

Professional Development Exchange Hub

Develop your teaching skills together with lecturers from other Dutch universities

Professional Development Exchange Hub

*Ontwikkel je onderwijsvaardigheden samen met docenten
van andere Nederlandse universiteiten*

Want to find out more about the latest educational developments while learning from colleagues from other universities? Then this is your chance to participate in workshops and courses from different universities in the Netherlands.

University teaching staff can develop professionally through a national offering compiled by Dutch universities united in the [Professional Development Exchange Hub](#). From Rotterdam to Maastricht, Amsterdam to Groningen, there are face-to-face meetings, online courses, webinars and hybrid events at various locations and dates. This allows you to deepen your teaching skills in current topics such as innovative technology, diversity and inclusion, assessment, sustainable development goals or interdisciplinary teaching. The institutions make it possible for teachers to choose from a rich, varied offer that suits their own development and interests, without being tied to a fixed location.

Eligibility criteria for staff to participate:

- You are employed and have formal teaching duties at one of the participating universities
 - Erasmus University Rotterdam (EUR)
 - Technische Universiteit Delft (TU Delft)
 - Leiden University (LU)
 - Eindhoven University of Technology (TU/e)
 - Open Universiteit (OU)
 - Maastricht University (UM)
 - Radboud Universiteit Nijmegen (RU)
 - Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
 - Rijksuniversiteit Groningen (RUG)
 - Wageningen University & Research (WUR)
 - Tilburg University (TiU)
- In most cases, it is of added value if you have already obtained the University Teaching Qualification (UTQ/BKO).
- Certain activities offered are only available in Dutch or English. To participate in these, you require sufficient proficiency in the language offered.

Have you taken part in a course, workshop or webinar from another participating university? Then we'd love to hear what you thought! We like to hear your opinion afterwards. At the end of the offer, you will receive an evaluation link from us.

[Click here](#) to sign up!

Wil je meer te weten komen over de nieuwste onderwijsontwikkelingen en tegelijkertijd leren van collega's van andere universiteiten? Dan is dit je kans om deel te nemen aan workshops en cursussen van verschillende universiteiten in Nederland.

Universitair onderwijzend personeel kan zich professioneel ontwikkelen via een nationaal aanbod dat is samengesteld door Nederlandse universiteiten verenigd in de [Professional Development Exchange Hub](#). Van Rotterdam tot Maastricht, van Amsterdam tot Groningen: op verschillende locaties en data zijn er face-to-face bijeenkomsten, online cursussen, webinars en hybride evenementen. Hierdoor kun je je docentschap verder verdiepen in actuele thema's als innovatieve technologie, diversiteit en inclusie, toetsing, sustainable development goals of interdisciplinair onderwijs. De instellingen maken het mogelijk voor docenten om te kiezen uit een rijk, gevarieerd aanbod dat past bij de eigen ontwikkeling en belangstelling, zonder dat je aan een vaste locatie gebonden bent.

Waar moet je aan voldoen om mee te doen?:

- Je bent werkzaam bij één van de Nederlandse universiteiten
 - Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR)
 - Universiteit Leiden (LU)
 - Open Universiteit (OU)
 - Radboud Universiteit Nijmegen (RU)
 - Rijksuniversiteit Groningen (RUG)
 - Tilburg University (TiU)
 - Technische Universiteit Delft (TU Delft)
 - Eindhoven University of Technology (TU/e)
 - Universiteit Maastricht (UM)
 - Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
 - Wageningen University & Research (WUR)
- In de meeste gevallen is het van meerwaarde wanneer je je Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) hebt behaald want didactische basiskennis wordt verondersteld.
- Bepaalde onderdelen uit het gezamenlijke aanbod worden alleen in het Nederlands of Engels aangeboden. Voor deelname aan deze onderdelen is het vereist dat je die taal machtig bent.

Heb je deelgenomen aan een cursus, workshop of webinar van een andere deelnemende universiteit? Dan horen we graag wat je ervan vond! We zijn benieuwd naar je mening achteraf. Na afloop van een activiteit ontvang je van ons een evaluatielink.

[Klik hier](#) om je aan te melden!

Theme:

Designing education with innovative technology (ICT)

Thema:

Onderwijs ontwerpen met innovatieve technologie (ICT)

Titel: EUR – How to integrate virtual exchange into your course

Institution

Erasmus Universiteit

Description

Do you see your own students collaborating with students from another country within your subject? To offer them a learning experience with students and teachers from a different environment/culture? To achieve this without students going on a physical exchange, Virtual Exchange (VE) can be used. Via VE, students work together on tasks online and in this way develop competences such as collaboration and intercultural communication in addition to professional knowledge. Through VE, ALL students have the opportunity for an international experience and are not hindered by mobility challenges. In addition, VE offers students an interesting different perspective on the content of the course. Examples include exploring health care in both countries or discovering perspectives on behavioral problems or mental disorders.

In this MicroLab you will work on the integration of VE in your course. This MicroLab has been developed in close collaboration with UNIC, a European alliance of eight universities in post-industrial cities in Europe that are committed to stimulating mobility and inclusion with a view to social impact.

Location

Online Microlab

Dates & Times

On request

Language

English

Costs

Free

Titel: EUR – How to integrate virtual exchange into your course

Aanbieder

Erasmus Universiteit

Omschrijving

Wil je binnen jouw vak studenten laten samenwerken met studenten uit een ander land? Om zodoende een leerervaring te bieden aan en met studenten en docenten uit een andere omgeving/cultuur? Om dit te bewerkstelligen zonder dat studenten op fysieke uitwisseling gaan kan er gebruik worden gemaakt van Virtual Exchange (VE). Via VE werken studenten online samen aan taken en ontwikkelen zo naast vakinhoudelijke kennis ook competenties als samenwerken en interculturele communicatie. Door middel van VE krijgen ALLE studenten de kans op een internationale ervaring en worden zij niet gehinderd door mobiliteitsuitdagingen. Daarnaast, biedt VE studenten een interessant ander perspectief op de inhoud van het vak. Voorbeelden hiervan zijn het verkennen van de gezondheidszorg in beide landen of het ontdekken van perspectieven op gedragsproblemen of psychische stoornissen.

In dit MicroLab werk je aan de integratie van VE in je vak. Dit MicroLab is ontwikkeld in nauwe samenwerking met UNIC, een Europese alliantie van acht universiteiten in postindustriële steden in Europa die zich inzetten voor het stimuleren van mobiliteit en inclusie met het oog op maatschappelijke impact.

Uitvoering

Online Microlab

Data en tijden

Op aanvraag

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: OU - What do we mean when we talk about quality? Five dimensions of quality for educational videos

Institution

Open Universiteit

Description

In this workshop, we will dive into the world of educational videos together and explore what really makes these videos of high quality. We start by exploring participants' views on what defines a good educational video. Using examples, we identify criteria of quality.

We then introduce a theoretical framework in which these criteria are conveniently grouped into five dimensions. The participants use this to do further assessment of their own videos using a checklist that includes these five dimensions.

During the joint discussion of the videos, the presenters will add an extra layer to the theoretical framework which may answer the question why people sometimes judge the same product very differently in terms of quality.

We will conclude the workshop with provocative questions that you will take home with you, so that afterwards you can reflect further on how to continue improving the quality of educational videos.

