

**Welcome to the
Master's Open Day**

Master Mental Health

Schakelprogramma

Natalja Sarneel
Coordinator Master
Mental Health



Welkom

Schakelprogramma

De schakel tussen HBO en MMH

Van FHML naar FPN

- Overstap van de Master Mental Health van faculteit FHML naar faculteit FPN per academisch jaar 2020-2021.
- Schakeljaar; wat betreft inschrijving en registratie *waarschijnlijk* over naar faculteit FPN.
- Schakeljaar; wat betreft onderwijs continuering van het volgen van de vakken bij de bachelor gezondheidswetenschappen, richting GGZ (FHML bachelor GW-GGZ 2e jaar).
- Onder voorbehoud 😊

Op weg naar de Master Mental Health

- Uiteenlopende vooropleidingen HBO.
- Werkzaam in de hulpverlening/ het werkveld.
- Schakeljaar: studeren en werken!
- Masterjaar: studeren en stage lopen en werken!
- Planning en organisatie
- Zelfstudie

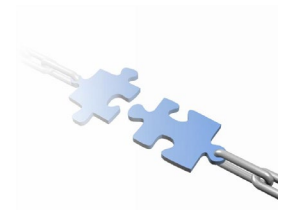


Het schakelprogramma MMH

- Volgen van theoretische blokken en vaardigheidstrainingen in de bachelor GZW – richting GGZ, jaar 2
- Gemengde onderwijsgroepen
- Reflectie en academisch denken
- Engelse lees- en schrijfvaardigheid

Sinds 2019-2020 een schakelprogramma inclusief methodologie en statistiek!

- UB – services voor studenten
- SSC – services voor studenten (studieadviseurs en studentpsychologen)



Schakelprogramma Mental Health 2020-2021

(onder voorbehoud)

	Duur	Blok en training
1	Periode 1 (8 weken)	Kind- en jeugdpsychopathologie (8 ects) Intakeproces deel 1 (2 ects) Statistiek (0 ects, zie periode 2)
2	Periode 2 (8 weken)	Stemmingsstoornissen (9 ects) Intakeproces deel 2 (2 ects) Statistiek (5 ects, periode 1+2)
3	Periode 3 (4 weken)	Neuropsychologische stoornissen (6 ects)
4	Periode 4 (8 weken)	Onderzoek in de psychopathologie (6 ects) Methodologie (5 ects)
5	Periode 5 (8 weken)	Angst en angstgerelateerde stoornissen (9 ects) Training Angst (2 ects)
6	Periode 6 (4 weken)	Psychodiagnostiek (6 ects)

Theoretische blokken

- **Kinder- en Jeugd Psychopathologie**

De normale en de afwijkende ontwikkeling van het kind. De aan de kinderleeftijd gebonden stoornissen.

- **Stemmingsstoornissen**

Het spectrum van stemmingsstoornissen variërend van een enkelvoudige depressie tot een bipolaire stoornis.

- **Neuropsychologische stoornissen**

Een kijkje in het brein; hoe zit het in elkaar en waar kan het fout gaan?

- **Onderzoek in de psychopathologie**

Onderzoek doen in het werkveld van de GGZ.

- **Angst en angst-gerelateerde stoornissen**

Alle vormen van angst en angststoornissen van spinnenfobie tot een sociale angststoornis.

- **Psychodiagnostiek**

Diagnostiek uitvoeren in de GGZ.



Klinische vaardigheidstrainingen

- **Intakeproces 1 en 2**

Anamnesevaardigheden, gespreksvaardigheden en diagnostische vaardigheden en schriftelijke rapportage.

- **Angst-training**

Therapeutische technieken, Cognitieve Gedragstherapie, diagnostische vaardigheden.

- **Psychodiagnostiek**

Het testen en meten van de verscheidene facetten van de psychologische en pathologische ontwikkeling.



Contactonderwijs Schakelprogramma Mental Health

- Theoretisch blok: *voornamelijk* op maandag
 - Colleges
 - Onderwijsgroepen
 - Practica
- Vaardigheidstraining: *voornamelijk* op donderdag
 - Hoor- en/of werkcolleges en/of projectgroepen
 - Trainingsbijeenkomsten
 - SPC; simulatiepatientencontact
- Let op! Onderwijs kan af en toe op andere dagen verroosterd worden!



Let op! Niet inbegrepen in het schakeljaar!

