

Rechtsgeleerdheid

First year courses

Bachelor jaar 1 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding in de Rechtswetenschap

Full course description

Het eerste blok van de studie is niet alleen bedoeld als een kennismaking met het recht, maar wil ook een stevige basis leggen voor de rest van het studiejaar. Er is een introductie in het straf-, bestuurs- en privaatrecht. Daarnaast worden aan de hand van de overheidsfuncties wetgeving, rechtspraak en bestuur de grondbegrippen en beginselen bestudeerd die de basis vormen voor het systeem van 'checks and balances' dat het functioneren van de democratische rechtsstaat en de internationale rechtsorde moet verzekeren. Het blok sluit af met een reflectie op het beslissen over juridische problemen (rechtstoepassing). Het te bestuderen materiaal is te vinden in een basisboek (Het Nederlandse recht, Een Maastrichtse inleiding). Studenten worden gestimuleerd om ook gebruik te maken van andere bronnen. Naast het basisboek is er een blokboek, dat de student door de te bestuderen stof leidt.

Course objectives

De student die het blok Inleiding heeft afgerond heeft basiskennis met betrekking tot (de aard van) het recht en een begin van kennis van het Nederlandse constitutionele recht. Hij beheerst een groot aantal basisbegrippen die van belang zullen zijn bij de verdere bestudering van het recht. Hij bezit de vaardigheden om te discussiëren over juridische onderwerpen en om in een groep samen te werken en is zich bewust van de maatschappelijke achtergrond van het recht.

Hiermee beschikt hij over een degelijke basis om de rest van het onderwijs te volgen in de bachelors Rechtsgeleerdheid of Fiscaal Recht. Bovendien moet hij in staat zijn een verantwoorde inschatting te maken of de gemaakte studiekeuze de juiste was.

Recommended reading

- Het Nederlandse recht, een Maastrichtse inleiding, door F. Fernhout ea (Editie 2018).

MET1021

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[F.J. Fernhout](#)

[S. Polleunis](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Basisbegrippen van het recht

Faculty of Law

Inleiding Internationaal Recht

Full course description

In dit blok wordt kennis gemaakt met de specifieke kenmerken en de belangrijkste onderdelen van het internationale recht. Aangezien Nederland een monistisch stelsel kent waarin het internationale recht voorrang heeft boven het nationale recht, is de invloed van het internationale recht aanzienlijk en kan het onder omstandigheden ook directe gevolgen hebben voor een burger.

Er bestaan grote verschillen tussen internationaal recht en nationaal recht omdat op internationaal niveau geen centrale wetgevende, uitvoerende en rechtsprekende macht bestaat. Internationaal recht wordt voornamelijk door en voor staten gemaakt, alhoewel de laatste decennia ook andere actoren, zoals internationale gouvernementele organisaties, een rol spelen bij de vorming van het recht.

Het internationale recht is heel breed en het is binnen het tijdsbestek van zeven weken dan ook onmogelijk om alle aspecten en gebieden te behandelen. Aan de orde komen het karakter van internationaal recht, de invloed van het internationale recht op de nationale rechtsorde, de specifieke subjecten en bronnen van de internationale rechtsorde, de leerstukken (strafrechtelijke) jurisdictie en immuniteiten, staatsaansprakelijkheid en tenslotte het gebruik van geweld tussen staten.

Course objectives

De student die het blok Inleiding Internationaal Recht heeft afgerond heeft kennis van de internationale rechtsorde en begrijpt dat deze op vele punten anders is ingericht dan de nationale rechtsorde. Verder heeft de student inzicht verworven in de wijze waarop het internationale recht invloed heeft op het nationale rechtssysteem. Door middel van de wekenlijkse werkstukjes en de bij het blok behorende simulatie heeft de student de vaardigheid verworven om de geleerde theorie in de praktijk op een casus toe te passen en heeft zij/hij geleerd om relevante internationale bronnen te zoeken, eenvoudige internationale casus op te lossen, en juridisch te argumenteren zowel in woord als geschrift. Samenwerking in met name de simulatiegroepen heeft de student in staat gesteld om communicatieve vaardigheden te verbeteren en haar/zijn ideeën op anderen over te brengen.

Prerequisites

Geen, het is een inleidend blok.

Recommended reading

Verplichte literatuur:

- André Nollkaemper, Kern van het Internationaal Publiekrecht, 8e druk, Boom Juridische Uitgevers, Den Haag, 2019

IER1011

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[I. Westendorp](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Portfolio

Keywords:

Internationale rechtsorde, subjecten, bronnen, jurisdictie, immuniteiten, staatsaansprakelijkheid, het gebruik van geweld

Faculty of Law

Vaardigheden voor Juristen A

Full course description

Het practicum Vaardigheden voor juristen is de derde onderwijsstroom naast de vier grote blokken in de eerste stroom (1, 2, 4 en 5) en de vier kleine blokken in de tweede stroom (1, 2, 4 en 5). Het is verdeeld in twee onderdelen: Vaardigheden voor juristen A (blok 1, 2 en 3 (4 erts)) en Vaardigheden voor juristen B (blok 4, 5 en 6 (4 erts)). Het practicum beoogt de studenten de juridische basisvaardigheden bij te brengen die voor de verdere studie van belang zijn.

Die vaardigheden zijn:

- • Presentatievaardigheden: uitwerken en geven van korte en lange (referaten) presentaties van een juridisch onderwerp
- • Vaardigheden met betrekking tot het verzamelen van juridische informatie: informatie zoeken in fysieke (wetboeken, bibliotheek) en digitale bronnen (ook internationaal)
- • Vaardigheden met betrekking tot het analyseren en toepassen van juridische informatie: oplossen van juridische casus
- • Argumentatie- en redeneervaardigheden
- • Schrijfvaardigheden: schrijven van juridische opinies, betogen, adviezen, processtukken en essays
- • Vaardigheden op het gebied van rechtsvergelijking: begrijpen van vreemde rechtsstelsels en omzetten van juridisch Engels/Duits in juridisch Nederlands.

In de loop van het practicum komen deze vaardigheden in steeds toenemende complexiteit en in wisselende samenhang met elkaar aan bod. Bij het samenstellen van het oefenmateriaal wordt de inhoud van het onderwijs in de eerste stroom niet uit het oog verloren. Voor een aantal bijeenkomsten moet een opdracht worden ingeleverd. Het practicum Vaardigheden A bestaat in totaal uit 16 bijeenkomsten. Vaardigheden A en Vaardigheden B worden separaat getoetst.

In Vaardigheden voor juristen A ligt de nadruk op analyse van juridisch Nederlands, analyse/nadere analyse van rechtsregels (methode casusoplossen), lezen en analyseren van arresten, argumentatie- en redeneervaardigheden, gevalsvergelijking, het omzetten van een casusanalyse in een gestructureerd juridisch betoog, het samenvatten van juridische literatuur en het in groepsverband kunnen samenwerken.

Toetsvormen

- In de eerste kans wordt Vaardigheden A getoetst in de vorm van een beoordeling van geleverde groepsprestaties in het kader van 2 groepsopdrachten (blokperiode 1) en een moot court (blokperiodes 2 en 3).
- De herkansing zal een take home toets betreffen.

Prerequisites

Geen.

Recommended reading

Leermiddelen:

- practicumboek(en),
- studieboek (Vaardig met recht, laatste druk), Leidraad voor juridische auteurs, Deventer: Kluwer 2016 (achtste druk);
- Van Caspel & Klijn, 'Fockema Andreae's Juridisch woordenboek', 2016 (16de druk), Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers, en
- de elektronische leeromgeving (Student Portal)
- studenteneditie van de Nederlandse wetgeving (laatste editie).

MET1003

Period 1

2 Sep 2019

31 Jan 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[E.H. Ronde](#)

D.M.B. Gerards

Teaching methods:

Skills

Assessment methods:

Presentation, Assignment

Keywords:

Juridische vaardigheden

Faculty of Law

Inleiding Straf- en Strafprocesrecht

Full course description

Dit blok is bedoeld als een inleiding tot het Nederlandse strafrecht en strafprocesrecht. Het beoogt elementair inzicht te geven in de structuur, beginselen en regels van het strafrechtelijk systeem, waarbij eerst aandacht wordt besteed aan het formele strafrecht en daarna aan het materiële strafrecht. Dit betekent dat tijdens de eerste zeven bijeenkomsten het strafprocesrecht centraal staat.

Na enkele beschouwingen over de relatie tussen formeel en materieel strafrecht, komen achtereenvolgens de volgende onderwerpen aan bod: de diverse fasen en actoren van het strafproces, opsporingsbevoegdheden, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, fouillering en doorzoeking, DNA-onderzoek, vervolging, beginselen van behoorlijke procesorde, de systematiek van de artikelen 348-350 Sv, het onderzoek ter terechtzitting en tenslotte enkele hoofdregels van het bewijsrecht. Tijdens de tweede reeks van zeven bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het materiële strafrecht aan bod. Tijdens dat gedeelte wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen: het legaliteitsbeginsel, de structuur van een strafbaar feit, causaliteit, wederrechtelijkheid, opzet, schuld, strafuitsluitingsgronden, poging, voorbereiding, deelnemingsvormen en het blok wordt afgesloten met een integratietaak.

De belangrijkste onderwijsvormen in dit blok zijn twee onderwijsbijeenkomsten per week (2 x 2 uur) en één hoorcollege per week. De taken, opdrachten en aanwijzingen in alle genoemde onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

Course objectives

Inzicht verschaffen in de structuur, beginselen en regels van het Nederlandse strafrechtelijke systeem aan de hand van de belangrijkste hoofdthema's en basisbeginselen van het formele en materiele strafrecht.

Recommended reading

De voorgeschreven basisboeken in dit blok zijn:

- N. Jorg, C. Kelk en A. Klip, *Strafrecht met mate*, Kluwer 2016

Daarnaast zijn de in het literatuurboek opgenomen teksten deel van de verplichte leerstof.

CRI1021

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S. van der Aa](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Europees Recht

Full course description

In dit blok is het de bedoeling om studenten voor de eerste keer kennis te laten maken met Europees recht. In dit blok gebeurt dit op een manier die studenten actief (gesimuleerd) laat deelnemen aan besluitvorming op Europees niveau. Deze simulatie zal omkleed worden met colleges waarin noodzakelijke inhoudelijke kennis overgebracht wordt.

Course objectives

Aan het einde van het blok heeft een student kennis en begrip (op inleidend niveau) van de volgende onderwerpen:

- De geschiedenis van het Europese Integratieproces
- De bronnen van het Europees recht
- De aard en het karakter van het Europese recht, met name de doorwerking in het internationaal recht
- De verschillende Europese Instellingen en hun rol in het Europese wetgevingsproces
- De procedure voor de totstandkoming van zogenaamde secundaire wetgeving

Recommended reading

Nnb.

IER1012

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.P. Chamon](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Europees recht, Instellingen

Faculty of Law

Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis

Full course description

Waarom Romeins recht in de Europese geschiedenis?

Het Romeinse recht heeft een overweldigende invloed gehad op het Europese recht, formeel of uitwendig, namelijk op welke manier onze samenleving met recht omgaat – bijvoorbeeld welke hiërarchie rechtsbronnen hebben – maar ook materieel of inhoudelijk – bijvoorbeeld op het niveau van de regels en de systematiek van wetboeken. Die omgang met het Romeinse recht is bepalend geweest voor hoe wij tegenwoordig over recht nadenken, en ook voor hoe ons Nederlandse recht eruit ziet. Die omgang met het Romeinse recht heeft er bijvoorbeeld voor gezorgd dat het recht op het Europese vasteland aanzienlijk verschilt van het Engelse recht, de common law. Het Romeinse recht heeft dus mee de geschiedenis van Europa helpen te bepalen.

Wij zullen in deze korte cursus vooral gaan letten op de formele invloed van het Romeinse recht, en op welke manier dat de omgang met het recht in Europa heeft bepaald. Met andere woorden, hoe heeft het Romeinse recht de ‘buitenkant’ van het recht beïnvloed (externe rechtsgeschiedenis)? Zijdelings zullen we ook kennis maken met de materiële invloed van het Romeinse recht, hoe het recht in Europa zelf is beïnvloed door het Romeinse recht. Met andere woorden, hoe heeft het Romeinse recht de ‘binnenkant’ van het recht beïnvloed (interne rechtsgeschiedenis)? Voor dat laatste kijken we naar historische teksten over het recht van een schuldeiser op nakoming van een overeenkomst: kan bijvoorbeeld een schuldenaar gedwongen worden tot een ‘doen’, zoals bijvoorbeeld het saneren van een bedrijf? Inhoudelijk gezien sluit het onderwerp van de nakoming van de overeenkomst aan bij het hoofdstuk van J. Smits, Overeenkomstenrecht, in: F. Fernhout (ed.), Het Nederlandse recht, Een Maastrichtse Inleiding, Maastricht Editie 2016, 149-172, en dan vooral 167-171.

Naar een nieuw ius commune?

Sinds het ontstaan van de EEG in 1957 (EU sinds 1992), en intensiever sinds het Verdrag van Maastricht vragen juristen en economen van allerlei slag – politici, wetgevers, geleerden, etc. – op Europees en nationaal niveau zich af of Europa een Europees burgerlijk wetboek nodig heeft. Vanuit verschillende gezichtspunten kan naar een dergelijk wetgevingsproject gekeken worden, bijvoorbeeld economisch: zal dat eenvormige recht de handel wel echt gaan bevorderen? Zorgt competitie tussen verschillende systemen niet juist tot hogere kwaliteit van recht? Sommigen, met name voorstanders van een dergelijk eenvormig Europees burgerlijk wetboek, wijzen op de rechtsgeschiedenis die het Europese vasteland met elkaar deelt, en dan met name de gedeelde invloed die het Romeinse recht heeft gehad op de continentale rechtssystemen. In het verleden hadden we een gemeenschappelijk recht in Europa, het ius commune: waarom niet teruggerepen op dat verleden voor een nieuw ius

commune?

In deze cursus willen we vooral stilstaan bij wat dat *ius commune* nou precies was in de loop van de Europese geschiedenis. Wat hebben we precies gemeenschappelijk gehad en wanneer: geleerd recht, gerecipeerd Romeins recht via het gewoonterecht, of Romeinsrechtelijke bepalingen in onze nationale burgerlijke wetboeken? En wanneer hield het *ius commune* op ons gemeenschappelijk recht te zijn? We hebben immers nu geen *ius commune* meer: of wel?

De geschiedenis kan ons geen antwoord geven op de vraag of wij een Europees burgerlijk wetboek nodig hebben, maar wel bij de vraag naar de haalbaarheid en de inhoud van een dergelijk wetboek door helder te krijgen wat we nou precies gemeenschappelijk hadden, en wanneer dat was.

Course objectives

In dit 3-ec blok Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis, zal 3 weken lang aandacht worden besteed aan het Romeinse recht als bron en oorsprong van ons huidige (privaat)recht, het doordringen – de receptie – van het Romeinse recht in het recht in Europa, de optekening van gewoonterecht, en de uiteindelijke codificaties. Daarnaast zal een aantal sleutelfiguren in deze geschiedenis de revue passeren.

Begrippen en leerdoelen

Na bestudering van het blok zou u de volgende zaken moeten begrijpen en beheersen:

Algemeen

- Receptie van het Romeinse recht
- Optekening van gewoonterecht
- Nationale codificaties

Geleerd recht

- Romeins recht
- Canoniek recht
- *ius commune*

Optekening van gewoonterecht

- Juridisch humanisme
- Gewoonterecht
- Receptie

Nationale codificaties

- Natuurrecht
- *Usus modernus pandectarum*

Deze begrippen zouden moeten leiden tot een elementair begrip van de geschiedenis van het recht van Europa. Dat begrip zou vervolgens moeten leiden tot inzicht in de huidige discussie omtrent een eventueel Europees burgerlijk wetboek, en dan vooral wat betreft de mogelijke haalbaarheid van een dergelijk project.

Inbedding in de studie:

Het blok 'Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis' wordt sinds het academisch jaar 2016-2017 opnieuw in periode 3 als 3-weeks blok aangeboden. Dit blok wil een algemeen overzicht geven van de

geschiedenis van het recht in Europa, enkele processen, gebeurtenissen en personen die van doorslaggevend belang zijn geweest in die geschiedenis, en hoe die geschiedenis inzicht kan geven in een huidige juridische discussies, in het bijzonder het mogelijk bestaan van een gemeenschappelijk recht in Europa, onder welke omstandigheden centralisatie van recht plaatsvindt, en hoe de inhoud van gemeenschappelijk Europees recht bepaald zou moeten worden. Los van deze algemene achtergrond bereidt dit blok ook voor op het blok Metajuridica.

Recommended reading

- Peter Stein (1999) Roman Law in European History. Cambridge, Cambridge University Press (NB ook als e-book verkrijgbaar)

of eventueel, hoewel minder goed aansluitend op het blok:

- Randall Lesaffer (2008) Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis. Leuven, Universitaire Pers Leuven
- Cali-modules (Student Portal)

MET1022

Period 3

6 Jan 2020

31 Jan 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J. Oosterhuis](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Rechtsgeschiedenis, Romeins recht, *ius commune*, codificatie

Faculty of Law

Inleiding Staats- en Bestuursrecht

Full course description

Thema's:

Het gaat in dit blok met name om de vraag welke bevoegdheden de overheid heeft en hoe zij daaraan komt. Dat wordt vanuit het staatsrecht benaderd (democratische legitimatie van organen van de staat, en bevoegdheden van regering en parlement, waaronder wetgeving) en vervolgens vanuit het bestuursrecht (bevoegdheden voor en vormen van bestuurshandelingen en de normering van bestuurshandelingen).

Onderwijsmiddelen:

het blok kent twee onderwijsbijeenkomsten per week (2x2 uur) en wekelijks een college. De taken, opdrachten, aanwijzingen en uiteenzettingen in deze onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

Course objectives

Dit eerstejaarsblok behandelt elementaire staats- en bestuursrechtelijke leerstukken. Wat het staatsrecht betreft, wordt er allereerst kennis gemaakt met het institutionele staatsrecht. Hierbij komen de verschillende regeringsvormen zoals die in de wereld bestaan, met specifieke aandacht voor de parlementaire Nederlandse en de verhouding tussen de verschillende Nederlandse overheidsorganen aan bod (het Nederlandse parlementaire stelsel - relatie regering tot parlement). Daarbij komt uiteraard ook aan de orde dat Nederland lid is van de Europese Unie en daar de invloeden van ondergaat. Ook wordt er aandacht besteed aan het legaliteitsbeginsel, de toedeling van wetgevende bevoegdheden en het wetgevingsproces. Tot slot komt een onderwerp dat zich op het grensvlak van staats- en bestuursrecht bevindt aan de orde: decentralisatie.

Wat het bestuursrecht betreft, wordt allereerst kennis gemaakt met de ontwikkeling van het bestuursrecht en de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel. Vervolgens wordt inzicht verworven in de kernbegrippen en de structuur van de Algemene wet bestuursrecht (Awb). Daarna worden de verschillende vormen van bestuurshandelen (besluiten, beschikkingen, beleidsregels etc.) behandeld en komen de normen die daarvoor gelden aan bod. Daarbij gaat het met name om de algemene beginselen van behoorlijk bestuur, zoals het gelijkheidsbeginsel en het vertrouwensbeginsel. Tenslotte komt het bestuursprocesrecht kort aan de orde.