Location

Online self-study / On campus workshop

Dates and times

Workshop duration: 90 minutes.

On request. Starting from 6 registrations, we will contact participants to schedule a moment.

Participants should bring their own laptop.

Language

Available in Dutch and English

Costs

Free

Titel: OU - Wat bedoelen we met kwaliteit? Vijf dimensies van kwaliteit voor educatieve video's

Aanbieder

Open Universiteit

Omschrijving

In deze workshop duiken we samen in de wereld van educatieve video's en onderzoeken we wat deze video's nu echt van hoge kwaliteit maakt. We beginnen met een verkenning van de opvattingen van de deelnemers over wat een goede educatieve video kenmerkt. Aan de hand van voorbeelden brengen we kwaliteitscriteria in kaart.

Vervolgens introduceren we een theoretisch kader waarin deze criteria overzichtelijk worden gegroepeerd in vijf dimensies. Hiermee gaan de deelnemers zelf aan de slag: ze beoordelen hun eigen video's aan de hand van een checklist die deze vijf dimensies omvat.

Tijdens de gezamenlijke bespreking van de video's voegen de presentatoren een extra laag aan het theoretisch kader toe wat antwoord kan bieden op de vraag waarom mensen hetzelfde product soms heel anders beoordelen in termen van kwaliteit.

We sluiten de workshop af met prikkelende vragen die je mee naar huis neemt, zodat je na afloop nog verder kunt nadenken over hoe je de kwaliteit van educatieve video's kunt blijven verbeteren.

Uitvoering

Online zelfstudie / workshop op locatie

Data en tijden

Duur van de workshop: 90 minuten.

Op aanvraag. Vanaf 6 inschrijvingen nemen we contact op met de deelnemers om een moment te plannen.

Deelnemers dienen hun eigen laptop mee te nemen.

Taal

Nederlands en Engels zijn allebei mogelijk

Kosten

Gratis

Title: LU – Thesis Supervision

Institution

Leiden University

Description

How do you see yourself during a supervision process: are you a delegator, expert, coach or perhaps critical friend? Are you looking for tools to better guide your students in the challenging thesis process?

As a supervisor, you play a key role in student success. This course will provide you with the tools and strategies to improve your supervision skills and provide effective mentoring. Learn about different supervision roles, common challenges and how to provide valuable feedback to your student. Start now and learn how to take your supervision skills to the next level in this short module.

Location

Online

Dates and times

Start any time (self-paced)

Language

Available in Dutch and English

Costs

Free

Titel: UL - Scripties begeleiden

Aanbieder

Universiteit Leiden

Omschrijving

Hoe zie jij jezelf tijdens een supervisieproces: ben jij een delegator, expert, coach of misschien kritische vriend? Ben je opzoek naar tools om jouw studenten nog beter te begeleiden in het uitdagende scriptie proces?

Als begeleider speel je een sleutelrol in het succes van studenten. Deze cursus bied je de tools en strategieën om je supervisievaardigheden te verbeteren en effectief mentorschap te bieden. Leer meer over verschillende begeleidingsrollen, veelvoorkomende uitdagingen en hoe je waardevolle feedback geeft aan je student. Start nu en leer in deze korte module hoe je je begeleidingsvaardigheden naar een hoger niveau tilt.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Elk moment te starten (zelfstandig)

Taal

Zowel beschikbaar in het Nederlands als in het Engels

Kosten

Gratis

Theme:

Diversity and Inclusion

Thema:

Diversiteit en Inclusie

Title: RUG - EQUIPPING: Inclusive Teaching in Diverse Classrooms

Institution

Rijksuniversiteit Groningen

Description

Join us for one or more of the five modules of the EQUiP Continuing Professional Development programme. The modules are organised in an interactive workshop format in which participants are invited to bring and share their teaching practices. You can either register for one or more modules, which can be taken in any order. There is an option to obtain a Proof of Competence certification if more modules are taken. The target audience for these sessions are teachers and educational developers interested in building on their inclusive (teaching) practices in diverse classrooms (e.g. ethnicity, first generation student, neurodiversity, etc.). Want to learn more about Equipping? Visit our [website page](#).

Location

On-site (Groningen City Center)

Dates and times

- Module 'Dynamics in Group Work', 17 October 2025, 09:00 - 12:00
- Module 'The Role of Language in the Classroom', 11 November 2025, 09:00 - 12:00
- Module 'Inclusive Assessment': 15 December 2025, 09:00 -12:00

Language

English

Costs

Free

Titel: RUG – EQUIPPING: Inclusief lesgeven in diverse klaslokalen

Aanbieder

University of Groningen

Omschrijving

Doe mee aan een of meerdere van de vijf modules van het EQUiP Continuing Professional Development-programma. De modules worden georganiseerd in de vorm van interactieve workshops, waarin deelnemers worden uitgenodigd hun eigen onderwijspraktijk mee te nemen en te delen. Je kunt je inschrijven voor één of meerdere modules, die in willekeurige volgorde gevolgd kunnen worden. Er is een mogelijkheid om een *Proof of Competence*-certificering te behalen bij deelname aan meerdere modules. De doelgroep voor deze sessies zijn docenten en onderwijsontwikkelaars die hun inclusieve (onderwijs)praktijken in diverse klaslokalen (bijv. etniciteit, eerste-generatiestudenten, neurodiversiteit, enz.) willen versterken. Wil je meer weten over Equipping? Bezoek dan onze [webpagina](#).

Uitvoering

Op locatie (Groningen centrum)

Data en tijden

- Module 'Dynamics in Group Work', 17 oktober 2025, 09:00 - 12:00
- Module 'The Role of Language in the Classroom', 11 november 2025, 09:00 - 12:00
- Module 'Inclusive Assessment', 15 december 2025, 09:00 - 12:00

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: RUG - The Inclusive Teacher: e-learning for teachers

Institution

Rijksuniversiteit Groningen

Description

The Inclusive Teacher e-learning course offers a range of tools and tips to make student diversity a valuable asset, leading to more effective teaching and greater student success.

Most teachers already do a lot to promote inclusion. However, sometimes it is unclear how you can add to your skills set, or why certain teaching strategies could benefit (groups of) learners. As this course shows, inclusive teaching is often about making small, practical adjustments that lead to sustainable improvement. Topics include inclusive course design, pedagogy, group work, and assessment.

The e-learning is both accessible and interactive and offers a choice of activities. Through discussion boards, you can share best practices with other course participants.

Each course unit takes 2-3 hours to complete. If you do the Introduction and at least one other unit, you can get a Certificate of Participation. If you do all units and a reflective assignment at the end, you can gain a [Proof of Competence](#).

Location

Online

Dates and times

Start, learn and finish any time (self-paced)

Language

English

Costs

Free

Titel: RUG - De Inclusieve Docent: e-learning voor docenten

Aanbieder

Rijksuniversiteit Groningen

Omschrijving

De e-learningcursus De Inclusieve Docent biedt een scala aan tools en tips om diversiteit onder studenten als waardevol uitgangspunt te benutten, wat leidt tot effectiever onderwijs en groter studiesucces.

