvragen (70%),
- een tussentijdse opdracht (schrijven van een juridisch betoog naar aanleiding van een gevalsvergelijking) (10%) en
- een eindopdracht (20%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Privaatrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van basisbegrippen uit het verbintenissenrecht (contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht) en het goederenrecht.
- Je hebt kennis en inzicht in het Nederlandse contractenrecht, aansprakelijkheidsrecht, goederenrecht en de daarbij behorende leerstukken op een inleidend niveau.
- Je kunt kennis en inzicht van het Nederlandse contractenrecht, aansprakelijkheidsrecht en goederenrecht toepassen op een privaatrechtelijk probleem en een oplossing beredeneren.
- Je kunt op basis van een privaatrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en een oordeel vormen over de wijze waarop het contractenrecht, het aansprakelijkheidsrecht en het goederenrecht functioneert in het Nederlandse recht.

Vereisten

n.v.t.

Aanbevolen literatuur

- W.H.M. Reehuis, Zwaartepunten van het vermogensrecht, Deventer: Kluwer meest recente druk.
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Inleiding Bestuursrecht

Faculty of Law

PUB1101

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

5.0

Coördinator:

S. Polleunis

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Awb, legaliteitsbeginsel, bestuursorgaan, besluit, belanghebbende, algemene beginselen van behoorlijk bestuur, handhaving, rechtsbescherming en grensvlakken, rechtsbescherming en grensvlakken.

Volledige vakbeschrijving

De onderwijseenheid Inleiding Bestuursrecht is onderdeel van semester 1 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht en behandelt enkele elementaire bestuursrechtelijke leerstukken.

Allereerst wordt inzicht verworven in de opbouw en systematiek van het algemene deel van het bestuursrecht, dat sinds 1994 vorm heeft gekregen in de Algemene wet bestuursrecht (Awb). Daarnaast is er natuurlijk ook oog voor het bestuursrecht dat is neergelegd in bijzondere wettelijke regelingen. Vooral de verhouding tussen het algemene en het bijzondere bestuursrecht komt aan de orde. Ook wordt er kennis gemaakt met de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel.

Vervolgens worden de kernbegrippen: besluit, bestuursorgaan en belanghebbende verder uitgediept en geanalyseerd. Door middel van casussen leren de studenten de verschillende vormen van bestuurs-handelen (algemeen verbindende voorschriften, concretiserende bas, beleidsregels, beschikkingen, etc.) herkennen en kwalificeren. Daarnaast wordt de beslisruimte van bestuursorganen nader bezien en welke gevolgen dit heeft voor de toetsing door de bestuursrechter.

Bestuurshandelen wordt genormeerd door de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. Zowel de formele als materiële normen komen aan bod.

Vervolgens wordt kennisgemaakt met de verschillende handhavinginstrumenten: last onder bestuursdwang, last onder dwangsom en bestuurlijke boete.

In de laatste week komen ook de hoofdlijnen van het stelsel van bestuursrechtelijke rechtsbescherming aan bod, waarbij onder meer aandacht wordt besteed aan voorprocedures (i.h.b. de bezwaarprocedure) en de rechterlijke procedure.

Het vak bereidt voor op de verdiepende bestuursrechtelijke vakken in semester 3 (jaar 2) en semester 5 (jaar 3).

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit casus met subvragen (80%) en
- een eindopdracht (20%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Bestuursrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent het bestuursrechtelijke legaliteitsbeginsel (ook wel wetmatigheid van bestuur) en de werking hiervan.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de opbouw van de Awb en de verhouding tot bijzonder bestuursrecht.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de bestuursrechtelijke begrippen: bestuursorgaan, besluit en belanghebbende en de manier waarop deze in de Awb gedefinieerd zijn.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende algemene beginselen van behoorlijk bestuur, zowel de formele als de materiële beginselen.
- Je kunt op basis van een bestuursrechtelijk probleem of casus bovenstaande opgedane bestuursrechtelijke kennis toepassen.

Vereisten

n.v.t.

Aanbevolen literatuur

- R.J.N. Schlössels e.a., Kern van het bestuursrecht, meest recente druk, BJU Den Haag.
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/Legal Intelligence.

- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Inleiding Belastingrecht

Faculty of Law

TAX1100

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

L.K. van Tilburg

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

Inkomstenbelasting, loonbelasting, schenkbelasting, Formeel belastingrecht

Volledige vakbeschrijving

Dit blok biedt studenten een eerste kennismaking met het Nederlandse belastingrecht. Het blok begint met een introductie van de inkomstenbelasting. Vrijwel iedere Nederlander komt met deze belastingen in aanraking, bij het verdienen van loon, bij het opzetten van een eigen onderneming of bij het genieten van spaargeld. De hoofdlijnen van deze wet worden uiteengezet. Voor het onderdeel 'loon' wordt ook de loonbelasting bekeken. Na de belastingheffing over inkomen (loon, winst uit onderneming of resultaat uit overige werkzaamheden) wordt de aandacht verlegd naar de belastingheffing over schenkingen. Het blok sluit af met een bespreking van het formele belastingrecht (aangifte doen, aanslagprocedure, boetes).

Doelstellingen van dit vak

- De student heeft op inleidend niveau kennis van verschillende belastingmiddelen zoals de inkomstenbelasting, loonbelasting en de schenkbelasting en kan voor deze belastingmiddelen onder meer het belastingobject en het belastingsubject bepalen, de verschillende belastingtarieven afleiden en heeft kennis van de kernbegrippen van de betreffende materiële belastingwetgeving.
- De student kan de opgedane kennis toepassen en kan in een casus op hoofdlijnen beoordelen en motiveren hoe inkomen in de belastingheffing wordt betrokken.

- De student heeft op inleidend niveau kennis van de Algemene Wet inzake Rijksbelastingen en kan specifieke bepalingen uit deze wet toepassen op een casus.

Vereisten

Niet van toepassing.

Aanbevolen literatuur

A.J. van Doesum e.a., Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren, meest recente druk.

Inleiding Straf- en Strafprocesrecht

Faculty of Law

CRI1101

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

10.0

Coördinator:

R.G. Niemark

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht, Opdracht

Volledige vakbeschrijving

De onderwijseenheid Inleiding Straf- en strafprocesrecht is onderdeel van semester 2 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. Dit vak biedt een grondige introductie in de fundamentele concepten en beginselen van het straf(proces)recht.

Het vak begint met de verkenning van het onderscheid tussen materieel strafrecht, dat zich richt op strafbare feiten, en formeel strafrecht, dat betrekking heeft op het strafproces zelf. Studenten worden vertrouwd gemaakt met de definities en basisprincipes die de pijlers vormen van het strafrecht en strafprocesrecht. Een cruciaal onderdeel van het vak omvat het verdenkingsbegrip en de rol ervan in het strafrechtelijk onderzoek. Studenten bestuderen de criteria en voorwaarden die moeten worden vervuld om een redelijke verdenking te rechtvaardigen.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op onderstaande leerstukken:

- fasen en spelers van het strafproces;
- fouillering;
- binnentreden en doorzoeken;
- vrijheidsbenemende dwangmiddelen en verhoor;
- vervolging;
- het rechterlijk beslismodel van de artikelen 348 – 350 Sv;
- rechtsbeschermende waarborgen;
- legaliteit en causaliteit;
- daderschap en deelneming;
- schuldvormen: opzet en schuld;
- strafuitsluitingsgronden;

- poging en voorbereiding.

Tevens gaan studenten naar de rechtbank om een strafzitting bij te wonen. Mede op basis van dit bezoek gaan de studenten zelf aan de slag met het opstellen van een requisitoir of pleitnota, cumulerend in een gesimuleerde strafzitting aan het eind van het vak.

In semester 2 volgt de student naast het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht, de vakken Inleiding Staatsrecht, Inleiding Europees Recht en Inleiding Internationaal Recht.

Het vak bereidt voor op het verdiepende strafrechtelijke vak in semester 5 (jaar 3).

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende fasen en spelers van het strafproces, het verdenkingsbegrip, de fouillering, binnentreden, doorzoeken, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, het verhoor, vervolging, het rechterlijk beslismodel van de artikelen 348 en 350 Sv, rechtsbeschermende waarborgen, legaliteit, causaliteit, daderschap, deelneming, schuldvormen, strafuitsluitingsgronden, poging en voorbereiding.
- Je kunt op basis van een strafrechtelijk probleem of casus bovenstaande opgedane strafrechtelijke kennis toepassen.
- Je begrijpt dat het strafrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het internationaal en Europees recht.

Vereisten

N.v.t.

Aanbevolen literatuur

- N. Jörg, C. Kelk en A.H. Klip, Strafrecht met mate, 14de druk, Deventer: Kluwer 2019
- B.F. Keulen en G. Knigge, Strafprocesrecht, 14de druk, Deventer: Kluwer 2020
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Inleiding Internationaal en Europees Recht

Faculty of Law

IER1100

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

R.J.M. Schumans

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Internationaal publiekrecht, Europees recht, Verdragen (VEU & VWEU), EU-instellingen (Commissie, Parlement, Raad, HvJ-EU), Rechtsbronnen (Verdragen & Gewoonterecht), Staatsaansprakelijkheid, Prejudiciële procedure, Directe werking, EU-wetgeving, Internationale samenwerking, Geschillenbeslechting, Doorwerking van recht

Volledige vakbeschrijving

Het internationaal publiekrecht reguleert de betrekkingen tussen staten en andere actoren wanneer men in een internationaal conflict spreekt over internationale rechtsnormen dan zijn dit normen van internationaal publiekrecht zoals verdragen of gewoonterecht. Naast staten spelen internationale organisaties, zoals de Verenigde Naties, een centrale rol in het samenbrengen van de internationale gemeenschap, spelen ze een cruciale rol bij het sluiten van multilaterale verdragen en hebben zij juridische persoonlijkheid. Naast rechtsbronnen en rechtssubjecten gaan we ook in op de totstandkoming van deze rechtsbronnen, geschillen die kunnen ontstaan uit het niet naleven van verdragen of gewoonterecht en de verschillende manieren waarop deze geschillen opgelost kunnen worden. Vaak wordt gezegd dat vooral deze naleving problemen oplevert – er is namelijk geen superieur orgaan dat straffen uit mag delen en Staten kunnen niet “de gevangenis in”. Welke rol speelt het internationale recht dan? Het internationaal publiekrecht blijft cruciaal voor het handhaven van mondiale vrede, veiligheid en samenwerking door voortdurende evolutie van normen en praktijken – maar anno 2025 lijkt respect voor deze normen en praktijken eerder een optie dan een voldongen feit.

Een multilateraal samenwerkingsverband gebaseerd op twee cruciale verdragen waar we allemaal dagelijks mee te maken hebben: de Europese Unie. In deze inleiding in het Europese recht gaan we in op de twee Verdragen, het VEU en VWEU, die de instellingen van de EU opzetten en de werking van deze instellingen vormgeven. De verschillende functies van deze instellingen wordt behandeld de “wetgevingsdriehoek” met de Europese Commissie, het Europees Parlement en de Raad van Ministers zijn voor Europese wetgeving cruciaal maar daarnaast speelt ook het Hof van Justitie van de EU een grote rol. Op wat voor manier speelt de wetgeving die deze instellingen samen maken een rol in de Nederlandse rechtsorde? Volgens het Hof van Justitie van de EU moet het mogelijk zijn voor individuen om zich te kunnen beroepen op het Unierecht bij de nationale rechter – middels directe werking, conforme interpretatie of in het uiterste geval staatsaansprakelijkheid. Deze nationale rechters zijn een spil in het rad van de Europese rechtssysteem en kunnen vragen stellen aan het Hof van Justitie middels de prejudiciële procedure – en zo zijn er nog tal van manieren waarbij het Europese recht de nationale rechtsorde beïnvloedt en vice versa. Maar in een tijd waarin de invloed van nationale politiek op “Brussel” beperkt voelt bij een deel van de Nederlandse bevolking, heeft samenwerken binnen de Europese Unie dan nog wel veel zin?

In blok 4 volgt de student naast het vak Inleiding Internationaal en Europees Recht ook het Inleiding Staatsrecht. Gedurende het blok is er aandacht voor grensvlakken tussen beide vakken omtrent het onderwerp mensenrechten en doorwerking van het recht in de nationale rechtsorde. Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Internationaal en Europees Recht in semester 3, blok 1 (jaar 2).

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Internationaal en Europees Recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van en inzicht in de structuur, bronnen en kernbeginselen van het internationale publiekrecht en het Unierecht, en begrijpt hoe deze zich verhouden tot nationale rechtsordes.
- Je bent in staat om relevante bronnen van internationaal en Europees recht te vinden en te interpreteren, en deze toe te passen in een juridisch beargumenteerde analyse die je zowel schriftelijk als mondeling helder kunt overbrengen.
- Je hebt inzicht in de verschillende bronnen en subjecten van het internationaal publiekrecht, kunt hun juridische positie verklaren en de rol van staten onderscheiden van die van andere internationale actoren.
- Je hebt inzicht in de voorwaarden voor staatsaansprakelijkheid en kunt analyseren in welke situaties staten aansprakelijk kunnen worden gesteld op grond van internationaal recht.
- Je bent in staat de bronnen van het Unierecht en hun onderlinge relatie te duiden, en de werking van EU-instellingen en besluitvormingsprocedures uit te leggen en toe te passen in een casus.

- Je kunt de rol van de nationale rechter binnen de Europese rechtsorde uitleggen, en de regels omtrent de doorwerking van het EU-recht toepassen in een op feiten gebaseerde casus.

Vereisten

NVT

Aanbevolen literatuur

Kern van het Internationaal Publiekecht, A. Nollkaemper (Boom, negende druk)

Kern van het Europees Recht, J. Van de Gronden, J. Krommendijk, A. Looijestijn-Clearie, S. Tans, H. De Waele (Boom, derde druk)

Professionele Vaardigheden Jaar 1

Faculty of Law

LPO1100

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

F.J.M. Maes

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Participatie, Portfolio, Opdracht

Trefwoorden:

Academische studievaardigheden, samenwerken, communicatie, feedback, zelfreguleringsvaardigheden, wereldburgerschap

Volledige vakbeschrijving

Bij Professionele Vaardigheden ga je aan de slag met vaardigheden, naast de rechtsinhoudelijke vaardigheden, die de jurist in wording nodig heeft. Hierbij komen zes competenties aan bod: academische vaardigheden, samenwerken, communicatie, feedback, zelfregulerende vaardigheden en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden is essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Evaluatiemethoden:

De beoordeling van Professionele Vaardigheden (pass/fail) komt tot stand op basis van de volgende criteria:

1. het tijdig inleveren van de verschillende opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
2. het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
3. actieve participatie tijdens de bijeenkomsten.

Tijdens Professionele Vaardigheden houd je een portfolio bij en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren. Samen met een coach, een docent aan de faculteit, werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Professionele Vaardigheden jaar 1 heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je bent in staat om de rol van je eigen normen- en waardenpatroon te onderkennen in je denken en handelen.
- Je bent in staat je eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren.
- Je bent in staat om zelfstandig, correct en op heldere wijze mondeling of schriftelijk te communiceren over juridische vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Je gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken en bent in staat verschillende daarbij behorende rollen te vervullen.
- Je bent in staat om feedback te geven, te krijgen en te vragen.
- Je bent in staat om in een team te werken.
- Je realiseert je dat je als wereldburger een plek inneemt in de maatschappij en je vanuit die internationale verbondenheid actie kan ondernemen.

Vereisten

N.v.t.

Aanbevolen literatuur

1. C. Borman (e.a.), *Leidraad voor juridische auteurs*, Deventer: Kluwer, meest recente druk
2. F.J. Fernhout, *Bits, bytes en billijkheid*, Maastricht: Uitgeverij Gianni, meest recente druk
3. G. van Dijck, M. Snel en T. van Golen, *Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek*, Den Haag: Boom juridisch, meest recente druk
4. Voorgeschreven literatuur vermeld op Canvas.

Juridische Vaardigheden II

Faculty of Law

MET1102

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

E.H. Ronde

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schrijfopdracht, Presentatie

Trefwoorden:

Onderzoeksvaardigheden, schrijfvaardigheden en mondelinge vaardigheden

Volledige vakbeschrijving

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken. Het onderwijs besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden, mondelinge vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De mondelinge vaardigheden zien dit semester opnieuw op presenteren. Tevens wordt geoefend met debatteren en houden van een pleidooi of requisitoir.

Bij de schriftelijke vaardigheden staat het academisch schrijven naar aanleiding van brononderzoek centraal. Je oefent aan de hand van verschillende databases met het verkrijgen van informatie over een specifiek onderwerp. Zo wordt informatie gezocht over de wetgeving (parlementaire stukken), literatuur, jurisprudentie en empirisch onderzoek. Rondom een specifiek onderwerp zal een vraag of een probleem naar voren komen. Je oefent met het afbakenen van een onderwerp en vervolgens met het formuleren van een concrete probleemstelling. Zodra je een goed beeld hebt over het onderwerp, kijk je over de landsgrenzen naar een ander juridisch stelsel. Je vergelijkt gebruikmakend van een juridische vertaling het Nederlandse stelsel met een ander stelsel. Aan de hand van de

probleemstelling en het gevonden en geselecteerde bronmateriaal wordt uiteindelijk door jou een (beperkt) rechtswetenschappelijk onderzoek over het onderwerp geschreven. Je kiest aan de hand van het geselecteerde bronmateriaal zelf voor één van de onderzoeksmethoden waarmee je tijdens het onderwijs kennis hebt gemaakt. De keuze voor de rechtswetenschappelijke onderzoeksmethode wordt aan de hand van de alle geselecteerde bronnen gemotiveerd.

Evaluatiemethoden:

- Schrijfopdracht III: Tussenopdracht bij Staatsrecht (20%)
- Debatteren (10%)
- Schrijfopdracht IV: Onderzoeksverslag Strafrecht (50%)
- Presenteren tijdens strafzitting (20%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van Juridische Vaardigheden II heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt zelfstandig juridisch brononderzoek met betrekking tot wetgeving, jurisprudentie, literatuur in de verschillende betrouwbare (nationale, internationale en Europese) databases uitvoeren en verzamelen.
- Je bent in staat om bronnen op relevantie te selecteren, analyseren en te verwerken.
- Je kent de verschillende methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek.
- Je bent bekend met het feit dat elk rechtstelsel zijn eigen rechtstaal heeft en dit het juridisch vertalen lastig maakt bij een rechtsvergelijkend onderzoek.
- Je bent in staat om in foutloos Nederlands een afgebakend onderzoek te schrijven aan de hand van rechtswetenschappelijke methoden.
- Je bent zowel op schrift als mondeling in staat om standpunten in te nemen, een juridische argumentatie en geldige redentatie op te bouwen en te verdedigen.

Vereisten

N.v.t.

Aanbevolen literatuur

- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer, meest recente druk.
- F. Fernhout, Bits, bytes en billijkheid; juridische vaardigheden in een digitale wereld, Maastricht: Gianni, meest recente druk.
- G. van Dijck, M. Snel en T. van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, Den Haag: Boom juridisch, meest recente druk.

Inleiding Staatsrecht

Faculty of Law

PUB1102

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

5.0

Coördinator:

E.Y. van Vugt

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Democratie, rechtsstaat, politiek staatsrecht, grondrechten

Volledige vakbeschrijving

Inleiding Staatsrecht is onderdeel van semester 2 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht.

Het vak biedt een introductie op democratie, rechtsstaat en Grondwet: drie begrippen die in het staatsrecht centraal staan en nauw verband houden met elkaar.

De focus ligt in het vak op de ambten van het centrale overheidsverband ('het Rijk'): het parlement, de regering en de rechter. De student leert hoe de wetgevende macht, de uitvoerende macht en de rechtsprekende macht over deze ambten zijn verdeeld.

In het vak gaat bijzondere aandacht uit naar de verhouding tussen de regering en het parlement. In het Nederlandse parlementaire stelsel kan de regering niet optreden zonder het vertrouwen van het democratisch verkozen parlement. De student leert in dit kader over de ministeriële verantwoordelijkheid, de vertrouwensregel en de bevoegdheden van het parlement om de regering te controleren.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op het legaliteitsbeginsel: het rechtsstatelijke principe dat elk overheidsoptreden zijn grondslag moet hebben in de wet. Aandacht wordt besteed aan de vraag hoe wetten tot stand komen en wie er eigenlijk bevoegd zijn om regels te maken.