Blok: Sexualiteit

- Reguliere schakeljaar + klinische variant MMH (+ aantekening testdiagnostiek) kan toegang geven tot de GZ-opleiding.
- Wanneer het schakeljaar wordt aangevuld met het blok Seksualiteit kan het schakeljaar + klinische variant MMH (+ aantekening testdiagnostiek), toegang geven tot de GZ-opleiding en ook tot de postacademische psychotherapie opleiding (Mits voldaan aan de toelatingscriteria).
- Zie ook <http://big.rinogroep.nl/>
- Zie ook <https://www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring>



Voor meer informatie over:

- Inschrijvingen
- Collegegeld
- Administratieve zaken

= **Bureau Onderwijs FPN** = www.askpsy.nl

Voor meer informatie over:

- De selectieprocedure
- Aantal beschikbare plaatsen
- Toelatingsvoorwaarden

= **Board of Admission FPN** = www.askpsy.nl



Het schakelprogramma

**Een mooie stap
op weg naar
een mooi vakgebied**

Geniet ervan!

**Voor nu:
Een fijne dag gewenst!**

**Voor volgend jaar:
een geweldig
Schakeljaar gewenst!**

Welcome to the Master's Open Day Master Mental Health

Natalja Sarneel
Coordinator Master
Mental Health



Welkom

- Geïnteresseerden vanuit de bachelor GZW-GGZ
- Geïnteresseerden vanuit de master Psychologie
- Geïnteresseerden vanuit de HBO opleidingen
- Geïnteresseerden vanuit andere universiteiten
- Geïnteresseerden vanuit ...

De (toekomstige) studenten van de Master Mental Health:

.....een gevarieerde groep studenten op weg
naar.....

..... hulp bieden aan een gevarieerde doelgroep cliënten.

Van FHML naar FPN

- Overstap van de Master Mental Health van faculteit FHML naar faculteit FPN per academisch jaar 2020-2021.
- Schakeljaar; wat betreft inschrijving en registratie *waarschijnlijk* over naar faculteit FPN.
- Schakeljaar; wat betreft onderwijs continuering van het volgen van de vakken bij de bachelor gezondheidswetenschappen, richting GGZ (FHML bachelor GW-GGZ 2e jaar).
- Onder voorbehoud 😊

Master Mental Health

- Éénjarige opleiding
- Praktijkgerichte (klinische) master
- Nederlandstalige opleiding
- Oriëntatie op werkveld Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)
- Academische opleiding t.b.v. de GGZ met nadruk op complexere problematiek.
- Een combinatie van klinische vaardigheidstrainingen en wetenschappelijke kennis.

Over een jaar.....

- Heb je een leerzame klinische stage gevolgd
- Heb je een interessante onderzoeksstage gevolgd
- Heb je drie intrigerende theoretische blokken afgerond

..... Heb je de wonderlijke wereld van de geestelijke gezondheidszorg leren kennen.....

En dan

ben je welkom als professional in het gevarieerde werkveld van de Geestelijke Gezondheidszorg.

Hoe komen we daar?

- Via de Track Child & Adolescent Psychopathology (25)
- Via de Track Adult Psychopathology (45)

Master Mental Health

Track: Child and Adolescent Psychopathology

Afwijkende psychische ontwikkeling van
kinderen en jeugdigen



Track: Adult

Psychopathology

Afwijkende psychische ontwikkeling van
(jong-) volwassenen en ouderen



Bachelor GZW-GGZ/ Vooropleiding

- Kind- en jeugd psychopathologie
 - Stemningsstoornissen
 - Angststoornissen
 - Neuropsychologische stoornissen
 - Verslaving
 - Seksualiteit
 - Psychodiagnostiek
-
- Intake vaardigheden
 - Klinische vaardigheidstrainingen
 - Bespreken van seksualiteit
 - Psychodiagnostiek
 - Onderzoeksvaardigheden

Master Mental Health

Track Adult Psychopathology

Personality Disorders +
Skills training SCID-II &
Crisismanagement
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Psychotic Disorders +
Skillstraining Treatment
Protocols
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Somatoform Disorders +
Skills training Family
Therapy
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Research Internship and
Masterthesis
(24 ECTS)

Track Child and Adolescent Psychopathology

Internalising Disorders +
Skills training Therapy with
children
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Developmental Disorders +
Skills training
Psychodiagnostics
(6 ECTS)

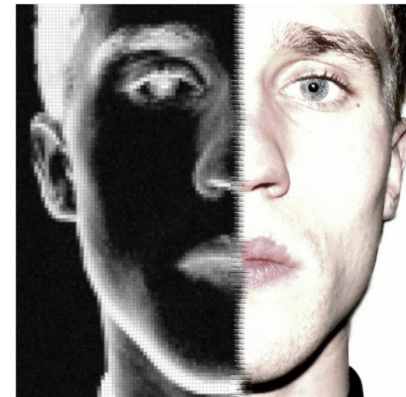
Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Externlising Disorders +
Skills training Family
Therapy
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Research Internship and
Masterthesis
(24 ECTS)

