

First year courses

Semester 1 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding Grondslagen van het Recht

Full course description

In Inleiding Grondslagen van het Recht worden klassieke rechtsfilosofische thema's zoals de verbindende kracht van het recht, de structuur van een rechtssysteem, de problematiek rond het sturen van de samenleving door middel van regelgeving en de functies van het strafrecht bestudeerd. Het is daarbij de bedoeling dat studenten leren een kritische houding aan te nemen, niet alleen ten aanzien van de inhoud van het recht, maar ook ten aanzien van het recht als zodanig.

Om studenten hierbij op weg te helpen is er voor gekozen bovenstaande thema's te bespreken aan de hand van één leerboek, waarbij het rechtsbegrip van de rechtsfilosoof John Austin als kapstok wordt gebruikt. Vanuit de vraag 'wat is recht?' en Austins antwoord daarop zullen de verschillende rechtsfilosofische thema's stapsgewijs aan bod komen.

Tegelijkertijd wordt bij Casus en Vaardigheden aandacht besteed aan dezelfde leerstukken maar dan met de vraag "hoe is dit in Nederland geregeld?". Dit wordt bestudeerd aan de hand van het nu geldende recht (positief recht). Bij Systeem wordt juist niet gekeken naar hoe het geregeld is. Bij Systeem wordt de aandacht gevestigd op waarom het zo geregeld is en of dit wel rechtvaardig of rechtmatig is. Moet het wellicht anders?

Van studenten wordt verwacht dat ze aan het einde van de systeembijeenkomsten de visies van diverse rechtsfilosofen gestructureerd en bondig kunnen weergeven, alsmede dat ze zelf kritisch kunnen redeneren binnen bovenstaande thema's.

Het vak bereidt voor op de studie rechten in het algemeen en in het bijzonder op het vak Grondslagen van Recht in semester 5 (jaar 3).

Evaluatiemethoden:

- Individuele opdracht Grondslagen en Methoden van het Recht (essay) (30%)
- Tentamen Grondslagen en Methoden van het Recht (70%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Inleiding Grondslagen van het recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent waarom er recht is en de samenhang tussen recht en regering en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de globale verschillen tussen de natuurrechtelijke versus de

recht-positivistische benadering en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.

- Je hebt kennis en inzicht omtrent het centrale idee van een rechtstaat en haar kenmerkende aspecten en van de scheiding der machten (trias politica) en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de rol en vormen van onafhankelijke rechtspraak, inclusief constitutionele toetsing en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent basale juridische begrippen, verschillende rechtsgebieden die binnen een staat bestaan en het verschil tussen formeel en materieel recht en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen. Je hebt kennis en inzicht omtrent de doelen van staatsrecht, bestuursrecht, belastingrecht, strafrecht en privaatrecht en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de internationale dimensie van het recht en hoe het Nederlandse recht en de Nederlandse staat zich hiertoe verhoudt en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen.

Prerequisites

NVT

Recommended reading

- P. Westerman, Recht als raadsel. Een inleiding in de rechtsfilosofie, Uitgeverij Paris, 2013 – 2e druk
- F. Fernhout (e.a), Het Nederlandse recht; Een Maastrichtse inleiding, Maastricht: Uitgeverij Gianni 2022
- C. Maris/Jacobs, Recht, Orde en Vrijheid; een historische inleiding in de rechtsfilosofie, Uitgeverij Kluwer 2011- 3e druk (enkel pagina 5-18 (Beschikbaar gesteld via Resources))

MET1100

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [J. Oosterhuis](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

Inleiding op het recht; Rechtsfilosofie & Rechtsgeschiedenis; Recht en regering; Rechtstaat en trias politica; Onafhankelijke rechtspraak; Basale juridische begrippen; Doelen verschillende

Inleiding Privaatrecht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding privaatrecht is onderdeel van semester 1 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. In het vak staan de belangrijkste onderdelen van het privaatrecht centraal: het goederenrecht en het verbintenissenrecht.

In het eerste deel van het vak wordt kort ingegaan op de kenmerkende verschillen tussen het verbintenissenrecht en het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht en goederenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip in het verbintenissenrecht is 'de verbintenis': een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de één recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op onderstaande verbintenisrechtelijke leerstukken:

- totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten;
- koop van roerende en onroerende zaken;
- inhoud en uitleg van overeenkomsten;
- nakoming en niet-nakoming van verbintenissen;
- ontbindende en opschortende voorwaarden;
- onrechtmatige daad (afdeling 6.3.1 en afdeling 6.3.2 BW), onverschuldigde betaling, zaakwaarneming en ongerechtvaardigde verrijking.

Tevens wordt nader kennism gemaakt met het goederenrecht. Dit rechtsgebied kent een eigen terminologie en wordt beheerst door eigen regels en beginselen. Het vak biedt een eerste introductie in deze terminologie, regels en beginselen. Daartoe vindt onder meer een verdiepte behandeling plaats van de wijzen van eigendomsverkrijging. In dat kader zal speciale aandacht worden besteed aan de overdracht (zaken en vorderingen) en de derdenbescherming. Daarnaast is er aandacht voor de beperkte genots- en gebruiksrechten. De zekerheidsrechten pand en hypotheek komen ook aan bod.

Het vak bereidt voor op de verdiepende privaatrechtelijke vakken in semester 4 (jaar 2).

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit casus met subvragen (60%),
- een tussentijdse opdracht (schrijven van een juridisch betoog naar aanleiding van een gevalsvergelijking) (10%) en
- een eindopdracht (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Privaatrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Je hebt kennis van basisbegrippen uit het verbintenissenrecht (contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht) en het goederenrecht.
- Je hebt kennis en inzicht in het Nederlandse contractenrecht, aansprakelijkheidsrecht, goederenrecht en de daarbij behorende leerstukken op een inleidend niveau.
- Je kunt kennis en inzicht van het Nederlandse contractenrecht, aansprakelijkheidsrecht en goederenrecht toepassen op een privaatrechtelijk probleem en een oplossing beredeneren.
- Je kunt op basis van een privaatrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en een oordeel vormen over de wijze waarop het contractenrecht, het aansprakelijkheidsrecht en het goederenrecht functioneert in het Nederlandse recht.

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis, Zwaartepunten van het vermogensrecht, Deventer: Kluwer meest recente druk.
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

PRI1101

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [P.A.M. Croes](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

goederenrecht en verbintenissenrecht (contractenrecht en buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht)

Faculty of Law

Inleiding Bestuursrecht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Bestuursrecht is onderdeel van semester 1 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht en behandelt enkele elementaire bestuursrechtelijke leerstukken.

Allereerst wordt inzicht verworven in de opbouw en systematiek van het algemene deel van het

Bachelor Rechtsgeleerdheid

bestuursrecht, dat sinds 1994 vorm heeft gekregen in de Algemene wet bestuursrecht (Awb). Daarnaast is er natuurlijk ook oog voor het bestuursrecht dat is neergelegd in bijzondere wettelijke regelingen. Vooral de verhouding tussen het algemene en het bijzondere bestuursrecht komt aan de orde. Ook wordt er kennis gemaakt met de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel.

Vervolgens worden de kernbegrippen: besluit, bestuursorgaan en belanghebbende verder uitgediept en geanalyseerd. Door middel van casussen leren de studenten de verschillende vormen van bestuurs-handelen (algemeen verbindende voorschriften, concretiserende bas, beleidsregels, beschikkingen, etc.) herkennen en kwalificeren. Daarnaast wordt de beslisruimte van bestuursorganen nader bezien en welke gevolgen dit heeft voor de toetsing door de bestuursrechter.

Bestuurshandelen wordt genormeerd door de algemene beginselen van behoorlijk bestuur. Zowel de formele als materiële normen komen aan bod. Vervolgens wordt kennisgemaakt met de verschillende handhavinginstrumenten: last onder bestuursdwang, last onder dwangsom en bestuurlijke boete.

In de laatste week komen ook de hoofdlijnen van het stelsel van bestuursrechtelijke rechtsbescherming aan bod, waarbij onder meer aandacht wordt besteed aan voorprocedures (i.h.b. de bezwaarprocedure) en de rechterlijke procedure.

Het vak bereidt voor op de verdiepende bestuursrechtelijke vakken in semester 3 (jaar 2) en semester 5 (jaar 3).

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit casus met subvragen (70%) en
- een eindopdracht: schrijven van een bezwaarschrift (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Bestuursrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent het bestuursrechtelijke legaliteitsbeginsel (ook wel wetmatigheid van bestuur) en de werking hiervan.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de opbouw van de Awb en de verhouding tot bijzonder bestuursrecht.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de bestuursrechtelijke begrippen: bestuursorgaan, besluit en belanghebbende en de manier waarop deze in de Awb gedefinieerd zijn.
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende algemene beginselen van behoorlijk bestuur, zowel de formele als de materiële beginselen.
- Je kunt op basis van een bestuursrechtelijk probleem of casus bovenstaande opgedane bestuursrechtelijke kennis toepassen

Recommended reading

- R.J.N. Schlössels e.a., Kern van het bestuursrecht, meest recente druk, BJU Den Haag.
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

5.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S. Polleunis](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

Awb, legaliteitsbeginsel, bestuursorgaan, besluit, belanghebbende, algemene beginselen van behoorlijk bestuur, handhaving, rechtsbescherming en grensvlakken.

Faculty of Law

Inleiding Belastingrecht

Full course description

Dit blok biedt studenten een eerste kennismaking met het Nederlandse belastingrecht. Het blok begint met een introductie van de inkomstenbelasting. Vrijwel iedere Nederlander komt met deze belastingen in aanraking, bij het verdienen van loon, bij het opzetten van een eigen onderneming of bij het genieten van spaargeld. De hoofdlijnen van deze wet worden uiteengezet. Voor het onderdeel 'loon' wordt ook de loonbelasting bekeken. Na de belastingheffing over inkomen (loon, winst uit onderneming of resultaat uit overige werkzaamheden) wordt de aandacht verlegd naar de belastingheffing over schenkingen. Het blok sluit af met een bespreking van het formele belastingrecht (aangifte doen, aanslagprocedure, boetes).

Course objectives

- De student heeft op inleidend niveau kennis van verschillende belastingmiddelen zoals de inkomstenbelasting, loonbelasting en de schenkbelasting en kan voor deze belastingmiddelen onder meer het belastingobject en het belastingsubject bepalen, de verschillende belastingtarieven afleiden en heeft kennis van de kernbegrippen van de betreffende materiële belastingwetgeving.
- De student kan de opgedane kennis toepassen en kan in een casus op hoofdlijnen beoordelen en motiveren hoe inkomen in de belastingheffing wordt betrokken.
- De student heeft op inleidend niveau kennis van de Algemene Wet inzake Rijksbelastingen en kan specifieke bepalingen uit deze wet toepassen op een casus.

Prerequisites

Niet van toepassing.

Recommended reading

A.J. van Doesum e.a., Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren, Sdu 23e herziene druk 2023.

TAX1100

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [L.K. van Tilburg](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Inkomstenbelasting, loonbelasting, schenkelbelasting, Formeel belastingrecht

Faculty of Law

Juridische Vaardigheden I

Full course description

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken.

Vaardighedentraining I besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden, mondelinge vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De eerste vijf weken van Semester 1 leer je omgaan met de wettenbundel, in welke wet welke specifieke rechtsregel gevonden kan worden en hoe een rechtsregel moet worden geanalyseerd. Je leert een juridische rechtsvraag te formuleren aan de hand van een casus en de oplossing daarvan op schrift te stellen. Het casusoplossen wordt iedere week zowel zelfstandig als in groepsverband geoefend voor en tijdens de onderwijsbijeenkomsten. Samenwerken en peer feedback geven is dan ook cruciaal.

Vanaf week 7 van het semester worden ook rechterlijke uitspraken en juridische literatuur betrokken bij het zelfstandig oplossen van juridische vraagstukken. Je leert alle gevonden informatie te verwerken in een objectief betoog. Tevens wordt geoefend met de verschillende schrijfstijlen die nodig zijn voor de juridische processtukken, zoals het bezwaarschrift, het beroepschrift, de interne memo en de pleitnota.

Naast de schriftelijke vaardigheden komen in dit semester ook mondelinge vaardigheden aan de orde. Een jurist dient naast op schrift ook mondeling correct te communiceren. Je presenteert

Bachelor Rechtsgeleerdheid

daarom regelmatig in de onderwijsgroepen. Je oefent met het voeren intakegesprekken en geeft feedback op de gesprekken van jouw groepsgenoten. Je bestudeert de stadia van onderhandelen en oefent daarmee in de onderwijsgroep. Aan het eind van het semester vindt een fictieve rechtszaak plaats waarbij je de zaak van jouw cliënt bepleit voor een rechter.

Evaluatiemethoden:

- Analyseren van een rechtsregel (10%)
- Schrijfpdracht I Grondslagen (20%)
- Opstellen van een juridisch betoog naar aanleiding van een gevalsvergelijking (15%)
- Presenteren (10%)
- Schrijven van een betoog naar aanleiding van een casusoplossing (10%)
- Schrijfpdracht II Privaatrecht (20%)
- Houden van een pleidooi (15%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining I heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt gestructureerd een simpele juridische casus oplossen door de rechtsregels te selecteren, deze rechtsregel te analyseren en vervolgens de casus te toetsen aan de rechtsregel.
- Je bent in staat om diverse rechterlijke uitspraken te analyseren en voor een casusoplossing te gebruiken als rechtsbron of door het maken van een gevalsvergelijking.
- Je bent in staat een juridische argumentatie en redenering op te bouwen en te verdedigen.
- Je bent in staat om gestructureerd en in correct Nederlands mondeling en schriftelijk te communiceren.
- Je bent in staat om rechtsregels, juridische literatuur en jurisprudentie te verzamelen, analyseren en te verwerken in een schriftelijke opdracht.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- F.J. Fernhout Bits, bytes en billijkheid, juridische vaardigheden in een digitale wereld, Maastricht: Uitgeverij Gianni, meest recente druk.
- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer, meest recente druk.

MET1101

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.H. Ronde](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

Juridische vaardigheden (deel I)

Semester 2 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding Staatsrecht

Full course description

Inleiding Staatsrecht is onderdeel van semester 2 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht.

Het vak biedt een introductie op democratie, rechtsstaat en Grondwet: drie begrippen die in het staatsrecht centraal staan en nauw verband houden met elkaar.

De focus ligt in het vak op de ambten van het centrale overheidsverband ('het Rijk'): het parlement, de regering en de rechter. De student leert hoe de wetgevende macht, de uitvoerende macht en de rechtsprekende macht over deze ambten zijn verdeeld.

In het vak gaat bijzondere aandacht uit naar de verhouding tussen de regering en het parlement. In het Nederlandse parlementaire stelsel kan de regering niet optreden zonder het vertrouwen van het democratisch verkozen parlement. De student leert in dit kader over de ministeriële verantwoordelijkheid, de vertrouwensregel en de bevoegdheden van het parlement om de regering te controleren.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op het legaliteitsbeginsel: het rechtsstatelijke principe dat elk overheidsoptreden zijn grondslag moet hebben in de wet. Aandacht wordt besteed aan de vraag hoe wetten tot stand komen en wie er eigenlijk bevoegd zijn om regels te maken.

Na de wetgever komt de rechter aan bod. Wat is de rol van de rechter in een democratische rechtsstaat en waarom is het zo belangrijk dat de rechter onafhankelijk is? Er wordt dieper ingegaan op de bevoegdheid van de rechter om wetten te toetsen aan de Grondwet en aan internationale verdragen waarbij Nederland partij is. Een voorbeeld van zo'n verdrag is het Europees verdrag voor de Rechten van de Mens (EVRM).

Het EVRM bevat grondrechten, net als de Grondwet. Grondrechten beschermen ons tegen de machtige overheid. Het vak biedt een algemene inleiding op grondrechtenbescherming en gaat dieper in op de politieke grondrechten (zoals de vrijheid van meningsuiting, de vrijheid van vereniging en de vrijheid van vergadering). Speciale aandacht gaat uit naar de juridische voorwaarden waaronder de overheid de grondrechten van mensen mag beperken.

In semester 2 volgt de student de eerste zeven naast het vak Inleiding Staatsrecht ook de vakken Inleiding Internationaal recht en Inleiding Europees recht. De laatste zeven weken van semester 2

Bachelor Rechtsgeleerdheid

staan in het teken van Inleiding Strafrecht. Gedurende heel semester 2 werken de studenten ook aan hun vaardigheden in het kader van Vaardighedentraining II.

Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Staat- en Bestuursrecht in semester 3 (jaar 2). Daarin staat het decentrale overheidsverband centraal en wordt dieper ingegaan op grondrechtenbescherming.

Onderwijsmethoden:

Onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit kennis- en inzichtvragen (70%),
- een tussentijdse opdracht (schrijven van een memorie van toelichting bij een voorstel tot grondwetswijziging) (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Staatsrecht zijn de volgende leerdoelen bereikt:

- De student kan algemene staatsrechtelijke begrippen (staat, soevereiniteit, staatsrecht, democratie, parlementair stelsel, rechtsstaat, grondrechten, toetsingsverbod) uitleggen en toepassen.
- De student kan de regels betreffende de werking van het Nederlandse parlementaire stelsel (ministeriële verantwoordelijkheid, vertrouwensregel en parlementaire controlebevoegdheden) uitleggen en toepassen.
- De student kan de wetgevingsprocedure en grondwetsherzieningsprocedure uitleggen en toepassen.
- De student kan de rol en positie van de rechter als staatsmacht uitleggen en analyseren.
- De student kan de regels omtrent de doorwerking van internationaal- en Europees recht uitleggen en toepassen.
- De student kan de algemene begrippen van grondrechten (reikwijdte, beperking, klassieke en sociale grondrechten) uitleggen.
- De student kan enkele grondrechten (vrijheid van meningsuiting, vrijheid van vereniging, vergadering en betoging) uitleggen en toepassen.

Recommended reading

Aanbevolen literatuur:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- A.D. Belinfante/ J.L. de Reede, Beginselen van het Nederlandse staatsrecht, 20ste druk, Deventer: Kluwer 2023

- A. Nollkaemper, Kern van het internationaal publiekrecht, 9de druk, Den Haag: Boom juridisch 2022

- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.

- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

PUB1102

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

5.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.Y. van Vugt](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Democratie, rechtsstaat, politiek staatsrecht, grondrechten

Faculty of Law

Inleiding Strafrecht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Straf- en strafprocesrecht is onderdeel van semester 2 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. Dit vak biedt een grondige introductie in de fundamentele concepten en beginselen van het straf(proces)recht.

Het vak begint met de verkenning van het onderscheid tussen materieel strafrecht, dat zich richt op strafbare feiten, en formeel strafrecht, dat betrekking heeft op het strafproces zelf. Studenten worden vertrouwd gemaakt met de definities en basisprincipes die de pijlers vormen van het strafrecht en strafprocesrecht. Een cruciaal onderdeel van het vak omvat het verdenkingsbegrip en de rol ervan in het strafrechtelijk onderzoek. Studenten bestuderen de criteria en voorwaarden die moeten worden vervuld om een redelijke verdenking te rechtvaardigen.

Vervolgens wordt dieper ingegaan op onderstaande leerstukken:

- fasen en spelers van het strafproces;
- fouillering;
- binnentreden en doorzoeken;

- vrijheidsbenemende dwangmiddelen en verhoor;
- vervolging;
- het rechterlijk beslismodel van de artikelen 348 – 350 Sv;
- rechtsbeschermende waarborgen;
- legaliteit en causaliteit;
- daderschap en deelneming;
- schuldvormen: opzet en schuld;
- strafuitsluitingsgronden;
- poging en voorbereiding.

Tevens gaan studenten naar de rechtbank om een strafzitting bij te wonen. Mede op basis van dit bezoek gaan de studenten zelf aan de slag met het opstellen van een requisitoir of pleitnota, cumulerend in een gesimuleerde strafzitting aan het eind van het vak.

In semester 2 volgt de student naast het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht, de vakken Inleiding Staatsrecht, Inleiding Europees Recht en Inleiding Internationaal Recht.

Het vak bereidt voor op het verdiepende strafrechtelijke vak in semester 5 (jaar 3).

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende fasen en spelers van het strafproces, het verdenkingsbegrip, de foullering, binnentreden, doorzoeken, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, het verhoor, vervolging, het rechterlijk beslismodel van de artikelen 348 en 350 Sv, rechtsbeschermende waarborgen, legaliteit, causaliteit, daderschap, deelneming, schuldvormen, strafuitsluitingsgronden, poging en voorbereiding.
- Je kunt op basis van een strafrechtelijk probleem of casus bovenstaande opgedane strafrechtelijke kennis toepassen.
- Je begrijpt dat het strafrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het internationaal en Europees recht.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- N. Jörg, C. Kelk en A.H. Klip, Strafrecht met mate, 14de druk, Deventer: Kluwer 2019
- B.F. Keulen en G. Knigge, Strafprocesrecht, 14de druk, Deventer: Kluwer 2020
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- R.G. Niemark

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Final paper, Written exam

Faculty of Law

Juridische Vaardigheden II

Full course description

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken.

Vaardigheidentraining II besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden, mondelinge vaardigheden en onderzoeksvaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

De mondelinge vaardigheden zien dit semester opnieuw op presenteren. Tevens wordt geoefend met debatteren en houden van een pleidooi of requisitoir.