Na de wetgever komt de rechter aan bod. Wat is de rol van de rechter in een democratische rechtsstaat en waarom is het zo belangrijk dat de rechter onafhankelijk is? Er wordt dieper ingegaan

op de bevoegdheid van de rechter om wetten te toetsen aan de Grondwet en aan internationale verdragen waarbij Nederland partij is. Een voorbeeld van zo'n verdrag is het Europees verdrag voor de Rechten van de Mens (EVRM).

Het EVRM bevat grondrechten, net als de Grondwet. Grondrechten beschermen ons tegen de machtige overheid. Het vak biedt een algemene inleiding op grondrechtenbescherming en gaat dieper in op de politieke grondrechten (zoals de vrijheid van meningsuiting, de vrijheid van vereniging en de vrijheid van vergadering). Speciale aandacht gaat uit naar de juridische voorwaarden waaronder de overheid de grondrechten van mensen mag beperken.

In semester 2 volgt de student de eerste zeven naast het vak Inleiding Staatsrecht ook de vakken Inleiding Internationaal recht en Inleiding Europees recht. De laatste zeven weken van semester 2 staan in het teken van Inleiding Strafrecht. Gedurende heel semester 2 werken de studenten ook aan hun vaardigheden in het kader van Vaardighedentraining II.

Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Staat- en Bestuursrecht in semester 3 (jaar 2). Daarin staat het decentrale overheidsverband centraal en wordt dieper ingegaan op grondrechtenbescherming.

Onderwijsmethoden:

Onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit kennis- en inzichtvragen (70%),
- een tussentijdse opdracht (schrijven van een memorie van toelichting bij een voorstel tot grondwetswijziging) (30%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Staatsrecht zijn de volgende leerdoelen bereikt:

- De student kan algemene staatsrechtelijke begrippen (staat, soevereiniteit, staatsrecht, democratie, parlementair stelsel, rechtsstaat, grondrechten, toetsingsverbod) uitleggen en toepassen.
- De student kan de regels betreffende de werking van het Nederlandse parlementaire stelsel (ministeriële verantwoordelijkheid, vertrouwensregel en parlementaire controlebevoegdheden) uitleggen en toepassen.
- De student kan de wetgevingsprocedure en grondwetsherzieningsprocedure uitleggen en toepassen.
- De student kan de rol en positie van de rechter als staatsmacht uitleggen en analyseren.
- De student kan de regels omtrent de doorwerking van internationaal- en Europees recht uitleggen en toepassen.
- De student kan de algemene begrippen van grondrechten (reikwijdte, beperking, klassieke en sociale grondrechten) uitleggen.

- De student kan enkele grondrechten (vrijheid van meningsuiting, vrijheid van vereniging, vergadering en betoging) uitleggen en toepassen.

Aanbevolen literatuur

Aanbevolen literatuur:

- A.D. Belinfante/ J.L. de Reede, Beginselen van het Nederlandse staatsrecht, 20ste druk, Deventer: Kluwer 2023
- A. Nollkaemper, Kern van het internationaal publiekrecht, 9de druk, Den Haag: Boom juridisch 2022
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Internationaal- en Europees Recht

Faculty of Law

IER2031

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

10.0

Coördinator:

S.J.F.J. Claessens

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Internationaal publiekrecht; Recht van de Europese Unie

Volledige vakbeschrijving

Het vak Internationaal en Europees Recht maakt deel uit van semester 3 van de bachelor Rechtsgeleerdheid. Het vak bouwt voort op kennis en inzicht opgedaan in deze gebieden in semester 1 en met name semester 2 van de opleiding. Met de 10 EC (5 voor internationaal recht en 5 voor Europees) wordt voldaan aan de eisen van het civiel effect covenant aangaande deze vakken. Het internationaal gedeelte bestaat uit een meer algemeen deel dat naar bronnen en subjecten van Internationaal recht kijkt uit *capita selecta* uit het internationaal publiekrecht, zoals zeerecht; immuniteiten; mensenrechtenbescherming en het gebruik van geweld. Het Europeesrechtelijk deel is opgesplitst in een institutioneel deel dat met name ziet op rechtsbescherming en een materieel deel dat ziet op vrij verkeer van goederen, vrij verkeer van personen en mededingingsrecht. De systeemstroom wordt ondersteund door kennisclips. In de casus & vaardighedenstroom wordt expliciet aandacht besteed aan kritische analyse en oordeelsvorming aan de hand van complexe casusposities in het internationaal en Europees recht. Deze stroom wordt ondersteund door een collegecyclus.

Onderwijsmethoden:

Onderwijsgroepen (2x systeem per week; 1 x Casus & Vaardigheden); Colleges en Kennisclips

Evaluatiemethoden:

- Summatief tentamen 80%
- Opdracht Kritische Analyse en Oordeelsvorming 20%

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van dit vak heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de volgende rechtsgebieden:
 - Internationale Rechtsbronnen
 - Rechtssubjecten
 - Rechtsmacht en Immunititeiten
 - Geschillenbeslechting
 - Diplomatieke bescherming
 - Gebruik van geweld
 - Mensenrechten
 - Zeerecht
 - Rechtsbescherming in de EU
 - Materieel EU recht (interne markt en mededinging)
- Je bent in staat een casus op te lossen op basis van de hierboven omschreven rechtsgebieden in respectievelijk een internationaalrechtelijke of Europeesrechtelijke context.
- Je bent in staat kritisch te reflecteren een oordeel te vormen over het functioneren van de hierboven omschreven rechtsgebieden.

Vereisten

PUB1101; PUB1102; IER1101; IER1102.

Aanbevolen literatuur

- G. Hernandez, International Law, OUP, laatste editie.
- N. Foster, EU Law: Directions, OUP, laatste editie.
- Asser Elementair Internationaal Recht, laatste editie.
- Blackstone's EU Treaties & Legislation, laatste editie.

Professionele Vaardigheden 3

Faculty of Law

LPO2103

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

0.0

Coördinator:

M.K.M. Scheffers

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Volledige vakbeschrijving

De leergang professionele ontwikkeling (of LPO) is een leergang waarin je, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan studievaardigheden, samenwerken, feedback geven en krijgen, communiceren, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden zijn essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Tijdens deze LPO houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 3' en 'Casus en Vaardigheden 3' onderwijs-stromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren? Samen met een coach (een docent aan de faculteit) werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

In het derde semester staan met name onderhandelingsvaardigheden centraal en werk je samen met je LPO groep aan een doorlopend project, waarin je met verschillende dilemma's geconfronteerd wordt en deze samen zult op moeten lossen.

Aan het einde van het semester lever je je portfolio op aan je coach en volgt een gesprek over je voortgang. Voltooiing van de Leergang Professionele Ontwikkeling 3 levert 3 EC op.

Juridische Vaardigheden III

Faculty of Law

MET2103

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

2.0

Coördinator:

E.H. Ronde

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schrijfpdracht, Presentatie

Trefwoorden:

Juridische vaardigheden (deel III)

Volledige vakbeschrijving

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken. Juridische Vaardigheden III besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden en mondelinge vaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De mondelinge vaardigheden zien dit semester voornamelijk op presenteren en debatteren met internationale verdragen en Europees recht als onderwerp.

Bij de schriftelijke vaardigheden staat het schrijven van een annotatie bij een rechterlijke uitspraak centraal. Hierbij is het uiteraard van belang dat bronnen geselecteerd en geanalyseerd worden. Je dient de relevantie van de uitspraak voor het rechtsgebied gestructureerd, goed beargumenteerd en geldig geredeneerd op schrift aan de lezer over te brengen.

Een juridische casus oplossen wordt dit semester bij het internationaal privaatrecht getoetst. De manier van casusoplossen is bij het internationaal privaatrecht immers afwijkend van de aangeleerde methoden uit de eerste semesters. Toch dienen ook deze rechtsregels geselecteerd, geanalyseerd en

getoetst te worden. Tijdens de toets Internationaal Privaatrecht moet de casusoplossing onder tijdsdruk gestructureerd, kort en bondig op papier worden gezet.

Het correct Nederlands taalgebruik staat bij zowel de mondelinge als bij de schriftelijke communicatievaardigheden centraal. Alle opdrachten worden op inhoud en taalvaardigheid beoordeeld.

Bij de presentaties en debatten wordt tevens gevraagd om feedback over de samenwerking, zodat je niet alleen leert samenwerken, maar ook leert reflecteren op het samenwerkingsproces en jouw eigen rol daarbinnen.

Evaluatiemethoden:

- Presenteren (30%)
- Schrijfoopdracht Annotatie (30%)
- Debatteren (15%)
- Casusoplossen in IPR (25%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining III heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt gestructureerd een complexe (internationale) juridische casus oplossen door rechtsregels, relevante uitspraken en juridische literatuur te selecteren, deze informatie te analyseren en vervolgens de casus op te lossen door toetsing aan de verschillende rechtsbronnen.
- Je bent in staat om rechterlijke uitspraken te analyseren en aan de hand van andere rechterlijke uitspraken en informatie uit relevante juridische literatuur de gevolgen van de uitspraak binnen het rechtsgebied te duiden en dit als een annotatie bij de uitspraak weer te geven.
- Je bent in staat om zowel op schrift als mondeling in correct Nederlands een juridische argumentatie en redentie op te bouwen en (standpunten) te verdedigen.

Vereisten

N.v.t.

Aanbevolen literatuur

- F.J. Fernhout Bits, bytes en billijkheid, juridische vaardigheden in een digitale wereld, Uitgeverij Gianni, meest recente druk
- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer Meest recente druk

Internationaal Privaatrecht

Faculty of Law

PRI2024

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

B.M.W. van HoutertM. Pertegás Sender

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

bevoegde rechter, toepasselijk recht, erkenning en tenuitvoerlegging buitenlandse uitspraken inzake grensoverschrijdende privaatrechtelijke rechtsverhoudingen/ rechtsfeiten; internationale echtscheidingen, internationale ouderlijke verantwoordelijkheid, internationale afstamming, internationale onrechtmatige daad, internationale overeenkomst

Volledige vakbeschrijving

Het belang van het vakgebied internationaal privaatrecht neemt steeds meer toe doordat privaatrecht rechtsverhoudingen steeds vaker grensoverschrijdende kenmerken hebben door onder meer de internationale mobiliteit van personen, migratie, grensoverschrijdende transacties via internet, arbeid over de grens, internationale handel, de verbetering van communicatie- en transportmiddelen, en de intensivering van het internationaal verkeer. Het internationaal privaatrecht lost internationale problemen van privaatrechtelijke aard op, waarbij meerdere rechtsstelsels voor toepassing in aanmerking komen.

Het betreft een inleiding op het rechtsgebied Internationaal Privaatrecht (IPR). Het doel is allereerst om kennis en inzicht te verwerven ten aanzien van de bestaansredenen van IPR; het doel van IPR; en de plaats van het IPR in de context van het internationale, EU-recht en nationale recht.

Naast de traditionele coördinerende rol van het IPR in het internationale privaatrechtelijke rechtsverkeer, speelt het IPR steeds meer een strategische rol inzake publieke doeleinden zoals milieubescherming.

In het kader van de systematiek van het IPR is het vervolgens van belang om de kennis, vaardigheden en het inzicht op te doen om te kunnen werken met Europese, internationale en nationale IPR-rechtsbronnen met inachtneming van de onderlinge hiërarchie tussen deze rechtsbronnen. Wat betreft het nationale IPR zal de nadruk op het Nederlandse IPR liggen. In dit blok leer je de basiscomponenten van het IPR (internationale bevoegdheid, toepasselijk recht en de erkenning en tenuitvoerlegging van buitenlandse vonnissen) en de bronnen van het IPR (internationale verdragen, Europese verordeningen en nationale recht zoals Boek 10 BW). Je leert eenvoudige IPR-casussen over familierechtelijke (chtscheiding en ouderlijke verantwoordelijkheid) en vermogensrechtelijke rechtsverhoudingen (overeenkomst en onrechtmatige daad) op te lossen.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit twee casussen met subvragen (70 %),
- een tussentijdse opdracht (aantal deelvragen n.a.v. actueel onderwerp) (30 %)

Doelstellingen van dit vak

- Je hebt kennis en inzicht in de belangrijkste elementen/vragen van het internationaal privaatrecht omschrijven en identificeren/herkennen in rechtspraak en wetgeving.
- Je hebt inzicht in de plaats van het internationaal privaatrecht op nationaal, internationaal en regionaal (EU) niveau, en begrijpt dat IPR als verbindingselement functioneert tussen nationaal en transnationaal recht, tussen publiek- en privaatrecht. Je hebt inzicht in zowel de coördinerende rol die het IPR speelt in het internationale privaatrechtelijke rechtsverkeer, als de strategische rol die het IPR kan spelen inzake publieke doeleinden.
- Je kan op correcte wijze de verschillende internationale, Europese en nationale bronnen van het internationaal privaatrecht met betrekking tot privaatrechtelijke onderwerpen (huwelijk, echtscheiding, afstamming, contract en onrechtmatige daad) toepassen en aan de hand daarvan IPR-casussen oplossen.
- Je bent in staat om de rechtspraak en regelgeving die in het blok aan de orde komen kritische te analyseren en problemen in de bestaande en voorgestelde regels te signaleren en hierover zowel mondeling als schriftelijk correct te communiceren en discussiëren.

Vereisten

(ingangseisen) Met succes afgeronde eerstejaarsvakken: Europees en Internationaal recht en Privaatrecht

Aanbevolen literatuur

- M.H Ten Wolde, Handboek Internationaal Privaatrecht, Zutphen: Uitgeverij Paris, meest recente druk
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Staats- en Bestuursrecht

Faculty of Law

PUB2033

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

12.0

Coördinator:

M. Stremmer

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Staatsrecht, grondrechten, rol van de rechter, decentrale overheden, bestuursrecht, besluit, bestuur en privaatrecht, handhaving, overheidsaansprakelijkheid

Volledige vakbeschrijving

Het vak Staats- en Bestuursrecht in het tweede jaar van de bachelor bouwt voort op de vakken Inleiding Staatsrecht en Inleiding Bestuursrecht uit het eerste jaar.

In het staatsrechtelijke deel van dit vak staan drie thema's centraal: grondrechten, de rol van de rechter en decentrale overheden. De eerste twee thema's zijn in het eerste jaar al kort aan bod gekomen en worden hier verder uitgediept. Decentrale overheden vormen een nieuw thema binnen dit vak. De nadruk ligt daarbij op de gemeente: welke ambten bestaan er op dit bestuursniveau (zoals de burgemeester), welke bevoegdheden hebben zij (bijvoorbeeld ten aanzien van de openbare orde), en hoe wordt er toezicht gehouden door hogere bestuurslagen?

In het bestuursrechtelijke deel van dit vak analyseren we de Algemene wet bestuursrecht (Awb), met bijzondere aandacht voor de betekenis van de Awb in verhouding tot overige regelgeving. Daarnaast worden de centrale begrippen besluit, bestuursorgaan en belanghebbende uitgediept. De positie van de bestuursrechter komt eveneens aan bod, met name de verhouding tussen bestuursorgaan en bestuursrechter. Ook analyseren we het leerstuk van handhaving in het bestuursrecht. Verder onderzoeken we de rol van het privaatrecht in situaties waarin de overheid betrokken is. Tot slot

behandelen we het leerstuk van schadevergoeding bij zowel rechtmatige als onrechtmatige overheidsdaad.

Interactieve colleges en realistische casus dagen de studenten uit om kritisch na te denken over complexe juridische vraagstukken en de praktische toepassing van het staats- en bestuursrecht in de samenleving.

Doelstellingen van dit vak

Na het volgen van dit vak ben je in staat om:

- de algemene begrippen van grondrechten (reikwijdte, beperking, horizontale werking, enzovoorts) uit te leggen en toe te passen.
- de rol en positie van de rechter als staatsmacht uit te leggen en te analyseren.
- de ambten van de decentrale overheden en hun bevoegdheden te beschrijven en de betreffende regels toe te passen.
- het systeem van de Awb, inclusief de centrale begrippen besluit, bestuursorgaan en belanghebbende, uit te leggen en toe te passen.
- te beoordelen onder welke voorwaarden en volgens welke normen het bestuur privaatrechtelijk mag handelen.
- de inzet van bestuursrechtelijke handhavinginstrumenten te analyseren en te beoordelen.
- schadevergoedingsvragen bij rechtmatig en onrechtmatig overheidsoptreden te analyseren en te beoordelen.
- de rol van de burgerlijke rechter in geschillen met de overheid te analyseren en te beoordelen, inclusief de voorwaarden voor toegang tot de burgerlijke rechter en de verhouding tot bestuursrechtelijke procedures.

Vereisten

Volgtijdelijkheidseis :

N.V.T.

Aanbevolen voorkennis:

Dit vak gaat ervan uit dat je beschikt over kennis van het staats- en bestuursrecht op het niveau van het eerste jaar van de bachelor.

Aanbevolen literatuur

Verplichte literatuur:

- A.D. Belinfante & J.L. de Reede, *Beginselen van het Nederlandse staatsrecht*, 20ste druk, Deventer: Kluwer 2023
- H.E. Broring & K.J. de Graaf (red.), *Bestuursrecht 1: Systeem; bevoegdheid; bevoegdheidsuitoefening; handhaving*, 7e druk, Den Haag: Boom Juridisch 2022

Aanbevolen literatuur:

N.V.T.

Professionele Vaardigheden 4

Faculty of Law

LPO2104

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

0.0

Coördinator:

M.M.R. Theys

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Volledige vakbeschrijving

De leergang professionele ontwikkeling (of LPO) is een leergang waarin je, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan studievaardigheden, samenwerken, feedback geven en krijgen, communiceren, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden zijn essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Tijdens deze LPO houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 4' en 'Casus en Vaardigheden 4' onderwijs-stromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren? Samen met een coach (een docent aan de faculteit) werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

In het vierde semester bereiden we ons voor op het project dat elke studenten in LPO5 zal gaan uitvoeren. We werken samen met je aan projectmanagement-vaardigheden en andere zaken die je nodig hebt om zelf te kunnen laten zien wat je in huis hebt.

Aan het einde van het semester lever je je portfolio op aan je coach en volgt een gesprek over je voortgang. Voltooiing van de Leergang Professionele Ontwikkeling 4 levert 3 EC op.

Relatievermogensrecht en Erfrecht

Faculty of Law

PRI2011

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

C.L.B.E. Noijen F.V.N. Vliegen

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

huwelijksvermogensrecht, relatievermogensrecht, erfrecht, afstamming.

Volledige vakbeschrijving

De onderwijseenheid relatievermogens- en erfrecht is onderdeel van semester 4 in jaar 2 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om de vermogensrechtelijke aspecten van het personen- en familierecht en het erfrecht. Met betrekking tot het relatievermogensrecht betreft dat in ieder geval de verschillende samenlevingsvormen en de rechtsgevolgen van deze samenlevingsvormen, en de huwelijksvermogensrechtelijke stelsels (beperkte gemeenschap/ huwelijkse voorwaarden en verrekenbedingen), zowel als de gevolgen van de ontbinding of beëindiging van een samenlevingsvorm. Met betrekking tot het erfrecht leren studenten de basisbeginselen van het wettelijke erfrecht bij versterf en het testamentaire erfrecht, waaronder onder andere het parentelestelsel, de verschillen tussen het legaat en de erfstelling, de wettelijke verdeling, het recht van vruchtgebruik, een uiterste wilsbeschikking, de legitieme en de invloed daarop van andere relaties dan het huwelijk. Bovendien wordt binnen de onderwijseenheid stilgestaan bij het afstammingsrecht.

Doelstellingen van dit vak

- De student heeft kennis van de belangrijkste begrippen uit het relatievermogensrecht en erfrecht. De student heeft kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse relatievermogensrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, waaronder in ieder geval van de verschillende samenlevingsvormen en de rechtsgevolgen hiervan, de (dwingende) rechtsgevolgen die het huwelijk en geregistreerd partnerschap hebben (titel 6 Boek 1 BW), de huwelijksvermogensrechtelijke stelsels (beperkte gemeenschap/algehele gemeenschap), de echtscheidingsprocedure en de gevolgen daarvan.
- De student heeft kennis van de belangrijkste begrippen uit het erfrecht. De student heeft kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse erfrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, waaronder het parentelestelsel, de verschillen tussen het legaat en de erfstelling, de wettelijke verdeling, het recht van vruchtgebruik, een uiterste wilsbeschikking, de legitieme en de invloed daarop van andere relaties dan het huwelijk.
- De student heeft kennis van de belangrijkste begrippen uit het afstammingsrecht. De student heeft kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse afstammingsrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, waaronder juridisch ouderschap, erkenning en gezag.
- De student ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het afstammingsrecht, relatievermogensrecht en erfrecht en kan deze leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- De student kan kennis van het Nederlandse relatievermogensrecht en erfrecht toepassen op een casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.

