

# Staats- en Bestuursrecht

Specialisation courses

## Master Nederlands Recht verplichte onderdelen

Faculty of Law

### Rechtshandeling en Overeenkomst

#### Full course description

In het blok Rechtshandeling en Overeenkomst staat een aantal belangrijke thema's van het Nederlandse verbintenissenrecht centraal.

Gelet op de omvang van het rechtsgebied is het noodzakelijk om een selectie te maken uit de mogelijk te behandelen onderwerpen. Het accent ligt op een verdieping van reeds in de bachelorfase van de studie behandelde leerstukken (waarvan kennis aanwezig wordt verondersteld), het aansnijden van nieuwe onderwerpen (onder meer uitleg van overeenkomsten, derdenwerking van exoneratiebedingen, algemene voorwaarden en consumentenkoop) en het behandelen van fundamentele thema's en tendensen, die gezien de aandacht die zij krijgen in de rechtspraak en de literatuur bespreking verdienen.

Het blok geeft in combinatie met het blok Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding een gedegen overzicht van het verbintenissenrecht.

#### Onderwerpenlijst

- Beginselen van contractenrecht
- Reikwijdte van de contractsvrijheid: voor- en nadelen
- Aansprakelijkheid voor het afbreken van onderhandelingen
- Uitleg van overeenkomsten
- Aanvulling van de inhoud der overeenkomsten
- Algemene voorwaarden
- Toetsing van exoneratiebedingen aan de hand van het leerstuk van de beperkende werking van de redelijkheid en billijkheid
- Derdenwerking van exoneraties
- Paardensprongblokkering
- Aansprakelijkheid voor ondergeschikten
- Niet-nakoming: toerekening, verzuim en ingebrekestelling
- Consumentenkoop
- Conformiteit
- Productenaansprakelijkheid

#### Course objectives

Verkrijgen van inzicht in de beginselen van contractenrecht, dat van de contractvrijheid in het bijzonder en, mede in het licht van de beginselen, van belangrijke leerstukken op het terrein van het contractenrecht, veelal geplaatst in het licht van de redelijkheid en billijkheid.

## Recommended reading

- Asser/Hartkamp & Sieburgh 6-I, Verbintenissenrecht. De verbintenis in het algemeen, eerste gedeelte, 14e druk, Kluwer, Deventer 2012;
- Asser/Hartkamp & Sieburgh 6-III, Verbintenissenrecht. Algemeen overeenkomstenrecht, 14e druk, Kluwer, Deventer 2014;
- P. Klik, Koop en consumentenkoop, 8e druk, Kluwer, Deventer 2014.

## PRI4001

### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

Dutch

### Coordinator:

[G. van Dijck](#)

### Teaching methods:

PBL

### Assessment methods:

Written exam

## Faculty of Law

# Europees Bestuursrecht

## Full course description

Het Europese recht (EVRM en EU-recht) heeft grote invloed op het nationaal bestuursrecht. Deze invloed doet zich niet alleen gevoelen in het algemeen deel van het bestuursrecht, maar geldt ook voor de bijzondere delen, zoals het milieurecht (stopgezette bouwprojecten wegens Europese normen voor fijn stof), het mededingingsrecht (het optreden van de NMa tegen bouwbedrijven i.v.m. verboden prijsafspraken), het financieel bestuursrecht (Nederlandse subsidies moeten van de Europese Commissie worden teruggevorderd omdat zij verboden staatssteun opleveren) en het vreemdelingenrecht (het Hof van Justitie heeft bepaald dat de Nederlandse autoriteiten bij de beoordeling van een verzoek om erkenning als vluchteling niet mogen verwachten dat de asielzoeker in zijn land van herkomst zijn homoseksualiteit geheim houdt om vervolging te vermijden). Waar u straks ook als bestuursrechtjurist gaat werken: grondige kennis van de invloed van het Europese recht op het nationale bestuursrecht is onmisbaar.

In de eerste week van het vak staat de invloed van het EVRM op het nationale bestuursrecht centraal. Ook de relatie met de grondrechtenbescherming in de EU (Handvest EU) komt daarbij aan bod. De vijf weken daarna zullen in het teken staan van de doorwerking van het EU-recht. Om te beginnen maakt u nader kennis met de algemene Europeesrechtelijke beginselen die deze doorwerking beheersen, zoals voorrang, loyale samenwerking, de conforme interpretatie, rechtstreekse werking en de lidstaataansprakelijkheid. Ook is er aandacht voor de implementatie van het EU-recht in het algemeen en de concepten gedeeld en gemengd bestuur. Vervolgens verdiept u zich in de inkadering

van het bestuurs(proces)recht door het EU-recht. Aan de orde komen de institutionele en procedurele autonomie, de beginselen van gelijkwaardigheid, doeltreffendheid en effectieve rechtsbescherming. Ook wordt de invloed van het EU-recht op de kernbegrippen van de Algemene wet bestuursrecht (Awb) in beeld gebracht. Kunnen de in de Awb gehanteerde begrippen, zoals bestuursorgaan, belanghebbende en besluit onverkort worden gehandhaafd? En hoe beïnvloedt het EU-recht de algemene beginselen van behoorlijk bestuur, de handhaving en het bestuursprocesrecht? De laatste week wordt de invloed van het EU-recht en het EVRM geïllustreerd aan de hand van een bijzonder rechtsterrein: het recht op privacy.

Naast hoorcolleges en onderwijsgroepen kent dit vak lezingen, waarin professionals u meenemen in de dilemma's uit de beroepspraktijk.

## Course objectives

### Doel van het vak:

Dit vak is zowel theoretisch-verdiepend als praktisch van aard. In de eerste plaats beoogt het vak u grondig kennis te laten nemen van het Europese recht en (vooral) de wijze van doorwerking in het nationale bestuursrecht en de consequenties daarvan. Daarnaast is veel plaats ingeruimd voor het bediscussiëren van uitspraken, waarbij begrip en kennis van de Europese invloeden centraal staan. Daardoor, maar vooral ook door het Europese perspectief van waaruit het nationale bestuursrecht wordt benaderd, vormt het vak een belangrijke verdieping van de bestuursrechtelijke kennis die in de Bachelorfase is opgedaan en bereidt het u voor op de praktijk van het moderne bestuursrecht, mede via training van analytische en schriftelijke vaardigheden.

### Eindkwalificaties (eindtermen van het vak)

Na afronding van het vak heeft u de volgende kwalificaties verworven:

- Verwerving van grondige juridische kennis over het Europese (bestuurs)recht en de invloed daarvan op het Nederlandse bestuursrecht.
- U bent in staat ten aanzien van een Europeesrechtelijk onderwerp dat van invloed is op het Nederlandse bestuursrecht een standpunt in te nemen en dat uit te leggen en te verdedigen.
- Onderzoeksvaardigheden worden verbeterd door middel van de zelfstandige voorbereiding van casus en andere opdrachten. Daarvoor is literatuur- en jurisprudentieonderzoek en analyse van de gevonden resultaten nodig.
- Mondelinge en schriftelijke vaardigheden worden verkregen via het schrijven van "journals" en een annotatie en de onderwijsgroepen waarin bijdragen van studenten worden verwacht en de (bespreking van) opdrachten.
- U bent in staat om zelfstandig een standpunt in te nemen ten aanzien van uitspraken waarin juridische vragen aan de orde zijn die zien op de Europese beïnvloeding van het bestuursrecht..
- De academische houding wordt verder gestimuleerd door het laten voorbereiden van lezingen vanuit de praktijk (advocaten, rechterlijke macht, wetenschap) door studenten (introductie en het voorbereiden van vragen) en de naar aanleiding van deze lezingen gehouden debatten.

### Prerequisites

Bachelor; vak Staats- en bestuursrecht (of equivalent) met succes afgerond

## Recommended reading

### Literatuur:

- T. Barkhuysen en M.L. van Emmerik, Het EVRM en het Nederlandse bestuursrecht , mastermonografie, Kluwer 2011;
- J.H. Jans, S. Prechal en R.J.G.M. Widdershoven, Inleiding tot het Europees bestuursrecht, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2011;
- Reader
- Het voor de onderwijsgroepen en deeltolsten zelfstandig te verzamelen materiaal.

## **PUB4008**

### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

6.0

### **Instruction language:**

Dutch

### **Coordinators:**

N. Verheij

[J.E. van den Brink](#)

### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

### **Assessment methods:**

Presentation, Written exam, Final paper

### **Keywords:**

Europeanisering, loyale samenwerking, conforme interpretatie, rechtstreekse werking, rechtsbeginselen, implementatie, gedeeld bestuur, rechtsbescherming, prejudiciële vragen, toegang tot de rechter, EVRM, Handvest EU

## **Faculty of Law**

# **Overheid en Privaatrecht**

## **Full course description**

Het doel van het blok Overheid en Privaatrecht is het verwerven van inzicht in het optreden van de overheid in privaatrechtelijke verhoudingen.

De verhouding tussen Publiek- en Privaatrecht is, mede dankzij de ontwikkeling van het bestuursrecht, de laatste decennia sterk veranderd. Ondanks de ogenschijnlijk tegengestelde identiteit van beide rechtsgebieden, hebben zij gemeenschappelijke beginselen. Het is vanuit deze visie dat allereerst een vergelijking wordt gemaakt van het positieve recht op beide terreinen. Vervolgens wordt het privaatrechtelijk handelen van de overheid nader beschouwd: mag de overheid de privaatrechtelijke weg kiezen indien haar dat goedgeeft, welke normen zijn in dat geval van toepassing en welke positie neemt zij in als contractspartner? De tweede helft van het blok zoomt in op een aantal specifieke onderwerpen, waaronder gronduitgifte, gebiedsontwikkeling via publiek-private samenwerking, aanbesteding, publiek domein en de vrijwarende werking van vergunningen. Ten minste drie hoorcolleges worden verzorgd door externe sprekers, werkzaam in de advocatuur en bij de Gemeente Maastricht.

### **Lesmethoden:**

- Onderwijsgroepen: tijdens de zeven onderwijsbijeenkomsten wordt gewerkt met gespreksleiders. Om de participatie in de nabespreking en de groepsdiscussie te stimuleren, is het gebruik van een laptop/notebook/tablet/smartphone tijdens de onderwijsbijeenkomsten NIET toegestaan. Een zinvolle nabespreking vereist een goede voorbereiding van alle deelnemers én een onderwijssetting zonder afleiding.
- Daarnaast zijn er (ten minste) vier hoorcolleges, deels door gastsprekers werkzaam bij de overheid en in de advocatuur. Omdat zij vrijuit willen (kunnen) vertellen over hun praktijk, worden de colleges NIET opgenomen.

## **Course objectives**

Na het volgen van dit blok realiseert de student zich dat er geen strikte grens is tussen Publiek- en Privaatrecht. Hij is zich bewust van het feit dat deze rechtsgebieden vervlechten zodra de overheid zich in het Privaatrecht gaat bewegen. De vervlechting heeft grote consequenties voor het juridische instrumentarium dat in deze rechtsverhouding werkt. De student leert dit herkennen en toe te passen in concrete casus. Zijn visie op beide rechtsgebieden zal veranderen; hij leert te abstraheren van het denken in deelgebieden. Het blok werkt als eye-opener en vormt in die zin een onontbeerlijke brug naar de rechtspraktijk.

## **Prerequisites**

Voor het volwaardig kunnen volgen en afronden van het masterblok Overheid en Privaatrecht is een juridische bacheloropleiding vereist. De eindtermen uit de bachelorblokken Staats- en bestuurs(proces)recht en Verbintenissenrecht vormen dan ook het startpunt voor dit vak.

## **Recommended reading**

- Scheltema M. en Scheltema M.W., Gemeenschappelijk recht, Deventer: Kluwer 2013 (derde druk).
- Daarnaast gebruiken wij een reader en een jurisprudentiemap.

## **PUB4012**

### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

6.0

### **Instruction language:**

Dutch

### **Coordinator:**

[E.M.J. Hardy](#)

### **Teaching methods:**

PBL, Lecture(s)

### **Assessment methods:**

Written exam

### **Keywords:**

De bijzondere positie van de overheid in het Privaatrecht; consequenties hiervan voor het

## Faculty of Law

# Verdieping Bestuurs(proces)recht

## Full course description

Het blok Verdieping Bestuurs(proces)recht bouwt voort op de bachelorvakken Inleiding Staats- en bestuursrecht en Staats- en bestuurs(proces)recht. Zoals de naam van het blok al suggereert, worden bepaalde onderwerpen uit de bachelor aan een nadere, 'verdiepte' analyse onderworpen. Daarnaast wordt een aantal nieuwe thema's bestudeerd. Het bestuurs(proces)recht is volop in beweging en onderhevig aan diverse interessante ontwikkelingen. In het blok wordt zoveel mogelijk aangesloten op die actuele discussies. De behandelde thema's worden jaarlijks dan ook voor deel aangepast. Aan de orde komen dit jaar:

- Het besluitbegrip als centraal element van het bestuursrecht en als toegangspoort naar de bestuursrechter; in hoeverre voldoet die notie nog. Welke alternatieven zijn denkbaar en welke voor- en nadelen kleven daaraan?
- Wat bepaalt de omvang van een bestuursrechtelijk geding, wat kan wanneer worden aangevoerd en wat niet? En wat is de ratio daarvan? We 'zoomen' in op het veranderende karakter van het bestuursrechtelijk geding en de bestuursrechtelijke rechtsbescherming
- Subsidieright. Dit onderdeel van het financieel bestuursrecht, met een uitgebreide regeling in de Awb, speelt in de praktijk een belangrijke rol. In de bachelorfase is aan dit onderdeel binnen het bestuursrecht nog heel weinig aandacht besteed, reden te meer om in dit Mastervak daar uitgebreider aandacht aan te besteden.
- Finale geschilbeslechting; in literatuur, rechtspraak en ook vanuit de wetgever is een ontwikkeling ingezet naar een veranderende bestuursrechtspraak waarin geschillen zoveel mogelijk finaal worden beslecht. Dat brengt een gewijzigde opstelling mee van de bestuursrechter en impliceert eveneens een andere benadering door partijen van een bestuursrechtelijke procedure.
- Overheid en schadevergoeding en nadeelcompensatie. Het bestuur neemt soms besluiten of verricht andere handelingen, zowel onrechtmatig als rechtmatig, waardoor een of meer burgers schade ondervinden. Rust op het bestuur een plicht die schade te vergoeden?; langs welke weg en onder welke condities kan een burger dergelijke schade claimen? Nadat in de bachelorfase aan dit thema is geroken, wordt dit complexe maar tegelijk ook praktisch buitengewoon relevante en deels nog heel nieuwe thema aan een analyse onderworpen.
- Rechterlijke organisatie en rechtseenheid, inclusief de discussie over de mogelijke vormen van integratie van de hoogste bestuursrechters. We staan aan de vooravond van een gewijzigde bestuursrechtspraak. Hoe is het huidige systeem ontstaan, waarom lijkt het binnenkort te worden aangepast en waarom juist op de voorgestelde, vaak reeds bekritiseerde, wijze? En wat gaat dit betekenen voor de praktijk?

De gekozen thema's worden benaderd vanuit niet alleen een theoretische invalshoek maar zeker ook vanuit het grote belang dat de respectieve thema's hebben voor de praktijk.

Een ander - naast genoemde inhoudelijke thema's - kenmerk van dit vak is dat, zoals in alle vakken van de specialisatie SBR, een voor de praktijk ook cruciale academische vaardigheid is ingebouwd. In dit blok is dat het verzorgen van een referaat: een (duo)presentatie waarin een inhoudelijk belangrijk onderwerp wordt toegelicht. Studenten krijgen vooraf en achteraf uitleg over het referaat.

## Course objectives

Het vak beoogt het inzicht in de belangrijkste vraagstukken van het bestuursrecht en bestuursprocesrecht te verdiepen en kennis van en inzicht te verkrijgen in de actuele discussies die op dit terrein gevoerd worden. Anders dan in de bachelor staat niet zozeer het kennis verwerven van het bestuursrechtelijke instrumentarium op zich centraal, maar zal getracht worden inzicht te verschaffen in de achterliggende principes, ideeën en motieven van het bestuursrecht. De studenten moeten in staat worden gesteld om op niveau deel te nemen aan de discussies over verworvenheden en verdere ontwikkeling van het Nederlandse bestuursrecht. Daarbij komen Europeesrechtelijke invloeden uiteraard ook aan de orde, voor zover toepasselijk en niet uitgebreid in andere vakken van deze Master-specialisatie (SBR) behandeld. Het vak bereidt door de geselecteerde thema's en de daarbij ook op de rechtspraak gericht invalshoek uitstekend voor op togaberoepen en wordt (dan ook) ook gevolgd door studenten die niet het profiel SBR volgen.

## Prerequisites

Bachelor; vak Staats- en bestuurs(proces)recht (of equivalent) met succes afgerond

## Recommended reading

- Reader.
- Naast de in reader opgenomen te bestuderen literatuur, dienen voor de bijeenkomsten steeds rechterlijke uitspraken te worden bestudeerd, welke in een lijst in het blokboek worden opgenomen.

### **PUB4020**

#### **Period 1**

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[A.M.L. Jansen](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), Presentation(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Written exam, Presentation

#### **Keywords:**

Besluitbegrip en alternatieven voor het besluitbegrip; omvang geding; definitieve geschilbeslechting; rol van de rechter; overheidsaansprakelijkheid en nadeelcompensatie; subsidierecht; rechtseenheid



# Europees en Nationaal Constitutioneel Recht

## Full course description

Dit mastervak, onderdeel van het masterprofiel staats- en bestuursrecht van de master Nederlands recht, gaat in op het functioneren van het Nederlandse staatsrecht binnen de context en kaders van het Europees recht. Dit blok beschouwt de realiteit van het staatsrecht dat immers in toenemende mate onder invloed staat van het Europees recht. De blik is op het Nederlandse staatsrecht, maar met een Europese bril. Zo gaan we in op de procedure van wetgeving, in aanmerking nemend dat veel nationale wetgeving uitvloeisel is van Europese regels; kijken we naar de plaats, taken en bevoegdheden van het nationale parlement, vooral ook in relatie tot Europese regels en besluiten, waarbij we focussen op de gele kaartprocedure; verder komt de nationale begrotingsprocedure aan bod maar in het licht van het Europese Semester en het Europese toezicht op de staat van de nationale financiën; verder bestrijkt het blok de Europese ontwikkelingen naar aanleiding van de financiële crisis en de uitbouw van de politieke, financiële en economische unie en het vraagstuk van de legitimiteit; en ten slotte richt het blok zich op de rol en plaats van de nationale rechter in relatie tot de Europese rechters en tot de veelgelaagdheid van grondrechtenbescherming met nationale grondwet, het EU Handvest en het EVRM. Kortom, een uiterst actueel en divers blok dat laat zien hoe zeer het nationale (staats)recht is verweven met het Europees recht, en hoe zeer die verwevenheid de taken en bevoegdheden van de nationale staatsinstellingen beïnvloedt en mede bepaalt. Dit blok bereidt daarmee goed voor op werk in advocatuur en overheid waar men frequent geconfronteerd wordt met die veelgelaagde rechtsorde.

Tijdens het blok zal een bezoek worden gebracht aan de Tweede (of Eerste) Kamer, in het bijzonder de Commissie voor Europese Zaken.

De taal van dit blok is Nederlands, zij het dat veel literatuur Engelstalig is. Maar het omgaan daarmee is nu eenmaal ook een vaardigheid die nationale juristen zich eigen moeten maken, juist door die internationale en Europese verwevenheid. Onderhandelingen in Brussel, inzicht in de internationale en Europese context, kennis van het Europese begrippenkader (European semester, fiscal compact bijvoorbeeld) en van relevante regels en besluiten zijn gebaat bij een kennis van juridisch 'Euro' legal English.