Bij de schriftelijke vaardigheden staat het academisch schrijven naar aanleiding van brononderzoek centraal. Je oefent aan de hand van verschillende databases met het verkrijgen van informatie over een specifiek onderwerp. Zo wordt informatie gezocht over de wetgeving (parlementaire stukken), literatuur, jurisprudentie en empirisch onderzoek. Rondom een specifiek onderwerp zal een vraag of een probleem naar voren komen. Je oefent met het afbakenen van een onderwerp en vervolgens met het formuleren van een concrete probleemstelling. Zodra je een goed beeld hebt over het onderwerp, kijk je over de landsgrenzen naar een ander juridisch stelsel. Je vergelijkt gebruikmakend van een juridische vertaling het Nederlandse stelsel met een ander stelsel. Aan de hand van de probleemstelling en het gevonden en geselecteerde bronmateriaal wordt uiteindelijk door jou een (beperkt) rechtswetenschappelijk onderzoek over het onderwerp geschreven. Je kiest aan de hand van het geselecteerde bronmateriaal zelf voor één van de onderzoeksmethoden. De keuze voor de ene en de afwijzing van de andere rechtswetenschappelijke onderzoeksmethode wordt aan de hand van alle relevante bronnen gemotiveerd.

Evaluatiemethoden:

- Schrijfopdracht III Staatsrecht (20%)
- Debatteren (10%)
- Schrijfopdracht IV Strafrecht (50%)
- Presenteren tijdens strafzitting (20%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining II heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt zelfstandig juridisch brononderzoek met betrekking tot wetgeving, jurisprudentie, literatuur in de verschillende betrouwbare (nationale, internationale en Europese) databases uitvoeren en verzamelen.
- Je bent in staat om bronnen op relevantie te selecteren, analyseren en te verwerken.
- Je bent in staat om in foutloos Nederlands een afgebakend onderzoek te schrijven aan de hand van rechtswetenschappelijke methoden.
- Je bent zowel op schrift als mondeling in staat om standpunten in te nemen, een juridische argumentatie en geldige redentie op te bouwen en te verdedigen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer, meest recente druk.
- F. Fernhout, Bits, bytes en billijkheid; juridische vaardigheden in een digitale wereld, Maastricht: Gianni, meest recente druk.
- G. van Dijck, M. Snel en T. van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, Den Haag: Boom juridisch, meest recente druk.

MET1102

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.H. Ronde](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

Juridische vaardigheden (deel II)

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden Jaar 1

Full course description

Bij Professionele Vaardigheden ga je aan de slag met vaardigheden, naast de rechtsinhoudelijke vaardigheden, die de jurist in wording nodig heeft. Hierbij komen zes competenties aan bod: effectief leren, samenwerken, communicatie, feedback, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden is essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Evaluatiemethoden:

De beoordeling van Professionele Vaardigheden (pass/fail) komt tot stand op basis van volgende criteria:

- (1) het tijdig inleveren van de verschillende opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (2) het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (3) eindproject en
- (4) actieve participatie.

Tijdens Professionele Vaardigheden houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 1' en 'Casus en Vaardigheden 1' onderwijsstromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren. Samen met een coach, een docent aan de faculteit, werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

De beoordeling van Professionele Vaardigheden (pass/fail) komt tot stand op basis van volgende criteria:

- (1) het tijdig inleveren van de verschillende opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (2) het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het portfolio,
- (3) eindproject en
- (4) actieve participatie.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Professionele Vaardigheden jaar 1 heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je bent in staat om de rol van je eigen normen- en waardenpatroon te onderkennen in je denken en handelen.
- Je bent in staat je eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren.
- Je bent in staat om zelfstandig, correct en op heldere wijze mondeling of schriftelijk te communiceren over juridische vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en

Bachelor Rechtsgeleerdheid

oplossingen. Je gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken en bent in staat verschillende daarbij behorende rollen te vervullen.

- Je bent in staat om feedback te geven, te krijgen en te vragen.
- Je bent in staat om in een team te werken.
- Je realiseert je dat je als wereldburger een plek inneemt in de maatschappij en je vanuit die internationale verbondenheid actie kan ondernemen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- R. Grit, M. Mollema en N. van der Sijde, De complete professional, Groningen: Noordhoff: meest recente druk
- F.J. Fernhout, Bits, bytes en billijkheid, Maastricht: Uitgeverij Gianni, meest recente druk
- Voorgeschreven literatuur vermeld op Canvas.

LPO1100

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- M.M.R. Theys

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Participation, Assignment, Portfolio

Faculty of Law

Inleiding Internationaal en Europees Recht

Full course description

De onderwijseenheid Inleiding Internationaal en Europees Recht is onderdeel van semester 2, blok 4 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht.

Het vak vormt een inleiding op twee rechtsgebieden: het internationaal (publiek)recht en het

Het internationaal publiekrecht reguleert de betrekkingen tussen staten en andere actoren – wanneer men in een internationaal conflict spreekt over internationale rechtsnormen dan zijn dit normen van internationaal publiekrecht zoals verdragen of gewoonterecht. Naast staten spelen internationale organisaties, zoals de Verenigde Naties, een centrale rol in het samenbrengen van de internationale gemeenschap, spelen ze een cruciale rol bij het sluiten van multilaterale verdragen en hebben zij juridische persoonlijkheid. Naast rechtsbronnen en rechtssubjecten gaan we ook in op de totstandkoming van deze rechtsbronnen, geschillen die kunnen ontstaan uit het niet naleven van verdragen of gewoonterecht en de verschillende manieren waarop deze geschillen opgelost kunnen worden. Vaak wordt gezegd dat vooral deze naleving problemen oplevert – er is namelijk geen superieur orgaan dat straffen uit mag delen en Staten kunnen niet “de gevangenis in”. Welke rol speelt het internationale recht dan? Het internationaal publiekrecht blijft cruciaal voor het handhaven van mondiale vrede, veiligheid en samenwerking door voortdurende evolutie van normen en praktijken – maar anno 2024 lijkt respect voor deze normen en praktijken eerder een optie dan een voldongen feit.

Een multilateraal samenwerkingsverband gebaseerd op twee cruciale verdragen waar we allemaal dagelijks mee te maken hebben: de Europese Unie. In deze inleiding in het Europese recht gaan we in op de twee Verdragen, het VEU en VWEU, die de instellingen van de EU opzetten en de werking van deze instellingen vormgeven. De verschillende functies van deze instellingen wordt behandeld – de “wetgevingsdriehoek” met de Europese Commissie, het Europees Parlement en de Raad van Ministers zijn voor Europese wetgeving cruciaal maar daarnaast speelt ook het Hof van Justitie van de EU een grote rol. Op wat voor manier speelt de wetgeving die deze instellingen samen maken een rol in de Nederlandse rechtsorde? Volgens het Hof van Justitie van de EU moet het mogelijk zijn voor individuen om zich te kunnen beroepen op het Unierecht bij de nationale rechter – middels directe werking, conforme interpretatie of in het uiterste geval staatsaansprakelijkheid. Deze nationale rechters zijn een spil in het rad van de Europese rechtssysteem en kunnen vragen stellen aan het Hof van Justitie middels de prejudiciële procedure – en zo zijn er nog tal van manieren waarbij het Europese recht de nationale rechtsorde beïnvloedt en vice versa. Maar in een tijd waarin de invloed van nationale politiek op “Brussel” beperkt voelt bij een deel van de Nederlandse bevolking, heeft samenwerken binnen de Europese Unie dan nog wel veel zin?

In blok 4 volgt de student naast het vak Inleiding Internationaal en Europees Recht ook het Inleiding Staatsrecht. In de laatste week van het blok is er aandacht voor grensvlakken tussen beide vakken omtrent het onderwerp mensenrechten.

Het vak bereidt voor op het verdiepende vak Internationaal en Europees Recht in semester 3, blok 1 (jaar 2).

Evaluatiemethoden: n.t.b.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Inleiding Internationaal en Europees Recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van de internationale rechtsorde en begrijpt hoe en waarom deze anders is ingericht dan de nationale rechtsorde;
- Je hebt inzicht in de wijze waarop het internationale recht invloed heeft op het Nederlandse rechtssysteem;

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Je kunt de verschillen tussen staten en andere subjecten van het internationaal publiekrecht duiden;
- Je kunt een voor een casus relevante bronnen van internationaal recht vinden en hebt met name kennis van bronnen rondom het verdragenrecht;
- Je begrijpt de voorwaarden van staatsaansprakelijkheid en kunt analyseren in welke situaties staten aansprakelijk kunnen worden gesteld;
- Je bent in staat om de geleerde theorie toe te passen op een concrete internationaalrechtelijke casus.
- Je bent in staat algemene staatsrechtelijke begrippen (staat, soevereiniteit, staatsrecht, democratie, parlementair stelsel, rechtsstaat, grondrechten) uit te leggen en toe te passen op het niveau van de Europese Unie;
- Je bent in staat de bronnen van het Unierecht en hun onderlinge relatie te identificeren en te duiden;
- Je kunt de EU-instellingen en hun bevoegdheden beschrijven en hun functie binnen de EU uit te leggen;
- Je bent in staat de regels betreffende de aanneming van secundaire wetgeving uit te leggen en toe te passen in een concrete casus;
- Je kunt de rol en positie van de nationale rechter als Europese rechter uitleggen en analyseren.
- Je bent in staat de regels omtrent de doorwerking van het EU-recht uit te leggen en toe te passen in een op feiten gebaseerde casus.

Recommended reading

- A. Nollkaemper, Kern van het internationaal publiekrecht, Den Haag: Boomjuridisch, negende druk.
- J.W. Van de Gronden (et al.), Kern van het Europees recht, Den Haag: Boomjuridisch, tweede druk.
- Voorgescreven jurisprudentie vermeld op Canvas

IER1100

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- R.J.M. Schumans

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Keywords:

Internationaal Publiekrecht, Verdragenrecht, Gewoonterecht, Staatsaansprakelijkheid; Europees Recht, Instellingen van de Unie, EU-bronhiërarchie, Doorwerking, rechtsbescherming

Second year courses

Semester 3 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Internationaal- en Europees Recht

Full course description

Het vak Internationaal en Europees Recht maakt deel uit van semester 3 van de bachelor Rechtsgeleerdheid. Het vak bouwt voort op kennis en inzicht opgedaan in deze gebieden in semester 1 en met name semester 2 van de opleiding. Met de 10 EC (5 voor internationaal recht en 5 voor Europees) wordt voldaan aan de eisen van het civiel effect convenant aangaande deze vakken. Het internationaal gedeelte bestaat uit een meer algemeen deel dat naar bronnen en subjecten van Internationaal recht kijkt uit capita selecta uit het internationaal publiekrecht, zoals zeerecht; immuniteiten; mensenrechtenbescherming en het gebruik van geweld. Het Europeesrechtelijk deel is opgesplitst in een institutioneel deel dat met name ziet op rechtsbescherming en een materieel deel dat ziet op vrij verkeer van goederen, vrij verkeer van personen en mededingingsrecht. In de casus & vaardighedenstroom nemen studenten deel aan een moot court op basis van een internationaal en Europeesrechtelijke casus.

Onderwijsmethoden: Onderwijsgroepen (2x systeem per week; 1 x Casus & Vaardigheden); Colleges en Kennisclips

Evaluatiemethoden:

Summatief tentamen 60%

Opdracht Internationaal Recht 20%

Opdracht Europees Recht 20%

Course objectives

Na succesvolle afronding van dit vak heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de volgende rechtsgebieden:

Internationale Rechtsbronnen

Rechtssubjecten

Rechtsmacht en Immuniteiten

Geschillenbeslechting

Diplomatieke bescherming

Gebruik van geweld

Mensenrechten

Zeerecht

Rechtsbescherming in de EU

Materieel EU recht (interne markt en mededinging)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Je bent in staat een casus op te lossen op basis van de hierboven omschreven rechtsgebieden in respectievelijk een internationaalrechtelijke of Europeesrechtelijke context.
- Je bent in staat een oordeel te vormen over het functioneren van de hierboven omschreven rechtsgebieden.

Prerequisites

PUB1101; PUB1102; IER1101; IER1102.

Recommended reading

- G. Hernandez, International Law, OUP, laatste editie.
- N. Foster, EU Law: Directions, OUP, laatste editie.
- Asser Elementair Internationaal Recht, laatste editie.
- Blackstone's EU Treaties & Legislation, laatste editie.

IER2031

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Internationaal publiekrecht; Recht van de Europese Unie

Faculty of Law

Internationaal Privaatrecht

Full course description

Het belang van het vakgebied internationaal privaatrecht neemt steeds meer toe doordat privaatrecht rechtsverhoudingen steeds vaker grensoverschrijdende kenmerken hebben door onder meer de internationale mobiliteit van personen, migratie, grensoverschrijdende transacties via internet, arbeid over de grens, internationale handel, de verbetering van communicatie- en transportmiddelen, en de intensivering van het internationaal verkeer. Het internationaal privaatrecht lost internationale problemen van privaatrechtelijke aard op, waarbij meerdere rechtssystemen voor toepassing in aanmerking komen.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Het betreft een inleiding op het rechtsgebied Internationaal Privaatrecht (IPR). Het doel is allereerst om kennis en inzicht te verwerven ten aanzien van de bestaansredenen van IPR; het doel van IPR; en de plaats van het IPR in de context van het internationale, EU-recht en nationale recht.

Naast de traditionele coördinerende rol van het IPR in het internationale privaatrechtelijke rechtsverkeer, speelt het IPR steeds meer een strategische rol inzake publieke doeleinden zoals milieubescherming.

In het kader van de systematiek van het IPR is het vervolgens van belang om de kennis, vaardigheden en het inzicht op te doen om te kunnen werken met Europese, internationale en nationale IPR-rechtsbronnen met inachtneming van de onderlinge hiërarchie tussen deze rechtsbronnen. Wat betreft het nationale IPR zal de nadruk op het Nederlandse IPR liggen.

In dit blok leer je de basiscomponenten van het IPR (internationale bevoegdheid, toepasselijk recht en de erkenning en tenuitvoerlegging van buitenlandse vonnissen) en de bronnen van het IPR (internationale verdragen, Europese verordeningen en nationale recht zoals Boek 10 BW). Je leert eenvoudige IPR-casussen over familierechtelijke (echtscheiding en ouderlijke verantwoordelijkheid) en vermogensrechtelijke rechtsverhoudingen (overeenkomst en onrechtmatige daad) op te lossen.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit twee casussen met subvragen (70 %),
- een tussentijdse opdracht (aantal deelvragen n.a.v. actueel onderwerp) (30 %)

Course objectives

- Je hebt kennis en inzicht in de belangrijkste elementen/vragen van het internationaal privaatrecht omschrijven en identificeren/herkennen in rechtspraak en wetgeving.
- Je hebt inzicht in de plaats van het internationaal privaatrecht op nationaal, internationaal en regionaal (EU) niveau, en begrijpt dat IPR als verbindingselement functioneert tussen nationaal en transnationaal recht, tussen publiek-en privaatrecht. Je hebt inzicht in zowel de coördinerende rol die het IPR speelt in het internationale privaatrechtelijke rechtsverkeer, als de strategische rol die het IPR kan spelen inzake publieke doeleinden.
- Je kan op correcte wijze de verschillende internationale, Europese en nationale bronnen van het internationaal privaatrecht met betrekking tot privaatrechtelijke onderwerpen (huwelijk, echtscheiding, afstamming, contract en onrechtmatige daad) toepassen en aan de hand daarvan IPR-casussen oplossen.
- Je bent in staat om de rechtspraak en regelgeving die in het blok aan de orde komen kritische te analyseren en problemen in de bestaande en voorgestelde regels te signaleren en hierover zowel mondeling als schriftelijk correct te communiceren en discussiëren.

Prerequisites

(ingangseisen) Met succes afgeronde eerstejaarsvakken: Europees en Internationaal recht en Privaatrecht

Recommended reading

- M.H Ten Wolde, Handboek Internationaal Privaatrecht, Zutphen: Uitgeverij Paris, meest recente druk
- Verschillende tijdschriftartikelen te raadplegen via InView/ Legal Intelligence.
- Voorgeschreven jurisprudentie vermeld op Canvas.

PRI2024

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

- [M. Pertegás Sender](#)
- B.M.W. van Houtert

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Keywords:

bevoegde rechter, toepasselijk recht, erkenning en tenuitvoerlegging buitenlandse uitspraken inzake grensoverschrijdende privaatrechtelijke rechtsverhoudingen/ rechtsfeiten; internationale echtscheidingen, internationale ouderlijke verantwoordelijkheid, internationale afstamming, internationale onrechtmatige daad, internationale overeenkomst

Faculty of Law

Bestuurs- en Europees procesrecht

Full course description

Dit vak wordt alleen als 'Assessment Only' aangeboden.

De basale kennis van het bestuursprocesrecht en de rechtsbescherming uit het eerste jaar van de studie wordt in jaar 2 (semester 3) verdiept en uitgebreid. Er wordt een nadere analyse gemaakt van het bestuursprocesrecht. Aandacht gaat met name uit naar de positie van de bestuursrechter (in het eerste jaar van de studie is een accent gelegd op de bezwaarschriftprocedure) en zijn rol vis-a-vis bestuur. Er wordt, geïntegreerd in de bijeenkomsten van het vak Bestuursrecht, ingegaan op de vraag tegen welke beslissingen van bestuursorganen precies (en welke niet) kan worden opgekomen via bestuursrechtelijke rechtsbescherming. Zowel de 'voorkant' (bevoegdheid, ontvankelijkheid) als de 'achterkant' (uitspraakbevoegdheden, follow-up uitspraken) wordt bestudeerd. Waar relevant, wordt ook de Europese dimensie geadresseerd.

Course objectives

- weet hoe het plaatje van de bestuursrechtspraak eruitziet;
- hoe en waartegen, en door wie de bestuursrechter te adieren;
- is op de hoogte van de (on)mogelijkheden van de bestuursrechter en dus wat en hoe te bereiken via bestuursrechtelijke rechtsmiddelen;
- heeft basiskennis van het bestuursprocesrecht, incl. spoedprocedures;
- heeft inzicht in de veranderende rol van de bestuursrechter, en de invloed van Europees recht daarbij;
- weet wat wordt verstaan onder exceptieve toetsing en de recente ontwikkelingen daarin.

Prerequisites

N.V.T.

Recommended reading

A.T. Marseille & H.D. Tolsma, Bestuursrecht 2, Boom Ju, 2022

PUB2032

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [A.M.L. Jansen](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

bestuursprocesrecht, bestuursrechter, rechtsbescherming.

Faculty of Law

Juridische Vaardigheden III

Full course description

Casus en Vaardigheden beoogt naast kennisoverdracht over een rechtsgebied ook vaardigheden voor juristen bij te brengen waarover juridische studenten en juristen moeten beschikken. Vaardigheidentraining III besteedt daarom aandacht aan analytische vaardigheden, schrijfvaardigheden en mondelinge vaardigheden. Hiernaast wordt aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken en effectieve feedback geven.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

De mondelinge vaardigheden zien dit semester voornamelijk op presenteren en debatteren met internationale verdragen en Europees recht als onderwerp.

Bij de schriftelijke vaardigheden staat het schrijven van een annotatie bij een rechterlijke uitspraak centraal. Hierbij is het uiteraard van belang dat bronnen geselecteerd en geanalyseerd worden. Je dient de relevantie van de uitspraak voor het rechtsgebied gestructureerd, goed beargumenteerd en geldig geredeneerd op schrift aan de lezer over te brengen.

Naast de mondelinge en schriftelijke communicatievaardigheden staat correct Nederlands taalgebruik centraal. Alle opdrachten worden naast de inhoud tevens getoetst op taalvaardigheid.

Bij de presentaties en debatten wordt daarnaast tevens gevraagd om feedback over de samenwerking, zodat je niet alleen leert samenwerken, maar ook leert reflecteren op het samenwerkingsproces en jouw eigen rol daarbinnen.

Evaluatiemethoden:

- Presenteren (30%)
- Schrijfpdracht Annotatie (30%)
- Debatteren (15%)
- Casusoplossen in IPR (25%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van Vaardighedentraining III heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je kunt gestructureerd een complexe (internationale) juridische casus oplossen door rechtsregels, relevante uitspraken en juridische literatuur te selecteren, deze informatie te analyseren en vervolgens de casus op te lossen door toetsing aan de verschillende rechtsbronnen.
- Je bent in staat om rechterlijke uitspraken te analyseren en aan de hand van andere rechterlijke uitspraken en informatie uit relevante juridische literatuur de gevolgen van de uitspraak binnen het rechtsgebied te duiden en dit als een annotatie bij de uitspraak weer te geven.
- Je bent in staat om zowel op schrift als mondeling in correct Nederlands een juridische argumentatie en redenering op te bouwen en (standpunten) te verdedigen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- F.J. Fernhout Bits, bytes en billijkheid, juridische vaardigheden in een digitale wereld, Uitgeverij Gianni, meest recente druk
- C. Borman (e.a.), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer Meest recente druk

MET2103

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

Bachelor Rechtsgeleerdheid

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [E.H. Ronde](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden 3

Full course description

De leergang professionele ontwikkeling (of LPO) is een leergang waarin je, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan studievaardigheden, samenwerken, feedback geven en krijgen, communiceren, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden zijn essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Tijdens deze LPO houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 3' en 'Casus en Vaardigheden 3' onderwijs-stromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren? Samen met een coach (een docent aan de faculteit) werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

In het derde semester staan met name onderhandelingsvaardigheden centraal en werk je samen met je LPO groep aan een doorlopend project, waarin je met verschillende dilemma's geconfronteerd wordt en deze samen zult op moeten lossen.