Veel docenten doen al veel om inclusie te bevorderen. Toch is het soms onduidelijk hoe je je vaardigheden verder kunt uitbreiden, of waarom bepaalde onderwijsvormen juist (groepen) studenten ten goede komen. Zoals deze cursus laat zien, gaat inclusief lesgeven vaak om kleine, praktische aanpassingen die leiden tot duurzame verbeteringen. Onderwerpen zijn onder meer inclusief cursusontwerp, didactiek, groepswork en toetsing.

De e-learning is zowel toegankelijk als interactief en biedt een keuze aan activiteiten. Via discussiefora kun je best practices uitwisselen met andere deelnemers.

Elke cursusunit duurt 2-3 uur om af te ronden. Wanneer je de Introductie en ten minste één andere unit volgt, ontvang je een Certificaat van Deelname. Volg je alle units en maak je een reflectieopdracht aan het einde, dan kun je een [Proof of Competence](#) behalen.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Begin, leer en rond af op ieder gewenst moment (in eigen tempo)

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: RUG - Introduction to Dutch

Institution

Rijksuniversiteit Groningen

Description

Learn basic Dutch

The course will take place over the course of three weeks, helping you to:

- Introduce yourself and connect with fellow learners.
- Talk about your family, friends, work, and study.
- Experience life in the Netherlands.

Speak, write, and understand useful Dutch.

During the course, you will learn Dutch phrases, greetings, vocabulary, numbers, spelling, and grammar. By the end of the course, you will be able to recognise familiar words and phrases about yourself and your family. You will be taught to use simple sentences to describe where you live and about the people you know. Finally, you will be able to write short texts such as an email or fill in forms with personal details. The focus will be on receptive skills such as reading and listening.

This course has been ranked as one of the best online courses by online course aggregator class central.

Location

Online

Dates and times

You can start anytime (self-paced)

Language

English

Costs

Free of charge (completion within three weeks, no certificate) or €75 for participants who want a certificate or want to study longer than three weeks.

Titel: RUG - Introduction to Dutch (inleiding tot het Nederlands)

Aanbieder

Rijksuniversiteit Groningen

Omschrijving

Leer Nederlands (de basis)

De cursus duurt drie weken en helpt je om:

- Jezelf voor te stellen aan andere studenten en ze te leren kennen;
- Te praten over je familie, vrienden, werk en studie;
- Het leven in Nederland te ervaren.

Spreek, schrijf en versta Nederlands

Tijdens de cursus leer je Nederlandse uitdrukkingen, begroetingen, woordenschat, getallen, spelling en grammatica. Aan het einde van de cursus zul je in staat zijn om bekende woorden en zinnen over jezelf en je gezin te herkennen. Je leert om eenvoudige zinnen te gebruiken om te beschrijven waar je woont en te praten over de mensen die je kent. Ten slotte kun je korte teksten schrijven, zoals een e-mail, of formulieren invullen met persoonlijke gegevens. De nadruk ligt op receptieve vaardigheden zoals lezen en luisteren.

Deze cursus is beoordeeld als één van de beste online cursussen aller tijden door online cursusaggregator Class Central.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Je kunt op elk moment beginnen (zelfstandig)

Taal

Engels

Kosten

Gratis (afmaken binnen drie weken, geen certificaat) of €75 voor deelnemers die een certificaat willen of langer dan drie weken willen studeren.

Title: OU - Autism-inclusive education

Institution

Open Universiteit

Description

The aim of this course is to give you an understanding of how the world works for someone who is autistic, and the effects this has on education. In doing so, you will develop the ability to empathise with autistic students. The course provides guidelines for making education autism-inclusive, with concrete examples of how to apply those guidelines. The guidelines become understandable as you have first gained an understanding of autism.

Location

Online

Dates and times

Start at any time (self-paced)

Language

Dutch

Costs

Free

Titel: OU - Autisme-inclusief Onderwijs

Aanbieder

Open Universiteit

Omschrijving

Het doel van deze cursus is om je inzicht te geven in hoe de wereld in elkaar zit voor iemand die autistisch is, en welke uitwerkingen dat heeft op het onderwijs. Daarmee ontwikkel je het vermogen om je in te leven in autistische studenten. De cursus geeft richtlijnen voor het autisme-inclusief maken van onderwijs, met concrete voorbeelden van hoe je die richtlijnen kunt toepassen. De richtlijnen worden begrijpelijk doordat je eerst inzicht in autisme hebt gekregen.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Op elk moment te beginnen en zelfstandig te doorlopen

Taal

Nederlands

Kosten

Gratis

Title: TiU - Learning & the Brain

Institution

Tilburg University

Description

Stanislas Dehaene (Collège de France, Paris) stated: "Teachers need to have a good mental model of the child's brain - it's amazing that they often know more about how their car works than how the brain works".

This workshop will first examine learning and how it occurs in our brains. We will then discuss some commonly held misunderstandings about our brains and learning, the so-called neuromyths. Next, we will focus on the three major neurocognitive learning processes (Howard-Jones et al., 2018, 2020) and how to scaffold them with instructional principles during your course.

Location

Online (via Microsoft Teams, we will share the link a few days before the session)

Dates and times

Monday October 20, 2025, 15:30-16:30

Language

English

Costs

While we are delighted to offer this workshop free of charge, we kindly ask that if you sign up, please commit yourself to attending.

Titel: TiU - Learning & the Brain

Aanbieder

Tilburg University

Omschrijving

Stanislas Dehaene (Collège de France, Parijs) zei: "Teachers need to have a good mental model of the child's brain - it's amazing that they often know more about how their car works than how the brain works".

Deze workshop begint met een verkenning van leren en hoe dit plaatsvindt in onze hersenen. Vervolgens bespreken we enkele veelvoorkomende misvattingen over de hersenen en leren, de zogenaamde neuromythen. Daarna richten we ons op de drie belangrijkste neurocognitieve leerprocessen (Howard-Jones et al., 2018, 2020) en hoe je deze kunt ondersteunen met didactische principes tijdens je cursus.

Uitvoering

Online (via Microsoft Teams, de link wordt enkele dagen voor de sessie gedeeld)

Data en tijden

Maandag 20 oktober 2025, 15:30–16:30

Taal

Engels

Costs

Aan deelname zijn geen kosten verbonden.
Wel verzoeken we je om je, na inschrijving, ook echt aanwezig te zijn

Title: LU - Accessible Lectures in Three Steps

Institution

Leiden University

Description

Would you like to update an existing lecture or design a completely new one? Would you like to know what all your students need to understand lecture materials? Please attend the online module **Accessible lectures in three steps** and find out how to tailor your lecture to the neurodiverse group of students in your course.

Location

Online

Dates and times

Start at any time (self-paced)

Language

Available in Dutch and English

Costs

Free

Titel: LU - Toegankelijke hoorcolleges in drie stappen

Aanbieder

Universiteit Leiden

Omschrijving

Wil je een bestaand hoorcollege vernieuwen of een geheel nieuw college ontwerpen? Wil je weten wat al je studenten nodig hebben om de collegematerialen goed te begrijpen? Volg dan de online module **Toegankelijke hoorcolleges in drie stappen** en ontdek hoe je jouw hoorcollege kunt afstemmen op de neurodiverse groep studenten in je cursus.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Begin op ieder gewenst moment (in eigen tempo)

Taal

Beschikbaar in het Nederlands en Engels

Kosten

Gratis

Title: LU - Inclusive student-centred pedagogies in higher education

Institution:

Leiden University

Description

This online course offers scaffolding in developing inclusive pedagogies in higher education. It provides learning material that will raise awareness of inclusive teaching especially related to the design of student-centred learning. This course will empower you to make teaching practices more inclusive, disseminating your insights into a broader community of practices. Several topics are included, such as design of inclusive lessons, Assessment for learning, Lesson planning, Multimodal representation of content, Peer observation of teaching, and Educational action research.