## Course objectives

Het doel van deze cursus is om de actualiteit van het nationale staatsrecht te laten zien in zijn verhoudingen tot het Europese, en de toenemende interactie en veelgelaagdheid te bestuderen. Dat is onder meer van belang om te weten waar invloed kan worden uitgeoefend op besluiten; waar besluiten genomen worden, hoe procedures verlopen en met welke nationale én Europese regels en procedures nationale instanties en instellingen rekening dienen te houden. De moderne jurist kan niet zonder die kennis omdat deze van belang is voor consultants om te weten waar te lobbyen en waar invloed uit te oefenen op aanstaande besluiten; of voor ambtenaren om zicht te hebben op de samenloop en interactie van regels en deze te incorporeren bij het maken van beleid, voorbereiden en toepassen van regels en adviseren van ministers, politici en anderen; en voor rechters en advocaten om te kunnen navigeren in de veelgelaagde rechtsorde en de juiste regel of uitspraak te vinden en om te kunnen gaan met de samenloop van regels en de onderlinge verhouding daarvan. We zien immers dat wetgevers, rechters, toezichthouders, rijksoverheid en lagere overheden geconfronteerd zijn met complexe stelsels van nationale en internationale regels, besluiten, afspraken, uitspraken en aankondigingen. Zicht daarop en inzicht daarin zijn voor iedere jurist van het heden en de toekomst cruciaal.



## Prerequisites

Afgeronde bachelor recht.

Basiskennis van het nationale staatsrecht en van het Europese recht wordt verondersteld.

## Recommended reading

Het blok zal gelet op de actualiteit worden opgebouwd met een reader en onderdelen van boeken.

### **PUB4021**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Coordinator:**

[A.W. Heringa](#)

#### **Teaching methods:**

PBL, Lecture(s), Presentation(s)

#### **Assessment methods:**

Final paper, Oral exam, Written exam

#### **Keywords:**

Wetgeving, begroting, veelgelaagde rechtsorde, parlement, parlementaire rol en bevoegdheden, EU en toezicht op staten, multi level governance, toetsingsrecht, rechter, grondrechtenbescherming

## Faculty of Law

# Marktregulering, Toezicht en Decentralisatie

## Full course description

Welke (grond)rechten heeft een obligatiehouder van een bank die genationaliseerd wordt? Hoe is de democratische legitimatie van de AIVD geregeld? Hoe ver mag de politie en/of de burgemeester gaan bij het sluiten van drugspannen? Welke bevoegdheden tot 'naming and shaming' kunnen toezichthoudende zelfstandige bestuursorganen benutten. Deze en vele andere vragen staan centraal in het blok Marktregulering, toezicht en decentralisatie.

De Nederlandse overheid kent aanzienlijk meer vertakkingen dan alleen de regering, het parlement en de rechterlijke macht. Op tal van vitale beleidsterreinen zijn taken en bevoegdheden op grote schaal op- en overgedragen aan toezichthouders (veelal zbo's), semi-onafhankelijke overheidsdiensten en decentrale overheden. In het blok Marktregulering, toezicht en decentralisatie staan deze overheidsmachten centraal.

Deze overheidsmachten zijn bevoegd tot het op zeer ingrijpende wijze reguleren en corrigeren van

het gedrag van natuurlijke personen en rechtspersonen. Bij de uitoefening van deze bevoegdheden komt een aantal staatsrechtelijke vraagstukken scherp naar voren, bijvoorbeeld: Hoe is het geregeld met de democratische legitimatie van dit overheidshandelen? Welke aspecten van grondrechtenbescherming zijn in het geding? Aan de hand van een aantal sprekende en actuele kwesties zullen deze vragen ten aanzien van verschillende overheidsentiteiten worden behandeld.

Daarbij kan worden gedacht aan de nationalisatie van banken, maar ook aan de organisatie en de beteugeling van de macht van:

- toezichthoudende zelfstandige bestuursorganen
- de politie
- verschillende veiligheidsdiensten (waaronder de AIVD)
- gemeenten en provincies

Bijzondere aandacht zal verder worden besteed aan de handhaving van de openbare orde door gemeentelijke overheidsorganen.

## Course objectives

Achter deze op het eerste gezicht bonte verzameling van beleidsterreinen gaat een aantal algemene, staatsrechtelijke beginselen en waarborgen schuil. Doel van dit blok is studenten inzicht te verschaffen in deze beginselen en waarborgen en in eventuele knelpunten die zich daarbij kunnen voordoen. Een andere doelstelling van het blok is het bieden van een kennismaking in de organisatie en de beteugeling van verschillende overheidsinstellingen die niet (noodzakelijkerwijs) onderdeel zijn van de bekende Triasmachten.

## Prerequisites

Algemene leerstukken van het nationale staats- en bestuursrecht op universitair bacheloreindniveau worden bekend verondersteld.

## Recommended reading

- S. E. Zijlstra, Bestuurlijk organisatierecht, laatste druk.
- Blokboek met verwijzingen naar verdere literatuur en rechtspraak.

### **PUB4022**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Coordinator:**

[A.W. Heringa](#)

#### **Teaching methods:**

PBL, Presentation(s), Paper(s), Lecture(s)

#### **Assessment methods:**

Written exam

**Keywords:**

Regulering van gedrag van natuurlijke personen en rechtspersonen door (semi-)onafhankelijke overheidsinstellingen, Positie en rol van toezichthouders, Democratische controle, Waarborgen rond toezicht en handhaving waaronder aspecten van grondrechtenbescherming, ZBO's, Privatisering, Verzelfstandiging, Decentralisatie, Openbare orde

Elective courses

## Master Nederlands Recht keuzeruimte

Faculty of Law

### Onrechtmatige Daad en Schadevergoeding

#### Full course description

In dit blok komt in de eerste plaats een aantal kernthema's op het terrein van het Aansprakelijkheids- en schadevergoedingsrecht aan de orde:

- grond en functies van het aansprakelijkheidsrecht;
- de verhouding tot andere vergoedingsystemen als particuliere verzekeringen en sociale zekerheid. .

Verder wordt aandacht besteed aan:

- de ontwikkelingen op enkele belangrijke terreinen van het aansprakelijkheidsrecht (denk aan gevaarstelling, werkgeversaansprakelijkheid ex art. 7:658 en ex art. 7:611). . Nadat is vastgesteld dat iemand tegenover een ander aansprakelijk is (uit overeenkomst of uit onrechtmatige daad) en op hem de verplichting rust schadevergoeding te betalen, zal de omvang daarvan moeten worden vastgesteld. In dat verband komen aan de orde: .
- (uitzonderingen op) het beginsel van volledige schadevergoeding;
- concrete versus abstracte schadebegroting;
- de (beperkte) kring van gerechtigden.

Ten slotte komt een enkel aangrenzend voor schadeclaims relevante deelgebied in het blok aan bod zoals de verjaringsproblematiek en de invloed van verzekeringen (waarbij ook aan de positie van regresnemers aandacht wordt besteed). In de hoorcolleges wordt niet alleen aan deze thema's aandacht besteed, maar ook aan ten tijde van het onderwijs actuele ontwikkelingen. Zo is de afgelopen jaren onder meer aandacht besteed aan het leerstuk van de proportionele aansprakelijkheid (incl. kansschade) en de lotgevallen van het wetsvoorstel affectieschade).

#### Course objectives

De bestudering en verdieping van reeds eerder opgedane kennis van dat deel van het verbintenissenrecht dat betrekking heeft op aansprakelijkheid en schadevergoeding alsmede bestudering van enkele nieuwe, gecompliceerde onderwerpen en actuele ontwikkelingen op het terrein van het Nederlandse verbintenissenrecht.

#### Recommended reading

Literatuur:

- Het blokboek bevat een uitgebreid overzicht van relevante literatuur en jurisprudentie.

Tot de basisliteratuur worden gerekend:

- Asser-Hartkamp/Sieburgh 6-II, Verbintenissenrecht. De verbintenis in het algemeen, tweede gedeelte, 14e druk, Kluwer, Deventer 2013;
- Asser-Hartkamp/Sieburgh 6-IV, Verbintenissenrecht. Verbintenis uit de wet, 14e druk, Kluwer, Deventer 2015;
- J. Spier c.s., Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, 7e druk, Kluwer, Deventer 2015.

## **PRI4008**

### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

6.0

### **Instruction language:**

Dutch

### **Coordinator:**

[T. Hartlief](#)

### **Teaching methods:**

PBL

### **Assessment methods:**

Written exam

### **Keywords:**

Hoofdpijnen van het aansprakelijkheidsrecht (functies, typen aansprakelijkheid)

## **Faculty of Law**

# **Civiele Rechtspleging**

## **Full course description**

Het vak Civiele rechtspleging bouwt voort op het tweedejaarsvak Burgerlijk procesrecht. De daar verworven basiskennis van het burgerlijk procesrecht wordt uitgebouwd naar de concrete inhoud van de specifieke regelingen. Vanuit deze optiek is de doelstelling van het blok civiele rechtspleging: het verhogen van kennis van en inzicht in het burgerlijk procesrecht in de ruime zin van het woord en het in staat zijn concrete procesrechtelijke problemen tot een correcte oplossing te brengen. In het blok zullen aan de hand van taken onder meer de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- beginselen van het burgerlijk procesrecht;
- procederen in eerste aanleg: dagvaardingsprocedure en verzoekschriftprocedure;
- de rechtsmiddelen: verzet, hoger beroep, cassatie en overige rechtsmiddelen;
- het kort geding en andere voorlopige voorzieningen;
- termijnen;
- bewijs in de civiele procedure;
- executie- en beslagrecht;
- particuliere rechtspraak: arbitrage, bindend advies en mediation;

- internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht: internationale rechtsmacht, erkenning van buitenlandse vonnissen, executie in het buitenland, grensoverschrijdende procedures, competentieregelingen

Om de Nederlandse aanpak te relativieren wordt tevens plaats ingeruimd voor rechtsvergelijking. Daarvoor wordt het civiele procesrecht van de staat California in de Verenigde Staten en het Amerikaanse federale civiele procesrecht gebruikt (als aangrijpingspunt voor een kennismaking met civiel procesrecht in een common law setting) aan de hand van dezelfde thema's waarop de nadruk ligt voor het Nederlandse procesrecht.

In beide gevallen zal de invulling zodanig zijn dat een getrouw beeld zal worden verkregen van de gang van zaken in de procespraktijk (in Nederland en in de Verenigde Staten) en de knelpunten en problemen die daarbij kunnen ontstaan.

## Course objectives

Door het met succes volgen van het blok moet de student:

- gedegen kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht;
- de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht kunnen overzien;
- research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen;
- procedurele complicaties kunnen oplossen;
- procesrechtelijke stukken kunnen beoordelen op correctheid en volledigheid;
- een vergelijking kunnen maken tussen het Nederlandse en het Amerikaanse procesrecht in civiele zaken op de belangrijkste onderdelen van de procedure (competentie, stelplicht en bewijslast, bewijsrecht, rechtsmiddelen).

## Recommended reading

- Blokboek en daarin ter beschikking gestelde teksten en jurisprudentie, dan wel teksten en jurisprudentie waarnaar in het blokboek wordt verwezen

### Studieboek:

- Door docent verstrekte teksten.

## MET4001

### Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

Dutch

### Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

### Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

**Assessment methods:**

Written exam

**Keywords:**

burgerlijk procesrecht

**Faculty of Law**

## Family Law in Europe

### Full course description

In this course Family Law in Europe will be treated from two perspectives. Firstly, we will discuss the influence of human rights law, notably article 8 European Convention on Human Rights, on national family law. We will discuss the main cases of the European Court on Human Rights on article 8 ECHR as well as other European and international conventions like the UN Convention on the Rights of the Child (1989). It will be argued that human rights law sets a minimum standard for family law in Europe. Still, differences remain between the national legal systems of family law of the Member States of the European Union. These differences are coordinated by private international law. Therefore, the second perspective of this course is the rules on European private international law in family matters. The process of harmonisation and unification of private international law within the EU will be given special attention. Moreover, we will discuss both the current private international law in force in the Europe, as it is laid down in European Regulations and conventions of the Hague Convention on Private International Law, and pending proposals for future European private international. Next to those two perspectives students are requested to study their domestic legal system with regard to the involved topics. . The following topics will be treated: • the competence of the European Court on Human Rights and the impact of its case law in the several domestic legal systems; • the competence of the European Union in the field of private international family law; • the influence of existing and forthcoming EU Regulations in the field of private international family law; • the process of harmonization and unification of private international law within the European Union • marriage and cohabitation; • the establishment of the parent-child relationship; • international adoption; • divorce; • maintenance after divorce; • international child abduction; • the right of contact between parents and children; • names . There will be seven mainstream meetings. Next to those meetings six lectures will be offered. At the end of the course there will be a conference. A basic knowledge of ones own domestic rules on family law as well as knowledge of the basic concepts of private international law is required in order to be able to discuss the above mentioned topics in depth. In order to facilitate the acquisition of this knowledge lists with basic questions are inserted in the course materials.

## PRI4009

**Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

M.N. Wells-Greco

**Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Faculty of Law**

## Advanced European law

### Full course description

This course is devoted to the advanced study of European Union law. It is primarily addressed to those students who have followed one or more introductory courses of EU law. However, students with little prior knowledge of EU law are also welcome to participate. Indications of recommended literature will help them to make up for possible knowledge deficits. The course proposes an integrated study of EU law, in the sense that it emphasizes the interaction between the two traditional subdivisions of 'Institutional EU law' (which deals with decision-making processes and the role of the judiciary) and 'Substantive EU law' (which deals with the content of EU law in the various policy areas). The course will thus explore both how substantive EU law is influenced by the structure of the EU Treaties and institutions, and how the EU's institutional framework has evolved in response to new social, political and economic challenges. This integrated study will take the form of a weekly general lecture for all participants, combined with interactive tutorial meetings at which, each time, one specific and current legal problem area will be examined from both institutional and substantive perspectives. The course also seeks to integrate legal analysis with the social and political context in which the law emerges and operates, which involves the use of non-legal literature.

### IER4006

**Period 1**

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[B.E.F.M. de Witte](#)

**Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Faculty of Law**



# Arbeidsrecht

## Full course description

Het blok Arbeidsrecht fungeert als basis voor alle vakken van de Master Recht en Arbeid, zowel wat de specialisatie Arbeid en Gezondheid betreft, als ten aanzien van de specialisatie Arbeid en Onderneming. Het vak staat daarnaast open voor studenten uit andere studierichtingen, met name uit de Master NR Privaatrecht. In het blok Arbeidsrecht wordt kennis van en inzicht in een aantal arbeidsrechtelijke vraagstukken opgedaan. Per week staat een ander onderwerp centraal. De onderwerpen zijn onder meer de arbeidsovereenkomst inclusief bijzondere bedingen, ontslagrecht en collectief arbeidsrecht. De grote lijnen van de onderwerpen en de onderlinge verbanden tussen de verschillende thema's zullen in hoorcolleges worden geschetst. Waar mogelijk zal een verband worden gelegd met actuele situaties. In de onderwijsgroepen worden de problemen aan de hand van verschillende casusposities, stellingen of argumentatietaken geconcretiseerd.

## Course objectives

De student heeft kennis van en inzicht in het (systeem van het) nationale arbeidsrecht, inclusief actuele wetenschappelijke discussies en ontwikkelingen in de rechtspraak. De student is in staat deze kennis en dit inzicht toe te passen bij de analyse en oplossing van juridische vraagstukken op het gebied van het arbeidsrecht. Hij /Zij kan zowel mondeling als schriftelijk argumenteren en is in staat tot kritische reflectie van zowel juridische argumenten als zodanig als van de uitkomst waartoe deze bij de toepassing ervan op een concrete casus leiden. Hierdoor is hij/zij in staat tot een kritische, welonderbouwde oordeelsvorming.

## Prerequisites

Geen

## Recommended reading

A.R. Houweling (red), G.W. van der Voet, J.H. Even, E. van Vliet: Arbeidsrechtelijke themata (vijfde druk 2015) als boek of e-book

### **PUB4014**

#### **Period 1**

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[N. Gundt](#)

#### **Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Keywords:**

arbeidsovereenkomst, einde van de arbeidsovereenkomst, collectief arbeidsrecht

**Faculty of Law**

## European Property Law

### Full course description

This is a course on the property law emanating from both positive and negative European integration. After a brief comparative introduction the focus will be on substantive European property law (including private international law) and its various forms.

### Course objectives

The aims of this course are to acquire: - Basic knowledge of the historical development of property law in Europe - Fundamental comparative knowledge of leading values and principles, underlying policies and policy choices, fundamental concepts and basic rules - Basic knowledge as to the various harmonisation attempts (with a focus on the European Union, but also worldwide) in the area of property law. - Basic knowledge of the effects of the functioning of the internal market in the European Union and the effects thereof on private law in general and the law of property specifically.

### Prerequisites

This is an advanced course for students who already have a basic knowledge of (national and/or comparative) property law. If this basic knowledge is lacking, additional self-study is needed to acquire such knowledge.

### Recommended reading

Obligatory literature: Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012) More information about the casebook project can be obtained at <http://www.casebooks.eu>. Recommended literature: Obligatory reading: A. Hartkamp (and others) (eds.), *Towards a European Civil Code*, (Ars Aequi Libri/Kluwer Law International, Nijmegen/The Hague) – latest edition L.P.W. van Vliet, *Transfer of movables in German, French, English and Dutch law* (Ars Aequi Libri, 2000). F.H. Lawson/B. Rudden, *The Law of Property* (Oxford University Press, Oxford) – latest edition. Recommended reading is: U. Mattei, *Basic principles of property law, A comparative legal and economic introduction* (Contributions in Legal Studies, No. 93; Greenwood Press, 2000) Articles and further materials References to articles and further materials are provided for each subject separately. Students will be offered the necessary assistance in finding these materials.

## PRI4005

### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[J.H.M. van Erp](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

**Assessment methods:**

Final paper

**Keywords:**

Comparative and European property law, Private international law, globalisation, Osmosis of European and national property law

**Faculty of Law**

## **International Dispute Settlement**

### **Full course description**

This course focuses on institutional and procedural aspects of international dispute settlement, including questions of jurisdiction and access; preliminary objections, provisional measures, representation of parties, third party intervention and amicus curiae briefs; the various phases in the proceedings, including the possibility of appellate review; and the implementation and enforcement of judgments or awards. What are the comparative advantages of diplomatic and legal methods of dispute settlement? What is the role of NGOs in the various dispute settlement procedures? These are the kinds of questions that will be considered. The purpose always is to compare the mechanisms with each other and thereby to identify possibilities for improvement and reform. Each week there is a lecture on a particular category of international dispute settlement procedures, followed by a small-group tutorial session devoted to an assignment. Short written assignments designed to test your understanding of the literature are due each week.

### **Recommended reading**

R. Mackenzie, et al., The Manual on International Courts and Tribunals, second edition (Oxford, OUP 2010)

## **IER4008**

**Period 1**

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinators:**

[M.T. Kamminga](#)

[J. Vidmar](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL, Assignment(s)

**Assessment methods:**

Assignment, Written exam

**Faculty of Law**

## Law and Economics

### Full course description

This course introduces students to the economic analysis of law, commonly known as law & economics (L&E). In applying economic concepts to legal rules and rulings, L&E attempts to determine efficient law or to point out the trade-off between efficiency and social values such as distribution, fairness and non-discrimination. L&E is on the curriculum of every major law school in the United States and has gained much importance in Europe and the rest of the world. The field of L&E counts many prestigious scholarly journals and received general recognition when Ronald Coase, one of the founding fathers of L&E, won the Nobel Prize for Economics in 1991. In a growing number of court decisions as well as in professional journals and in policy making, the results of L&E research are put to their use. This course teaches you to assess which legal instrument is best designed to deal efficiently with a social problem and how different allocations of legal rights affect social welfare, economic efficiency and distribution. All domains of the law are suitable for economic analysis. For example, with respect to tort law an important question is how this law can contribute to reach a minimisation of the total sum of accident costs. Criteria for government regulation will be advanced and differences between tort liability and regulation will be discussed. Other topics discussed in this course include the economics of contract law, crime, intellectual property rights, competition law, insurance, corporate law, corporate governance and federalism (harmonisation of laws). Regular classes are organised by Dr. N. Philipsen and Mr. T. Heldt. In addition there are guest lectures by Prof. M. Faure and Prof. B. Steins Bisschop.