In het tweedejaarsvak Staats- en bestuursrecht wordt op de kennis van Inleiding staats- en bestuursrecht voortgebouwd, maar komen grotendeels andere thema's en leerstukken aan bod. In dat tweedejaarsvak zal voornamelijk ingegaan worden op de grondrechten, de verhouding rechter/wetgever, de bestuursrechtelijke rechtsbescherming, het gebruik van privaatrecht door de overheid, handhaving en het schadevergoedingsrecht. De onderwerpen van Inleiding staats- en bestuursrecht komen in het vak Staats- en bestuursrecht dus als zodanig niet expliciet meer aan de orde. Tezamen verschaffen beide vakken de noodzakelijke kennis van en inzicht in het staats- en bestuursrecht.

Recommended reading

Leermiddelen (onder voorbehoud):

- A.W. Heringa, J. van der Velde, L.F.M. Verhey, W. van der Woude, Staatsrecht, Kluwer 2018, 13de druk
- Schlössels/Stroink, Kern van het bestuursrecht, Bju 2017, (vijfde druk)
- Literatuurklapper

PUB1021

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[S. Polleunis](#)

[A.W. Heringa](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Vaardigheden voor Juristen B

Full course description

Het practicum Vaardigheden voor juristen is de tweede onderwijsstroom naast de vier grote blokken in de eerste stroom (1, 2, 4 en 5) met een uitloper in blok 3 en 6. Het is verdeeld in twee onderdelen: Vaardigheden voor juristen A (blok 1, 2 en een gedeelte van 3, voor 4 erts) en Vaardigheden voor juristen B (blok 4, 5 en voor sommige studenten een gedeelte van blok 6, eveneens voor 4 erts). Het practicum beoogt de studenten de basisvaardigheden bij te brengen die voor de verdere studie van belang zijn.

Die vaardigheden zijn:

- Onderwijsvaardigheden: deelnemer zijn in probleemgestuurd onderwijs als groepslid en gespreksleider
- Presentatievaardigheden: uitwerken en geven van korte en lange (referaten) presentaties van een juridisch onderwerp
- Vaardigheden met betrekking tot het verzamelen van juridische informatie: informatie zoeken in fysieke (wetboeken, bibliotheek) en digitale bronnen (ook internationaal)
- Vaardigheden met betrekking tot het analyseren en toepassen van juridische informatie: oplossen van juridische casus
- Argumentatie- en redeneervaardigheden
- Schrijfvaardigheden: schrijven van juridische opinies, betogen, adviezen, processtukken en essays
- Vaardigheden op het gebied van rechtsvergelijking: begrijpen van vreemde rechtssystemen en omzetten van juridisch Engels in juridisch Nederlands • Communicatievaardigheden binnen een juridische context.

In de loop van het practicum komen deze vaardigheden in steeds toenemende complexiteit en in wisselende samenhang met elkaar aan bod.

Bij het samenstellen van het oefenmateriaal wordt waar mogelijk rekening gehouden met de inhoud van het onderwijs in de eerste stroom. Voor de meeste bijeenkomsten moeten oefeningen worden uitgewerkt en/of opdrachten worden ingeleverd. Het practicum bestaat in totaal uit 28 bijeenkomsten, zeven per blokperiode in de blokken 1, 2, 4 en 5. Voor elk semester worden practicumgroepen gevormd en elk semester wordt afzonderlijk beoordeeld.

In Vaardigheden voor juristen B worden de centraal gestelde vaardigheden (research, redeneren, vertalen, rechtsvergelijking, empirisch onderzoek, formuleren) direct gekoppeld aan het schrijven van een individueel werkstuk. In blok 4 wordt daarbij ingegaan op specifieke problemen die bij het

schrijven van een dergelijk werkstuk ondervonden kunnen worden. Voor het schrijven van het werkstuk is blok 5 bedoeld (alsmede blok 6 voor de studenten die kiezen voor een uitgebreider werkstuk en daarom niet de deelopdrachten hebben ingeleverd).

Het eigen werkstuk moet stap voor stap worden opgebouwd en bestrijkt enkele belangrijke aspecten die bij de behandeling van een juridisch vraagstuk aan de orde kunnen komen (een keuze uit wetsgeschiedenis, doctrine, jurisprudentie, empirie, rechtsvergelijking, nieuwe wetgeving). Het individuele werkstuk is bedoeld als een rechtstreekse aanzet voor het later (of eventueel aansluitend) te schrijven bacheloressay.

De bijeenkomsten in blok 5 zijn volledig gericht op het oefenen van communicatievaardigheden. Daarvoor wordt het format gebruikt van de International Client Consultation Competition. Groepjes van telkens twee studenten moeten als advocaat/rechtshulpverlener een intakegesprek voeren met een nieuwe (simulatie)cliënt. Het gesprek wordt beoordeeld aan de hand van 11 criteria.

Course objectives

Bijbrengen van resp. eerste aanzet geven tot vaardigheden die noodzakelijk zijn voor juristen (analyseren, argumenteren, formuleren, schrijven, research, rechtsvergelijking, juridisch vertalen, communiceren).

Toetsvormen:

Tussentijdse opdrachten, werkstuk, gesprekssimulatie (als de opdrachten, het werkstuk en de gesprekssimulatie onvoldoende punten opleveren of niet zijn ingeleverd/uitgevoerd, dient als herkansing een volledig werkstuk te worden geschreven).

Prerequisites

Geen

Recommended reading

Leermiddelen:

- practicumboek(en),
- studieboek (Vaardig met recht, laatste druk),
- de elektronische leeromgeving (Student Portal),
- ter beschikking gestelde teksten,
- studenteneditie van de Nederlandse wetgeving (meest recente editie).

MET1004

Period 4

3 Feb 2020

10 Jul 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Skills

Assessment methods:

Assignment

Keywords:

Legal skills, research, rechtsvergelijking, juridisch schrijven, client consultation

Faculty of Law

Inleiding Privaatrecht

Full course description

Het blok Inleiding Nederlands Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. De structuur van het burgerlijk recht wordt op deze wijze geschetst.

Daarna volgt een inleiding in het huwelijksvermogensrecht en het erfrecht. Vervolgens komt uitgebreid de kern van het vermogensrecht, het goederenrecht en het verbintenissenrecht, aan bod.

Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht en enkele leerstukken gerelateerd aan rechtshandelingen. Het grootste deel Een belangrijk deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende zaken, roerende zaken en vorderingen op naam. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Ook wordt veel aandacht besteed aan beperkte gebruiksrechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdiensbaardheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. Ten slotte geeft het blok een korte introductie in het pand- en hypotheekrecht. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

Hierna komt het verbintenissenrecht aan bod, zowel het overeenkomstenrecht als de verbintenissen uit de wet. Eerst volgt een overzicht van het overeenkomstenrecht: de belangrijkste problemen aangaande de totstandkoming, de uitleg en de nakoming van overeenkomsten worden behandeld. De interactie tussen het overeenkomstenrecht en het goederenrecht komt hierbij aan de orde. Hierna is aandacht voor de buitencontractuele aansprakelijkheid, met name de onrechtmatige daad. Studenten maken kort kennis met de voorwaarden voor aansprakelijkheid. Aan het slot van het vak komen de grensvlakken tussen goederenrecht en verbintenissenrecht in beeld. Hierbij wordt onder meer ingegaan op kwalitatieve rechten en plichten en bescherming van bepaalde contractspartijen, zoals huurders. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

Het blok bereidt voor op het blok Verbintenissenrecht in het tweede jaar van de bachelor en de blokken Goederenrecht en Inleiding Ondernemingsrecht en Faillissementsrecht in het derde jaar. Wat betreft beperkte rechten op onroerend goed en, kwalitatieve rechten en plichten verplichtingen en kettingbedingen wordt de stof direct op eindniveau bachelor gedoceerd omdat deze onderwerpen verderop in de bachelor niet meer aan bod komen.

Course objectives

Het doel van het vak is om een breed overzicht te bieden van het Nederlandse privaatrecht. De student heeft goed inzicht in de kernbegrippen van het privaatrecht en diep inzicht in de kernbegrippen van het goederenrecht en het verbintenissenrecht. Ook heeft de student enige kennis van huwelijksvermogensrecht. Hij of zij is in staat om de opgegeven rechtspraak zelfstandig op te zoeken en te bestuderen en analyseren, en zelfstandig nieuwe privaatrechtelijke casus te analyseren, zijn kennis hierop toe te passen en diepgaande vragen hierover te beantwoorden, en zijn gedachten hierover helder te formuleren in de vorm van een kort essay (essayvragen beantwoorden tijdens examens). De student wordt uitgedaagd om tijdens de onderwijsgroepen actief te discussiëren over de oplossing van de casus in het blokboek. Daarbij komt in sommige discussies ook de maatschappelijke context en wenselijkheid nadrukkelijk aan bod. Beide vormen van tentoonspreiden van zijn of haar kennis (schriftelijk en mondeling) worden getraind en zijn van belang voor het op academisch niveau zelfstandig functioneren en overbrengen van de opgedane kennis.

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis, Zwaartepunten van het vermogensrecht (laatste druk), 2015
- Inleidende literatuur huwelijksvermogensrecht en erfrecht (ntb)
- En bijkomende literatuur die per taak wordt opgegeven

PRI1021

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[T. Jonkers](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Belastingrecht

Full course description

Dit blok biedt studenten een eerste kennismaking met het Nederlandse belastingrecht. Het blok begint met een algemene introductie van belastingheffing en meer specifiek de loon- en inkomstenbelasting. Vrijwel iedere Nederlander komt met deze twee belastingen in aanraking bij het genieten van loon, het opzetten van een eigen onderneming, het hebben van een eigen woning of het beleggen van vermogen. Vanuit de belastingheffing van natuurlijke personen wordt de overstap

gemaakt naar de belastingheffing van lichamen in de vennootschapsbelasting, waarbij de dividendbelasting en de omzetbelasting eveneens aan bod komen. Ook worden kort de internationale aspecten van het belastingrecht aangestipt. Het blok sluit af met een bespreking van het successierecht, oftewel de belastingheffing bij schenken en erven, en het formele belastingrecht, denk hierbij aan de termijnen van aanslagen binnen het belastingrecht, boetes, procedures en dergelijke. In dit intensieve blok krijgt u op deze wijze een dwarsdoorsnede van het belastingrecht.

Course objectives

Na succesvolle afronding van dit blok, bent u in staat om:

1. de hoofdfuncties van belastingheffing uit te leggen.
2. op hoofdlijnen de volgende belastingwetten uit te leggen en toe te passen:
 - Wet inkomstenbelasting 2001;
 - Wet op de loonbelasting 1964;
 - Wet op de vennootschapsbelasting 1969;
 - Wet op de dividendbelasting 1965;
 - Wet op de omzetbelasting 1968;
 - Successiewet 1956;
 - Algemene wet inzake rijksbelastingen.
3. op hoofdlijnen de internationale aspecten van het belastingrecht uit te leggen en toe te passen.
4. de opbouw van fiscale wetgeving te doorgronden.
5. een fiscale wettenbundel te hanteren.

Recommended reading

- G.M.C.M. Staats (red.), Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren, Den Haag: Sdu Uitgevers (de meest recente druk);
- een bundel 'Belastingwetten 2020' van uitgeverij Wolters Kluwer of Sdu Uitgevers.

TAX1021

Period 6

15 Jun 2020

10 Jul 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S. Kingma](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Second year courses

Bachelor Rechtsgeleerdheid jaar 2 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Internationaal en Europees Recht

Full course description

Dit blok bestaat uit twee hoofdonderdelen: internationaal recht en Europees recht.

Gedurende de eerste helft, en in de simulatie komen de belangrijkste onderdelen van het Internationaal recht aan de orde, voortbouwend op de kennis die je hebt opgedaan in het eerstejaars blok Inleiding Internationaal Recht. In dit onderdeel komen achtereenvolgens aan de orde: de subjecten en bronnen van internationaal recht, verdragenrecht, rechtsmacht en immuniteiten, staatsaansprakelijkheid, vreedzame geschillenbeslechting, en het gebruik van geweld.

In de tweede helft van het blok besteden we aan Europees recht, waar we voortbouwen op de kennis die je hebt opgedaan in het eerstejaars blok Inleiding Europees Recht. In dit onderdeel bestuderen we de rol van de EU als meest complexe internationale organisatie, en zullen we focussen op wetgevingsproces, verschillende rechtsmiddelen, interne marktrecht en mededingingsrecht.

Course objectives

Het doel van dit blok is allereerst om kennis te vergaren van het Internationaal en Europees recht, met inbegrip van inzicht in de historische ontwikkeling van het Internationaal recht en de geschiedenis van Europese eenwording en de interactie tussen Internationaal recht en politiek.

Deze basale kennis omvat onder meer:

De kennis die en het inzicht dat een jurist die niet gespecialiseerd is in Internationaal en Europees recht minimaal zou moeten hebben;

De kennis die en het inzicht dat een student moet hebben om zich te specialiseren in dan wel Internationaal dan wel Europees Recht;

De vaardigheid om met primaire bronnen in het Internationaal en het Europees recht te werken.

Het blok bouwt voort op de twee inleidende blokken (IER1011 en IER1012) zoals die in het eerste jaar zijn aangeboden.

Om dit alles te bewerkstelligen zijn de voor dit blok de volgende *intended learning outcomes* gedefinieerd (en getoetst):

Kennis en inzicht:

- Internationaal en Europees recht zoals hierboven omschreven.

Toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvorming en uitdrukkingsvaardigheid:

- Probleem oplossen: in staat zijn om een juridisch probleem te destilleren uit een casus; om de bijbehorende regels te selecteren; om deze regels te analyseren en toe te passen op de feiten van de casus om op die manier een logische conclusie te trekken en zo het voorgeschotelde probleem op te lossen.
- Analyse; in staat zijn om de onderwerpen en systemen die in het blok aan de orde komen te analyseren en daar kritisch op te reflecteren.
- In staat zijn om de analyse en de noodzakelijk stappen voor het oplossen van de problemen zowel mondeling als schriftelijk correct te kunnen communiceren.
- Zowel actieve als passieve kennis hebben van het Engels. De simulatie wordt volledig in het Engels aangeboden, in het blok is de literatuur in het Engels. In staat zijn om gebruikte terminologie zowel in het Nederlands als het Engels te beheersen is noodzakelijk.

Daarenboven komen de volgende zaken in het blok aan bod:

Kennis en inzicht:

- Het effect van Internationaal en Europees recht op het nationale recht.

Toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvorming en communicatievaardigheden:

- Het vinden, analyseren en kritisch beschouwen van bronnen.
- Problemen vanuit verschillende invalshoeken bekijken.
- Meewegen van etische en/of maatschappelijke aspecten in problemen.
- Historisch/maatschappelijk besef.

Leervaardigheden:

- Plannen, uitvoeren en evalueren van eigen leerstrategie.
- Team work.

Prerequisites

Het blok bouwt voort op de blokken Introductie Internationaal Recht en Introductie Europees Recht.

Recommended reading

International Law:

- Textbook: M. Dixon, Textbook on International Law, OUP, latest edition
- Sourcebook: Elementair Internationaal Recht (Asser) (T.M.C. Asser Instituut, latest edition)

European Law:

- Textbook: N. Foster, EU Law Directions, OUP, latest edition
- Sourcebook: N. Foster, Blackstone's EU Treaties & Legislation 2019-2020 (OUP, 2019)

IER2021

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Portfolio

Keywords:

Internationaal Recht, Europees recht

Faculty of Law

Inleiding Internationaal Privaatrecht

Full course description

Internationale mobiliteit van personen, migratie, grensoverschrijdende transacties via internet, arbeid over de grens, internationale handel, de verbetering van communicatie- en transportmiddelen en de intensivering van het internationaal verkeer; al deze factoren leiden ertoe dat in het privaatrecht rechtsverhoudingen steeds vaker internationale en grensoverschrijdende kenmerken hebben. Bij welke rechter moeten dergelijke zaken aanhangig worden gemaakt en welk recht moet worden toegepast? Als een inwoner van Maastricht in Aken een aankoop doet en de verkoper levert ondeugdelijk, moet de koper dan naar de Nederlandse of naar de Duitse rechter? En aan de hand van welk recht moet worden beoordeeld of sprake is van wanprestatie? Als een Italiaans echtpaar in Italië is getrouwd maar in Nederland woont, kan dan in Nederland de echtscheiding worden verzocht of moet dat in Italië? En zal een Italiaanse scheiding in Nederland ook rechtsgeldig zijn? Het blok Inleiding internationaal privaatrecht maakt u vertrouwd met de basisbeginselen en basisregels van het IPR (incl. Europese Verordeningen) over het huwelijk, echtscheiding, de onrechtmatige daad en de overeenkomst.

Er wordt gebruik gemaakt van een combinatie van onderwijsmethoden. Naast hoor- en praktijkcolleges en reguliere onderwijsgroepen, worden er via het Studenten Portaal digitale kennisclips aangeboden. Het theoretisch deel van het IPR is geconcentreerd in de bestudering van literatuur, hoorcolleges en de kennisclips. Om het praktisch belang van het IPR meteen duidelijk te maken en ook te laten zien welke juridische aspecten een jurist zoal dient te tackelen, beginnen we het blok met een praktijkcollege. De andere colleges zullen overzichtscollages zijn. Het blok kent vier onderwijsgroepsbijeenkomsten. In deze bijeenkomsten staat het vinden en toepassen van de IPR-regels op concrete casus centraal. Vanwege het belang van systematiek en structuur worden verscheidene praktische (elektronische) tools aangeboden.

Lesmethoden:

- samenwerkingsopdrachten en PGO in onderwijsgroepen;
- hoorcolleges: praktijkcollege(s),
- overzichtscollages,
- kahoot college;
- digitale kennisclips en

- diverse elektronische tools

Course objectives

Verwerven van aantoonbare kennis van en inzicht in

1. de basisbeginselen van het Nederlandse internationaal privaatrecht (IPR),
2. enkele belangrijke EU-Verordeningen op IPR-gebied, en
3. de technieken en de juridische instrumenten van het IPR.

Aan het einde van het blok is de student in staat IPR-aspecten te herkennen, in concrete casus de relevante analyses te maken, verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op nieuwe casuïstiek.

Recommended reading

- L. Strikwerda en S.J. Schaafsma, Inleiding tot het Nederlandse Internationaal Privaatrecht, Deventer: Kluwer 2019
- K. Boele-Woelki en R. ter Rele, Internationaal Privaatrecht: Verordeningen, Verdragen & Wetten 2017/2019, Ars Aequi Wetseditie, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2017

PRI2004

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

[M. Pertegás Sender](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Assignment(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

internationale huwelijken, internationale echtscheidingen, internationale onrechtmatige daad, internationale overeenkomst, bevoegde rechter, toepasselijk recht, erkenning en tenuitvoerlegging buitenlandse uitspraken

Faculty of Law

Staats- en Bestuursrecht

Full course description

Het blok Staats- en bestuursrecht gaat over de organisatie en het doen en laten van 'de overheid', met de nadruk op verhouding tussen overheid en burger. Het bouwt voort - maar analyseert juist ook andere thema's - op het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht uit het eerste jaar. Het blok bestaat ten eerste uit een deel dat ingaat op staatsrechtelijke leerstukken, zoals de verhouding tussen de internationale en de nationale rechtsorde en tussen de Europese Unie en de Nederlandse rechtsorde, toezicht, toetsing door de rechter (inclusief internationale dimensie en de verhouding tot de wetgever) en grondrechten (algemeen, beperkingsmogelijkheden en in het bijzonder godsdienstvrijheid, vrijheid van meningsuiting en van vereniging, alsmede het EVRM). In het eerste deel wordt ook enige aandacht aan vergelijkend staatsrecht geschonken. Het tweede deel van het blok betreft het materiële bestuursrecht; aan bod komen de grondslagen en bevoegdheden inzake bestuurshandelingen, bestuursrecht en privaatrecht, de rol van de burgerlijke rechter, schadevergoeding, handhaving en Europese invloeden.