Location

Online

Dates and times

Start at any time (self-paced)

Language

English

Costs

Free

Titel: LU - Inclusieve, studentgerichte didactiek in het hoger onderwijs

Aanbieder

Universiteit Leiden

Omschrijving

Deze online cursus biedt ondersteuning bij het ontwikkelen van inclusieve didactiek in het hoger onderwijs. De cursus bevat leermateriaal dat bewustwording stimuleert van inclusief onderwijs, met name gericht op het ontwerpen van studentgericht leren. De cursus stelt je in staat om je onderwijspraktijken inclusiever te maken en je inzichten te delen binnen een bredere community of practice.

Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere: het ontwerpen van inclusieve lessen, assessment for learning, lesplanning, multimodale representatie van lesinhoud, peer-observatie van onderwijs en onderwijskundig actieonderzoek.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Begin op ieder gewenst moment (in eigen tempo)

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: TU Delft – VR Empathy Training

Institution

TU Delft

Description

Empathy in teaching is about more than understanding emotions. It involves seeing the classroom through your students' eyes and recognising how different experiences and backgrounds shape the way they learn. As part of TU Delft's Duty of Care framework, the Empathy Training Series offers lecturers a unique opportunity to develop this perspective.

The Empathy Training consists of four standalone VR-based trainings. Each training immerses you in a specific student experience, followed by structured peer reflection. You can follow the sessions individually or as a complete series. The topics include:

- Cultural Differences
- ADHD
- Autism
- Gender Imbalance

These sessions offer a deeper understanding of how students may perceive your classroom and how you can adapt your teaching to better support their diverse needs.

Check out [Teaching Support](#) for more information on the Empathy Training Series and the individual topics.

Location

TU Delft Teaching Lab

Dates and times

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------|
| • Cultural Differences: | 11 September 2025 | 09:30 – 12:30 |
| • Autism | 07 October 2025 | 09:30 – 12:30 |
| • ADHD: | 04 November 2025 | 09:30 – 12:30 |
| • Gender Imbalance | 02 December 2025 | 09:30 - 12:30 |

Language

English

Costs

Free

Titel: TU Delft – VR Empathietraining

Aanbieder

TU Delft

Omschrijving

Empathie in het onderwijs gaat over meer dan alleen emoties begrijpen. Het betekent ook dat je het klaslokaal leert bekijken door de ogen van je studenten en erkent hoe verschillende ervaringen en achtergronden hun manier van leren beïnvloeden. Als onderdeel van het Duty of Care-raamwerk van de TU Delft biedt de Empathietraining-serie docenten een unieke kans om dit perspectief te ontwikkelen. De Empathietraining bestaat uit vier afzonderlijke VR-gebaseerde trainingen. Elke training dompelt je onder in een specifieke studentenervaring, gevolgd door gestructureerde peerreflectie. Je kunt de sessies afzonderlijk of als complete serie volgen. De onderwerpen zijn:

- Culturele verschillen
- ADHD
- Autisme
- Gender(on)gelijkheid

Deze sessies bieden een dieper inzicht in hoe studenten jouw klas kunnen ervaren en hoe je je onderwijs kunt aanpassen om hun diverse behoeften beter te ondersteunen. Kijk op [Teaching Support](#) voor meer informatie over de Empathietraining-serie en de afzonderlijke onderwerpen.

Uitvoering

Op locatie bij TU Delft Teaching Lab

Data en tijden

- Culturele verschillen: 11 september 2025, 09:30 – 12:30
- Autisme: 7 oktober 2025, 09:30 – 12:30
- ADHD: 4 november 2025, 09:30 – 12:30
- Gender(on)gelijkheid: 2 december 2025, 09:30 – 12:30
-

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: TU Delft – Intercultural Communication in Education

Institution

TU Delft

Description

Teaching at a university means working in a diverse environment with people from various cultural backgrounds. Effective communication in this setting requires an understanding of different cultural norms, communication styles and perspectives.

This course is specifically designed to equip you with the essential skills and strategies to navigate cultural diversity in the classroom and improve student engagement, collaboration, and learning outcomes.

The course consists of three interactive in person sessions, each lasting three hour. Participants are expected to attend all three sessions in full.

Location

TU Delft Teaching Lab

Dates and times

- 26 January 2026 13:30-16:30
- 02 February 2026 13:30-16:30
- 09 February 2026 13:30-16:30

Language

English

Costs

Free

Titel: TU Delft – Intercultural Communication in Education

Aanbieder

TU Delft

Omschrijving

Lesgeven aan een universiteit betekent werken in een diverse omgeving met mensen uit verschillende culturele achtergronden. Effectieve communicatie in deze context vraagt om inzicht in diverse culturele normen, communicatiestijlen en perspectieven.

Deze cursus is speciaal ontwikkeld om je te voorzien van de essentiële vaardigheden en strategieën om culturele diversiteit in de klas te hanteren en zo de betrokkenheid, samenwerking en leerresultaten van studenten te verbeteren.

De cursus bestaat uit drie interactieve bijeenkomsten op locatie, elk van drie uur. Van deelnemers wordt verwacht dat zij alle drie de sessies volledig bijwonen.

Uitvoering

Op locatie bij TU Delft Teaching Lab

Data en tijden

- 26 januari 2026 13:30–16:30
- 2 februari 2026 13:30–16:30
- 9 februari 2026 13:30–16:30

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Theme:

AI

Thema:

AI

Title: EUR – How to use AI as a teacher (for beginners)

Institution

Erasmus University Rotterdam

Description

During this interactive session, you will learn the basics of AI and how to apply this innovative technology in your teaching. Topics that will be covered include the use of AI working methods and the use of AI in assessment. In addition, we will pay attention to prompt engineering; an essential skill for effective use of AI.

The workshop is designed to provide you with practical knowledge and tools. Together, we explore the possibilities of AI in education. Afterwards, you will have some tools to further implement AI into your educational practice.

This workshop is part of a larger range of teacher professional development activities regarding AI

Location

Campus Woudestein

Dates and times

- Tuesday 11 Nov 2025 09:30-12:30
- Monday 1 Dec 2025 13:00 - 16:00
- Tuesday 10 Feb 2026 13:00 - 16:00
- Tuesday 9 Jun 2026 13:00 - 16:00

Language

English

Costs

Free

Titel: EUR – How to use AI as a teacher (for beginners)

Aanbieder

Erasmus Universiteit Rotterdam

Omschrijving

Tijdens deze interactieve sessie leer je de basis van AI en hoe je deze innovatieve technologie toe kunt passen in je onderwijs. Onderwerpen die aan bod zullen komen zijn het gebruik van AI-werkvormen en de inzet van AI bij toetsing. Daarnaast besteden we aandacht aan prompt engineering; een essentiële vaardigheid voor effectief gebruik van AI.