### Course objectives

Students will learn to study the law from a different (i.e. economic) perspective. They will be able to apply economic concepts and methods such as transaction costs, efficiency, and game theory in the analysis of laws, regulations and court decisions.

### Prerequisites

None

### Recommended reading

Law and Economics, by R. Cooter and T. Ulen. Reader, containing chapters written by Prof. M.G. Faure, journal articles (also available in library), one chapter from the book Economic Analysis of Law, by R. Posner (also in library) and parts of the book The Anatomy of Corporate Law, by Kraakman et al (also available in library).

## LAW4006

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[N.J. Philipsen](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Keywords:**

Law and Economics, Property, Contracts, Torts, Regulation, Federalism, Crime, Competition, Corporate Governance.

**Faculty of Law**

## Ondernemingsrecht

### Full course description

In dit blok staan de interne en externe aspecten van de ondernemingsgewijze bedrijvigheid centraal. De onderneming, in de zin van organisatorisch verband, gericht op duurzame deelneming aan het maatschappelijk verkeer, kan zich vertonen in vele juridische gedaanten. In het algemeen zal één onderneming door één rechtspersoon gedreven worden. Een onderneming wordt echter ook vaak in stand gehouden door meerdere rechtspersonen en/of vennootschappen. In dat geval spreekt men al gauw van een groep of een concern. De grondgedachte van het Nederlandse vennootschaps- en ondernemingsrecht is die van de enkelvoudige vennootschap. Echter, zowel in de rechtspraak als in de wetgeving ziet men al geruime tijd ontwikkelingen waardoor aan dat concept het nodige wordt afgedaan. De groep of het concern wordt steeds meer erkend als een juridisch relevante, economische eenheid. In dit blok wordt binnen het terrein van het vennootschapsrecht, naast de centrale leerstukken als organisatie, machtsverhoudingen, aansprakelijkheden en taakverdeling tussen organen, indringend gefocuseerd op twee leerstukken, te weten het concernrecht en het gebied van fusie en overnames, in de praktijk aangeduid als 'Mergers and Acquisitions (M&A)'. Bovendien wordt aandacht besteed aan de Flex-BV en de Wet bestuur en toezicht.

### Course objectives

Het doel van dit blok is de deelnemers inzicht te bieden in de regelgeving en de praktijk van deze twee maatschappelijk uiterst relevante leerstukken binnen het Europees en internationaal ondernemingsrecht. De behandeling van de verschillende aandachtsgebieden vindt in groepsbijeenkomsten plaats op basis van uitdagende casusposities. Naast deze groepsbijeenkomsten en de werkcolleges zal een aantal colleges worden gegeven door wetenschappers en praktijkjuristen waarbij het accent ligt op actuele ontwikkelingen in wetgeving en rechtspraak.

## Prerequisites

Studenten dienen over basiskennis op het terrein van het rechtspersonenrecht te beschikken, willen de onderwerpen in dit blok op nuttige wijze kunnen worden bestudeerd. Deze basiskennis wordt aangeboden in het bachelorblok Inleiding Onderneming- en Faillissementsrecht. Indien u niet over deze basiskennis beschikt wordt u aangeraden om u op voorhand al voor te bereiden zodat u bij aanvang van het blok wel over deze basiskennis beschikt. In het verdere verloop van het blok is voor een sterke praktische en rechtsvergelijkende benadering gekozen.

## Recommended reading

- S.M. Bartman & A.F.M. Dorresteyn, Van het concern, achtste druk, Deventer: Kluwer, 2013;
- P. van Schilfgaarde, Van de BV en NV, bewerkt door J. Winter & J.B. Wezeman, 16de druk, Deventer: Kluwer, 2013.
- Voor een beknopt overzicht van het vennootschapsrecht kan gebruik gemaakt worden van Hamers/Schwarz, BV en NV, Boom Juridische Uitgevers Den Haag 2013 (serie Boom Basics).

### PRI4007

#### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinator:

[C.A. Schwarz](#)

#### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

#### Assessment methods:

Written exam

#### Keywords:

Vennootschapsrecht, concernrecht, geschillenregeling, M&A, fusie en, splitsing, beschermingsconstructies, jaarrekeningenrecht, machtsverhoudingen, structuurregelingen, Corporate governance, aansprakelijkheid, Europese ontwikkelingen, SPE.

## Faculty of Law

# Strafrechtelijke Sancties

## Full course description

Strafrechtelijke sancties plegen bij de betrokken verdachten en veroordeelden (en hun sociale omgeving) hard aan te komen. Het eindonderzoek kan leiden tot de oplegging van straffen en/of maatregelen, waarvan de vrijheidsbenemende sancties (gevangenisstraf en TBS) het meest ingrijpend zijn. Er staan de rechter intussen zoveel sanctiesoorten en -modaliteiten ter beschikking,

dat een behoorlijke straftoemeting een hele kunst is geworden. Weinigen hebben nog het overzicht over de beschikbare (combinatie)mogelijkheden. Nog minder mensen weten precies wat de (rechts)positie van de veroordeelde is tijdens de tenuitvoerlegging van de opgelegde sancties. Vaak is – ook voor de veroordeelde – onhelder welk doel/welke doelen met de opgelegde sanctie(s) wordt/worden nagestreefd. Dit blok wil duidelijk maken wat op het terrein van straffen en maatregelen mogelijk is en welke wetswijzigingen op sanctiegebied recentelijk hebben plaatsgevonden en welke in de nabije toekomst zullen plaatsvinden. Het (toekomstige) positieve sanctierecht wordt bovendien in een rechtstheoretisch, -historisch en -filosofisch kader geplaatst; dat kader vormt als het ware ‘de kapstok’ binnen dit blok. Het biedt tevens de mogelijkheid om fundamentele vragen aan de orde te stellen, bijvoorbeeld waarom er gesanctioneerd wordt (vergelding en preventie), of er alternatieven te bedenken zijn voor het strafrecht (herstelrecht) en in welk mens- en wereldbeeld ons strafrecht ligt ingebed. Met betrekking tot verscheidene sancties – waaronder de gevangenisstraf, de taakstraf en elektronische detentie – wordt eveneens aandacht besteed aan empirisch onderzoek naar de effectiviteit ervan in termen van recidivereductie, zodat uiteindelijk zowel vanuit moreel-ethisch als vanuit pragmatisch-doelmatig oogpunt iets over verscheidene strafrechtelijke sancties kan worden gezegd.

Het blok combineert een positiefrechtelijk perspectief met een metajuridische invalshoek (o.a. geschiedenis, filosofie en criminologie).

Het blok is als volgt opgebouwd. Tijdens de eerste bijeenkomst wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van het strafrecht: wanneer en binnen welke context is het strafrecht ontstaan?, wat is straf eigenlijk? en welke theorieën zijn ter legitimering ervan ontwikkeld? Bijeenkomst twee is gewijd aan het Nederlandse sanctiestelsel, waarbij speciale aandacht wordt ingeruimd voor de levenslange gevangenisstraf. In de derde bijeenkomst wordt stilgestaan bij recent voltrokken en toekomstige wetswijzigingen ter zake van het Nederlandse sanctiearsenaal. Bijeenkomst vier staat in het teken van herstelrecht als mogelijk alternatief voor/mogelijke aanvulling op het strafrecht. Straftoemeting en -motivering en de kloof tussen burger en rechter wat betreft strafmaat (‘de punitiviteitskloof’) komen aan bod in bijeenkomst vijf. De zesde en zevende bijeenkomst gaan dieper in op de gevangenisstraf: zowel op de ontstaansgeschiedenis van deze sanctie ter vervanging van lijf- en doodstraffen (bijeenkomst zes) als op de gevangenisstraf in de huidige tijd, waarbij aandacht wordt besteed aan de effectiviteit van de gevangenisstraf, aan de ontwikkeling van het gevangeniswezen/detentieklimaat, aan de interne rechtspositie van gedetineerden, aan inspectie en toezicht en aan de rol van het EHRM in het kader van detentie (bijeenkomst zeven).

Naast de onderwijsgroepen vinden er drie of vier gastcolleges plaats over de volgende onderwerpen: jeugdsanctierecht, TBS, herstelrecht en/of internationale straftribunalen/ICC. Sommige colleges vormen een aanvulling op onderwerpen die ook in de onderwijsgroepen centraal staan (TBS, herstelrecht), andere colleges zijn gewijd aan ‘nieuwe’ onderwerpen (jeugdsanctierecht en internationale straftribunalen/ICC). Een of meer van deze colleges worden verzorgd door mensen uit de rechtspraktijk (bijvoorbeeld TBS) – mede om de stof voor studenten te ‘verlevendigen’.

Dit blok is verplicht gesteld binnen het profiel strafrecht van de master Nederlands recht. Naast verdieping strafprocesrecht en verdieping materieel strafrecht hoort een blok als strafrechtelijke sancties hier vanzelfsprekend thuis als laatste deel van dit ‘drieluik’. Strafrechtelijke sancties is daarnaast een keuzeblok binnen de master forensica criminologie en rechtspleging, mede omdat in dit blok een metajuridische invalshoek wordt gebezigd, in het kader waarvan tevens aandacht wordt besteed aan de effectiviteit van bepaalde strafrechtelijke sancties.

## Course objectives

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van strafrechtelijke sancties in de (inter)nationale context in zowel positiefrechtelijk als metajuridisch opzicht.
- Aan de hand van OM-richtlijnen en rechterlijke oriëntatiepunten (LOVS) een straf kunnen toemeten



in een specifieke strafrechtelijke casus.

- De ontwikkelingen binnen het sanctiearsenaal in een bredere (crimineel-politieke) context kunnen plaatsen en vanuit verschillende perspectieven kunnen analyseren.
- Aan de hand van wetenschappelijke literatuur beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over strafrechtelijke sancties en de ontwikkelingen binnen het sanctiearsenaal.
- Het actief kunnen deelnemen aan juridische discussies over strafrechtelijke sancties.

## Prerequisites

Voorkennis van het Nederlands materiële en formele strafrecht is wenselijk.

## Recommended reading

De verplichte en aanbevolen literatuur wordt aangekondigd in het blokboek; tevens wordt gebruik gemaakt van een reader. Jurisprudentie en beleidsstukken dienen zelf te worden opgezocht.

### CRI4001

#### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinator:

[J.A.A.C. Claessen](#)

#### Teaching methods:

PBL

#### Assessment methods:

Written exam

#### Keywords:

Straftheorieën/strafrechtsgeschiedenis; Strafrechtelijke sancties; Straffen en maatregelen; (Levenslange) gevangenisstraf; (Inter)nationaal detentierecht

## Faculty of Law

# Verdieping Arbeidsrecht

## Full course description

Het blok Verdieping arbeidsrecht beoogt arbeidsrechtelijke onderwerpen die summier, niet, of vanuit een ander perspectief aan de orde zijn geweest in het blok Arbeidsrecht, centraal te stellen. Zo worden vraagstukken in internationaal, Europeesrechtelijk of rechtsvergelijkend perspectief geplaatst en is er aandacht voor procesrecht in het individuele arbeidsrecht. Al naar gelang de actualiteit staat een casus centraal die als een rode draad door dit blok loopt en eventueel in blokperiode 2 terugkomt. Opdrachten worden vooral in studiegroepjes van maximaal 4 personen uitgevoerd. Soms

is echter een individuele inbreng vereist. Regelmatig verzorgen gastdocenten onderwijs (college en/of onderwijsgroepen) in (procesrechtelijke) aspecten van het arbeidsrecht. Ook staat een bezoek aan de rechtbank gepland.

## Course objectives

Het blok vormt een verdieping op en verbreding van het parallel lopende blok Arbeidsrecht. De student heeft kennis van en inzicht in de verschillende onderwerpen die in het blok aan de orde komen (Bedingen in de arbeidsovereenkomst, internationale en Europeesrechtelijke grondrechten, flexibele arbeidsrelaties, ambtenarenrecht, procesrecht). Hij kan zelfstandig alle noodzakelijke en relevante literatuur, jurisprudentie en overige informatie opzoeken en naar waarde beoordelen. Hij bezit de vaardigheid om zijn kennis op heldere wijze op academisch niveau schriftelijk en mondeling over te dragen. Hij is in staat om op basis van een korte presentatie van een medestudent adequate feedback te geven en tot een oordeel te komen over de kwaliteit ervan. Hij kan op abstract en concreet niveau rechtsvergelijkende vraagstukken benaderen. Hij kan in teamverband kennis en inzicht delen en in discussie met zijn groepsgenoten tot een gezamenlijk beredeneerde uitkomst komen. Bovendien is hij in staat een reflectie te geven op eigen gedrag en dat van anderen. Hij kan schriftelijk processtukken opstellen en deze mondeling uitdragen.

## Prerequisites

Kennis van het masterblok Arbeidsrecht wordt verondersteld.

## Recommended reading

- Loonstra en Zondag (bewerkt door A.R. Houweling e.a.), Arbeidsrechtelijke themata, Boom 2015 ;
- Toegespitste literatuur en jurisprudentie, afhankelijk van het onderwerp.

### **PUB4015**

#### **Period 1**

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[M.J.A.C. Driessen](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

#### **Assessment methods:**

Portfolio

## Faculty of Law

# Verdieping Strafprocesrecht

## Full course description

Het blok stelt zich tot doel de verschillende aspecten van het Nederlandse strafprocesrecht nader te analyseren. Het blok volgt in opzet min of meer de chronologie van het Nederlandse strafproces. Op een aantal thema's zal fundamenteel dieper worden ingegaan dan in de bachelorfase, zoals de opsporing, vervolging en de toepassing van dwangmiddelen. De bijzondere opsporingsbevoegdheden en de relatie met mensenrechtelijke waarborgen vormen een thema waarbij het EVRM een belangrijke rol speelt. Dat is ook het geval terzake van de meer algemene notie van het eerlijk proces. Wat behelst dat in het moderne strafproces? Aparte aandacht is er voor de rechtsmiddelen en de beraadslaging. Sommige thema's worden rechtsvergelijkend behandeld en andere worden geplaatst in de juiste internationale of Europese context. Daarnaast richten we ons op de toekomst en zullen de plannen voor de Modernisering van het Wetboek van Strafvordering ter bespreking staan.

## Course objectives

- Verdieping van de kernthema's van het Nederlandse strafprocesrecht;
- inzicht van het strafprocesrecht op het niveau van de praktijk;
- inzicht in de gebieden waar het EVRM weinig of geen invloed heeft/kan hebben;
- analyse van Nederlandse strafprocesrechtelijke rechtspraak en de verhouding tot EU en EVRM-recht
- ontwikkeling van een kritische houding ten aanzien van de bestudeerde problematiek.

## Prerequisites

Strafprocesrecht uit de bachelor recht (1.2 en 2.5)

## Recommended reading

De literatuur is opgenomen in een Reader.

### CRI4002

#### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinator:

[A.H. Klip](#)

#### Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

#### Assessment methods:

Written exam

#### Keywords:

opsporing; vervolging ; dwangmiddelen; onderzoek ter zitting; Eerlijk proces;  
Onschuldpresumptie; Zwijgrecht; Rechtsmiddelen; beraadslaging; ;

**Faculty of Law**

## **Bewijs in Strafzaken**

### **Full course description**

In dit blok staat de bewijsbeslissing van de rechter in strafzaken centraal, met name de wijze waarop die beslissing in juridische zin is genormeerd. Hierbij gaat het steeds om feiten die zich in het verleden hebben afgespeeld en die nooit met 100% zekerheid kunnen worden vastgesteld. Het is dan ook niet mogelijk de bewijsbeslissing van de rechter zodanig te reguleren dat wij in alle gevallen met absolute zekerheid weten dat de verdachte het hem tenlastegelegde feit heeft gepleegd. Wij weten immers nooit zeker wat waar is. Bovendien is de bewijsbeslissing in veel gevallen afhankelijk van de stand van de wetenschap in andere vakgebieden. Te denken valt dan aan de psychologie, natuurwetenschappen, medische wetenschappen, etc. Ook deze 'harde' wetenschappen hebben geen definitief antwoord op de vraag wat waar is. De constatering dat het strafrechtelijke bewijsrecht niet kan garanderen dat de bewijsbeslissing van de rechter volledig juist is, roept de vraag op op welke wijze dan wordt gegarandeerd dat die beslissing in ieder geval zo veel als mogelijk overeenkomt met wat zich in de werkelijkheid heeft afgespeeld. Een gerechtelijke dwaling is immers niet alleen voor de verdachte in kwestie een nachtmerrie, maar ook voor de samenleving als geheel. Het vertrouwen in de rechtspraak en de strafrechtspleging wordt ondermijnd op het moment dat duidelijk wordt dat niet alleen schuldigen worden veroordeeld. Binnen de juridische context speelt echter niet alleen de deugdelijkheid van bewijsgaring, bewijsvoering en bewijswaardering een rol. Daar komt bij dat ook eisen gesteld worden aan de manier waarop het bewijs wordt verzameld. De bewijsgaring in strafzaken is opgedragen aan de overheid en om willekeurig handelen van de overheid ten tijde van de opsporing en vervolging te voorkomen, is de opsporing, vervolging en berechting strikt genormeerd. Dit komt tot uitdrukking in artikel 1 Sv: strafvordering vindt alleen plaats op een wijze zoals is voorzien bij de wet. Bovendien mogen grondrechten van burgers bij de opsporing en berechting van strafbare feiten niet onevenredig worden geschonden. De waarheid hoeft niet ten koste van alles boven water te komen. Verder zijn er waarborgen ingebouwd dat onschuldigen zoveel als mogelijk buiten het strafrechtelijk onderzoek worden gehouden. Als die behoorlijkheidseisen niet in acht worden genomen, dan kan er sprake zijn van onrechtmatig verkregen bewijs. Dit roept vragen op aan welke van de twee eisen – deugdelijkheid of behoorlijkheid – meer waarde moet worden gehecht. In het blok 'Bewijs in strafzaken' komen beide hierboven genoemde vragen aan de orde. Samengevat houden zij in: op welke wijze is het bewijsoordeel in strafzaken genormeerd zodat zowel een behoorlijke bewijsgaring als de inhoudelijke deugdelijkheid van het bewijsoordeel kan worden gegarandeerd. Daartbij komen de volgende onderwerpen aan de orde: • bewijs en bewijsstelsels • recht op tegenspraak met betrekking tot getuigenbewijs en deskundigenbewijs • onrechtmatig verkregen bewijs • wettig bewijs • verantwoording van het bewijsoordeel met betrekking tot de relevantie en betrouwbaarheid van bewijs

### **Course objectives**

Op het einde van dit blok dient u inzicht te hebben in de strafrechtelijke bewijsregels en hoe zij in de praktijk worden toegepast. Met name dient u te weten welke eisen worden gesteld aan bewijsmiddelen, hoe de uitgangspunten van hoor en wederhoor worden toegepast met betrekking tot het horen van getuigen en deskundigen, op welke gronden bewijs kan worden uitgesloten en hoe het rechterlijk bewijsoordeel dient te worden gemotiveerd.

## Prerequisites

BLL. Bij bachelor van andere discipline is de toelatingstoets voor de master Forensica Criminologie en Rechtspleging vereist.

## Recommended reading

Literatuur: G.J.M. Corstens, Het Nederlands strafprocesrecht, Arnhem: Gouda Quint, laatste druk; B.F. Keulen en G. Knigge, Strafprocesrecht, Deventer: laatste druk; W.H.B. Dreissen, Bewijsmotivering in strafzaken, Den Haag: Boom juridische uitgevers, 2007. Diverse artikelen uit tijdschriften worden opgenomen in een reader.

### **CRI4003**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[D.L.F. de Vocht](#)

#### **Teaching methods:**

PBL, Lecture(s)

#### **Assessment methods:**

Written exam

#### **Keywords:**

Strafrechtelijk bewijs, waarheidsvinding, bewijsmiddelen, onrechtmatig verkregen bewijs, equality of arms, motiveringsplicht, rechterlijke overtuiging.