Course objectives

De student moet kennis van en inzicht verwerven in, en daardoor in staat debatten te volgen, te communiceren over en in staat zijn tot het vormen van een beredeneerd oordeel inzake:

- verhoudingen tussen rechter, wetgever en bestuur
- de rol van de EU in het staatsrecht - hedendaagse staatsrechtelijke entiteiten
- rechterlijk toetsingsrecht
- betekenis en werking van het internationale recht in de nationale rechtsorde
- grondrechten (algemene leerstukken en enkele afzonderlijke grondrechten)
- bestuursbevoegdheden en bevoegdheidsverkrijging - bestuurshandelingen
- bestuursrecht en privaatrecht
- bestuursrechtelijk schadevergoedingsrecht
- invloed Europees recht op bestuursrecht
- bestuurlijke handhaving.

Studenten dienen in staat te zijn gedegen analyses te maken van voormelde onderwerpen en deze dus ook te herkennen en vragen ter zake beredeneerd te beantwoorden.

Prerequisites

Voorkennis:

- het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht met een voldoende afgerond (is dringend gewenst/verhoogt de kans dit blok te halen aanzienlijk).

Recommended reading

De verplichte literatuur bestaat uit drie handboeken en een Reader.

De verplichte jurisprudentie wordt via een Jurisprudentiemap ter beschikking gesteld.

Verplichte handboeken (voor onderwijs en practicum):

- A.W. Heringa e.a., Staatsrecht, dertiende druk, Kluwer Deventer: 2018.
- Broring en De Graaf (red.), Bestuursrecht deel 1, vijfde druk (herzien), Boom Den Haag: 2016.
- Marseille en Tolsma (red.), Bestuursrecht deel 2, zesde druk, Boom Den Haag: 2016.

Van dit laatste boek wordt maar een beperkt deel voorgeschreven in het kader van dit bok; het boek

is wel voor een groter deel voorgeschreven literatuur voor het parallel lopende blok Bestuursprocesrecht.

PUB2021

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinators:

[A.M.L. Jansen](#)

[E.M.J. Hardy](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Rol overheid, openbaar bestuur, staatsrecht, EU, Wetgeving, rechterlijke toetsing, grondrechten, materieel bestuursrecht, besluiten, schadevergoeding, bestuursrecht en privaatrecht, handhaving.

Faculty of Law

Bestuursprocesrecht

Full course description

In dit blok gaat de aandacht uit naar het formeel bestuursrecht en het procesrecht. Binnen het bestuursrecht zijn veel van de belangrijke en actuele thema's, die de discussie in het discours en zeker ook de praktijk van het bestuursrecht in sterke mate bepalen, van formeel- en/of procesrechtelijke aard. Het blok is gericht op verwerven van en oefenen met vaardigheden en dus ook praktijkgericht. Tevens wordt met deze insteek het inzicht in het abstracte bestuursprocesrecht versterkt, aan de hand van opdrachten en casus die in de onderwijsgroepen centraal staan.

De onderdelen die worden geanalyseerd betreffen het formele deel van besluitvorming en vervolgens de rechtsbescherming, bij bestuur en rechter. De vragen en opdrachten in het blokboek zijn voor een deel aan uitgebreide casus opgehangen vragen. Studenten dienen tweemaal een zgn schrijfofdracht te maken en in te leveren. Het gaat dan in beide gevallen om het opstellen van een processtuk (bijv. het opstellen van een bezwaarschrift, het opstellen van een beroepschrift en/of het opstellen van een verweerschrift namens een bestuursorgaan). Dit onderdeel is verplicht, ofschoon er geen cijfer voor wordt gegeven. De twee in te leveren schrijfofdrachten worden door de tutor nagekeken, van commentaar voorzien en geretourneerd aan elke individuele student. Daarnaast wordt plenair besproken wat de standaardoplossing was (welke processtuk) en aan welke eisen dat stuk moet voldoen.

Aan bod komen de volgende onderwerpen:

- De structuur en systematiek van de Awb. Hierbij ligt de focus op het systeem en de structuur wat betreft het procesrecht. Dwz een analyse van hoofdstukken 6, 7 en 8 Awb, en de relatie tot overige regelgeving ten aanzien van procesrecht / rechtsbescherming in bestuursrechtelijke verhoudingen.
- De non-contentieuze fase en de aanvraag en de aanvang van de contentieuze fase. In het kader hiervan zal worden ingezoomd op de betekenis van het zorgvuldigheidsbeginsel in de bestuurlijke besluitvormingsfasen, de aanvraagfase, het elektronisch verkeer tussen burger en bestuur, middelen tegen stilzittend bestuur (Wet dwangsom etc.) inclusief de keerzijden daarvan.
- De contentieuze (bestuurlijke) fase: bezwaar en administratief beroep
- De contentieuze (rechterlijke) fase: beroep en hoger beroep; voorlopige voorziening
- De omvang van het bestuursrechtelijke geding
- Het einde van het geschil en de uitspraakbevoegdheden van de bestuursrechter

Course objectives

Dit blok beoogt dat de student kennis en inzicht verwerft in het formele bestuursrecht (wijze van totstandkoming van besluiten) en het bestuursprocesrecht, zowel de non-contentieuze als de contentieuze fase. Meer concreet: de student begrijpt de relatie tussen de Awb en overige regelgeving op dit punt; weet welke eisen gelden voor een aanvraag van een besluit en aan welke eisen zorgvuldige besluitvorming voldoet; welke rechtsmiddelen openstaan en onder welke condities tegen een beweerdelijk onrechtmatig besluit; wat de rol is van het bestuur bij heroverweging en rechtsbescherming en wanneer de bestuursrechter kan worden geadieerd; hoe een reguliere bestuursrechtelijke procedure in elkaar steekt; waarover een geding bij de bestuursrechter (niet) gaat en kan gaan; welke bevoegdheden de bestuursrechter heeft, wat deze vermag en waarom (niet); wanneer hoger beroep kan worden ingesteld en waar en hoe een bestuursrechtelijk eindigt.

Recommended reading

- Marseille en Tolsma, Bestuursrecht deel 2, Rechtsbescherming tegen de overheid. Boom Den Haag:2016.
- Reader (onder zwaar voorbehoud; getracht wordt het blok zoveel mogelijk te eten op de voorgeschreven literatuur).
- Jurisprudentiemap (onder zwaar voorbehoud; getracht wordt het blok zoveel mogelijk te eten op de voorgeschreven literatuur).

PUB2022

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

[A.M.L. Jansen](#)

Teaching methods:

Skills, Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

bestuursprocesrecht, rechtsbescherming, bestuursrechter, Awb, aanvraag, bezwaar, beroep,

Faculty of Law

Burgerlijk Procesrecht

Full course description

Het blok biedt een eerste kennismaking met het Nederlandse burgerlijk procesrecht. De beginselen van het burgerlijk procesrecht, de functie daarvan en de meest voorkomende elementen van de procedure zullen centraal staan. Aan de orde komen de hoofdlijnen van de procedure in eerste aanleg en in appèl (dagvaarding en verzoekschrift, kort geding), de stelplicht en bewijslast, de bewijslevering, het verschil tussen kantonzaken en "advocaatzaken", de rechtsmiddelen, het beslag en de executie. De invloed van EU-regelgeving en art. 6 EVRM op het burgerlijk procesrecht wordt bij ieder onderdeel op inleidend niveau in kaart gebracht.

Het vak wordt gegeven in de vorm van zes hoorcolleges. Daarnaast zijn er zes toepassingscolleges, waarin wordt geoefend met het type vragen dat op het tentamen zal worden gesteld, telkens gerelateerd aan de stof van het daaraan voorafgaande hoorcollege.

Course objectives

Door het met succes volgen van het blok moet de student:

- globale kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht; - bekend zijn geraakt met de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht;
- research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen;
- gevoel hebben gekregen voor de complicaties die zich in een civiele procedure kunnen voordoen;
- eenvoudige procesrechtelijke problemen zelfstandig kunnen oplossen;
- procesrechtelijke stukken kunnen beoordelen op correctheid en volledigheid.

Het volgen van dit vak is nodig voor het civiel effect.

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis nodig. Omdat het een blok is in het tweede jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

Recommended reading

- Delen van F.J. Fernhout, Burgerlijk procesrecht in hoofdlijnen, Gianni: Maastricht 2019 (verschijnt in december 2019)
- Mogelijk aanvullende teksten

LAW3010

Period 3

6 Jan 2020

31 Jan 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Lecture(s), Skills

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Inleiding burgerlijk procesrecht

Faculty of Law

Inleiding Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht

Full course description

Gedurende zes bijeenkomsten en vier colleges word je ingewijd in de beginselen van het arbeidsrecht en het socialezekerheidsrecht. Aan de orde komen de kenmerken van het arbeidsrecht, de arbeidsovereenkomst en bijhorende bedingen, flexibele arbeidsrelaties, ontslagrecht, werken en loon (waaronder ziekte en werkloosheid) en cao-recht.

Course objectives

Het vak Inleiding in het Arbeidsrecht en het Recht van de Sociale Zekerheid beoogt studenten kennis te laten maken met een aantal grondbeginselen en kernthema's van zowel het arbeidsrecht als het recht met betrekking tot de sociale zekerheid en zich daarover een mening te laten vormen.

Ten einde zich die kennis eigen te maken en toe te passen wordt een aantal verschillende onderwijsvormen ingezet. Naast de gebruikelijke onderwijsvormen, te weten casusoplossen en discussietaken, wordt geëxperimenteerd met nieuwe vormen om de stof te verwerken, zoals inzet van spelvormen, counselingsgesprekken om de stof te repeteren en het werken aan één voortschrijdende opdracht, waarin nieuwe kenniselementen worden toegevoegd.

Recommended reading

- G.J.J. Heerma van Voss, Inleiding Nederlands sociaal recht, laatste druk

PUB3006

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.A.C. Driessen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Kenmerken sociaal recht, (flexibele) arbeidsovereenkomst, ontslagrecht, arbeid en inkomen, collectief arbeidsrecht; samenwerking.

Faculty of Law

Oefenrechtbank UM I

Full course description

De Oefenrechtbank UM is onderverdeeld in Oefenrechtbank UM I en Oefenrechtbank UM II. Oefenrechtbank UM I is een verplicht onderdeel van de bachelor Rechtsgeleerdheid en de bachelor Fiscaal recht en is gesitueerd in het tweede studiejaar. Oefenrechtbank UM II, in studiejaar drie, is een verplicht onderdeel van de bachelor Rechtsgeleerdheid en facultatief bij de bachelor Fiscaal recht.

In Oefenrechtbank UM I komen de communicatieve vaardigheden Gespreksvaardigheden, Onderhandelen en Pleiten aan bod alsmede de schriftelijke vaardigheid "het opstellen van een pleitnota".

Het onderdeel Gespreksvaardigheden bestaat uit twee bijeenkomsten. Elke student dient serieus, actief en voldoende deel te nemen aan die practicumbijeenkomsten die elk een dagdeel bestrijken. Na een korte inleiding volgt tijdens de eerste bijeenkomst een korte schriftelijke toets met betrekking tot de op voorhand te bestuderen literatuur. Vervolgens zullen zowel tijdens de eerste bijeenkomst (intakegesprek) alsook tijdens de tweede bijeenkomst (advies- en slechtnieuwsgesprek) diverse rollenspellen worden uitgevoerd op de rechtsgebieden bestuurs-, civiel- en strafrecht. Het onderwijs wordt verzorgd door twee docenten per bijeenkomst.

Het onderdeel Onderhandelen omvat één bijeenkomst. Elke student dient serieus, actief en voldoende deel te nemen aan die practicumbijeenkomst die een dagdeel bestrijkt. Deze bijeenkomst bestaat uit een korte inleiding en een schriftelijke toets met betrekking tot de op voorhand te bestuderen literatuur. Vervolgens volgt een instructiefilm en voeren de studenten een drietal onderhandelingsopdrachten uit. Oefening en feedback in het onderhandelen staan centraal. Het onderwijs wordt verzorgd door twee docenten per bijeenkomst.

Het onderdeel Pleiten bestaat uit drie delen. In het eerste deel doorloopt de student het webbased programma Pleit Voorbereid. Hierin krijgt de student o.a. alle ins en outs van de vaardigheid pleiten te zien. Tevens dient het theorieboek Pleit voorbereid bestudeerd te worden. De student moet in het programma diverse opdrachten uitvoeren.

Het tweede deel van Pleiten bestaat uit het opstellen van een pleitnota en het houden van een oefenpleidooi (Pleidooi I) in een bestuursrechtelijke-, civielrechtelijke- of strafrechtelijke zaak.

Op deze pleitnota en dit pleidooi zal mondeling feedback worden gegeven door twee docenten van de Oefenrechtbank UM. Dit pleidooi en de feedback daarop worden opgenomen, zodat de student zijn

pleidooi en de feedback op dit pleidooi én op de pleitnota thuis kan terugzien.

Aan de hand van de feedback en de opname zal de student in dezelfde zaak een tweede keer pleidooi moeten houden (Pleidooi II). Tevens dient weer een pleitnota te worden ingeleverd. Dit pleidooi en deze pleitnota zullen formeel worden beoordeeld door twee docenten van de Oefenrechtbank UM.

Course objectives

De doelstellingen van Oefenrechtbank UM I zijn:

Gespreksvaardigheden:

Het onderwijs en training in de communicatieve vaardigheid Gespreksvaardigheden heeft ten doel zich de vaardigheden eigen te maken die noodzakelijk zijn voor het voeren van een goed juridisch gesprek volgens de gespreksmodellenintake, advies en slecht-nieuws. Studenten leren de diverse gesprekken te voeren aan de hand van vaste formats.

Onderhandelen:

Het onderwijs en training in de communicatieve vaardigheid Onderhandelen heeft ten doel het verschaffen van inzicht en vaardigheid in onderhandelen in een juridische context.

Pleiten:

Het onderwijs en training in de communicatieve vaardigheid Pleiten en de non-verbale communicatie die de student daarbij hanteert heeft ten doel het verschaffen van inzicht en vaardigheid in het bepleiten van een juridisch standpunt. De schriftelijke vaardigheid “het opstellen van een pleitnota” wordt hier eveneens onder begrepen.

Prerequisites

Aan de Oefenrechtbank UM I kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat minimaal 50 studiepunten behaald zijn in de bachelor Rechtsgeleerdheid. Voor de beoordeling van het hiervoor genoemde te behalen aantal studiepunten worden de uitslagen die behaald zijn voor toetsen die na blokperiode 1 zijn afgelegd, niet meegenomen.

Recommended reading

Gespreksvaardigheden:

- Theorieboek Juridische Gespreksvaardigheden.
- Literatuur en/of jurisprudentie die student moet bestuderen ter voorbereiding op de onderwijsbijeenkomst Gespreksvaardigheden ‘advies- en slechtnieuwsgesprek’ wordt via Student Portal aangeboden.

Onderhandelen:

- Mastenbroek, W.F.G., Vaardiger Onderhandelen, tiende of elfde druk, 2011, Holland Business Publications, Heemstede.
- Vlaardingebroek e.a., Het hedendaagse personen- en familierecht, achtste druk, 2017, Kluwer.

Pleiten:

- Theorieboek Pleit Voorbereid. Dit wordt digitaal beschikbaar gesteld via Student Portal.

Aanbevolen literatuur Pleiten:

- Tiggeler, Ars Aequi Taalgids (Taalgids voor juristen), eerste druk, 2007.

MET2012

Period 4

3 Feb 2020

10 Jul 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Coordinator:

[N.H.W. van der Meer](#)

Teaching methods:

Lecture(s), Skills

Assessment methods:

Written exam, Oral exam

Keywords:

Gespreksvaardigheden, Onderhandelen, Pleiten, vaardighedenonderwijs, Probleemgestuurd onderwijs in optima forma, schriftelijke vaardigheden, Oefenrechtbank.

Faculty of Law

Straf- en Strafprocesrecht

Full course description

In dit blok wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in 1.2 (Inleiding straf- en strafprocesrecht) is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in 1.2. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat in dit blok meer de nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit blok neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder meer bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel, de (grenzen van) rechtsbijstand tijdens het vooronderzoek en de rechterlijke onpartijdigheid. Tot slot wordt de opgedane kennis uit blok 1.2 verdiept door het straf(proces)recht aan het eind van dit blok vanuit rechtshistorisch en metajuridisch perspectief te bezien.

Course objectives

Overkoepelende doelstelling van dit blok is om de in 1.2 verworven basiskennis van het straf(proces)recht op een meer verdiepende wijze toe te passen en te problematiseren.

Gespecificeerd kent het blok als doelen:

- kennis verwerven van het Nederlandse materiële en formele strafrecht;
- inzicht krijgen in de doorwerking van de uitspraken van het EHRM in de nationale strafrechtsorde;
- het zelfstandig kunnen oplossen van strafrechtelijke casus;

- het beargumenteerd en kritisch kunnen reflecteren op actuele ontwikkelingen in het strafrecht (aan de hand van verschillende rechtsvisies);
- bewustwording van de historische en maatschappelijke context waarin het strafrecht opereert.

Recommended reading

- C. Kelk, Studieboek materieel strafrecht, laatste druk
- B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, laatste druk
- Reader met aanvullende literatuur

CRI2011

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinator:

[J.A.A.C. Claessen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Materieel en formeel strafrecht

Faculty of Law

Onderzoeksmethoden

Full course description

Algemene wetenschapsleer, Rechtswetenschap, Methoden van juridisch onderzoek

Dit blok gaat over wetenschappelijk onderzoek in het algemeen en over juridisch onderzoek in het bijzonder. Juridisch onderzoek vindt plaats in verschillende contexten. Het oplossen van een casus is een voorbeeld van juridisch onderzoek. Hetzelfde geldt voor het maken van een wetsvoorstel, het schrijven van een paper, of een bachelor- of masterthesis. In dit blok staat het perspectief van de juridisch onderzoeker centraal.

Kenmerkend voor het perspectief van de rechtswetenschapper (en dus ook van de auteur van een scriptie), is dat deze niet noodzakelijk gebonden is aan het geldende recht. Waar het geldende recht voor bijvoorbeeld de rechter en de advocaat in belangrijke mate een gegeven is, is dat voor rechtswetenschappers niet het geval. Zij kunnen het geldende recht niet alleen beschrijven, maar ook bekritisieren, bijvoorbeeld op basis van een vergelijking met andere rechtsstelsels, of door te kijken naar de praktische uitwerking van het recht op de samenleving. Ook kunnen zij voorstellen doen, mits goed onderbouwd, om het recht te veranderen. Rechtswetenschappers kunnen echter ook zoeken naar verklaringen waarom het recht op een bepaald onderwerp in Nederland luidt zoals het luidt en zij kunnen zelfs voorspellingen trachten te doen over het recht van de toekomst (bijvoorbeeld: wat zal er

gebeuren als een bepaalde wet wordt ingevoerd?).

Een ander belangrijk verschil tussen de rechtswetenschapper en de praktijkjurist is dat de rechtswetenschapper zelf een onderzoeksvraag moet bedenken, terwijl de praktijkjurist deze vraag vaak krijgt aangereikt. Een cliënt komt met een vraag bij een advocaat (die de vraag uiteraard moet vertalen naar een rechtsvraag) en een rechter krijgt een vraag voorgelegd van de procespartijen, de eiser of de openbare aanklager. Een rechtswetenschapper moet zelf op zoek gaan naar een relevante onderzoeksvraag.