De workshop is ontworpen om je te voorzien van praktische kennis en tools. Samen verkennen we de mogelijkheden van AI in het onderwijs. Na afloop heb je enkele tools in handen om AI verder te integreren in je onderwijspraktijk.

Deze workshop maakt onderdeel uit van een groter aanbod van docentprofessionalisering met betrekking tot AI.

Uitvoering

Op locatie bij Campus Woudestein

Data en tijden

- Dinsdag 11 Nov 2025 09:30-12:30
- Maandag 1 Dec 2025 13:00 - 16:00
- Dinsdag 10 Feb 2026 13:00 - 16:00
- Dinsdag 9 Jun 2026 13:00 - 16:00

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: VU - Effectively integrate generative AI into your course

Institution

Vrije Universiteit Amsterdam

Description

Generative AI, like AI chatbots, has a significant impact on how students learn and the future of their professions. How do you navigate this?

In this workshop for teachers, programme directors, and programme coordinators, discover VU Amsterdam policies and VU-CTL recommendations on deploying generative AI in teaching and learning. Gain valuable ideas on integrating it effectively and responsibly into your programme or course.

Location

Hybrid

Dates and times

25 September 2025

Language

Dutch, unless someone cannot speak Dutch - in which case English.

Costs

Free

Titel: VU - Integreer generatieve AI effectief en verantwoord in je cursus

Aanbieder

Vrije Universiteit Amsterdam

Omschrijving

Generatieve AI heeft een grote impact op hoe studenten leren en hoe hun toekomstige beroep eruit zal zien. Hoe ga je daarmee om in het onderwijs?

Leer in deze korte workshop voor docenten, opleidingsdirecteuren en coördinatoren over VU-CTL-aanbevelingen omtrent de inzet van generatieve AI in het onderwijs. Krijg waardevolle ideeën en handvatten over het effectief, maar vooral verantwoord, omgaan met het gebruik van generatieve AI in je programma of cursus.

Uitvoering

Hybride

Data en tijden

25 september 2025

Language

Nederlands, tenzij iemand Nederlands niet machtig is – dan Engels

Kosten

Gratis

Theme:

Assessment and Feedback

Thema:

Toetsing en Feedback

Title: TU Delft - Rubrics: Consistent grading of assignments and projects

Institution

TU Delft

Description

Rubrics can become time-consuming or lose their value as tools for learning, sometimes turning into little more than a checklist for students. In this training, you will discuss and exchange ideas to improve your rubrics to ensure valid and transparent assessment and explore how rubrics can be used to support student learning. Additionally, you will learn how to align your grading approach with that of your colleagues to ensure consistency in evaluating assignments and projects.

Location

TU Delft Teaching Lab

Dates and times

- 07 November 2025 09:30 – 12:00
- 08 December 2025 12:30 – 16:00

Language

English

Costs

Free

Titel: TU Delft - Rubrics: Consistente beoordeling van opdrachten en projecten

Aanbieder

TU Delft

Omschrijving

Rubrics kunnen tijdrovend worden of hun waarde als leermiddel verliezen, en soms verworden tot niet meer dan een afvinklijstje voor studenten. In deze training bespreek en wissel je ideeën uit om je rubrics te verbeteren, zodat ze zorgen voor valide en transparante beoordeling, en verken je hoe rubrics kunnen worden ingezet ter ondersteuning van het leren van studenten. Daarnaast leer je hoe je jouw beoordelingsaanpak kunt afstemmen met die van je collega's om consistentie te waarborgen bij de beoordeling van opdrachten en projecten.

Uitvoering

Op locatie bij TU Delft Teaching Lab

Data en tijden

- 7 november 2025 09:30 – 12:00
- 8 december 2025 12:30 – 16:00

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: TU/e - Implementing Peer Feedback

Institution

Eindhoven University of Technology

Description

In today's educational landscape, incorporating peer feedback offers a dynamic approach to assessment that fosters a culture of collaboration, empowers students to take ownership of their learning journey, and promotes deeper learning in your classroom.

In this workshop, you'll engage in hands-on activities and peer discussions to explore practical strategies for implementing peer feedback. You'll learn a framework for designing peer feedback and apply it in a sample course. Participants will also gain access to a list of curated resources, examples, and rubrics that will help with the design and implementation of peer feedback in their own courses.

Location

TU Eindhoven

Dates and times

28 October 2025, 09:00 - 12:30

Language

English

Costs

Free

Titel: TU/e - Implementeren van peerfeedback

Aanbieder

Eindhoven University of Technology

Omschrijving

In het huidige onderwijslandschap biedt het inzetten van peerfeedback een dynamische benadering van toetsing die een cultuur van samenwerking bevordert, studenten stimuleert eigenaarschap te nemen over hun leerproces en diepgaander leren in de klas ondersteunt.

In deze workshop neem je deel aan praktijkgerichte activiteiten en peerdiscussies om concrete strategieën voor het implementeren van peerfeedback te verkennen. Je leert een raamwerk voor het ontwerpen van peerfeedback kennen en past dit toe in een voorbeeldcursus. Daarnaast krijgen deelnemers toegang tot een lijst met geselecteerde bronnen, voorbeelden en rubrics die helpen bij het ontwerpen en implementeren van peerfeedback in hun eigen cursussen

Uitvoering

Op locatie bij TU Eindhoven

Data en tijden

28 oktober 2025, 09:00 - 12:30

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Theme:

Sustainable Development

Thema:

Duurzame ontwikkeling

Title: EUR - Impact driven Education

Institution

Erasmus University Rotterdam

Description

Are you looking for ways to create impact with your course? Our world is complex and full of wicked problems, through our education we can prepare students to be able to contribute to solving these challenges. But where to start? Join this webinar to explore principles of impact-driven education and identify opportunities for your course. This webinar is an introduction to the MicroLab 'How to design impact driven education?'. This webinar is also open for non-teaching staff.

Location

Online

Dates and times

This webinar is organised on demand for a minimum of 4 participants.

Language

The course is in English, unless all participants speak Dutch.

Costs

Free

Titel: EUR - Impact driven Education

Aanbieder

Erasmus Universiteit Rotterdam

Omschrijving

Onze wereld is complex en vol met wicked problems. Via ons onderwijs kunnen we studenten voorbereiden om bij te dragen aan het oplossen van deze uitdagingen. We hebben onderwijs nodig dat meer impact-gedreven is en het verandervermogen van studenten vergroot, om bij te kunnen dragen aan een duurzamere wereld. Maar hoe kun je jouw vak meer impact-gericht ontwerpen? Wat betekent dit voor ons onderwijs, voor onze studenten en voor jouw rol als docent? In dit MicroLab, dat in co-creatie met Impact at the Core is ontwikkeld, verken je de principes van impact gedreven onderwijs en beweeg je door een creatief proces om te ontdekken wat impact gedreven onderwijs voor jou betekent.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Deze webinar wordt op aanvraag georganiseerd voor minimaal 4 deelnemers.

Taal

De cursus is in het Engels, tenzij alle deelnemers Nederlands spreken.