## Faculty of Law

# Capita Selecta Criminologie

## Full course description

Het vak Capita Selecta Criminologie moet inzicht te bieden in 1) de aannames waarop onze wetenschappelijke kennis over criminaliteit is gestoeld 2) de verschillende verklaringen van criminaliteit vanuit verschillende disciplines en op verschillende niveaus, en 3) de mogelijkheden om verschillende theorieën toe te passen en te integreren. Door zowel recente als vroegere inzichten aan bod te laten komen wordt een beeld gegeven van de ontwikkeling van de criminologie als wetenschap, en hoe deze door maatschappelijke ontwikkelingen wordt beïnvloed. Het onderwijs vindt deels plaats in onderwijsgroepen waarin conform de PGO-uitgangspunten de stof door de studenten zelf wordt toegepast op actuele casus, praktijkproblemen en beleidsvragen. En deels door middel van hoorcolleges waarin de belangrijkste criminologische theorieën worden besproken en gastcolleges waarin praktijkvoorbeelden worden toegelicht.

## Course objectives

Na afronding van dit blok moet de student in staat zijn om:

- verschillen en overeenkomsten aan te geven tussen de verschillende theoretische (sub)stromingen in termen van onderzoeksvragen, verklaringen, assumpties, niveaus van verklaring en mogelijkheden voor theoretische integratie;
- de inhoud van de belangrijkste criminologische verklaringen te bespreken en illustreren aan de hand van actuele beleidsinitiatieven;
- de belangrijkste criminologische verklaringen te identificeren in concrete (kennis) problemen;
- concrete (kennis) problemen te analyseren vanuit actuele wetenschappelijke bevindingen met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen;
- op basis van informatie over onderzoeksbevindingen conclusies te trekken over de empirische houdbaarheid van een aantal criminologische theorieën;
- de analyse van een criminologisch probleem te presenteren en bediscussiëren.

### CRI4004

#### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinator:

[M.R. Vanderhallen](#)

#### Teaching methods:

PBL

#### Assessment methods:

Written exam, Assignment

## Faculty of Law

# European Competition Law

## Full course description

This course offers an overview of the main areas of EU competition law sensu lato, that is including State aid and liberalization measures. The purpose is to acquire a thorough knowledge of the principles, the law, and the policy problems in this ever changing area of European law, and to become acquainted with the relevant legal sources: mainly the Treaty on the Functioning of the European Union, the secondary law, the case law of the General Court and the Court of Justice of the European Union, and the administrative practice of the Commission. Theory and practice are held to be equally important. From a theoretical perspective, the course aims to structure what might otherwise appear a chaotic multitude of regulations and cases. From a practical viewpoint, it is built upon the study of real-life or hypothetical cases. Seven units cover the different substantive and procedural domains : introduction to and field of application of European competition law (unit 1),

cartel cases (units 2-3), abuse of dominant position and the “doctrine of combined application” (unit 4), concentration control (unit 5), state aid (unit 6), and public undertakings and services of general interest (unit 7).

## Prerequisites

A basic knowledge of the substantive and institutional EU law is a prerequisite to follow the course.

## Recommended reading

Literature: - Reader with selected legal sources, case-law and materials.

### IER4009

#### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

English

#### Coordinator:

[A. Hoogenboom](#)

#### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

#### Assessment methods:

Final paper

## Faculty of Law

# Insolventierecht

## Full course description

In het blok Insolventierecht wordt uitgebreid kennis gemaakt met de juridische aspecten van de meest voorkomende insolventieprocedure: het faillissement. Daarnaast wordt ook ingegaan op de voor natuurlijke personen belangrijke procedure: de schuldsanering. De surseance van betaling komt slechts zijdelings aan bod, mede omdat deze procedure in de praktijk niet goed functioneert.

In insolventieprocedures komen problemen uit verschillende rechtsgebieden tegelijkertijd aan de orde. Zo spelen onder andere het goederenrecht, het ondernemingsrecht, het contractenrecht en het arbeidsrecht veelal een grote rol. De afwikkeling van het faillissement is een juridisch complexe aangelegenheid, vanwege deze verschillende rechtsgebieden, maar ook vanwege de conflicterende belangen. Het is dan ook noodzakelijk om de juridische positie van alle rechtssubjecten die bij een insolventieprocedure betrokken zijn, grondig te kunnen analyseren.

Vanwege de vele rechtsgebieden die bij insolventieprocedures zijn betrokken en de maatschappelijke gevolgen van een faillissement, is het insolventierecht voortdurend in ontwikkeling. Dit heeft in 2012 geleid tot het wetgevingsprogramma herijking faillissementsrecht. In dit kader zijn verschillende wetsvoorstellen gedaan, die gedurende het blok aan de orde bod zullen komen. Ook op Europees



gebied is het insolventierecht in ontwikkeling. 25 juni 2015 is de herziene Insolventieverordening formeel in werking getreden. Bovendien heeft de Europese Commissie in 2014 een aanbeveling inzake insolventie gedaan. Ook deze ontwikkelingen zullen in dit blok worden besproken.

## Course objectives

Het doel van dit blok is de deelnemers inzicht te bieden in de regelgeving en de praktijk van hierboven beschreven materie binnen het Nederlands en Europees insolventierecht. De behandeling van de verschillende aandachtsgebieden vindt in groepsbijeenkomsten plaats op basis van uitdagende casusposities. Naast deze groepsbijeenkomsten zal een aantal colleges worden gegeven door met name praktijkjuristen, waarbij het accent ligt op de actuele ontwikkelingen.

De student zal door deze werkwijze in staat worden gesteld om de diverse problemen in een insolventieprocedure te onderkennen en zelfstandig en adequaat een praktische oplossing te formuleren.

## Prerequisites

Studenten dienen over basiskennis op het terrein van het goederenrecht te beschikken om de onderwerpen in dit blok op nuttige wijze te kunnen bestuderen. Deze basiskennis wordt aangeboden in het bachelorblok Goederenrecht. Indien de student niet over deze basiskennis beschikt wordt de student aangeraden om op voorhand zich al voor te bereiden zodat de student bij aanvang van het blok wel over deze basiskennis beschikt. In het verloop van het blok is voor een sterke praktische benadering gekozen.

## Recommended reading

- A.M.J. van Buchem-Spapens en Th.A. Pouw, Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering, Monografieën Privaatrecht 2, Kluwer Deventer, 9e druk, 2013.
- N.J. Polak, Insolventierecht, bewerkt door M. Pannevis, Kluwer Deventer, 13e druk, 2014

### **PRI4010**

#### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[S. Renssen](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), Assignment(s)

#### **Assessment methods:**

Written exam

# International Human Rights Law

## Full course description

This course offers an overview and in-depth discussion of some of the key concepts and notions of international human rights law and an introduction into some selected topics. The course will focus on the protection of human rights at the international level, that is developments occurring within the framework of the United Nations and regional organisations in particular. A number of introductory texts, questions and comments listed in the course-book will guide you through this course. The course will cover both the substance of human rights and procedural issues. This means that attention will be given to the human rights normative framework, such as the different categories of rights, but also to international supervisory and monitoring procedures as developed within the United Nations and regional organisations. In addition, a number of current issues, which from the perspective of globalisation directly or indirectly impact upon the protection of human rights, will be discussed. These include victims' rights and reparation, human rights and counter-terrorism and globalisation and its impact on human rights. The Bantekas/Oette textbook (see below) which will be used is not only about the theoretical framework underlying the protection of human rights, but also about practice. It will discuss how different actors use human rights instruments and procedures as practical tools to foster the protection of human rights, but also the limitations and dilemmas arising from this. Each chapter of the textbook contains questions, points for further consideration, case examples and interviews with practitioners. In their book the authors take a dynamic and progressive position towards the protection of human rights. These materials are supplemented by a number of primary sources (judgments, Views, General Comments, resolutions, press reports etc.), other selected readings and websites. During the course a Mock Examination of a human rights state report by a United Nations treaty monitoring body will be organized. Participation is obligatory. Students are required to play a role in this practical skills exercise. The Mock Examination part of the course will count for 25% of the final grade. Details will be explained during the first tutorial meeting. Lectures will discuss and illustrate a number of the topics raised during the tutorial meetings and some current issues.

## Course objectives

- To obtain knowledge and understanding at an advanced level of international human rights standards and monitoring mechanisms (especially those developed within the framework of international organizations) and the ability to apply these to specific present-day cases and situations in a global society.
- To be able to understand the possibilities, limitations and challenges of applying human rights in practice.
- To obtain the necessary skills aimed at applying the state reporting procedure to a real country situation.

## Prerequisites

Basic knowledge of international human rights norms and procedures.

## Recommended reading

Obligatory literature Literature: • Bantekas and L. Oette, *International Human Rights Law and Practice*, Cambridge University Press, 2013. • A. Bisset, *International Human Rights Documents*, Oxford University Press, latest edition. • Selected additional reading materials.

**IER4012**

**Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[A.P.M. Coomans](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL, Skills

**Assessment methods:**

Written exam

**Faculty of Law**

## Sociale Zekerheid

### Full course description

Het blok Sociale zekerheid beoogt de socialezekerheidsrechtelijke positie van de werknemer in kaart te brengen. Per een of twee weken staat een onderwerp centraal. -Trends en Ontwikkelingen in de Sociale Zekerheid (week 1) -Werkloosheid en Bijstand (week 2 en 3) -Ziektetraject gedurende de eerste twee jaar van de ziekte (week 4 en 5) -Ziektetraject na twee jaar ziekte (week 6 en 7) Uiteraard wordt de actualiteit meegenomen. De grote lijnen van de onderwerpen en de verbinding ertussen zullen in hoorcolleges worden geschetst. In de onderwijsgroepen worden de onderwerpen aan de hand van verschillende casus geconcretiseerd. Deze casus worden voorafgaand aan de onderwijsgroepen door de student individueel of in kleine studiegroepjes uitgewerkt

### Course objectives

De student heeft op basis van actuele literatuurstudie en jurisprudentie aantoonbare kennis van en inzicht in de onderwerpen, zoals genoemd in de onderwerpenlijst en in de verbanden ertussen. Hij is in staat om deze kennis en dit inzicht zowel schriftelijk als mondeling toe te passen op concrete situaties en erop te reflecteren. Daarnaast kan hij de kennis toepassen op aanverwante terreinen en vraagstukken. Hij kan de brede vraagstukken van sociale zekerheid plaatsen in een sociaal-maatschappelijk kader en verbinden aan eigen kennis en oordelen. Hij kan in een wetenschappelijke discussie een standpunt innemen en dit helder en met redenen omkleed zowel schriftelijk als mondeling verdedigen.

### Prerequisites

Kennis van het arbeidsrecht wordt verondersteld. Studenten moeten eventuele deficiënties zelf aanvullen.

### Recommended reading

- S. Klosse en G.J. Vonk, Hoofdzaken socialezekerheidsrecht, 2016
- jurisprudentie en zo nodig overige literatuur, met name tijdschriftartikelen

## **PUB4018**

### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

6.0

### **Instruction language:**

Dutch

### **Coordinator:**

[S. Klosse](#)

### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

### **Assessment methods:**

Written exam

### **Keywords:**

Sociale zekerheid, kring van verzekerden, niveau van bescherming, publiek en privaat, uitvoering, werkloosheid, behoeftigheid en bijstand, ziekte, verzuimbeleid en re-integratie, langdurige, arbeidsongeschiktheid, WIA, WGA en IVA, eigen risicodragen

## **Faculty of Law**

# **Verdieping Sociale Zekerheid**

## **Full course description**

Het blok Verdieping sociale zekerheid beoogt socialezekerheidsrechtelijke onderwerpen die summier, niet of vanuit een ander perspectief aan de orde zijn geweest in het blok Sociale zekerheid centraal. Zo worden vraagstukken in Europeesrechtelijk of rechtsvergelijkend perspectief geplaatst en is er aandacht voor procesrecht, de positie van de gemeenten en voor ontwikkelingen in de sociale zekerheid. Actuele onderwerpen uit blokperiode 1 worden weer opgepakt. Opdrachten worden vooral in studiegroepjes van maximaal 4 personen uitgevoerd. Een aantal malen zal echter een individuele inbreng worden vereist. De gemeente Maastricht fungeert als belangrijk opdrachtgever in dit blok. Ook geven gastdocenten onderwijs (college en/of onderwijsgroepen) in (procesrechtelijke) aspecten van het socialezekerheidsrecht en vindt er een (voorbereid) bezoek aan de rechtbank plaats.

## **Course objectives**

Het blok vormt een verdieping op en verbreding van het parallel lopende blok sociale zekerheid. De student heeft kennis van en inzicht in de verschillende onderwerpen die in het blok aan de orde komen (Basiswaarden in de sociale zekerheid, werkloosheid en bijstand, waaronder speciale aandacht voor de drie D's, ziekte en arbeidsongeschiktheid, bestuursprocesrecht). Hij kan zelfstandig alle noodzakelijke en relevante literatuur, jurisprudentie en overige informatie opzoeken en naar waarde beoordelen. Hij bezit de vaardigheid om zijn kennis op heldere wijze op academisch niveau zowel schriftelijk als mondeling over te dragen. Hij is in staat om op basis van een korte presentatie van een medestudent adequate feedback te geven en tot een beredeneerd oordeel te komen over de kwaliteit ervan. Hij kan op abstract en concreet niveau rechtsvergelijkende vraagstukken benaderen. Hij kan in

teamverband werken door kennis en inzicht te delen en indiscussie met zijn studiegroep tot een gezamenlijk beredeneerde uitkomst te komen. Hij is in staat een reflectie te geven op eigen gedrag en dat van anderen. Hij kan schriftelijk processtukken opstellen en deze mondeling uitdragen.

## Prerequisites

Kennis van het blok sociale zekerheid wordt bekend verondersteld

## Recommended reading

Literatuur: in overleg met de tutor

### **PUB4001**

#### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[M.J.A.C. Driessen](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

#### **Assessment methods:**

Portfolio

#### **Keywords:**

Ontwikkelingen en systemen van sociale zekerheid, werkloosheid, bijstand en WMO, ziekte en arbeidsongeschiktheid, Europees recht, bestuursprocesrecht, samenwerking

## Faculty of Law

# Comparative Company Law

## Full course description

The master course Comparative Company Law builds further on earlier acquired knowledge and competencies concerning company law. It will approach the topic from a European and comparative perspective. Through this course students will acquire and further develop their knowledge of the basic principles of company law. The differences and similarities between various company law systems of the countries within the European Union will be discussed. Next to that, a comparison will be made, to a certain extent, with federal views at the other side of the Atlantic. A comparison will be made between the Continental and the Common Law approach to company law. The main focus will be on the law of Germany, England, European legislation on the topic and, for some parts, the law of Delaware. Occasionally, depending on the topic, other jurisdictions will be discussed. The main topic of this Master Course concerns questions and problems of Company Law in general and its

harmonization within Europe more in particular. The focus will be on the freedom of establishment, cross border company migration, the position of shareholders and workers within limited liability companies, the position and functioning of company groups and the functioning of capital markets, in particular with a view to company takeovers. This course can serve as a foundation for a deepening of knowledge of the internal functioning of limited liability companies which can be acquired in the course Corporate Governance.

## Course objectives

The goal of this course is to further develop knowledge of company law from a European and comparative perspective. Students will study the way in which companies can cross borders and the various differences and similarities between the company law approaches in the legal systems under discussion.

## Prerequisites

Students are expected to have followed a previous course on company law (either on national or European company law). Therefore, basic knowledge of company law will be presumed.

## Recommended reading

Reader combined with handbooks on European and Comparative company law: A. Cahn and D.C. Donald, Comparative Company Law, Cambridge University Press 2010.

### **PRI4004**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[M. Olaerts](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Written exam

#### **Keywords:**

Company law

## Faculty of Law

# European Criminal Law

## Full course description

During this course we will focus on the influence of European Union law on national criminal law and criminal procedure. The goal of this course is to understand the indirect and direct influence of

European norms on national substantive and procedural criminal norms; also the emerging of European criminal norms will be analysed. This course does not deal with issues of cooperation between the Member States, such as the European Arrest Warrant and Europol; those topics are the subjects of the bachelor course European Criminal Justice Area (LAW3012). In the first session, the students are familiarised with the field of European Criminal law by understanding the competence of the Union in this field, the obligation of the Member States and the interaction between European and criminal law in the context of European law enforcement. The second session deals with the influence of European law by criminal law and vice versa in the field of the four freedoms. In the following sessions we examine the emerging of European criminal norms of substantive and procedural criminal law. Further issues on the relation between criminal law, general principles of Union law and human rights are addressed. In the sessions, we focus also on the enforcement of European law by national authorities and on the method of preliminary rulings in criminal law. During the tutorials, students are required to apply advance research and analytical skills such as writing ECJ preliminary reference questions (or answers) and conducting research on the implementing national legislation of European Criminal law instruments. Because of the content of the course, a good knowledge of European law and criminal law is required.

## Course objectives

The goal of the course is to examine the influence of European Union law on criminal law and analyse the emergence of European Criminal law norms. The course also aims at a deeper understanding of the practical areas of European Criminal law such as the implementation of EU rules and the preliminary reference procedure before the ECJ.

## Prerequisites

Basic knowledge of European law and of a national criminal justice system.

## Recommended reading

Literature: -André Klip, European Criminal Law: An Integrative Approach, Intersentia, second edition, Cambridge-Antwerpen 2012; André Klip, Materials on European Criminal Law, second edition Cambridge-Antwerpen 2014 Reader with additional literature and case law, as announced in the course book

### **CRI4007**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[A.H. Klip](#)

#### **Teaching methods:**

PBL

#### **Assessment methods:**

Assignment, Written exam

#### **Keywords:**

**Faculty of Law**

## **European Labour and Social Security Law**

### **Full course description**

This course involves the social aspects of the European Union: free movement of workers, coordination of social security schemes, prohibitions of discrimination on grounds such as gender, race and sexual orientation, health & safety at the workplace, employees rights in the event of transfer of undertakings or insolvency of employers, the role of social partners and European collective agreements, and the social policy chapters in the Treaties of Rome, Maastricht, Amsterdam and Nice.

### **PUB4007**

**Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[F.B.J. Grapperhaus](#)

**Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Faculty of Law**

## **European Migration Law and Citizenship**

### **Full course description**

This course will address different issues of nationality and migration law and policies. One part of the course will be devoted to comparative nationality law. The concept of European citizenship and the relevant case law will be elaborated. Another part of the course will concentrate on the developments of a European migration and asylum policy since the entering into force of the Amsterdam Treaty and the Tampere Conclusions in 1999 until the Stockholm Programme of December 2009 and its follow ups. In this context the position of third country nationals, refugees and asylum seekers will be researched and discussed from a comparative perspective. The position of long-term residents, highly-skilled migrants as well as asylum seekers, their judicial protection and fundamental rights, family-reunion and integration requirements will be elaborated. Special attention will be given to the position of Turkish workers. Furthermore, migration as a phenomenon in an international and global



setting will be dealt with. International migration has become a major phenomenon worldwide in recent decades and Europe has received a significant share of it. Intensifying international migration movements present many societies with major political dilemmas as many migrants have a different cultural, ethnic and religious background. An important question is therefore, how to integrate this group of migrants into the host societies, balancing cultural identity and minority rights with the state's interest in an integrated population.

## Course objectives

Students will get an insight in the current legal and political developments concerning international migration issues, Title V of the TFEU as well as the concept of European citizenship. The legal requirements for acquisition and loss of a nationality will be discussed from a comparative perspective. The Council of Europe Convention on Nationality as well as the UN Convention on Statelessness will be addressed.

## Prerequisites

It is not a prerequisite but an advantage if student have followed a course concerning EU substantive law and are familiar with the concept of EU citizenship

## Recommended reading

Anja Wiesbrock, Legal Migration to the European Union, 2009 Oliver Vonk, Dual Nationality in the European Union, 2010 Gerard-René de Groot/Maarten Vink, Loss of Citizenship. Trends and Regulations in Europe, EUDO Citizenship Observatory Country Reports 2010, pp 1-53 Katharina Eisele, The External Dimension of EU's Migration Policy, 2013 Further literature and material will be provided on ELEUM

### **IER4001**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinators:**

[H.E.G.S. Schneider](#)

D.H. Yabasun

#### **Teaching methods:**

PBL, Lecture(s)

#### **Assessment methods:**

Final paper, Written exam

#### **Keywords:**

European Citizenship, Comparative Nationality Law, Legal Migration and EU Asylum Law

# Gezondheidsrecht

## Full course description

In het blok Gezondheidsrecht komen verschillende aspecten van de gezondheidszorg en het gezondheidsrecht aan de orde. Na een algemeen gedeelte wordt, tijdens de laatste bijeenkomsten van het blok, de aandacht toegespitst op onderwerpen die betrekking hebben op de bedrijfsgezondheidszorg en de verzekeringsgeneeskunde. Hiermee wordt een brug geslagen naar het thema 'arbeid en gezondheid', zodat behalve 'gewone' patiënten ook een belangrijke andere categorie in beeld kan worden gebracht, (zieke) werknemers voor wie de gezondheidszorg eveneens een belangrijke rol vervult.