Een derde verschil betreft het moeten nemen van een beslissing. Waar de rechtswetenschapper kan eindigen met de conclusie dat niet alle vragen kunnen worden beantwoord, of dat vervolgonderzoek nodig is, moet een rechter de knoop doorhakken. Een rechter kan niet beslissen dat onduidelijk is welke beslissing moet worden genomen en dat het geschil daarom niet wordt beslecht. En een advocaat die geen advies geeft, zal weinig succesvol zijn.

Dit blok bereidt voor op het schrijven van de bachelorthesis en de masterthesis, het schrijven van papers, het verrichten van wetenschappelijk onderzoek (bijvoorbeeld binnen de context van een promotietraject) en het doen van onderzoek in de praktijk (bijvoorbeeld bronnenonderzoek ten behoeve van een advies aan een cliënt of de Minister). Aan de orde komen de spelregels (methodologische regels) waar juridische onderzoekers aan zijn gebonden bij het verrichten van onderzoek. Dit wordt ingebed in meer algemene beschouwingen over de aard van wetenschappelijk onderzoek.

Course objectives

De doelstelling is driedelig. De student

1. doet kennis op over verschillende soorten wetenschap en hun methoden;
2. doet kennis op over verschillende soorten rechtswetenschap en hun methoden;
3. leert wetenschappelijk onderzoek, in het bijzonder de bachelorthesis, methodisch aan te pakken.

Recommended reading

- Gijs van Dijck, Marnix Snel en Thomas van Golen, Methoden van rechtswetenschappelijk onderzoek, Bju 2018

Aanbevolen literatuur: Teksten over (rechts)wetenschap en (rechts)wetenschappelijke methoden die via het Student Portal beschikbaar worden gesteld.

LAW2007

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

[J. Oosterhuis](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

(rechts)wetenschap, methoden van (empirisch) onderzoek

Faculty of Law

Verbintenissenrecht

Full course description

In dit blok staat het verbintenissenrecht centraal. Het verbintenissenrecht maakt samen met het goederenrecht onderdeel uit van het vermogensrecht. Onder vermogensrecht kan – kort gezegd – worden verstaan: het (objectieve) recht dat een regeling geeft van de (subjectieve) rechten en plichten die onderdeel van een vermogen kunnen vormen. Met het verbintenissenrecht hebben de studenten al kennis gemaakt in het blok 1.5 Inleiding Privaatrecht. Op deze kennis wordt voortgebouwd. In dit blok wordt de student echter voor het eerst in de studie op meer uitgebreide schaal geconfronteerd met het verbintenissenrecht waarin, anders dan in het goederenrecht, niet de relatie tussen een persoon en een goed (een zaak of een vermogensrecht), maar tussen personen centraal staat. Anders dan in het goederenrecht richt het verbintenissenrecht zich niet op absolute rechten op goederen, zoals eigendom en beperkte rechten, maar juist op relatieve rechten, ook wel persoonlijke rechten genoemd. Deze rechten kan de gerechtigde niet tegenover een ieder handhaven maar alleen jegens één of meer bepaalde personen zoals bijvoorbeeld de contractuele wederpartij of degene die betrokkene schade heeft berokkend door jegens hem een toerekenbare onrechtmatige daad te plegen. In dit blok wordt in een eerste deel kort ingegaan op de kenmerkende verschillen met het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip is verbintenis: een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de een recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod. Daarbij gaat de aandacht in het bijzonder uit naar de overeenkomst en de onrechtmatige daad die in de rest van het blok de toon aangeven. Het blokboek kent zeven delen: - de verbintenis en zijn bronnen; - totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten; - inhoud en uitleg van overeenkomsten; - niet-nakoming van verbintenissen; - onrechtmatige daad - schadevergoeding en bevrijdende verjaring. Elk deel wordt kort ingeleid en kent vervolgens een aantal taken waarvan sommige opgezet zijn als probleemtaak, terwijl andere meer een opdracht karakter kennen.

Course objectives

Het doel van het blok is kennis vergaren en inzicht verkrijgen in de grondbeginselen van het verbintenissenrecht, zowel contractueel als buitencontractueel met inbegrip van (de uitgangspunten van) het schadevergoedingsrecht. Wat het contractenrecht betreft bouwt het blok voort op het blok Inleiding Privaatrecht (1.5).

De kennis omvat onder meer:

- De kennis die en het inzicht dat een student moet hebben om zich te specialiseren in het Privaatrecht;

- De kennis die en het inzicht dat een jurist die niet gespecialiseerd is in het Privaatrecht minimaal zou moeten hebben;
- De vaardigheid om met (primaire) bronnen in het verbintenissenrecht te werken.

Onderstaande intended learning outcomes worden getoetst:

1. Kennis en inzicht in het verbintenissenrecht;
 2. Toepassen van kennis en inzicht;
- Probleem oplossen: uit een casus het juridische probleem destilleren en met behulp van de relevante wetgeving, rechtspraak en literatuur het probleem oplossen. Problemen vanuit verschillende invalshoeken benaderen en maatschappelijke aspecten meewegen in de problematiek.
 - Analyse: de onderwerpen die in het blok aan bod komen kritisch analyseren.
 - Communicatie: in staat zijn om op correcte wijze te communiceren (zowel mondeling als schriftelijk) over de onderwerpen en de juridische problemen die centraal staan.
3. Studievaardigheden: individueel en in groep opdrachten uitwerken.

Prerequisites

Het blok bouwt voort op het vak Inleiding Privaatrecht (1.5).

Recommended reading

Een drietal boeken uit de Studiereeks burgerlijk recht (uitgegeven door Kluwer, Deventer):

1. C.C. van Dam, Jac. Hijma, W.A.M. van Schendel en W.L. Valk, Rechtshandeling en overeenkomst, Kluwer, Deventer (achtste druk van 2016) waarin onder meer de thema's totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten en inhoud en uitleg van overeenkomsten aan de orde komen);
2. G.T. de Jong/H.B. Krans en M.H. Wissink, Verbintenissenrecht algemeen, Kluwer, Deventer (vijfde druk van 2018) aan de hand waarvan in het bijzonder het onderwerpen niet-nakoming van verbintenissen (inclusief opschorting, schadevergoeding en ontbinding) aan de orde wordt gesteld; en
3. T. Hartlief, A.L.M. Keirse, S.D. Lindenbergh en R.D. Vriesendorp, Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, Kluwer, Deventer (achtste druk van 2018) voor de onderwerpen aansprakelijkheid voor eigen gedrag, aansprakelijkheid voor andermans gedrag, aansprakelijkheid voor zaken, productaansprakelijkheid, verkeersaansprakelijkheid en voor het schadevergoedingsrecht.

PRI2014

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinators:

[G. van Dijck](#)

[P.A.M. Croes](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Third year courses

Bachelor Rechtsgeleerdheid jaar 3 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding Ondernemings- en Faillissementsrecht

Full course description

In het ondernemingsrechtelijke deel van dit blok wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste basisbegrippen van het ondernemingsrecht. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn: de juridische organisatie van een onderneming (rechtsvormen, organen en bevoegdheden), de vertegenwoordigingsbevoegdheid, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid, en het kapitaal en vermogen van de vennootschap. De focus is met name gericht op de kapitaalvennootschappen – de naamloze vennootschap en besloten vennootschap – maar ook de personenvennootschappen, de vereniging en stichting komen aan bod. De te behandelen stof is verdeeld over onderwijsgroepen en enkele colleges.

In het tweede deel van dit blok staat het faillissementsrecht centraal. Aandacht wordt besteed aan het doel van het faillissement en de gevolgen ervan voor de gefailleerde, zijn vermogen en zijn schuldeisers. Besproken wordt wat er wel en niet in de boedel valt en hoe en door wie die wordt beheerd en vereffend. Het blok wordt afgesloten met de bestudering van de manier waarop het vermogen van de failliete (rechts) persoon wordt verdeeld en de rangorde die hierbij geldt.

Course objectives

Het doel van dit blok is allereerst om inleidende kennis te vergaren van het ondernemingsrecht en het faillissementsrecht

Deze inleidende kennis omvat onder meer:

- de kennis die en het inzicht dat een jurist die niet gespecialiseerd is in ondernemings- en faillissementsrecht minimaal zou moeten hebben;
- de kennis die en het inzicht dat een student moet hebben om zich te verdiepen in dan wel het ondernemingsrecht dan wel het faillissementsrecht;
- de vaardigheid om met primaire bronnen in het ondernemings- en het faillissementsrecht te werken.

Om dit te bewerkstelligen zijn de voor dit blok de volgende intended learning outcomes (ILO's) gedefinieerd (en getoetst):

Kennis en inzicht:

- Ondernemingsrecht en faillissementsrecht zoals hierboven omschreven.

Toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvorming en communicatievaardigheid:

- Probleem oplossen: in staat zijn om een juridisch probleem te destilleren uit een casus; om de bijbehorende regels te selecteren; om deze regels te analyseren en toe te passen op de feiten van de casus om op die manier een logische conclusie te trekken en zo het voorgeschotelde probleem op te lossen.
- Analyse: in staat zijn om de onderwerpen en systemen die in het blok aan de orde komen te analyseren en daar kritisch op te reflecteren.
- Communicatie: In staat zijn om de analyse en de noodzakelijk stappen voor het oplossen van de problemen zowel mondeling als schriftelijk correct te kunnen communiceren.

Daarenboven komen de volgende zaken in het blok aan bod:

Kennis en inzicht:

- De plaats en de rol van het ondernemingsrecht en het faillissementsrecht in het Nederlandse recht.

Toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvorming en communicatievaardigheid:

- Het vinden, analyseren en kritisch beschouwen van bronnen.
- Problemen vanuit verschillende invalshoeken bekijken.
- Meewegen van ethische en/of maatschappelijke aspecten in problemen.

Leervaardigheden:

- Plannen, uitvoeren en evalueren van eigen leerstrategie.
- Teamwork.

Recommended reading

Literatuur:

- M.J. Kroeze, L. Timmerman, J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, vijfde druk, Deventer: Kluwer 2019
- J.J.A. Hamers, L.P.W. van Vliet, Inleiding Personenvennootschappen, vijfde druk, Den Haag: Boom juridische uitgevers 2019
- A.M.J. van Buchem-Spapens, Th. A. Pouw, Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering, tiende druk, Deventer: Kluwer 2018.

PRI3002

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J.J.A. Hamers](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Personenvennootschappen, Rechtspersonen algemeen en oprichting, Bevoegdheden en verhoudingen tussen organen, Kapitaal en vermogen, Besluitvorming en vertegenwoordiging, Aansprakelijkheden bij de enkelvoudige vennootschap, Faillissement en gevolgen van faillietverklaring, Verloop en einde van de faillissementsprocedure, en .

Faculty of Law

Oefenrechtbank UM II

Full course description

De Oefenrechtbank UM is onderverdeeld in Oefenrechtbank UM I en Oefenrechtbank UM II. Oefenrechtbank UM I is een verplicht onderdeel van de bachelor Rechtsgeleerdheid en de bachelor Fiscaal recht en is gesitueerd in het tweede studiejaar. Oefenrechtbank UM II, in studiejaar drie, is verplicht voor de bachelor Rechtsgeleerdheid en facultatief voor de bachelor Fiscaal recht.

Oefenrechtbank UM II bestaat uit de behandeling van twee zaken in het zakentraject. Oefenrechtbank UM II is een logisch vervolg op Oefenrechtbank UM I, waarin de communicatieve vaardigheden Gespreksvaardigheden, Onderhandelen en Pleiten zijn onderwezen en tevens de schriftelijke vaardigheid "het opstellen van een pleitnota".

Het zakentraject behelst de behandeling van een tweetal zaken uit 2 van de 3 rechtsgebieden (bestuurs-, civiel- en strafrecht). De zaken worden behandeld in groepjes van 4 studenten. De zaken worden aan hen voorgelegd door cliënten. De cliënten zijn leden van het wetenschappelijk en niet-wetenschappelijk personeel van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. Het groepje studenten is de advocaat van een cliënt of, in het geval van een strafzaak, de officier van justitie in de zaak tegen een verdachte. De advocaten/ovj's hebben de opdracht om "hun" zaak tot een zo goed mogelijk einde te brengen. De instrumenten die zij daarvoor moeten gebruiken zijn het Nederlandse materiële en formele recht en een combinatie van mondelinge en schriftelijke vaardigheden. Ze starten met een intakegesprek, gaan juridisch kwalificeren, zij kunnen proberen door een procedure de belangen van hun cliënt te dienen, maar zij kunnen dat ook via een andere weg doen, bijvoorbeeld door met de wederpartij te onderhandelen. Verder stellen ze processtukken op, hebben een zitting en krijgen uiteindelijk een uitspraak in eerste aanleg. De behandeling van een zaak is een groepsopdracht. Studenten worden geacht aan beide zaken een relevante bijdrage te leveren, hetgeen tevens in de beoordeling wordt meegenomen.

Lesmethoden: Vaardighedenonderwijs (communicatieve- en schriftelijke vaardigheden), rollenspellen, pleitsessies, (ondersteunende) colleges.

Course objectives

De doelstellingen van het zakentraject zijn:

- het analyseren en kwalificeren van juridische problemen;
- het leren omgaan met het recht als instrument om een bepaald doel te bereiken (strategisch denken);

- het bijbrengen van inzicht in de praktische werking van het materiële en formele recht;
- het bevorderen van het praktisch inzicht in en de kennis van het procesrecht;
- het leren opstellen van processtukken;
- het voeren van intake-, advies- en exitgesprekken, het voeren van onderhandelingen, het voeren van het woord ter zitting;
- het werken in teams.

Prerequisites

Aan de Oefenrechtbank UM II kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de blokken Inleiding straf- en strafprocesrecht, Inleiding staats- en bestuursrecht en Inleiding privaatrecht met goed gevolg zijn afgerond evenals Oefenrechtbank UM I plus een van de navolgende blokken: Bestuursprocesrecht, Staats- en bestuursrecht, Straf- en strafprocesrecht, Verbintenissenrecht, Burgerlijk procesrecht.

Recommended reading

Verplichte literatuur:

- Snijders, H.J., Klaassen, C.J.M. e.a. (2017). Nederlands burgerlijk procesrecht (6e druk). Deventer: Kluwer.
- Ernes A.M.L., Jongbloed, A.W. (2014). Burgerlijk procesrecht praktisch belicht (6e druk). Deventer: Kluwer.
- Corstens, G.J.M., bewerkt door Borgers, M.J. (2018). Het Nederlands strafprocesrecht (9e druk). Deventer: Kluwer.
- Reijntjes, J.M. (2011). De dagvaarding in strafzaken (2e druk). Deventer: Kluwer.
- Hardy, E.M.J. & Wenders, D.W.M. (2017). Boom Basics Bestuursrecht (7e druk). Den Haag: Boom juridische uitgevers. Indien de 8e druk nog niet beschikbaar is, dan wordt de 7e druk (2017) gebruikt.
- Damen, L.J.A., e.a. (2019). Bestuursrecht deel 1 (6e druk). Den Haag: Boom juridische uitgevers.
- Damen, L.J.A., e.a. (2019). Bestuursrecht deel 2 (7e druk). Den Haag: Boom juridische uitgevers.
- Tiggeler, E. (2007). Ars Aequi Taalgids voor juristen (1e druk). Nijmegen: Juridische Uitgeverij Ars Aequi.

MET3011

Period 1

2 Sep 2019

31 Jan 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Coordinator:

[N.H.W. van der Meer](#)

Teaching methods:

Skills, Lecture(s)

Assessment methods:

Oral exam, Written exam

Keywords:

Vaardighedenonderwijs. Geschillenbeslechting. Probleemgestuurd onderwijs in optima forma. Oefenrechtbank.

Full course description

Het blok Metajuridica richt zich op de achtergronden van het positieve recht. Hierbij wordt dieper ingegaan op het staats- en constitutioneel recht, het strafrecht en het vermogensrecht (eigendom en contract). Het gaat nadrukkelijk om verdieping van reeds aanwezige kennis. De beoogde verdieping vindt niet plaats door de betreffende rechtsgebieden in meer detail te bestuderen, maar door aandacht te besteden aan wat verschillende hulpwetenschappen van het recht over deze onderwerpen te zeggen hebben. De hulpwetenschappen die in het blok Metajuridica aan de orde komen zijn de rechtsgeschiedenis (die onder meer leert hoe juridische regelingen historisch zijn gegroeid), de rechtsfilosofie (die leert of en waarom bepaalde regelingen gerechtvaardigd zijn) en in zekere zin ook de rechtseconomie (die aangeeft wat de kosten en baten van een bepaalde regeling zijn). Andere hulpwetenschappen, zoals de juridische methodeleer, de rechtspsychologie en de criminalistiek, komen voornamelijk elders in de studie aan de orde, maar komen ook terug in de tweede stroom. De rode draad is dat het blok illustreert hoe het gebruik van juridische hulpwetenschappen op verschillende wijzen inzicht kan bieden in de achtergronden van het positieve recht.

Het blok wordt geflankeerd door een tweede stroom, die bestaat uit zeven hoorcolleges. De eerste drie weken van de tweede stroom worden gebruikt voor de economische achtergronden van het recht. Daarna volgen er vier hoorcolleges met elk een metajuridisch thema. De invulling hangt af van de belangstelling van de docenten. De metajuridische disciplines die aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld logica, ethiek, de psychologie van de rechtsvinding, de economische implicaties van beslissingen van de Hoge Raad, de T-shaped lawyer en de gevolgen van de datarevolutie voor de rechtsstaat.

Course objectives

Het hoofddoel van het blok is te laten zien wat de achtergronden van het positieve recht zijn. Een neven-doel van het blok is om studenten kennis te laten maken met hulpwetenschappen, zodat zij leren wat deze wetenschappen te bieden hebben aan relevante kennis voor het juridische werk. Aan het einde van het blok heeft de student inzicht in en kennis van het hoe en waarom van het positieve recht, met name het constitutioneel, straf- en vermogensrecht (eigendom en contract). Deze achtergronden zijn zowel filosofisch, (rechts)historisch, als (rechts)economisch. De student is in staat om in het licht van deze kennis de inhoud van het positieve recht te evalueren.

Prerequisites

Positiefrechtelijke vakken uit jaar 1 en 2 bachelor Nederlands Recht, alsmede uit blokperiode 3.1; rechtsfilosofische noties uit blok Inleiding; rechtshistorische kennis uit blok 1.3.

Kernwoorden:

- **Constitutioneel recht:** Staatsvorming, soevereiniteit, rechtsstaat, constitutionalisme, mensenrechten, democratie, politieke ideologieën, (liberalisme, conservatisme), rechtsregels en gedragsmechanismen.
- **Strafrecht:** Algemene strafrechtelijke beginselen (legaliteitsbeginsel, nulla, poena-beginsel),

rechtvaardiging van straffen, utilisme, disciplineren.

• **Privaatrecht:** (ontwikkeling van) contractsvrijheid, (ontwikkeling van) eigendomsoverdracht, functies van eigendom, grenzen aan eigendom, sociaal dilemma, Coase-theorema, externe effecten, uitleg van rechtshandelingen en wetteksten.