Personality Disorders



Borderline Personality Disorder

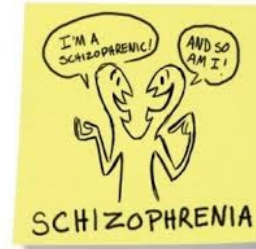


Psychotic Disorders

Go
the extra
mile



and beliefs. ... war, but of schism
schisms.
schizophrenia /sk
serious mental illness
relate their thoughts
ing around them. T
phrenia. so There w
schizophrenia... Fe



Catatonic Schizophrenia
Rigid Posture
LOST TOUCH WITH REALITY
Mimicking Sounds
UNABLE TO SPEAK OR RESPOND
Odd Face Expression
LACK OF ACTIVITY

Somatoform Disorders



Body Dysmorphic Disorder



hypochondria
is the only disease
I haven't got

Wat vragen we ons af?

Waar zoeken we een antwoord op?

- Word je geboren als psychopaat of groei je op tot psychopaat?
- Kunnen we persoonlijkheidsstoornissen verklaren vanuit een cognitief perspectief? En zo ja, wat is dan de beste behandeling?
- Is er bewijs voor de invloed van de genen versus de invloed van omgevingsfactoren bij het ontstaan van een borderline persoonlijkheidsstoornis?
- Kan iedereen een keer een psychose krijgen en zo ja, hoe kunnen we dit dan verklaren?
- Hoe kunnen we somatoforme stoornissen verklaren vanuit een biopsychosociaal model?

A man with long brown hair, wearing a white long-sleeved shirt and blue jeans, is sitting on a grey floor. He is hunched over with his head buried in his knees, suggesting a state of despair or depression. The background is a textured, grey wall.[illegible][illegible]

Developmental Disorders



ADHD: Attention Deficit Hyperactivity Disorder



MENTAL
Retardation



Developmental
Coordination
Disorder



TIC DISORDERS

le carter
un carter pas chère mais bon
à voir. Apprendre à lire et à écrire
pour les enfants. Les enfants
peuvent avoir des problèmes de lecture
et d'écriture. Les enfants peuvent
avoir des problèmes de lecture et d'écriture.
Les enfants peuvent avoir des problèmes de lecture et d'écriture.

Dyslexie

Externalising Disorders

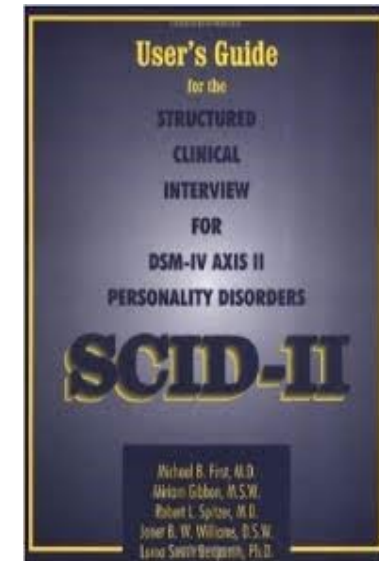


Wat vragen we ons af?

Waar zoeken we een antwoord op?

- Kunnen we jonge kinderen diagnosticeren met een depressie en zo ja, is er dan een aangepaste behandeling nodig?
- Zijn kinder-neurologische stoornissen volledige verklaarbaar vanuit een nature-hypothese of speelt de nurture factor een grotere rol?
- Wat zijn de korte en lange termijn gevolgen van kindermisbruik en in welke mate en op welke manier kunnen we de lange termijn gevolgen beperken?
- Is het ethisch verantwoord om bij jonge adolescenten een persoonlijkheidsstoornis vast te stellen?
- Welke evidence-based behandelmogelijkheden zijn er voor ADHD? En zouden deze genderspecifiek moeten zijn?
- Zijn niet alle kinderen een beetje autistisch als we uitgaan van een spectrum aan autistische stoornissen?

Trainingen Adult Track



Trainingen Child and Adolescent Track



Master Mental Health

Track Adult Psychopathology

Personality Disorders +
Skills training SCID-II &
Crisismanagement
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Psychotic Disorders +
Skillstraining Treatment
Protocols
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Somatoform Disorders +
Skills training Family
Therapy
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Research Internship and
Masterthesis
(24 ECTS)

Track Child and Adolescent Psychopathology

Internalising Disorders +
Skills training Therapy with
children
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Developmental Disorders +
Skills training
Psychodiagnostics
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Externlising Disorders +
Skills training Family
Therapy
(6 ECTS)

Clinical Internship or
elective
(6 ECTS)

Research Internship and
Masterthesis
(24 ECTS)