Vereisten

Inleiding Privaatrecht (PRI1101)

Aanbevolen literatuur

Literatuur wordt aangeboden via Canvas en Kluwer InView, er wordt onder meer gebruik gemaakt van Wortmann & Van Duijvendijk-Brand, Compendium van het personen- en familierecht en M.J.A. van Mourik & F.W.J.M. Schols, Erfrecht (Monografieën Privaatrecht nr. 1).

Verbintenissenrecht

Faculty of Law

PRI2034

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

7.0

Coördinator:

R.C. Meurkens

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

contractenrecht, rechtsgevolgen en remedies/sancties bij tekortschieten in contractuele verplichtingen, buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht, schadevergoedingsrecht.

Volledige vakbeschrijving

Het Verbintenissenrecht is als onderwijseenheid onderdeel van semester 4 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht. In dit vak wordt de kennis van het Verbintenissenrecht die is opgedaan in semester 1 verder uitgebreid. Dit vormt tevens de basis voor de nadere verdieping van het Verbintenissenrecht in de master Nederlands Recht (mastervakken Rechtshandeling en Overeenkomst en Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding).

Aan bod komt een selectie van leerstukken uit het contractenrecht, het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht en het schadevergoedingsrecht.

Wat betreft het contractenrecht wordt dieper ingegaan op:

- Wil, wilsontbreken en vertrouwensleer, wilsgebreken
- Nakoming
- Rechtsgevolgen bij tekortkoming in de nakoming
- Contractenrechtelijke remedies/sancties

Wat betreft het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht wordt dieper ingegaan op:

- Onrechtmatige daad
- Relativiteitsvereiste
- Schuld- en risicoaansprakelijkheid
- Kwalitatieve aansprakelijkheid voor personen en zaken

- Productaansprakelijkheid
- Aansprakelijkheid voor motorrijtuigen

Wat betreft het schadevergoedingsrecht wordt dieper ingegaan op:

- Afdeling 6.1.10 BW (Wettelijke verplichtingen tot schadevergoeding)
- Soorten schade: vermogensschade en ander nadeel
- Schadebegroting
- Toerekening naar redelijkheid (causaliteit in de omvangsfase)
- Voordeelstoerekening
- Eigen schuld

Ten slotte komt aan bod:

- Exoneratiebedingen
- Subrogatie en regres

Doelstellingen van dit vak

Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het Nederlandse verbintenissenrecht.

- Je ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het verbintenissenrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht en gedetailleerde kennis van belangrijke onderdelen hiervan.
- Je kan kennis van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht toepassen op een gecompliceerde casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.
- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.

Vereisten

Aanbevolen voorkennis:

Verbindenissenrecht semester 1, bestudeerd aan de hand van Brahn/Reehuis, *Zwaartepunten van het vermogensrecht*, Deventer: Kluwer 2020, 11e druk, hoofdstuk 13 tot en met 22 en 24.

Aanbevolen literatuur

- T. Hartlief, W.H. van Boom, A.L.M. Keirse, S.D. Lindenbergh, *Verbindenissen uit de wet en Schadevergoeding*, Deventer: Wolters Kluwer, laatste druk (2024).
- Online beschikbare rechtspraak en annotaties.

Goederenrecht

Faculty of Law

PRI3021

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

7.0

Coördinator:

L.P.W. van Vliet

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht

Trefwoorden:

verdieping goederenrecht

Volledige vakbeschrijving

Het vak Goederenrecht bouwt voort op de basiskennis die de studenten hebben opgedaan in het eerstejaars vak Inleiding Privaatrecht. Voortbouwend op deze voorkennis wordt aandacht besteed aan de meer complexe vormen van overdracht van goederen, waarbij ook het algemeen privaatrechtelijke leerstuk van de vertegenwoordiging wordt meegenomen. Dat sluit aan op de behandeling van het leerstuk vertegenwoordiging zoals dat aan de orde komt in het parallel lopende vak Ondernemingsrecht. Daarna wordt in het vak Goederenrecht veel aandacht besteed aan de diverse wijzen waarop zekerheden kunnen worden verstrekt aan een crediteur voor de betaling van schulden, waarbij de nadruk ligt op zekerheden op roerende zaken. Dit leerstuk laat studenten tevens zien hoe in de praktijk ondernemingen worden gefinancierd en welke rol economische overwegingen spelen bij juridische vraagstukken. Het vak laat studenten tevens zien hoe zekerheden kunnen vervallen door bijvoorbeeld natrekking of vermenging van de zekerheidsobjecten. De onderwerpen die aan bod komen luiden als volgt:

- Overdracht van goederen algemeen, en derdenbescherming
- levering van registergoederen
- hoofdkenmerken opstalrecht en erfpachtrecht
- levering van roerende zaken niet-registergoederen
- levering van rechten
- vestiging, overdracht en afstand van beperkte rechten

- wijzen van levering door bezitter/houder en rechtsgevolgen
- onmiddellijke en middellijke vertegenwoordiging
- vervreemding en verkrijging via tussenpersoon
- borgtocht, garantie, regres en subrogatie
- pandrecht en recht van hypotheek algemeen
- substitutie (zaaksvervanging) bij zekerheidsrechten
- (on)overdraagbaarheid
- accessoriteit, inningsbevoegdheid bij pandrecht op vorderingen
- pandrecht op zaken en vorderingen
- pandrecht en derdenbescherming: vestiging pandrecht door een beschikkingsonbevoegde, eerder pandrecht en latere overdracht van de verpande zaak, conflict tussen eerder gevestigd beperkt recht en later gevestigd pandrecht
- eigendomsvoorbehoud
- overdracht onder ontbindende/opschortende voorwaarde
- fiduciaire overdracht, fiduciaverbod
- sale en lease back
- vestiging bij voorbaat van een beperkt recht op toekomstige goederen
- vestiging bij voorbaat van een pandrecht op voorwaardelijke eigendom
- dubbele vestiging pandrecht bij voorbaat
- overdracht van een goed met voorbehoud van een beperkt recht
- recht van reclame
- origineire wijzen van eigendomsverkrijging: natrekking, (oneigenlijke) vermenging, zaakvorming, invloed op rechten van derden, nadruk op vervallen van beperkte rechten door origineire verkrijging
- natrekking met de grond, roerend/onroerend, hulpzaken
- opstalrecht tegenover hypotheekrecht, rangwisseling
- retentierecht: algemeen en in faillissement

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Goederenrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

De student heeft grondige kennis van het Nederlandse goederenrecht op eindniveau bachelor, zodat diegenen daarna op masterniveau goederenrecht gaan bestuderen goed beslagen ten ijs komen. De student ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het goederenrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken. Het gaat met name om gecompliceerde vormen van overdracht en derdenbescherming, zakelijke gebruiksrechten en constructies ter verzekering van de terugbetaling van vorderingen (zoals zekerheidsrechten), die eventueel kunnen vervallen door origineire verkrijging van de zekerheidsobjecten.

De student kan een complexe casus juist analyseren, de juiste vragen formuleren, de opgedane kennis op de casus toepassen en een juiste oplossing voor de gestelde problemen/vragen formuleren. De student kan naar aanleiding van de casus dwarsverbanden zien tussen de leerstukken die in het vak aan bod zijn gekomen.

Vereisten

N.v.t.

Aanbevolen literatuur

- W.H.M. Reehuis en A.H.T. Heisterkamp, Goederenrecht, Deventer: Kluwer meest recente druk.
- Voorgeschreven literatuur en jurisprudentie vermeld op Canvas.

Ondernemings- en Faillissementsrecht

Faculty of Law

PRI3027

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

7.0

Coördinator:

S. Rensen

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Personenvennootschappen, kapitaalvennootschappen, oprichting, vertegenwoordiging, bevoegdheden, besluitvorming, aansprakelijkheid, faillissement, pluraliteit van schuldeisers, schuldenaar, curator, rechter-commissaris, faillissementsfraude, bestuurdersaansprakelijkheid, actio pauliana, rangorde, verificatie, boedelschulden, separatisten, preferente faillissementsschuldeisers.

Volledige vakbeschrijving

Wil jij begrijpen hoe ondernemingen werken en wat er gebeurt als ze in zwaar weer terechtkomen?

Dan is het vak Ondernemings- en Faillissementsrecht iets voor jou!

Dit vak bestaat uit twee onderdelen. **Ondernemingsrecht** laat je kennismaken met de juridische structuren van ondernemingen. Van een eenmanszaak tot een grote NV: je leert hoe ondernemingen worden opgericht, bestuurd en vertegenwoordigd. We besteden extra aandacht aan kapitaalvennootschappen, zoals de NV en BV, maar ook aan personenvennootschappen, zoals de maatschap en VOF. Je ontdekt hoe de rollen en verantwoordelijkheden binnen een onderneming zijn verdeeld. Gekeken wordt naar de gevolgen van onbehoorlijk bestuur: het risico van bestuurdersaansprakelijkheid. Het onderdeel wordt afgesloten met een bespreking van het einde van de onderneming: de ontbinding. Daarbij wordt stilgestaan bij het fenomeen van turboliquidaties, waarbij ondernemingen met de noorderzon kunnen verdwijnen.

In het tweede deel, **Faillissementsrecht**, duiken we in de juridische kant van faillissementen. Wat gebeurt er als een onderneming failliet gaat? Hoe worden schuldeisers behandeld en welke impact

heeft een faillissement op lopende overeenkomsten? We bespreken belangrijke maatschappelijke vraagstukken, zoals behoud van werkgelegenheid en bestrijding van faillissementsfraude. Dit blok biedt een praktische en boeiende blik op het ondernemingsrecht en faillissementsrecht, met actuele voorbeelden en juridische vraagstukken die je helpen om inzichten te krijgen die essentieel zijn voor iedere jurist.

Doelstellingen van dit vak

- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het ondernemingsrecht met betrekking tot de personenvennootschap. In grote lijnen gaat het hier om de verschillende personenvennootschappen, de wijze van oprichting, de interne verhoudingen binnen de vennootschap, vertegenwoordiging en aansprakelijkheid.
- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het ondernemingsrecht met betrekking tot de kapitaalvennootschap. In grote lijnen gaat het hier om de wijze van oprichting, de interne verhoudingen, de rol van het bestuur en de aandeelhouders, de bevoegdheden van de organen, vertegenwoordiging, kapitaal en aansprakelijkheid.
- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het faillissementsrecht. In grote lijnen gaat het hier om de voorwaarden voor faillietverklaring, het verloop van de faillissementsprocedure, de actoren (de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van faillietverklaring voor de schuldenaar en de schuldeisers en de wijzen van het einde van de faillietverklaring.
- De student kan kennis en inzicht van het Nederlandse ondernemings- en faillissementsrecht toepassen op een probleem en een oplossing beredeneren. Hier zal het kort gezegd gaan om de personenvennootschappen, de kapitaalvennootschappen en om de voorwaarden voor faillietverklaring, het verloop van de faillissementsprocedure, de actoren (de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van faillietverklaring voor de schuldenaar en de schuldeisers en de wijzen van het einde van de faillietverklaring.
- De student kan op basis van een ondernemings- en faillissementsrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en zich een oordeel vormen over de wijze waarop het ondernemings- en faillissementsrecht functioneert in het Nederlandse recht. Hierbij zal voornamelijk de focus worden gelegd op praktisch relevante aspecten van het ondernemingsrecht en de 'zijgebieden' van het faillissementsrecht. Met name kan gedacht worden aan het onderwerp van bestuurdersaansprakelijkheid en faillissementsfraude.

Vereisten

N.V.T.

Aanbevolen literatuur

Verplichte literatuur:

- J.J.A. Hamers en L.P.W. Van Vliet, *Inleiding personenvennootschappen*, 6 de druk, Den Haag: Boom Juridische Uitgevers 2021

- J. Kroeze, L. Timmerman & J.B. Wezeman, *De kern van het ondernemingsrecht*, 6 de druk, Deventer: Kluwer 2024
- Van Buchem-Spapens & Pouw Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering (Mon. Pr. nr. 2) 2023.

Arbeidsrecht

Faculty of Law

PUB3017

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

N. Gundt

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

arbeidsovereenkomst, bedingen, einde van de arbeidsovereenkomst

Volledige vakbeschrijving

Het vak Inleiding Arbeidsrecht beoogt de studenten kennis te laten maken met een van de bijzonder benoemde overeenkomsten. Dit is ook de reden waarom dit vak na het onderdeel verbintenissenrecht aan de orde komt. In het vak Inleiding Arbeidsrecht komen vanwege de zeer beperkte omvang van het vak slechts enkele hoofdlijnen van het individuele arbeidsrecht aan bod, namelijk het aangaan van de arbeidsovereenkomst, de kwalificatie van de overeenkomst als arbeidsovereenkomst, een aantal bedingen die onderdeel kunnen uitmaken van de overeenkomst en de beëindiging van de arbeidsovereenkomst.

Doelstellingen van dit vak

Student heeft na afloop van het vak Inleiding Arbeidsrecht kennis van en inzicht in een aantal basale aspecten van het arbeidsrecht, waaronder het aangaan en beëindigen ervan. Student is in staat om de opgedane kennis aangaande de kwalificatie van de overeenkomst toe te passen op een casus. Ook is student bekend met de voorwaarden die aan bedingen in overeenkomsten worden gesteld, kan zelfstandig bepalen of in een gegeven situatie een beding rechtsgeldig is. Student kan de verschillende voorwaarden met elkaar vergelijken en verschillen analyseren en uitleggen alsmede deze in verband brengen met de ratio achter de bedingen. Ten slotte heeft de student kennis van en

inzicht in het systeem van beëindiging van de arbeidsovereenkomst en kan die kennis en inzichten toepassen op een niet al te complexe casus.

Aanbevolen literatuur

- Schets van het Nederlandse Arbeidsrecht (bewerkt door Houwerzijl, Bouwens en Roozendaal), online beschikbaar via InView
- Jurisprudentie die via Canvas wordt aangegeven
- Eventueel aanvullende literatuur uit online beschikbare bronnen

Straf- en Strafprocesrecht

Faculty of Law

CRI3031

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

10.0

Coördinator:

J.A.A.C. Claessen

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht

Trefwoorden:

materieel strafrecht; formeel strafrecht; verdieping

Volledige vakbeschrijving

Het vak Straf- en strafprocesrecht is onderdeel van semester 5 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. Dit vak biedt een verdieping ten opzichte van het vak Inleiding Strafrecht (CRI1101) wat betreft de belangrijkste leerstukken, concepten en beginselen van het straf(proces)recht.

In dit vak wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in het vak Inleiding Strafrecht is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in CRI1101 het geval is. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat meer nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit vak neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder andere bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel, de (grenzen van) bijstand door een raadsman tijdens het vooronderzoek en de rechterlijke onafhankelijkheid en onpartijdigheid. Ook door meer te focussen op het bijzondere strafrecht (i.e. Opiumwet) is er sprake van een verdieping ten opzichte van CRI1101. Tot slot wordt de opgedane kennis uit CRI1101 verdiept door het straf(proces)recht in dit vak vanuit een metajuridisch c.q. rechts(ideeën)historisch en - filosofisch perspectief alsook op beginselniveau te bezien. De Casus-en-Vaardighedenstroom en de

Systeemstroom houden als volgt verband met elkaar: de doorlopende casus die in de Casus-en-Vaardighedenstroom vooral positiefrechtelijk wordt benaderd, keert regelmatig terug in de Systeemstroom om daar, zoals gezegd, vanuit een metajuridisch perspectief alsook op beginselniveau op te reflecteren (o.a. strafbaarstellingscriteria, legaliteitsbeginsel, subsidiariteitsbeginsel, rechtsvisies, strafrechtstheorieën en herstelrecht).

Tevens gaan studenten in groepjes aan de slag met het opstellen van een requisitoir, pleitnota of vonnis gebaseerd op een bestaand strafdossier, cumulerend in een gesimuleerde strafzitting aan het einde van het vak.

In semester 5 volgt de student naast het vak Straf- en strafprocesrecht, het vak Bestuursprocesrecht en na het vak Straf- en strafprocesrecht het vak Metajuridica.

Het vak bereidt de student voor op de master Forensica, Criminologie en Rechtspleging alsook strafrechtelijke masters elders in het land.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- individuele gesloten boektoets bestaande uit 4 open vragen: 2 x casus met subvragen en 2 x stellingen (80%)
- schriftelijke groepsopdracht betreffende strafzitting (opstellen requisitoir, pleitnota of vonnis) (20%)

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Straf- strafprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt verdiepende kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken, concepten en beginselen van het straf(proces)recht.
- Je kunt deze opgedane verdiepende kennis en inzichten adequaat toepassen in het kader van reële strafrechtelijke casus/problemen en deze zelfstandig 'oplossen'.
- Je begrijpt dat het strafrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het Europese recht (EVRM), en je begrijpt de doorwerking daarvan in het strafrecht en kunt daarmee werken.
- Je hebt kennis van en oog voor de metajuridische c.q. rechts(ideeën)historische en -filosofische aspecten van het strafrecht (incl. beginselen van het straf(proces)recht).
- Je hebt kennis van en oog voor de historische en maatschappelijke context waarin het strafrecht 'opereert'.

Vereisten

Het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht (CRI1101) dient te zijn behaald.

Aanbevolen literatuur

- B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, Kluwer, Deventer, laatste druk
 - C. Kelk & F. de Jong, Studieboek materieel strafrecht, Kluwer, Deventer, laatste druk
- Daarnaast wordt gebruik gemaakt van artikelen (e-reader) en jurisprudentie (via o.a. www.rechtspraak.nl).

Grondslagen van het Recht

Faculty of Law

LAW3068

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

10.0

Coördinator:

M.E. Notermans

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Presentatie

Trefwoorden:

Metajuridica: Rechtsfilosofie, Rechtsgeschiedenis, Rechtssociologie, Rechtseconomie.

Volledige vakbeschrijving

De onderwijseenheid Grondslagen van het Recht is onderdeel van semester 5 in jaar 3 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om de grondslagen van het recht. We kijken vanuit verschillende metajuridische perspectieven naar het recht, en dan voornamelijk naar het recht als systeem, de mens binnen het recht, de staat, de democratie, het eigendom, de rechtspraak en het strafrecht.

“Metajuridica” staat voor die perspectieven op het recht die het recht ‘van buiten’ of ‘extern’ bestuderen, dus bijvoorbeeld vanuit een historisch, filosofisch, economisch, sociologisch of antropologisch perspectief. Deze perspectieven en theorieën kunnen ons iets zeggen over de reden waarom het recht bestaat zoals het bestaat, maar helpen ook in het doorgronden van het recht en het beantwoorden van de vraag of het recht nu eigenlijk wel is zoals het zou moeten zijn. Gedurende dit vak koppelen we de behandelde theorieën dan ook zoveel mogelijk aan hedendaagse maatschappelijke thema's en vraagstukken.

Op deze manier leer je teksten en theorieën te analyseren, te doorgronden en de ethische, historische en maatschappelijke aspecten ervan te herkennen.

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Grondslagen van het recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de verschillende subonderdelen van “metajuridica”, waarvan als voornaamste rechtsfilosofie, rechtsgeschiedenis, rechtseconomie en rechtssociologie;
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende perspectieven vanuit waar men naar het recht kan kijken en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen;
- Je geeft blijk van kennis en inzicht en kan de voorgeschreven theorieën en auteurs plaatsen in hun tijd en stroming;
- Je kan originele teksten lezen en kan de daarin uiteengezette theorie begrijpen en toepassen;
- Je kan de theorie toepassen op een maatschappelijk vraagstuk en ziet in dat er verschillende perspectieven mogelijk zijn die ieder tot een andere oplossing kunnen leiden.

Vereisten

Volgtijdelijkheidseis :

Inleiding Grondslagen van het Recht (MET1100)

Aanbevolen voorkennis:

NVT

Aanbevolen literatuur

Verplichte literatuur:

Verschillende primaire teksten en secundaire bronnen aangeboden via Canvas.