Kosten

Gratis

Titel: RU - Course Beyond content: how to make a real difference as a teacher

Institution

Radboud University Nijmegen

Description

While many colleagues think of the environment and reusable cups in the canteen when they hear about sustainable development, they almost never realise that sustainability is a more holistic concept that relates to their own teaching duties and everyone's professional responsibilities. This course will give you the pointers on how to make your teaching more impactful by considering the principles of sustainable development.

Location

On campus in Nijmegen (2 meetings)

Dates and Times

BSC1: 29 September 2025, 10:00-13:00 and 27 October 2025, 10:00-12:00

or

BSC2: 3 March 2026, 10:00-13:00 and 31 March, 10:00-12:00

Language

English

Costs

Free

Titel: RU - Cursus Beyond content: hoe echt verschil te maken als docent

Aanbieder

Radboud Universiteit Nijmegen

Omschrijving

Hoewel veel collega's aan het milieu en herbruikbare bekens in de kantine denken als ze over duurzame ontwikkeling horen, realiseren ze zich bijna nooit dat duurzaamheid een meer holistisch concept is dat betrekking heeft op hun eigen onderwijstaken en ieders professionele verantwoordelijkheden. Deze cursus geeft je handvatten om je onderwijs effectiever te maken door rekening te houden met de principes van duurzame ontwikkeling.

Uitvoering

Op de campus in Nijmegen (2 meetings)

Data en tijden

BSC1: 29 september 2025, 10:00-13:00 and 27 oktober 2025, 10:00-12:00

or

BSC2: 3 maart 2026, 10:00-13:00 and 31 maart, 10:00-12:00

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Theme:

Student engagement

Thema:

Student betrokkenheid

Title: UM - Bringing TV techniques to teaching: how to entertain, engage and educate!

Institution

Maastricht University

Description

In this workshop you will receive guidance on how to enhance your teaching by using storytelling, videos, interviews, and other techniques from the TV industry. Whether being taught online or face-to-face, students learn better in a stimulating environment. It is the responsibility of the lecturer to create that environment with their performance, the course content, and the positive energy they engender from their audience.

All this can be achieved by using easy to learn techniques from the TV industry. Teaching and being taught can be much more fun, if you know how to! TV producer and media skills trainer Julian Dismore will introduce you to different ways to make your lectures and materials more engaging while maintaining the academic standard. Exercises, discussions, and role play will help you improve your approach.

There are numerous ways you can bring your lectures to life. And presenting skills like passion, body language and pacing can all be improved quickly and effectively. Julian's career has been built on making even the driest subject matter compelling for a prime-time TV audience, so he's confident he can help make any academic content compelling, with the right approach.

Location

Online via Zoom

Dates and times

23 October 2025, 13:30 - 16:00, Trainer: Julian Dismore

Language

English

Costs

Free

Titel: UM - TV-technieken in het onderwijs: entertainen, boeien en onderwijzen!

Aanbieder

Universiteit Maastricht

Omschrijving

In deze workshop krijg je handvatten om je onderwijs te versterken met storytelling, video's, interviews en andere technieken uit de tv-wereld. Of het nu online of face-to-face wordt gegeven: studenten leren beter in een stimulerende omgeving. Het is de verantwoordelijkheid van de docent om die omgeving te creëren, met hun presentatie, de inhoud van de cursus en de positieve energie die zij bij hun publiek weten op te wekken.

Dit alles kan worden bereikt met eenvoudig te leren technieken uit de tv-wereld. Onderwijs geven en ontvangen kan veel leuker zijn, als je weet hoe! Tv-producer en mediatrainer Julian Dismore laat je kennismaken met verschillende manieren om je colleges en materialen aantrekkelijker te maken, terwijl je toch de academische standaard bewaart. Oefeningen, discussies en rollenspellen helpen je om je aanpak te verbeteren.

Er zijn talloze manieren om je colleges tot leven te brengen. En presentatievaardigheden zoals passie, lichaamstaal en timing kunnen snel en effectief worden verbeterd. Julian heeft zijn carrière opgebouwd door zelfs de droogste onderwerpen boeiend te maken voor een primetime tv-publiek, en hij is ervan overtuigd dat hij met de juiste aanpak elk academisch onderwerp aantrekkelijk kan maken.

Uitvoering

Online via Zoom

Data en tijden

23 oktober 2025, 13:30 - 16:00, Trainer: Julian Dismore

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: OU - Remote (individual) guidance of student(s)

Institution

Open Universiteit

Description

The focus of this workshop is the successful supervision of (individual) students. A special aspect here is the role of the online tutor. After all, many teachers maintain contact with students remotely: through phone calls, e-mail and zoom or during virtual classes.

During this workshop we will cover some theoretical aspects and practice fundamental interaction and conversation techniques, like feedback rules in role play and discussions based on sources and videoclips. We try as much as possible to connect to situations in your own teaching practice. The focus is always on optimizing each person's strengths as effectively as possible for (online) individual coaching.

Location

Online and/or Face2Face

Dates and times

On demand.

Starting at 5 registrations. Participants will be contacted to schedule a moment.

Language

Dutch and English are both available.

Costs

Free

Titel: OU - Op afstand (individueel) begeleiden van student(en)

Aanbieder

Open Universiteit

Omschrijving

Centraal in deze workshop staat het succesvol begeleiden van (individuele) studenten. Een bijzonder aspect hierbij is de rol van de online begeleider. Veel docenten onderhouden immers op afstand contact met studenten: via telefoongesprekken, e-mail en zoom of tijdens virtuele klassen.

Tijdens de bijeenkomst behandelen we enkele theoretische aspecten en oefenen we met fundamentele omgangs- en gesprekstechnieken, feedbackregels in rollenspelen en discussies over bronnen en videoclips. Daarbij zoeken we zo veel mogelijk aansluiting bij situaties in de eigen praktijk. Centraal staat steeds dat ieder zo effectief mogelijk zijn sterke kanten voor (online) individuele begeleiding optimaliseert.

Uitvoering

Online and/or Face2Face

Data en tijden

Op aanvraag.

Vanaf 54 inschrijvingen nemen we contact op met de deelnemers om een moment te plannen.

Taal

Nederlands en Engels zijn allebei mogelijk

Kosten

Gratis

Title: LU – Build Your Own Online Community

Institution

Leiden University

Description

Have you ever considered building an online (learning) community for students, teachers, or coworkers? Creating a thriving community requires thoughtful planning and a few key considerations. This course provides the foundational tools you need to not only establish an online community but also transform it into a lively and engaging hub for collaboration and sharing. Throughout the course, you'll explore essential aspects of community building, including important design principles, behavioural management strategies, and the key factors to consider when setting up a successful community.

Location

Online

Dates and times

Start any time (self-paced)

Language

English

Costs

Free

Titel: LU – Build Your Own Online Community

Aanbieder

Universiteit Leiden

Omschrijving

Heb je er ooit over nagedacht om een online (leer)community te bouwen voor studenten, docenten of collega's? Het creëren van een bloeiende community vraagt om doordachte planning en een paar belangrijke overwegingen. Deze cursus biedt de basisinstrumenten die je nodig hebt om niet alleen een online community op te zetten, maar deze ook te laten uitgroeien tot een levendig en aantrekkelijk platform voor samenwerking en kennisdeling.