Recommended reading

Reader, externe (internet-) bronnen

MET3012

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment, Presentation

Faculty of Law

Goederenrecht (Bachelor)

Full course description

Dit blok bouwt voort op het eerstejaars blok Inleiding privaatrecht. Het behandelt onder andere de goederenrechtelijke zekerheidsrechten pand en hypotheek, eigendomsvoorbehoud, sale and lease back, retentierecht, reclamerecht en aanverwante zekerheidsconstructies en de persoonlijke zekerheden borgtocht en garantie (dus zowel goederenrechtelijke als persoonlijke zekerheden). Verder komt de middellijke en onmiddellijke vertegenwoordiging bij levering aan bod en de levering constituto possessorio door een bezitter en door een houder. Verder wordt in meer detail dan in het eerste jaar gekeken naar de invloed van originele verkrijging op het voortbestaan van zekerheden.

Course objectives

De student verdiept in dit blok zijn/haar kennis van en inzicht in het goederenrecht en leert dit inzicht zelfstandig toe te passen door casus op te lossen, zowel in het onderwijs als bij het examen. De student is in staat zijn/haar kennis en inzicht in de onderwijsgroep met andere studenten te delen en wordt tijdens het examen geacht op beknopte wijze zijn/haar inzicht en kennis schriftelijk over te brengen door verschillende casus op te lossen. Het niveau dat de student tijdens het blok behaalt is ruim voldoende om met succes het mastervak goederenrecht te volgen.

Recommended reading

W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2012

PRI3001

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[L.P.W. van Vliet](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Goederenrecht, zekerheidsrechten

Faculty of Law

Onderhandelen

Full course description

Juristen komen vaak in situaties terecht waarin kennis van en vaardigheden in onderhandelen vereisten zijn. Ontwikkelingen in de samenleving en de rechtspraak dragen ertoe bij dat de jurist vaker aan onderhandelingen deelneemt, hetzij als direct betrokkene hetzij als intermediair.

Het hoofdaccent van dit practicum ligt in het zelf oefenen (learning by doing). In de bijeenkomsten krijgt de student casus aangeboden op basis waarvan hij het onderhandelen gaat oefenen en op deze manier vaardig wordt in het onderhandelen. In groepen van maximaal 30 studenten wordt middels rollen-en simulatiespellen onderhandeld met één of meerdere partijen. Het onderwijs wordt verzorgd door twee docenten.

Middels zelfstudie van literatuur, practicumbijeenkomsten en colleges van praktijkjuristen (advocaat, mediator, rechters) krijgen de verschillende facetten van het onderhandelen aandacht.

Het practicum duurt 8 weken en bestaat uit meerdere bijeenkomsten van een dagdeel. Naast serieuze, actieve en voldoende deelname aan de practicumbijeenkomsten is er een inhoudelijke en praktische voorbereiding vereist van enkele uren per week. Literatuur over onderhandelen en juridische literatuur moet daarbij bestudeerd worden.

Course objectives

De doelstellingen van het practicum Onderhandelen zijn:

- De student verwerft inzicht in de betekenis van onderhandelen binnen zijn toekomstige beroepsgroep en in de samenleving.
- De student krijgt tevens inzicht in en kennis van de belangrijkste elementen die bij onderhandelingen een rol kunnen spelen, te weten: inhoud, sfeer, machtsbalans, achterban en procedures.
- De student verwerft kennis van en inzicht in het verloop van het onderhandelingsproces en de in iedere fase voorkomende verschijnselen.
- De student is tevens in staat een strategie te bepalen voordat hij in onderhandeling treedt.
- Ook wordt de student zich bewust van zijn eigen gedrag in onderhandelingsituaties, zijn onderhandelingsstijl en de wijze waarop hij met anderen in onderhandelingen omgaat.
- De student verwerft vaardigheid in het onderhandelen.

Prerequisites

Aan het practicum Onderhandelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat Oefenrechtbank UM I met een “pass” is afgerond.

Recommended reading

Verplichte literatuur

- Donkerlo, M. & Lutgert, C. (2017). Smartengeld: Uitspraken van de Nederlandse rechter over vergoeding van immateriële schade (22e ed.). Den Haag: ANWB. Zaaknummers: 303, 306 (gelaat) en 38 en 41 (beenletsel). (in reader)
- Fisher, R. Ury, W. & Patton, B. (2016). Excellent onderhandelen: Een praktische gids voor het best mogelijke resultaat in iedere onderhandeling (47e druk). Amsterdam: Atlas Contact. (in reader)
- Huguenin, P. (2004). Conflicthantering en onderhandelen (2e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum. (in reader)
- Lindenbergh, S.D. (1999) “De hoogte van het smartengeld in Nederland; een verkenning van de top”, in: Verkeersrecht, 1995-5, pp. 129-134. (in reader)
- Mastenbroek, W.F.G. (2011). Vaardiger Onderhandelen (tiende of elfde druk). Heemstede: Holland Business Publications.
- Mastenbroek, W.F.G. (1992). Onderhandelen (8e herziene druk). Utrecht: Het Spectrum/Marka. (in reader)
- Spier, J. Hartlief, T. Keirse, A.L.M. Lindenbergh, S.D. en Vriesendorp, R.D. (2018) Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding (8e druk) Deventer: Wolters-Kluwer. (zie reader)

MET3009

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

2.0

Coordinator:

[N.H.W. van der Meer](#)

Teaching methods:

Lecture(s), Skills

Assessment methods:

Oral exam

Keywords:

Onderhandelen in een juridische context, vaardighedenonderwijs, rollenspellen.

Compulsory courses

Bachelor essay Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

Bachelor's Essay Rechtsgeleerdheid

Full course description

De bachelor wordt afgesloten met een essay, waarin de student verslag doet van een juridisch wetenschappelijk onderzoek dat hij zelfstandig en individueel uitvoert. Voor het schrijven van dit essay zijn twee blokperioden gereserveerd (periode 3 en periode 6). Een student begint zijn traject in blokperiode 3 en rondt zijn bachelor essay af in blokperiode 6 óf hij begint in blokperiode 6 en rondt af in blokperiode 3.

Course objectives

De student is in staat, binnen een zelf gekozen of door de staf geformuleerd thema, zelfstandig een onderzoeksvraag op bachelorniveau te formuleren en deze gestructureerd, inhoudelijk en taalkundig juist en met een correcte bronvermelding uit te werken.

De student is in staat om relevante (juridisch) wetenschappelijke en eventueel sociaal-maatschappelijke gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel omtrent een juridische vraagstelling te vormen. Dit oordeel is mede gebaseerd op het afwegen van relevante juridische en eventueel sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten.

De student is in staat om bij de beantwoording van de onderzoeksvraag zijn/haar kennis en inzicht op een dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk laat zien. De student toont hierbij in het bijzonder aan te beschikken over de vereiste competenties voor het beargumenteren en oplossen van problemen op het vakgebied.

De student toont aan dat hij/zij in staat is om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een wetenschappelijk publiek dat in de eerste plaats bestaat uit juristen.

De student toont aan de onderzoeks- en schrijfvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt succesvol te voltooien.

Prerequisites

Voor inschrijving in de module bacheloressay moeten minimaal 60 studiepunten behaald zijn in de bachelor.

LAW3101

Period 3

6 Jan 2020

10 Jul 2020

Period 6

15 Jun 2020

29 Jan 2021

[Print course description](#)

ECTS credits:

8.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[C.N.M.Y. Cauffman](#)

Teaching methods:

Paper(s)

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Onderzoeksvaardigheden, Schrijfvaardigheden, Communicatievaardigheden, juridische analyse

Elective courses

Bachelor Rechtsgeleerdheid jaar 3 keuzeruimte

Faculty of Law

Comparative Property Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3009

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.H.M. van Erp](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Hoofdzaken Bedrijfseconomie voor Juristen

Full course description

Dit blok bespreekt de belangrijkste onderwerpen van de bedrijfseconomie die belangrijk zijn voor fiscaal juristen. Daarbij wordt onder andere specifiek ingegaan op de inhoud en totstandkoming van de jaarrekening. In het tweede deel van dit blok wordt ingegaan op de relatie tussen de vennootschappelijke en fiscale jaarrekening (fiscale comptabiliteit) die verder wordt uitgediept in het hierna volgende blok "Winst uit onderneming".

Course objectives

Na het volgen van dit blok is de student in staat om:

- De waardering van verschillende jaarrekeningposten correct toe te passen
- Een jaarrekening op te stellen
- De twee hoofdmethoden van fiscale comptabiliteit te onderkennen en deze toe te passen
- De jaarrekening te analyseren, o.a. met ratio-analyse
- De verwerking van de winstbelasting in de jaarrekening op te stellen en te analyseren

Prerequisites

Voor dit blok is geen specifieke voorkennis vereist.

Recommended reading

- Jaarrekeninglezen voor juristen, de Geus en Scholten, Boom Juridische Uitgevers, vijfde druk, 2017, ISBN: 978-94-6290-362-3
- Fiscale jaarrekening, Fuchs en van de Voort, Noordhoff Uitgevers, tweede druk, 2013, ISBN: 9789001823788

TAX3001

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

9.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J.B.P.E.C. Janssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Jaarrekening/waardering/jaarrekeninganalyse/fiscale comptabiliteit/winstbelasting

Faculty of Law

European Administrative Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PUB3003

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Eliantonio](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Faculty of Law

European Human Rights

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW2006

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[J. van der Velde](#)

S. Imamovic

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Legal Decision-Making and Neurosciences

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3024

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[F.L. Leeuw](#)

A.M.P.N. van Impelen

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Faculty of Law

Law and Art: The Free Movement of Cultural Property

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3004

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[H.E.G.S. Schneider](#)

V.M. Tünsmeier

Teaching methods:

Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

European Tort Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3015

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

C.C. van Dam

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Presentation, Portfolio, Assignment, Written exam

Faculty of Law

European Union Law: Foundations

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3006

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

N. Athanasiadou

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Winst uit Onderneming

Full course description

In het blok winst uit onderneming staan de fiscale aspecten van de ondernemer en zijn onderneming centraal en wordt tevens de koppeling gemaakt met Tax accounting. In het blok wordt begonnen met de bestudering van de personen die winst uit onderneming en resultaat uit overige werkzaamheden genieten. Het gehele blok ziet op de bestaanscyclus van een onderneming vanuit fiscaal perspectief, startend met het ontstaan van een onderneming en eindigend met de staking van de onderneming. Het blok begint met een afbakening van het fiscale begrip onderneming waarna aandacht wordt besteed aan de diverse aspecten van de fiscale winstbepaling. In de werkcolleges Tax Accounting wordt in dit verband aan de hand van opdrachten ingegaan op de afleiding van de fiscale winst uit de vennootschappelijke of bedrijfseconomische winst, met andere woorden de fiscale comptabiliteit. In het vervolg van het blok wordt zowel in de onderwijsbijeenkomsten als in de colleges ingegaan op de nadere uitwerking van het goed koopmansgebruik. In dit kader komen o.a. de vermogensetikettering, de ondernemingskosten, vrijstellingen en de foutenleer aan de orde. Daarna zal de aandacht gericht worden op de fiscale balanswaardering (voorraad, onderhanden werk, debiteuren, bedrijfsmiddelen en afschrijvingen, fiscale reserves, voorzieningen) en op de belastingfaciliteiten voor ondernemers. Tenslotte zal diepgaand aandacht besteed worden aan bedrijfsopvolging, firmaproblemen, de oudedagsvoorziening voor ondernemers en de staking van ondernemingen (met aandacht voor overlijdenswinst, inbreng in man-vrouwfirma en doorschuiving in familiesfeer).

Course objectives

Doelstelling van dit blok is het verwerven van een grondige kennis inzake de fiscale winstbepaling in de inkomstenbelasting en de winstbepaling in de jaarrekening. Na afsluiting van dit blok weet de student wanneer sprake is van ondernemerschap, kan de student de fiscale winst van een onderneming bepalen en is hij in staat de staking van een onderneming fiscaal te begeleiden. Ook is de student in staat te adviseren bij investeringsbeslissingen.

Prerequisites

De inhoud van het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting wordt als voorkennis bekend verondersteld.

Recommended reading

Literatuur:

- H. Mobach e.a., Cursus Belastingrecht, deel Inkomstenbelasting, Kluwer,
- W.J. de Kort, Bedrijfseconomie voor fiscalisten, Sdu Fiscale & Financiële Uitgevers, Amersfoort
- in blokboek aangegeven besluiten, jurisprudentie en tijdschriftartikelen,

TAX3004

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[A.M.M. Thomassen](#)

[B. Jansen](#)

[A.M.M. Thomassen](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s), Assignment(s), Presentation(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Onderneming, winstbepaling, resultaatbepaling, waardering, staking, ondernemersfaciliteiten, oudedagsvoorzieningen, fiscale comptabiliteit, tax accounting

Faculty of Law

Introduction to International Human Rights

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3009

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinators:

[J.A. Sellin](#)

[A.C. Broderick](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Arts and Social Sciences

Bloody Diversity. A History of European State- and Nationbuilding

Full course description

This course starts from the assumption that students of European Studies can only fully understand contemporary Europe, if they know how and why states, nations and international relations came into existence. States, nations and inter-state, or international, relations are terms commonly used to describe current politics and political institutions. They seem to have been around forever; indeed, it is hard to conceptualise politics and the political domain without using these key concepts. Modern research, however, shows that states and nations as well as inter-state relations are, in fact, products of recent history. This course therefore analyses state and nation-building as well as the development of the European state system from the Middle Ages until the early twentieth century and discusses the circumstances under which they emerged.

Course objectives

At the end of this course, students have:

- Gained a general overview of European history since the High Middle Ages;
- Acquired a general knowledge about the history of international relations from the High Middle Ages until the Paris treaties of 1919
- Acquired a more profound knowledge of the history of European states
- Acquired a comprehensive knowledge of the history of state and nation-building in a particular country of their choice
- Reflected on feedback and comments from their tutor who assesses their paper.
- Learnt how to apply concepts discussed in class in their paper.

Recommended reading

- Craig, G., & George, A.L. (2007). Force and statecraft. Diplomatic problems of our time. New York: Oxford University Press.
- Opello, W.C., & Rosow, S.J. (2004). The nation-state and global order. A historical introduction to contemporary politics. London: Lynne Rienner.
- Palmer, R.R., & Colton, J. (2006). A history of the modern world. (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

EUS1002

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

9.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[B.J.J. Rulof](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Nation-building, state-building, history of international relations until 1919, history of diplomacy.

Faculty of Law

International Business Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3008

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M.T. Kawakami](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Faculty of Law

Successiewet en Erfrecht

Full course description

In dit blok komen aan de orde de belastingen die worden geheven op het moment waarop vermogen door schenking of vererving overgaat van de ene hand in de andere. Hierbij wordt verband gelegd met het personen- en familierecht dat in het blok Inleiding Privaatrecht aan de orde is geweest. Tevens wordt gedurende twee weken van het blok intensief ingegaan op het erfrecht. In de Successiewet 1956 wordt een onderscheid gemaakt tussen schenkbelasting en erfbelasting. Naast de bespreking van de belastingplichtige, het belastbaar feit, het tarief en de vrijstellingen, komen de talrijke zogenoemde “fictiebepalingen” aan de orde. Aan het einde van het blok passeren enige grensoverschrijdende aspecten de revue. Daarbij is de laatste jaren aandacht gegeven aan buurland België. Tevens wordt ingegaan op de Europeesrechtelijke gevolgen van grensoverschrijdende situaties en aan het internationaal privaatrecht. Het blok Successiewet en erfrecht heeft tot doel de student kennis van en inzicht te laten verwerven in het Nederlandse erfrecht en de erf- en schenkbelasting. Daarbij wordt hij ook ingevoerd in de Europeesrechtelijke dimensies.

Course objectives

- Van het erfrecht en het huwelijksgoederenrecht de basisbeginselen kennen
- Met betrekking tot de Successiewet een verklaring kunnen geven van de achtergrond van de regelingen
- Een analyse kunnen geven van het probleem van een casus
- Aan de hand van een casus de afzonderlijke regelingen kunnen toepassen

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Het blok vormt een samenspel tussen privaatrecht en belastingrecht.

TAX3006

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[K.M.L.L. van de Ven](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Erfrecht, schenk- en erfbelasting, rechtsvergelijking, Europese regelgeving

Faculty of Law

European Union Law: Substantive Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3003

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Faculty of Law

States, Markets and European Integration

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3007

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.C. Hage](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Comparative Income and Business Taxation

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

TAX3009

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[R.H.C. Luja](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper, Presentation

Faculty of Law

Forensische Geneeskunde

Full course description

Het vak forensisch geneeskunde neemt een positie in de bachelor fase van de rechtenstudie. De afbakening en betekenis van het vak voor het strafrecht wordt besproken. Aandacht wordt besteed aan het vergroten van het forensisch bewustzijn en het herkennen van dilemma's tussen de medische deskundigen en strafjuristen. Na het volgen van dit blok kan de student beschrijven in welke situatie forensische geneeskunde van belang kan zijn voor het strafrecht. Tevens kent de student de wettelijke regelingen die relevant zijn voor forensische geneeskunde en is de student in staat om een eenvoudige forensisch geneeskundige casus te begrijpen en de juridisch relevante informatie te verzamelen.

Thema's

- Lijkschouw en sectie
- Samenwerking forensisch arts en politie
- Letsels en betekenis voor het strafrecht
- Beoordeling zwaar lichamelijk letsel en poging doodslag
- Forensisch geneeskundige hypothesen in het strafrecht
- Forensische radiologie
- Medische beroepsgeheim en opsporing van strafbare feiten
- Toxicologie
- Zedenmisdrijven

Onderwijsvorm:

- PBL aan de hand van echte geanonimiseerde casus en hoorcolleges door gastdocenten
- Literatuurstudie

Tentaminering:

- Uitwerken van een juridische casus met forensisch geneeskundige aspecten.

Course objectives

Vergroten van kennis op het gebied van de forensisch geneeskunde.

Prerequisites

Geen

Recommended reading

- W. Duijst en C. Das, Handboek forensische geneeskunde, Maklu 2011.
- Reader

LAW3016

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

[W.L.J.M. Duijst](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Forensische geneeskunde, Verschoningsrecht, Beoordeling zwaar lichamelijk letsel

Faculty of Law

Recht in een Multiculturele Samenleving

Full course description

De multiculturele samenleving, die in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de

vraag hoe de rechtsordes met hun eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten reageren op deze ontwikkelingen. Al decennialang is het thema “recht en de multiculturele samenleving” een actueel en uiterst relevant maatschappelijk thema, dat, mede afhankelijk van de politieke wind die waait en de gebeurtenissen die spelen, nu eens wordt belicht vanuit mensenrechten perspectief of integratieperspectief dan weer uit het perspectief van veiligheid. Een eenduidig antwoord is nog niet gevonden. Ook niet in het recht, al zijn we anno 2019 al een stuk verder gevorderd dan 50 jaar geleden. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van boerka's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa en het EU Hof van Justitie in Luxemburg laten zich niet onbetuigd en voorzien de juridische markt met enige regelmaat van rechtspraak, handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, oordelen van het College voor de rechten van de mens, en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Ruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en grondslagen van het recht.

Het blok is opgezet rond zeven onderwijsbijeenkomsten Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties) en strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 3) vrijheid van meningsuiting; 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

Er wordt een aantal colleges aangeboden, waaronder verschillende gastcolleges. Ook brengen wij een bezoek aan een van de moskeeën in Maastricht.

Voor studenten die zich graag laten uitdagen door maatschappelijk relevante thema's, die het belang onderkennen van de juridische nuance en juridische kennis in het hedendaags multicultureel debat en die begrijpen dat de jurist van de toekomst voor meer zaken komt te staan dan alleen positiefrechtelijke, zal dit blok een boeiende en leerzame ervaring bieden.