Aan het einde van het semester lever je je portfolio op aan je coach en volgt een gesprek over je voortgang. Voltooing van de Leergang Professionele Ontwikkeling 3 levert 3 EC op.

LPO2103

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

0.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- M.M.R. Theys

Teaching methods:

Staats- en Bestuursrecht

Full course description

Het vak staats- en bestuursrecht in het tweede jaar van de bachelor bouwt voort op de vakken inleiding staatsrecht en inleiding bestuursrecht uit het eerste jaar.

De staatsrechtelijke component van het vak bestaat dan uit drie onderwerpen, namelijk grondrechten, de rol van de rechter, en decentrale overheden. De eerste twee zijn in het eerste jaar ook al kort aan bod gekomen, en worden hier nader uitgewerkt. Daarbij is ook aandacht voor een meer wetenschappelijke benadering, door middel van enkele wetenschappelijke artikelen. Bij de behandeling van de rol van de rechter komt ook het constitutionele toetsingsverbod ter sprake, waarbij ook aansluiting gezocht wordt bij de huidige politieke en maatschappelijke discussie over het afschaffen van het toetsingsverbod.

De decentrale overheden, met name gemeenten, komen hier voor het eerst aan bod. Daarbij is de bedoeling ook dat dit onderwerp een brug slaat naar de bestuursrechtelijke aspecten van dit vak.

Studenten analyseren de Algemene wet bestuursrecht (Awb), in het bijzonder de betekenis van de Awb en de verhouding tot overige regelgeving. Voorts worden de centrale begrippen besluit, bestuursorgaan en belanghebbende uitgediept. Daarbij wordt ook ingegaan op de meer complexe aspecten daarvan, zoals besluiten zonder wettelijke grondslag en het b-orgaanbegrip, en leren studenten deze centrale begrippen te plaatsen in verschillende bestuurlijke context. De positie van de bestuursrechter krijgt aandacht, met name de verhouding bestuursorgaan—bestuursrechter. Hiernaast wordt een analyse gemaakt van het leerstuk van handhaving in het bestuursrecht.

Verder wordt de rol van het privaatrecht in situaties waarin de overheid betrokken is onderzocht, met aandacht voor de voorwaarden en normen voor privaatrechtelijk handelen van de overheid. Het leerstuk van schadevergoeding bij rechtmatige en onrechtmatige handelingen van het bestuur wordt behandeld.

Door interactieve colleges en casestudies worden studenten uitgedaagd om kritisch te denken over complexe juridische vraagstukken en praktische toepassingen van het staats- en bestuursrecht in de samenleving.

Course objectives

- De student kan de organen van de decentrale overheden en hun bevoegdheden uitleggen en de betreffende regels toepassen.
- De student kan de algemene begrippen van grondrechten (reikwijdte, beperking, horizontale werking, botsing van grondrechten, verschillende soorten grondrechten) uitleggen.
- De student kan de rol en positie van de rechter als staatsmacht uitleggen en analyseren.
- De student heeft kennis van en inzicht in het systeem van de Awb, inclusief de centrale begrippen besluit, bestuursorgaan en belanghebbende.
- De student heeft kennis van en inzicht in de rol van het privaatrecht in situaties waarin de overheid betrokken is. Onder welke voorwaarden mag het bestuur gebruik maken van het privaatrecht en welke normen gelden voor privaatrechtelijk handelen van het bestuur?

- De student heeft kennis van en inzicht bestuurlijke handhaving, de diverse handhavingsbevoegdheden en de toepasselijke normen.
- De student heeft kennis van en inzicht in het leerstuk van schadevergoeding bij rechtmatige handelingen en onrechtmatige handelingen van het bestuur en kan daarover betrouwbaar rapporteren.
- De student heeft kennis van en inzicht in de rol die de burgerlijke rechter nog kan spelen in geschillen waarbij de overheid betrokken is, inbegrepen de voorwaarden om een oordeel van de burgerlijke rechter te verkrijgen en de verhouding tot een bestuursrechtelijke procedure daarbij.

Prerequisites

- H.E. Broring & K.J.de Graaf(red.), Bestuursrecht 1, 7e druk, BJu,2022
- A.T. Marseille &H.D. Tolsma (red.), Bestuursrecht 2,8edruk, BJu, 2022
- A.D. Belinfante/ J.L. de Reede, Beginselen van het Nederlandse staatsrecht, 20ste druk, Deventer: Kluwer 2023

PUB2033

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Coordinator:

- [M. van der Sluis](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

constitutionele toetsing, rol van de rechter, grondrechten, decentrale overheden, besluitbegrip, bestuur en privaatrecht, handhaving, overheidsaansprakelijkheid.

Semester 4 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Goederenrecht

Full course description

Het vak Goederenrecht bouwt voort op de basiskennis die de studenten hebben opgedaan in het eerstejaars vak Inleiding Privaatrecht. Voortbouwend op deze voorkennis wordt aandacht besteed aan de meer complexe vormen van overdracht van goederen, waarbij ook het algemeen privaatrechtelijke leerstuk van de vertegenwoordiging wordt meegenomen. Dat sluit aan op de behandeling van het leerstuk vertegenwoordiging zoals dat aan de orde komt in het parallel lopende vak Ondernemingsrecht. Daarna wordt in het vak Goederenrecht veel aandacht besteed aan de diverse wijzen waarop zekerheden kunnen worden verstrekt aan een crediteur voor de betaling van

schulden, waarbij de nadruk ligt op zekerheden op roerende zaken. Dit leerstuk laat studenten tevens zien hoe in de praktijk ondernemingen worden gefinancierd en welke rol economische overwegingen spelen bij juridische vraagstukken. Het vak laat studenten tevens zien hoe zekerheden kunnen vervallen door bijvoorbeeld natrekking of vermenging van de zekerheidsobjecten. De onderwerpen die aan bod komen luiden als volgt:

- Overdracht van goederen algemeen, en derdenbescherming
- levering van registergoederen
- hoofdkenmerken opstalrecht en erfpachtrecht
- levering van roerende zaken niet-registergoederen
- levering van rechten
- vestiging, overdracht en afstand van beperkte rechten
- wijzen van levering door bezitter/houder en rechtsgevolgen
- onmiddellijke en middellijke vertegenwoordiging
- vervreemding en verkrijging via tussenpersoon
- borgtocht, garantie, regres en subrogatie
- pandrecht en recht van hypotheek algemeen
- substitutie (zaaksvervanging) bij zekerheidsrechten
- (on)overdraagbaarheid
- accessoriteit, inningsbevoegdheid bij pandrecht op vorderingen
- pandrecht op zaken en vorderingen
- pandrecht en derdenbescherming: vestiging pandrecht door een beschikkingsonbevoegde, eerder pandrecht en latere overdracht van de verpande zaak, conflict tussen eerder gevestigd beperkt recht en later gevestigd pandrecht
- eigendomsvoorbehoud
- overdracht onder ontbindende/opschortende voorwaarde
- fiduciaire overdracht, fiduciaverbod
- sale en lease back
- vestiging bij voorbaat van een beperkt recht op toekomstige goederen
- vestiging bij voorbaat van een pandrecht op voorwaardelijke eigendom
- dubbele vestiging pandrecht bij voorbaat
- overdracht van een goed met voorbehoud van een beperkt recht
- recht van reclame
- originele wijzen van eigendomsverkrijging: natrekking, (oneigenlijke) vermenging, zaakvorming, invloed op rechten van derden, nadruk op vervallen van beperkte rechten door originele verkrijging
- natrekking met de grond, roerend/onroerend, hulpzaken
- opstalrecht tegenover hypotheekrecht, rangwisseling
- retentierecht: algemeen en in faillissement

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Goederenrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

De student heeft grondige kennis van het Nederlandse goederenrecht op eindniveau bachelor, zodat diegenen daarna op masterniveau goederenrecht gaan bestuderen goed beslagen ten ijs komen. De student ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het goederenrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken. Het gaat met name om gecompliceerde vormen van overdracht en derdenbescherming, zakelijke gebruiksrechten en constructies ter verzekering van de terugbetaling van vorderingen (zoals zekerheidsrechten), die eventueel kunnen vervallen door originele verkrijging van de zekerheidsobjecten.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

De student kan een complexe casus juist analyseren, de juiste vragen formuleren, de opgedane kennis op de casus toepassen en een juiste oplossing voor de gestelde problemen/vragen formuleren. De student kan naar aanleiding van de casus dwarsverbanden zien tussen de leerstukken die in het vak aan bod zijn gekomen.

Prerequisites

N.v.t.

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis en A.H.T. Heisterkamp, Goederenrecht, Deventer: Kluwer meest recente druk.
- Voorgeschreven literatuur en jurisprudentie vermeld op Canvas.

PRI3021

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

7.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- L.P.W. van Vliet

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

verdieping goederenrecht

Faculty of Law

Verbintenissenrecht

Full course description

Het Verbintenissenrecht is als onderwijseenheid onderdeel van semester 4 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht. In dit vak wordt de kennis van het Verbintenissenrecht die is opgedaan in semester 1 verder uitgebreid. Dit vormt tevens de basis voor de nadere verdieping van het Verbintenissenrecht in de master Nederlands Recht (mastervakken Rechtshandeling en Overeenkomst en Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding).

Aan bod komt een selectie van leerstukken uit het contractenrecht, het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht en het schadevergoedingsrecht.

Wat betreft het contractenrecht wordt dieper ingegaan op:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Wil, wilsonbreken en vertrouwensleer, wilsgebreken
- Nakoming
- Rechtsgevolgen bij tekortkoming in de nakoming
- Contractenrechtelijke remedies/sancties

Wat betreft het buitencontractuele aansprakelijkheidsrecht wordt dieper ingegaan op:

- Onrechtmatige daad
- Relativiteitsvereiste
- Schuld- en risicoaansprakelijkheid
- Kwalitatieve aansprakelijkheid voor personen en zaken
- Productaansprakelijkheid
- Aansprakelijkheid voor motorrijtuigen

Wat betreft het schadevergoedingsrecht wordt dieper ingegaan op:

- Afdeling 6.1.10 BW (Wettelijke verplichtingen tot schadevergoeding)
- Soorten schade: vermogensschade en ander nadeel
- Schadebegroting
- Toerekening naar redelijkheid (causaliteit in de omvangsfase)
- Voordeelstoerekening
- Eigen schuld

Ten slotte komt aan bod:

- Exoneratiebedingen
- Samenloop wanprestatie en onrechtmatige daad
- Subrogatie en regres

Course objectives

Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het Nederlandse verbintenissenrecht.

- Je ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het verbintenissenrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht en gedetailleerde kennis van belangrijke onderdelen hiervan.
- Je kan kennis van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht toepassen op een gecompliceerde casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.
- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse contractenrecht en aansprakelijkheidsrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.

Prerequisites

Recommended reading

- T. Hartlief, W.H. van Boom, A.L.M. Keirse, S.D. Lindenberg, Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, Deventer: Wolters Kluwer, laatste druk (2024).

- Online beschikbare rechtspraak, monografieën en overige bronnen.

PRI2034

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

7.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [R.C. Meurkens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

contractenrecht, rechtsgevolgen en remedies/sancties bij tekortschieten in contractuele verplichtingen, buitencontractueel aansprakelijkheidsrecht, schadevergoedingsrecht.

Faculty of Law

Relatievermogensrecht en Erfrecht

Full course description

De onderwijseenheid relatievermogens- en erfrecht is onderdeel van semester 4 in jaar 2 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om de vermogensrechtelijke aspecten van het personen- en familierecht en het erfrecht. Met betrekking tot het relatievermogensrecht betreft dat in ieder geval de verschillende samenlevingsvormen en de rechtsgevolgen van deze samenlevingsvormen, en de huwelijksvermogensrechtelijke stelsels (beperkte gemeenschap/ huwelijkse voorwaarden en verrekenbedingen), zowel als de gevolgen van de ontbinding of beëindiging van een samenlevingsvorm. Met betrekking tot het erfrecht leren studenten de basisbeginselen van het wettelijke erfrecht bij versterf en het testamentaire erfrecht, waaronder onder andere het parentelestelsel, de verschillen tussen het legaat en de erfstelling, de wettelijke verdeling, het recht van vruchtgebruik, een uiterste wilsbeschikking, de legitieme en de invloed daarop van andere relaties dan het huwelijk.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak relatievermogens- en erfrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het relatievermogensrecht, ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het relatievermogensrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse relatievermogensrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, waaronder in ieder geval van de verschillende samenlevingsvormen en de rechtsgevolgen van deze samenlevingsvormen, de (dwingende) rechtsgevolgen die het huwelijk en geregistreerd partnerschap hebben. (titel 6 Boek 1 BW), de huwelijks-vermogensrechtelijke stelsels (beperkte gemeenschap/ huwelijkse voorwaarden en verrekenbedingen)
- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse relatievermogensrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.
- Je kan kennis van het Nederlandse relatievermogensrecht toepassen op een casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.
- Je hebt kennis van de belangrijkste begrippen uit het erfrecht, ziet verbanden tussen de verschillende leerstukken in het erfrecht en kan deze verbonden leerstukken op een casus toepassen en op theoretisch niveau bespreken.
- Je hebt gedegen kennis van de centrale leerstukken van het Nederlandse erfrecht en van belangrijke onderdelen hiervan, meer precies van het parentelestelsel, de verschillen tussen het legaat en de erfstelling, de wettelijke verdeling, het recht van vruchtgebruik, een uiterste wilsbeschikking, de legitieme en de invloed daarop van andere relaties dan het huwelijk
- Je toont inzicht in de werking van het Nederlandse erfrecht, kan ingaan op de achtergronden van de belangrijkste regels hiervan en kan deze regels plaatsen in de systematiek van het recht.
- Je kan kennis van het Nederlandse erfrecht en afstammingsrecht toepassen op een casus en een gedetailleerde oplossing presenteren met inachtneming van de complicaties van de voorgelegde casus.

Prerequisites

Inleiding Privaatrecht (PRI1101)

Recommended reading

Literatuur wordt aangeboden via Canvas en Kluwer InView, er wordt onder meer gebruik gemaakt van Wortmann & Van Duijvendijk-Brand, Compendium van het personen- en familierecht en M.J.A. van Mourik & F.W.J.M. Schols, Erfrecht (Monografieën Privaatrecht nr. 1).

PRI2011

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

- [C.L.B.E. Noijen](#)

- F.V.N. Vliegen
- B. Reumkens

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

huwelijksvermogensrecht, relatievermogensrecht, erfrecht.

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden 4

Full course description

De leergang professionele ontwikkeling (of LPO) is een leergang waarin je, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan studievoordigheden, samenwerken, feedback geven en krijgen, communiceren, persoonlijk leiderschap en wereldburgerschap. Elk van deze vaardigheden zijn essentieel om te slagen als student in deze opleiding en om je voor te bereiden op je toekomstige carrière.

Tijdens deze LPO houd je een portfolio bij van het werk dat je doet in de 'Systeem 4' en 'Casus en Vaardigheden 4' onderwijs-stromen en reflecteer je, alleen en samen met anderen, op je eigen competenties. Waar ben je goed in en welke delen, met name welke vaardigheden, zou je willen verbeteren? Samen met een coach (een docent aan de faculteit) werk je aan je eigen ontwikkeling en reflecteer je op wat er goed en wat er minder goed gaat.

In het vierde semester bereiden we ons voor op het project dat elke studenten in LPO5 zal gaan uitvoeren. We werken samen met je aan projectmanagement-vaardigheden en andere zaken die je nodig hebt om zelf te kunnen laten zien wat je in huis hebt.

Aan het einde van het semester lever je je portfolio op aan je coach en volgt een gesprek over je voortgang. Voltooiing van de Leergang Professionele Ontwikkeling 4 levert 3 EC op.

LPO2104

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

0.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- M.M.R. Theys

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Faculty of Law

Ondernemings- en Faillissementsrecht

Full course description

Het onderdeel Ondernemings- en Faillissementsrecht bestaat uit twee deelgebieden. In het eerste deelgebied, Ondernemingsrecht, staan de interne en externe aspecten van de ondernemingsgewijze bedrijvigheid centraal. Wil men een onderneming drijven, dan bestaan er tal van opties voor wat betreft de vormen waarin men de onderneming kan gieten: van de eenmanszaak tot de Europese vennootschap. Daartussen bevinden zich de personenvennootschappen, de stichting en de vereniging en de kapitaalvennootschappen. In dit onderdeel komen vooral de kapitaalvennootschappen - de NV en de BV - en de personenvennootschappen - de maatschap, de VOF en de CV - aan bod komen. Er wordt wat zowel de personenvennootschappen als de kapitaalvennootschappen betreft ingegaan op de wijze van oprichting, de interne verhoudingen binnen de vennootschap (de taken en bevoegdheden van de maten/vennoten respectievelijk het bestuur en de algemene vergadering van aandeelhouders), de regels omtrent vertegenwoordiging en mogelijkheden van aansprakelijkheid van de maten/vennoten respectievelijk de bestuurders.

Aan de kapitaalvennootschappen zal vanwege het feit dat zij verder gereguleerd zijn, meer aandacht worden besteed. Zo wordt ingegaan op de begrippen aandelen en kapitaal, de machtsverhouding tussen de aandeelhouders en het bestuur en de rechtsgeldigheid van besluiten. Ook wordt aandacht besteed aan de rol en de positie van een mogelijk derde orgaan: de raad van commissarissen.

In het tweede deelgebied, Faillissementsrecht, wordt uitgebreid kennis gemaakt met de juridische aspecten van de meest voorkomende insolventieprocedure: het faillissement. In de faillissementsprocedure komen problemen uit verschillende rechtsgebieden tegelijkertijd aan de orde. Zo spelen onder andere het goederenrecht, het ondernemingsrecht, het contractenrecht en het arbeidsrecht veelal een grote rol. De afwikkeling van het faillissement is een juridisch complexe aangelegenheid, vanwege deze verschillende rechtsgebieden, maar ook vanwege de conflicterende belangen. Het is dan ook noodzakelijk om de juridische positie van alle rechtssubjecten die bij een faillissementsprocedure betrokken zijn, grondig te kunnen analyseren.

In dit onderdeel wordt stilgestaan bij de voorwaarden voor opening van een faillissementsprocedure, de positie van de rechtssubjecten die centraal staan in de procedure (de failliet, de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van het faillissement voor de failliet en voor bestaande overeenkomsten, mogelijkheden tot boedelvergroting, de positie en de rangorde van de schuldeisers en de wijze van beëindiging van een faillissementsprocedure.

Vanwege de vele rechtsgebieden die bij faillissementsprocedures zijn betrokken en de maatschappelijke gevolgen van een faillissement, is het faillissementsrecht voortdurend in ontwikkeling. Dit heeft in 2012 geleid tot het wetgevingsprogramma herijking faillissementsrecht, waarbij de focus ligt op bestrijding van faillissementsfraude. In dit kader zijn in de afgelopen jaren verschillende nieuwe wetten in werking getreden en wetsvoorstellen ingediend, die gedurende dit onderdeel aan de orde zullen komen.

Course objectives

- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het ondernemingsrecht met betrekking tot de personenvennootschap. In grote lijnen gaat het hier om de verschillende personenvennootschappen, de wijze van oprichting, de interne verhoudingen binnen de vennootschap, vertegenwoordiging en aansprakelijkheid.

- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het ondernemingsrecht met betrekking tot de kapitaalvennootschap. In grote lijnen gaat het hier om de wijze van oprichting, de interne verhoudingen, de rol van het bestuur en de aandeelhouders, de bevoegdheden van de organen, vertegenwoordiging, kapitaal en aansprakelijkheid.
- De student heeft kennis van basisbegrippen uit het faillissementsrecht. In grote lijnen gaat het hier om de voorwaarden voor faillietverklaring, het verloop van de faillissementsprocedure, de actoren (de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van faillietverklaring voor de schuldenaar en de schuldeisers en de wijzen van het einde van de faillietverklaring.
- De student kan kennis en inzicht van het Nederlandse ondernemings- en faillissementsrecht toepassen op een probleem en een oplossing beredeneren. Hier zal het kort gezegd gaan om de personenvennootschappen, de kapitaalvennootschappen en om de voorwaarden voor faillietverklaring, het verloop van de faillissementsprocedure, de actoren (de curator en de rechter-commissaris), de gevolgen van faillietverklaring voor de schuldenaar en de schuldeisers en de wijzen van het einde van de faillietverklaring.
- De student kan op basis van een ondernemings- en faillissementsrechtelijk probleem of casus inzichten verkrijgen en zich een oordeel vormen over de wijze waarop het ondernemings- en faillissementsrecht functioneert in het Nederlandse recht. Hierbij zal voornamelijk de focus worden gelegd op praktisch relevante aspecten van het ondernemingsrecht en de 'zijgebieden' van het faillissementsrecht. Met name kan gedacht worden aan het onderwerp van bestuurdersaansprakelijkheid en faillissementsfraude.