Niet alleen de gezondheidszorg, maar ook het gezondheidsrecht maakt belangrijke ontwikkelingen door. Recent is nieuwe wetgeving inzake de kwaliteit van zorg in werking getreden die gevolgen heeft voor onder meer het beleid van zorgaanbieders bij het aannemen van nieuwe zorgverleners, contracten met derde-partijen die bijdragen aan de zorgverlening ('onderaannemers'), het omgaan met incidenten en met disfunctionerende zorgverleners, de inrichting van de klachten- en geschillenbehandeling en het toezicht door de Inspectie voor de Gezondheidszorg. Ook de wetgeving met betrekking de beroepsuitoefening in de individuele gezondheidszorg en, daarbij, het tuchtrecht is in beweging, evenals de wettelijke regeling betreffende de geneeskundige behandelingsovereenkomst (rechten en plichten van hulpverlener en patiënt). Hiernaast blijft de medische aansprakelijkheid een actueel onderwerp.

In het blok staan de hiervoor genoemde onderwerpen centraal. Kwaliteit van zorg, rollen, verantwoordelijkheden, aansprakelijkheid en rechtshandhaving wegens tekortschietend handelen worden aldus vooral belicht. Verder ligt een zwaartepunt bij preventie en mogelijkheden tot bijsturing bij een ongezonde leefstijl en daaruit voortvloeiende (dreigende) ziekte en/of arbeidsongeschiktheid; denk aan obesitas en diabetes (suikerziekte).

Na een eerste, inleidende bijeenkomst waarin het Gezondheidsrecht en de betekenis daarbinnen van rechtsbeginselen en grondrechten wordt besproken, komt aan de hand van vragen en casus de van belang zijnde (kwaliteits)wetgeving successievelijk aan de orde (Wet publieke gezondheidszorg, Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg, Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg, afdeling 7.7.5 BW). Met het oog op de medische en de rechtspraktijk wordt ook ingegaan op de (problematiek van de) toepassing van die wetgeving. Hiernaast vindt een bespreking plaats van de relevante zelfregulering in de vorm van richtlijnen, protocollen en dergelijke, een belangrijke andere rechtsbron in de gezondheidszorg.

Gelet op de aard van de betreffende wet- en regelgeving is de invalshoek zowel een publiek- als een privaatrechtelijke. Dat geldt niet alleen voor het eerste, meer algemeen gezondheidsrechtelijke gedeelte van het blok, maar ook voor het laatste, aan de bedrijfs- en de verzekeringsgeneeskunde gewijde onderdeel. Hierbij worden naast de gezondheidsrechtelijke wet- en regelgeving een aantal relevante arbeidsrechtelijke bepalingen betrokken, evenals wet- en regelgeving op het gebied van het arbeidsomstandighedenrecht (denk bijvoorbeeld aan rechten/verplichtingen van een werkgever en een werknemer met betrekking tot vaccinatie). In dit kader wordt aandacht besteed aan het begrip 'ziekte' en 'gezondheid' en aan de vraag in hoeverre een werkgever een werknemer kan verplichten om te sporten of deel te nemen aan andere gezondheidsbevorderende activiteiten. Ook wordt onder meer stilgestaan bij de kwestie in hoeverre een werkgever van een zieke werknemer kan verlangen om, ten behoeve spoedig herstel, een bepaalde medische behandeling te ondergaan. Eveneens komt het belangrijke privacy-aspect aan de orde, waaronder het beroepsgeheim van de bedrijfs- en de verzekeringsarts.

In het parallel met het blok Gezondheidsrecht lopende blok Verdieping gezondheidsrecht ligt het

accent, zij het eveneens uit een oogpunt van kwaliteit van zorg, meer bij 'governance'-aspecten in de gezondheidszorg, in het bijzonder bestuur, toezicht en medezeggenschap bij zorginstellingen. Dit is een – relatief nieuwere – tak van het Gezondheidsrecht die naast het meer 'klassieke' onderdeel daarvan thans veel juristen in de rechtspraktijk bezighoudt. Hetzelfde geldt voor het, in het verdiepende blok eveneens aan de orde komende, zorgverzekeringsrecht. Dit laatste terrein wordt mede in Europeesrechtelijke context belicht (evenals enkele van de andere in het blok behandelde onderwerpen).

## Course objectives

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, het systeem en de inhoud van het Gezondheidsrecht in algemene zin.

Hiernaast, meer specifiek, het verwerven van kennis van, en inzicht in, gezondheidsrechtelijke leerstukken en problemen die gerelateerd zijn aan het arbeids- en het sociale zekerheidsrecht, in het bijzonder: juridische aspecten van de beroepsuitoefening door de bedrijfs- en de verzekeringsarts.

Het blok biedt hiermee een goede basis voor de beoefening van het Gezondheidsrecht in de rechtspraktijk of in juridisch-wetenschappelijke context. Te denken valt aan de advocatuur (steeds meer kantoren hebben een zorgpraktijk), rechterlijke macht, tuchtcolleges en geschilleninstanties, zorginstellingen (bijvoorbeeld: juridische afdeling), beroepsorganisaties of andere instellingen in de gezondheidszorg, letselschadekantoren, rechtsbijstandsverzekeraars, zorgverzekeraars, overheid (onder andere: gemeenten, jeugdzorg) en onderwijsinstellingen.

## Recommended reading

- Engberts, D.P. en Kalkman-Bogerd, L.E., Leerboek Gezondheidsrecht, derde druk, Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2013.
- Leenen e.a., Handboek Gezondheidsrecht, zesde druk (of nog te verschijnen zevende druk), Den Haag: Boom Juridische uitgevers, 2014 (Universiteitsbibliotheek; elektronisch beschikbaar).
- Legemaate, J. en Kastelein, W.R., Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2016-2017, Den Haag: Sdu Uitgevers, 2016.

Hiernaast wordt gebruik gemaakt van een literatuurklapper en een jurisprudentieklapper.

Nadere informatie over de te gebruiken wetgeving, literatuur en rechtspraak wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

## LAW4001

### Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

Dutch

### Coordinator:

[M.M. ten Hoopen](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

**Assessment methods:**

Portfolio, Written exam

**Keywords:**

Gezondheidsrecht, preventie van ziekte en arbeidsongeschiktheid, kwaliteit van zorg en rechten/verplichtingen van zorgaanbieder en zorgverlener in dit verband, geneeskundige behandelingsovereenkomst en rechten/verplichtingen van hulpverlener en patiënt, gevolgen van tekortschietende zorgverlening, klachten- en geschillenbehandeling, tuchtrecht in de gezondheidszorg, medische aansprakelijkheid, rol van de Inspectie voor de Gezondheidszorg, juridische aspecten van de bedrijfsgezondheidszorg en van de verzekeringsgeneeskunde.

**Faculty of Law**

## Intellectual Property Law

### Full course description

This course covers the substantial legal aspects of industrial and intellectual property law with specific relevance for the Information Society as well as the management of Intellectual Property Rights (IPRs). As such the economic rationale of IPRs is covered in respect of the creation and the regulation of markets in information. In order to get a full grasp of legal entitlements for creators in the information age, copyrights, database, patents and trade mark law will be juxtaposed with technological developments, such as multimedia, (open source) software, file sharing, domain name grabbing, and placed in the economic context of competition, management of IPRs and electronic commerce. Knowledge of the legal and economic rationale for the protection of intellectual and industrial creativity through acquisition of the fundamentals of intellectual and industrial property rights, (unfair) competition law, and management of intellectual property rights (IPRs) on an international, European, and national level. Among IPRs covered in the course are copy- and neighbouring rights, software, databases, trademarks, designs, and patents. Study of procedural matters concerning the subsistence, acquisition, application, registration, opposition, duration, surrender, revocation, invalidity, judicial review, and jurisdiction of all IPRs is required. In addition, an understanding of international and EC competition policy in cases of passing off and unfair practices, free movement of goods, and abuse of rights in light of the information society has to be acquired. Students are expected to acquire this knowledge through study of the structure of international organizations, treaties, EC Regulations & Directives, and literature.

### Recommended reading

Christie/Gare, Blackstone's Statutes on Intellectual Property 12th edition (Oxford University Press)  
Kur/Dreier, European Intellectual Property Law (2013, Edward Elgar).

## IER4033

**Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[A.W.J. Kamperman Sanders](#)

**Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Faculty of Law**

## **International Trade Law**

### **Full course description**

This course on the rules regulating economic globalisation and international trade deals with the institutional and substantive law of the World Trade Organization (WTO). The WTO, established in 1995, is at the forefront of the multilateral effort to manage economic globalisation. The law of the WTO governs the trade relations between the WTO's 161 Members. The WTO plays a crucial role in preventing international trade disputes from escalating into trade wars. However, WTO law not only plays an important role in state-to-state relations, it also affects each of us directly, as it significantly influences, for example, the price of the cars we drive and the quality of food we eat. The course addresses the following themes: • International trade and the WTO as an institution (on the phenomenon of economic globalisation, the arguments for and against free trade, the law of the WTO and the history, objectives, structure, functions, decision-making and membership of the WTO); • Dispute settlement in the WTO; • Principles of non-discrimination (on the obligations of most-favoured-nation treatment and national treatment); • Rules on market access (on tariff barriers and non-tariff barriers to trade in goods and services); • Trade liberalisation versus other societal values (on general public policy exceptions; security exceptions; and economic emergency exceptions); and • Rules on regulatory measures for trade in goods (on the disciplines applicable to technical barriers to trade and sanitary and phytosanitary measures). The course is built around a number of true-to-life international trade problems that form the basis for tutorial exercises. The course includes a study trip to the WTO in Geneva.

### **Course objectives**

- The student acquires knowledge of the institutional and substantive law of the World Trade Organization;
- The student is able to engage in debate on legal issues relating to the World Trade Organization;
- The student can identify international trade law issues arising from fictional case studies;
- The student is able to form a reasoned opinion with regard to true-to-life international trade problems;
- The student is able to write well-motivated legal opinions on international trade problems.

### **Prerequisites**

Students are expected to have followed a previous course in international law or European law and therefore such basic knowledge will be presumed.

### **Recommended reading**

The textbook used in this course is VAN DEN BOSSCHE, P. and ZDOUC, W., The Law and Policy of the

World Trade Organization, 3rd Edition (Cambridge University Press, 2013). This book is available at the Studystore, Maastricht or can be ordered on Amazon. Furthermore, it is convenient for students to have a copy of The Legal Texts - The Results of the Uruguay Round of Multilateral Trade Negotiations (Cambridge University Press, 1999). However, students can also find the relevant WTO legal texts on the WTO website ([www.wto.org](http://www.wto.org)) and can use a printout of these texts. Students are advised to consult the WTO website and the website of DG Trade of the European Commission ([www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)), regularly, for information on the latest developments. The websites of major international newspapers, such as The Financial Times ([www.ft.com](http://www.ft.com)), and the website of the International Centre for Trade and Sustainable Development (<http://www.ictsd.org/>) are also excellent sources of information.

## IER4002

### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

English

### Coordinator:

[M.D. Prévost](#)

### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

### Assessment methods:

Written exam, Final paper

### Keywords:

International trade law; WTO

## Faculty of Law

# Verdediging en Rechtsmiddelen in Strafzaken

## Full course description

Positie van de verdediging in het strafproces (zie blokboek) 1. Afbakening: taak en rol opvatting van de strafrechtadvocaat – gedragsregels – statuut – kaderbesluit minimumgaranties – verschillende procedures (strafrechtelijk, tuchtrechtelijk – materieel en procedureel) 2. Effectieve verdediging: het recht op rechtsbijstand – equality of arms – effectieve verdediging (kernbegrippen) – het instrumentarium (privileges en processuele bevoegdheden) – verdedigingsbelang / belang van het onderzoek – misbruik van procesrecht – toevoegingproblematiek 3. Voor de zitting I (opsporingsfase): opsporing en (gerechtelijk) vooronderzoek – dwangmiddelen en opsporingsbevoegdheden – rechtsmiddelen tegen de toepassing van dwangmiddelen en opsporingsbevoegdheden 4. Voor de zitting II (gedetineerde verdachte): vrij verkeer – beperkingen – onthouding stukken – rechtsmiddelen tegen de toepassing van vrijheidsbenemende dwangmiddelen 5. Voor de zitting III: consultatierecht – raadsman bij verhoor – audiovisuele registratie van verhoren – tegenstrijdige belangen 6. Zitting: gemachtigde raadsman – zittingsincidenten – getuigen / deskundigen – verweren – pleidooi / pleitnota – instellen appèl – afschrift oproeping aan raadsman 7. Na de zitting: gewone rechtsmiddelen –

schadevergoeding en vergoeding van gemaakte kosten (art. 89, 591 en 591a Sv) – buitengewone rechtsmiddelen – procedure EHRM

## Course objectives

De eindtermen van dit blok kunnen als volgt worden samengevat. Doelstelling is het verhogen van kennis van en verschaffen van inzicht in: - het straf(proces)recht en de procedurele waarborgen die het strafproces de verdachte biedt; - de taak en de rol van de verdediging in het strafproces; - de bevoegdheden en privileges van de raadsman in strafzaken, waaronder het recht op inzage van stukken, het recht op vrij verkeer tussen de verdachte en zijn advocaat en diens beroepsgeheim en verschoningsrecht; - beroepsethische dilemma's en de verhouding met de andere professionele deelnemers aan het strafproces, de officier van justitie en de rechter; - de mogelijkheden van de verdachte om beslissingen van de strafrechter voor te leggen aan andere rechterlijke autoriteiten en de hierbij behorende juridisch-technische problemen en strategische overwegingen; - de gedragsregels en het tuchtrecht voor advocaten (in strafzaken).

## Recommended reading

Handboek Verdediging (2e druk) (zie verder blokboek)

### CRI4009

#### Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinators:

[D.L.F. de Vocht](#)

[D.V.A. Brouwer](#)

#### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

#### Assessment methods:

Written exam

#### Keywords:

Strafproces, verdediging, rechtsmiddelen

## Faculty of Law

# Verdieping Gezondheidsrecht

## Full course description

Het blok Verdieping gezondheidsrecht is gewijd aan onderwerpen die het functioneren van zorginstellingen meer in de breedte belichten. Naast de rechtspositie (mede rechtsvergelijkend) van hulpverleners en patiënten in het kader van de geneeskundige behandelingsovereenkomst, een



klassiek onderdeel van het gezondheidsrecht, komt de rechtspositie van andere betrokkenen aan de orde. Aandacht wordt besteed aan de Raad van Bestuur, Raad van Toezicht, cliëntenraad en de positie van medisch specialisten. Hierbij worden actuele thema's en ontwikkelingen in de gezondheidszorg betrokken, zoals: kwaliteit van zorg (onder andere: disfunctioneren van zorgverleners), goed bestuur, medezeggenschap, samenwerking en fusies van zorginstellingen, (on)wenselijkheid van winstuitkering en ondernemerschap/loondienst van medisch specialisten. Een belangrijke overweging om deze meer bestuurlijke kant te belichten, is dat deze sterk 'leeft' in de rechtspraak. Advocaten en andere betrokkenen krijgen juist ook over deze onderwerpen veel verzoeken om advies, vragen en problemen voorgelegd.

Het blok kent ook een Europeerechtelijke component, die is toegespist op het thema 'grensoverschrijdende zorg'. Hierbij is in het bijzonder ook aandacht voor de vergoeding van in het buitenland ondergane geneeskundige behandelingen. (In hoeverre) dienen zorgverzekeraars aan patiënten de kosten te vergoeden van zorg die zij in een andere EU-lidstaat (of daarbuiten) hebben ontvangen? Om hiervoor een basis te leggen en omdat het onderwerp ook voor het hiervoor geschetste, bestuurlijke deel van het gezondheidsrecht van belang is, wordt hieraan voorafgaand aandacht besteed aan het Nederlandse zorgverzekeringsrecht.

## Course objectives

Het verdiepend, en met aandacht voor het verwerven van vaardigheden (uitwerken van opdrachten, mondelinge presentaties) opdoen van kennis van, en inzicht, in een aantal belangrijke gezondheidsrechtelijke leerstukken. Hierbij: het kunnen analyseren van problemen op het gebied van het gezondheidsrecht, deels ook in samenhang met andere rechtsgebieden, en het beoordelen van rechtsposities. Verder ook: verbreding van de academisch-maatschappelijke belangstelling aan de hand van (actuele) gezondheidsrechtelijke thema's en de vragen die deze juridisch (en ook ethisch) doen opwerpen.

## Prerequisites

Het blok kan separaat worden gevolgd, maar gezien de basis die het blok Gezondheidsrecht legt met betrekking tot de algemene gezondheidsrechtelijke leerstukken en aspecten, verdient het de voorkeur om het blok te combineren met dit laatste blok.

## Recommended reading

- Engberts, D.P. en Kalkman-Bogerd, L.E., Gezondheidsrecht, derde herziene druk, Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2013.
- Leenen, H.J.J., Dute, J.C.J., Gevers, J.K.M., Legemaate, J., Groot, G.R.J. de, Gelpke, M.E. en Jong, E.C.J. de, Handboek gezondheidsrecht, zesde druk, Den Haag: Boom Juridische uitgevers, 2014.
- Kastelein, W.R. en Legemaate, J. (red.), Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2016-2017, Den Haag: Sdu Uitgevers, 2016.

Nadere informatie omtrent de te gebruiken literatuur en rechtspraak wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst door de tutor verstrekt.

## LAW4002

### Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017



[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

Dutch

**Coordinator:**

[M.M. ten Hoopen](#)

**Teaching methods:**

PBL, Lecture(s), Paper(s)

**Assessment methods:**

Assignment, Presentation

**Keywords:**

Gezondheidsrecht, bestuur en toezicht zorginstellingen, medezeggenschap zorginstellingen (positie en bevoegdheden cliëntenraad), samenwerking en fusies zorginstellingen, functioneren en disfunctioneren medisch specialisten, zorgverzekering rechten en plichten patiënten/cliënten (mede rechtsvergelijkend), Europese Unie en gezondheidszorg.

**Faculty of Law**

## External Relations of the European Union

### Full course description

The course focuses on the legal and constitutional foundations of the EU's external relations. For this purpose the course divides into two parts. The first part is devoted to the Treaty foundations for external relations and its external policies, highlighting relevant case law and Treaty provisions. The case law of the European Court of Justice (CJEU) had and has a strong influence on the interpretation of competences, effect (and direct effect) of international law and international treaty law in the past. Important aspects of this case law have been codified and updated with the Lisbon Treaty. The second part of the course will focus on a few selected and important external policies. More specifically we will concentrate on the (i) EU Trade Policy, (ii) EU Development Policy, (iii) EU Common Foreign and Security Policy and (iv) EU Enlargement and European Neighbourhood Policy. While the lectures will introduce into the different topics, the tutorials aim to further the knowledge on the EU external relations principles but also discuss matters such as the external dimension of the Area of Freedom, Security and Justice, the participation of the Union in international organizations and the role of the European Parliament after Lisbon. The course builds on knowledge acquired in previous EU law courses, especially EU institutional law. For students who have no prior knowledge on this subject, they are advised to consult general EU law books which cover EU competences, legal remedies, hierarchy of norms and direct effect in general and especially in regard to international agreements.

### Course objectives

The learning objective of the course is to provide students with a comprehensive picture on EU external relations law by first introducing students to its fundamental principles and laws and then by exploring external relations policies in detail. To achieve this, the lectures will introduce the relevant subjects and the tutorials are structured around different tasks and cases reflecting selective legal problems.