Studenten beoordelen het blok doorgaans heel positief en als een blok dat eigenlijk tot de basiskennis van iedere jurist zou moeten horen. Enkele citaten van studenten uit eerdere jaren:

“Wat de inhoud betreft is dit natuurlijk een ontzettend interessant blok”

“Jammer dat er maar 7 bijeenkomsten zijn, er valt immers zo veel meer te bespreken”

“Ik vond het een leerzaam blok. Ook vond ik het goed dat we de ruimte kregen om te discussiëren.

Dit draagt ook bij aan je algemene ontwikkeling.”

“Een van de leukste vakken van deze opleiding. Zeker een aanrader!”

Course objectives

Doel van het blok is dat de student:

- kennis heeft van en inzicht heeft in de grondslagen van het recht in een multiculturele samenleving;
- kennis heeft van en inzicht heeft in metajuridische aspecten van rechtspluralisme;
- een open oog heeft ontwikkeld voor culturele achtergronden van rechtskwesities;
- inzicht heeft in de dilemma's die de culturele diversiteit in het recht met zich meebrengt;
- inzicht heeft in het juridisch instrumentarium waarmee de culturele diversiteit in het recht kan worden ondervangen;
- in staat is om concrete vragen over culturele diversiteit en recht beargumenteerd en beredeneerd en op een juridisch wetenschappelijk verantwoorde manier te beantwoorden, waarbij redenering, argumentatie en belangenafweging voorop staan;
- met betrekking tot de bij het vorige punt genoemde vragen, in staat is deze te beantwoorden vanuit Nederlands, en waar relevant, Europees perspectief;
- beschikt over de voor een bachelor noodzakelijke vaardigheden in: het omgaan met verschillende bronnen (ook digitaal) van het juridische vakgebied, casus oplossen mede vanuit een rechtsvergelijkende benadering, het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten, het juridisch argumenteren, het zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk juridische vragen beantwoorden;
- in staat is zich een kritische attitude eigen te maken.

Prerequisites

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

Recommended reading

- Handboek: Susan Rutten. Elles Ramakers en Mariken Lenaerts (eds.), Recht in een multiculturele samenleving, Intersentia Antwerpen – Cambridge 2018, ISBN: 978-94-000-0990-5
- Aanvullend worden rechtspraak, beleidsstukken en teksten bestudeerd, die worden aangeboden in de vorm van een reader.

PRI3006

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam, Oral exam

Keywords:

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes, vrijheid van meningsuiting, non-discriminatie

Faculty of Law

European Company Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3007

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S. Renssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Legal Philosophy

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3003

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[L. Miotto Lopes](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

School of Business and Economics

Structuur Loon- en Inkomstenbelasting

Full course description

In dit blok staat de natuurlijke persoon die niet ondernemer is centraal. In dit blok wordt grondig aandacht geschonken aan de systematiek van de loon- en inkomstenbelasting. Er wordt aandacht besteed aan de plaats van diverse inkomstenbronnen binnen de inkomstenbelasting, zoals arbeid en resultaat uit overige werkzaamheden. Uitgebreid aandacht krijgt de inkomstenbron arbeid en inherent daaraan de loonbelasting. Daarnaast komt de premieheffing sociale zekerheid aan de orde. In het tweede deel van het blok komt het vermogen aan bod: de inkomsten uit eigen woning (box 1) kent een prominente plaats, daarnaast komen de inkomsten in de vorm van periodieke uitkeringen en verstrekkingen (box 1), en het inkomen uit aanmerkelijk belang (box 2) aan de orde. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de inkomstenbelastingevolgen van echtscheiding. Tot slot wordt de vermogensrendementheffing (box 3) behandeld. Het personen-, familie- en huwelijksvermogensrecht zijn eveneens van belang.

Course objectives

Het verkrijgen van inzicht in de structuur van de loon- en inkomstenbelasting van een werknemer resp. belastingplichtige die niet-ondernemer is.

Daarnaast dient inzicht te worden verkregen in het personen-, familie-, huwelijksvermogens- en erfrecht.

De student heeft aantoonbare kennis en inzicht van loon- en inkomstenbelasting. Hij functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

De student is met behulp van casus in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het gebied van de loon- en inkomstenbelasting.

Recommended reading

- Weerepas, M.J.G.A.M., Het systeem van de loon- en inkomstenbelasting, syllabus
- M.L.M. van Kempen c.s., Cursus Belastingrecht, deel inkomstenbelasting, studenteditie, laatste druk, Kluwer Deventer
- H.C. Verploegh c.s., Loonheffingen, laatste druk, Kluwer Deventer
- A.J.M. Nuytinck c.s., Personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht, Studiereeks Burgerlijk recht, laatste druk, Kluwer Deventer
- Wettenbundel Kluwer of Vermande of Sdu

EBC2129

Period 5

6 Apr 2020

5 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

13.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.G.A.M. Weerepas](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Participation

Keywords:

KENNIS EN TOEPASSING LOON- EN INKOMSTENBELASTING, PERSONEN- EN FAMILIERECHT, HUWELIJKSVERMOGENSRECHT EN ERFRECHT

Faculty of Law

Privacy

Full course description

Dit keuzeblok stelt een steeds belangrijkere thematiek centraal, namelijk de bescherming van privacy, en dan met name gefocust op de bescherming van persoonsgegevens. De mogelijkheden van privacybeperkingen zijn legio via het verzamelen van allerlei data, bijvoorbeeld over belgedrag of zoekgedrag op het internet, en het combineren van datasets en het opstellen van individuele profielen. Ook het bewaren en analyseren van vingerafdrukken en DNA, stellen privacy gevoelige vragen. En wat verder te denken van de mogelijkheden van geheime diensten of het gebruik van camera toezicht? Wat mogen en kunnen bedrijven met jouw gegevens doen zodra ze die hebben? Kun je je hiertegen weren? Mag je ook met een beroep op de vrijheid van meningsuiting privégegevens van een derde wereldkundig maken? En hoe gaan we om met gezondheidsdossiers van patiënten? En wat voor eisen kunnen we stellen aan gegevensverzamelingen, wie houdt daar toezicht op, en wat gebeurt er als er privacy gegevens worden gelekt of op straat komen te liggen door een hack of een fout in het systeem?

In dit blok kunnen we wel veel maar niet alles. Kort gezegd beginnen we met een bijeenkomst over wat privacy is; daarna bezien we het EVRM en de rechtspraak van het EHRM over privacy en vervolgens we met een analyse van EU wetgeving en rechtspraak. De EU heeft in belangrijke mate de nationale kaders gesteld tenslotte. Dat betreft dan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de daarop gebaseerde Uitvoeringswet AVG (UAVG). Belangrijk deel van het blok zal dan ook gewijd zijn aan kennis en analyse van de AVG en UAVG. Vervolgens gaan we uiteraard ook dieper in op de Nederlandse wetgeving en rechtspraak en bestuderen we de taken en bevoegdheden van de Autoriteit Persoonsgegevens. Het ligt uitdrukkelijk in de bedoeling om ook aan actuele zaken en ontwikkelingen aandacht te geven bijvoorbeeld door specifiek een recente zaak of actuele gebeurtenis uit te diepen.

Het blok wordt in het Nederlands gedoceerd; de literatuur zal echter ook (waar het gaat over het EVRM, de EU en de AVG) Engelstalig zijn; het tweede deel van de cursus waar de nadruk ligt op Nederland zijn de literatuur en rechtspraak uiteraard hoofdzakelijk Nederlandstalig.

Dit blok doet vele rechtsgebieden aan: het staatsrecht, het EU recht, en de rechten van de mens, maar verder ook op onderdelen, het gezondheidsrecht, het privaatrecht, het bestuursrecht en het strafrecht. Dat maakt dit blok een mooi keuzeblok dat ook goed op de beroepsuitoefening van een brede jurist voorbereidt.

De toetsing geschiedt door een toets gecombineerd met het schrijven van een paper.

Recommended reading

- Paul Voigt & Axel von dem Bussche, The EU General Data Protection Regulation (GDPR), Springer 2017 (onder voorbehoud: zodra goede Nederlandstalige literatuur beschikbaar komt, kan overwogen worden die voor te schrijven)

Handig als naslagwerk/bron:

- Jan Berkvens & Catherine Jakimowicz, Tekstuitgave Privacyverordening & UAVG, Bju 2018, tweede druk

LAW3017

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[A.W. Heringa](#)

Keywords:

Privacy. Persoonsgegevens, AVG en UAVG. Privacy rechtspraak EHRM en HvJ. Doowerking EVRM en vooral EU-recht in nationaal recht. Autoriteit Persoonsgegevens. Nationale rechtspraak op het gebied van privacy.

LAW4045

Year

1 Sep 2019

31 Aug 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Full course description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeentkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. In het flankerend onderwijs worden theoretisch ondersteunende colleges aangeboden alsmede colleges die inzicht geven in de praktijk van het familierecht. Een deel van de colleges zal daarom worden verzorgd door mensen uit de praktijk (rechters, advocaten, mediators, en orthopedagoog).

Recommended reading

(voorlopig!!! Gebaseerd op info voorjaar 2015; houdt de laatste berichten in de gaten!!!)
Basishandboek: Vlaardingerbroek e.a., Het hedendaagse Personen- en familierecht, Kluwer 2014, 7e druk, ISBN: 9789013121964 Daarnaast zult u voor het huwelijksvermogensrecht een tweede boek moeten raadplegen. U kunt hiervoor een keuze maken uit: - F. Schonewille en J.L. Driessen Kleijn, Relatievermogensrecht, Ars Aequi Libri Nijmegen 3e druk 2011, ISBN: 9789069169064 - M.J.A. van Mourik en L.C.A. Verstappen, Handboek Nederlands vermogensrecht bij scheiding, Algemeen Deel A, Kluwer Deventer, vijfde druk, 2014, ISBN: 978 90 13 12323 4 N.B. Indien er nieuwere drukken zijn verschenen, dient de laatste druk te worden aangeschaft.

PRI3005

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.H.S.C. Daenen](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Rechtspsychologie

Full course description

“De minderjarige in het strafrecht”. Dit thema zal tijdens het blok door een rechtspsychologische bril bestudeerd worden aan de hand van wekelijkse subthema’s waaronder de kwetsbaarheid van de minderjarige, de minderjarige als slachtoffer, getuige en verdachte, waardering van bewijs en maatregelen. Op die manier is het doel studenten te laten kennismaken met het veld van de rechtspsychologie. Het blok moet in het bijzonder inzicht verschaffen in de wijze waarop de minderjarige bejegend wordt in het strafrecht en welke de rechtspsychologische aandachtspunten zijn voor minderjarige slachtoffers, getuigen en verdachten met een focus op het politieverhoor en de bewijswaardering door de rechter. Daarnaast worden deze inzichten afgezet tegen de algemene inzichten betreffende volwassenen in het strafrecht.

Course objectives

1. de rechtspsychologische concepten en inzichten te begrijpen en in eigen woorden toe te lichten;
2. de rechtspsychologische concepten en inzichten te bespreken en illustreren;
3. de belangrijkste risico’s te identificeren in concrete casus;
4. concrete casus kunnen analyseren vanuit rechtspsychologische inzichten met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen.

Recommended reading

- P.J. van Koppen, J.W. de Keijser, R. Horselenberg & M. Jelcic (2017). Routes van het Recht. Den Haag: Boom Juridische Uitgevers.
- M. Vanderhallen, van Oosterhout, M., Panzavolta, M. & de Vocht, D. (2016). Interrogating young suspects: procedural suspects from an empirical perspective. Antwerpen: Intersentia.

MET3004

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.R. Vanderhallen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Working visit(s)

Assessment methods:

Written exam, Presentation

Keywords:

Opsporingsonderzoek, verhoor, bewijs, jeugdstrafrecht

Faculty of Law

European Criminal Justice Area

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3012

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J. Keiler](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Faculty of Law

Consumentenrecht

Full course description

Het consumentenrecht is ontstaan in het kader van de consumentenbeweging. In de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw groeide het besef dat de consument in het sterk geïndustrialiseerde economische klimaat in een zwakke positie stond ten aanzien van de professionele verkoper en producent. Dit diende gecompenseerd te worden door een hoog niveau van consumentenbescherming. Het bieden van een hoog niveau van consumentenbescherming is ook een belangrijke bekommernis van de Europese Unie (zie art. 12 VEU, art. 196 VWEU en art. 38 Handvest Grondrechten). Inmiddels is vrijwel het hele Nederlandse consumentenrecht gebaseerd op Europese richtlijnen. Dit heeft een impact op de wijze waarop het Nederlandse consumentenrecht moet worden geïnterpreteerd. Kennis van de Europese oorsprong van de Nederlandse bepalingen en van de rechtspraak van het Hof van Justitie daaromtrent is daarom van groot belang.

Consumentenrecht als rechtsgebied bevat een veelheid aan onderwerpen, variërend van zaken als levensmiddelen, cosmetica, warenwet, etikettering, veiligheid van producten, dienstverlening, koop en garantie, reizen, financiële aangelegenheden. Gezien de plaats van het blok (bacheloropleiding) en de omvang ervan is een keuze gemaakt uit het zeer ruime gebied van het consumentenrecht. In eerste instantie wordt kennis gemaakt met de ontwikkeling van het (Europese) consumentenrecht. Vervolgens worden een aantal belangrijke specifieke onderwerpen van consumentenrecht behandeld: consumentenkoop en garantie (titel 7.1 BW), produktaansprakelijkheid (afd.6.3.3 BW), bepalingen voor overeenkomsten tussen overeenkomsten tussen handelaren en consumenten (afdeling 6.5.2b), in het bijzonder inzake op afstand en buiten de verkooppunten gesloten overeenkomsten die geen betrekking hebben op financiële producten en financiële diensten (afd. 6.5.2b, para 2-5), algemene voorwaarden (afd. 6.5.3 BW), oneerlijke handelspraktijken (afd. 6.3.3A BW), consumentenkrediet (titel 7.2a) en de reisovereenkomst (titel 7.7a BW).

Course objectives

Het blok kent de volgende doelen:

- De student beschikt over kennis van en inzicht in de Europese en Nederlandse bronnen van het consumentenrecht.
- De student beschikt over kennis van en inzicht in de rol van het Europese consumentenrecht in het proces van de harmonisatie van het Europese privaatrecht.
- De student beschikt over kennis van en inzicht in de doorwerking van het Europese consumentenrecht in de Nederlandse rechtsorde.
- De student kent de voornaamste technieken inzake consumentenbescherming.
- De student kan concrete casussen van Nederlands consumentenrecht analyseren, oplossen en in groep bespreken.
- De student kan zich een beredeneerde opinie vormen over actuele thema's van consumentenrecht.
- De student kan een beknopte, goed gestructureerde en gedocumenteerde verhandeling schrijven over een actueel onderwerp van Europees en/of Nederlands consumentenrecht.
- De student beschikt over een grondige kennis van en inzicht in de volgende thema's van het consumentenrecht: consumentenkoop, productaansprakelijkheid, verkoop- op afstand en buiten de onderneming, algemene voorwaarden, reisrecht, oneerlijke handelspraktijken en consumentenkrediet.

Prerequisites

Het blok Consumentenrecht sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken 1.5 Inleiding privaatrecht en 2.4 Verbintenissenrecht.

Recommended reading

- E.H. Hondius en G.J. Rijken (red.), Handboek Consumentenrecht, Uitgeverij Paris, laatste druk.

PRI3011

Period 5

6 Apr 2020

5 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[C.N.M.Y. Cauffman](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Consumentenrecht, consumentenkoop, productaansprakelijkheid, overeenkomsten op afstand en buiten verkooppunten, Algemene voorwaarden, oneerlijke handelspraktijken, consumentenkrediet, reisovereenkomst

Faculty of Law

European Private Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3012

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

W.A. Bull

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Faculty of Law

Law in Europe: from Gaius until the EU

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3005

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Faculty of Law

Comparative Administrative Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PUB2014

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Eliantonio](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Presentation, Final paper

Faculty of Law

Inleiding Islamitisch Familierecht

Full course description

Het islamitische recht, de shari'a, is de laatste decennia in de westerse wereld steeds vaker onderwerp van politieke en maatschappelijke discussies; discussies tussen moslims en niet-moslims, tussen moslims onderling en onder derden, discussies die vaak van weinig kennis van de shari'a getuigen. In dit blok krijgt u een inleiding in het islamitisch recht op diverse rechtsgebieden. Het blok beoogt een kennismaking te zijn met het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam-georiënteerde wereld.

De inhoud van de bijeenkomsten inleiding islamitisch familierecht zal globaal als volgt verdeeld worden: in bijeenkomst 1 wordt een algemene inleiding tot het islamitisch recht gegeven (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtsscholen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtstelsel). In de tweede bijeenkomst zal worden ingegaan op het islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten huwelijk, vermogen). Vervolgens komt in bijeenkomst 3 het islamitisch huwelijksontbindingsrecht aan bod (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding). In de vierde bijeenkomst wordt het islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden) besproken. Bijeenkomst 5 wordt besteed aan islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling), de schenking en de waqf, bijeenkomst 6 aan het islamitisch strafrecht en het openbaar bestuur, en bijeenkomst 7 aan het islamitisch procesrecht, het islamitisch volkenrecht, het vreemdelingenrecht en het internationaal privaatrecht.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met en inzicht te bieden in het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam georiënteerde wereld, in het bijzonder betreffende het islamitisch personen- en

familierecht, bestuursrecht, strafrecht, procesrecht en het internationale recht;

- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht, welke u op adequate wijze kunt reproduceren en communiceren;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht die u in staat stelt vanuit juridisch perspectief een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde bijdrage te leveren aan het politieke, maatschappelijke en juridische debat over de Islam en de Islam in Nederland.

Prerequisites

Algemene kennis van het recht.

Recommended reading

1. Frans van der Velden, Inleiding in de shari'a; een kennismaking met het recht van de islam en van de islam-georiënteerde wereld, Boom juridisch (Boom juridische studieboeken), Den Haag 2016, ISBN: 978-94-6290-102-5
2. Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie 2004

PRI1006

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Oral exam, Written exam

Keywords:

Islamitisch recht

Faculty of Law

Crime and Criminal Policy

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

CRI3006

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J. Keiler](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

undefined

Faculty of Law

Materieel Strafrecht en Criminele Politiek

Full course description

De titel *Materieel strafrecht en Criminele Politiek* refereert aan de tweevoudige opzet van het blok. Het onderdeel Materieel strafrecht gaat over de vraag welk gedrag strafbaar is gesteld. In het blok wordt allereerst aandacht besteed aan verscheidene algemene kernleerstukken, zoals bijvoorbeeld daderschap (van de rechtspersoon), opzet en schuld, en toerekenbaarheid. Daarnaast komen enkele bijzondere delictsvormen aan bod, zoals bijvoorbeeld uitingsdelicten (aanzetten tot haat), terrorismemisdrijven, prostitutie, drugs en economische misdrijven. Deze opsomming is voornamelijk illustratief, want het is de bedoeling dat regelmatig andere delictsvormen aan bod komen, in het licht van actuele legislatieve of jurisprudentiële ontwikkelingen.