Recommended reading

- J.J.A. Hamers en L.P.W. Van Vliet, Inleiding personenvennootschappen, 6de druk, Den Haag: Boom Juridische Uitgevers 2021
- J. Kroeze, L. Timmerman & J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, 6de druk, Deventer: Kluwer 2022
- Van Buchem-Spapens & Pouw Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering (Mon. Pr. nr. 2) 2023.

PRI3027

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

7.0

Coordinator:

- [S. Renssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Personenvennootschappen, kapitaalvennootschappen, oprichting, vertegenwoordiging, bevoegdheden, besluitvorming, aansprakelijkheid, Faillissement, pluraliteit van schuldeisers, schuldenaar, curator, rechter-commissaris, faillissementsfraude, bestuurdersaansprakelijkheid, actio pauliana, rangorde, verificatie, boedelschulden, separatisten, preferente faillissementsschuldeisers.
Faculty of Law

Arbeidsrecht

Full course description

Het vak Inleiding Arbeidsrecht beoogt de studenten kennis te laten maken met een van de bijzonder benoemde overeenkomsten. Dit is ook de reden waarom dit vak na het onderdeel verbintenissenrecht aan de orde komt. In het vak Inleiding Arbeidsrecht komen vanwege de zeer beperkte omvang van het vak slechts enkele hoofdlijnen van het individuele arbeidsrecht aan bod, namelijk het aangaan van de arbeidsovereenkomst, de kwalificatie van de overeenkomst als arbeidsovereenkomst, een aantal bedingen die onderdeel kunnen uitmaken van de overeenkomst en de beëindiging van de arbeidsovereenkomst.

Course objectives

Student heeft na afloop van het vak Inleiding Arbeidsrecht kennis van en inzicht in een aantal basale aspecten van het arbeidsrecht, waaronder het aangaan en beëindigen ervan. Student is in staat om de opgedane kennis aangaande de kwalificatie van de overeenkomst toe te passen op een casus. Ook is student bekend met de voorwaarden die aan bedingen in overeenkomsten worden gesteld, kan zelfstandig bepalen of in een gegeven situatie een beding rechtsgeldig is. Student kan de verschillende voorwaarden met elkaar vergelijken en verschillen analyseren en uitleggen alsmede deze in verband brengen met de ratio achter de bedingen. Ten slotte heeft de student kennis van en inzicht in het systeem van beëindiging van de arbeidsovereenkomst en kan die kennis en inzichten toepassen op een niet al te complexe casus.

Recommended reading

- Schets van het Nederlandse Arbeidsrecht (bewerkt door Houwerzijl, Bouwens en Roozendaal), online beschikbaar via InView
- Jurisprudentie die via Canvas wordt aangegeven
- Eventueel aanvullende literatuur uit online beschikbare bronnen

PUB3017

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

- [N. Gundt](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Semester 5 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Grondslagen van het Recht

Full course description

De onderwijseenheid Grondslagen van het Recht is onderdeel van semester 5 in jaar 3 van de bachelor Nederlands recht.

Het vak draait om de grondslagen van het recht. We kijken vanuit verschillende metajuridische perspectieven naar het recht, en dan voornamelijk naar het recht als systeem, de staat, de mens binnen het recht, de rechter en eigendom.

Metajuridica staat voor die perspectieven op het recht die het recht “van buiten” of “extern” bestuderen, dus bijvoorbeeld vanuit een historisch, filosofisch, economisch, sociologisch of antropologisch perspectief. Deze perspectieven en theorieën kunnen ons iets zeggen over de reden waarom het recht bestaat zoals het bestaat, maar helpen ook in het doorgronden van het recht en het beantwoorden van de vraag of het recht nu eigenlijk wel is zoals het zou moeten zijn. Gedurende dit vak koppelen we de behandelde theorieën dan ook zoveel mogelijk aan hedendaagse maatschappelijke thema's en vraagstukken.

Op deze manier leer je teksten en theorieën te analyseren, doorgronden en de ethische, historische en maatschappelijke aspecten ervan te herkennen.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen

Evaluatiemethoden:

- tentamen bestaande uit kennisvragen en inzichtsvragen (50%),
- presentatie tijdens de onderwijsbijeenkomst (20%)
- opdrachtenportfolio (30%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Grondslagen van het recht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt kennis en inzicht in de verschillende subonderdelen van “metajuridica”, waarvan als voornaamste rechtsfilosofie, rechtsgeschiedenis, rechtseconomie en rechtssociologie;
- Je hebt kennis en inzicht omtrent de verschillende perspectieven vanuit waar men naar het recht kan kijken en kan de opgedane kennis en inzichten toepassen;
- je geeft blijk van kennis en inzicht en kan de voorgeschreven theorieën en auteurs plaatsen in hun

Bachelor Rechtsgeleerdheid

tijd en stroming;

- Je kan originele teksten lezen en kan de daarin uiteengezette theorie begrijpen en toepassen;

- Je kan de theorie toepassen op een maatschappelijk vraagstuk en ziet in dat er verschillende perspectieven mogelijk zijn die ieder tot een andere oplossing kunnen leiden.

Prerequisites

Inleiding Grondslagen van het Recht (MET1100)

Recommended reading

Verschillende primaire teksten en secundaire bronnen aangeboden via Canvas.

LAW3068

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [M.E. Notermans](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Assignment, Portfolio, Written exam

Keywords:

metajuridica; rechtsfilosofie, Rechtsgeschiedenis, rechtssociologie, rechtseconomie.

Faculty of Law

Straf- en Strafprocesrecht

Full course description

Het vak Straf- en strafprocesrecht is onderdeel van semester 5 van de bachelor Rechtsgeleerdheid en Fiscaal recht. Dit vak biedt een verdieping ten opzichte van het vak Inleiding Strafrecht (CRI1101) wat betreft de belangrijkste leerstukken, concepten en beginselen van het straf(proces)recht.

In dit vak wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in het vak Inleiding Strafrecht is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in CRI1101

Bachelor Rechtsgeleerdheid

het geval is. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat meer nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit vak neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder andere bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel, de (grenzen van) bijstand door een raadsman tijdens het vooronderzoek en de rechterlijke onafhankelijkheid en onpartijdigheid. Ook door meer te focussen op het bijzondere strafrecht (i.e. Opiumwet) is er sprake van een verdieping ten opzichte van CRI1101. Tot slot wordt de opgedane kennis uit CRI1101 verdiept door het straf(proces)recht in dit vak vanuit een metajuridisch c.q. rechts(ideeën)historisch en -filosofisch perspectief alsook op beginselniveau te bezien. De Casus-en-Vaardighedenstroom en de Systeemstroom houden als volgt verband met elkaar: de doorlopende casus die in de Casus-en-Vaardighedenstroom vooral positiefrechtelijk wordt benaderd, keert regelmatig terug in de Systeemstroom om daar, zoals gezegd, vanuit een metajuridisch perspectief alsook op beginselniveau op te reflecteren (o.a. strafbaarstellingscriteria, legaliteitsbeginsel, subsidiariteitsbeginsel, rechtsvisies, strafrechtstheorieën en herstelrecht).

Tevens gaan studenten in groepjes aan de slag met het opstellen van een requisitoir, pleitnota of vonnis gebaseerd op een bestaand strafdossier, cumulerend in een gesimuleerde strafzitting aan het einde van het vak.

In semester 5 volgt de student naast het vak Straf- en strafprocesrecht, het vak Bestuursprocesrecht en na het vak Straf- en strafprocesrecht het vak Metajuridica.

Het vak bereidt de student voor op de master Forensica, Criminologie en Rechtspleging alsook strafrechtelijke masters elders in het land.

Onderwijsmethoden: onderwijsgroepen en hoorcolleges

Evaluatiemethoden:

- individuele gesloten boektoets bestaande uit 4 open vragen: 2 x casus met subvragen en 2 x stellingen (80%)
- schriftelijke groepsopdracht betreffende strafzitting (opstellen requisitoir, pleitnota of vonnis) (20%)

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Straf- strafprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- Je hebt verdiepende kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken, concepten en beginselen van het straf(proces)recht.
- Je kunt deze opgedane verdiepende kennis en inzichten adequaat toepassen in het kader van reële strafrechtelijke casus/problemen en deze zelfstandig 'oplossen'.
- Je begrijpt dat het strafrecht niet in isolatie opereert, maar dat het samenhangt met andere vakgebieden, zoals het Europese recht (EVRM), en je begrijpt de doorwerking daarvan in het strafrecht en kunt daarmee werken.
- Je hebt kennis van en oog voor de metajuridische c.q. rechts(ideeën)historische en -filosofische aspecten van het strafrecht (incl. beginselen van het straf(proces)recht).
- Je hebt kennis van en oog voor de historische en maatschappelijke context waarin het strafrecht

Bachelor Rechtsgeleerdheid
'opereert'.

Prerequisites

Het vak Inleiding Straf- en strafprocesrecht (CRI1101) dient te zijn behaald.

Recommended reading

- B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, Kluwer, Deventer, laatste druk
- C. Kelk & F. de Jong, Studietoek materiaal strafrecht, Kluwer, Deventer, laatste druk

Daarnaast wordt gebruik gemaakt van artikelen (e-reader) en jurisprudentie (via o.a. www.rechtspraak.nl).

CRI3031

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [L.E.M. Ritzen](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

materieel strafrecht; formeel strafrecht; verdieping

Faculty of Law

Professionele Vaardigheden jaar 3

Full course description

Professionele Vaardigheden (PV) is een leergang waarin de student, alleen en samen met een groep medestudenten, werkt aan academische studievaardigheden, samenwerken, feedback geven, krijgen en vragen, communiceren, zelfreguleringsvaardigheden en wereldburgerschap. Student werkt dus aan diens eigen ontwikkeling. Professionele Vaardigheden jaar 3 (LPO3105) vormt het slot stuk op de onderwijsstroom Professionele Vaardigheden.

Tijdens PV jaar 3 gaat de student aan de slag met het Challenge Project en wordt een projectverslag bijgehouden. Het projectverslag is een collectie van voortgangsverslagen, coachingsverslagen, plannings, reflecties en feitelijke verslagen van het verloop van het door de student uitgezochte en

uitgevoerde project. Het doel van het projectverslag is om het verloop van het door de student uitgezochte en opgezette project te monitoren en de resultaten van het project op het einde vast te leggen. Daarnaast dient de student in het projectverslag zijn eigen vooruitgang en ontwikkeling te monitoren.

Aan het einde van het project zal het projectverslag worden beoordeeld door een beoordelingscommissie. De student zal het verslag doormiddel van een korte presentatie (10 - 15 minuten) presenteren aan de commissie. De commissieleden beoordelen of de student “voldaan” ofwel “niet voldaan” heeft.

De eindbeoordeling komt tot stand op basis van de volgende criteria:

- (1) Het tijdig inleveren van de opdrachten die deel uitmaken van het projectverslag;
- (2) Actieve participatie;
- (3) Het tonen van reflectie in de opdrachten die deel uitmaken van het projectverslag;
- (4) Het presenteren van het projectverslag.

Evaluatiemethoden:

- Pitch van het project
- Reflectie/voortgangsverslagen
- Coach vragenlijsten
- Projectverslag
- Eindpresentatie

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Professionele Vaardigheden jaar 3 heeft student de volgende leerdoelen bereikt:

- Student is in staat om de opgedane kennis, inzicht en vaardigheden van de leergang Professionele Vaardigheden uit jaar 1 en 2 toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere context en is zichtbaar in staat om deze kennis te integreren en met complexe materie om te gaan;
- Student heeft kennis en inzicht in het eigen normen- en waardenpatroon: student is in staat om de rol van het eigen normen- en waardenpatroon te onderkennen in zijn denken/handelen;
- Student heeft het vermogen de eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren;
- Student is in staat om zelfstandig, duidelijk en ondubbelzinnig mondeling of schriftelijk te communiceren over (juridische) vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Student gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken.
- Student begrijpt dat hij/zij als burger een plek inneemt in de maatschappij en is aantoonbaar in staat vaardigheden te ontwikkelen en toe te passen om als burger in de wereld te staan, zoals kritische vragen stellen, omgaan met informatietechnologie, omgaan met media en informatie, kritisch denkvermogen, besluitvorming, probleemoplossing, onderhandeling en persoonlijke en sociale verantwoordelijkheid.

Prerequisites

NVT

Recommended reading

NVT

LPO3105

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- M.M.R. Theys

Teaching methods:

Coaching

Assessment methods:

Presentation, Attendance

Keywords:

Academische studievoordigheden, samenwerken, communicatie, feedback, zelfreguleringsvaardigheden, wereldburgerschap, challenge project

Faculty of Law

Bestuursprocesrecht

Full course description

De onderwijseenheid Bestuursprocesrecht is onderdeel van semester 1 in jaar 3 van de bachelor Nederlands recht.

Voor bestuursprocesrecht geldt dat het vak twee verschillende doelstellingen kent. Ten eerste wordt een brede theoretische basis in het Nederlandse bestuursprocesrecht geboden. De aandacht ligt hier op grondslagen en de wettelijke vormgeving van de procedure bij de bestuursrechter in eerste aanleg en hoger beroep. Er wordt gestart met een introductieweek, waarin de bestuursrechter en bestuursrechtspraak, beginselen en kenmerken, de rechtsgangen en de Europese randvoorwaarden voor rechtsbescherming tegen de overheid aan bod komen. Daarna worden de voorprocedures, de termijnen en het procesbelang besproken. Hierbij komen ook actuele ontwikkelingen aan bod, zoals de nieuwe benadering van de verschoonbare termijnoverschrijding. Vervolgens wordt de omvang van het geding, de aanvulling van rechtsgronden, de verhoudingen tussen instanties en de ambtshalve toetsing uitgediept. Het spanningsveld tussen de twee hoofddoelstelling van de bestuursrechtspraak komt hier duidelijk in beeld: tussen rechtsstatelijke controle en rechtsbescherming.

Vervolgens gaan de studenten tevens aan de slag met het zelf opstellen van een processtuk, te

weten een beroepschrift. Dit beroepschrift wordt plenair tijdens de volgende week/bijeenkomst besproken. In dezelfde week komen de rechtsbeschermingsfunctie, finale geschilbeslechting, ambtshalve feitenaanvulling en feiten en bewijs nader aan bod. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de 'waarom-vragen'. Waarom zou de bestuursrechter zich bijvoorbeeld actief met het feitenonderzoek mogen bemoeien en tegen welke grenzen loopt hij aan? Waarom is een (beperkte) ambtshalve toetsing verdedigbaar en wat impliceert dit voor de partijautonomie?

Daarna komen de mogelijke uitspraken en afdoeningsmodaliteiten aan bod (bijv. gedektverklaring en zelf in de zaak voorzien), waarbij ook de bestuurlijke lus wordt besproken en geproblematiseerd. In de laatste week komt het schadeverzoek bij de bestuursrechter aan bod, maar wordt ook de koppeling gemaakt met de burgerlijke rechter, die immers aanvullende bescherming kan bieden. Hierbij zal tevens aandacht uitgaan naar de bekende 'voorrangs- en afstemmingsleerstukken' waaronder de formele rechtskracht.

Evaluatiemethoden: n.t.b.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Bestuursprocesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- De student maakt grondig kennis met de uitgangspunten, grondslagen en belangrijkste onderwerpen van het Nederlandse bestuursprocesrecht*;
- De student doet ervaring op met het opstellen van een bestuursrechtelijk beroepschrift;
- De student is in staat (kritisch) te reflecteren op grondslagen en beginselen (bijvoorbeeld ongelijkheidscompensatie, materiële waarheidsvinding en fair trial);
- De student is in staat verbanden te leggen tussen verschillende leerstukken van het Nederlandse bestuursprocesrecht;
- De student is in staat, als groepswerk, een processtuk op te stellen;
- De student is in staat samen te werken in een groep;
- De student is in staat (kritisch) te reflecteren op eigen en andermans werk;
- De student is in staat te anticiperen en te reageren op andermans werk;
- De student is in staat een processtrategie te bepalen;
- De student is in staat in een praktische situatie (zitting) procesrechtelijke regels en beginselen te herkennen, te benoemen en te analyseren.

* Binnen het bestuursprocesrecht komt onder andere aan bod:

- De constitutionele en wettelijke verankering van de bestuursrechtspraak
- Het begrip bestuursrechter
- De organisatie van de bestuursrechtspraak
- Bestuursrechtelijke rechtsgangen
- De Unierechtelijke kaders van het bestuursprocesrecht
- De EVRM-kaders van het bestuursprocesrecht
- De bestuursrechtelijke voorprocedures (bezwaar, administratief beroep en Uniforme openbare voorprocedure)
- Kenmerken van de heroverweging in bezwaar
- Advisering in bezwaar en de bezwaarschriftadviescommissie
- Bezwaar- en beroepstermijnen; procesbelang
- De verhouding tussen de instanties (voorprocedure, eerste aanleg, hoger beroep); trechtering en goede procesorde
- Omvang van het geding, aanvulling van rechtsgronden, ambtshalve toetsing en feitenaanvulling

Bachelor Rechtsgeleerdheid

door de bestuursrechter

- Grondslagen en kenmerken van het bestuursrechtelijk bewijsrecht
- Passeren van gebreken en relativiteit
- Uitspraakbevoegdheden (dicta) en afdoeningsmodaliteiten; in stand laten van rechtsgevolgen, zelf in de zaak voorzien, bestuurlijke lus
- Bijkomende uitspraken; vergoeding griffierecht en proceskostenveroordeling
- Voorlopige voorziening en kortsluiting
- Schadevergoeding door de bestuursrechter
- Aanvullende rechtsbescherming door de burgerlijke rechter
- Formele en oneigenlijke formele rechtskracht

Recommended reading

A.T. Marseille e.a., Bestuursrecht 2, Den Haag: BJu 2022

MET2204

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

- Y.L.J. Damoiseaux

Teaching methods:

PBL, Lecture(s), Working visit(s)

Faculty of Law

Burgerlijk Procesrecht

Full course description

De onderwijseenheid Procesrecht is onderdeel van semester 5 in jaar 3 van de bachelor Nederlands recht.

Voor het burgerlijk procesrecht geldt dat het vak twee verschillende doelstellingen kent. Ten eerste wordt een brede theoretische basis in het burgerlijk procesrecht geboden. Er wordt gestart met de invloed van art. 6 EVRM op het civiele proces. Daarna wordt de gehele procedure en al haar aspecten globaal doorlopen, zowel voor de dagvaardingsprocedure als de verzoekschriftprocedure.

Ten tweede wordt studenten aangeleerd welke vaardigheden er benodigd zijn om te procederen. Studenten moeten, in groepsverband, processtukken schrijven en ze leren 3 soorten procedures kennen (dagvaarding, verzoekschrift en kort geding). Gedurende de onderwijsgroepen wordt het procesrecht behandeld en worden de processtukken besproken, worden deze aangescherpt en moet de processtrategie verder bepaald worden. Daarnaast worden tijdens de onderwijsgroepen de mondelinge behandelingen gehouden.

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Burgerlijk Procesrecht heb je de volgende leerdoelen bereikt:

- De student heeft kennis en inzicht in de beginselen van het Nederlandse burgerlijk procesrecht, meer in het bijzonder in de werking van art 6 EVRM in relatie tot het Nederlandse Burgerlijk procesrecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de aanvang van het proces, de rechtsingang, waaronder in ieder geval van de competentie, voor zowel dagvaardings- als verzoekschriftprocedures en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de rechtsvoortgang van de procedure, waaronder het normale verloop van de procedure, de partijen, eventuele incidenten, verstek, verweer en andere verwikkelingen en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in het bewijsrecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de kosten van de procedure en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht in de mogelijke uitspraken en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht van de mogelijke correctiemiddelen bij een onwelgevallige uitkomst van het proces, zowel als van de mogelijke rechtsmiddelen en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student heeft kennis en inzicht van het beslag- en executierecht en het vermogen deze kennis toe te passen;
- De student is in staat verbanden te leggen tussen verschillende leerstukken van het Nederlandse burgerlijk procesrecht;
- De student is in staat, als groepswork, een processtuk op te stellen;
- De student is in staat samen te werken in een groep;
- De student is in staat (kritisch) te reflecteren op eigen en andermans werk;
- De student is in staat te anticiperen en te reageren op andermans werk;
- De student is in staat een processtrategie te bepalen;
- De student is in staat in een praktische situatie (zitting) procesrechtelijke regels en beginselen te herkennen, te benoemen en te analyseren.

Recommended reading

F. Fernhout, 'Sleutel tot het Burgerlijk procesrecht', Maastricht: Uitgeverij Gianni, 2023.

MET2205

Semester 1

2 Sep 2024

31 Jan 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Coordinator:

- H.D.S. van der Kaaij

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Assignment, Participation, Written exam

Keywords:

burgerlijk procesrecht, art 6 EVRM, rechtsingang, competentie, verloop van de procedure, bewijs, rechtsmiddelen, executie

Semester 6 onderdelen

Faculty of Law

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid (12)

Full course description

De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

LAW3512

Semester 2

3 Feb 2025

4 Jul 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Coordinators:

- [K.G.M. Mertens](#)
- C.A.E. Franssen

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

Personen- en Familierecht

Full course description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. Binnen het blok wordt gewerkt met innovatieve onderwijsmethoden en een grote betrokkenheid vanuit het werkveld. Studenten passen hun kennis toe op interactieve casussen ontwikkeld in nauwe samenwerking met de beroepspraktijk. Naast de theorie komt dus ook nadrukkelijk de praktische toepassing aan bod.

Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming, inhoud alsmede de gevolgen ervan, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit acht onderwijsbijeenkomsten, en een wekelijks gastcollege verzorgd door de

beroepspraktijk (notarissen, rechters, advocaten) welke hun visie geven op de leerstukken vanuit hun praktijk ervaring. Studenten hebben ook, uitgebreid de mogelijkheid om contact te leggen met deze professionals. ***Simultaan werken studenten aan een real-life casus, waarmee zij zeer praktisch aan de slag gaan. Binnen deze casus staan zij een fictief echtpaar bij in hun familie rechtelijke problemen.*** We sluiten het blok af met een finale zitting. In het flankerend onderwijs worden interactieve colleges en kennisclips aangeboden waarvan een groot deel ook verzorgd wordt door experts uit de beroepspraktijk. Basiskennis van het personen- en familierecht is voor de meeste rechtsgebieden van onontbeerlijk belang; niet alleen voor het privaatrecht, maar zeker ook voor bijv. het strafrecht, fiscaal recht, notarieel recht en arbeidsrecht.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met de bronnen en de inhoud van het personen- en familierecht (PFR);
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op nieuwe casuïstiek;
- Inzicht te bieden in de toepassing van het PFR in de beroepspraktijk;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen van het PFR, mede in het licht van de maatschappelijke ontwikkelingen;
- In staat te stellen ingewikkelde PFR-casuïstiek te analyseren en hierin onderbouwde standpunten in te nemen en deze te kunnen communiceren;
- In staat te stellen om te adviseren in basis PFR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Recommended reading

- Nuytinck, Personen- en familierecht, relatievermogensrecht en erfrecht, Wolters Kluwer, 2021, meest recente druk.

PRI3005

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

- [G.C.M. Noteborn](#)
- C.H.C. Hocks

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Faculty of Law

Rechtspsychologie

Full course description

Naast vier algemene bijeenkomsten over de rechtspsychologie, wordt een thema centraal gesteld in de navolgende bijeenkomsten. Voor het collegejaar 2021-2022 is dit het thema “De minderjarige in het strafrecht”. Dit onderwerp zal tijdens het blok door een rechtspsychologische bril bestudeerd worden aan de hand van wekelijkse thema's. Het blok moet in het bijzonder inzicht verschaffen in de wijze waarop de minderjarige bejegend wordt in het strafrecht en welke de rechtspsychologische aandachtspunten zijn voor minderjarige slachtoffers, getuigen en verdachten afgezet tegen de algemene inzichten bij volwassenen.

Course objectives

1. de rechtspsychologische concepten en inzichten te begrijpen en in eigen woorden toe te lichten;
2. de rechtspsychologische concepten en inzichten te bespreken en illustreren;
3. de belangrijkste risico's te identificeren in concrete casus;
4. concrete casus kunnen analyseren vanuit rechtspsychologische inzichten met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen.

Recommended reading

- M. Vanderhallen, van Oosterhout, M., Panzavolta, M. & de Vocht, D. (2016). Interrogating young suspects: procedural suspects from an empirical perspective. Antwerpen: Intersentia.
- P.J. van Koppen (2022). De som van alle bewijs: Scenario's in strafzaken. Amsterdam: De Kring.
- P.J. van Koppen, M. Jelacic, J.W. de Keijser & R. Horselenberg (Eds.) (2017). Routes van het recht: Over de rechtspsychologie. Den Haag: Boom Juridisch.

MET3004

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [R. Horselenberg](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

European Company Law

Full course description

The European Company Law course aims to introduce students to the discipline of company law in the European Union, including the efforts to harmonize the company laws of the Member States since the 1970s. European Company Law is a fascinating field of law, albeit complicated against the background of the harmonization efforts. To comprehend the theory of this legal discipline and the practical operation of companies, knowledge of both EU company law and national company laws is required. This course provides a solid foundation to this end.

Course objectives

- Students are able to define and understand the principles and fundamental features of company law (including the board of directors, shareholders, capital, mergers, ...). They should understand the characteristics of business organizations in general, with a focus on private and public companies.
- Students are able to identify, understand and analyse the relevant sources of national and European company law, including how they apply to the cross-border aspects of doing business.
- Students understand the close relationship between national company law and EU company law and can analyse the extent to which national company law is influenced by the harmonization efforts of the EU.
- Students are able to apply their understanding of national and EU company law to solve legal cases, develop a legal line of argumentation, and draft clauses for the articles of association.
- Students are able to evaluate the advantages and disadvantages of choosing for different types of companies and governance arrangements.

Prerequisites

None

Aanbevolen voorkennis

EU institutional law, private law

Recommended reading

See Canvas for more information

PRI3007

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- R. Hollemans

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Company, Partnership, Business, Directors, Shareholders, Capital, Merger, Division, Freedom of establishment

Faculty of Law

International Business Law

Full course description

This course will cover some of the very general principles of international business law that govern various commercial transactions at the international level. The objective of this course is to enable students to answer some crucial questions regarding international business and commerce, which includes, but are not limited to the following: What is the applicable law for the transaction? What are the responsibilities and liabilities of the parties involved? Who arranges the carriage contract and who is in charge of transporting the goods from one point to another? How does the buyer pay the seller? What happens in the event that something goes wrong?

To help the students answer these questions, this course will focus on the following subject matters: 1) international sale of goods and general contract terms; 2) carriage of goods by land and sea; 3) letter of credit as a payment mechanism; and 4) international commercial arbitration as one possible way for parties to resolve their disputes. In addition to these core issues, this course will also attempt to shed light on various business concerns (e.g. business ethics) and current events that is of relevance to this course.

Given that there is a limit to our meetings and teaching times, we acknowledge that there will be a limit to what we will be able to teach the students (without force-feeding the information to students, which we do not intend to). With this in mind, this course will NOT cover various subjects including but not limited to: 1) extensive history of business/commercial law; 2) carriage of goods by air or rail; 3) leasing and financing contracts; or 4) insolvency and insurance claims just to provide a handful of examples. Our aim will NOT be to simply cram as much information as possible, but to select the essential concepts, to go over them in some depth, and to instill sufficient knowledge for the students to be able to apply these concepts in a practical manner. While the students may not become absolute experts of IBL at the end of this course, the students will possess enough foundational understanding of the subject matter, which will equip them with the ability to build further atop this foundation on their own.

Teaching methods

The bulk of the information that the students need to succeed in this course will be presented at the

Bachelor Rechtsgeleerdheid

lectures every week. The knowledge that the students accumulate from the lecturers (plus the information covered in the weekly handouts and various other materials) will be applied in the tutorials each week by students solving a number of practical cases. Moreover, the tutorials will be student-centered and Socratic, which is to suggest that if the tutors notice students being silent for a prolonged period of time during the tutorials, the tutors reserve the right to invite those students to participate more actively.

Assessment methods

Legal Memorandum (60%), Settlement Negotiation (30%), and Negotiation Strategy (10%). The Negotiation and the Negotiation Strategy will be a group assessment that the students will NOT be able to resit. The weight of the assignments is subject to change depending on the preference of/voting of the students in the pre-course survey.

Course objectives

One of the overarching issues that this course will keep coming back to is the question of what impact these “international” laws (i.e. UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods) are having on the harmonization of the law at the international/European level. Each week, the students will see evidence to suggest that there is no such thing as the “uniform law of contract” that governs an entire commercial contract from start to finish. Therefore, the students will consider “International Business Law” as a fragmented network of laws, with different laws governing each part of the transaction. Having this fundamental understanding will allow students to start grasping this complex subject matter with a bit more ease. At the end of the course, the goal is for the students to be able to demonstrate a basic level of competence and knowledge for matters related to international business law.

Recommended reading

The students will be given a choice in terms of what type of learning materials (i.e. reader, handouts, executive summaries, podcasts, vlogs etc.) they prefer to use before the course starts. Therefore, the course materials will consist of different formats and compositions depending on what the students wish for. Substantively speaking, the materials for each week (whatever type of format and composition the students vote for) will be designed to prepare them for the lectures, the tutorials, and the assignments. In addition, the course manual will provide a weekly list of recommended readings above and beyond the mandatory materials that the students will be strongly encouraged to follow.

PRI3008

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [M.T. Kawakami](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

International business law, International sale of goods, Incoterms 2020, International carriage of goods, documentary credit, international commercial arbitration, alternative dispute resolution, and private international law.

Faculty of Law

European Criminal Justice Area

Full course description

This course focuses on cooperation between the Member States of the European Union in criminal matters. Students will explore the effects of the Area of Freedom, Security and Justice on the different forms of co-operation in criminal matters at the various stages of a criminal trial. A variety of European legal instruments, such as the European Arrest Warrant, as well as pertinent case law of the European Court of Justice, will be examined. Furthermore, the course will deal with cornerstone principles of cooperation in criminal matters, such as mutual recognition and *ne bis in idem*. In addition to the European Arrest Warrant, other forms of mutual recognition in criminal matters, e.g. the execution of judgments, the European Protection Order and the European Supervision Order will be analyzed. Finally, the repercussions of these new forms of co-operation on European citizens will be discussed and strengths and weaknesses of the new emerging European Criminal Justice System will be highlighted.

The course has a focus limited to cooperation and will therefore not deal with the influence of Union law on national substantive criminal law (the latter is the topic of the master course European Criminal Law (CRI4007)).

The aim of the European Criminal Justice Area course is identify the most salient instruments of cooperation in criminal matters, how they are applied, their problems and challenges. This seven-week course will combine seven sessions of group tutorials and lectures. According to the philosophy of problem-based learning, students shall study and debate the application of the instruments to case studies. Materials include a variety of literature and CJEU case law and EU legislation.

Course objectives

The main objective of this course is to get acquainted with mutual recognition as the basis for all modalities of cooperation in criminal matters within the European Union. During the course students will solve several case studies regarding the use of mutual recognition instruments, identify which instrument is used when, compare instruments, critically assess their rationales and compatibility of human rights, determine the conditions for each instrument with the help of case law and examine their application in different scenarios.

Students will understand the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of Freedom, Security and Justice. They will be enabled to apply as well as critically assess legal instruments and developments in the Area of Freedom Security and Justice. They should be able to find their way in European legislation implemented in a national penal system, evaluate

their functioning and form a balanced opinion about the effects of European cooperation in criminal matters.

At the end of the course, students will have understood how cooperation in criminal matters takes place in EU law, be able to apply in practice the main instruments, choose which one is relevant and how it works, and assess problems that might occur. The written assignment gives students the opportunity to conduct research into national law and explore how EU instruments function within national legal orders.

Prerequisites

- A solid basis on criminal law and procedure, and EU law.
- Interest in cooperation in criminal matters
- Readiness to participate in group sessions based on PBL

Recommended reading

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2021 4th edition
- Materials on European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2022, 4th edition
- Reader

LAW3012

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [C. Peristeridou](#)
- [E.C. Loibl](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Cooperation in criminal matters/ mutual recognition/ European arrest warrant

Faculty of Law

Comparative legal history of the Limbourgish Territories

Full course description

In the Early Modern Period (16th-18th centuries) the Meuse-Rhine region was divided in many

autonomous territories like the duchies of Gueldres, the prince-bishopric of Liege, the city of Maastricht etc. Most of these territories underwent a process of legal modernization in this period. One of the most important features of this process was the recording of customary law, as ordered by the sovereigns of these territories. Although the compilers in those territories made use of the Corpus Iuris Civilis as a subsidiary law source, they found different solutions for comparable legal problems, resulting in different mixtures of customary, legislation and Roman law, which were studied in regional legal treatises and jurisprudence in the following period. Such contemporary treatises enable us to study similarities and differences in the legal systems of the Meuse-Rhine territories.

Assessment methods

Paper (70%) and presentation (30%)

Course objectives

1. Acquisition of necessary skills in the field of comparative legal history research (application):

- problem definition and research design: how to choose a topic which is relevant for comparison
- read, translate and interpret primary legal sources of the early modern period (written in Middle Dutch and Middle French)
- compare and describe two or three legal systems of the Meuse-Rhine Euregion
- frame one's observations in a broader theoretical framework in order to review and evaluate (by means of comparative research) generally accepted or disputed theses and views in the field of European legal history

2. Acquisition of insight in the legal history of the Meuse-Rhine Euregion (understanding)

- outline general legal history of the Meuse-Rhine Euregion
- identify, describe and explain specificities of legal history of the Meuse-Rhine Euregion within a wider European context

Prerequisites

Elementary legal history; advanced (passive) knowledge of French and/or Dutch is an indispensable (!) prerequisite.

Recommended reading

Recommended literature is referred to in the course book.

MET3006

Period 1

2 Sep 2024

25 Oct 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Instruction language:

English

Coordinator:

- [B. van Hofstraeten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Comparative legal history; research skills; legal history of the Meuse-Rhine EUregion, 16th-18th centuries.

Faculty of Law

Concepts of Income and Business Taxation

Full course description

This course provides a basic introduction to income taxation.

In the first part of the course, we focus on foundational issues related to the legal nature and design of personal income tax systems. Through a comparative methodology, we reflect on different approaches to the taxation of personal income (from employment, entrepreneurship and investment) and other key elements in the architecture of personal income tax systems (e.g., tax rates, tax credits, and the determination of the taxpaying unit).

In the second half of the course, we address fundamental issues related to the taxation of legal entities. In particular, we focus on the rationale for corporate income taxation, company financing and issues related to the determination of the corporate income tax base.

This course will not focus on the tax system of any state(s) in particular, instead taking principle-based comparative law approach.

The course dedicates special focus to terminological aspects. We establish foundational knowledge of tax-specific lexicon (e.g., tax base, tax rates, tax credits, etc.) and other key terms in the area of taxation (employment, business, dividends, interest, capital gains, etc.).

Course objectives

Students should be able to understand and explain basic principles of personal and corporate income taxation from a government and taxpayer perspective.

Prerequisites

None

Recommended reading

Provided via Canvas and the UM e-library

TAX3009

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [A. Draghici](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper, Presentation

Keywords:

tax, personal income tax, corporate income taxation, tax base, income, tax accounting

Faculty of Law

Comparative Civil Procedure

Full course description

Harmonization of civil procedural law in the European Union is a matter of debate. A discussion is not possible without a thorough knowledge of (1) the existing procedures in the Member States of the Union, (2) the origins of these procedures and (3) the differences between these procedures and their similarities. Within the European Union at least three procedural traditions may be distinguished: those which have developed around the French Code de procédure civile, the ones of the German-speaking countries and finally the systems which belong to the Common Law tradition. The characteristics of each procedural tradition will be discussed. In discussing these characteristics, the civil procedure of France, Germany and England will be studied in some detail. Special attention is given to the question how these systems deal with the requirements of Article 6 (and 13) of the European Convention of Human Rights and with fundamental principles of procedure in general. Subsequently the differences between the three procedural families and their similarities will be evaluated. It will appear that most similarities can be explained on the basis of the origin of particular procedural rules. The course also addresses the question whether or not approximation of procedural law is desirable and, if it is desirable, in what particular manner approximation can be achieved. In this context, the Principles of Transnational Civil Procedure of ALI/UNIDROIT and the Model European Rules of Civil Procedure of the European Law Institute will be discussed.

Course objectives

To provide students with an insight in the character and goals of civil procedure; To provide students with knowledge of the basic principles of civil procedure in Europe; To provide students

Bachelor Rechtsgeleerdheid

with knowledge of Articles 6 and 13 ECHR and the case law of the ECtHR; To provide students knowledge of Article 47 of the Charter of the European Union; To provide students with knowledge of harmonised European rules on civil procedure; To provide students with knowledge of the ALI/UNIDROIT Transnational Principles of Civil Procedure and the ELI/UNIDROIT Model European Rules; To provide students with knowledge of civil procedure in England & Wales, Germany and France from a comparative perspective; To make students aware of the fundamental similarities and differences in civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the historical development of civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the current debate on harmonisation of civil procedure; To provide students with knowledge of the advantages and disadvantages of the tools available for harmonising the law of procedure; To enable students to formulate well-founded opinions on civil procedural issues in a comparative perspective.

Prerequisites

None

Recommended reading

Reference List

LAW2005

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- F.J. Fernhout

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Presentation, Written exam

Keywords:

Civil Procedure, Civil Litigation, Comparative Law

Faculty of Law

Forensische Geneeskunde

Full course description

Het vak forensisch geneeskunde neemt een positie in de bachelor fase van de rechtenstudie. De afbakening en betekenis van het vak voor het strafrecht wordt besproken. Aandacht wordt besteed aan het vergroten van het forensisch bewustzijn en het herkennen van dilemma's tussen de medische deskundigen en strafjuristen. Na het volgen van dit blok kan de student beschrijven in welke situatie forensische geneeskunde van belang kan zijn voor het strafrecht. Tevens kent de

Bachelor Rechtsgeleerdheid

student de wettelijke regelingen die relevant zijn voor forensische geneeskunde en is de student in staat om een eenvoudige forensisch geneeskundige casus te begrijpen en de juridisch relevante informatie te verzamelen.

Thema's

- Lijkschouw en sectie
- Samenwerking forensisch arts en politie
- Letsels en betekenis voor het strafrecht
 - Beoordeling zwaar lichamelijk letsel en poging doodslag
 - Forensisch geneeskundige hypothesen in het strafrecht
- Forensische radiologie
- Medische beroepsgeheim en opsporing van strafbare feiten
- Toxicologie
- Zedenmisdriven

Onderwijsvorm:

- PBL aan de hand van echte geanonimiseerde casus en hoorcolleges door gastdocenten
- Literatuurstudie

Tentaminering:

- Uitwerken van een juridische casus met forensisch geneeskundige aspecten.

Course objectives

Vergroten van kennis op het gebied van de forensisch geneeskunde.

Prerequisites

Geen

Recommended reading

- W. Duijst en C. Das, Handboek forensische geneeskunde, Maklu 2011.
- Reader

LAW3016

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [W.L.J.M. Duijst](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Forensische geneeskunde, Verschoningsrecht, Beoordeling zwaar lichamelijk letsel

Faculty of Law

Privacy

Full course description

This elective course addresses the increasingly topical issues of privacy and data protection, their scope, limitations, and protection. Issues surrounding privacy and data protection are manifold. The advancement of technology leads to the collection, storage, and analysis of an abundance of (private) data: ranging from the applications we use, the calls we make, our search behaviour on the Internet and covert surveillance, to name but a few examples.

Content and meta-data are retained for surveillance purposes or analysed and sold for commercial purposes. For example, public authorities may take fingerprints or store DNA samples; intelligence services can store data obtained through CCTV surveillance in public areas; cameras for monitoring traffic might be used for traffic purposes and for criminal investigations. Another pressing issue is the balancing of privacy and data protection with other fundamental rights and interests, such as free speech, the right to property and transparency. What limitations does the law impose on data collection and, even more importantly, who supervises compliance with the privacy and data protection rules?

This course covers a panoply of issues. First, it aims to identify what is meant by notions of privacy and data protection and to explain how these concepts should be understood. Moreover, the course sheds light on the pertinent EU rules on privacy and data protection and identifies the relevant case law of the CJEU. As the notion of privacy is rapidly gaining importance in EU law, a large proportion of time will be devoted to the analysis of various EU legal sources and case law. Finally, although privacy and data protection are regulated by EU law, the compliance therewith is to be ensured at the national level through supervisory authorities. Consequently, the course will also cover this aspect of legal regulation of privacy and data protection.

Assessment methods

Closed book in person exam

Course objectives

As the result of this course students will obtain the essential understanding of privacy and data protection in the European legal space. They will gain awareness of the range of issues protected under relevant provisions of the EU law. Students will develop the basic understanding of the regulatory framework for personal data protection and its practical implications.

Recommended reading

Mandatory and recommended literature is provided for enrolled students in Canvas

LAW3067

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [V. Abazi](#)

Keywords:

privacy, data protection, EU law, GDPR, Fundamental Rights

Faculty of Law

Legal Analytics

Full course description

The world is increasingly dominated by information technology and data. Economic and social relations are digitized. Technological innovation is already disrupting the practice of law and the legal professions. In Legal Analytics, you will learn how to use legal information as data and apply quantitative methods to law. The computational approach to law of this course provides an understanding about how data science techniques can help improve our understanding of the law and may help design innovative legal services and legal solutions.

In this course, you will learn about the following major topics:

- Introduction to Legal Analytics
- Quantitative Research Design
- Data and the Data Science Pipeline
- Exploratory Data Analysis
- Visualization
- Statistical Inference

Teaching methods

Lectures and tutorials. Online courses in DataCamp Academic will be used for learning Python.

Course objectives

Upon completion of the course, a student is able to:

- Explain and apply fundamental concepts and principles of data-driven research;
- Explain and apply fundamental concepts of statistics and data science;
- Clean and manipulate a dataset in Python;

- Perform quantitative and visual exploratory (legal) data analysis in Python
- Communicate (written and oral) and visualize (legal) data and results.

Prerequisites

None. This course is intended for students without any statistics or computer programming experience.

Recommended reading

- Epstein L & Martin AD (2014). An Introduction to Empirical Legal Research. Oxford: OUP.
<http://empiricallegalresearch.org>
- Kelleher, J. D., & Tierney, B. (2018). Data Science. Cambridge, MA: The MIT Press. Available at UM e-library.