Aanbevolen literatuur:

NVT

Bestuursprocesrecht

Faculty of Law

MET2204

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

B. Assink

Onderwijsmethode:

PGO, College(s), Werkbezoek(en)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

Bestuursrechter, Bestuursprocesrecht

Volledige vakbeschrijving

De onderwijseenheid Bestuursprocesrecht is onderdeel van semester 1 in jaar 3 van de bacheloropleiding Nederlands recht.

Eerst wordt in het vak een brede theoretische basis geboden in het Nederlandse bestuursprocesrecht. De aandacht ligt hier op de grondslagen, beginselen en de wettelijke vormgeving van de procedure bij de bestuursrechter in eerste aanleg en hoger beroep. Er wordt gestart met een introductieweek, waarin de bestuursrechter en bestuursrechtspraak, beginselen en kenmerken, de rechtsgangen en de Europese randvoorwaarden voor rechtsbescherming tegen de besturende overheid aan bod komen. Daarna worden de voorprocedures, de termijnen en het procesbelang besproken. Hierbij komen ook actuele ontwikkelingen aan bod, zoals de nieuwe benadering van de verschoonbare termijnoverschrijding. Vervolgens wordt de omvang van het geding, de aanvulling van rechtsgronden, de verhoudingen tussen instanties en de ambtshalve toetsing uitgediept. Het spanningsveld tussen de twee hoofddoelstelling van de bestuursrechtspraak komt hier duidelijk in beeld: tussen objectieve rechtsstatelijke controle en subjectieve rechtsbescherming. In dezelfde week komen de rechtsbeschermingsfunctie, finale geschilbeslechting, ambtshalve feitenaanvulling en feiten en bewijs nader aan bod. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de 'waarom-vragen'. Waarom zou de bestuursrechter zich bijvoorbeeld actief met het

feitenonderzoek mogen bemoeien en tegen welke grenzen loopt hij aan? Waarom is een (beperkte) ambtshalve toetsing verdedigbaar en wat impliceert dit voor de partijautonomie?

Daarna komen de mogelijke uitspraken en afdoeningsmodaliteiten aan bod (bijv. gedekt verklaring en zelf in de zaak voorzien), waarbij ook de bestuurlijke lus wordt besproken en geproblematiseerd. In de laatste week komt het schadeverzoek bij de bestuursrechter aan de orde, maar wordt ook de koppeling gemaakt met de burgerlijke rechter, die immers aanvullende bescherming kan bieden. Hierbij zal tevens aandacht uitgaan naar de bekende 'voorrangs- en afstemmingsleerstukken' waaronder de formele rechtskracht.

Evaluatiemethoden: n.t.b.

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Bestuursprocesrecht zijn de volgende leerdoelen bereikt:

1. De student maakt grondig kennis met de grondslagen, beginselen en regels van het Nederlandse bestuursprocesrecht*;
2. De student is in staat (kritisch) te reflecteren op bestuursprocesrechtelijke grondslagen, beginselen en regels;
3. De student is in staat verbanden te leggen tussen verschillende leerstukken van het bestuursprocesrecht;
4. De student doet middels het bijwonen van een zitting bij de bestuursrechter praktische ervaring op met het herkennen, benoemen en analyseren van bestuursprocesrechtelijke grondslagen, beginselen en regels;
5. De student is in staat, als groepswerk, een adequaat inhoudelijk verslag van een zitting bij de bestuursrechter op te stellen;
6. De student is in staat (kritisch) te reflecteren op eigen en andermans werk.

* Binnen het bestuursprocesrecht komt onder andere aan de volgende onderwerpen aan bod:

- De constitutionele en wettelijke verankering van de bestuursrechtspraak
- Het begrip bestuursrechter
- De organisatie van de bestuursrechtspraak
- Bestuursrechtelijke rechtsgangen
- De Unierechtelijke kaders van het bestuursprocesrecht
- De EVRM-kaders van het bestuursprocesrecht
- De bestuursrechtelijke voorprocedures (bezwaar, administratief beroep en uniforme openbare voorprocedure)
- Kenmerken van de heroverweging in bezwaar
- Advisering in bezwaar en de bezwaarschriftadviescommissie
- Bezwaar- en beroepstermijnen; procesbelang
- De verhouding tussen de instanties (voorprocedure, eerste aanleg, hoger beroep); trechtering en goede procesorde

- Omvang van het geding, aanvulling van rechtsgronden, ambtshalve toetsing en feitenaanvulling door de bestuursrechter
- Grondslagen en kenmerken van het bestuursrechtelijk bewijsrecht
- Passeren van gebreken en relativiteit
- Uitspraakbevoegdheden (dicta) en afdoeningsmodaliteiten; in stand laten van rechtsgevolgen, zelf in de zaak voorzien, bestuurlijke lus
- Bijkomende uitspraken; vergoeding griffierecht en proceskostenveroordeling
- Voorlopige voorziening en kortsluiting
- Schadevergoeding door de bestuursrechter
- Aanvullende rechtsbescherming door de burgerlijke rechter
- Formele en oneigenlijke formele rechtskracht

Vereisten

N/A

Aanbevolen literatuur

A.T. Marseille e.a., Bestuursrecht 2, Den Haag: Bju 2022

Burgerlijk Procesrecht

Faculty of Law

PRI3205

Semester 1:

1 sep 2025

1 jan 2025

Studiepunten:

4.0

Coördinator:

H.D.S. van der Kaaij

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Participatie, Opdracht

Trefwoorden:

Burgerlijk procesrecht, art 6 EVRM, rechtsingang, competentie, verloop van de procedure, bewijs, rechtsmiddelen, executie

Volledige vakbeschrijving

Het leerdoel Burgerlijk Procesrecht is gericht op een eerste introductie in het burgerlijk procesrecht door enerzijds kennis te verwerven van de toepasselijke regels en anderzijds met deze regels aan de slag te gaan in een praktische casus.

Burgerlijk procesrecht geeft de spelregels van het civiele proces en de mogelijkheid om je rechten ook om te zetten in iets afdwingbaars. Het is bij uitstek het vak waar de theorie en de praktijk in samen komen.

De kennisverwerving vindt plaats aan de hand van het bestuderen van de op te geven literatuur en drie hoorcolleges. De toepassing van deze regels in het vak vindt plaats door dat er gedurende de bijeenkomsten er per tutorgroep één zaak zal worden uitgewerkt en nagespeeld.

Door het onderdeel Burgerlijk Procesrecht met succes af te ronden krijgt het te behalen bachelordiploma civiel effect. Dat betekent dat met de aansluitende juridische master, ongeacht de inhoud daarvan, toegang wordt verkregen tot de advocatuur en zittende en staande de magistratuur.

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Burgerlijk Procesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de beginselen van het Nederlandse burgerlijk procesrecht, meer in het bijzonder in de werking van art 6 EVRM in relatie tot het Nederlandse Burgerlijk procesrecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- Je hebt kennis en inzicht in de aanvang van het proces, de rechtsingang, waaronder in ieder geval van de competentie, voor zowel dagvaardings- als verzoekschriftprocedures en het vermogen deze kennis toe te passen;
- Je hebt kennis en inzicht in de rechtsvoortgang van de procedure, waaronder het normale verloop van de procedure, de partijen, eventuele incidenten, verstek, verweer en andere verwickelingen en het vermogen deze kennis toe te passen;
- Je hebt kennis en inzicht in het bewijsrecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- Je hebt kennis en inzicht in de mogelijke uitspraken en het vermogen deze kennis toe te passen;
- Je hebt kennis en inzicht van de mogelijke correctiemiddelen bij een onwelgevallige uitkomst van het proces, zowel als van de mogelijke rechtsmiddelen en het vermogen deze kennis toe te passen;
- Je hebt kennis en inzicht van het beslag- en executierecht en het vermogen deze kennis toe te passen.

Vereisten

Volgtijdelijkheidseis :

Voor semester 5 moet een student de onderwijseenheden Inleiding Grondslagen van het Recht (MET1100), Inleiding Straf- en Strafprocesrecht (CRI1101) uit jaar 1 behaald hebben. Vanaf academisch jaar 2026-2027 moet een student voor semester 5 ook de onderwijseenheden Inleiding Privaatrecht (PRI1101) en Inleiding Bestuursrecht (PUB1101) uit jaar 1 behaald hebben.

Aanbevolen voorkennis:

Algemene privaatrechtelijke kennis

Aanbevolen literatuur

Verplichte literatuur:

F.J. Fernhout, *Sleutel tot het burgerlijk procesrecht, Editie november 2024*, Maastricht: Uitgeverij Gianni 2024 (ISBN978-90-77970-56-0)

Foundations of International Human Rights

Faculty of Law

IER3009

Periode 1:

1 sep 2025

1 okt 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

J.A. Sellin

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Participatie

Trefwoorden:

Human rights law; the UN human rights system; civil and political rights; economic, social and cultural rights; equality and non-discrimination; State obligations; limiting human rights; human rights protections for specific groups; procedural mechanisms to monitor state compliance.

Volledige vakbeschrijving

“Human rights law is a complex but compelling subject that fascinates students but also confuses them” (Bantekas & Oette, 2013). Human rights are a universal language intended to end discrimination and violence, reduce human suffering and promote human development. However, the gap between universal principles and national practice is difficult to comprehend.

In this course we examine the nature and scope of international human rights standards; the obligations of states (under international law) to uphold these; and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns. Our focus is on the international human rights system created within the framework of the United Nations. We will delve deeper into the (legal) meaning of different human rights and corresponding state obligations addressing both civil and political rights as well as economic, social and cultural rights. Special attention is paid to the principle of non-discrimination and what this means for different groups, such as women and persons with disabilities. In addition, we will examine the procedural mechanisms created within the UN system to ensure State compliance.

The course reflects the problem-based learning (PBL) approach that promotes student-centred learning. Teaching and learning activities are designed in such a way to actively engage you in constructing your own understanding of international human rights law by working with real-life situations that reflect relevant and professional context. Active participation and collaboration are a key part of problem-based learning because learning improves when you do it together. Finally, you are responsible for your own learning and expected to engage with the learning materials through independent, self-directed study.

You will have one 2-hour tutorial meeting and one 2-hour lecture per week on campus.

The weekly plenary **lectures** have two main objectives. First the lectures intend to provide you with an overview of the key legal concepts discussed in this course. Second, they provide you with opportunities to ask questions for further clarification or elaboration. These open Q&A sessions will be interactive and mainly driven by your questions and comments. The regular lectures are (generally) recorded; however, the Q&A sessions are not.

Tutorials are devoted to a mixture of tasks, including problem tasks which are aimed at generating a deeper understanding of the law and the ways in which it can/should be applied to real-life cases and situations, discussion tasks which are aimed at practicing your debating skills and generating a deeper understanding of the general topic by identifying different perspectives that can be taken with respect to a particular topic, and finally review questions which are aimed to help you understand the materials. Through this range of tasks, you will learn to work with, and argue on the basis of, the treaties and the interpretative work of treaty bodies (General Comments/Recommendations), as well as explore academic work.

You are assessed on the basis of two separate components:

- A **written exam**, with problem-based and/or essay questions, accounting for 85% of your final grade. The exam intends to assess whether you meet the course intended learning outcomes.
- **Participation in a debate** during a tutorial session (in person), accounting for 15% of your final grade. This intends to assess whether you are able to debate current human rights-related topics and convincingly present your (counter) arguments in oral format. You will be working in a team but assessed individually on a pass/fail basis. Importantly, in the event that you do not pass the course during the first sit, your assessment for the debate remains valid during the resit. This means that there is no chance to resit the debate!

Doelstellingen van dit vak

By the end of the course, you should be able to:

- identify, interpret and apply the main international (UN) human rights treaties and relevant documents related to the institutional framework of the UN.
- identify, apply and critically assess (foundational) human rights concepts, normative standards, state obligations and procedural mechanisms related to the UN human rights system.
- use, compare and contrast the UN treaty- and Charter-based mechanisms.
- examine and evaluate real-life situations of (potential) human rights violations in light of international human rights law.
- debate current human rights-related topics and convincingly present your (counter) arguments in oral format.

Vereisten

Prerequisites:

N/A

Recommended prior knowledge:

International human rights law is a sub-system of international law. Consequently, the course presumes a basic understanding of the foundations of public international law – most notably subjects and sources of international law. It builds on the first-year *International & European Law* course within the European Law School bachelor programme.

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

Our main focus in the course is on the legal content (both substantive and procedural) of the UN human rights treaties, for which the following textbook presents general information and background reading:

MOECKLI , Daniel, *et al.* (eds.), *International Human Rights Law* , Oxford: OUP 2022 (Fourth Edition).

Except for the Moeckli textbook all other learning resources, such as human rights treaties and General Comments/Recommendations, used in the course are freely accessible online via the website of the Office of the High Commissioner of Human Rights – <http://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx> .

EU Citizens Rights and Remedies in EU Law

Faculty of Law

IER3201

Periode 1:

1 sep 2025

1 okt 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

F. Ristuccia

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Beoordeling

Trefwoorden:

EU Citizenship – Free movement of persons – Equal Treatment – Political Rights– Judicial Remedies – Non-Judicial Remedies

Volledige vakbeschrijving

EU citizenship is the “cherished child” of EU integration, but what are its implications in the European legal and political order?

The EU Treaties bestow citizens the **right to move and reside freely** across the Member States and to be **treated equally** with nationals of the host State, including to some extent in access to welfare. Mobility rights have also fundamental rights connotations, among which the right to family life, independently of the status as non-EU citizens of family members. However, Union citizenship rights come with inherent tensions. This is because control over national borders has historically been central to **State sovereignty**, the boundaries of social solidarity are a crucial yet open question in our societies, and individuals' fundamental rights may clash with Member States' interests.

What is more, citizenship is closely associated to political and **democratic rights** and to **participation in key constitutional and political decisions**. The same goes for Union citizenship in the EU system. And yet, the supranational nature of EU citizenship entails specific tensions and inevitable changes. The democratic participation of individuals to such a complex polity requires specific instruments to ensure that European integration does not alienate citizens, thus becoming an undemocratic endeavour.

Finally, **rights are of little use without appropriate remedies** . In the EU, the de-centralised enforcement of EU rights plays a key role. Nevertheless, remedying violations and correcting distorted applications of EU rights is not straightforward when the legal order is multi-layered and access to centralised European courts is limited. Here too, specific remedies, including extra-judicial ones, need to be analysed to make sure that rights in the books correspond to rights in practice. The course “EU citizenship: rights and remedies in EU law” intends to discuss all those questions and to provide a **deep understanding of the role and rights of EU citizenship in the EU legal order, fostering a critical reflection on conflicts, trade-offs but also opportunities of ensuring rights in multi-level polity** .

To achieve those objectives, the course proposes to complement the study of the **substantive rights** of EU citizens with the **institutional and procedural tools to enforce those rights** . Such a perspective appeals both to those who envisage a career as practitioners and to those interested in continuing their academic path.

This seven-weeks course requires students to *think creatively and critically* about the law, in order to learn **how rights work in practice** , what is their impact on the European legal system(s) and – ultimately – on society. To do so, we will consider legal issues within their **social, historical, geographical, and political context** , discussing **case studies** on topical issues, such as the rights of LGBTQAI+ families under free movement law, the controversial Golden Passport citizenship schemes, strategic litigation, or the emerging concept of digital citizenship.

Finally, there is no better place than Maastricht to study this crucial field of EU law: the symbolic connection to the Maastricht Treaty, which established EU citizenship, and the international classroom foster the synergies between legal inquiry and our own background experiences, allowing for a better grasp of the development of forms of citizenship and rights beyond national borders.

Assessment methods:

Participants will be assessed on the basis of a mid-term assessment and an exam at the end of the course. More details in the syllabus on Canvas.

Doelstellingen van dit vak

By the end of this course, you will:

- gain a deep understanding of the free movement, political, democratic and fundamental rights of EU citizens;

- learn to apply and appraise the procedural remedies at national and EU level, judging whether they adequately protect individuals, and how EU citizenship law changes domestic legal systems;
- learn to discern and critically reflect on the evolution of EU citizenship law and its drivers in their societal and historical context, examining conflicts, tensions, and gaps specific to EU citizenship and its constitutional implications in the multi-level EU polity;
- learn how to skilfully read the case law and academic papers and independently conduct research.

More details on the intended learning outcomes (ILOs) in the syllabus on Canvas.

Vereisten

Prerequisite:

- Law of the European Union (IER2201)

Prior knowledge of EU law both in its institutional dimension (i.e. competences and decision-making in the EU; institutions of the EU; judicial review) and substantive elements (i.e. law of the internal market and free movement); basic knowledge of constitutional law.

Readiness to **actively participate** in an informed group discussion based **on PBL principles** where students engage in contextual, constructive, **collaborative and self-directed** learning.

Aanbevolen literatuur

The reading materials will consist of primary sources (legislation, case law, institutional documents) and secondary sources (excerpts of textbooks, selected scholarship in academic journals or books).

The readings will be specified in the syllabus on Canvas.

European Cooperation in Criminal Matters

Faculty of Law

LAW3012

Periode 1:

1 sep 2025

1 okt 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

E.C. Loibl

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

European Criminal Justice Area, European Arrest Warrant, Cooperation in Criminal Matters, Area of Freedom Security and Justice

Volledige vakbeschrijving

This course examines cooperation between EU Member States in criminal matters, focusing on the evolution and functioning of the Area of Freedom, Security and Justice (AFSJ). Students will explore how European integration has shaped cooperation across various stages of the criminal process, from investigation to enforcement.

Key European legal instruments will be analyzed, including the European Arrest Warrant, the European Supervision Order, and the European Protection Order, alongside relevant CJEU case law and EU legislation. The course will also cover core principles such as mutual recognition and ne bis in idem, and assess how these principles operate in practice.

Particular attention will be paid to the practical and legal implications of mutual recognition instruments and their impact on citizens' rights. Students will critically assess the strengths and weaknesses of the emerging European Criminal Justice System.

Please note: the course focuses exclusively on judicial cooperation and does not cover the influence of EU law on national substantive criminal law. That subject is addressed in the master's course

Doelstellingen van dit vak

- Identify the main EU instruments for cooperation in criminal matters and explain their function within the Area of Freedom, Security and Justice.
- Apply mutual recognition instruments, such as the European Arrest Warrant and European Supervision Order, to practical case studies in cross-border criminal proceedings.
- Compare the legal scope and procedural requirements of various cooperation instruments and evaluate their effectiveness in practice.
- Analyse legal and human rights challenges arising from the application of EU criminal justice instruments in national contexts.
- Interpret relevant CJEU case law to determine the conditions for issuing and executing mutual recognition instruments.
- Assess the impact of EU criminal justice cooperation on national legal systems and formulate informed opinions on its implications for individuals and legal practitioners.

Vereisten

Prerequisites:

- Law of the European Union (IER2201) and
- Criminal Procedure (CRI2202)

Recommended prior knowledge:

- A solid basis on criminal law and procedure, and EU law.
- Interest in cooperation in criminal matters
- Readiness to participate in group sessions based on PBL

Aanbevolen literatuur

Recommended reading:

N/A

Mandatory reading:

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2021 4th edition
- Materials on European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2022, 4th edition

Intellectual Property in the Digital Single Market

Faculty of Law

LAW3018

Periode 1:

1 sep 2025

1 okt 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

A. Moerland

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Presentatie en schrijfopdracht

Trefwoorden:

Copyright, trade marks, patents, unfair competition, digital enforcement, freedom of expression

Volledige vakbeschrijving

This course frames the understanding of intellectual property in the context of the Digital Single Market as a central EU policy. It follows closely the EU's policy on intellectual property in the Digital Single Market, and gives students tools to understand and work with that policy in their future professional lives.

The course will familiarize students with intellectual property areas and principles, through knowledge clips, interactive lectures and tutorials. The aim is two-fold: first, students are provided with an understanding of the EU's legal regime concerning the intellectual property rights (patents, trademarks and copyright), which will encompass an overview of the legislation, case law, and legislative background of these IP rights.

Second, through specialised lectures, among others by guest lecturers, students deal with specific intellectual property issues in the Digital Single Market, such as the online enforcement of IP rights, IP protection for video games, etc.. These lectures will be given by invited lecturers who are experts in the particular topics covered.