### Prerequisites

EU Institutional law

## Recommended reading

To be announced

### **IER4003**

#### **Period 5**

10 Apr 2017

9 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[R.A. Ott](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Written exam, Final paper

## Faculty of Law

# International Commercial Law

## Full course description

This course is built around the international sale of goods transaction, which is then used to explore a number of other, related, issues, such as the carriage of goods, third party relationships and payment. The primary focus is on international treaties and European measures that impact on international commercial transactions, but consideration of national systems cannot be avoided. After all, national courts must apply the international conventions, which can give rise to questions concerning uniformity in the application of international provisions. Furthermore, not all issues relating to international business transactions are dealt with by international or European measures, and therefore recourse must be had to the applicable national law. In the first part of the course, we pay attention to the rights and obligations of buyers and sellers in international sales contracts, with a particular focus on the 1980 Vienna Convention on Contracts for the International Sale of Goods. The course then moves to focus on contracts for the carriage of goods. This part of the course will cover the legal regimes regarding the carriage of goods by road (the CMR convention) and by sea (the Hague (Visby) Rules), as well as the rules applicable to multimodal or combined transport. In international business transactions, a variety of parties will be involved in carrying out all aspects of the contract of sale and the contract of carriage. During the course we will consider the different types of agents in international trade as well as third party interests in the context of the contract of carriage. In the final part of the course, we will look into a variety of mechanisms used to finance international trade, including the letter of credit (UCP 600) and bank guarantees (URDG). In addition to studying the law, we will also consider a number of related topics such as the effectiveness of measures intended to unify law, the limitation of party autonomy in certain commercial contracts, the different levels of unification and the variety of actors involved in creating unifying commercial law.

This course is useful and essential for those who want to be involved in the legal aspects of international trade.

## Recommended reading

Reader

### **PRI4002**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[N. Kornet](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Final paper, Take home exam, Participation

#### **Keywords:**

Commercial law, International sale of goods, Incoterms 2010, International carriage of goods (by road, by sea, multimodal), Third party interests, Agency in international transactions, Marine insurance, bills of exchange, documentary credit

## Faculty of Law

# Human Rights and Human Development

## Full course description

A Fascinating Multidisciplinary Legal Field at the Crossroads of Theory and Practice On August 14, 1952, when he coined the expression "Tiers Monde" (Third World), in a press article published in L'Observateur, the French Geographer Alfred Sauvy described the developing world in using a metaphoric reference to the "tiers état" or the powerless and poorer citizens of the French pre-revolutionary state who eventually supported and benefited from the profound regime's transformation. But what is this third and developing world today while the first two worlds have disappeared, the "New International Economic Order" (NIEO) was created by the UN General Assembly in the aftermath of the decolonization, and the Washington consensus eventually dominated world affairs before being challenged by the globalization's complexities? Isn't the idea of development itself problematic? "Least Developed Countries" (LDC), "Emerging Economies", "Fragile States", "Transitional Regimes", all these "catch all" and rather undefined, if not obscure, categories could fall under an overarching development agenda. Who are the actors of these international development efforts? States certainly, but also a myriad of international organisations and development agencies, not to mention the burgeoning NGOs' world and the powerful multinational corporations. What is the role of law in economic development? What is sustainable development and

again what is the use and need for law? In a word, is there a law for development? What does this legal field cover? Is it the "International Law of Development" popularized in the 1970s as part of the NIEO and intending to establish a new human right to development? What are the intellectual underpinnings of this legal field? Why should it be clearly distinguished from the "Law and Development" movement? Lastly, what is the practical legal coverage of such a complex and loosely defined discipline? These are only but a few questions this international development law course will address in great details. In using a right-based approach to sustainable globalization, international development law goes beyond the traditional legal boundaries between public and private law and is envisaged as a unifying tool building bridges between the respective bodies of law that affect development issues. It does not necessarily provide new "black letter" law on these questions, but rather a referential framework to observe, analyze and assess the impact of development oriented norms and practices at the local and global levels.

## Course objectives

- To obtain knowledge about the legal aspects of development from a human rights perspective.
- To learn about approaches on development issues derived from other academic disciplines.
- To be able to understand the complexity and interrelatedness of development issues and the role of law therein.
- To be able to apply different development related notions to particular situations.

## Prerequisites

A basic knowledge of human rights law and/or international economic law.

## Recommended reading

As there is no textbook on international development law issues from a holistic perspective, the planning group has opted for a combination of different types of materials: a Reader, chapters from academic books, on-line journal articles, primary legal sources and materials from websites.

### **IER4004**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinators:**

S.K. Sender - Rose

[A.P.M. Coomans](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL, Presentation(s)

#### **Keywords:**

International law, development, rule of law, trade, investment, Human Rights

# Verdieping Materieel Strafrecht

## Full course description

Het blok Verdieping Materieel strafrecht bouwt voort op het strafrechtelijke curriculum zoals dat in de eerste drie jaren van de studie Nederlands recht werd aangeboden. Uit de naam van het blok blijkt al dat veel van de thema's die thans aan de orde komen in enige mate eerder de revue zijn gepasseerd. De in Inleiding strafprocesrecht (1.2) en Strafprocesrecht (2.5) verworven kennis wordt dan ook bekend verondersteld. De inhoud van het blok is afgestemd op die van andere blokken in het curriculum, in het bijzonder Crime and Criminal Policy (3.5). Het blok stelt zich tot doel de verschillende aspecten van het Nederlandse materiële strafrecht nader te analyseren. De focus ligt daarbij op het algemeen deel van het Nederlandse strafrecht met betrekking tot de strafrechtelijke aansprakelijkheid van natuurlijke personen. Hierbij zal een selectie worden gemaakt van enkele belangrijke materieelrechtelijke leerstukken. Sommige thema's worden rechtsvergelijkend behandeld en andere worden geplaatst in de juiste internationale of Europese context.

## Course objectives

Van studenten wordt verwacht dat zij, na een succesvolle afronding van het blok een grondige kennis van en een goed inzicht hebben in het materiële strafrecht. Dat veronderstelt in het bijzonder een goede kennis van het legaliteit, het feitsbegrip, opzet en schuld, daderschap en deelneming en de strafuitsluitingsgronden, alsmede de specifieke problemen die zich daarbij kunnen voordoen.

## Prerequisites

Studenten die niet beschikken over een bachelor (Nederlands) recht wordt dringend afgeraden dit blok te volgen. De ervaring leert dat het niveau dan te hoog is.

## Recommended reading

J. de Hullu, Materieel strafrecht, 5e druk 2012 Reader met aanvullende literatuur en rechtspraak

### CRI4005

#### Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinator:

[A.H. Klip](#)

#### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

#### Assessment methods:

Final paper, Written exam

#### Keywords:

Materieel strafrecht/ strafrechtelijke aansprakelijkheid/ daderschap/ deelneming/ opzet/ schuld

## Faculty of Law

# Rechtspsychologie en Bewijs

## Full course description

In dit blok krijgt u materiaal uit een echt strafdossier voorgelegd. Het blok gaat over de vraag hoe je kunt bewijzen dat de verdachte het hem ten laste gelegde feit ook daadwerkelijk heeft gepleegd. De meer juridische aspecten van deze vraag worden behandeld in het blok 'Bewijs in strafzaken'. In Rechtspsychologie en Bewijs gaat het om de vraag naar de waarde van het feitelijke bewijs.

## Prerequisites

Aan het eind van het blok is de student in staat:

- Zelfstandig een strafdossier eigen te maken,
- Zelfstandig daar de problemen en valkuilen uit te destilleren,
- Zelfstandig in staat bijbehorende literatuur op te zoeken en daarover te presenteren,
- De student zal aan het eind van het blok een gedegen kennis van de gangbare theorieën in de rechtspsychologie hebben en deze ook weten toe te passen in de praktijk.

## Recommended reading

- Reizen met mijn Rechter;
- Gerede twijfel;
- Over bewijs in strafzaken;
- Overtuigend bewijs;
- Indammen van rechterlijke dwalingen;
- Dubieuze zaken;
- The populair policeman

## MET4008

### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

Dutch

### Coordinator:

[R. Horselenberg](#)

### Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

### Assessment methods:

Written exam

### Keywords:

Rechtspsychologie; Geursorteerproef; Confrontaties; Psychiatrische stoornissen; Valse

## Faculty of Law

# Forensische Accountancy

## Full course description

De laatste jaren is er steeds meer aandacht voor nieuwe soorten criminaliteit, die andere opsporingstechnieken vereisen. Om deze criminaliteit te bestrijden is financiële expertise noodzakelijk. Deze financiële expertise kan worden ingebracht door een forensisch accountant. De forensisch accountant is een gespecialiseerde (register) accountant die zich bezighoudt met (potentiële) rechtszaken waarbij in het kader van de bewijsvoering financieel-economische deskundigheid is vereist. Een forensisch accountant houdt zich veelal, maar niet uitsluitend, bezig met de preventie en opsporing van fraude. Daarnaast kan hij ook een rol spelen bij de bewijsvoering en de bepaling van het te ontnemen bedrag. Onderwerpen, die in dit blok aan de orde komen zijn onder meer de controletechnieken die bij fraudebestrijding worden gebruikt, het bespreken van de werkzaamheden van een forensisch accountant en hoe frauduleuze rapportages kunnen worden opgespoord. Ook wordt stilgestaan bij de recente boekhoudschandalen en de gevolgen hiervan voor wet- en regelgeving. . . . Onderwerpen: 1: Forensische Accountancy: elementaire begrippen, relatie met fraude en terreinafbakening 2: Financial Accounting: noodzakelijke basisbegrippen, zoals - Scheiding tussen eigendom en management - Belangrijkste financiële verslagen (balans, resultatenrekening en kasstroomoverzicht) - Accrual Accounting en cash flow accounting 3. Fraudepreventie: Wat is Internal Control en hoe wordt dit toegepast bij organisaties. 4. Controletechnieken bij fraudebestrijding: - Taken en bevoegdheden van accountants bij fraudebestrijding - Fraudepreventie vanuit Interne Controle perspectief 5. De Forensisch Accountant en de wet- en regelgeving, waar hij aan moet voldoen. 6. Creative Accounting en frauduleuze rapportages: De Boekhoudschandalen en de gevolgen voor wet- en regelgeving 7. ontneming en capita selecta in het kader van accounting Fraude.

## Course objectives

Doelstelling van dit blok is om de studenten op een gedegen manier kennis te laten maken met het forensisch specialisme dat accountancy vormt en een beeld te schetsen van de mogelijkheden die deze tak van sport weet te bieden.

Nader gespecificeerd:

- Kennis en inzicht krijgen in de werkzaamheden van accountants in het algemeen en forensische accountants meer in het bijzonder
- Kennis krijgen van de relevant strafrechtelijk nationaal en internationaal strafrecht dat relevant is voor forensische accountants en van jurisprudentie en wetenschappelijk onderzoek op dit gebied.
- Het toepassen van deze kennis in een drietal cases aan de hand van praktische voorbeelden (diverse fraudes in grote beursgenoteerde ondernemingen als Enron, Worldcom etc.) en analyseren van dergelijke fraudes in subgroepen
- Het presenteren van één van deze drie cases

## Recommended reading

Literatuur (verplicht):

- Fraude, door Martin Scharenborg, 1e druk 2015, ISBN nummer: 9789012394673.

- Reader met artikelen

## **CRI4013**

### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

6.0

### **Instruction language:**

Dutch

### **Coordinator:**

[R.H.G. Meuwissen](#)

### **Teaching methods:**

PBL

### **Assessment methods:**

Presentation, Assignment, Written exam

### **Keywords:**

Accountants; Forensische Accountants; Fraude; Interne Controle; Opsporingstechnieken van fraude; Financial Accounting; Wet- en regelgeving voor (forensische) accountants; Boekhoudschandalen; Jurisprudentie voor (forenische) accountants

## **Faculty of Law**

# **VAR Pleitwedstrijd**

## **LAW4045**

### **Year**

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

12.0

## **Faculty of Law**

# **Goederenrecht (Master)**

## **Full course description**

Het blok Goederenrecht bouwt voort op de goederenrechtelijke kennis die studenten eerder in de Bachelorfase hebben opgedaan. In het blok komen onderwerpen aan de orde die een meer specialistisch karakter hebben of nog niet eerder in de Bachelorfase zijn besproken. O.a. wordt



aandacht besteed aan het recht m.b.t. onroerende zaken, de rol van het notariaat, nieuwe zekerheidsvormen, alsmede i.p.r., rechtsvergelijking en Europees goederenrecht. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

## Course objectives

Dit blok richt zich op de volgende doelen: - In staat zijn om hedendaagse goederenrechtelijke problemen, die niet direct vanuit de bestaande regelgeving en rechtspraak zijn op te lossen, kritisch te analyseren en te zoeken naar theoretisch verantwoorde en praktisch hanteerbare oplossingen - Het verschaffen van inzicht in het recht betreffende onroerende zaken - Begrip inzake de rol van functioneren en de maatschappelijke betekenis van kwaliteitsrekeningen en afgescheiden vermogen - Diepgaand inzicht in zekerheidsrechten - Grondige kennis van het pand- en hypotheekrecht - Begrip inzake het gebruik van eigendom als zekerheid (eigendomsvoorbehoud, eigendomsoverdracht tot zekerheid) - Het bezitten van kennis betreffende de invloed van beslag op goederenrechtelijke vraagstukken - Het verwerven van inzicht met betrekking tot het internationaal goederenrecht - Kennis met betrekking tot rechtsvergelijkend goederenrecht - In staat om de ontwikkelingen op het gebied van het Europese goederenrecht in te passen in het Nederlandse goederenrecht - Het kunnen aandragen van oplossingen voor problemen inzake zogenaamde "virtuele eigendom"

## Recommended reading

Ter herhaling van de Bachelorstof wordt aanbevolen: W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, laatste druk, of - H.J. Snijders/E.B. Rank-Berenschot, Goederenrecht, Studiereeks burgerlijk recht, laatste druk.

### **PRI4011**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

Dutch

#### **Coordinator:**

[W. Loof](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Written exam

#### **Keywords:**

onroerende zaken, notariaat, Zekerheden, I.p.r..

Faculty of Law

**Comparative Corporate Governance**

## Full course description

Recent corporate failures, accounting scandals and the credit crisis have resulted in an entirely new view on corporate governance. The roles and responsibilities of the various stakeholders of the corporation have to be revisited. In this course we will explore the corporate law aspects of this new national and international environment. We will review relevant corporate law in The Netherlands, the US, the UK, Germany and possibly other jurisdictions and thereby concentrate on the corporate governance statutes and codes as employed in these jurisdictions. In general, corporate governance is about managing the corporation for the benefit of a wide range of stakeholders in a society that in turn benefits from well managed corporations. We will investigate to what extent the recent developments in the modern society impact corporate law and corporate governance, focusing on the commonalities and differences between various jurisdictions. We will deal with the legal aspects of inter alia corporate organization, transparency, control, accountability and division of responsibility.

## Course objectives

The purpose of the course is to:

- Develop the knowledge, theories and skills for legal analysis emphasizing corporate governance in the economic, political and social spheres of influence;
- Acquaint students with corporate governance from a legal perspective and raise awareness of various corporate governance codes, rules and regulations;
- Introduce students to the theoretical foundations of corporate governance;
- Develop an awareness of the practical problems associated with the interaction of the board, management, shareholders and other stakeholders of a corporation;
- Develop technical skills necessary to evaluate the governance of a company from the perspective of an investor or potential investor in the company;
- Identify governance dilemmas in the corporate community and analyze the opportunities of and threats to national and multinational corporations and their board(members);
- Help students analyze, interpret, and collect information about specific corporations and their efforts or non-efforts in the area of corporate governance, and
- Encourage students to sharpen their research and problem-solving skills.

## Prerequisites

Students are expected to have followed a previous course on company law (either on national or European company law) therefore basic knowledge will be presumed.

## Recommended reading

Prescribed and supplementary readings will be made available in a reader or are either easily accessible electronically or to be found in the university library. Additional required and recommended readings will be listed on EleUM.

### **PRI4012**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[M. Olaerts](#)

**Teaching methods:**

PBL, Lecture(s)

**Assessment methods:**

Final paper, Written exam

**Keywords:**

corporate governance, corporate law, stake- and shareholders model, corporate governance from a European and international perspective, enforcing CSR through international law, corporate scandals.

**Faculty of Law**

## **Geschillen in de Onderneming**

### **Full course description**

In het blok Geschillen in de onderneming krijgen studenten inzicht in een aantal situaties die aanleiding kunnen geven tot geschillen op arbeidsrechtelijk en ondernemingsrechtelijk vlak. Het blok bouwt voort op de mastervakken arbeidsrecht en ondernemingsrecht. Er komt een scala aan onderwerpen aan de orde, zoals geschillen op aandeelhoudersniveau, met bijzondere aandacht voor de structuurvennootschap en de familiebedrijven, spanning tussen arbeid en ondernemer, zowel binnen de overlegstructuur (OR) als daarbuiten (staking), collectief ontslag en de bestuurscrisis. Het vak wordt afgesloten met een groot onderhandelingspel waarin de verschillende elementen met elkaar in verband worden gebracht. De grote lijnen van de onderwerpen en de onderlinge verbanden tussen de verschillende thema's zullen in hoorcolleges worden geschetst. Waar mogelijk zal een verband worden gelegd met actuele situaties. In de onderwijsgroepen worden de problemen aan de hand van abstracte vragen en casusposities geconcretiseerd.

### **Course objectives**

De student heeft op basis van actuele literatuurstudie en jurisprudentie aantoonbare kennis van en inzicht in de onderwerpen, zoals genoemd in de onderwerpenlijst en in de verbanden ertussen. Hij is in staat om deze kennis en dit inzicht zowel schriftelijk als mondeling toe te passen op concrete situaties en erop te reflecteren. Hij kan in teamverband op basis van kennis en inzicht een juridische positie analyseren en in discussie met zijn team tot een gezamenlijk beredeneerde uitkomst komen. Hij kan in een debat of een onderhandeling een standpunt innemen en dit helder en met redenen omkleed zowel schriftelijk als mondeling verdedigen.

### **Prerequisites**

Kennis van arbeidsrecht en ondernemingsrecht wordt verondersteld aanwezig te zijn. Deficiëntie moet worden aangevuld.

## **PUB4019**

**Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

Dutch

**Coordinator:**

[M.J.A.C. Driessen](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

**Assessment methods:**

Written exam

**Keywords:**

Ondernemingsrecht; arbeidsrecht, collectieve geschillen; samenwerking in functionele groepen, onderhandelen en debatteren

**Faculty of Law**

# International Commercial and Economic Dispute Resolution

## Full course description

This course on International Commercial and Economic Dispute Resolution addresses several distinct, yet not unrelated, systems of resolution of commercial and economic disputes that may arise between parties involved in international commerce. One system relates to disputes between economic operators, including primarily private parties. Another system concerns disputes arising between sovereign states mutually bound by international trade agreements. In between these two systems (a private system of dispute resolution between private parties and a public system of dispute resolution between states), yet another system covers disputes of a mixed nature, namely those arising between private investors and sovereign states bound by international investment agreements. While all these systems are rather different in their nature (private, public or a mixture thereof), they share many important commonalities. This course covers the system of resolution of private commercial disputes through mediation, arbitration and litigation; the settlement of private-public investment disputes between investors and states through investment arbitration; as well as the system of resolution of trade disputes in the context of the World Trade Organization (WTO). The latter plays a crucial role in resolving high profile disputes between its 160 Members, disposing of the most active and – according to some – the most powerful inter-state dispute settlement system in history.