LAW3025

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [K.A.S. Kollnig](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Keywords:

legal analytics, research design, data science, data analysis, data visualization, Python programming, statistical inference

Faculty of Law

Internet Law & Governance

Full course description

Over the past forty years, the Internet has developed at an incredible pace. While the Internet in the 1980s consisted of a handful of computers, nowadays, the Internet connects us to billions of people around the globe. This rapid growth brought a need for a system of governance. In the first years of the Internet, its users consisted of a relatively homogenous group, mainly academics, experimenting with new possible features. When the number of users started to grow, and the personal computer became accessible to the general public, a new group of users emerged that saw the potential of the Internet for illegal activities. Governments responded to these kinds of activities by regulating and monitoring Internet activity. Besides unlawful activity, legal conduct can also be problematic. The Internet brought a number of companies that obtained very powerful positions in our society. They can control what kind of content we watch or the results we get in our searches. Moreover, they can gather vast data and profile us with increasing accuracy.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

The course follows three Internet eras and addresses some of the most important economic and societal disruptions arising during these periods and compares regulatory approaches (statutory laws and self-regulation) taken by the European Union and the United States. It addresses opinions and theories primarily arising out of law and computer science, but also includes references to sociology, communication and media studies.

Topics each week:

- The Foundations of the World Wide Web
- Platform Regulation
- Data Protection & Privacy
- Apps & IoT
- AI & Machine Learning
- Intellectual Property in the age of AI
- Cybercrime & Cyberwar

Course objectives

- Understand the underpinning technologies of the Internet and the developments towards the World Wide Web as well as the societal drivers behind current regulatory developments.
- Understand the global regulatory challenges that are posed by the Internet and World Wide Web in particular and the patchwork of regulations within the EU that aim to provide a strong backbone for data governance.
- Understand how regulation of digital services has worked in practice and how service providers have responded to such regulation.
- Understand the core concepts of informational privacy and data protection regulation as well as current cybercrime and cybersecurity frameworks and debate the role of harmonized regulation, industry regulation, technology, and society in creating secure, privacy-friendly, and trustworthy infrastructure.
- Understand the actors involved in “Internet Governance” and evaluate European regulatory approaches.

Prerequisites

None

Recommended reading

Interdisciplinary readings of scientific articles from law and computer science will be provided.

LAW3026

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [K.A.S. Kollnig](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Keywords:

internet, World Wide Web, online platforms, privacy, cybersecurity, artificial intelligence

Faculty of Law

Advanced Legal Analytics

Full course description

Artificial intelligence (AI) has experienced an enormous development boost in recent years. Novel methods such as generative AI have led to a rapid acceleration in the capabilities of AI systems, particularly in the analysis of unstructured data such as text.

These advances make the application of AI highly relevant in the legal field, which is highly focused on textual documents such as laws, administrative decrees, court decisions, contracts and other legal texts. Actors in the legal field (e.g., lawyers, judges, litigators) analyze and use this information to perform legal tasks, such as providing legal advice, drafting legal arguments, or deciding cases.

The advanced legal analytics course offers students an interactive exploration of how AI can be used to analyze legal texts and perform tasks in the legal domain. Through hands-on Python programming tasks, students will gain experience in methods such as machine learning, large language models, data science, and Python programming. Not only will students gain an intuitive, hands-on understanding of the capabilities and shortcomings of such systems. They will also be equipped to use these technologies in their own work and legal practice.

Teaching methods:

- Lectures to introduce important topics relating to the course material.
- Weekly hands-on programming tutorials, where students use jupyter notebook to explore the concepts in a hands-on manner.
- Students will work on a legal analytics group project throughout the course.

Assessment methods:

Attendance and Student Participation during tutorials, Project Presentation and Project Report (including Code and Datasets).

Course objectives

Intended Learning Outcomes:

Upon completion of the course, a student is able to:

- Plan and conceptualize the use of AI methods to perform tasks in the legal domain, taking into account the current capabilities and shortcomings of such methods;
- Apply data science methods to ingest, visualize and clean real-world legal datasets to allow for effective machine learning;

- Leverage effective and advanced prompting strategies to effectively harness large language models (such as ChatGPT) for performing tasks in the legal domain, including drafting, question answering and summarization;
- Utilize traditional machine learning models to perform tasks in the legal domain;
- Evaluate (quantitatively and qualitatively) the results of an AI system to understand its real-world performance and risks;
- Interpret and communicate the findings, implications and limitations of the AI system when applied to legal datasets/tasks
- collaborate effectively in groups for a legal analytics research project while designing, implementing and evaluating the methodology of the AI system;
- defend the methodology and the results of the legal analytics project in a presentation, addressing potential critiques constructively.

Prerequisites

None

Aanbevolen voorkennis

Basic knowledge of Python programming is a strong requirement. It is highly recommended that you have completed the Legal Analytics course.

Recommended reading

Readings and programming resources will be provided on a weekly basis.

LAW3027

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [R. Nanda](#)
- [H.A.M. Westermann](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Participation, Presentation and paper

Faculty of Law

Materieel Strafrecht en Criminele Politiek

Full course description

De titel Materieel strafrecht en Criminele Politiek refereert aan de tweevoudige opzet van het blok.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Het onderdeel Materieel strafrecht gaat over de vraag welk gedrag strafbaar is gesteld. In het blok wordt allereerst aandacht besteed aan verscheidene algemene kernleerstukken, zoals bijvoorbeeld daderschap (van de rechtspersoon), opzet en schuld, en toerekenbaarheid. Daarnaast komen enkele bijzondere delictsvormen aan bod, zoals bijvoorbeeld uitingsdelicten (aanzetten tot haat), terrorismemisdrijven, prostitutie en verkeersdelicten. Deze opsomming is voornamelijk illustratief, want het is de bedoeling dat regelmatig andere delictsvormen aan bod komen, in het licht van actuele legislatieve of jurisprudentiële ontwikkelingen.

Het onderdeel Criminele Politiek heeft tot doel inzicht te verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid. Het materiële strafrecht ontstaat immers niet in een vacuüm. Strafbearstellingen zijn steeds het uitvloeisel van maatschappelijke opvattingen en politieke ontwikkelingen en derhalve voortdurend aan verandering onderhevig. Zo zien we bijvoorbeeld dat de criminele politiek steeds meer wordt beheerst door veiligheidsdenken en risicomanagement. Of het nu gaat om terrorisme, zinloos geweld of milieuvervuiling, van de overheid worden meer maatregelen verlangd teneinde een veiligere samenleving te garanderen. Deze focus op veiligheid is niet alleen zichtbaar binnen het strafbaarstellingsbeleid maar ook binnen de sanctionering. Hierbij kan onder meer worden gedacht aan meer levenslang gestraften, pleidooien voor een 'soepelere' TBS-oplegging en de toepassing van 'levenslang toezicht' op ex-zeden- en geweldsdelinquenten. Deze ontwikkeling doet niet alleen talrijke vragen rijzen over de grondslagen, maar ook over de mogelijke beperkingen van het moderne strafrecht. Daarom wordt in het blok ook aandacht besteed aan meer strafrechtstheoretische beschouwingen, zoals beginselen en criteria van strafbaarstelling. Het blok heeft daardoor naast een sterke positiefrechtelijke, ook een metajuridische dimensie. En om onze blik te verruimen zal ook af en toe naar andere rechtsstelsels worden gekeken. Een centrale doelstelling van het blok is op een kritische wijze te onderzoeken hoe strafrechtstheorie, criminele politiek en materieel strafrecht zich tot elkaar verhouden.

Instructietaal

Nederlands (hoewel een beperkt deel van de literatuur in het Engels zal zijn)

Course objectives

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van verscheidene algemene kernleerstukken van materieel strafrecht.
- Inzicht verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.
- De ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering in de crimineel-politieke context kunnen plaatsen.
- Aan de hand van strafrechtstheoretische en rechtsvergelijkende inzichten beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over de crimineel-politieke ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.

Prerequisites

Geen

Aanbevolen voorkennis

Basiskennis van het materiële strafrecht is vereist.

Recommended reading

Er wordt gebruik gemaakt van een zorgvuldig samengestelde reader. De volgende teksten zijn illustratief:

- J. Keiler and D. Roef, 'Principles of Criminalisation and the Limits of Criminal Law', in J. Keiler and D. Roef (eds.), *Comparative Concepts of Criminal Law*, Cambridge-Antwerp-Chicago, Intersentia, 2019, p. 35-83;
- A.E. Harteveld & R. Robroek, *Hoofdwegen door het verkeersrecht*, Deventer: Kluwer 2021, hoofdstukken 4, 5 en 6
- J. Bijlsma, *Stoornis en Strafuitsluiting. Op zoek naar een toetsingskader van ontoerekenbaarheid*, Wolf Legal Publishers, 2016 (hoofdstuk 3 & 5);
- K. Rozemond, 'Waarom werd Wilders veroordeeld?', *Nederlands Juristenblad*, 2022, p. 246-252.
- D. Roef, 'De strafrechtelijke positie van overheden anno 2018: een stand van de rechtsontwikkeling', *O&A* 2018, p. 113-123;
- M. Lintz, 'Recente ontwikkelingen in de toepassing van de Wet terroristische misdrijven: naar een meer ideologische toepassing van strafrechtelijke antiterreurwetgeving?', *Delikt en Delinkwent*, 2022, p. 260-270

CRI3004

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [D. Roef](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Materieel strafrecht, criminele politiek, strafbaarstellingsbeleid, strafrechtstheorie.

Faculty of Law

Law and Art: The Free Movement of Cultural Property

Full course description

In Law and Art - The Free Movement of Cultural Property we take a closer look at the legal dimension of the art trade, the protection of cultural heritage from various threats, and the different points at which law and cultural heritage intersect. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us. In the public discourse works of art are described and valued for different reasons: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... These values we ascribe to art can also lead to it being endangered during

conflicts, stolen, looted, forged, or even purposefully destroyed.

Beside their artistic and historic value, art works are also goods: material objects that can be valued in money and are traded across the globe. This international element of the trade renders regulation and enforcement across legal borders difficult, and actors in the illicit trade of cultural objects take full advantage of this. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. For example, the position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen or looted painting to the original owner? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? Which international obligations exist? Are there just and fair solutions for these types of disputes?

These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law and criminology. However, you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law, which will not be addressed directly during the course.

Assessment:

Participants will be assessed on the basis of an exam at the end of the course.

Course objectives

After completing this course, students can:

- identify the special role and treatment of works of art in a variety of related legal issues.
- outline the evolution of international cultural heritage law and summarize its main instruments.
- discuss the legal difficulties of regulating the (i)licit trade in art and the protection of art and cultural heritage from forgeries and destruction.
- analyse the private (international) law issues relevant to artworks.
- rate the compatibility of laws on cultural heritage with European and international standards.

This course is also part of an interfaculty MINOR - Art, Law and Policy Making

Prerequisites

Basic knowledge of law is important even if this course is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students. Students who have no background in law should in any case read the recommended literature before the course starts.

Recommended reading

The course uses a mix of literature which is available through the library and reference list. No additional literature needs to be purchased.

Non-law students are advised to consult the following book: Hage, Jaap, Waltermann, Antonia M., Akkermans, Bram (Eds.), *Introduction to Law*, Springer 2017, available as ebook in the UM Library.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

IER3004

Period 2

28 Oct 2024

20 Dec 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [L.P.W. van Vliet](#)

Teaching methods:

Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Art law, cultural heritage protection, looted art, restitution and return, fakes, misrepresentation, Colonialism, warranty of title, provenance

Faculty of Law

European Administrative Law

Full course description

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A EU measure setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency, or Frontex's operations at the external borders of the EU are all measures which fall within the scope of administrative law.

While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration.

Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

In cases of indirect administration, it is generally national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements that have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed by the EU legislator and the CJEU. In this way, the EU has been increasingly influencing national administrative law.

The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), where the EU institutions adopt measures of individual and general application, the course then moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way in which European law influences national administrative law in cases of indirect administration. All of the themes will be illustrated through concrete examples from various EU policies, such as competition, agriculture or environmental policy.

Course objectives

Students will be able to discuss the key concepts of administrative law. At the end of the course, they will gain a deep understanding of administrative law of the European Union, as well as the Europeanisation of national administrative law. Students will also be able to appraise and critique different administrative law arrangements and their implications. Finally, students will learn to independently conduct research and draft a research paper.

Prerequisites

None

Aanbevolen voorkennis

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Union Law: Foundations and, to a certain extent, European Union Law: Substantive Law.

PUB3003

Period 1

2 Sep 2024

25 Oct 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [M. Eliantonio](#)
- [S.N. Tas](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

European Private Law

Full course description

This course aims to make its participants familiar with the area of European Private Law. At one time, this aim would have been perceived as far too difficult to attain: until 1990 or so, there was no such thing as 'the European Law of Contract'. In more recent times, however, scholarly efforts to build such a uniform contract law on the basis of comparative legal research have coincided *inter alia* with the issuing of important European Directives in this field and the drafting of principles of contract law based on comparative research. These principles include the Principles of European Contract Law (PECL) and the Principles of European Law (PEL), dealing with topics such as sales and services contracts. These initiatives have not in and of themselves led to a great deal of uniform contract law for the European Union, but what has emerged is the idea (shared by many scholars and practitioners) that it is possible to come up with such a uniform law in the future. In any event, this has given rise to the view that European Contract Law can be taught at universities by uncovering the similarities and differences between the various European legal systems and by pointing at the unifying instruments that already exist. In January 2008, a huge effort of scholarly work led to the publication of a Draft Common Frame of Reference of European Private Law (DCFR), based on the PECL and further comparative research. In 2009 a renewed and updated version of the DCFR was released and presented to the European Commission in the form of 6 volumes of over 6000 pages. An expert group then endeavoured to turn the (academic) DCFR into a (political) CFR, which could serve as a so-called optional instrument in the field of contract law. The result of this endeavour was a feasibility study that formed the basis for the European Commission's proposal on a Common European Sales Law (CESL), which was put forward in October 2011.

The CESL has been the subject of heavy debate not only among academics but also among politicians and Member States. The European Parliament was relatively happy with the Commission's proposal, but it soon became clear that the proposal would not be adopted by the Council. Hence, when the Juncker Commission took office in late 2014 it revoked the CESL proposal. Instead, using a new thematic approach, the European Commission launched proposals for further directives relating to contracts for the sale of goods as well as the supply of digital content and digital services, which have since been adopted.

By far the largest body of European Contract Law deals with consumers. This is mostly due to the nature of European legislation. After all, the European legislature must show aim and reason before it can issue harmonising measures. It is sometimes held that because of this there is legislation at different levels, dealing differently with similar subject matter. The European Commission is organised in several Directorates-General (DGs) (perhaps best compared to the ministries of the Member States) that operate on a semi-autonomous basis. Of course there is coordination between the DGs, and there is some steering from the College of Commissioners (the full meeting of all Members of the European Commission), but – and this has been a major criticism in the past – this coordination has not always been successful. At least, part of the fragmentary character of European

Contract Law at present can be attributed to poor coordination.

Because of this competence-oriented approach, consumer law takes a central place in the field of European contract law. In European Union speak, this part of the law deals with contracts between businesses and consumers, so-called 'B2C' transactions. In addition to this, there are also European initiatives taken that deal more with commercial relationships, so-called 'B2B' (business to business) transactions, and talk of a European Business Code has also surfaced.

In short, the European Union has not been sitting still in the past years in the field of private law. The CESL provided us a glance at what the European Private Law of the future can look like, certainly combined with other legislative initiatives taken by the Commission, such as the Consumer Rights Directive of 2011, which replaced some of the contract law directives existing at the time, seeking more coherence, as well as a change in approach from minimum harmonisation to full (or maximum) harmonisation. At the same time, however, these proposals also show the limit of what the EU is politically able to achieve in this area. It is that future that is the central focus point of this course.

In this course you will, after two weeks of introduction, be part of an expert group working on a fictive proposal on a European Private law for the European Commission. You can have particular influence on the sub-topic you are working on for this course, both in drafting legislative provisions, as well as discussing and coordinating provisions drafted by others. The course is finalised in the form of a joint group research paper (including the draft legislative proposal itself) on the sub-topic in question, along with participation throughout the course.

Teaching methods

- Tutorials/Working Group Sessions
- Video lectures/Information Sessions
- PBL/peer-to-peer learning

Assessment methods

JOINT RESEARCH PAPER (70%) AND PARTICIPATION (30%)

Course objectives

At the end of this course you will have:

- Knowledge of existing EU private law as well as knowledge about past and future initiatives
- Knowledge and understanding of the European private law debate
- Shown your ability to apply your knowledge of EU private law to a concrete subject area dealing with contract, tort or property
- Understanding of the relationship between EU law and national law in the area of private law
- Shown your ability to work with the vertical dimensions between the EU-level and the Member States.
- Acquired and demonstrated legal drafting skills and the ability to apply these in an EU private law setting.

Prerequisites

Given that this course relies heavily on active student involvement throughout – bearing in mind not

Bachelor Rechtsgeleerdheid

only the participation component of the course assessment but also the need to contribute to the development of the research paper of your sub-group – physical attendance to all tutorials (as far as reasonably possible) is necessary. For this reason, any prospective students who will not be in a position to regularly attend the tutorials in the course in person (e.g. due to a planned/potential internship or period of exchange in another country for the bulk of the course period) should not register for the course, as it will not be feasible to successfully complete the course in such circumstances, and non-attendance is also likely to adversely affect the other members of the given sub-group, not to mention the working group as a whole. Similarly, and for the same reason, exam-only registration is not possible for this course.

Should you have any doubts or queries in this respect, you are strongly advised to contact the course coordinator prior to registering for the course, in order to avoid any subsequent (and unnecessary) difficulties/complications for all concerned.

Preknowledge

Prior knowledge of private law (and particularly a course/courses in national and/or comparative contract law, property law and/or tort law) is preferred, but not required. Also a basic course in EU law, both institutional and substantive, is helpful but not essential.

Recommended reading

None

PRI3012

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- W.A. Bull

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

European Private Law; European Contract Law; European Property Law; European Tort Law;

Europeanisation

Faculty of Law

Legal Philosophy

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in

Bachelor Rechtsgeleerdheid

het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3003

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [R.H.M. Pierik](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Faculty of Law

Law in Europe: from Gaius until the EU

Full course description

In this course the history of, primarily, Private law in Europe will be dealt with, from Gaius until the EU. Common roots, such as Roman law, Canon law, Legal Humanism and Natural law will be discussed; the codification process in the 19th century will be investigated; and the consequences of the creation of the EU for Private law will be studied.

Course objectives

The student is able to discuss the common legal past of the various European states; he/she is aware of the dependency of law on time and place; The student has knowledge of the differences between Justinianic law and Classical Roman law, and has an understanding of the reception of Roman law in medieval Europe; The student has insight in the influence of Roman, Canon and Feudal law, Legal Humanism and Natural law on the civil and common law systems; The student comprehends the 19th century codification process and is able to form a reasoned point of view about the harmonisation of (Private) law in Europe; The student is able to communicate in writing about the history of Private law in Europe.

Recommended reading

Tamar Herzog, A Short History of European Law. The Last Two and a half millennia, Cambridge MS: Harvard University Press 2018; Additional literature indicated per week (to be consulted in reference list and the library).

MET3005

Period 2

Bachelor Rechtsgeleerdheid

28 Oct 2024

20 Dec 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

European Legal History, History of Private law

Faculty of Law

Introduction to International Human Rights

Full course description

In this course we look at human rights from the inside, examining: the nature and scope of international human rights standards; the obligations of states (under international law) to uphold these; and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns. These obligations and mechanisms have been created after 1948, when the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) was adopted by the General Assembly of the United Nations (UNGA).

Course objectives

Generally: To provide an introduction to international human rights law and the institutional framework of the UN.

Specifically, that the student is able to ...:

... identify, interpret and apply the major international (UN) human rights treaties and relevant documents related to the institutional framework of the UN.

... identify, apply and critically assess foundational human rights concepts, normative standards, state obligations and procedural mechanisms related to the UN human rights system.

... use, compare and contrast the UN treaty- and Charter-based mechanisms.

... examine and evaluate real-life situations of (potential) human rights violations in light of international human rights law.

... debate current human rights-related topics and convincingly present their (counter) arguments in oral format.

Prerequisites

Students must have followed one or more law courses at bachelor level.

Recommended reading

The main focus of the course is on the legal content (both substantive and procedural) of the UN human rights treaties (the BISSET compilation), for which the MOECKLI textbook presents general information and background reading.

- BISSET, Alison (ed.), Blackstone's International Human Rights Documents, Oxford: OUP (latest Edition); and
- MOECKLI, Daniel, et al. (eds.), International Human Rights Law, Oxford: OUP 2022 (Fourth Edition).

IER3009

Period 1

2 Sep 2024

25 Oct 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [J.A. Sellin](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Human rights (law); the UN human rights system; universality; civil and political rights; economic, social and cultural rights; equality and non-discrimination; state obligations; limitations and derogations; non-state actors; women's rights; children's rights; rights of persons with disabilities.

Faculty of Law

European Human Rights

Full course description

The aim of this course is to study the protection of human rights in Europe under the Council of Europe system, in particular the European Convention on Human Rights (ECHR), as well as its relationship with the European Union. In this context, special attention is paid to the jurisprudence of the European Court of Human Rights (ECtHR). The content of various rights is studied such as the right to life, the prohibition of torture, freedom of religion, freedom of expression, the right to private life, the right to marry etc., as well as some general concepts such as the concept of positive obligations and the margin of appreciation doctrine.