Another part of this course is that students deepen and specialize their knowledge and understanding of intellectual property in the context of the Digital Single Market through a mock trial in week 5, in which students apply their knowledge and understanding and practice their oral presentation and writing skills.

Teaching methods: PBL

Knowledge clips, interactive lectures, tutorials and mock trial (written submission and oral pleading)

Assessment methods

Written Exam; Mock Trial (presentation and paper)

Doelstellingen van dit vak

- Identify, analyze, and use sources of international and European intellectual property law;
- Recognize and critically reflect upon the role EU intellectual property law plays in the Digital Single Market;
- Compare and contrast the different rationales of intellectual property rights, and apply them in the context of the Digital Single Market;
- Understand and apply the legal concepts underpinning the EU regimes for trade marks, patents, copyright and digital enforcement of rights, in particular of the aspects of acquisition of rights, scope of protection and infringement;
- Compare and contrast the EU regimes for trade marks, patents, copyright and digital enforcement of rights with international and national legal systems;
- Use the acquired knowledge and solve legal problems and recent practical cases, particularly as part of a team project to prepare a written brief and orally argue a case concerning intellectual property rights listed above;
- Present convincing argumentation in writing and orally, depending on the position allocated;

Vereisten

N/A

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

Kur, Annette, Dreier, Thomas, & Luginbühl, Stefan. (2019). *European intellectual property law: text, cases and materials* (Second edition). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

Recommended reading:

- WIPO, What is IP, 2020 https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_450_2020.pdfLinks to an

[external site.](#)

- WIPO, Understanding Intellectual Property, 2016 <https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4080>[Links to an external site.](#)
- WIPO Intellectual Property Handbook 2004 <https://tind.wipo.int/record/28661>[Links to an external site.](#)

Comparative legal history of the Limbourgish Territories

Faculty of Law

MET3006

Periode 1:

1 sep 2025

1 okt 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

B. van Hofstraeten

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schrijfopdracht, Presentatie

Trefwoorden:

Comparative legal history; research skills; legal history of the Meuse-Rhine EUregion, 16th-18th centuries.

Volledige vakbeschrijving

In the Early Modern Period (16th-18th centuries) the Meuse-Rhine region was divided in many autonomous territories like the duchies of Gueldres, the prince-bishopric of Liege, the city of Maastricht etc. Most of these territories underwent a process of legal modernization in this period. One of the most important features of this process was the recording of customary law, as ordered by the sovereigns of these territories. Although the compilers in those territories made use of the Corpus Iuris Civilis as a subsidiary law source, they found different solutions for comparable legal problems, resulting in different mixtures of customary, legislation and Roman law, which were studied in regional legal treatises and jurisprudence in the following period. Such contemporary treatises enable us to study similarities and differences in the legal systems of the Meuse-Rhine territories.

Assessment methods

Paper (70%) and presentation (30%)

Doelstellingen van dit vak

1. Acquisition of necessary skills in the field of comparative legal history research

(application):

- problem definition and research design: how to choose a topic which is relevant for comparison
- read, translate and interpret primary legal sources of the early modern period (written in Middle Dutch and Middle French)
- compare and describe two or three legal systems of the Meuse-Rhine Euregion
- frame one's observations in a broader theoretical framework in order to review and evaluate (by means of comparative research) generally accepted or disputed theses and views in the field of European legal history

2. Acquisition of insight in the legal history of the Meuse-Rhine Euregion (understanding)

- outline general legal history of the Meuse-Rhine Euregion
- identify, describe and explain specificities of legal history of the Meuse-Rhine Euregion within a wider European context

Vereisten

Elementary legal history; advanced (passive) knowledge of French and/or Dutch is an indispensable (!) prerequisite.

Aanbevolen literatuur

Recommended literature is referred to in the course book.

Private Law

Faculty of Law

PRI2201

Periode 1:

1 sep 2025

1 okt 2025

Studiepunten:

11.0

Coördinator:

B. Akkermans

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Private Law; Family Law; Contract Law; Property Law; Tort Law; Private International Law; Multi-level Private Law; Consumer Protection; Technology; Sustainability

Volledige vakbeschrijving

Private Law (PL) is the second mandatory course in private law in the European Law School bachelor programme. It is the first course of the second year. This course continues the longitudinal learning trajectory (LLT) in Private Law and will utilize the knowledge and skills the students have gained in the first year. The course will lay further foundations for the course on Philosophy of Private law in period 4 of year 2 and for the electives in Year 3.

This mandatory course builds on the knowledge and insights of the students gained in the first year into private law as a system focusing on the fields of family law, contract law, property law, tort law and private international law. In this course the main narrative will be the role of private law in contributing towards solutions for large societal issues. Three major themes will be addressed in this course: (1) Consumer Protection, (2) Technological Developments and (3) Eco-Sustainability. In the course, students will become aware of the fundamental aspects of private law and its principles, apply legal rules from diverse sources of private law to the core legal issues in private law, and analyse the facilitative and regulatory role of private law in society; in particular in the context of the three wider themes. Issues of family law will be used to further underline the role of private law in the organization of people's lives, closely connecting to the students' own experiences.

The aim of this course is to provide students with a further understanding of the fundamental building blocks that constitute the underlying system in private law. The approach of this course is comparative, both in a traditional horizontal sense, as was carried out in the first year, but also in a multi-level (vertical) sense introducing the influence of EU law and the ECHR to private law. The course will focus on legislation and case law from Germany, England, France and the Netherlands as well as EU law and the ECHR to illustrate the main rules and principles from family law, contract law, property law, tort law and private international law. The course therefore adopts a European perspective.

Doelstellingen van dit vak

1. The student understands the core concepts of private law as a system that consists of several sub-fields, as well as their societal contexts;
2. The student can identify the main actors relevant to private law at a national level;
3. The student understands the foundational concepts associated with family law, contract law, property law, tort law and private international law;
4. The student can identify and compare the defining features of the main sub-fields of national private law;
5. The student can identify, compare and understand the influence of multi-level legal systems such as European Union law and the European Convention on Human Rights on national private law, for example in the field of Consumer Protection, Technology and Sustainability.

Vereisten

Prerequisite:

- Introduction to Private Law (Year 1, period 2) (PRI1201)

Aanbevolen literatuur

The course will provide a reader for students.

Criminal Sciences and Policy

Faculty of Law

CRI3201

Periode 2:

27 okt 2025

27 dec 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

R. Hofmann

Onderwijsmethode:

PGO, College(s), Presentatie(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht

Trefwoorden:

Criminal law, Criminology, Criminal Justice

Volledige vakbeschrijving

Criminal Sciences and Policy offers an interdisciplinary deep dive into how crime is defined, explained, and governed. Bridging law, criminology, and the social sciences, this course equips students with the tools to critically examine criminal justice systems in Europe, and beyond. What counts as crime—and who decides? Why do people commit crimes? How should societies respond? This course tackles these fundamental questions through seven weekly tutorials and lectures. Students explore topics such as the social construction of crime, leading criminological theories, punishment and penology, victimology and gender-based violence, sex work policies, organized crime and money laundering, and the (mis)use of forensic science and profiling. Although the course integrates perspectives from criminology, sociology, and psychology, its foundation remains in legal analysis. Emphasis is placed on the development and reform of criminal policy, with attention to ethics, human rights, and the social impact of justice systems. Students also gain an introductory understanding of empirical legal research and how it informs legal debate and policy-making.

Using a Problem-Based Learning (PBL) approach, students engage in dynamic, student-led discussions grounded in real-world case studies—ranging from the legalization of cannabis to the role of AI in sentencing. Each session is accompanied by lectures given by a variety of experts from the criminal law department.

Assessment includes a final written exam and active participation in tutorials. This course is ideal for students considering a Master's in criminal law or criminology, particularly those interested in combining doctrinal knowledge with critical and empirical insights.

Doelstellingen van dit vak

- Introduce students to the interdisciplinary study of crime and criminal policy, combining legal, criminological, and social scientific perspectives to foster a deeper understanding of how crime is defined, explained, and regulated.
- Develop students' ability to critically assess the rationale, effectiveness, and fairness of criminal justice policies, particularly in relation to controversial or evolving issues such as drug regulation, prostitution, organized crime, and the use of forensic evidence.
- Familiarize students with core criminological theories and their application to real-life case studies, encouraging analytical thinking about the causes of crime and the social responses to it.
- Encourage students to engage with contemporary debates in criminal justice, including the ethical and legal challenges posed by technological developments like artificial intelligence and predictive policing.
- Introduce basic empirical research methods relevant to criminal justice and legal policy, and promote awareness of how data and evidence inform criminal law reforms, enforcement practices, and public discourse.

Vereisten

Pre-requisites:

N/A

Recommended prior knowledge:

N/A

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

TBD

Recommended reading:

N/A

Law and art

Faculty of Law

IER3004

Periode 2:

27 okt 2025

27 dec 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

L.P.W. van Vliet

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht

Trefwoorden:

Art law, cultural heritage protection, looted art, restitution and return, fakes, misrepresentation, Colonialism, warranty of title, provenance

Volledige vakbeschrijving

In Law and Art - The Free Movement of Cultural Property we take a closer look at the legal dimension of the art trade, the protection of cultural heritage from various threats, and the different points at which law and cultural heritage intersect. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us. In the public discourse works of art are described and valued for different reasons: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... These values we ascribe to art can also lead to it being endangered during conflicts, stolen, looted, forged, or even purposefully destroyed.

Beside their artistic and historic value, art works are also goods: material objects that can be valued in money and are traded across the globe. This international element of the trade renders regulation and enforcement across legal borders difficult, and actors in the illicit trade of cultural objects take full advantage of this. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. For example, the position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen or

looted painting to the original owner? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? Which international obligations exist? Are there just and fair solutions for these types of disputes? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law and criminology. However, you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law, which will not be addressed directly during the course.

Assessment:

Participants will be assessed on the basis of an exam at the end of the course.

Doelstellingen van dit vak

After completing this course, students can:

- identify the special role and treatment of works of art in a variety of related legal issues.
- outline the evolution of international cultural heritage law and summarize its main instruments.
- discuss the legal difficulties of regulating the (i)licit trade in art and the protection of art and cultural heritage from forgeries and destruction.
- analyse the private (international) law issues relevant to artworks.
- rate the compatibility of laws on cultural heritage with European and international standards.

This course is also part of an interfaculty MINOR – Art, Law and Policy Making

Vereisten

Basic knowledge of law is important even if this course is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students. Students who have no background in law should in any case read the recommended literature before the course starts.

Aanbevolen literatuur

The course uses a mix of literature which is available through the library and reference list. No additional literature needs to be purchased.

Non-law students are advised to consult the following book: Hage, Jaap, Waltermann, Antonia M., Akkermans, Bram (Eds.), Introduction to Law, Springer 2017, available as ebook in the UM Library.

European Human Rights

Faculty of Law

LAW2006

Periode 2:

27 okt 2025

27 dec 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

S. Imamovic

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Presentatie

Trefwoorden:

Human rights; Council of Europe; ECHR; ECtHR.

Volledige vakbeschrijving

The aim of this course is to study the system of human rights protection in Europe, in particular the system established by the Council of Europe's European Convention on Human Rights (ECHR or Convention). This regional human rights system, now over 70 years old, is widely considered to be the most effective human rights system in the world, and to have generated some of the most extensive and important jurisprudence on human rights issues. Its case law has been influential and has been cited by human rights courts and constitutional courts across the globe.

This course examines various Convention rights such as the right to life, freedom from torture, freedom of religion, and freedom of expression. In this context, the key principles underpinning the decisions made by the European Court of Human Rights (ECtHR or Strasbourg Court) including the principles of effectiveness, proportionality and subsidiarity are analysed. Lastly, the relationship between the ECHR system and the developing human rights system of the EU is considered.

Assessment methods

Final exam with essay questions and a case study

Doelstellingen van dit vak

At the end of this course you will be able to:

- comprehend the main aspects of the ECHR legal system and its relationship with the EU;
- analyse the case law of the ECtHR;
- present analysis of an ECtHR's judgment in oral format;
- apply ECHR law to hypothetical cases;
- assess the relevance of the case law of the ECtHR in light of current societal challenges.

Vereisten

Pre-requisites:

N/A

Recommended prior knowledge:

Basic knowledge of EU law, constitutional law and (international) human rights law

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

B. Rainey, E. Wicks and C. Ovey (eds), Jacobs, White, and Ovey: The European Convention on Human Rights, OUP (latest edition).

Recommended reading:

- Harris, O'Boyle & Warbrick (eds), Law of the European Convention on Human Rights (latest edition).
- Janneke Gerards, General Principles of the European Convention on Human Rights (latest edition).
- Janneke Gerards, Europees Verdrag voor de Rechter van de Mens (EVRM), algemene beginselen, studenteneditie (latest edition).
- Louis-Edmond Pettiti, Emmanuel Decaux & Pierre-Henri Imbert, La Convention Européenne des Droits de l'Homme : commentaire article par article (latest edition).
- Jochen Frowein & Wolfgang Peukert, Europäische Menschenrechtskonvention: EMRK-Kommenar (latest edition).

Law and Neurosciences

Faculty of Law

LAW3021

Periode 2:

27 okt 2025

27 dec 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

D. Roef

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Presentatie

Trefwoorden:

Criminal law, neurosciences, human rights

Volledige vakbeschrijving

This course introduces you to the relatively new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy (in short: neurolaw). By using an integrative approach students are invited to study some potential applications, but also limitations of neuroscience in the field of law, more in particular criminal law and human rights law. On a more philosophical level the course also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and legal responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; the problem of neuroreductionism (reducing mental states and behaviour to brain states); diagnosing and assessing mental capacities (in light of the insanity defence); addiction; neuroscience and violence, coercive brain-based lie detection and human rights, and finally, we will also focus on some criminological and ethical aspects and the rehabilitative use of neuroscientific techniques.

Doelstellingen van dit vak

Upon completion of this course, you must be able to:

- understand the basic conditions of criminal liability and how neuroscientific research may challenge these conditions;
- understand the different philosophical positions on the free will and determinism debate;

- reflect on the neuroscientific challenges to free will, human agency and legal responsibility;
 - understand the relevance and limitations of neuroscientific techniques as a diagnostic tool in order to determine mental capacities and disabilities, with a particular focus on the insanity defence;
 - critically reflect on the use of science and the legal image of man;
 - assess the value and limitations of neuroscientific evidence in court cases, especially regarding lie-detection;
 - explore how coercive neuro-technologies (brain-reading) raise fundamental questions for human rights (right to respect for private life and the privilege against self-incrimination);
 - reflect on the value of neuroscientific techniques as a predictive tool for risk assessment;
- reflect on the use of neuroscientific techniques (brain interventions) to modify the brain in order to enhance people's responsibility

Vereisten

N/A

Recommended prior knowledge:

Although there are no prerequisites for this course, we expect good English language and writing skills. Also, some basic legal knowledge is necessary to understand the main topics of this course. Therefore, in the first two weeks some introductory lectures will be given to recapitulate the basic concepts of criminal law, (especially for students without any knowledge of law).

One is also required to study additionally

- chapters 4, 5 and 6 (only on insanity defence) from J. Keiler & D. Roef (eds.), *Comparative Concepts of Criminal Law*, Cambridge, Intersentia, 2025.

This additional literature will be made available in a reader.

Students report spending an average of 12-15 hours for each session.

Aanbevolen literatuur

The literature for this course consists of state-of-the-art articles on neurolaw. It is indicated for each session which reading materials should be studied beforehand. Here are some examples of relevant literature. It may be interesting to have a look at some of these sources so that you have an idea on the nature of the reading materials.

- U. Maoz & G. Yaffe, 'What does recent neuroscience tell us about criminal responsibility?' *Journal of Law and the Biosciences*, 2015, 120-139;
- M.S. Pardo & D. Patterson, *Minds, Brains, and Law. The Conceptual Foundations of Law and Neuroscience*, Oxford University Press, 2015, p.1-42; 79-140.
- S. Morse, 'Determinism and the Death of Folk Psychology: Two Challenges to Responsibility From Neuroscience', *J.L.Sci & Techn.*, 2008, 1-20;

- C. Korponay & M. Koenigs, 'The neurobiology of antisocial and amoral behaviour: insights from brain science and implications for law' in A. Moratti & D.M. Patterson, *Legal insanity and the brain: science, law and European courts*, Oregon, Oxford and Portland, 2016, 9-37;
- A. Poldrack, J. Monahan, P.B. Imrey, V. Reyna, M.E. Raichle, D. Faigman and J. W. Buckholz, 'Predicting Violent Behavior: What Can Neuroscience Add?', *Trends in Cognitive Science*, 2018, Vol. 22, No. 2, p. 111-123;
- F.X. Shen & O.D. Jones, 'Brain Scans as Evidence: Truths, Proofs, Lies and Lessons', *Mercer Law Review*, 2011, 861-883;
- S. Lighthart, Th. Douglas, C. Bublitz, T. Kooijmans and G. Meynen, 'Forensic Brain-Reading and Mental Privacy in European Human Rights Law: Foundations and Challenges', *Neuroethics*, 2020.

European Legal History in a Global Context

Faculty of Law

MET3201

Periode 2:

27 okt 2025

27 dec 2025

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

A. Parise

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Portfolio, Mondeling tentamen

Trefwoorden:

Codifications, Colonialism, Comparative Law, European Union, Globalisation, Human Rights, International Instruments, Legal History, Legal Humanism, Natural law

Volledige vakbeschrijving

The course trains you as a 21st century jurist by offering a global and comparative historical dimension to law. The academic journey starts in Rome and continues with the reception of Roman law in the Western world. The journey then deals with the emergence of Canon law, Legal Humanism, Natural law, and national codifications; and finalizes with the establishment of the EU.

Attention is devoted also to occurrences beyond Europe: the transplantation of European legal concepts and ideas into the Americas; the dissemination of the common law as a consequence of colonialism; the circulation of legal concepts and ideas with and from Asia and Africa; and the building of a framework of international instruments to deal with global needs, such as human rights, migration, and commercial needs.

The course offers you a fertile ground and a toolbox to become an European jurist in a globalising world. History is indeed one of the three pillars for the scientific study of law, the other two being the dogmatic study of current law and the philosophical study of what law ought to be. History is intrinsic to law, and hence it is impossible to fully understand the law when neglecting history. The course likewise trains you as an European jurist in a globalising world, attaining an intercultural

experience. It further aims to stimulate you as a member of society, being member of a global community.

Assessment methods:

You will be assessed by means of an oral presentation and a dossier. There, you will engage with primary and secondary sources, and will be expected to engage in self-reflection and in peer-feedback.

Doelstellingen van dit vak

When completing the course, you will be able to:

- **understand** the global dimension of European legal history while building on the philosophical and theoretical knowledge gained in the previous years;
- **explain** the continuity of law across time in Europe and its relation to the circulation of legal ideas, philosophies, models, and theories;
- **identify** legal historical events that have shaped current laws and that can serve as tools to interpret current and future developments of the laws of Europe and beyond;
- **draw connections** between legal historical events at a global level, looking beyond Europe;
- **formulate** scholarly opinions on the role of law in the shaping of society as a consequence of the circulation of legal ideas, models, and theories across time and space; and
- **design** solutions for societal problems benefiting from the holistic comprehension of the different meta-juridical dimensions of law in Europe, being imbedded in a constantly evolving global scenario that is shaped by the historical circulation of legal ideas, philosophies, models, and theories.

Vereisten

N/A

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

- Aniceto Masferrer et al (eds.), *A Companion to Western Legal Traditions: From Antiquity to the Twentieth Century*, Leiden: Brill 2023 (to be made available for free in Student Portal)
- Selection of readings in Reference List (to be made available for free in Student Portal)

Recommended reading:

- Tamar Herzog, *A Short History of European Law: The Last Two and a Half millennia*, Cambridge: Harvard University Press 2018
- Randall Lesaffer, *European Legal History: A Cultural and Political Perspective*, Cambridge: Cambridge University Press 2009 (or later edition)

Criminal Law

Faculty of Law

CRI2201

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

J. Keiler

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Substantive criminal law; Comparative criminal law; Criminal liability; Elements of an offence; special offences

Volledige vakbeschrijving

Criminal law plays an important role in regulating human conduct and its rules work to maintain social order and to protect citizens from harm. Even though every (European) country has its legal culture, and its own criminal law, each system may be understood as a 'local' answer to some 'universal' questions that constitute the foundation of criminal law. Therefore, the objective of this course is to identify various core principles and concepts of substantive criminal law by using a comparative methodology and to reflect on the 'deep structure' behind various (European) systems of criminal law, without ignoring cultural differences and legal sensitivities.