## IER5016

**Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

English

**Coordinator:**

[S.F.G. Rammeloo](#)

**Faculty of Law**

## **Corporate Social Responsibility**

### **Full course description**

This course will offer a comprehensive analysis of the normative and operational aspects of Corporate Social Responsibility (CSR) as the main normative concept expressing the multifaceted relation between business and society in a globalisation context. The following subjects will be studied and discussed: • the conceptual foundations of CSR, CSR as normative and as operational concept and the voluntary vs mandatory debate; the European Union CSR Strategy 2011-2014; • the external and internal dimensions of CSR and its relation to corporate governance; the ethics/values approach and the risk management approach as complementary strategies; • The substantive scope of CSR: the so-called 'Triple P' (People, Planet and Profit) approach; • Regulation models of CSR, internationally and nationally: public international law, treaties, International Governmental Organisations' resolutions and instruments, domestic hard law, soft law, self-regulation (including company codes) and uncodified norms, their interdependence, interaction and enforcement. • Sectoral Triple P regulation and General CSR regulation: accountability and transparency, corporate law and shareholder vs stakeholder theories and models, tort law and criminal law. Both sectoral and general approaches in national and international context: eg Organization of Economic Cooperation and development (OECD) guidelines for multinational enterprises and United Nations (the UN Global Compact and the UN Guiding Principles on Business and Human Rights) and European Union initiatives. • The external focus of CSR: dialogue with and enforcement by external stakeholders. • The CSR management toolbox for the embedding of CSR norms in the company's organisation and operations through a legal lens: strategy, policy, due diligence, training, compliance, enforcement and conflict management.

### **Course objectives**

Students will obtain a general understanding of the concept of CSR and its role and position in international business and law and regulation. They will become familiar with the relation of CSR with the main relevant legal fields and management techniques to embed CSR in the company's organisation, both from a legal and operational perspective. They will also obtain an understanding of the role, views and action possibilities of civil society to discipline corporations and to hold them accountable.

### **Prerequisites**

A basic understanding of international law, human rights law and corporate law are required.

### **Recommended reading**

The literature will mainly be based on a compilation of articles. The following handbooks can be consulted on the topic but do not constitute the required reading for this course. McBarnet, Voiculescu and Campbell, *The New Corporate Accountability*, Cambridge University Press (2009) (recommended) Kerr, Landa and Pitts (ed), *Corporate Social Responsibility, A legal Analysis*, Lexis Nexis, Toronto (2009) (recommended) Bryan Horrigan, *Corporate Social Responsibility in the 21st Century- Debates, Models and Practices Across Government, Law and Business* Edward Elgar (2010); (recommended) John G. Ruggie, *Just Business, Multinational Corporations and Human Rights*, W.W. Norton & Company,

New York (2013) (recommended) P.T. Muchlinski, *Multinationals and the Law* (Oxford University Press, 2007) and (Lexis Nexis Canada, 2009) (recommended).

## LAW4037

### Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

English

### Coordinator:

[M. Olaerts](#)

### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

### Assessment methods:

Written exam, Assignment

### Keywords:

Corporate Social Responsibility, business and human rights, corporate governance

## Faculty of Law

# International Criminal Law

## Full course description

This master course builds upon earlier acquired basic knowledge of international law, substantive criminal law and criminal procedure and consists of seven tutorials, as well as some mandatory lectures. In the first introductory week we will focus on the question of what is international criminal law and how international criminal tribunals gradually emerged as a factor in its enforcement. The theme of week 2 and 3 will be the substantive criminal law of the international criminal tribunals. Over which crimes do the ICTY, ICTR and ICC have jurisdiction? What conduct amounts to a war crime? What are the elements of a crime against humanity? When can we speak of genocide? In later sessions the focus of discussion will be on more procedural issues, looking more closely at the ICTY, ICTR and ICC. What kind of procedures are used at the international criminal tribunals? How, and according to what rules is evidence collected? Who or what can trigger a prosecution? What are the conditions to the exercise of jurisdiction by the tribunals? What is the position of victims? Individual criminal responsibility, as well as command responsibility will receive specific attention. We will discuss the general principles of individual criminal responsibility by discussing the various forms of mens rea: intent, recklessness and negligence, as well as various forms of perpetration and participation. We will also look at what is meant by terms such as common purpose, joint criminal enterprise, aiding, abetting, and command responsibility. We will also examine different justifications and excuses (complete defences) for international crimes. The cooperation of states with the international criminal tribunals is the central theme of week 5. Tribunals do not have police forces at their disposal, rather they fully depend on the cooperation of state authorities. To what extent are these states obliged to cooperate? Can the tribunal order a state to provide assistance? The fact that we deal with international crimes automatically means that there is concurrent jurisdiction over the

prohibited conduct. Both national authorities and international tribunals will have jurisdiction over the alleged crimes. In week 6 we will examine the consequences of this, and deal with the available options: national v. international prosecution. In the last week we will consider alternatives to criminal prosecution. Is prosecution always the best response to international crimes and mass atrocities? Quite a number of states have established Truth and Reconciliation Commissions in some form or found other ways of dealing with the dark pages in their past. What reasons exist for doing so? Is justice delivered when atrocities are not prosecuted? In particular, the South African TRC offers opportunity for reflection.

## Course objectives

The goal of the course is to understand both the substantive criminal law and the procedural law of the vast area of international criminal law. Students will be able to identify the elements of international crimes as well as the modalities of criminal responsibility for those crimes. The course also aims at a deeper understanding of the choices to be made between national and international prosecution of international crimes.

## Prerequisites

Basic knowledge of international law, substantive criminal law and criminal procedure

## Recommended reading

- R. Cryer, H. Friman, D. Robinson, E. Wilmshurst, *An Introduction to International Criminal Law and Procedure*, Cambridge University Press 2014, 3rd ed.

### **CRI4023**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinators:**

[A.H. Klip](#)

[K.H. Brodersen](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Written exam

#### **Keywords:**

International criminal law/ international crimes/ individual responsibility/ command responsibility/ transitional justice

## Faculty of Law

# International Humanitarian Law

## Full course description

This course offers a thorough introduction into the law of international and non-international armed conflict. Topics covered include the means and methods of warfare, the treatment of prisoners of war, the protection of the wounded and the treatment of civilians, and the methods of enforcement. Particular attention will be paid to current challenges to International Humanitarian Law, such as asymmetric warfare, targeted killings by drones, cyber warfare and the use of private military contractors. Are the present rules of International Humanitarian Law adequate to regulate these activities or are new rules required? In order to find answers to these questions we will study relevant international legal instruments, case law and the literature. Lectures employing the Socratic method will present the big picture. Small group sessions employing the problem based learning method will focus on concrete examples from recent armed conflicts, such as the former Yugoslavia, Afghanistan, Iraq and the Middle East.

## Course objectives

Students that have successfully completed this course are able to apply the rules and principles of International Humanitarian Law to actual situations. They also have a good understanding of the strengths and weaknesses of International Humanitarian Law.

## Recommended reading

R. Kolb & R. Hyde, An Introduction to the International Law of Armed Conflict

### IER4022

#### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

English

#### Coordinator:

[J. Vidmar](#)

#### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

#### Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Psychology and Law



## Full course description

Focuses on the psychological aspects of criminal law, such as the reliability of testimonies. Special attention is paid to the ways criminal evidence is gathered and interpreted by law enforcement officials, public prosecutors, lawyers and judges

## Course objectives

At the end of the course the student is able to: To get acquainted with a criminal file; to be able to distil the problems of the case; to be able to search for literature and give presentations about them; to obtain knowledge about common theories in legal psychology and to apply these theories in real cases.

### CRI4015

#### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

English

#### Coordinator:

[R. Horselenberg](#)

#### Teaching methods:

PBL

#### Assessment methods:

Written exam

## Faculty of Law

# Criminological Perspectives

## Full course description

The course Criminological Perspectives will introduce students to the field of crime, crime causation and crime control. More specifically, the course will provide a better understanding of: 1) The assumptions our scientific knowledge of crime (development) is based upon; 2) Various explanations of crime from different disciplines and on various levels; 3) Possibilities to apply and integrate criminological theories; 4) The rationale behind the contemporary response to crime. By reviewing current as well as former insights, the development of criminology as a science is portrayed, as well as the way it is influenced by developments in society. The course is characterized by tutorial groups where, according to the PBL model, students apply their insights to current cases, real-life problems and policy issues. In addition, a number of lectures will be given

## Course objectives

Upon completion of this course, the student must: •be able to recognise the differences and similarities between the various theoretical movements as to research questions, explanations,

assumptions, levels of explication and opportunities for theoretical integration; •know the contents of the main criminological explications and be able to apply them to concrete (knowledge) issues; •be able to draw conclusions based on information about research results as to the empirical tenability of theories; •be able to comprehend the rationale behind the current fight against and prevention of crime and substantiate this with practical examples.

## CRI4017

### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Instruction language:

English

### Coordinators:

[M.R. Vanderhallen](#)

[J.M. Nelen](#)

### Teaching methods:

PBL

### Assessment methods:

Written exam, Assignment

### Keywords:

Crime causation and crime control

## Faculty of Law

# Organisational Crime

## Full course description

Organisational criminology studies violations of rules and ethics (deviant behavior) by legitimate organisations (e.g. corporations, governments, etc.) and their management. Lately, organisational crime seems to attract an increased amount of attention - which can partly be contributed to the 'global financial meltdown'. In the fields of criminal justice and criminology it is a relatively new concept. It concerns the kind of offences that were never labeled outright criminal before, at best only in an indirect way. As with the concept, the academic field of organisational criminology is relatively new, hence the study is still in its adolescent phase making it a real challenge for its practitioners. Many issues are still in dire need of elucidation. Therefore, during tutorial sessions students will deal with a number of sub-aspects about which (academic) discussions are far from reaching a consensus, offering students the opportunity to become actively involved in maturing this fascinating domain. During the first part of the course the subject matter will be introduced and several different approaches to studying the phenomenon of organizational crime will be discussed. During the second part of the course we study and analyze different cases of organizational crimes focusing on different levels of analysis (micro, meso, macro) while paying attention to different crucial criminological elements (means, motives, opportunities, control, etc.) During the last part of the course we discuss the policy implications of our previous analysis in terms of what an appropriate reaction to organizational criminological phenomena could entail. Here we discuss various different legal regimes

(civil, criminal, compliance, etc.) and their accompanying measures and sanctions (supervision, monetary fines, etc.)

## Course objectives

This course aims to integrate knowledge and insights from a variety of relevant academic disciplines. The approach is thus multi-disciplinary. By looking at the phenomenon of organizational crime from different viewpoints, we want to stimulate reflection and a critical scholarly attitude. The overall learning objective is that at the end of this course the acquired knowledge will enable students to analyze (current) cases by themselves. The form of examination will be accordingly and will therefore consist of conducting a case study.

## Prerequisites

Prior (basic) courses in criminology are not required but strongly recommended.

## Recommended reading

Handbook and reader

### CRI4020

#### Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

English

#### Teaching methods:

Assignment(s)

#### Assessment methods:

Final paper

#### Keywords:

Corporate crime, white collar crime, state and governmental crime

## Faculty of Law

## Evidence

### Full course description

The course deals with cross-border gathering, transfer and use of information and evidence in criminal matters between competent (law enforcement and judicial) authorities of EU (and other Council of Europe (CoE)) member states in view of securing its admissibility, while also duly respecting the legal position of the suspect, accused, defendant or the victim. Given that key notions of domestic (procedural) criminal law and investigative measures in criminal matters, domestic rules about evidence admissibility or exclusion before court and the roles and competencies of competent authorities in criminal matters vary significantly between different EU/CoE criminal justice systems, European cooperation aimed at cross-border gathering and use of information and evidence is a

complex matter. Students will be invited to approach cooperation complexities from different domestic systems of choice as well as from an EU (criminal policy) perspective. On a cross-border level, discussions will be centered primarily around EU and CoE cooperation realities, both in the sphere of law enforcement (police/customs) and judicial information exchange and cooperation in criminal matters. For the latter, both mutual legal assistance (MLA) and mutual recognition based approaches will pass in review. Transatlantic information exchange and the gathering and use of evidence (both of the EU and the EU member states with the USA) will be studied as a selected issue, given the relevance thereof from a comparative/net-widening legal perspective. A wide variety of investigative or information and evidence gathering measures will pass in review, such as the obtaining of existing objects, documents and data (through freezing, (house) search, seizure; from databases; of classified information; from private third parties (like banks, telecom or IT providers, carriers)), interrogations and witness/victim or expert hearings or confrontations (where conducted through telephone or videoconferencing; of children; of anonymous witnesses or collaborators with justice), forensic investigation and expert evidence (including if DNA-based), intrusive/coercive/covert investigative techniques (telecom interception, bank account monitoring, controlled delivery, covert investigation, etc.) and cooperation in joint investigation teams (JITs).

## Course objectives

- to understand and to be able to apply and comment on information and evidence related police and judicial cooperation mechanisms in criminal matters in the EU (and the CoE) - to have the ability to reflect in a critical-scientific manner - to be able to autonomously consult, analyse and process legal and scientific sources in English - to be able to adequately report in English, both orally and in writing, about the subject matter

## Recommended reading

G. Vermeulen, Free Gathering and Movement of Evidence in Criminal Matters in the EU: Thinking Beyond Borders, Striving for Balance, in Search of Coherence. Antwerpen, Belgium ; Apeldoorn, The Netherlands: Maklu, 2011, 51 p.

### **CRI4021**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[G.F. Vermeulen](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Assignment, Participation, Written exam

#### **Keywords:**

Evidence, Information, gathering, admissibility, cooperation in criminal matters, mutual legal assistance, MLA, EU, Council of Europe, police, judge, court, prosecutor, judicial.

Faculty of Law

## International humanitarian law moot court

### LAW4603

**Year**

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Coordinator:**

[M.T. Kamminga](#)

Faculty of Law

## OM en Rechtshandhaving

### Full course description

Bij de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde speelt het Openbaar Ministerie (OM) een vooraanstaande rol. In de organisatie van de strafrechtelijke rechtshandhaving heeft het OM een centrale regisserende rol, omdat het OM is belast met de sturing van en het toezicht over de opsporing, met de vervolging van strafbare feiten en met de tenuitvoerlegging van strafrechtelijke beslissingen. In het blok "OM & rechtshandhaving" gaat de aandacht uit naar de aan het OM toebedeelde positie en de taken in het kader van de opsporing en vervolging. Het gaat in dit blok niet alleen om de redelijk bekende taken van het OM in de sfeer van opsporing en vervolging. Aan de orde komen ook de meer bestuurlijke taken, de positionering van het OM in het bestuurlijke krachtenveld, het uitwisselen van informatie met andere instanties, de internationale samenwerking en het streven om te komen tot een Europees Openbaar Ministerie. In het kader van het programma 'Versterking prestaties strafrechtsketen' en het streven naar versnelling van de strafrechtspleging is het OM 'in transitie': het OM en de werkprocessen worden gereorganiseerd. In dit blok kunnen deze actuele ontwikkelingen niet onbesproken blijven. In de onderwijsgroepen wordt alle stof besproken aan de hand van literatuur en concrete aan de praktijk ontleende casus. Naast de onderwijsgroepen zijn er ook hoorcolleges. Deze worden door verschillende gastsprekers verzorgd.

### Course objectives

- kennis van het ontstaan van de huidige organisatie van het OM
- kennis van ontwikkelingen in de organisatie van het OM
- kennis van en inzicht in de taken van het OM en de richting van het strafrechtelijke beleid
- begrip van de strafrechtsketen en inzicht in de verhoudingen tussen de verschillende deelnemers aan strafrechtspleging
- kennis van actuele ontwikkelingen die relevant zijn voor de veranderende rol van het OM in de rechtshandhaving

- inzicht in de rol van het OM bij de internationale samenwerking
- inzicht in de spanningsvelden rondom de oprichting van het Europees OM

## Prerequisites

Kennis van het straf(proces)recht op bachelorniveau

## Recommended reading

Reader

### LAW4041

#### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Coordinator:

[J.B.H.M. Simmelink](#)

#### Teaching methods:

Lecture(s), PBL

#### Assessment methods:

Final paper, Oral exam

#### Keywords:

Strafproces; Opsporing; Rechtshandhaving; Openbaar Ministerie; Strafrechtelijk beleid

## Faculty of Law

# European Environmental Law

## Full course description

Environmental law has emerged as one of the most exciting and dynamic fields of law. Its core aim is to find ways to solve environmental problems with law. This course addresses the role of European law in protecting both human health and the natural environment against pollution. It focuses on transboundary problems which cannot be solved by fragmented national legal frameworks within individual states. In particular the global problem of climate change and the need for sustainable energy will be taken as a central focus during the course: the EU has tried to establish itself as a global leader by having adopted a vast package of secondary legislation addressing greenhouse gas emissions. The course covers: - EU competences for environmental decision-making; - the interplay between international environmental law and EU environmental law; - environmental (legal) principles in EU law; - human rights (ECHR) and the environment, and procedural rights for NGOs and potential victims; - regulatory instruments for steering the behaviour of industries, with attention to the market-based instrument known as “emissions trading”. - enforcement of environmental law in view of EU secondary legislation establishing liability of polluters.

## Course objectives

The main objectives of this course are that the student: - acquires knowledge of the main characteristics, developments, strengths and weaknesses of European environmental law; - understands the relationship between international and European environmental law, in particular in the field of climate change and in the field of procedural rights; - can apply his/her knowledge on true-life environmental cases (particularly climate change); - can develop a critical judgment to environmental law developments, in particular governmental policies and regulations and on the role of the courts with regard to environmental law conflicts; - is able to discuss well motivated legal opinions on environmental law problems.

## Prerequisites

Bachelor-level based knowledge of European law is strongly recommended.

## Recommended reading

Most of the literature will be provided by readers. We will for instance use part of the following books which are included into the readers: - Jans & Vedder, European Environmental Law, Europa Law Publishing, 2012 (4th edition); - Krämer, EU Environmental Law, Sweet & Maxwell, 2012(7th edition). Furthermore, the course book refers - with links - to useful documents and articles.

### LAW4042

#### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

English

#### Coordinator:

[M.G.W.M. Peeters](#)

#### Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

#### Assessment methods:

Written exam, Presentation

## Faculty of Law

# Issues of European Integration

## Full course description

The aim of this optional course is to reflect upon the methods, successes and failures of European legal integration. In each of the seven weeks, one specific field of law (such as contract law, procedural law, criminal law, etc. ) is looked at and discussed on basis of common questions. These questions include what is the reason for integration in this field (including questions of legal competence for harmonisation), how it is realised and to what extent it is successful. To be able to

answer this last question, analysis is made of the legitimacy of the harmonisation efforts, to what extent it does lead to real convergence at the European level and to what extent it affects legal practice at the 'ground level' of the national legal system (where harmonisation could also have an 'irritating' effect). Special attention is paid to the role of legal actors, which means that the activities of the (European and national) legislatures, the courts and academics in the integration process are considered. Students choosing this course should be willing to read a fair amount of also theoretical writings and be prepared to play an active role in class.

## Course objectives

This course aims to discuss European integration in an integrated way, building upon the knowledge that students already have about specific legal fields. It analyses these fields with a view to the role of legal actors involved in the integration process. This will also make students reflect upon their own present or future role in the process of Europeanisation.

## Prerequisites

Basic knowledge of law

## Recommended reading

To be announced

### **PRI4014**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinators:**

[J.M. Smits](#)

[B. Akkermans](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Presentation, Final paper

#### **Keywords:**

Harmonisation of law; European integration

## Faculty of Law

# State Aid and Public Procurement

## Full course description

Public contracts awarded through public procurement proceedings account for a significant part of EU



Member States' expenditure. Even though the EU aims to provide a legal framework governing public procurement procedures to avoid distortion of competition, procurement transactions may be prohibited if they qualify as state aid. This Module in Public Procurement and State Aid is financed by the European Commission (Educational, Audiovisual and Culture Executive Agency) and is set up within the framework of the Life Long Learning Program. It was granted after a successful application for a Jean Monnet Module.

## Course objectives

This Master Course provides EU and non EU students with relevant knowledge in the fields of Public Procurement law and State Aid and helps them to understand their underlying relationship. The course ensures that students have a thorough understanding of the rationale of procurement procedures and are able to determine whether the financing of services of general economic interest may confer an economic advantage despite the application of Directive 2004/18/EC or 2004/17/EC. Furthermore, students will learn that transparency may affect free competition and facilitate collusion.