• Onderzoeksstage

- Minimaal 16 weken voltijd (24 ECT)
- Empirisch onderzoek
- Beantwoording van een onderzoeksvraag
- Afsluiting met een Engelstalig artikel of thesis

• Klinische Stage

- Minimaal 520 uur; +/-13 weken voltijd (18 ECT)
- Uitgebreid pakket aan klinische vaardigheden
- Binnen de kind- en jeugd of binnen de volwassenenzorg
- Intervisie via de UM
- Afsluiting met een stage-dossier

Klinische stage

- Start op tijd met het zoeken van een klinische stageplek.
- Voorlichtingscollege klinische stages in januari.
- Faciliterende procedure vanuit de faculteit start rond februari.
(<https://fhmlweb.unimaas.nl>) *Voorlopig via fhmlweb!*
- Eigen verantwoordelijkheid voor het vinden van een stageplek.
- De faculteit is ondersteunend en faciliterend (geen garanties).
- Denk buiten je eigen voorkeurskaders.
- Zie Student Portal voor informatie over de klinische stages.
- Controleer de geschiktheid van de stageplek.
- Neem contact op met de klinische stagecoördinator Ieke Winkens. (i.winkens@maastrichtuniversity.nl)

Geniet en profiteer van je stage!



Aan het einde van de Master Mental Health.....



- Beschik je over **diagnostische en therapeutische** vaardigheden.
- Beschik je over een **wetenschappelijke attitude** ten aanzien van psychopathologie.
- Beschik je over **reflectievaardigheden** ten aanzien van je eigen professionele functioneren als gedragswetenschapper.
- Beschik je over een **kritische en professionele blik** op het werkveld.
- Heb je inzicht in de **wetenschappelijke theorie** van de wondere wereld van Mental Health.
- Ben je in staat om **theorie** te koppelen aan en te integreren in de **praktijk**.

Master Mental Health



Go
the **extra**
mile

Doelstelling 1: Aanleren van voortgezette wetenschappelijk kennis en attitude aangaande psychopathologie.

Doelstelling 2: Aanleren en in praktijk brengen van basale diagnostische en therapeutische vaardigheden.

Doelstelling 3: Voldoen aan vooropleidingseisen voor de post-academische GZ-opleiding (BIG) en opleiding tot Psychotherapeut (BIG). Afhankelijk van de vooropleiding!

En dan

ben je welkom als professional in het gevarieerde werkveld
van de Geestelijke Gezondheidszorg.

..... Het werkveld

Het werkveld

- Geestelijke Gezondheidszorg Instellingen (GGZ)
- (Speciaal) Onderwijs / Onderwijsfuncties en -beleid
- Zorg voor verstandelijk beperkten
- Psychologen Praktijken
- Onderzoek, Beleid en Ontwikkeling
- Ouderenzorg
- Forensische sector/instellingen
- (Jeugd-) Justitiële instellingen
- Overheidsinstellingen
- Gespecialiseerde klinieken
- APZ (Algemeen Psychiatrisch Ziekenhuis)
-



bureau **jeugdzorg**
limburg 

Mondriaan



voor geestelijke gezondheid




Mutsaersstichting
compleet in (jeugd)zorg

Forensisch Psychiatrisch Centrum

**DE
ROOYSE
WISSEL**

 **Passend
Onderwijs**



 academisch ziekenhuis
Maastricht
azM

Daelzicht

jij telt!

 **Vierzenze riagg**
Maastricht

 **centrum voor
jeugd en gezin 043**
voor opgroei- en opvoedvragen

Career

IK WORD GEK VAN DIE BEZUINIGINGEN!



Ben jij er eentje voor MMH?

- Passie voor hulpverlening.
- Interesse in zowel de theorie als de praktijk.
- Sterke communicatieve vaardigheden.
- Sterke therapeutische vaardigheden.
- Multidisciplinair werken (met helikopterview).
- Zelfstandigheid in stage en studie.
- Je eigen *ik* een rol geven in stage en studie.
- In staat tot een meer dan gemiddelde zelfreflectie.
- Aanpassingsvermogen, flexibel en inlevingsvermogen
- Stressbestendig.
- Een hart voor het vakgebied.





Hallo! Ik ben Sascha en ik studeer Mental Health hier in Maastricht.

Volg me op Instagram en ik vertel je meer over het master programma en over mijn studentleven in Maastricht.

 **extramile_sascha**

VRAGEN?

Natalja.Sarneel@maastrichtuniversity.nl
mmh-fpn@maastrichtuniversity.nl
www.askpsy.nl

**Voor nu:
Een fijne dag gewenst!**

**Voor volgend jaar:
een geweldig
Master Mental Health
jaar gewenst!**