The main aim of this course is to get acquainted with the elementary concepts of the so-called general part of substantive criminal law, as well as some selected offences from the special part and to explore the main differences and similarities between several European legal systems, like the common law system of England and Wales and the civil law system of the Netherlands and Germany. The main (general) concepts that will be studied are: theories of punishment, principles of criminalisation, the objective and subjective elements of an offence (actus reus and mens rea), justifications and excuses, inchoate offences and modes of participation. In addition, we will

investigate how criminal justice systems have regulated certain specific offences such as homicide, property offences and sexual offences.

This seven week course will combine seven sessions of group tutorials and several lectures. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of substantive criminal law in different countries on the basis of some reading assignments, presentations and case studies. Using comparative literature students are asked to answer given background questions and specific questions on the case studies.

Doelstellingen van dit vak

The object of this course is to identify various principles, rules and concepts of the so-called general part, as well as selected offences of the special part of criminal law, by using a conceptual and comparative methodology. Upon completion of this course, the student must be able to

- analyse and understand main concepts and rules of substantive criminal law;
- to understand and compare the main differences and similarities of the basic criminal liability concepts of three major European legal systems, i.e. the Netherlands, Germany, and the common law system of England and Wales;
- to understand and compare the main differences and similarities with regard to how criminal justice systems have regulated certain offences, such as homicide, property and sexual offences and to critically reflect on them;
- to analyse and understand the constituent elements and core concepts of homicide, property and sexual offences;
- to critically reflect on some basic philosophical aspects and (recent) historical developments related to principles of criminalisation and rules of criminal liability;
- to recognise and debate some societal and ethically relevant aspects of developments in substantive criminal law (e.g. terrorism, homicide, property, and sexual offences)
- to distil a problem in criminal law cases and to identify and apply the relevant rules and criteria in order to solve the cases (in a comparative way);
- to communicate and debate (during the tutorials and in writing) possible solutions of a criminal law case in a well-argued and substantiated way
- to evaluate different legal solutions to social issues .

Vereisten

None

Recommended prior knowledge:

No specific prior knowledge on criminal law is required.

Aanbevolen literatuur

The necessary reading material for this course consists of the following:

- A handbook: J. Keiler & D. Roef (eds.), *Comparative Concepts of Criminal Law*, Cambridge, Intersentia, 2025.
- A reading list (e-reader) with required literature.

EU Law and Inequality

Faculty of Law

IER3202

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

L. Díez Sánchez

Onderwijsmethode:

PGO, College(s), Presentatie(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Presentatie

Trefwoorden:

EU law, equality, inequality, distribution, social

Volledige vakbeschrijving

Inequality within and between countries has become a prominent concern in the aftermath of European integration. This course explores how the EU legal system deals with inequality, and how this has evolved over time. To this end, and after a methodological introduction, the course delves into specific areas of activity of the EU (non-discrimination, state aid, social policy, cohesion policy, common agricultural policy, and COVID-19 recovery instruments) to explain the EU legal instruments that affect the distribution of benefits and burdens between individuals and between countries.

Throughout seven weeks, you will learn how the EU is more than simply an internal market in which people, goods and capital move around: it is also a system that shapes peoples' opportunities to live a good life through policies and legislation that redistribute money between territories, and through rules on how individuals should be treated in such a system.

Doelstellingen van dit vak

In this course, you will:

- Analyse EU policies that affect the distribution of wealth and opportunities between different collectives;

- Learn how to solve legal challenges that emerge in the development and implementation of such policies;
- Examine and evaluate relevant legal and academic materials in relation to EU law and one or several dimensions of inequality.

Vereisten

Prerequisites:

- Law of the European Union (IER2201) (in the case of exchange students, an equivalent course on foundational aspects of EU law).

Recommended prior knowledge:

- EU institutional law
- EU substantive law

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

TBD

Recommended reading:

- The reading materials will consist of primary sources (legislation, case law, institutional documents) and secondary sources (excerpts of textbooks, selected scholarship in academic journals or books).
- The readings will be specified in the syllabus.

Law of the United Nations

Faculty of Law

IER3203

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

C.M. Eggett

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

United Nations, International law, Security Council, General Assembly, International Court of Justice

Volledige vakbeschrijving

This central aim of this course is to explore the practice of international law within the framework of the United Nations (UN). In the first weeks, students will study the history of the UN, its structure, and some foundational questions about the UN as an organisation and its constituent instrument, the UN Charter. In the rest of the course, students explore the law and practice of three of the UN's principal organs: the General Assembly (UNGA), the Security Council (UNSC), and the International Court of Justice (ICJ). With respect to each of these organs, this course examines the basic rules and procedures that govern their function, considers the practice of these organs, and seeks to encourage students to reflect on their role in contemporary international law.

Assessment method:

- Final exam (70%)
- Assignment (30%)

Doelstellingen van dit vak

By the end of this course, students should be able to:

- Understand the history, nature, and structure of the UN.

- Explain the different kinds of entities that make up the UN and understand the relationships between them.
- Work with the core legal texts of the UN, including the UN Charter and the ICJ Statute. Students should also be able to solve case studies on the basis of such texts.
- Analyse the practice of the UNGA, UNSC, and ICJ.
- Critically reflect on the strengths and weakness of the UN and its constituent organs, and their place in the international legal system.

Vereisten

None

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of Public International Law.

Aanbevolen literatuur

Course Reader/Statute Book.

Philosophy of Private Law

Faculty of Law

LAW2201

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

A.D. OnA.M. Waltermann

Onderwijsmethode:

PGO, College(s), Presentatie(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Presentatie

Trefwoorden:

Kantian ethics, utilitarianism, human flourishing, autonomy, responsibility, freedom, Justice, private law theory, civil liability, nuisance, wrongful life & wrongful birth, legal pluralism, Numerus clausus, freedom of contract

Volledige vakbeschrijving

Philosophy of Private law introduces students to the philosophical underpinnings of private law and specific private law doctrines. It aims to enable them to use philosophical (especially normative) theories to critically reflect on and evaluate private law arrangements.

In this course, students will not only recapitulate and further reflect on the knowledge of philosophical traditions already studied in Foundations of Law and the private law doctrines studied in Introduction to Private law and Private Law: in addition, they will acquire knowledge of the most dominant philosophical traditions of justice that inform private law debates and acquire knowledge of normatively salient private law doctrines and their philosophical underpinnings.

Doelstellingen van dit vak

At the end of this course, students will be able to

- Describe and discuss various doctrines of private law;
- Describe and discuss the most dominant philosophical traditions of justice that inform private law debates;
- Discover and explain philosophical underpinnings of and in private law;

- Analyse and evaluate private law arrangements using philosophical (in particular normative) theories;
- Understand the plurality and multi-level systemic nature of legal norms in private law.

Vereisten

Prerequisite:

- Introduction to Private Law (PRI1201) and
- Foundations of Law (MET1201)

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of private law (as acquired in Introduction to Private Law and Private Law) and basic knowledge of philosophical (normative) approaches (as acquired in Foundations of Law).

Aanbevolen literatuur

Reader & other materials shared on Canvas

Legal Analytics

Faculty of Law

LAW3025

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

R. Nanda

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Presentatie, Opdracht

Trefwoorden:

legal analytics, research design, data science, data analysis, data visualization, Python programming, statistical inference

Volledige vakbeschrijving

The world is increasingly dominated by information technology and data. Economic and social relations are digitised. Technological innovation is already disrupting the practice of law and the legal professions. In Legal Analytics, you will learn how to use legal information as data and apply quantitative methods to law. The computational approach to law of this course provides an understanding about how data science techniques can help improve our understanding of the law and may help design innovative legal services and legal solutions.

In this course, you will learn about the following major topics:

- Introduction to Legal Analytics
- Quantitative Research Design
- Data and the Data Science Pipeline
- Exploratory Data Analysis
- Visualization
- Statistical Inference

Teaching methods : Lectures and tutorials. Additionally, AI tools and online courses in DataCamp Academic will be used for learning Python.

Doelstellingen van dit vak

Upon completion of the course, a student is able to:

- Explain and apply fundamental concepts and principles of data-driven research;
- Explain and apply fundamental concepts of statistics and data science;
- Clean and manipulate a dataset in Python;
- Perform quantitative and visual exploratory (legal) data analysis in Python
- Communicate (written and oral) and visualize (legal) data and results.

Vereisten

None. This course is intended for students without any statistics or computer programming experience.

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

N/A

Recommended reading:

- Epstein L & Martin AD (2014). An Introduction to Empirical Legal Research. Oxford: OUP.
<http://empiricallegalresearch.org>
- Kelleher, J. D., & Tierney, B. (2018). Data Science. Cambridge, MA: The MIT Press. Available at UM e-library.

Internet Law & Governance

Faculty of Law

LAW3026

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

K.A.S. Kollnig

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Internet, World Wide Web, online platforms, privacy, cybersecurity, artificial intelligence

Volledige vakbeschrijving

Over the past forty years, the Internet has developed at an incredible pace. While the Internet in the 1980s consisted of a handful of computers, nowadays, the Internet connects us to billions of people around the globe. This rapid growth brought a need for a system of governance. In the first years of the Internet, its users consisted of a relatively homogenous group, mainly academics, experimenting with new possible features. When the number of users started to grow, and the personal computer became accessible to the general public, a new group of users emerged that saw the potential of the Internet for illegal activities. Governments responded to these kinds of activities by regulating and monitoring Internet activity. Besides unlawful activity, legal conduct can also be problematic. The Internet brought a number of companies that obtained very powerful positions in our society. They can control what kind of content we watch or the results we get in our searches. Moreover, they can gather vast data and profile us with increasing accuracy.

The course follows three Internet eras and addresses some of the most important economic and societal disruptions arising during these periods and compares regulatory approaches (statutory laws and self-regulation) taken by the European Union and the United States. It addresses opinions and

theories primarily arising out of law and computer science, but also includes references to sociology, communication and media studies.

Topics each week:

- The Foundations of the World Wide Web
- Online Platforms
- Data Protection & Privacy
- Mobile Apps & Internet of Things (IoT)
- AI & Machine Learning
- Intellectual Property & Copyright in the Age of AI
- Cybersecurity

Doelstellingen van dit vak

- Understand the technical foundations of digital technologies, including the Internet, the World Wide Web, digital platforms, and artificial intelligence (AI).
- Understand the global regulatory challenges posed by digital technologies, particularly the fragmented regulatory landscape within the European Union.
- Apply the core principles of privacy and data protection, AI, and platform regulation, alongside contemporary frameworks for addressing cybercrime and enhancing cybersecurity.
- Analyse the interplay between harmonised regulation, industry standards, technological innovation, and societal needs in building secure, human-centred, and trustworthy digital technologies.
- Defend well-reasoned legal arguments in the context of rapidly evolving landscape of digital technologies, including their technical foundations and regulatory mechanisms.
- Create and substantiate well-reasoned legal arguments by independently identifying and using appropriate sources and by ethically and responsibly using state-of-the-art AI tools.

Vereisten

None

Recommended prior knowledge:

Foundations of European law

Aanbevolen literatuur

Mandatory reading:

Interdisciplinary readings of scientific articles from law and computer science will be provided.

Recommended reading:

N/A

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid (12)

Faculty of Law

LAW3512

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

12.0

Coördinator:

C.A.E. FranssenK.G.M. Mertens

Onderwijsmethode:

Evaluatiemethoden:

Schrijfpdracht

Volledige vakbeschrijving

De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

Professionele Vaardigheden jaar 3

Faculty of Law

LPO3105

Semester 2:

2 feb 2026

2 jul 2026

Studiepunten:

3.0

Coördinator:

J.D.H. FlekkenN. van Dijk

Onderwijsmethode:

Coaching

Evaluatiemethoden:

Presentatie, Aanwezigheid

Trefwoorden:

Academische studievaardigheden, samenwerken, communicatie, feedback, zelfreguleringsvaardigheden, wereldburgerschap, challenge project

Volledige vakbeschrijving

Professionele Vaardigheden (PV) is een leergang waarin de student, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan academische studievaardigheden, samenwerken, feedback geven, krijgen en vragen, communiceren, zelfreguleringsvaardigheden en wereldburgerschap. Student werkt dus aan diens eigen ontwikkeling. Professionele Vaardigheden jaar 3 (LPO3105) vormt het slot stuk op de onderwijsstroom Professionele Vaardigheden.

Tijdens PV jaar 3 gaat de student aan de slag met het Challenge Project en wordt een projectverslag bijgehouden. Het projectverslag is een collectie van voortgangsverslagen, coachingsverslagen, plannings, reflecties en feitelijke verslagen van het verloop van het door de student uitgezochte en uitgevoerde project. Het doel van het projectverslag is om het verloop van het door de student uitgezochte en opgezette project te monitoren en de resultaten van het project op het einde vast te leggen. Daarnaast dient de student in het projectverslag zijn eigen vooruitgang en ontwikkeling te monitoren.

Aan het einde van het project zal het projectverslag worden beoordeeld door een beoordelingscommissie. De student zal het verslag doormiddel van een korte presentatie (10 – 15 minuten) presenteren aan de commissie. De commissieleden beoordelen of de student “voldaan” ofwel “niet voldaan” heeft.

De eindbeoordeling komt tot stand op basis van de volgende criteria:

1. Het tijdig inleveren van de opdrachten die deel uitmaken van het projectverslag;
2. Actieve participatie;
3. Het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het projectverslag;
4. Het presenteren van het projectverslag.

Evaluatiemethoden:

- Pitch van het project
- Reflectie/voortgangsverslagen
- Coach vragenlijsten
- Projectverslag
- Eindpresentatie

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Professionele Vaardigheden jaar 3 heeft student de volgende leerdoelen bereikt:

- Student is in staat om de opgedane kennis, inzicht en vaardigheden van de leergang Professionele Vaardigheden uit jaar 1 en 2 toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere context en is zichtbaar in staat om deze kennis te integreren en met complexe materie om te gaan;
- Student heeft kennis en inzicht in het eigen normen- en waardenpatroon: student is in staat om de rol van het eigen normen- en waardenpatroon te onderkennen in zijn denken/handelen;
- Student heeft het vermogen de eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren;
- Student is in staat om zelfstandig, duidelijk en ondubbelzinnig mondeling of schriftelijk te communiceren over (juridische) vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Student gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken.
- Student begrijpt dat hij/zij als burger een plek inneemt in de maatschappij en is aantoonbaar in staat vaardigheden te ontwikkelen en toe te passen om als burger in de wereld te staan, zoals kritische vragen stellen, omgaan met informatietechnologie, omgaan met media en informatie, kritisch denkvermogen, besluitvorming, probleemoplossing, onderhandeling en persoonlijke en sociale verantwoordelijkheid.

Vereisten

NVT

Aanbevolen literatuur

NVT

Rechtspsychologie

Faculty of Law

MET3004

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

R. Horselenberg

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Het geheugen, leugendetectie, verhoor, bewijs, minderjarigen, kwetsbaar

Volledige vakbeschrijving

Dit vak betreft een eerste kennismaking met de rechtspsychologie en zal inzichten geven over de meest voorkomende rechtspsychologische functies. De focus in dit vak zal liggen op de minderjarige getuige in het strafrecht. Dit onderwerp zal tijdens het blok door een rechtspsychologische bril bestudeerd worden aan de hand van wekelijkse thema's. Die thema's zijn: hoe werkt het geheugen? Zijn er bijzondere soorten herinneringen? Hoe kan ervoor gezorgd worden dat dat geheugen zo goed mogelijk wordt aangesproken door de politie in een verhoor? Waar moeten we dan rekening mee houden? Kunnen we leugens detecteren? En, wat moet een rechter weten om tot een correcte waardering van een verklaring van een getuige te kunnen komen?

Het blok moet in het bijzonder inzicht verschaffen in de wijze waarop de minderjarige bejegend wordt in het strafrecht en welke de rechtspsychologische aandachtspunten zijn voor minderjarige getuigen afgezet tegen de algemene inzichten bij volwassenen.

Doelstellingen van dit vak

1. de rechtspsychologische concepten en inzichten te begrijpen en in eigen woorden toe te lichten;
2. de rechtspsychologische concepten en inzichten te bespreken en illustreren;
3. de belangrijkste risico's te identificeren in concrete casus;

4. concrete casus kunnen analyseren vanuit rechtspsychologische inzichten met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen.

Vereisten

Volgtijdelijkheidseis :

NVT

Aanbevolen voorkennis:

NVT

Aanbevolen literatuur

Verplichte literatuur:

De Keijser, J., Horselenberg, R., & Vredeveltdt, A. (Eds.) (2024). Tussen wet en wetenschap: De psychologie van het recht. Boom juridisch.

Aanbevolen literatuur:

NVT

Rechtseconomie

Faculty of Law

MET3013

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

K. de SmedtN.J. Philipsen

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

Recht en gedragsbeïnvloeding, Efficiëntie van regelgeving, Maatschappelijke welvaart

Volledige vakbeschrijving

Het keuzevak **Rechtseconomie** biedt een inleiding in de economische analyse van het recht.

Rechtsregels vormen het kader waarin individuen en organisaties opereren. Maar wat is de invloed van die regels op gedrag? Hoe dragen ze bij aan — of belemmeren ze — maatschappelijke welvaart? En zou een aanpassing van wetgeving kunnen leiden tot betere maatschappelijke uitkomsten?

In het keuzevak Rechtseconomie onderzoek je deze vragen door juridische thema's te benaderen vanuit een economische invalshoek. Je leert hoe rechtsregels het gedrag van individuen en bedrijven sturen, hoe zij kosten en baten in de samenleving verdelen, en in hoeverre zij bijdragen aan efficiëntie en effectiviteit. Aan de hand van concrete voorbeelden — zoals het bekende *Kelderluikarrest* — analyseer je hoe rechtseconomische inzichten worden toegepast in wetgeving, beleid en rechtspraak.

Rechtseconomie geeft je een kritisch denkkader en tools om met een frisse blik te kijken naar juridische vraagstukken: wat werkt, wat niet, en waarom?

In het keuzevak Rechtseconomie bekijken we verschillende rechtsgebieden zoals bijvoorbeeld het contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht, maar ook het bestuursrecht (o.a. mededingingsrecht en

milieurecht) en strafrecht. We nemen eveneens de inzichten mee uit de gedragseconomie (Behavioural Law and Economics). Steeds reflecteren we over het recht en de invloed op de samenleving en de rol van de overheid.

Het keuzevak Rechtseconomie is toegankelijk voor rechtenstudenten zonder economische voorkennis, en voor economiestudenten zonder juridische achtergrond. Ook studenten met een brede interesse in maatschappij en beleid zijn welkom, mits zij bereid zijn zich enkele basisbegrippen eigen te maken.

Doelstellingen van dit vak

1. De student staat open voor kennis uit andere wetenschappelijke domeinen.
2. De student leert economische concepten hanteren en toepassen op rechtsregels.
3. De student leert kritisch reflecteren over rechtsregels en hun effectiviteit en de relatie tussen recht en maatschappelijke doelen.
4. De student leert kritisch reflecteren over de rol van de overheid en leert economische argumenten pro en contra wetgeving aandragen (marktwerking versus regulering).
5. De student begrijpt hoe het recht ingezet kan worden voor normatieve, sociaal-politieke doelstellingen.
6. De student leert kritisch reflecteren over de fundamenteën van het rechtseconomische denken in vergelijking met het juridisch denken.
7. De student maakt kennis met de beginselen van de theorie preventive law in aanvulling op de economische analyse van de civiele geschillenoplossing.

Vereisten

NVT

Aanbevolen literatuur

NVT

De onderneming in de maatschappij

Faculty of Law

PRI3025

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

T. VosS. Renssen

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Duurzaamheid; ESG; Corporate Governance; Duurzame financiering; Aansprakelijkheid; Fraude; Curator; Turboliquidatie; Bestuursverbod

Volledige vakbeschrijving

Tussen ondernemingen en de maatschappij bestaat een dynamische wisselwerking. Enerzijds beïnvloeden ondernemingen de maatschappij, zowel op een positieve als negatieve manier.

Anderzijds beïnvloedt de maatschappij (of beter gezegd de normen en waarden die gelden in de maatschappij) de onderneming.