Tijdens de cursus verken je de essentiële aspecten van community building, waaronder belangrijke ontwerpprincipes, strategieën voor gedragsmanagement en de sleutelfactoren die je in overweging moet nemen bij het opzetten van een succesvolle community.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Begin op ieder gewenst moment (in eigen tempo)

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Theme:

Miscellaneous

Thema:

Overig

Title: VU - Dealing with large student numbers: activities and assessment

Institution

Vrije Universiteit Amsterdam

Description

Student groups are growing larger every year, making it challenging to actively engage students in their learning.

In this short session, you'll learn effective active teaching methods for large groups and practical strategies to save time when providing feedback and grading assignments.

Location

Hybrid

Dates and times

8 April 2025, 11:00 - 12:30

24 June 2025, 11:00 - 12:30

Language

Dutch, unless someone cannot speak Dutch - in which case English.

Costs

Free

Titel: VU - Omgaan met grote studentenaantallen: activiteiten en toetsing

Aanbieder

Vrije Universiteit Amsterdam

Omschrijving

Studentengroepen worden steeds groter, wat het lastiger maakt om studenten actief te betrekken bij het leren.

In deze korte sessie leer je effectieve activerende werkvormen voor grote groepen en praktische strategieën om tijd te besparen bij het geven van feedback en het beoordelen van opdrachten.

Uitvoering

Hybride

Data en tijden

8 april 2025, 11:00 - 12:30

24 juni 2025, 11:00 - 12:30

Taal

Dutch, unless someone cannot speak Dutch - in which case English.

Kosten

Gratis

Title: RUG - Successful PhD Supervision: a shared journey (MOOC)

Institution

Rijksuniversiteit Groningen

Description

This course aims primarily to support both aspiring and more experienced PhD supervisors in their important and challenging role. The course may also be relevant for policymakers and trainers within scientific institutions.

Location

Online

Dates and times

You can start anytime (self-paced)

Language

English

Costs

Free

Titel: RUG - Succesvolle PhD-begeleiding: een gezamenlijke reis (MOOC)

Aanbieder

Rijksuniversiteit Groningen

Omschrijving

Deze cursus is in de eerste plaats bedoeld ter ondersteuning van zowel beginnende als meer ervaren PhD-begeleiders in hun belangrijke en uitdagende rol. De cursus kan ook relevant zijn voor beleidsmakers en trainers binnen wetenschappelijke instellingen.

Uitvoering

Online

Data en tijden

Je kunt op elk moment beginnen (in eigen tempo)

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: UM - Webinar: "The Experimental Pedagogics Framework"

Institution

Maastricht University

Description

Maastricht University pioneered the cognitive revolution in education psychology in the 1970s with PBL and education research. Fifty years on, and according to our invited speaker, Dr. Ginie Servant-Miklos, the world is on fire and PBL has run out of steam as an educational response to the times we're living through.

That's why she developed the Experimental Pedagogics (XP) framework, a holistic education design approach that can support educators in building transformative learning experiences for students without overwhelming them.

In this webinar, you will learn the basic principles of XP and get access to a host of free resources to experiment with it in your classroom.

Location

Online

Dates and times

2 October 2025, 09:00 - 11:00

Language

English

Costs

Free

Titel: UM - Webinar: "The Experimental Pedagogics Framework"

Aanbieder

Universiteit Maastricht

Omschrijving

Universiteit Maastricht liep in de jaren 70 voorop in de cognitieve revolutie binnen de onderwijskunde met PGO en onderwijsonderzoek. Vijftig jaar later – en volgens onze gastspreker, dr. Ginie Servant-Miklos – staat de wereld in brand en is PGO uitgeput geraakt als onderwijskundig antwoord op de huidige tijd.

Daarom ontwikkelde zij het Experimental Pedagogics (XP) framework, een holistische ontwerpbenadering voor onderwijs die docenten kan ondersteunen bij het creëren van transformerende leerervaringen voor studenten, zonder hen te overbelasten.

In dit webinar leer je de basisprincipes van XP kennen en krijg je toegang tot een reeks gratis bronnen om er in je eigen onderwijs mee te experimenteren.

Uitvoering

Online

Data en tijden

2 oktober 2025, 09:00 - 11:00

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: TU/e – Challenge-Based Learning Master Class for Teachers

Institution

Eindhoven University of Technology

Description

The course is organized in three pillars:

1. A brief intro to level the teachers on CBL knowledge and methodologies, and expose them to the education tools related to it;
2. A hands-on approach to share how is executed a CBL course from the students/teachers perspective.
3. Teachers' reflection on their insights, input or questions, with the proper course in mind.

Additional information can be offered to teachers interested in CBL entrepreneurship related courses.

The program begins with introductions, a quick overview of the CBL methodology, and how to find and manage challenge owners. It then focuses on selecting and developing challenges through interdisciplinary teamwork, problem exploration, validation, and leveraging networks. Finally, attention is given to feasibility, prototyping, co-creation, and next steps after the course.

Location

TU Eindhoven

Dates and times

Dates will be planned when enough people are interested. The total time investment is 8 hours

Language

English

Costs

Free

Titel: TU/e – Challenge-Based Learning Masterclass voor docenten

Aanbieder

Eindhoven University of Technology

Omschrijving

De cursus is opgebouwd rond drie pijlers:

1. Een korte introductie om docenten gelijk te trekken in hun kennis van CBL en de bijbehorende methodologieën, en hen kennis te laten maken met de onderwijstools die daarbij horen.
2. Een praktijkgerichte aanpak waarin wordt gedeeld hoe een CBL-cursus wordt uitgevoerd vanuit zowel het perspectief van studenten als docenten.
3. Reflectie door docenten op hun inzichten, input of vragen, met de eigen cursus in gedachten.

Aanvullende informatie kan worden aangeboden aan docenten die geïnteresseerd zijn in CBL-cursussen rondom ondernemerschap.

Het programma start met kennismaking, een korte introductie van de CBL-methodologie en het vinden en begeleiden van challenge owners. Vervolgens ligt de focus op het selecteren en uitwerken van uitdagingen via interdisciplinair samenwerken, probleemverkenning, validatie en het benutten van netwerken. Tot slot wordt aandacht besteed aan haalbaarheid, prototyping, co-creatie en vervolgstappen na de cursus.

Uitvoering

Op locatie bij TU Eindhoven

Data en tijden

Data worden ingepland zodra er voldoende belangstelling is. De totale tijdsinvestering bedraagt 8 uur.

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: TU/e – Kick-off your Challenge-Based Learning Design Process

Institution

Eindhoven University of Technology

Description

This two-and-a-half-hour workshop is designed to help you start up your CBL design process. It can be seen as the kick-off for your process. We will give you an overview of the full process of designing challenge-based learning. During the workshop, we will also practice with the first part. After the workshop, you will continue with the design process together with your teacher support officer or innovation Space.

This workshop is about

- Understanding the CBL design process
- Getting you up to speed to start the design process
- Practicing with the analysis phase tools

During this workshop, we also refer to the [CBL Teaching Toolkit](#). Feel free to explore the CBL Building kit: A step-by-step roadmap with easy-to-use tools and guides for creating a CBL course or project.