### **IER4014**

#### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[S.L.T. Schoenmaekers](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Written exam, Final paper

## Faculty of Law

# Advanced Criminal Procedure

## Full course description

The course concentrates on the developments in criminal procedure from a human rights perspective, especially the European Convention on Human Rights. The emphasis is on the interaction between the case law of the European Court of Human Rights and national criminal proceedings. The course will elaborate on the prohibition of torture and inhuman and degrading treatment and violent police conduct (Article 3 ECHR) the right to liberty in relation to pretrial detention (Article 5 ECHR), the presumption of innocence and right to fair trial (Art. 6 ECHR) and the right to privacy in relation to investigative measures (Art. 8 ECHR).

## Course objectives

- insight into the influence that the ECHR exerts on national criminal procedure; - insight into areas in which the ECHR holds or can hold little to no influence; - insight into the interaction between national law and human rights conventions, and national judicial authorities and the ECtHR; - knowledge of important judgments of the ECtHR in which a violation of Art 3, 5, 6 and 8 ECHR in criminal procedures has been established, and of the most important basic principles that can be deduced from this case law; - development of a critical stance towards studied problems.

## Prerequisites

- BLL. In case of a Bachelor in other discipline entrance exam for the master Forensics Criminology and Law is required

## Recommended reading

- Harris, O'Boyle and Warbrick, Law of the European Convention on Human Rights, 3rd. Ed., Oxford University Press, 2014 - Human Rights Handbooks nrs. 1, 3, 5, 6 available on the ECtHR website: [http://www.coe.int/t/dghl/publications/hrhandbooks/index\\_handbooks\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dghl/publications/hrhandbooks/index_handbooks_en.asp)

### **CRI4024**

#### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Instruction language:**

English

#### **Coordinator:**

[C. Peristeridou](#)

#### **Teaching methods:**

PBL, Lecture(s), Assignment(s)

#### **Assessment methods:**

Written exam

#### **Keywords:**

- Human rights and criminal procedure - Torture - Deprivation of liberty - Fair trial - Presumption of innocence - Right to silence - Criminal procedure and privacy

## Faculty of Law

# Criminalistiek en Forensisch DNA

## Full course description

Criminalistiek houdt zich bezig met technisch bewijs in strafzaken. Veel nadruk ligt in dit blok op DNA, en daarnaast op redeneren over bewijs (Bayesiaanse statistiek) en op problemen met vertekening (bias) in onderzoeksuitkomsten.

## Course objectives

Het bijbrengen van begrip voor forensisch DNA-onderzoek en van een kritische houding in het waarden van technisch-forensisch bewijs.

## Prerequisites

Geen angst voor technisch-biologische materie en vooral niet direct dichtklappen zodra er een beetje gerekend moet gaan worden.

## Recommended reading

A.J. Meulenbroek, De essenties van forensisch biologisch onderzoek en teksten die zijn opgenomen in de reader die hoort bij dit blok.

### CRI4025

#### Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### ECTS credits:

6.0

#### Instruction language:

Dutch

#### Teaching methods:

Training(s)

#### Assessment methods:

Written exam

#### Keywords:

Criminalistiek, forensisch DNA-onderzoek, Bayesiaanse statistiek, problemen met bias in forensisch onderzoek.

## Faculty of Law

# Criminalistics and Forensic DNA

## Full course description

Criminalistics deals with technical proof in criminal cases. With detecting DNA, finger prints, bullets, poison etcetera. In the course special emphasis will be on DNA, on general reasoning about proof (Bayesian statistics) and problems of bias.

## Course objectives

Elementary understanding of forensic DNA research and of some more general problems concerning technical proof in criminal cases.

## Prerequisites

Not being afraid of 'hard sciences' and a little bit of mathematics.

## Recommended reading

J.M. Taupin, Introduction to forensic DNA evidence, and selected texts in the reader of the course

### **CRI4026**

**Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Coordinator:**

M.P.J. Bosmans

**Teaching methods:**

PBL, Lecture(s)

**Assessment methods:**

Written exam

**Keywords:**

Criminalistics, Forensic DNA, Bayesian statistics, bias.

## Faculty of Law

# International Maritime Law Arbitration Moot Court

### **LAW4056**

**Year**

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

## Faculty of Law

# European Fundamental Rights Law

## Full course description

This course aims to study system of fundamental rights protection in the European Union. This system(s) of the protection of fundamental rights in the European Union involves bills of rights, institutions and mechanisms located in at least three separate but interlocked scenes: the national

system, the international level encompassing various international human rights systems, mainly the Council of Europe with its European Convention of Human Rights, and the European Union. The result is a highly complex legal environment, consisting of systems that are often overlapping and complementary, but also competing at times. This course seeks to offer a clear insight in how the overall system functions, how the different scenes interrelate, how the systems and mechanisms operate and how individuals can have their rights protected.

## Course objectives

The course seeks to offer a clear insight in the complex European system(s) of fundamental rights protection, the interrelation of the various scenes and their main actors, the overall functioning of the interlocking systems, and channels open to individuals to have their rights protected.

## Prerequisites

Students wishing to take this course should have a good knowledge of EU law as well as basic knowledge of the ECHR and domestic constitutional law.

## Recommended reading

The reading materials for the course are listed in the course book and are easily accessible either on the website of the institution concerned or (in the case of journal articles) among the electronic resources of the UM library.

### **IER4016**

#### **Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Coordinator:**

[M.L.H.K. Claes](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Keywords:**

Human rights – Europe – fundamental rights – EU – ECHR – courts – comparative constitutional law

## Faculty of Law

# Global Tax Policy and Governance

## Full course description

How should tax systems deal with the grand global challenges of our time? In a globalized and mobile economy traditional legal frameworks for taxation do not always suffice. Issues of health, ageing and the environment have also become more prominent in recent times. Students of this course will research and discuss questions like: • Given the globalization of commercial activity and digital trade, how should we tax multi-national corporations? • Should governments compete over taxes or should they cooperate? • What roles do taxes play in light of budgetary and financial stability? • How can tax

expenditure discipline help to prevent harmful tax competition? • Do taxes have a part to play in encouraging investment in developing countries? • What is the role of taxes in combatting climate change? How will environmental tax policy affect doing business? • How should the tax system adapt to an ageing society? What role may it play in regard to health, wealth and pension issues? • What role should the social dimension of paying taxes have at corporate management level? Do corporations have a social responsibility here? The answers to these questions not only depend on legal or economic principles, but also on political and ethical choices. Therefore, this course is interdisciplinary and, while set in a legal context, it therefore draws from law, economics and political science to find answers. Programmes LLM International and European Tax Law (compulsory) LLM Fiscaal Recht (elective) LLM Globalisation and Law (elective) LLM European Law School (elective) LLM International Laws (elective) LLM Rechtsgeleerdheid (elective) Exchange Students Students from other Faculties and Schools

## Prerequisites

Basic knowledge of tax law recommended, but not required.

## Recommended reading

• Selection of newspaper articles (free or paid student subscription to the (International) New York Times, the Economist and/or the Financial Times recommended) • Parts of J. Stiglitz, The Price of Inequality, 2013 • Various reports and articles available on-line (exact literature to be decided)

## TAX4014

### Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Coordinator:

[R.H.C. Luja](#)

### Teaching methods:

PBL, Lecture(s), Presentation(s)

### Assessment methods:

Final paper, Presentation, Participation

## Faculty of Law

# European and National Constitutional Law

## Full course description

This mastercourse is a compulsory course in the public law track of the European Law School master programme and an elective for students in the other track of ELS, and for students in the master Globalisation and Law, International Laws and Nederlands recht (Dutch Law). The course focuses on the relationships between EU law and domestic constitutional law and for the latter part in a comparative setting. The course is not a purely or exclusively legal one, but also devotes quite some attention to political processes and developments, since these cannot and should not be ignored. We will seek to discuss and analyse questions such as: how does multi-layered decision-making take

place; how has national constitutional law evolved under the influence of EU law; how may we perceive 'European' democracy in the light of national states and democracies and how to assess the option of dual legitimacy. The course has therefore a vertical approach (EU- national member-states), as well as a horizontal perspective, looking into the impacts and practices in a few national constitutional systems. The course focuses on the present state of affairs (what are the present powers of national parliaments vis- a- vis EU law making, for instance) but allows also plenty of room to relate to topical discussion papers and state of discussions about the optimal or desired balances between EU and member states. It is also evident that we will try furthermore to include recent events and steps in the integration process or national developments, such as elections for the EP and the new composition of the EP and the Commission, or the referendum in Scotland about independence and what that might entail for the EU, or the upcoming UK referendum on EU membership. The aim of this course is to study national constitutional law in its relations to EU law, with their various interactions and multi-layered features. This perspective is necessary for instance to understand where and when to lobby, or to be aware how consultations and deliberations on rule and policymaking take place. When studying substantive areas of the law, one has to be increasingly aware that multi-layered rules and rule makers exist and cooperate. Not only on one level (EU or state) but also in collaboration between levels and between EU and states. The goal of this course is to show actual developments in domestic constitutional law and its relation to European constitutional law. This course furthermore shows the interaction between national and European constitutional law and its multi- layered aspects. It is therefore relevant to know who is/are involved and how decisions relate to one another. And this is the case in rulemaking, and their execution and implementation of rules and policies. The new Single Supervisory Mechanism (SSM) for the European banking supervision is one of the examples where two systems of supervision do exist: one for major banks and one for the other banks; the former to be exercised by the ECB and the latter by the national authorities. However the states are not free in their supervision, but have to apply EU rules and operate under the ECB oversight. Modern lawyers cannot in many domains operate without insight in the interaction of EU competences and national authorities' powers. This goes for lawyers; judges; civil servants, lobbyists and consultants and others. All lawyers have to a lesser or larger extent to be able to navigate between different sources, actors, decision makers, lawmakers and executives and agencies. In this seven- week course we can go only so far in providing tools and insight in different domains of multi- layered government; it is not the purpose to investigate in detail areas such as the banking union, or competition law, or other domains of the law, but we will trace the phenomenon of multi-level government and the various ways of interaction between the EU and states and their effects on national constitutional law and the exercise of powers by national branches of government. We will focus on the phenomenon of multi-layered legal systems; on the process of law-making and the role of national parliaments in implementing EU directives or trying to block EU law making (the so called yellow card), and also the role of national parliaments in holding their ministers and governments accountable for their input in EU decision-making. Furthermore we will devote attention to national budgetary law- making and the European Semester and the requirements posed by EU rules for national budgets and their enforcement. These issues will also lead us into a discussion of the future of the EU; its competences, its legitimacy, its democratic foundations and developments pertinent to further integration, or more focus, or towards a political union and more transparency. Finally we will focus on the courts and their role in the application and enforcement of EU law as well as on human rights where courts do play their role and which is a nice example of the interplay between different courts (national, EU and European Convention of Human Rights) and different human rights documents (Constitutions, Charter, European Convention).

## **Prerequisites**

This course builds upon the other preceding courses in the master European Law School, such as advanced European Law and Fundamental Rights. Furthermore we do expect all students to possess knowledge of constitutional legal concepts and of their own constitutional system as well as a sound political interest. In case you have started the ELS program in the beginning of 2016 (and this course is actually one of your first courses in the master ELS program), we do recommend to acquaint

yourself of the necessary knowledge of (institutional) EU law. We do also recommend strongly to follow the relevant news about EU integration developments and relevant discussions and papers and documents. The sites of the Commission, Council, and Parliament contain extensive information on all relevant issues and topics. And possibly the same applies for the sites of parliaments and governments in your home country.

## Recommended reading

Unfortunately there is not one book on all subjects of this course. Many of the issues are recent and current, which means that we will have to cope with policy documents and only a few academic articles. For that reason we have compiled materials for the various parts of this course. We are aware however that developments sometimes may go quicker than we have foreseen, so we do reserve the right to add new links and documents where necessary. We will post these materials on ELEUM. We have indicated the relevant materials on a weekly basis, mostly by inserting the link to the relevant document, article or source. These are easily downloadable or may be found in the university library. When not, we have made it available in a paper-reader. We assume that all students prepare themselves properly by reading the prescribed materials and preparing themselves for the tutorials and for discussion

### **PUB4023**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Coordinator:**

[A.W. Heringa](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Final paper, Written exam, Presentation

## **Faculty of Law**

# **Human Rights of Women**

## **Full course description**

Worldwide women experience difficulties in fulfilling their human rights. Culture, tradition and stereotypical ideas influence women's position in society. It is the aim of this course to look at the human rights of women from the perspective of the principle of equality. What does this principle entail and how does it relate to the principle of non-discrimination. After a thorough study of these concepts the impact and use of several international and regional instruments that are based on the principles of equality and non-discrimination will be compared. Special attention will be paid to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (Women's Convention) and its supervisory organ, CEDAW. We will study both form and contents of the Women's Convention and look into CEDAW's monitoring possibilities. Regardless of how well rights are laid down and interpreted on the international level, they can only be enjoyed by individuals when they are



implemented and protected on the national level. Customary and traditional practices, the dilemma between universality and cultural diversity and problems around ethnicity and women's rights, determine to a large extent the de facto equality of men and women. The last subject of interest in this course is violence against women. Gender based violence is one of the most important issues that have been put on the international agenda since the World Conference on Human Rights in Vienna in 1993. Violence may take many forms such as harmful traditional practices, sexual harassment, trafficking in women, sexual slavery, rape in conflict situations, and domestic violence. Students enrolled in this course will individually examine to what extent a specific right - which they may choose from the rights contained in the Women's Convention - can be enjoyed by women in a country of their choice. This study will result in a short mid-term paper that will be presented in class and that will be graded. At the end of the course a final paper will have to be written and essay questions will have to be answered. The subject of the final paper will be announced in the last week of the course.

## Course objectives

The student has an in-depth knowledge of the principles of equality and non-discrimination contained in international and regional human rights instruments in general and of the Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women in particular. The student is able to apply and use the theory of women's human rights on concrete situations of gender based discrimination.

## Prerequisites

Prior knowledge of international law and/or human rights law is needed

## Recommended reading

Ingrid Westendorp (ed.), *The Women's Convention Turned 30: Achievements, Setbacks, and Prospects*, Intersentia, 2012

### **IER4019**

#### **Period 4**

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

#### **ECTS credits:**

6.0

#### **Coordinator:**

[I. Westendorp](#)

#### **Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

#### **Assessment methods:**

Final paper, Take home exam, Presentation, Assignment

#### **Keywords:**

human rights, equality, Non-discrimination, gender, culture, Violence Against Women

## Faculty of Law

# The Law of the Economic and Monetary Union

## Full course description

The course examines primary and secondary law on the Economic and Monetary Union, the institutions involved in economic and monetary policy and their roles, the various responses to the financial crisis, the banking union and the emerging body of related case law. Because the Court of Justice has relied on economic analysis in its judgments, an innovative feature of the course is the use of economic principles to assess the effectiveness and adequacy of EMU rules and procedures. The accountability arrangements within the Economic and Monetary Union will be critically analyzed, especially with a view to the European Central Bank and the Eurogroup.

## Course objectives

1. Detailed understanding of the legal and institutional framework of EMU, including the roles and responsibilities of the various institutions and agencies. 2. Critical appreciation of the capacity of the rules, policies and institutions to address the problems facing the Eurozone and to implement the newly established banking union.

## Prerequisites

Students should have a solid knowledge of the institutional aspects and the principles of EU law.

## Recommended reading

Reading material will be assigned per lecture and tutorial. As a general introduction, we recommend: On law: R. Lastra & JV Louis, *European Economic and Monetary Union: History, Trends, and Prospects*, Yearbook of European Law, (2013), pp. 1-150. On the economics of EMU: Corresponding chapters in R. Baldwin & C. Wyploz, *The Economics of European Integration*, (McGraw-Hill, 2012). On both law and economics, with analysis of institutional structures: H. Geeroms, S. Ide & F. Naert, *The European Union and the Euro*, (Intersentia, 2014).

## **IER4020**

### **Period 5**

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

### **ECTS credits:**

6.0

### **Coordinator:**

P. Nicolaidis

### **Teaching methods:**

Lecture(s), Assignment(s), Presentation(s), PBL

### **Assessment methods:**

Written exam, Presentation

### **Keywords:**

Euro, economic and monetary union, banking union, European Central Bank, accountability,

legitimacy.

## Faculty of Law

# International Law and Globalisation

## Full course description

"This course is the opening course of the Master in Globalisation and Law and offers as an introduction to this master programme an analysis of the main elements of public international law against the backdrop of globalisation. Connecting theme is the real or perceived decline of the Westphalian system of States, the emergence of non-state actors (such as non-governmental organizations and transnational corporations) in international relations, and their impact on the making-process and content of international law. The course focuses on the foundations of international law (e.g. law-making process, participants in the international legal system, and international responsibility) rather than substantive branches such as international trade law, international criminal law, and international development law. Such fields of international law are covered elsewhere in the curriculum. The course is common to all tracks of the Master in Globalisation and Law. It thus aims to provide the course participants with the knowledge of international law necessary to understand better the content of the three tracks of the Master's Programme (Human Rights; Corporate and Commercial Law; and International Trade and Investment Law). The impact of globalisation on the other domains of law, national and transnational, will be dealt with in the respective relevant courses of the latter two tracks."

## Course objectives

- Understanding the foundations of international law.
- Recognizing the international legal dimension in international events.
- Applying rules and principles of international law to real or hypothetical situations.
- Evaluating the lawfulness or otherwise of international conduct in the context of international law.

## Prerequisites

An introductory course in public international law

## Recommended reading

Malcolm D. Evans (ed.), *International Law*, Oxford, Oxford: University Press, 2014 (4th edition).  
Blackstone's *International Law Documents*, Oxford: Oxford University Press, 2013 (11th edition).

## IER4021

### Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

### ECTS credits:

6.0

### Coordinator:

[J. Vidmar](#)

### Teaching methods:

PBL, Lecture(s), Assignment(s)

**Assessment methods:**

Written exam

**Faculty of Law**

# Internal Market Law and Governance

## Full course description

Internal Market Law and Governance is an advanced course in EU law. Building upon the knowledge gained in general courses on EU law, it deals with free movement of goods on the EU's internal market and EU governance structures; issues that are closely intertwined. The European integration process is ever more challenged with the dilemma of allowing free trade and furthering economic integration and protecting non-trade concerns such as human health and safety and the environment that potentially hinder trade. European rules put a focus on science in their attempt to ensure that measures adopted by Member States are inspired by genuine non-trade rather than protectionist motives and intentions. This kind of dilemmas of free trade versus protection of human health and the environment raises the mighty problem of how to integrate scientific expertise into decision-making and confronts the EU with legal, political and practical problems, which are inherent to the very specific nature of risk regulation, the very characteristics of the EU's transnational structure as well as the requirements of good governance. This course will also look into emerging areas of risk regulation, i.e. financial markets. This course combines both institutional and substantive EU law.

## Course objectives

Interactive lectures and tutorials will be aimed at providing students with an in-depth and critical understanding of both the theoretical and practical aspects and challenges of EU internal market regulation.

## Prerequisites

Course in EU law

## Recommended reading

Various

### **IER4023**

**Period 2**

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Coordinator:**

[E.I.L. Vos](#)

**Teaching methods:**

Lecture(s), PBL

**Assessment methods:**

Final paper, Written exam

**Keywords:**

EU internal market law; free movement of goods; risk regulation; governance; agencies; comitology

## Master stage Nederlands Recht

Faculty of Law

### Master stage Nederlands recht (6)

#### Full course description

De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

#### LAW4550

**Year**

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

6.0

**Instruction language:**

Dutch

**Coordinators:**

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

**Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam

Faculty of Law

### Master stage Nederlands recht (12)

#### Full course description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te

ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## LAW4551

### Year

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

### ECTS credits:

12.0

### Instruction language:

Dutch

### Coordinator:

[T.G. Klein](#)

### Teaching methods:

PBL

### Assessment methods:

Written exam

## Faculty of Law

# Master stage Nederlands recht (12)

## Full course description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

## LAW4561

### Year

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

### ECTS credits:

12.0

### Instruction language:

Dutch

### Coordinators:

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

### Teaching methods:

PBL

**Assessment methods:**

Final paper

Thesis

## Master thesis Nederlands Recht

Faculty of Law

## Master's Thesis Nederlands Recht profiel Staats- en Bestuursrecht

### LAW4051

**Year**

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

**ECTS credits:**

12.0

**Instruction language:**

Dutch

**Teaching methods:**

PBL

**Assessment methods:**

Written exam