Het bedrijfsleven is een onmisbaar onderdeel van de maatschappij. Ondernemingen leveren een enorme bijdrage aan de economische ontwikkeling, de financiële situatie en de werkgelegenheid. Bovendien spelen zij in op de behoeften van de bevolking en de maatschappij in haar geheel. Maar daartegenover staat dat ondernemingen ook een negatief effect kunnen hebben. Wanneer de feitelijk ondernemer zich, bij zijn operaties in de markt, bedient van een organisatievorm met rechtspersoonlijkheid, wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid van beperking van aansprakelijkheid. Beperking van aansprakelijkheid is uitnodigend voor fraudeurs, en fraude met ondernemingen leidt logischerwijze tot maatschappelijke schade.

De invloed van de maatschappij op het ondernemingsrecht en het functioneren van ondernemingen blijkt bij uitstek bij vraagstukken omtrent duurzaamheid. Duurzaamheid staat hoog op zowel de Nederlandse als de internationale agenda van de overheid en dus ook van ondernemingen. Het zijn inmiddels ook niet slechts de grote beursgenoteerde vennootschappen die een duurzaamheidsbeleid

hebben; steeds meer mkb-ondernemingen zien de noodzaak en voordelen van het inspelen op duurzaamheidsvraagstukken. Zij houden rekening met de effecten van hun bedrijfsvoering op mens, milieu en maatschappij. Juristen van de toekomst moeten op deze maatschappelijke uitdagingen voorbereid zijn. Daarnaast leiden de grensoverschrijdende activiteiten van ondernemingen ook tot allerlei vraagstukken op het gebied van het internationaal privaatrecht, zoals bijvoorbeeld vragen ten aanzien van het recht dat van toepassing is op buitenlandse vennootschappen, de aansprakelijkheid van bestuurders en gevallen van grensoverschrijdende insolventie.

In het blok 'De onderneming en de maatschappij' worden de belangrijkste elementen van de dynamische wisselwerking tussen onderneming en maatschappij belicht. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- Financiering en duurzaamheid
- Corporate Governance en duurzaamheid: de rol van de aandeelhouder en van het bestuur
- Fraude(bestrijding) in het kader van het ondernemings- en faillissementsrecht. Er kan onder andere stil worden gestaan bij frauduleuze turboliquidaties, het civielrechtelijk bestuursverbod en de rol van de curator als fraudesignaleerder in het faillissement.
- Internationaal privaatrecht: IPR-aspecten van bestuurdersaansprakelijkheid o.a. in geval van milieuschade en grensoverschrijdende insolventie.

Doelstellingen van dit vak

Het doel van dit blok is de deelnemers inzicht te bieden in de regelgeving en de praktijk van de maatschappelijk relevante leerstukken binnen het ondernemingsrecht en de invloed van de maatschappij op de onderneming. De behandeling van de verschillende aandachtsgebieden vindt in onderwijsgroepen plaats op basis van een aantal uitdagende casus. Naast deze onderwijsgroepen zal wekelijks een college worden gegeven.

Na afsluiting van het blok:

1. heeft de student diepgaande aantoonbare kennis en inzicht over/in de hoofdlijnen van het ondernemingsrecht in een maatschappelijke context;
2. kan de student complexe materie inzake het ondernemingsrecht in een maatschappelijke context het hoofd bieden en daaruit ontstane vragen oplossen;
3. is de student in staat om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van vernieuwende ideeën rondom het ondernemingsrecht in een maatschappelijke context;
4. kan de student een oordeel en eigen standpunt vormen over ondernemingsrechtelijke aangelegenheden, daarbij rekening houdend met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden;
5. is de student in staat om deze oordelen en standpunten gedegen en gemotiveerd over te brengen aan anderen; en

6. is de student in staat zelfstandig aan de slag te gaan met ondernemingsrechtelijke vraagstukken, maar is ook in staat om dit in groepsverband te doen.

Vereisten

Geen

Aanbevolen voorkennis

Studenten dienen over basiskennis op het terrein van het ondernemingsrecht te beschikken, willen de onderwerpen in dit blok op nuttige wijze kunnen worden bestudeerd. Deze basiskennis wordt aangeboden in semester 4 van de Bachelor Rechtsgeleerdheid. U kunt deze basiskennis ook opdoen met behulp van de Boom Basic Ondernemingsrecht en Kroeze e.a., De kern van het ondernemingsrecht, Deventer: Kluwer 2022.

Aanbevolen literatuur

- J. Kroeze, L. Timmerman & J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, 6de druk, Deventer: Kluwer 2022
- Van Schilfgaarde, Van de BV en de NV, Deventer: Kluwer 2022

N.B. Per week zullen verschillende tijdschriftartikelen worden voorgeschreven via Canvas die te downloaden zijn via Legal Intelligence.

Business and Company Law in a Global Context

Faculty of Law

PRI3201

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

M.K. Kołacz

Onderwijsmethode:

PGO, College(s), Teams, Presentatie(s)

Evaluatiemethoden:

Trefwoorden:

Commercial law

Company law

Business contracts

Global value chains

Volledige vakbeschrijving

The elective '**Business and Company Law in a Global Context**' provides an in-depth exploration of private law, focusing on its role in facilitating trade. This course explores fundamental legal aspects of business and company law through the framework of the private law learning trajectory (PrLLT), with a particular emphasis on **facilitation and regulation**. It examines the legal choices made by both legislators and businesses in shaping trade relations. This study centres on the concept of contracts and the principle of freedom of contract, highlighting their essential role in enabling companies to operate and engage in business relations. Additionally, the course explores how law influences contracts and corporate structures at national, European, and international levels, while also establishing boundaries on contractual freedom.

Rather than studying legal concepts in isolation, students will analyse business and company law within the context of transactions that drive business growth—both at the company level and across value chains (see Figure 1 below). Through **practical case studies of start-ups** in industries such as **garments and electronics**, which develop their brands and expand into new markets, students will explore the complexities of establishing and scaling companies. They will also examine the structuring of agreements from a business perspective, particularly in securing materials for

production and distributing new products. The **start-up narrative** plays a crucial role in this course, which spans seven weeks and aims to help students grasp the complexities of business growth across its various phases. To achieve this, we begin with the creation of a start-up, guiding students to reflect on its expansion through financing, mergers, and the development and governance of value chains.

The integration of real-world industries into the course serves also another purpose: to highlight the direct societal relevance of business and company law. Students will engage with issues such as **opening businesses to stimulate local economies, the impact of multinational corporations, and the formation of global value chains**—particularly in relation to sourcing production components from emerging economies. These discussions will also prompt reflection on broader economic and societal implications, including for example the economic efficiency of contracts. By taking this elective, students will deepen their understanding of core areas of business and company law, particularly in relation to national and international legal frameworks. Expanding their knowledge in these domains will also enhance skills that are increasingly relevant to European jurists in a globalized world. Among other practical exercises, students will draft contract clauses and **negotiate mergers**, strengthening their analytical abilities and their ability to apply legal principles across diverse legal sources. Additionally, they will develop a **pluralistic legal mindset**, enabling them to navigate competing systems of rules effectively. Relatedly, the students will deepen **comparative skills** and critically analyse diverse legal frameworks, equipping them to navigate the complexities of business and company law with a structured approach. The students will also experience work in groups.

Examining real-life business transactions and the **extent of contractual freedom** will also encourage students to engage in **critical discussions** about the law—particularly in understanding how different political and economic contexts shape normative choices. A crucial foundation of the course is the **distinction between contracts and companies** which will secure the **discussion on meta-questions** at two levels: Firstly, the distinction between contracts and companies will prompt students to reflect on how these legal constructs interact, how contracts facilitate corporate operations, and whether company law principles are necessary for organizational contracting in a globalized world. Secondly, the distinction between contracts and companies will trigger discussions about the extent of legal unification in a globalized world, including its positive and negative sides. These meta-discussions will be closely linked to the broader economic and societal impacts of business transactions.

Please note that more information will follow.

Doelstellingen van dit vak

1. Students apply legal knowledge concerning business and company law across diverse legal sources.
2. Students analyse real-life situations related to introduced business transactions, identify relevant legal issues, and situate these legal issues within the specific legal framework.
3. Students critically evaluate the interactions between legal constructs of contracts and companies
4. Students critically reflect on the selected economic and societal impacts of business transactions.
5. Students develop, articulate (both in writing and orally), and effectively defend legal strategies in relation to the introduced business transactions.
6. Students develop negotiation skills and understand how these skills facilitate transfer of expert legal knowledge.

Vereisten

Prerequisite:

Private Law (PRI2201)

Recommended prior knowledge:

Students will be expected to draw on prior knowledge in areas such as contract law and tort law.

Aanbevolen literatuur

1. **Eric Tjong Tjin Tai, Tort Law. A Comparative Introduction (Edward Elgar 2022)**
2. **Jan M. Smits, Contract Law. A Comparative Introduction. 3 rd ed. (Edward Elgar 2021)**

European Administrative Law

Faculty of Law

PUB3003

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

S.N. TasM. Eliantonio

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht

Trefwoorden:

European administrative law, comparative law, Europeanisation of public law, procedural law, agencies, comitology, principles, shared administrative, administrative decision-making, remedies, Comparative Law

Volledige vakbeschrijving

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A EU measure setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency, or Frontex's operations at the external borders of the EU are all measures which fall within the scope of administrative law.

While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration.

Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to

transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations.

In cases of indirect administration, it is generally national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements that have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed by the EU legislator and the CJEU. In this way, the EU has been increasingly influencing national administrative law.

The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), where the EU institutions adopt measures of individual and general application, the course then moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way in which European law influences national administrative law in cases of indirect administration. All of the themes will be illustrated through concrete examples from various EU policies, such as competition, agriculture or environmental policy.

Doelstellingen van dit vak

Students will be able to discuss the key concepts of administrative law. At the end of the course, they will gain a deep understanding of administrative law of the European Union, as well as the Europeanisation of national administrative law. Students will also be able to appraise and critique different administrative law arrangements and their implications. Finally, students will learn to independently conduct research and draft a research paper.

Vereisten

Prerequisite:

- Administrative law (PUB2201)

Recommended prior knowledge

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Union Law: Foundations and, to a certain extent, European Union Law: Substantive Law.

Concepts of Income and Business Taxation

Faculty of Law

TAX3009

Periode 4:

2 feb 2026

2 apr 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

A. Draghici

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht, Presentatie, Mondeling tentamen

Trefwoorden:

tax, personal income tax, corporate income taxation, tax base, income, tax accounting

Volledige vakbeschrijving

This course provides a basic introduction to income taxation.

In the first part of the course, we focus on foundational issues related to the legal nature and design of personal income tax systems. Through a comparative methodology, we reflect on different approaches to the taxation of personal income (from employment, entrepreneurship and investment) and other key elements in the architecture of personal income tax systems (e.g., tax rates, tax credits, and the determination of the taxpaying unit).

In the second half of the course, we address fundamental issues related to the taxation of legal entities. In particular, we focus on the rationale for corporate income taxation, company financing and issues related to the determination of the corporate income tax base.

This course will not focus on the tax system of any state(s) in particular, instead taking principle-based comparative law approach.

The course dedicates special focus to terminological aspects. We establish foundational knowledge of tax-specific lexicon (e.g., tax base, tax rates, tax credits, etc.) and other key terms in the area of taxation (employment, business, dividends, interest, capital gains, etc.).

Doelstellingen van dit vak

Students should be able to understand and explain basic principles of personal and corporate income taxation from a government and taxpayer perspective.

Vereisten

None

Aanbevolen literatuur

Provided via Canvas and the UM e-library

Criminal Procedure

Faculty of Law

CRI2202

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

C. Peristeridou

Onderwijsmethode:

PGO, College(s), Teams

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

criminal procedure, Comparative Law, ECHR, procedural & defence rights, fair trial, coercive measures, theories of legitimacy of criminal procedure

Volledige vakbeschrijving

Criminal justice systems across the globe face similar challenges, yet their solutions to these obstacles might differ for a variety of reasons. This course introduces the students to the most salient aspects of criminal procedure from a comparative perspective: investigative measures, arrest and pre-trial detention, out of court settlements, prosecution and the criminal trial. The goal of the course is two-fold: First, it strives to present the main features of criminal procedure. The reader shall find the most topical measures, principles, rights and procedures of criminal process. Special attention is also paid to jurisprudence from the European Court of Human Rights which will be used structurally throughout the course. Second, because describing the criminal process is not sufficient, this course further explores why criminal procedure looks the way it does, by dissecting the *raison d'être* and choices behind legislation and practice. Accordingly, the procedural phenomena present in various criminal justice systems are discussed mainly through reference to the legal systems of Germany, the Netherlands and England and Wales, although sometimes other systems will also be presented. Whereas criminal justice systems may differ greatly, many of the issues they face are the same.

Doelstellingen van dit vak

- Recognise and understand the main concepts, stages, rules and principles/rights of criminal procedure of the legal systems presented in the course;
- Compare the main differences and similarities of how criminal justice systems organise and regulate criminal procedure;
- Distil from the presented legal systems abstract common features and generalising them into legal families or traditions, especially in relation to inquisitorial and adversarial traditions.
- Analyse and debate how competing political motivations (crime control or protection of rights), historical elements and social constructs might influence coercive measures and the organisation of trial;
- Distinguish and comprehend the conditions for applying selected coercive measures and the strategies of different systems to put in place safeguards for coercive measures;
- Diagnose with a critical mind the challenges of criminal procedure and derive the broader philosophical context within which developments in criminal procedure manifest
- Relate developments especially of coercive measures with broader social context
- Map out and assess the legal standards found in the ECHR, outline the leading jurisprudence of the ECtHR in those issues and analyse the level of legal standards provided by the ECHR.
- Comprehend at an introductory level of the existence of EU instruments influencing criminal procedure;
- Develop important skills, i.e. learn how to summarize and dissect case law, how to analyse legislation on criminal procedure and how to solve practical case studies.
- Argue a case from multiple perspectives and solve conflicts in a well argued way.

Vereisten

N/A

Recommended prior knowledge

Substantive criminal law

Aanbevolen literatuur

Peristeridou, C., & Klip, A. (Eds.) (2024). *Comparative Perspectives of Criminal Procedure*. Intersentia.

Materieel Strafrecht en Criminele Politiek

Faculty of Law

CRI3004

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

D. Roef

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

Strafrechtelijke aansprakelijkheid – strafbaarstellingsbeleid – veiligheid - risicomaatschappij, Materieel strafrecht, criminele politiek, strafbaarstellingsbeleid, strafrechtstheorie.

Volledige vakbeschrijving

De titel Materieel strafrecht en Criminele Politiek refereert aan de tweevoudige opzet van het blok. Het onderdeel Materieel strafrecht gaat over de vraag welk gedrag strafbaar is gesteld. In het blok wordt allereerst aandacht besteed aan verscheidene algemene kernleerstukken, zoals bijvoorbeeld daderschap (van de rechtspersoon), opzet en schuld, en toerekenbaarheid. Daarnaast komen enkele bijzondere delictsvormen aan bod, zoals bijvoorbeeld uitingsdelicten (aanzetten tot haat), terrorismemisdrijven, prostitutie en verkeersdelicten. Deze opsomming is voornamelijk illustratief, want het is de bedoeling dat regelmatig andere delictsvormen aan bod komen, in het licht van actuele legislatieve of jurisprudentiële ontwikkelingen.

Het onderdeel Criminele Politiek heeft tot doel inzicht te verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid. Het materiële strafrecht ontstaat immers niet in een vacuüm. Strafbearstellingen zijn steeds het uitvloeisel van maatschappelijke opvattingen en politieke ontwikkelingen en derhalve voortdurend aan verandering onderhevig. Zo zien we bijvoorbeeld dat de criminele politiek steeds meer wordt beheerst door veiligheidsdenken en risicomanagement. Of het nu gaat om terrorisme, zinloos geweld of milieuvuiling, van de overheid worden meer maatregelen verlangd teneinde een veiligere samenleving te garanderen. Deze focus op

veiligheid is niet alleen zichtbaar binnen het strafbaarstellingsbeleid maar ook binnen de sanctionering. Hierbij kan onder meer worden gedacht aan meer levenslang gestraften, pleidooien voor een 'soepelere' TBS-oplegging en de toepassing van 'levenslang toezicht' op ex-zeden- en geweldsdelinquenten. Deze ontwikkeling doet niet alleen talrijke vragen rijzen over de grondslagen, maar ook over de mogelijke beperkingen van het moderne strafrecht. Daarom wordt in het blok ook aandacht besteed aan meer strafrechtstheoretische beschouwingen, zoals beginselen en criteria van strafbaarstelling. Het blok heeft daardoor naast een sterke positiefrechtelijke, ook een metajuridische dimensie. En om onze blik te verruimen zal ook af en toe naar andere rechtsstelsels worden gekeken. Een centrale doelstelling van het blok is op een kritische wijze te onderzoeken hoe strafrechtstheorie, criminele politiek en materieel strafrecht zich tot elkaar verhouden.

Instructietaal

Nederlands (hoewel een beperkt deel van de literatuur in het Engels zal zijn)

Doelstellingen van dit vak

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van verscheidene algemene kernleerstukken van materieel strafrecht.
- Inzicht verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.
- De ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering in de crimineel-politieke context kunnen plaatsen.
- Aan de hand van strafrechtstheoretische en rechtsvergelijkende inzichten beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over de crimineel-politieke ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.

Vereisten

Geen

Aanbevolen voorkennis

Basiskennis van het materiële strafrecht is vereist.

Aanbevolen literatuur

Er wordt gebruik gemaakt van een zorgvuldig samengestelde reader. De volgende teksten zijn illustratief:

- J. Keiler and D. Roef, 'Principles of Criminalisation and the Limits of Criminal Law', in J. Keiler and D. Roef (eds.), *Comparative Concepts of Criminal Law*, Cambridge-Antwerp-Chicago, Intersentia, 2019, p. 35-83;
- A.E. Hartevelt & R. Robroek, *Hoofdwegen door het verkeersrecht*, Deventer: Kluwer 2021, hoofdstukken 4, 5 en 6

- J. Bijlsma, *Stoornis en Strafuitsluiting. Op zoek naar een toetsingskader van ontoerekenbaarheid*, Wolf Legal Publishers, 2016 (hoofdstuk 3 & 5);
- K. Rozemond, 'Waarom werd Wilders veroordeeld?', *Nederlands Juristenblad*, 2022, p. 246-252.
- D. Roef, 'De strafrechtelijke positie van overheden anno 2018: een stand van de rechtsontwikkeling', *O&A* 2018, p. 113-123;
- M. Lintz, 'Recente ontwikkelingen in de toepassing van de Wet terroristische misdrijven: naar een meer ideologische toepassing van strafrechtelijke antiterrorwetgeving?', *Delikt en Delinkwent*, 2022, p. 260-270

Advanced Legal Analytics

Faculty of Law

LAW3027

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

H.A.M. Westermann

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Participatie, Presentatie en schrijfopdracht

Volledige vakbeschrijving

Artificial intelligence (AI) has experienced an enormous development boost in recent years. Novel methods such as generative AI have led to a rapid acceleration in the capabilities of AI systems, particularly in the analysis of unstructured data such as text.

These advances make the application of AI highly relevant in the legal field, which is highly focused on textual documents such as laws, administrative decrees, court decisions, contracts and other legal texts. Actors in the legal field (e.g., lawyers, judges, litigators) analyze and use this information to perform legal tasks, such as providing legal advice, drafting legal arguments, or deciding cases.

The advanced legal analytics course offers students an interactive exploration of how AI can be used to analyze legal texts and perform tasks in the legal domain. Through hands-on Python programming tasks, students will gain experience in methods such as machine learning, large language models, data science, and Python programming. Not only will students gain an intuitive, hands-on understanding of the capabilities and shortcomings of such systems. They will also be equipped to use these technologies in their own work and legal practice.

Teaching methods:

- Lectures to introduce important topics relating to the course material.
- Weekly hands-on programming tutorials, where students use jupyter notebook to explore the concepts in a hands-on manner.
- Students will work on a legal analytics group project throughout the course.

Assessment methods:

Attendance and Student Participation during tutorials, Project Presentation and Project Report (including Code and Datasets).