Assessment methods

Final exam with essay questions and a case study

Course objectives

At the end of the course students are able to:

- Understand the main aspects of the ECHR legal system
- Analyse the case law of the European Court of Human Rights
- Apply ECHR law to hypothetical cases

Prerequisites

Basic knowledge of international law and constitutional law

Recommended reading

- Jacobs, White & Ovey, The European Convention on Human Rights, latest edition

LAW2006

Period 2

28 Oct 2024

20 Dec 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- S. Imamovic

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Human Rights, European Convention on Human Rights, European Court of Human Rights.

Faculty of Law

Crime and Criminal Policy

Full course description

Crime and Criminal Policy provides a comprehensive exploration of the fundamental concepts, theories, and contemporary issues surrounding crime and criminal justice policy. It focuses on the interaction between criminal law, society, and governance and considers how laws and policies are created, implemented, and adapted in response to crime. Students will analyze the social, political, and legal dimensions of crime control and prevention and examine the effectiveness, fairness, and

consequences of criminal justice policies.

The challenging course requires students to think outside the box and, in addition to the application of legal methods, the course will explore criminological, social-scientific, and empirical methods. Behavioral theories, crime statistics, and various disciplines such as victimology and penology form an integral part of the endeavor to achieve a deeper understanding of crime and criminal policy. The focus, however, of the course is legal, and each session is complemented by a case study to stimulate discussion and give students the opportunity to train their argumentation skills and demonstrate their intellectual abilities. The course is designed around a series of lectures on a wide range of criminal law topics, given by various members of the Department of Criminal Law at Maastricht University. Students will gain an insight into the research activities of the department, meet some of the department's finest scholars, and be brought up to date on current debates in crime policy, criminal justice, and criminological research in the Netherlands, Europe, and the world.

Course objectives

The course Crime and Criminal Policy invites students to reflect on various aspects with regard to the definition of crime and the development of criminal policy and criminal law. The students are challenged to scrutinize the basic elements of the concept of crime, the origins of crime policy, the rationale behind the contemporary response to crime and its implications on the development of criminal law.

Course objectives are:

- **Understanding the Legal Framework:** Introduce students to the legal foundations of criminal law, including its role in shaping criminal policy and how laws are formulated and interpreted to address crime.
- **Explore Theories of Crime:** Provide a grounding in criminological theories, helping students understand various explanations of why crime occurs and how these theories influence criminal policy.
- **Critical Analysis of Criminal Policy:** Develop students' ability to critically analyze and evaluate the effectiveness of different criminal policies, considering their impact on society and the rule of law.
- **Assessing Reform and Innovation:** Investigate contemporary debates and reforms in criminal policy, such as decriminalization, crime prevention and the culture of control.
- **International Perspectives:** Compare and contrast crime control strategies and criminal policies across different legal jurisdictions and their relation to transnational crime and global governance

Prerequisites

Basic knowledge of the concepts and principles of substantive criminal law is required.

Recommended reading

Reader

CRI3006

Period 2

28 Oct 2024

- [R. Hofmann](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Crime - Criminalization - Crime control - Criminal Law

Faculty of Law

Law and Neurosciences

Full course description

This course introduces students to the relatively new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy (in short: neurolaw). By using an integrative approach students are invited to study some potential applications, but also limitations of neuroscience in the field of law, more in particular criminal law. On a more philosophical level the course also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; the problem of neuroreductionism (reducing mental states and behaviour to brain states); diagnosing and assessing mental capacities (in light of the insanity defence); addiction; neuroscience and violence, coercive brain-reading and human rights, and finally, we will also focus on some criminological aspects and the rehabilitative use of neuroscientific techniques

Course objectives

Upon completion of this course, the student must be able to:

- understand the basic conditions of criminal liability and how neuroscientific research may challenge these conditions;
- understand the different philosophical positions on the free will and determinism debate;
- reflect on the neuroscientific challenges to free will, human agency and legal responsibility;
- understand the relevance of neuroscientific techniques as a diagnostic tool in order to determine mental capacities and disabilities, with a particular focus on the insanity defence;
- critically reflect on the use of science and the legal image of man;
- assess the value and limitations of neuroscientific evidence in court cases, especially regarding lie-detection;
- explore how coercive neuro-technologies (brain-reading) raise fundamental questions for human rights (right to respect for private life and the privilege against self-incrimination);
- reflect on the value of neuroscientific techniques as a predictive tool for risk assessment;

- reflect on the use of neuroscientific techniques (brain interventions) to modify the brain in order to enhance people's responsibility

Prerequisites

None

Aanbevolen voorkennis

Although there are no prerequisites for this course, we expect good English language and writing skills. Also, some basic legal knowledge is necessary to understand the main topics of this course. Therefore, in the first two weeks some introductory lectures will be given on the basic concepts of criminal and private law, especially for students without any knowledge of law.

One is also required to study additionally

- chapters 2,4, and 6 from J. Hage & B. Akkermans (eds), Introduction to law, Springer, 2014 and
- chapters 1, 3 and 6 from J. Keiler & D. Roef (eds.), Comparative Concepts of Criminal Law, Cambridge, Intersentia, 2016.

This additional literature will be made available in a reader.

Students report spending an average of 12-15 hours for each session.

Recommended reading

The literature for this course consists of state-of-the-art articles on neurolaw. It is indicated for each session which reading materials should be studied beforehand.

Examples of relevant literature:

- U. Maoz & G. Yaffe, 'What does recent neuroscience tell us about criminal responsibility?' Journal of Law and the Biosciences, 2015, 120-139;
- M.S. Pardo & D. Patterson, Minds, Brains , and Law. The Conceptual Foundations of Law and Neuroscience, Oxford University Press, 2015, p.1-42; 79-140.
- S. Morse, 'Determinism and the Death of Folk Psychology: Two Challenges to Responsibility From Neuroscience', J.L.Sci & Techn., 2008, 1-20;
- C. Korponay & M. Koenigs, 'The neurobiology of antisocial and amoral behaviour: insights from brain science and implications for law' in A. Moratti & D.M. Patterson, Legal insanity and the brain: science, law and European courts, Oregon, Oxford and Portland, 2016, 9-37;
- A. Poldrack, J. Monahan, P.B. Imrey, V. Reyna, M.E. Raichle, D. Faigman and J. W. Buckholtz, 'Predicting Violent Behavior: What Can Neuroscience Add?', Trends in Cognitive Science, 2018, Vol. 22, No. 2, p. 111-123;
- F.X. Shen & O.D. Jones, 'Brain Scans as Evidence: Truths, Proofs, Lies and Lessons', Mercer Law Review ,2011, 861-883;
- S. Ligthart, Th. Douglas, C. Bublitz, T. Kooijmans and G. Meynen, 'Forensic Brain-Reading and

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Mental Privacy in European Human Rights Law: Foundations and Challenges', Neuroethics, 2020.

LAW3021

Period 2

28 Oct 2024

20 Dec 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Faculty of Law

Intellectual Property in the Digital Single Market

Full course description

This course frames the understanding of intellectual property in the context of the Digital Single Market as a central EU policy. It follows closely the EU's policy on intellectual property in the Digital Single Market, and gives students tools to understand and work with that policy in their future professional lives.

The course will familiarize students with intellectual property areas and principles, through knowledge clips, interactive lectures and tutorials. The aim is two-fold: first, students are provided with an understanding of the EU's legal regime concerning the intellectual property rights (patents, trademarks and copyright), which will encompass an overview of the legislation, case law, and legislative background of these IP rights.

Second, through specialised lectures, among others by guest lecturers, students deal with specific intellectual property issues in the Digital Single Market, such as the online enforcement of IP rights, IP protection for video games, etc..

Another part of this course is that students deepen and specialize their knowledge and understanding of intellectual property in the context of the Digital Single Market through a mock trial in week 5, in which students apply their knowledge and understanding and practice their oral presentation and writing skills.

Assessment methods

Written Exam; Mock Trial (presentation and paper)

Course objectives

- Understand and critically reflect upon EU intellectual property as a central element of the

Digital Single Market;

- Explain the different rationales of intellectual property rights;
- Have knowledge and insight of the EU regimes for trademarks, patents and copyright, in particular of the aspects of acquisition of rights, scope of protection and infringement;
- Solve cases regarding the intellectual property rights listed above;
- Orally argue a case concerning any of the intellectual property rights listed above;

LAW3018

Period 1

2 Sep 2024

25 Oct 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- A. Moerland

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Presentation and paper

Faculty of Law

International and European Tax and Customs Law

Full course description

This course addresses the key areas, topics and sources of law relevant to international taxation.

In the first half of the course, we focus on the taxation of cross-border income-generating activities under double tax treaties and EU law. We will address the treatment of international business, investment and employment income, including the incidence of double taxation and the application of mechanisms for its relief. Anti-tax avoidance legislation will also be discussed at a basic level.

In the second half of the course, we cover issues of indirect taxation, with a focus on EU value added tax ('VAT') and customs law. We address the legal nature, architecture and functioning of the EU VAT and customs law frameworks, with an emphasis on application to real-life scenarios.

The course combines the discussion of legal instruments and legislation with topical policy discussions (e.g., the impact of the digitalization of the economy on tax matters and the role of taxation in regulating environmental protection).

Course objectives

Students should gain a basic understanding of principles of international tax law and EU law in connection with aspects of direct and indirect taxation.

Prerequisites

This course builds on knowledge established in the course Concepts of Income and Business Taxation (TAX3009) and it is therefore not intended to provide a pure introduction to tax law. For this reason, we firmly recommend that students only register for this course after having completed the Concepts of Income and Business Taxation (TAX3009) or an equivalent introductory course to tax law.

Recommended reading

Provided via Canvas and the UM e-library

Course reader with legislation

TAX3013

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [A. Draghici](#)

Keywords:

International tax, double tax treaties, EU fundamental freedoms, VAT, customs law

Faculty of Law

EU Citizens Rights and Remedies in EU Law

Full course description

EU citizenship is the “cherished child” of EU integration, but what are its implications in the European legal and political order?

The EU Treaties bestow citizens the right to move and reside freely across the Member States and to be treated equally with nationals of the host State, including to some extent in access to welfare. Mobility rights have also fundamental rights connotations, among which the right to family life, independently of the status as non-EU citizens of family members. However, Union citizenship rights come with inherent tensions. This is because control over national borders has historically been central to State sovereignty, the boundaries of social solidarity are a crucial yet open question in our societies, and individuals' fundamental rights may clash with Member States' interests.

What is more, citizenship is closely associated to political and democratic rights and to participation in key constitutional and political decisions. The same goes for Union citizenship in the EU system. And yet, the supranational nature of EU citizenship entails specific tensions and inevitable changes. The democratic participation of individuals to such a complex polity requires specific instruments to ensure that European integration does not alienate citizens, thus becoming an undemocratic

endeavour.

Finally, rights are of little use without appropriate remedies. In the EU, the de-centralised enforcement of EU rights plays a key role. Nevertheless, remedying violations and correcting distorted applications of EU rights is not straightforward when the legal order is multi-layered and access to centralised European courts is limited. Here too, specific remedies, including extra-judicial ones, need to be analysed to make sure that rights in the books correspond to rights in practice.

The course “EU citizenship: rights and remedies in EU law” intends to discuss all those questions and to provide a deep understanding of the role and rights of EU citizenship in the EU legal order, fostering a critical reflection on conflicts, trade-offs but also opportunities of ensuring rights in multi-level polity.

To achieve those objectives, the course proposes to complement the study of the substantive rights of EU citizens with the institutional and procedural tools to enforce those rights. Such a perspective appeals both to those who envisage a career as practitioners and to those interested in continuing their academic path.

This seven-weeks course requires students to think creatively and critically about the law, in order to learn how rights work in practice, what is their impact on the European legal system(s) and – ultimately – on society. To do so, we will consider legal issues within their social, historical, geographical, and political context, discussing case studies on topical issues, such as the rights of LGBTQAI+ families under free movement law, the controversial Golden Passport citizenship schemes, strategic litigation, or the emerging concept of digital citizenship.

Finally, there is no better place than Maastricht to study this crucial field of EU law: the symbolic connection to the Maastricht Treaty, which established EU citizenship, and the international classroom foster the synergies between legal inquiry and our own background experiences, allowing for a better grasp of the development of forms of citizenship and rights beyond national borders.

Teaching methods:

Lecture(s), Tutorials, Work in groups.

Assessment methods:

Participants will be assessed on the basis of a mid-term assessment and an exam at the end of the course. More details in the syllabus on Canvas.

Course objectives

By the end of this course, you will:

- gain a deep understanding of the free movement, political, democratic and fundamental rights of EU citizens;
- learn to apply and appraise the procedural remedies at national and EU level, judging whether they adequately protect individuals, and how EU citizenship law changes domestic legal systems;
- learn to discern and critically reflect on the evolution of EU citizenship law and its drivers in their societal and historical context, examining conflicts, tensions, and gaps specific to EU citizenship and its constitutional implications in the multi-level EU polity;
- learn how to skilfully read the case law and academic papers and independently conduct

More details on the intended learning outcomes (ILOs) in the syllabus on Canvas.

Prerequisites

- Interest in EU integration and law, in constitutional matters and dynamics between legal orders;
- Openness to informed discussion and readiness to participate in group sessions based on PBL principles.

Recommended prior knowledge:

Prior knowledge of EU law both in its institutional dimension (i.e. competences and decision-making in the EU; institutions of the EU; judicial review) and substantive elements (i.e. law of the internal market and free movement); basic knowledge of constitutional law.

Recommended reading

The reading materials will consist of primary sources (legislation, case law, institutional documents) and secondary sources (excerpts of textbooks, selected scholarship in academic journals or books).

The readings will be specified in the syllabus on Canvas.

IER3201

Period 1

2 Sep 2024

25 Oct 2024

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [F. Ristuccia](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Assessment

Keywords:

EU Citizenship - Free movement of persons - Equal Treatment - Political Rights- Judicial Remedies - Non-Judicial Remedies

Faculty of Law

EU Law and Inequality

Full course description

Inequality within and between countries has become a prominent concern in the aftermath of European integration. This course explores how the EU legal system deals with inequality, and how

this has evolved over time. To this end, and after a methodological introduction, the course delves into specific areas of activity of the EU (non-discrimination, state aid, cohesion policy, common agricultural policy, and COVID-19 recovery instruments) to explain the EU legal instruments that affect the distribution of benefits and burdens between individuals and between countries.

Through this learning journey, you will learn how the EU is more than simply an internal market in which people, goods and capital move around: it is also a system that shapes peoples' opportunities to live a good life through policies and legislation that redistribute money between territories, and that set rules on how individuals should be treated in such a system.

Course objectives

By the end of this course, you will:

- Gain a deep understanding of EU policies that affect the distribution of wealth and opportunities between different collectives;
- Learn how to solve legal challenges that emerge in the development and implementation of such policies;
- Learn how to read relevant legal and academic materials and conduct independent research in relation to EU law and one or several dimensions of inequality.

Prerequisites

None

Aanbevolen voorkennis

- EU Institutional Law
- EU Substantive Law

Recommended reading

- The reading materials will consist of primary sources (legislation, case law, institutional documents) and secondary sources (excerpts of textbooks, selected scholarship in academic journals or books).
- The readings will be specified in the syllabus.

IER3202

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [L. Díez Sánchez](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

Assessment methods:

Law of the United Nations

Full course description

This central aim of this course is to explore the practice of international law within the framework of the United Nations (UN). In the first weeks, students will study the history of the UN, its structure, and some foundational questions about the UN as an organisation and its constituent instrument, the UN Charter. In the rest of the course, students explore the law and practice of three of the UN's principal organs: the General Assembly (UNGA), the Security Council (UNSC), and the International Court of Justice (ICJ). With respect to each of these organs, this course examines the basic rules and procedures that govern their function, considers the practice of these organs, and seeks to encourage students to reflect on their role in contemporary international law.

Course objectives

By the end of this course, students should be able to:

- Understand the history, nature, and structure of the UN.
- Explain the different kinds of entities that make up the UN and understand the relationships between them.
- Work with the core legal texts of the UN, including the UN Charter and the ICJ Statute. Students should also be able to solve case studies on the basis of such texts.
- Analyse the practice of the UNGA, UNSC, and ICJ.
- Critically reflect on the strengths and weakness of the UN and its constituent organs, and their place in the international legal system.

Prerequisites

None

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of Public International Law

Recommended reading

There is no core textbook for this course. Reading will be provided on Canvas at the start of the course.

The following statute book is recommended: M Evans, *International Law Documents*, (OUP). The latest edition is the 16th edition.

IER3203

Period 4

3 Feb 2025

- [C.M. Eggett](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Keywords:

United Nations, International law, Security Council, General Assembly, International Court of Justice
Faculty of Law

Consumentenrecht in een digitale wereld

Full course description

Het consumentenrecht is het gebied bij uitstek, waar onder invloed van de Europese Unie, het privaatrechtelijk vermogensrecht het eerst wordt aangepast aan nieuwe technologische, sociale en economische evoluties.

De digitale wereld is een wereld waarin nationale grenzen vervagen, en er een heel scala aan private regelgeving en buitengerechtelijke geschillenbeslechtsprocedures bestaat.

De onderwerpen die in het blok aan bod komen zijn bepaald op basis van hun relevantie voor de bescherming van de *consument* in een *digitale wereld*, waar persoonlijke data als valuta worden beschouwd. Aan bod komen: E-commerce, digitale transacties met bijzondere aandacht voor de consumentenkoop en de levering van digitale goederen en diensten, algemene voorwaarden, oneerlijke handelspraktijken met bijzondere aandacht voor dark patterns en de digitale dienstenverordening, en (online) geschillenbeslechting over digitale transacties ook over nationale grenzen heen (IPR).

Het blok past in een curriculum dat de student voorbereidt op een van de aangeboden Masteropleidingen, namelijk de Master Nederlands privaatrecht. Ook voor studenten die de Engelstalige Master Business Law ambiëren vormt het een goede bouwsteen.

Course objectives

Het blok kent de volgende doelen:

- Student beschikt over kennis en inzicht in het Nederlandse en Europese consumentenrecht met betrekking tot digitale transacties, digitale goederen en diensten, evenals over de doorwerking van het Europese recht in het Nederlandse recht.
- Student beschikt over kennis en inzicht van het IPR met betrekking tot consumentenzaken.
- Student beschikt over het vermogen om een complexe casus op te lossen waarin elementen van consumentenrecht en IPR samenkomen.
- Student draagt actief en constructief bij aan groepsbijeenkomsten en committeert zich aan het

Prerequisites

-

Aanbevolen voorkennis

Het blok Consumentenrecht in een digitale wereld sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken Inleiding privaatrecht (jaar 1), Inleiding Europees recht (jaar 1), Internationaal privaatrecht (jaar 2), Internationaal en Europees recht (jaar 2) en Verbintenissenrecht (jaar 3).

Recommended reading

- Recommended reading
- E-reader
- Wettenbundel Consumentenrecht (printing on demand).
- Ten Wolde, M.H., Handboek Internationaal privaatrecht, (Uitgeverij Paris, 2021) (reeds aangekocht)

PRI3024

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [C.N.M.Y. Cauffman](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Consumentenrecht, e-commerce, digitale transacties, consumentenkoop, levering van digitale goederen en diensten, Algemene voorwaarden, oneerlijke handelspraktijken, platformeconomie, internationaal privaatrecht, geschillenbeslechting

Faculty of Law

De onderneming in de maatschappij

Full course description

Tussen ondernemingen en de maatschappij bestaat een dynamische wisselwerking. Enerzijds beïnvloeden ondernemingen de maatschappij, zowel op een positieve als negatieve manier. Anderzijds beïnvloedt de maatschappij (of beter gezegd de normen en waarden die gelden in de maatschappij) de onderneming.

Het bedrijfsleven is een onmisbaar onderdeel van de maatschappij. Ondernemingen leveren een

enorme bijdrage aan de economische ontwikkeling, de financiële situatie en de werkgelegenheid. Bovendien spelen zij in op de behoeften van de bevolking en de maatschappij in haar geheel. Maar daartegenover staat dat ondernemingen ook een negatief effect kunnen hebben. Wanneer de feitelijk ondernemer zich, bij zijn operaties in de markt, bedient van een organisatievorm met rechtspersoonlijkheid, wordt gebruik gemaakt van de mogelijkheid van beperking van aansprakelijkheid. Beperking van aansprakelijkheid is uitnodigend voor fraudeurs, en fraude met ondernemingen leidt logischerwijze tot maatschappelijke schade.

De invloed van de maatschappij op het ondernemingsrecht en het functioneren van ondernemingen blijkt bij uitstek bij vraagstukken omtrent duurzaamheid. Duurzaamheid staat hoog op zowel de Nederlandse als de internationale agenda van de overheid en dus ook van ondernemingen. Het zijn inmiddels ook niet slechts de grote beursgenoteerde vennootschappen die een duurzaamheidsbeleid hebben; steeds meer mkb-ondernemingen zien de noodzaak en voordelen van het inspelen op duurzaamheidsvraagstukken. Zij houden rekening met de effecten van hun bedrijfsvoering op mens, milieu en maatschappij. Juristen van de toekomst moeten op deze maatschappelijke uitdagingen voorbereid zijn. Daarnaast leiden de grensoverschrijdende activiteiten van ondernemingen ook tot allerlei vraagstukken op het gebied van het internationaal privaatrecht, zoals bijvoorbeeld vragen ten aanzien van het recht dat van toepassing is op buitenlandse vennootschappen, de aansprakelijkheid van bestuurders en gevallen van grensoverschrijdende insolventie.