Het onderdeel *Criminele Politiek* heeft tot doel inzicht te verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid. Het materiële strafrecht ontstaat immers niet in een vacuüm. Strafbaarstellingen zijn steeds het uitvloeisel van maatschappelijke opvattingen en politieke ontwikkelingen en derhalve voortdurend aan verandering onderhevig. We kunnen hier bijvoorbeeld denken aan kwesties als het migratie- en drugsbeleid. Ook de wijze waarop de overheid het strafrecht als sturingsinstrument gebruikt is geen onveranderlijk gegeven. Zo zien we bijvoorbeeld dat de criminele politiek steeds meer wordt beheerst door veiligheidsdenken en risicomangement. Of het nu gaat om terrorisme, zinloos geweld of milieuvervuiling, van de overheid worden meer maatregelen verlangd teneinde een veiligere samenleving te garanderen. Deze focus op veiligheid is niet alleen zichtbaar binnen het strafbaarstellingsbeleid maar ook binnen de sanctionering. Hierbij kan onder meer worden gedacht aan meer levenslang gestraften, pleidooien voor een 'soepelere' TBS-oplegging en de toepassing van 'levenslang toezicht' op ex-zeden- en geweldsdelinquenten. Deze ontwikkeling doet niet alleen talrijke vragen rijzen over de grondslagen, maar ook over de mogelijke beperkingen van het moderne strafrecht. Daarom wordt in het blok ook

aandacht besteed aan meer strafrechtstheoretische beschouwingen over doel en functie van het strafrecht. Om onze blik te verruimen zal ook af en toe naar andere rechtsstelsels worden gekeken. Het blok heeft daardoor naast een sterke positiefrechtelijke, ook een metajuridische dimensie. Een centrale doelstelling van het blok is op een kritische wijze te onderzoeken hoe strafrechtstheorie, criminele politiek en materieel strafrecht zich tot elkaar verhouden.

Instructietaal Nederlands (hoewel een beperkt deel van de literatuur in het Engels zal zijn)

Course objectives

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van verscheidene algemene kernleerstukken van materieel strafrecht.
- Inzicht verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.
- De ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering in de crimineel-politieke context kunnen plaatsen.
- Aan de hand van strafrechtstheoretische en rechtsvergelijkende inzichten beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over de crimineel-politieke ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.

Prerequisites

Basiskennis van het materiële strafrecht is vereist.

Recommended reading

Er wordt gebruik gemaakt van een zorgvuldig samengestelde reader. De volgende teksten zijn illustratief:

- J. Bijlsma, *Stoornis en Strafuitsluiting. Op zoek naar een toetsingskader van ontoerekenbaarheid*, Wolf Legal Publishers, 2016 (hoofdstuk 3 & 5);
- C.P.M. Cleiren & J. Dorst, 'Wetsvoorstel strafbaarstelling misbruik prostitué(e)s die slachtoffer zijn van mensenhandel. Een toets vanuit wetssystematisch en dogmatisch perspectief', *Nederlands Juristenblad*, 2017, p. 1960-1966;
- M.G. Faure, 'The Revolution in Environmental Criminal Law in Europe', *Virginia Environmental Law Journal*, Vol. 35, p. 321-356;
- W. Huisman & H. Nelen, 'The Lost Art of Regulated Tolerance? Fifteen Years of Regulating Vices in Amsterdam', *Journal of Law and Society*, 2014, Vol. 41, No. 4, p. 604-626.
- C. Kelk (bewerkt door F. de Jong), *Studieboek materieel strafrecht*, Kluwer, 2016 (hoofdstuk 10);
- D. Roef, *Strafrechtelijke immuniteit van overheden – een evaluatie n.a.v. de verwerping van het wetsvoorstel Recourt, Oskam en Segers*, in C. de Beer, S.J.F. Heirman, E.C. Huijsmans en R. van den Munckenhof (red.) *verheidsaansprakelijkheid in milieu- en gezondheidszaken*, Nijmegen, Wolf Publishers, 2017, p. 53-83.

CRI3004

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Materieel strafrecht, criminele politiek, strafbaarstellingsbeleid, strafrechtstheorie.

Faculty of Law

Intellectual Property in the Digital Single Market (Jean Monnet Module)

LAW3018

Period 1

2 Sep 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[A.B. Quintela Ribeiro Neves Ramalho](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Internationaal Privaatrecht

Full course description

Dit blok bouwt voort op het blok Inleiding Internationaal Privaatrecht uit het tweede jaar Rechtsgeleerdheid (of het blok PIL uit de bachelor European Law School). In het blok Inleiding IPR werden de eerste basis van het IPR alsook de hoofdregels op het gebied van het huwelijk, de echtscheiding, de onrechtmatige daad en de overeenkomst bestudeerd. In het keuzeblok IPR zal een aantal nieuwe onderwerpen aan de orde komen, alsook bijzondere overeenkomsten en bijzondere onrechtmatige daden. Het blok wordt op een wat diepgaander niveau aangeboden.

Zeker voor degenen die overwegen om zich in het privaatrecht verder te gaan verdiepen, of dat althans op dit moment nog niet willen uitsluiten, is het blok eigenlijk een must. Grensoverschrijdende privaatrechtelijke issues maken tegenwoordig deel uit van iedere juridische praktijk; of u nu de advocatuur, rechterlijke macht, het notariaat, bedrijfsleven, bemiddeling of anderszins ingaat, u zult met het IPR te maken krijgen. De casuïstiek is rijk, en vaak ook niet zo eenvoudig. Materieel privaatrecht, processueel internationaal privaatrecht, en buitenlands recht komen allemaal samen. Mensen begeven zich niet alleen maar op de interne Nederlandse markt; zij kopen producten over de grens, door naar het buitenland te reizen, maar veel vaker nog via internet; er wordt geïnvesteerd in aandelen of onroerend goed zonder rekening te houden met landsgrenzen; werken kan overal en leidt in allerlei opzichten tot grensoverschrijdende arbeidssituaties; rechtspersonen verplaatsen zich van het ene land naar het andere en ontwikkelen activiteiten over de hele wereld. Migratie en internationaal verkeer van personen leiden tot internationale en grensoverschrijdende familieverhoudingen.

Evenals in het blok Inleiding IPR zal de focus ook in het keuzeblok liggen op de drie hoofdvragen van IPR: de bevoegde rechter, het toepasselijke recht en de erkenning en tenuitvoerlegging van buitenlandse uitspraken. Deze worden bestudeerd vanuit het Europese recht (incl. rechtspraak van het Hof van Justitie EU) en het Nederlandse recht.

De onderwerpen die in ieder geval aan de orde komen zijn het goederenrecht, huwelijksvermogensrecht, alimentatie, rechtspersonenrecht, onrechtmatige daad, bijzondere overeenkomsten (consumenten, arbeid), afstamming, kindervervoering, en geschiedenis en grondslagen van het IPR.

Het blok kent zeven onderwijsbijeenkomsten waarin casusgericht (PGO) wordt gewerkt. In de flankerende onderwijsstroom worden colleges aangeboden. Het blok biedt kennis waarop in verscheidene masterblokken wordt voortgebouwd. Dat geldt in het bijzonder voor het masterblok Family Law in Europe en het blok International Commercial and Economic Dispute Resolution.

Toetsvormen

Schriftelijk, tenzij vanwege het aantal deelnemers voor een mondeling wordt gekozen.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Aantoonbare kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in de leerstukken van het IPR en in de technieken en de juridische instrumenten van het IPR;
- In staat te stellen om in concrete casus de voor het IPR relevante analyses te maken;
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op o.a. nieuwe casuïstiek;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen en techniek van het IPR;
- In staat te stellen om te adviseren in (eenvoudige) IPR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Prerequisites

Voorkennis: Blok Inleiding IPR of blok PIL

Recommended reading

- L. Strikwerda en S.J. Schaafsma, Inleiding tot het Nederlandse Internationaal Privaatrecht, twaalfde

druk, Deventer: Kluwer 2019

• Ars Aequi Wetseditie: Internationaal Privaatrecht; Verordeningen, Verdragen & Wetten laatste druk, Ars Aequi Libri Nijmegen

PRI3004

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Vennootschapsbelasting

Full course description

In dit blok staat de Nederlandse belastingheffing over de winst van NV's, BV's en andere lichamen centraal. Het blok vormt een inleiding op de belastingheffing in Nederland over de winst van vennootschappen. In het masterblok Fiscaal concernrecht wordt hierop voortgebouwd. Centraal in het blok Vennootschapsbelasting staat de belasting die in Nederland over de winst van vennootschappen geheven wordt, de vennootschapsbelasting. In het blok komen aan de orde de specifieke aspecten van de bepaling van de winst bij vennootschappen voor de vennootschapsbelasting ten opzichte van die voor ondernemers in de inkomstenbelasting. Behandeld worden de afbakening voor de vennootschapsbelasting van het subject en het object, de storting van kapitaal en de uitdeling van winst, de aftrek van rente en de verrekening van verliezen. Verder komen, inleidend, aan de orde de voor de vennootschapsbelasting specifieke leerstukken van de deelnemingsvrijstelling en de fiscale eenheid. Naast de vennootschapsbelasting wordt aandacht besteed aan de dividendbelasting, die wordt geheven bij de winstuitkeringen door een vennootschap aan haar aandeelhouders. Bij de behandeling van de diverse onderwerpen komen ook specifiek voor de vennootschapsbelasting geldende Europese regelingen aan bod, zoals de Moeder-dochterrichtlijn.

Course objectives

Verwerven van basiskennis van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting. Na afloop van het blok moet de student in staat zijn om zelfstandig problemen op het gebied van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting, die geen betrekking hebben op concernstructuren, grensoverschrijdende structuren of fusies en splitsingen, te onderkennen en te analyseren en er mogelijke oplossingen voor aan te dragen.

Prerequisites

Voor een goed begrip van de vennootschapsbelasting is enige kennis van de inkomstenbelasting onontbeerlijk. Degenen die weinig of geen kennis van de inkomstenbelasting hebben, wordt daarom dringend aangeraden om voor de aanvang van het blok een beknopte inleiding in de inkomstenbelasting door te nemen. Bruikbaar zijn, uit het boek:

I.J.J. Burgers (red.), *Belastingrecht in Hoofdlijnen*, FED fiscale studiereserie 38, laatste druk, Wolters Kluwer, Hoofdstuk 2

of uit het boek:

M.L.M. van Kempen, P.H.J. Essers e.a., *Cursus belastingrecht (Inkomstenbelasting)*, studenteneditie laatste druk, Wolters Kluwer, Hoofdstuk 1

of uit het boek:

R.C. de Smit, L.G.M. Stevens, *Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen*, theorieboek, laatste editie, Wolters Kluwer, Hoofdstuk 4. Dit hoofdstuk geeft een kort overzicht van de structuur van de inkomstenbelasting. Uit hetzelfde boek kan desgewenst vooraf ook nog worden bestudeerd: hoofdstuk 6, voor de begrippen onderneming, ondernemer en totale winst, en hoofdstuk 7, voor de jaarwinstbepaling.

Recommended reading

Vennootschapsbelasting (inleidend)

- F.J. Elswier en S.A. Stevens, *Hoofdzaken vennootschapsbelasting*, FED fiscale studiereserie 31, laatste druk, Wolters Kluwer óf
- E.J.W. Heithuis e.a., *Compendium van de vennootschapsbelasting*, laatste druk

Vennootschapsbelasting (verdiepend)

- J.L. van de Streek, S.A.W.J. Strik, *Cursus belastingrecht (Vennootschapsbelasting)*, studenteneditie, laatste editie, Wolters Kluwer, óf
- J.N. Bouwman, *Wegwijs in de Vennootschapsbelasting*, laatste druk, SDU

Dividendbelasting

- O.C.R. Marres en P.J. Wattel, *Dividendbelasting*, FED fiscale studiereserie 26, laatste druk, Wolters Kluwer

Voor een eerste kennismaking met de vennootschapsbelasting kan het boek van Elswier of Heithuis gebruikt worden. Wie in de master niet het blok Fiscaal concernrecht gaat volgen, kan voor het blok Vennootschapsbelasting hiermee volstaan, naast de literatuur en rechtspraak die bij de taken in de onderwijsgroepen en in de colleges besproken worden. De verdiepende literatuur is voorgeschreven voor het masterblok Fiscaal concernrecht. Wie dit blok gaat volgen, kan ook alleen het boek van Van de Streek en Strik of van Bouwman aanschaffen.

Voor de dividendbelasting wordt zowel voor het bachelorblok Vennootschapsbelasting als voor het masterblok Fiscaal concernrecht het boek van Marres en Wattel gebruikt.

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J.H.M. Arts](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Vennootschapsbelasting, Dividendbelasting

Faculty of Law

Comparative Legal History of the Meuse-Rhine Euregion

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3006

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[B. van Hofstraeten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

Omgevingsrecht

Full course description

De ruimte in Nederland is beperkt. Vele activiteiten zijn van invloed op de (kwaliteit van de) omgeving. Het recht van de ruimtelijke ordening (ruimtelijk bestuursrecht), het milieurecht (voorkomen en ongedaan maken van verontreiniging) en het natuurbeschermingsrecht - samen het omgevingsrecht vormend - zijn bij uitstek de drie rechtsgebieden waarin de regulering van die activiteiten centraal staat. Het gaat hoofdzakelijk om bijzonder bestuursrecht, dat uiteraard voor een aantal algemene aspecten (totstandkoming van besluiten, handhaving en rechtsbescherming) een belangrijke link heeft met het algemeen bestuursrecht en vooral de Algemene wet bestuursrecht (Awb).

In de afgelopen jaren zoemde het blok Omgevingsrecht vooral in op (het vereiste van) vergunningen en het toetsingskader daarvoor. Dit is voor het grootste gedeelte gekoppeld aan de op 1 oktober 2010 in werking getreden Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo). Per 1 januari 2021 zal de Wabo, zoals het er nu naar uitziet, vervangen worden door de Omgevingswet. Hieraan ligt een mega wetgevingsoperatie ten grondslag en nog veel meer dan de Wabo integreert de Omgevingswet het omgevingsrecht. We bevinden ons op dit moment in een soort van overgangsfase. Op beide wetten zal worden ingegaan. Vanwege de actualiteit en impact kan niet voorbij worden gegaan aan (op stapel staande) klimaatwetgeving (zeker ook vanwege het Europees- en internationaalrechtelijk perspectief).

Het is de bedoeling dat de student, naast de reguliere onderwijsbijeenkomsten een zitting bezoekt (bouw-/ruimtelijke ordening- en milieuzaken) bij de rechtbank Limburg (te Maastricht of Roermond). Ook staat er een lezing van een externe deskundige van een gemeente gepland, zeer waarschijnlijk op het gebied van de ruimtelijke ordening. Voorts is voorzien in een college door een deskundige over klimaatwetgeving.

Course objectives

Doel van het blok omgevingsrecht is om de contouren van het ruimtelijk bestuursrecht, het milieurecht en eventueel - maar in de komende periode zeer waarschijnlijk niet of slechts beperkt vanwege de complexiteit - het gebiedsgerichte natuurbeschermingsrecht in kaart te brengen en met elkaar te vergelijken. De focus blijft voor dit jaar voor een belangrijk deel de Wabo (als bestaande overkoepelende omgevingswet) met een blik op de (in 2021) op stapel staande Omgevingswet. Wat wordt anders? Voorts worden dit jaar de hoofdlijnen van de klimaatwetgeving verkend.

Het blok is gericht op het verwerven van inzicht in en kennis van de taken en bevoegdheden van de verschillende overheidsorganen op het gebied van de genoemde rechtsgebieden en de onderlinge samenhang daartussen; inclusief procedures en rechtsbescherming (relatie tot Awb). Op basis van de verzamelde relevante gegevens kunnen ideeën worden uitgewisseld en kan tot oordeelsvorming gekomen worden over de wenselijkheid en effectiviteit van instrumenten e.d. Omdat het omgevingsrecht zo omvangrijk is en ook de actualiteit een belangrijke rol speelt, kan het zijn dat bij de uitvoering van het onderwijs accenten worden gelegd en bepaalde keuzes gemaakt moeten worden in wat wel en niet (diepgaand) behandeld wordt.

Toepassing vindt plaats aan de hand van de bespreking van casus en/of jurisprudentie in de onderwijsgroepen. Daarbij is het kunnen leggen en analyseren van verbanden tussen de diverse

onderdelen van belang. Welke problemen zijn er en hoe worden die (in de praktijk) opgelost? Wat zijn de grote lijnen en wat de details? Wat is de positie van de rechter ten opzichte van het bestuur en de wetgever?

Prerequisites

Kennis van (de contouren van) het omgevingsrecht is voor de bestuursrechtjurist onontbeerlijk, al was het maar omdat overheidsoptreden vaak een (ruimtelijk) effect op de fysieke omgeving heeft en omdat een groot deel van de bij de bestuursrechter ingestelde beroepen betrekking heeft op besluiten in de sfeer van het omgevingsrecht (vergunningverlening voor bouwen/gebruik en milieu en het handhaven van overtredingen van vergunningen en algemene regels).

Ook de advocaat en de bedrijfsjurist zullen met het omgevingsrecht te maken hebben/krijgen.

Het vak Omgevingsrecht vormt een noodzakelijke basis voor verdere verdieping in dit rechtsgebied.

Recommended reading

Zoals aangegeven bevinden we ons op dit moment in een soort van overgangsfase van oud naar nieuw. Er wordt gekeken naar het geldende recht, maar ook naar de op korte termijn verwachte Omgevingswet. De beide systemen zullen nog geruime tijd naast elkaar blijven lopen.

Bestaande boeken op het terrein van de Wabo en/of het ruimtelijke bestuursrecht en/of het overige omgevingsrecht zijn:

- P. van Buuren e.a., Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht en het boek van
- A. Freriks e.a., Hoofdlijnen milieubestuursrecht (laatste drukken).

Voor het nieuwe omgevingsrecht moet er nog een keuze worden gemaakt, omdat er nog boeken gaan verschijnen in de komende tijd. Voor de precieze literatuurlijst, jurisprudentie e.d.: zie blokboek 2019/2020 en de mededelingen tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst.

PUB3002

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[R.J.G.H. Seerden](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Het systeem / juridisch kader van het omgevingsrecht. Wet algemene bepalingen

omgevingsrecht, Algemene wet bestuursrecht, Wet ruimtelijke ordening, Wet milieubeheer, eventueel Wet natuurbescherming; Vergunningen en algemene regels; Rechtsbescherming: (eventueel) Handhaving; de nieuwe Omgevingswet en (recente en verwachte) klimaatwetgeving; Jurisprudentie.

Faculty of Law

Comparative Contract Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3011

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[N. Kornet](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Faculty of Law

Kostprijsverhogende Belastingen

Full course description

Het vakgebied Kostprijsverhogende belastingen omvat diverse belastingen zoals omzetbelasting, accijnzen, milieuheffingen, de overdrachtsbelasting, bijzondere verbruiksbelastingen enz. Het blok kostprijsverhogende belastingen is met name toegespitst op de omzetbelasting.

Van de genoemde kostprijsverhogende belastingen is de omzetbelasting (btw) zowel in maatschappelijk als in wetenschappelijk opzicht echter veruit de belangrijkste. Daarin ligt in dit vak dan ook de nadruk.

Elke ondernemer heeft met de heffing van omzetbelasting te maken. De omzetbelasting is een

belangrijke inkomstenbron voor de staat en wordt grotendeels beheerst door Europese regelgeving en door de rechtspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie. De harmonisering van de omzetbelasting, die sinds 1967 voortschrijdt en in 1993 de afschaffing van de fysieke grenscontroles met zich bracht, staat in dienst van de verdere realisering van de interne markt waarop gelijke concurrentievoorwaarden gelden. Het systeem van heffing, het toepassingsbereik, de structuur van de regelgeving, alle fiscaal relevante elementen ter vaststelling van een belastingschuld, zelfs detailregels en begrippen zijn Europees vastgelegd. Voor zover er onduidelijkheden in de toepassing van regels rijzen wordt de regelgeving vaak door het Hof van Justitie van de Europese Unie uitgelegd. De Btw-richtlijnen zijn tot de Lid-Staten gericht, maar ondernemers kunnen er rechten aan ontleen. De Btw-verordening daarentegen verleent rechtstreeks rechten aan ondernemers.