Doelstellingen van dit vak

Intended Learning Outcomes:

Upon completion of the course, a student is able to:

- Plan and conceptualize the use of AI methods to perform tasks in the legal domain, taking into account the current capabilities and shortcomings of such methods;
- Apply data science methods to ingest, visualize and clean real-world legal datasets to allow for effective machine learning;
- Leverage effective and advanced prompting strategies to effectively harness large language models (such as ChatGPT) for performing tasks in the legal domain, including drafting, question answering and summarization;
- Utilize traditional machine learning models to perform tasks in the legal domain;
- Evaluate (quantitatively and qualitatively) the results of an AI system to understand its real-world performance and risks;
- Interpret and communicate the findings, implications and limitations of the AI system when applied to legal datasets/tasks
- collaborate effectively in groups for a legal analytics research project while designing, implementing and evaluating the methodology of the AI system;
- defend the methodology and the results of the legal analytics project in a presentation, addressing potential critiques constructively.

Vereisten

None.

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of Python programming is a strong requirement. It is highly recommended that you have completed the Legal Analytics course.

Aanbevolen literatuur

Readings and programming resources will be provided on a weekly basis.

Privacy

Faculty of Law

LAW3067

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

M.M. Maroni

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Trefwoorden:

privacy, data protection, EU law, GDPR, Fundamental Rights

Volledige vakbeschrijving

This elective course addresses the increasingly topical issues of privacy and data protection, their scope, limitations, and protection. Issues surrounding privacy and data protection are manifold. The advancement of technology leads to the collection, storage, and analysis of an abundance of (private) data: ranging from the applications we use, the calls we make, our search behaviour on the Internet and covert surveillance, to name but a few examples.

Content and meta-data are retained for surveillance purposes or analysed and sold for commercial purposes. For example, public authorities may take fingerprints or store DNA samples; intelligence services can store data obtained through CCTV surveillance in public areas; cameras for monitoring traffic might be used for traffic purposes and for criminal investigations. Another pressing issue is the balancing of privacy and data protection with other fundamental rights and interests, such as free speech, the right to property and transparency. What limitations does the law impose on data collection and, even more importantly, who supervises compliance with the privacy and data protection rules?

This course covers a panoply of issues. First, it aims to identify what is meant by notions of privacy and data protection and to explain how these concepts should be understood.

Moreover, the course sheds light on the pertinent EU rules on privacy and data protection and identifies the relevant case law of the CJEU. As the notion of privacy is rapidly gaining

importance in EU law, a large proportion of time will be devoted to the analysis of various EU legal sources and case law. Finally, although privacy and data protection are regulated by EU law, the compliance therewith is to be ensured at the national level through supervisory authorities. Consequently, the course will also cover this aspect of legal regulation of privacy and data protection.

Assessment methods

Closed book in person exam.

Doelstellingen van dit vak

As the result of this course students will obtain the essential understanding of privacy and data protection in the European legal space. They will gain awareness of the range of issues protected under relevant provisions of the EU law. Students will develop the basic understanding of the regulatory framework for personal data protection and its practical implications.

Aanbevolen literatuur

Mandatory and recommended literature is provided for enrolled students in Canvas

Legal Philosophy

Faculty of Law

MET3003

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

L. Dziejic

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Schrijfopdracht

Trefwoorden:

Legal Philosophy, Political Philosophy, Law, Justice, Fundamental Rights

Volledige vakbeschrijving

This course introduces students to major theories in the field of legal theory and philosophy of law. These theories are discussed in relation to one another, and on the basis of a number of themes, including the nature of law, the relationship between law and justice, legal positivism and natural law theories, the normative foundations of the liberal legal order and fundamental rights. In addition, students learn to apply these theories to concrete cases from legal practice and case law. In doing so, the premise is that positive law as a concrete social practice is analyzed and critically evaluated from various legal philosophical and legal-theoretical perspectives. The ultimate goal is that students are challenged to develop their own critical view of applicable law, which is informed by ideas, concepts and arguments derived from the legal philosophical literature.

Questions addressed include: How does law relate to morality and justice? Are laws that are unjust nonetheless binding? Can such unjust laws be considered law at all? And to what extent should conceptions of justice play a role in the interpretation of law? What are the normative foundations of the liberal legal order? On what fundamental rights and "principles of justice" is this liberal legal order based? And how can fundamental rights such as freedom of speech or the right to privacy be philosophically justified? Are there philosophical arguments for placing certain limits on the exercise of these rights?

This course focuses on skills characteristic of normative inquiry and, more specifically, the ability to analyze legal cases using multiple legal philosophical theories. This includes the skill of applying relevant legal philosophical arguments to the case, defending a particular interpretation of the case using legal philosophical arguments, and comparing and contrasting different legal philosophical theories and arguments when evaluating the case.

Doelstellingen van dit vak

Upon completion of this course, students will be familiar with major theories in the field of philosophy of law and legal theory; familiar with philosophical discussions of law regarding the nature of law, the relationship between law and justice, legal positivism and natural law, and the normative foundations of the liberal legal order and fundamental rights; able to describe, present in context, and critically evaluate various philosophical theories of law.

Upon completion of this course, students will have the ability to:

- recognize, distinguish between, outline, and apply dominant philosophies of law and legal theories;
- analyze a legal case from different legal-philosophical perspectives;
- apply relevant legal-philosophical arguments to this case;
- defend a particular interpretation of the case based on legal-philosophical arguments;
- compare and contrast different legal philosophical theories and arguments when evaluating the case.

Aanbevolen literatuur

- Reader

Personen- en Familierecht

Faculty of Law

PRI3005

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

C.H.C. HocksG.C.M. Noteborn

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Volledige vakbeschrijving

Dit vak wordt aangeboden in samenwerking met Hogeschool Zuyd. De onderwijsgroepen worden verzorgd door 2 docenten 1 van iedere instelling. Een aantal onderwijsgroepen (verwacht 2/3) vindt plaats op locatie Hogeschool Zuyd in Sittard, studenten van de Hogeschool Zuyd nemen dus ook deel aan alle onderwijs.

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. Binnen het blok wordt gewerkt met innovatieve onderwijsmethoden en een grote betrokkenheid vanuit het werkveld. Studenten passen hun kennis toe op interactieve casussen ontwikkeld in nauwe samenwerking met de beroepspraktijk. Naast de theorie komt dus ook nadrukkelijk de praktische toepassing aan bod. Iedere week wordt een nieuw thema behandeld, met bijbehorende casus. Eerst in een onderwijsgroep, daarna in een praktisch college verzorgd door het werkveld. Additioneel (niet verplicht) worden inhoudelijke hoorcolleges aangeboden.

Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming, inhoud alsmede de gevolgen ervan, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit acht onderwijsbijeenkomsten, en een wekelijks gastcollege verzorgd door de beroepspraktijk (notarissen, rechters, advocaten) welke hun visie geven op de leerstukken vanuit hun

praktijk ervaring. Studenten hebben ook, uitgebreid de mogelijkheid om contact te leggen met deze professionals. ***Simultaan werken studenten aan een real-life casus, waarmee zij zeer praktisch aan de slag gaan. Binnen deze casus staan zij een fictief echtpaar bij in hun familie rechtelijke problemen.*** We sluiten het blok af met een finale zitting. In het flankerend onderwijs worden interactieve colleges en kennisclips aangeboden waarvan een groot deel ook verzorgd wordt door experts uit de beroepspraktijk. Basiskennis van het personen- en familierecht is voor de meeste rechtsgebieden van onontbeerlijk belang; niet alleen voor het privaatrecht, maar zeker ook voor bijv. het strafrecht, fiscaal recht, notarieel recht en arbeidsrecht.

Doelstellingen van dit vak

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met de bronnen en de inhoud van het personen- en familierecht (PFR);
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op nieuwe casuïstiek;
- Inzicht te bieden in de toepassing van het PFR in de beroepspraktijk;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen van het PFR, mede in het licht van de maatschappelijke ontwikkelingen;
- In staat te stellen ingewikkelde PFR-casuïstiek te analyseren en hierin onderbouwde standpunten in te nemen en deze te kunnen communiceren;
- In staat te stellen om te adviseren in basis PFR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Aanbevolen literatuur

- Nuytinck, Personen- en familierecht, relatievermogensrecht en erfrecht, Wolters Kluwer, meest recente druk.

Consumentenrecht in een digitale wereld

Faculty of Law

PRI3024

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

C.N.M.Y. Cauffman

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

Consumentenrecht, e-commerce, digitale transacties, consumentenkoop, levering van digitale goederen en diensten, Algemene voorwaarden, oneerlijke handelspraktijken, platformeconomie, internationaal privaatrecht, geschillenbeslechting

Volledige vakbeschrijving

Het consumentenrecht is het gebied bij uitstek, waar onder invloed van de Europese Unie, het privaatrechtelijk vermogensrecht het eerst wordt aangepast aan nieuwe technologische, sociale en economische evoluties.

De digitale wereld is een wereld waarin nationale grenzen vervagen, en er een heel scala aan private regelgeving en buitengerechtelijke geschillenbeslechtigingsprocedures bestaat.

De onderwerpen die in het blok aan bod komen zijn bepaald op basis van hun relevantie voor de bescherming van de *consument* in een *digitale wereld*, waar persoonlijke data als valuta worden beschouwd. Aan bod komen: E-commerce, digitale transacties met bijzondere aandacht voor de consumentenkoop en de levering van digitale goederen en diensten, algemene voorwaarden, oneerlijke handelspraktijken met bijzondere aandacht voor dark patterns en de digitale dienstenverordening, en (online) geschillenbeslechting over digitale transacties ook over nationale grenzen heen (IPR).

Het blok past in een curriculum dat de student voorbereidt op een van de aangeboden Masteropleidingen, namelijk de Master Nederlands privaatrecht. Ook voor studenten die de Engelstalige Master Business Law ambiëren vormt het een goede bouwsteen.

Doelstellingen van dit vak

Het blok kent de volgende doelen:

- Student beschikt over kennis en inzicht in het Nederlandse en Europese consumentenrecht met betrekking tot digitale transacties, digitale goederen en diensten, evenals over de doorwerking van het Europese recht in het Nederlandse recht.
- Student beschikt over kennis en inzicht van het IPR met betrekking tot consumentenzaken.
- Student beschikt over het vermogen om een complexe casus op te lossen waarin elementen van consumentenrecht en IPR samenkomen.
- Student draagt actief en constructief bij aan groepsbijeenkomsten en committeert zich aan het groepsproces.

Vereisten

-

Aanbevolen voorkennis

Het blok Consumentenrecht in een digitale wereld sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken Inleiding privaatrecht (jaar 1), Inleiding Europees recht (jaar 1), Internationaal privaatrecht (jaar 2), Internationaal en Europees recht (jaar 2) en Verbintenissenrecht (jaar 3).

Aanbevolen literatuur

- Recommended reading
- E-reader
- Wettenbundel Consumentenrecht (printing on demand).
- Ten Wolde, M.H., Handboek Internationaal privaatrecht, (Uitgeverij Paris, 2021) (reeds aangekocht)

Sustainability and Private Law

Faculty of Law

PRI3202

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

B. Akkermans

Onderwijsmethode:

PGO

Evaluatiemethoden:

Presentatie, Portfolio

Trefwoorden:

Sustainability, Private Law, Contract Law, Tort Law, Property Law, Company Law, critical perspectives on law

Volledige vakbeschrijving

Sustainability and Private Law is an elective course available during the third year of the European Law School bachelor programme. This course focuses on sustainability and the role that private law plays in both promoting and hindering sustainable development policies and initiatives. An important aim of this course is therefore also to teach students how to take a critical perspective when exploring the role of (private) law in sustainable development and how to take a reasoned position on the private law responses to this global challenge.

During the first two weeks of the course, in their groups students will develop a theoretical framework that will then guide their investigation into sustainability and private law throughout the course. From the third week onwards, the students will continue working together and apply this framework to two or more case studies. These case studies have been carefully selected to enable students to explore the complexity of sustainable development and the various aspects of private law (such as contract, tort, property, company and private international law) that emerge in the legal frameworks that implement and govern sustainable development initiatives.

The course Sustainability and Private Law offers an innovative approach for exploring questions of sustainability and of sustainable development, with a focus on private law and private relations in society. At the end of this course, students will have acquired in-depth knowledge on the functioning of private law and how private law can serve to achieve the public value of sustainability through sustainable development.

The course will likely be examined through a portfolio of materials and writings the student prepares themselves, followed by a presentation.

Doelstellingen van dit vak

1. The student has advanced understanding of the core principles, functions, and limitations of private law that emerge in the context of sustainability and sustainable development.
2. The student can explain and critically assess the role of private actors (e.g. corporations, consumers, and other stakeholders) in the development, implementation and enforcement of sustainable development measures as well as the role of private actors in preventing the adoption of such measures.
3. The student can identify and critically assess how private law institutions (e.g. contracts, private property, liability) can either enable or hinder sustainability objectives.
4. The student can develop and defend a normative argument concerning private law approaches to sustainable development.

Vereisten

Prerequisite:

Private law (PRI2201)

Recommended prior knowledge:

Substantial knowledge of private law, for example through the courses introduction to private law, private law, philosophy of private law and business and company law in a globalising world is recommended. Students with substantial knowledge in national private law are also very welcome.

Aanbevolen literatuur

TBD

Administrative Law

Faculty of Law

PUB2201

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

C.M. Colombo

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen, Opdracht

Trefwoorden:

Administrative law; principles; administrative action; access to court; remedies against the administration; comparative law.

Volledige vakbeschrijving

The primary functions of administrative law are: a) power-establishing - to enable the government to put its policies into effect; b) power-checking - to keep the powers of the government within their legal boundaries, so as to protect those affected (citizens and companies) against their abuse.

The course Administrative Law provides an introduction to these functions of administrative law. It will also discuss the main characteristics and nuances that each of these functions can take in selected legal systems representing the main families of administrative law systems in Europe, namely France, Germany, the Netherlands, and the United Kingdom (mainly England and Wales). The course concentrates on the following themes: 1) the administrative decision-making process and its outcome (the forms of administrative action); 2) the general principles regulating administrative decision-making and the concept of discretion; 3) the access to administrative courts; 4) the remedies against abuses of the administration.

Doelstellingen van dit vak

Throughout this course, students will be able to explain and discuss the main concepts/structuring themes of administrative law. They will also be able to critically examine these themes as they

develop in legal systems representing the main families of administrative law systems in Europe - France, Germany, the Netherlands, and the UK. Furthermore, they will be able to compare specific differences and similarities between these four administrative law systems, as well as others. Finally, the course will instruct students to use administrative law to address legal issues in multiple legal systems.

Vereisten

N/A

Aanbevolen literatuur

- A reader
- Casebook Judicial Review of Administrative Action – the Maastricht Edition (Hart, 2020)
- Chapters 1, 2 and 3 of Comparative Administrative Law: An Introduction (by Giulio Napolitano and Leonardo Parona), Edward Elgar Publishing 2025.

International and European Tax and Customs Law

Faculty of Law

TAX3013

Periode 5:

13 apr 2026

13 jun 2026

Studiepunten:

6.0

Coördinator:

A. Draghici

Onderwijsmethode:

PGO, College(s)

Evaluatiemethoden:

Schriftelijk tentamen

Trefwoorden:

International tax, double tax treaties, EU fundamental freedoms, VAT, customs law

Volledige vakbeschrijving

This course addresses the key areas, topics and sources of law relevant to international taxation. In the first half of the course, we focus on the taxation of cross-border income-generating activities under double tax treaties and EU law. We will address the treatment of international business, investment and employment income, including the incidence of double taxation and the application of mechanisms for its relief. Anti-tax avoidance legislation will also be discussed at a basic level. In the second half of the course, we cover issues of indirect taxation, with a focus on EU value added tax ('VAT') and customs law. We address the legal nature, architecture and functioning of the EU VAT and customs law frameworks, with an emphasis on application to real-life scenarios. The course combines the discussion of legal instruments and legislation with topical policy discussions (e.g., the impact of the digitalization of the economy on tax matters and the role of taxation in regulating environmental protection).

Doelstellingen van dit vak

Students should gain a basic understanding of principles of international tax law and EU law in connection with aspects of direct and indirect taxation.

Vereisten

This course builds on knowledge established in the course Concepts of Income and Business Taxation (TAX3009) and it is therefore not intended to provide a pure introduction to tax law. For this reason, we firmly recommend that students only register for this course after having completed the Concepts of Income and Business Taxation (TAX3009) or an equivalent introductory course to tax law.

Aanbevolen literatuur

Provided via Canvas and the UM e-library

Course reader with legislation

Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

LAW3501

Jaar:

1 sep 2025

1 aug 2025

Studiepunten:

18.0

Coördinator:

N. van Dijk

Onderwijsmethode:

Schrijfpdracht(en), Onderzoek

Evaluatiemethoden:

Schrijfpdracht, Presentatie

Volledige vakbeschrijving

Ter afsluiting van het bachelorexamen schrijft de student een eindwerkstuk. De inhoudelijke eisen en werkwijze voor het maken van het eindwerkstuk worden beschreven in de Regeling Eindwerk Bachelor Rechtsgeleerdheid. Voltooiing van het Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid levert 18 ECTS op.

Deze zijn als volgt verdeeld:

Onderzoeksmethoden (3 ECTS)

Eindwerkstuk (15 ECTS)

In het eerste deel van het derde jaar van de bachelor Rechtsgeleerdheid (semester 5) worden de onderwerpen opengesteld en bestaat de mogelijkheid tot inschrijving. Na inschrijving gaat de student in een subgroep (binnen hetzelfde onderwerp) aan de slag met de module

Onderzoeksmethoden. Hiervoor dienen diverse groepsopdrachten te worden ingeleverd.

Onderzoeksmethoden wordt afgrond door inlevering van een individueel onderzoeksvoorstel. Bij een voldoende kan gestart worden met het schrijven van het individuele eindwerkstuk. Aan het eind van semester 5 levert de student een structuurschets in ten behoeve van het eindwerkstuk.

Het tweede deel van het derde jaar van de bachelor Rechtsgeleerdheid (semester 6) staat in het teken van het schrijven van het eindwerkstuk. Onder begeleiding van een stafid van de faculteit schrijft de student een individueel eindwerkstuk. Om daar te komen wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen schrijfvaardigheden en communicatie, die al eerder in het curriculum aan bod zijn geweest.

Tevens wordt gebruik gemaakt van de inhoudelijke leerlijnen van een van de rechtsgebieden waarbinnen de student het eindwerkstuk schrijft.

Richting het eind van semester 6 levert de student het eindwerkstuk in en rondt die het Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid af door het geven van een presentatie over het ingeleverde eindwerkstuk.

Evaluatiemethoden:

- Peer-feedback opdrachten
- Onderzoeksvoorstel
- Schriftelijk eindwerkstuk
- Presentatie

Doelstellingen van dit vak

Na succesvolle afronding van het vak Eindwerkstuk bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid heeft student de volgende leerdoelen bereikt:

- Student is in staat zelfstandig, wetgeving, jurisprudentie, wetenschappelijke literatuur, andere juridische teksten en bronnenmateriaal te verzamelen, selecteren, analyseren en kritisch te verwerken;
- Student is in staat om kritisch te reflecteren en is in staat argumentatie naar waarde te schatten en ter discussie te stellen. Student kan een juridische argumentatie opbouwen en verdedigen;
- Student is in staat om zelfstandig een substantieel wetenschappelijk werkstuk te schrijven;
- Student is in staat om zelfstandig, correct en op heldere wijze mondeling of schriftelijk te communiceren over juridische vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Student gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken en is in staat verschillende daarbij behorende rollen te vervullen;
- Student is in staat om problemen vanuit verschillende invalshoeken, waaronder historische, maatschappelijke en ethische, te benaderen en theoretisch te onderbouwen en is zich bewust van de maatschappelijke en historische context waarbinnen het recht functioneert;
- Student is in staat om de Nederlandse taal adequaat te gebruiken;
- Student is in staat de eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren. Student is – vooral in de module Onderzoeksmethoden – in staat om in een team te werken en kan feedback geven, krijgen en hierom op een vrije en open wijze vragen.

Vereisten

N.V.T

Aanbevolen literatuur

Voor de module Onderzoeksmethoden kan gebruik worden gemaakt van:

- Gijs van Dijck, Marnix Snel en Thomas van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, laatste druk;
- de modules in de canvasomgeving zelf.

Daarnaast moet de student voor het schrijven van het onderzoeksvoorstel en het eindwerkstuk vanzelfsprekend ook zelf zeer veel literatuur raadplegen, afhankelijk van het onderwerp.