In het blok 'De onderneming en de maatschappij' worden de belangrijkste elementen van de dynamische wisselwerking tussen onderneming en maatschappij belicht. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- Financiering en duurzaamheid
- Corporate Governance en duurzaamheid: de rol van de aandeelhouder en van het bestuur
- Fraude(bestrijding) in het kader van het ondernemings- en faillissementsrecht. Er kan onder andere stil worden gestaan bij frauduleuze turboliquidaties, het civielrechtelijk bestuursverbod en de rol van de curator als fraudesignaleerder in het faillissement.
- Internationaal privaatrecht: IPR-aspecten van bestuurdersaansprakelijkheid o.a. in geval van milieuschade en grensoverschrijdende insolventie.

Course objectives

Het doel van dit blok is de deelnemers inzicht te bieden in de regelgeving en de praktijk van de maatschappelijk relevante leerstukken binnen het ondernemingsrecht en de invloed van de maatschappij op de onderneming. De behandeling van de verschillende aandachtsgebieden vindt in onderwijsgroepen plaats op basis van een aantal uitdagende casus. Naast deze onderwijsgroepen zal wekelijks een college worden gegeven.

Na afsluiting van het blok:

1. heeft de student diepgaande aantoonbare kennis en inzicht over/in de hoofdlijnen van het ondernemingsrecht in een maatschappelijke context;
2. kan de student complexe materie inzake het ondernemingsrecht in een maatschappelijke context het hoofd bieden en daaruit ontstane vragen oplossen;
3. is de student in staat om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van vernieuwende ideeën rondom het ondernemingsrecht in een maatschappelijke context;
4. kan de student een oordeel en eigen standpunt vormen over ondernemingsrechtelijke

Bachelor Rechtsgeleerdheid

aangelegenheden, daarbij rekening houdend met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden;

5. is de student in staat om deze oordelen en standpunten gedegen en gemotiveerd over te brengen aan anderen; en

6. is de student in staat zelfstandig aan de slag te gaan met ondernemingsrechtelijke vraagstukken, maar is ook in staat om dit in groepsverband te doen.

Prerequisites

Geen

Aanbevolen voorkennis

Studenten dienen over basiskennis op het terrein van het ondernemingsrecht te beschikken, willen de onderwerpen in dit blok op nuttige wijze kunnen worden bestudeerd. Deze basiskennis wordt aangeboden in semester 4 van de Bachelor Rechtsgeleerdheid. U kunt deze basiskennis ook opdoen met behulp van de Boom Basic Ondernemingsrecht en Kroeze e.a., De kern van het ondernemingsrecht, Deventer: Kluwer 2022.

Recommended reading

- J. Kroeze, L. Timmerman & J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, 6de druk, Deventer: Kluwer 2022
- Van Schilfgaarde, Van de BV en de NV, Deventer: Kluwer 2022

N.B. Per week zullen verschillende tijdschriftartikelen worden voorgeschreven via Canvas die te downloaden zijn via Legal Intelligence.

PRI3025

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinators:

- [S. Renssen](#)
- [T. Vos](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

Duurzaamheid; ESG; Corporate Governance; Duurzame financiering; Aansprakelijkheid; Fraude;

Curator; Turboliquidatie; Bestuursverbod

Faculty of Law

Constitutional Law

Full course description

Constitutional Law (CL) is the first mandatory course of the European Law School bachelor programme. Together with the parallel Skills course, CL lays the foundations for the subsequent contents of the programme.

CL introduces students to core concepts of constitutional law and (multi-level) constitutionalism. These include the rule of law, democracy, and fundamental rights protection, as well as the interplay of national, European, and international norms and institutions in the legal application of these concepts.

This course introduces students to both the underlying ideas and the substantive legal form of main building blocks of Western constitutions:

- the idea of the state and statehood;
- the basic institutional setups (and differences between them) of states and the European Union
- democratic processes and representation;
- parliamentarianism;
- state forms, and systems of government;
- rules and procedures of law-making;
- judicial review of legislation and government action;
- human rights protection at national and European level.

The course follows a pattern of reasoning from concept to (different forms of) practical realisation and application, highlighting the available range of normative options. CL uses a comparative approach to explore this spectrum along a set of main legal families. However, where relevant it also makes reference a variety of other examples.

Conveying an understanding of constitutional law as a conduit between legal systems and the evolving societal and political contexts in which it operates, the course refers to ongoing large-scale societal challenges and explores their interrelation with constitutional structures.

True to the problem based learning (PBL) approach of the European Law School, students in the course Constitutional Law not only study the mentioned ideas and systems in the abstract but also train to work with concrete legal provisions from different systems to solve legal problems.

Assessment Methods

Constitutional Law uses two assessment methods at two different examination moments, namely

a mid-term assignment consisting of a legal essay on a subject in the context of constitutional law (25% of the final grade), and

a final exam consisting in which students have to formulate legal opinions, i.e. reasoned solutions to hypothetical cases or legal questions.

Course objectives

Upon completion of this course, students will:

- understand the basic concepts of constitutional law as a discipline, as well as their social contexts;
- be able to identify the main actors relevant to constitutional law at national, European, and international level;
- understand the basic concepts associated with constitutionalism;
- be able to identify and compare the defining features of the main families of Western constitutional systems, as well as of the European and international legal systems;
- be able to analyse the constitutional properties of a given (novel, foreign, or hypothetical) legal system in comparison with these main families;
- be able to use their knowledge of the positive constitutional law of various systems and of mechanisms for the protection of fundamental rights to solve legal problems and cases;
- understand the basic structure and functioning of the multi-level constitutional systems of the European Union and its member states, including the relevant influences of international law;
- be able to explain how international and EU law produce effects in domestic legal systems.
- be able to use such knowledge to solve cases involving the effect of international and EU law on (national) constitutional settings.
- have knowledge about the concepts of constitutional law from a historical, political and cultural perspective.
- recognize the historical, political, economic and societal context in which national, international and European law have developed.

Prerequisites

None

Recommended reading

Textbook:

- A.W. Heringa, *Constitutions Compared* (6th ed.), The Hague: Eleven, 2021.

Compilation of constitutions, treaties, and legislation

- S. Hardt & N. Kornet (eds.), *The Maastricht Collection* (8th ed.), Zutphen: Europa Law Publishing, 2024 (forthcoming: August 2024), vols. I & II.

Alternatively: A.W. Heringa & S. Hardt (eds.), *Comparative Constitutional Law Documents*, The Hague: Eleven, 2023.

NB: While it is possible to use this book in the course Constitutional Law as a full alternative to the Maastricht Collection, all volumes of the latter are required in other courses of the European Law School curriculum.

PUB1201

Period 1

2 Sep 2024

25 Oct 2024

- [S. Hardt](#)

International and European Law

Full course description

The course will consist of two parts: International law and European Union law. As the course is undergoing revision based on last year's feedback and to ensure a smooth transition with the second-year EU law course, its exact contents are still to be finalised. However, in the first half of the course, we will explore the nature and foundations of international law. We will most likely study the subjects and sources of international law, jurisdiction and immunities, state responsibility, peaceful settlement of disputes and the use of force. In the second half of the course, we will concentrate on European law, or to be more precise, on the law of the European Union / EU law. To some extent, EU law can be considered a special type of international law, although, as we will see, the EU legal order has several unique characteristics. In this part of the course, we will most likely study the history and theories of EU integration, the main institutions and basic principles of the EU, the EU system of decision-making, judicial protection, and potentially some core EU substantive policy areas.

Course objectives

The objective of this course is to acquire knowledge of international and EU law. This knowledge includes: the knowledge and insight that a law student who is not specialised in either international or EU law should have; the knowledge and insight that will enable a student who wishes to specialise in either international or EU law to commence this specialisation; the skill to work with primary sources of international and EU law. Furthermore, students will gain insights into the historical development of international law and of the EU institutional structure, and will become familiar with seminal cases of international and European law, and learn how to find, read and apply them.

Prerequisites

None

Recommended reading

To be determined

IER1201

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

11.0

Instruction language:

English

Coordinator:

- [L. Visser](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

International law, European Union law

Faculty of Law

Foundations of Law

MET1201

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

11.0

Instruction language:

English

Coordinators:

- [R.H.M. Pierik](#)
- [M. Moerman](#)

Faculty of Law

Criminal Law

Full course description

Criminal law plays an important role in regulating human conduct and its rules work to maintain social order and to protect citizens from harm. Even though every (European) country has its legal culture, and its own criminal law, each system may be understood as a 'local' answer to some 'universal' questions that constitute the foundation of criminal law. Therefore, the objective of this course is to identify various core principles and concepts of substantive criminal law by using a comparative methodology and to reflect on the 'deep structure' behind various (European) systems of criminal law, without ignoring cultural differences and legal sensitivities.

The main aim of this course is to get acquainted with the elementary concepts of the so-called general part of substantive criminal law, as well as some selected offences from the special part and to explore the main differences and similarities between several European legal systems, like the common law system of England and Wales and the civil law system of the Netherlands and Germany. The main (general) concepts that will be studied are: theories of punishment, principles of criminalisation, the objective and subjective elements of an offence (*actus reus* and *mens rea*), justifications and excuses, inchoate offences and modes of participation. In addition, we will investigate how criminal justice systems have regulated certain specific offences such as homicide, property offences and sexual offences.

This seven week course will combine seven sessions of group tutorials and several lectures. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of substantive criminal law in different countries on the basis of some reading assignments, presentations and case studies. Using comparative literature students are asked to answer given background questions and specific questions on the case studies.

Course objectives

The object of this course is to identify various principles, rules and concepts of the so-called general part, as well as selected offences of the special part of criminal law, by using a conceptual and comparative methodology. Upon completion of this course, the student must be able to

- analyse and understand main concepts and rules of substantive criminal law;
- to understand and compare the main differences and similarities of the basic criminal liability concepts of three major European legal systems, i.e. the Netherlands, Germany, and the common law system of England and Wales;
- to understand and compare the main differences and similarities with regard to how criminal justice systems have regulated certain offences, such as homicide and femicide, as well as property and sexual offences and to critically reflect on them;
- to analyse and understand the constituent elements and core concepts of homicide, property and sexual offences;
- to critically reflect on some basic philosophical aspects and (recent) historical developments related to principles of criminalisation and rules of criminal liability;
- to recognise and debate some societal and ethically relevant aspects of developments in substantive criminal law (e.g. terrorism, homicide, property, and sexual offences)
- to distil a problem in criminal law cases and to identify and apply the relevant rules and criteria in order to solve the cases (in a comparative way);
- to communicate and debate (during the tutorials and in writing) possible solutions of a criminal law case in a well-argued and substantiated way;
- to evaluate different legal solutions to social issues.

Prerequisites

None

Aanbevolen voorkennis

No specific prior knowledge on criminal law is required

Recommended reading

The necessary reading material for this course consists of the following:

- A handbook: J. Keiler & D. Roef (eds.), *Comparative Concepts of Criminal Law*, Cambridge, Intersentia, 2019.
- A reading list (e-reader) with required literature.

CRI2201

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [J. Keiler](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

Substantive criminal law; Comparative criminal law; Criminal liability; Elements of an offence; special offences

Faculty of Law

Philosophy of Private Law

Full course description

Philosophy of Private law introduces students to the philosophical underpinnings of private law and specific private law doctrines. It aims to enable them to use philosophical (especially normative) theories to critically reflect on and evaluate private law arrangements.

In this course, students will not only recapitulate and further reflect on the knowledge of philosophical traditions already studied in Foundations of Law and the private law doctrines studied in Introduction to Private law and Private Law: in addition, they will acquire knowledge of the most dominant philosophical traditions of justice that inform private law debates and acquire knowledge of normatively salient private law doctrines and their philosophical underpinnings.

Course objectives

At the end of this course, students will be able to

- Describe and discuss various doctrines of private law;
- Describe and discuss the most dominant philosophical traditions of justice that inform private law debates;
- Discover and explain philosophical underpinnings of and in private law;
- Analyse and evaluate private law arrangements using philosophical (in particular normative) theories;

Prerequisites

Introduction to Private Law (PRI1201)

Foundations of Law (MET1201)

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of private law (as acquired in Introduction to Private Law and Private Law) and basic knowledge of philosophical (normative) approaches (as acquired in Foundations of Law).

Recommended reading

Reader & other materials shared on Canvas

LAW2201

Period 4

3 Feb 2025

4 Apr 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinators:

- [A.M. Waltermann](#)
- [A.D. On](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

Assessment methods:

Presentation, Written exam

Keywords:

Kantian ethics, utilitarianism, human flourishing, autonomy, responsibility, freedom, Justice, private law theory, civil liability, nuisance, wrongful life & wrongful birth, legal pluralism, Numerus clausus, freedom of contract

Faculty of Law

Criminal Procedure

Full course description

Criminal justice systems across the globe face similar challenges, yet their solutions to these obstacles might differ for a variety of reasons. This course introduces the students to the most salient aspects of criminal procedure from a comparative perspective: investigative measures, arrest and pre-trial detention, out of court settlements, prosecution and the criminal trial. The goal of the course is two-fold: First, it strives to present the main features of criminal procedure. The reader shall find the most topical measures, principles, rights and procedures of criminal process. Special attention is also paid to jurisprudence from the European Court of Human Rights which will be used structurally throughout the course. Second, because describing the criminal process is not sufficient, this course further explores why criminal procedure looks the way it does, by dissecting the *raison d'être* and choices behind legislation and practice. Accordingly, the procedural phenomena present in various criminal justice systems are discussed mainly through reference to the legal systems of Germany, the Netherlands and England and Wales, although sometimes other systems will also be presented. Whereas criminal justice systems may differ greatly, many of the issues they face are the same.

Course objectives

- Recognise and understand the main concepts, stages, rules and principles/rights of criminal procedure of the legal systems presented in the course;
- Compare the main differences and similarities of how criminal justice systems organise and regulate criminal procedure;
- Distil from the presented legal systems abstracter common features and generalising them into legal families or traditions, especially in relation to inquisitorial and adversarial traditions.
- Analyse and debate how competing political motivations (crime control or protection of rights), historical elements and social constructs might influence coercive measures and the organisation of trial;
- Distinguish and comprehend the conditions for applying selected coercive measures and the strategies of different systems to put in place safeguards for coercive measures;
- Diagnose with a critical mind the challenges of criminal procedure and derive the broader philosophical context within which developments in criminal procedure manifest
- Relate developments especially of coercive measures with broader social context
- Map out and assess the legal standards found in the ECHR, outline the leading jurisprudence of the ECtHR in those issues and analyse the level of legal standards provided by the ECHR.
- Comprehend at an introductory level of the existence of EU instruments influencing criminal procedure;
- Develop important skills, i.e. learn how to summarize and dissect case law, how to analyse legislation on criminal procedure and how to solve practical case studies.
- Argue a case from multiple perspectives and solve conflicts in a well argued way.

Prerequisites

-

Recommended prior knowledge

Substantive criminal law

Recommended reading

Peristeridou, C., & Klip, A. (Eds.) (2024). Comparative Perspectives of Criminal Procedure. Intersentia.

CRI2202

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [C. Peristeridou](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

criminal procedure, Comparative Law, ECHR, procedural & defence rights, fair trial, coercive measures, theories of legitimacy of criminal procedure

Faculty of Law

Administrative Law

Full course description

The primary functions of administrative law are: a) power-establishing - to enable the government to put its policies into effect; b) power-checking - to keep the powers of the government within their legal boundaries, so as to protect those affected (citizens and companies) against their abuse.

The course Administrative Law provides an introduction to these functions of administrative law. It will also discuss the main characteristics and nuances that each of these functions can take in selected legal systems representing the main families of administrative law systems in Europe, namely France, Germany, the Netherlands, and the United Kingdom (mainly England and Wales). The course concentrates on the following themes: 1) the administrative decision-making process and its outcome (the forms of administrative action); 2) the general principles regulating administrative decision-making and the concept of discretion; 3) the access to administrative courts; 4) the remedies against abuses of the administration.

Course objectives

Throughout this course, students will be able to explain and discuss the main concepts/structuring themes of administrative law. They will also be able to critically examine these themes as they develop in legal systems representing the main families of administrative law systems in Europe - France, Germany, the Netherlands, and the UK. Furthermore, they will be able to compare specific differences and similarities between these four administrative law systems, as well as others. Finally, the course will instruct students to use administrative law to address legal issues in multiple

Recommended reading

- A reader
- Casebook Judicial Review of Administrative Action – the Maastricht Edition (Hart, 2020).

PUB2201

Period 5

14 Apr 2024

13 Jun 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

- [C.M. Colombo](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Administrative law; principles; administrative action; access to court; remedies against the administration; comparative law.

Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid

Full course description

Ter afsluiting van het bachelorexamen schrijft de student een eindwerkstuk. De inhoudelijke eisen en werkwijze voor het maken van het eindwerkstuk worden beschreven in de Regeling Eindwerk Bachelor Rechtsgeleerdheid. Voltooiing van het Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid levert 18 ECTS op. Deze zijn als volgt verdeeld:

Onderzoeksmethoden (3 ECTS)

Eindwerkstuk (15 ECTS)

In het eerste deel van het derde jaar van de bachelor Rechtsgeleerdheid (semester 5) worden de onderwerpen opengesteld en bestaat de mogelijkheid tot inschrijving. Na inschrijving gaat de student in een subgroep (binnen hetzelfde onderwerp) aan de slag met de module Onderzoeksmethoden. Hiervoor dienen diverse groepsopdrachten te worden ingeleverd. Onderzoeksmethoden wordt afgrond door inlevering van een individueel onderzoeksvoorstel. Bij een voldoende kan gestart worden met het schrijven van het individuele eindwerkstuk. Aan het eind van semester 5 levert de student een structuurschets in ten behoeve van het eindwerkstuk.

Bachelor Rechtsgeleerdheid

Het tweede deel van het derde jaar van de bachelor Rechtsgeleerdheid (semester 6) staat in het teken van het schrijven van het eindwerkstuk. Onder begeleiding van een stafid van de faculteit schrijft de student een individueel eindwerkstuk. Om daar te komen wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen schrijfvaardigheden en communicatie, die al eerder in het curriculum aan bod zijn geweest. Tevens wordt gebruik gemaakt van de inhoudelijke leerlijnen van een van de rechtsgebieden waarbinnen de student het eindwerkstuk schrijft.

Richting het eind van semester 6 levert de student het eindwerkstuk in en rondt die het Eindwerkstuk Rechtsgeleerdheid af door het geven van een presentatie over het ingeleverde eindwerkstuk.

Evaluatiemethoden:

- Peer-feedback opdrachten
- Onderzoeksvoorstel
- Schriftelijk eindwerkstuk
- Presentatie

Course objectives

Na succesvolle afronding van het vak Eindwerkstuk bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid heeft student de volgende leerdoelen bereikt:

- Student is in staat zelfstandig, wetgeving, jurisprudentie, wetenschappelijke literatuur, andere juridische teksten en bronnenmateriaal te verzamelen, selecteren, analyseren en kritisch te verwerken;
- Student is in staat om kritisch te reflecteren en is in staat argumentatie naar waarde te schatten en ter discussie te stellen. Student kan een juridische argumentatie opbouwen en verdedigen;
- Student is in staat om zelfstandig een substantieel wetenschappelijk werkstuk te schrijven;
- Student is in staat om zelfstandig, correct en op heldere wijze mondeling of schriftelijk te communiceren over juridische vragen en problemen, informatie, ideeën, argumentatie en oplossingen. Student gebruikt hiertoe de meest geschikte argumentatie-, gespreks- en presentatietechnieken en is in staat verschillende daarbij behorende rollen te vervullen;
- Student is in staat om problemen vanuit verschillende invalshoeken, waaronder historische, maatschappelijke en ethische, te benaderen en theoretisch te onderbouwen en is zich bewust van de maatschappelijke en historische context waarbinnen het recht functioneert;
- Student is in staat om de Nederlandse taal adequaat te gebruiken;
- Student is in staat de eigen aanpak en leerprocessen zelfstandig en zelfsturend te plannen, uit te voeren en te evalueren vanuit een instelling die gericht is op levenslang leren. Student is – vooral in de module Onderzoeksmethoden – in staat om in een team te werken en kan feedback geven, krijgen en hierom op een vrije en open wijze vragen.

Prerequisites

N.V.T

Recommended reading

Voor de module Onderzoeksmethoden kan gebruik worden gemaakt van:

Bachelor Rechtsgeleerdheid

- Gijs van Dijck, Marnix Snel en Thomas van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, laatste druk;
- de modules in de canvasomgeving zelf.

Daarnaast moet de student voor het schrijven van het onderzoeksvoorstel en het eindwerkstuk vanzelfsprekend ook zelf zeer veel literatuur raadplegen, afhankelijk van het onderwerp.

LAW3501

Year

1 Sep 2024

31 Aug 2025

[Print course description](#)

ECTS credits:

18.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

- [N. van Dijk](#)

Teaching methods:

Paper(s), Research

Assessment methods:

Final paper, Presentation