Location

TU Eindhoven

Dates and times

Dates will be planned when enough people are interested. The total time investment is 3.5 hours. One meeting of 2.5 hours and 1 hour of independent study load.

Language

English

Costs

Free

Titel: TU/e – Aftrap van jouw Challenge-Based Learning ontwerpproces

Aanbieder

Eindhoven University of Technology

Omschrijving

Deze workshop van tweeënhalf uur is bedoeld om je CBL-ontwerpproces op te starten. Je kunt het zien als de aftrap van je traject. We geven je een overzicht van het volledige proces van challenge-based learning ontwerpen. Tijdens de workshop oefenen we met het eerste deel van dit proces. Na afloop ga je verder met het ontwerpproces samen met je teacher support officer of innovation Space.

In deze workshop komen aan bod:

- Inzicht krijgen in het CBL-ontwerpproces
- Klaar zijn om met het ontwerpproces te starten
- Oefenen met de tools van de analysefase

Tijdens deze workshop verwijzen we ook naar de *CBL Teaching Toolkit*. Je kunt ook zelf de *CBL Building Kit* verkennen: een stapsgewijze roadmap met toegankelijke tools en handleidingen om een CBL-cursus of -project te ontwikkelen.

Uitvoering

Op locatie bij TU Eindhoven

Data en tijden

Data worden ingepland zodra er voldoende belangstelling is. De totale tijdsinvestering bedraagt 3,5 uur: één bijeenkomst van 2,5 uur en 1 uur zelfstandig studeren.

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: RUG - Unlock Your Students' Potential: Learn to Teach Reflection Skills

Institution

Rijksuniversiteit Groningen

Description

Reflection is an essential skill for all university students and plays a crucial role in their academic development. But how do you get students to reflect and what is your role as a teacher in this process? Learning your students to reflect is not something done 'just like that'. It requires specific knowledge, skills and teaching methods, which will be addressed in this training. This course is designed for lecturers who want to delve deeper into the art of teaching reflection. It complements the University Teaching Qualification (UTQ/BKO) and is ideal for educators looking to enhance their ability to encourage and teach reflective skills.

In this course, you'll gain a solid foundation in educational theories and models of reflection. You will practice designing learning activities and using strategies that invite and encourage meaningful student reflection. At the same time, the course supports your own professional growth as a reflective practitioner, enhancing your effectiveness in the classroom.

Location

On-site in Groningen

Dates and times

- Workshop 1: 30 September 2025 (9.00-13:00)
- Workshop 2: 14 October 2025 (9.00-13:00)
- Workshop 3: 4 November 2025 (9.00-13:00)
- Workshop 4: 18 November 2025 (9.00-13:00)

You need to be present during at least 3 workshops.

Language

English

Costs

Free

Titel: RUG - Ontgrendel het potentieel van je studenten door reflectie

Aanbieder

Rijksuniversiteit Groningen

Omschrijving

Reflectie is een essentiële vaardigheid voor alle studenten en speelt een cruciale rol in hun academische ontwikkeling. Maar hoe krijg je studenten zover dat zij reflecteren, en wat is jouw rol als docent in dit proces? Studenten leren reflecteren gebeurt niet 'zomaar'. Het vraagt om specifieke kennis, vaardigheden en didactische methoden, die in deze training aan bod komen.

Deze cursus is bedoeld voor docenten die zich verder willen verdiepen in de kunst van het onderwijzen van reflectie. De cursus sluit aan bij de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO/UTQ) en is ideaal voor docenten die hun vermogen willen versterken om reflectieve vaardigheden te stimuleren en te onderwijzen. Je krijgt een stevige basis in onderwijskundige theorieën en modellen over reflectie. Daarnaast oefen je met het ontwerpen van leeractiviteiten en het toepassen van strategieën die studenten uitnodigen en aanmoedigen tot betekenisvolle reflectie. Tegelijkertijd draagt de cursus bij aan je eigen professionele ontwikkeling als 'reflective practitioner', waardoor je effectiever wordt in de klas.

Uitvoering

Op locatie in Groningen

Data en tijden

- Workshop 1: 30 september 2025 (09:00–13:00)
- Workshop 2: 14 oktober 2025 (09:00–13:00)
- Workshop 3: 4 november 2025 (09:00–13:00)
- Workshop 4: 18 november 2025 (09:00–13:00)

Aanwezigheid bij minimaal 3 workshops is vereist.

Taal

Engels

Kosten

Gratis

Title: TiU - The Tilburg Education Profile: Knowledge, Skills and Character

Institution

Tilburg University

Description

Tilburg University has its own unique educational profile, the Tilburg Education Profile (TEP), which is characterized by Knowledge - Skills - Character. Those who study at Tilburg University are formed into knowledgeable, self-confident and committed academics. In education, we work on scientific and social responsibility, entrepreneurship, and a critical mindset towards societal challenges. For teachers and educational support staff, the educational profile is an inspiring instrument to design and continually recalibrate education. The fact that there is an educational profile and that it is constantly used in making policy decisions regarding education, in the UTQ training and in SUTQ projects, makes TEP a dynamic profile that contributes to developing, improving and innovating education.

In this online session, Martin Hoondert (Academic Lead TEP) presents the education profile, the impact of TEP on designing and organizing education, and the role of TEP in teacher training (UTQ and SUTQ). He will show some concrete examples of skills training and assignments that focus on character building.

Location

Online (via Microsoft Teams, we will share the link a few days before the session)

Dates and times

Wednesday November 12, 2025, 15.30-16.30

Language

Dutch or English, depending on the participants

Costs

While we are delighted to offer this workshop free of charge, we kindly ask that if you sign up, please commit yourself to attending.

Titel: TiU - Onderwijsprofiel Tilburg University: Kennis, Kunde en Karakter

Aanbieder

Tilburg University

Omschrijving

Tilburg University heeft een uniek onderwijsprofiel, het Tilburg Education Profile (TEP), gekenmerkt door de drieslag Kennis – Kunde – Karakter. Studenten worden gevormd tot kundige, zelfbewuste en betrokken academici, waarbij in het onderwijs gewerkt wordt aan wetenschappelijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid, ondernemerschap en een kritische houding tegenover maatschappelijke uitdagingen. Voor docenten en onderwijsondersteuners is TEP een inspirerend instrument om onderwijs vorm te geven en voortdurend te verbeteren. Doordat het profiel actief wordt gebruikt bij beleidsbeslissingen, BKO-trainingen en SKO-projecten, draagt TEP bij aan de ontwikkeling en innovatie van onderwijs.

In deze online sessie presenteert Martin Hoondert het profiel, de impact ervan op onderwijsontwerp en -organisatie, en de rol in docentprofessionalisering, met concrete voorbeelden van vaardigheidsleerlijnen en opdrachten gericht op karaktervorming.

Uitvoering

Online (Via Microsoft Teams, de link wordt enkele dagen voor de sessie gedeeld)

Data en tijden

Woensdag 12 november 12 2025, 15.30-17.00

Taal

Nederlands of Engels, afhankelijk van de deelnemers

Kosten

Aan deelname zijn geen kosten verbonden.

Wel verzoeken we je om je, na inschrijving, ook echt aanwezig te zijn.