In dit vak maakt u aan de hand van casusposities kennis met het systeem van de omzetbelasting en het belang ervan voor ondernemers. De kernelementen van de btw komen aan bod: belastingplicht, belastbaar feit, plaats van de prestatie, vrijstellingen, aftrek van voorbelasting en grensoverschrijdende transacties. Daarnaast wordt diepgaand de onroerende-zaakproblematiek behandeld in samenhang met de overdrachtsbelasting. U leert de omzetbelasting vanuit een Europees én nationaal perspectief te bezien en raakt niet slechts bekend met de regels, maar juist met het waarom van die regels. Bovendien wordt in dit vak expliciet aandacht besteed aan de ethische dilemma's waar ondernemers in het kader van de heffing van omzetbelasting voor kunnen komen te staan.

Gedurende het blok worden interactieve colleges gegeven (1 x per week). De te behandelen casus in de werkgroepen hebben een tweeledig doel. Zij ondersteunen de studenten bij de oefening om uit de feitelijkheid de fiscaal-juridische problemen te herkennen. Dit en het verder analyseren en oplossen van de casus beoogt tevens het vlak waarbinnen de casus of de rechtsvraag speelt, te leren kennen als deel van het geheel (bijv. plaats en functie van vrijstellingen, of, de allocatie van ondernemersactiviteiten als probleem van internationale afbakening, enz.). Daarmee verwerft men ook overzicht met betrekking tot de achtergronden van de regelgeving.

Course objectives

Het doel van dit blok is de studenten vertrouwd te maken met de uitgangspunten van de heffing van omzetbelasting en, waar het betreft transacties in onroerend goed, tevens met de samenloopproblematiek met de overdrachtsbelasting. De basis van het blok wordt gevormd door de Wet op de omzetbelasting 1968, een en ander tegen de achtergrond van de Europese regelgeving op btw-gebied, alsmede de samenloopbepalingen in de Wet op belastingen van rechtsverkeer.

Na dit blok zal de student in staat moeten zijn:

- inzicht te geven in het (rechts)karakter, de achtergrond en het systeem van de omzetbelasting en de overdrachtsbelasting;
- de omzetbelasting te plaatsen binnen de context van het Europese recht;
- inzicht te geven in de belangrijkste onderwerpen (zoals ondernemer, prestatie, plaats van de prestatie, vrijstellingen en het aftrekrecht) op het gebied van de omzetbelasting, als ook in hun achtergronden en hun systematiek;
- de Nederlandse omzetbelastingwetgeving te interpreteren in het licht van de Europese Btw-richtlijn, de Btw-verordening en Europese jurisprudentie van het Hof van Justitie van de Europese Unie;
- een oordeel te geven over de Nederlandse en Europese jurisprudentie met betrekking tot de afzonderlijke onderwerpen;
- op realistische casusposities de geldende leerstukken zowel vanuit een theoretische als praktische invalshoek toe te passen door achtereenvolgens het probleem te analyseren, de betreffende regeling te interpreteren en het gegeven antwoord te motiveren;
- creatief en kritisch om te gaan met de genoemde onderwerpen, feilen van bestaande regelingen te

formuleren alsmede oplossingen aan te dragen om deze te verhelpen;

- waar het betreft onroerend goedtransacties de samenloop met de overdrachtsbelasting vanuit voornoemde invalshoeken te benaderen.
- ethische dilemma's te onderkennen en te benoemen.

Recommended reading

Als **verplichte literatuur** voor dit vak geldt:

- Het blokboek kostprijsverhogende belastingen
- M.E. van Hilten en H.W.M. van Kesteren, Omzetbelasting, Kluwer: Deventer, meest recente druk
- Boekdelen, jurisprudentie, recente wetgeving en tijdschriftartikelen, aangeduid in de hoorcolleges en/of werkgroepen dan wel bekend gemaakt via Student Portal / EleUM

Als **aanbevolen literatuur** voor dit vak geldt:

- A.J. van Doesum en F. Nellen, VAT in a Day, Kluwer, Deventer, 2017
- Ad van Doesum, Herman van Kesteren en Gert-Jan van Norden, Fundamentals of EU VAT Law, Kluwer Law International, 2016
- W.A.P. Nieuwenhuizen, BTW Jurisprudentie van het Hof van Justitie, Kluwer: Deventer, meest recente druk

TAX3003

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[A.J. van Doesum](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

BTW, overdrachtsbelasting, omzetbelasting, onroerende zaken, intracommunautaire transacties, kostprijsverhogende belastingen, Europees belastingrecht

Faculty of Law

Willem C. Vis Moot Court Competition Bachelor

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de

website.

LAW3212

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[N. Kornet](#)

Faculty of Law

Comparative Civil Procedure

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW2005

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting

Full course description

Het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting heeft betrekking op de grondslagen en structuur van het belastingrecht als geheel en op de heffing van loon- en inkomstenbelasting van natuurlijke personen die niet ondernemer zijn.

Het blok bevat derhalve twee grote onderdelen, ten eerste een inleiding loon- en inkomstenbelasting en ten tweede een verdieping van enige onderwerpen uit de inkomstenbelasting.

In het eerste onderdeel worden het systeem van de inkomstenbelasting en de 'arbeidsbronnen' behandeld, ook wel de 'inkomstenbelasting niet-winst' genoemd. Het tweede gedeelte van het blokboek handelt over de verschillende 'vermogensbronnen'. De bron winst uit onderneming komt uitgebreid aan bod in het blok Winst uit onderneming (blok 3.2.).

Om het fiscale recht te kunnen toepassen is het belangrijk dat civiele begrippen zoals 'het aangaan van het huwelijk al dan niet onder huwelijkse voorwaarden', '(pleeg)kind', 'echtscheiding' en de daarbij behorende vermogenstoedeling, goed worden beheerst. Deze begrippen spelen namelijk in het fiscale recht ook een belangrijke rol. Derhalve zal het personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht eveneens worden behandeld. De beheersing van de civiele begrippen wordt ook in het verdere curriculum als bekend verondersteld. Met name in het blok Estate Planning (FdR) komen deze begrippen uitgebreid terug. Het in dit blok aan te schaffen boek over deze materie wordt ook in dat blok gebruikt.

In het tweede onderdeel komt met name wat wordt genoemd 'vermogen' aan bod. De drie boxen van de Wet IB 2001 komen alle in een of meer van de delen die dit blok telt, aan bod.

Course objectives

Globale kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van het personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. Kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken van de Nederlandse loon- en inkomstenbelasting. Kennis van en inzicht in de hoofdlijnen en systematiek van de Nederlandse loonbelasting, bijvoorbeeld belastingsubject en bronnentheorie, dienstbetrekking en inhoudingsplichtige, loon in natura, persoonsgebonden aftrek, tarieftoepassing en heffingskortingen. Kennis van en inzicht in de Nederlandse inkomstenbelasting, met name van het niet-winstdeel, bijvoorbeeld eigen woning, aanmerkelijk belang, periodieke uitkeringen, levensverzekering en echtscheiding, en vermogensrendementheffing.

Inzicht in de Wet IB 2001 waarbij de systematiek van de heffing duidelijk moet worden aan de hand van subject, object en tarief. De verschillende bronnen inzake niet-winst komen aan bod, zoals loon, eigen woning, kapitaalverzekeringen en periodieke uitkeringen en box 3. Daarnaast wordt inzicht verkregen in het begrip 'aanmerkelijk belang'. Ook de persoonsgebonden aftrek en de heffingskortingen worden besproken. Vaardigheden - vaardigheid in het casus oplossen - vaardigheid om zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk fiscaaljuridische vragen te beantwoorden - vaardigheid in het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten - vaardigheid in het berekenen van fiscaal inkomen en vermogen - vaardigheid in het invullen van aangiftebiljet IB.

Inzicht in de begrippen 'dienstbetrekking', 'loon', 'inhoudingsplichtige' en 'eindheffing'. Inzicht inzake de verzekeringsplicht van de volksverzekeringen, werknemersverzekeringen en Zorgverzekeringswet 2006.

Globaal inzicht in personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. De student heeft aantoonbare kennis en inzicht van loon- en inkomstenbelasting. Hij functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

De student is met behulp van casus in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het gebied van de loon- en inkomstenbelasting.

Prerequisites

Actieve deelname OWG

TAX2014

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.G.A.M. Weerepas](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

KENNIS EN TOEPASSING LOON- EN INKOMSTENBELASTING, PERSONEN- EN FAMILIERECHT, HUWELIJKSVERMOGENSRECHT EN ERFRECHT

Faculty of Law

Law and Neurosciences

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3021

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Faculty of Law

ELSA European Human Rights Moot Court Competition (EHRMCC)

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3213

Year

1 Sep 2019

31 Aug 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[J. Trifunović](#)

S. Imamovic

Faculty of Law

Werken in de Toekomst: Recht en Tech

Full course description

Hoe ziet de toekomst van de 'werkende in de 21e eeuw' eruit? Het verrichten van werkzaamheden voor een platform, voor of met een robot: nieuwe mogelijkheden doen (nieuwe) juridische vragen oproepen. Een uitdaging voor de studenten die deelnemen aan het blok om in een veranderende juridische wereld met oplossingen te komen voor vraagstukken die zich nu al, maar vooral ook in de komende jaren aandienen.

Tijdens dit blok worden twee thema's op het gebied van arbeid, arbeidsomstandigheden, gezondheid en mogelijk ook sociale zekerheid uitgewerkt die verband houden met nieuwe vormen van werken en technologische ontwikkelingen.

Voorbeelden van thema's die in het blok centraal kunnen staan, zijn platformarbeid en biomonitoring/biosensing (het monitoren van bijvoorbeeld blootstelling aan gevaarlijke stoffen).

Je werkt in groepsverband, in kleine subgroepen (maximaal vier per onderwijsgroep). Iedere subgroep neemt een deelvraag van het thema als uitgangspunt. Informatie verzamel en selecteer je voor een groot deel zelf.

Werkwijze: er vinden per thema vier onderwijsbijeenkomsten en groepsbesprekingen plaats en daarnaast colleges, waarbij gewerkt wordt met beeldmateriaal, digitale (communicatie)middelen en andere vormen van kennisoverdracht die passen bij een digitale toekomst. Per thema wordt gedurende vier weken toegewerkt naar een korte presentatie, die inhoudelijk in een paper is uitgewerkt.

Gedurende het blok komt de onderwijsgroep steeds eenmaal per week bij elkaar. In het eerste uur worden de subgroepen gecoacht op inhoud en samenwerking. Het tweede uur is gereserveerd voor groepsdiscussie. Voor informatievergaring kunnen traditionele bronnen worden gebruikt, zoals de colleges, korte filmpjes en literatuur, maar ook interviews etc. In de vierde, afsluitende bijeenkomst geeft iedere subgroep een korte pitch op basis van een poster. De andere subgroepen reageren hierop. Dit stramien wordt daarna herhaald, met het andere thema als uitgangspunt.

Persoonlijke inzet en de bereidheid om samen te werken zijn een vereiste voor dit blok en vormen ook een onderdeel van de beoordeling.

Het aantal deelnemers is beperkt tot twee onderwijsgroepen.

Course objectives

Het vak *Werken in de toekomst: recht en tech* beoogt studenten kennis te laten maken met vraagstukken van arbeidsrechtelijke en/of gezondheidsrechtelijke aard, die door de opkomst van nieuwe technologieën tot nieuwe juridische problemen leiden en die een ander licht op deze rechtsgebieden werpen. Ethische vraagstukken vormen daar logischerwijze een onderdeel van. Na afloop van het blok moet een student, op basis van kennis en oordeelsvorming, hierover nieuwe inzichten hebben verworven.

Door de gekozen werkwijze leert de student ook samen te werken in een groep en worden zijn schrijfvaardigheden en presentatievaardigheden nadrukkelijk geoefend.

Prerequisites

Het blok Inleiding arbeidsrecht en sociale zekerheid hebben gevolgd.

PUB3008

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.A.C. Driessen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Introduction to Sport and Law

Full course description

This course covers a broad spectrum of subjects. When it comes to the field of private law, there exist a range of rules and legal institutions of particular relevance to sporting activities, concerning issues such as player contracts at home and abroad, athlete-agent association and agency law and tortious liability for sporting injuries (in light of negligence torts versus the notion of assumption of risk). All of these matters will be discussed during the course, in addition to the role of sport tribunals and arbitration courts and their special position next to the ordinary courts in national jurisdictions. Concerning criminal law and criminology the following areas and subjects will be addressed. The sports world has been shocked by several doping scandals over the last decade. Major cases include Lance Armstrong's doping use in the field of cycling and the doping program run by Russia in the field of athletics and which came to light during the Olympic Games. These and other cases will serve as a basis to explore the regulatory frameworks that control doping use in sports. This exploration not only focuses on gaining an understanding of the relevant rules and regulations, but it also investigates their underlying rationales. It is furthermore key to critically reflect on the effectiveness and impact of these frameworks. Doping regulation and enforcement has turned out to be a challenging task. Issues and procedures have for instance been raised regarding clashing regulatory regimes, the harshness of the penalties, the intrusiveness of the whereabouts system, the rights of accused in doping cases, etc. In addition, the course will take a criminological perspective and investigate why and how professional athletes break these rules. As such, we will pay attention to the underlying reasons why professional athletes dope and furthermore analyze the criminological mechanisms and processes involved. Specific attention will be paid to aspects such as the impact of extremely competitive environments and professional career pressures BIJLAGE 15 as important motivators for doping use.

We will furthermore explore how doping use is a socially organized phenomenon by looking at how athletes who dope are facilitated in this by others who directly assist in this process or look away when it happens. Another topic that will be addressed from a criminological perspective is money laundering in professional football. Firstly, the reasons why the professional football sector—or rather football industry—is so appealing to persons and organizations for laundering their criminally acquired assets, will be explained. Then we will examine how these risks have materialized in practice, based on two cases. In both cases, we will not only highlight the malpractices that took place, but we will also look for starting points to raise barriers against financial misconduct and criminal practices. Another much discussed topic in this regard is the issue of match-fixing. As sport competitions and the whole sport industry, have in the past decades increasingly become international, the legal developments have been strongly influenced by European law including internal market rules, competition law as well as equality requirements and in some cases immigration law. Nationality requirements concerning international sport events including World Championships and the Olympic Games are as well of enormous importance. In so far the specific acquisition rules of a nationality for sport people as well as the advantages and disadvantages of the introduction of a specific "sport nationality" will be discussed during this course. The international and European dimension will cover the case law of the European Court of Justice concerning the free movement of workers, the equal treatment provisions applied in relation to sport not only to EU citizens but also to nationals with which the EU has concluded a partnership agreement. Furthermore, relevant case law of the European Court of Justice concerning competition law and state aid will be addressed. Concerning the European dimension, the effects of the GDPR on sports (especially on anti-doping) are also increasingly be interesting. Additionally, the impact of human rights law on sport will be covered by this course. Hereby, the business and human rights perspective can be addressed for example in form of a case study such as the FIFA 2022 World Cup in Qatar.

LAW3019

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

W.A. Bull

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

Right to Adequate Housing Clinic

Full course description

The Right to Adequate Housing Clinic (RAHC) aims at giving Bachelor and Master students an

opportunity to engage with the work of the UN Special Rapporteur on Adequate Housing, Ms Leilani Farha. The Special Rapporteur has a worldwide mandate and is part of the 'Special Procedures' of the UN Human Rights Council. The Special Rapporteur reports to the UN General Assembly and the Human Rights Council on a yearly basis and she conducts fact-finding missions into Member States of the UN three times a year. In addition, she receives communications from individuals whose right to adequate housing is threatened or violated by the State under whose jurisdiction they are. The RAHC will give participants an overview of the contents and meaning of the right to adequate housing as it is contained in international and regional instruments and it will discuss the role of the Special Rapporteur on Adequate Housing in the United Nations human rights system. The Clinic will start with a lecture and subsequently, one session per two months is foreseen including skype meetings with Ms Leilani Farha and her assistant Julieta Perruca. Attending the lecture is mandatory. Each student will be expected to assist the Special Rapporteur in writing general communications on the influence of climate change on the right to adequate housing to Member States of the UN. Possibly, some of the students may be requested to help with urgent appeals. Students will be recruited in September and in February. They need to be available for at least three months. Students who wish to apply must have taken courses in international law as well as in human rights law. Excellent command of the English language is a must; command of French and/or Spanish or another language is an advantage.

Prerequisites

Prior knowledge of international law and human rights law is needed.

Recommended reading

By way of preparation students are expected to read Committee on Economic, Social and Cultural Rights General Comments No 4 (adequate housing) and No 7 (forced evictions). Further readings will be distributed during the clinic.

IER4040

Year

1 Sep 2019

31 Aug 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

0.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[I. Westendorp](#)

Teaching methods:

Lecture(s), Work in subgroups

Assessment methods:

Final paper, Participation

Keywords:

human rights, Housing, Homelessness, climate change

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid (6)

Full course description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

LAW3106

Year

1 Sep 2019

31 Aug 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid (12)

Full course description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

LAW3112

Year

1 Sep 2019

31 Aug 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Minor

Minor European and Comparative Law

Faculty of Law

European Union Law: Substantive Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3003

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Faculty of Law

States, Markets and European Integration

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

MET3007

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.C. Hage](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

European Company Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3007

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S. Renssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

European Private Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3012

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

W.A. Bull

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Faculty of Law

Comparative Administrative Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PUB2014

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Eliantonio](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Presentation, Final paper

Minor Familie en Recht

Faculty of Law

Successiewet en Erfrecht

Full course description

In dit blok komen aan de orde de belastingen die worden geheven op het moment waarop vermogen door schenking of vererving overgaat van de ene hand in de andere. Hierbij wordt verband gelegd met het personen- en familierecht dat in het blok Inleiding Privaatrecht aan de orde is geweest. Tevens wordt gedurende twee weken van het blok intensief ingegaan op het erfrecht. In de Successiewet 1956 wordt een onderscheid gemaakt tussen schenkbelasting en erfbelasting. Naast de bespreking van de belastingplichtige, het belastbaar feit, het tarief en de vrijstellingen, komen de talrijke zogenoemde "fictiebepalingen" aan de orde. Aan het einde van het blok passeren enige grensoverschrijdende aspecten de revue. Daarbij is de laatste jaren aandacht gegeven aan buurland België. Tevens wordt ingegaan op de Europeesrechtelijke gevolgen van grensoverschrijdende situaties en aan het internationaal privaatrecht. Het blok Successiewet en erfrecht heeft tot doel de student kennis van en inzicht te laten verwerven in het Nederlandse erfrecht en de erf- en schenkbelasting. Daarbij wordt hij ook ingevoerd in de Europeesrechtelijke dimensies.

Course objectives

- Van het erfrecht en het huwelijksgoederenrecht de basisbeginselen kennen
- Met betrekking tot de Successiewet een verklaring kunnen geven van de achtergrond van de regelingen
- Een analyse kunnen geven van het probleem van een casus
- Aan de hand van een casus de afzonderlijke regelingen kunnen toepassen

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Het blok vormt een samenspel tussen privaatrecht en belastingrecht.

TAX3006

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[K.M.L.L. van de Ven](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Erfrecht, schenk- en erfbelasting, rechtsvergelijking, Europese regelgeving

Faculty of Law

Recht in een Multiculturele Samenleving

Full course description

De multiculturele samenleving, die in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag hoe de rechtsordes met hun eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten reageren op deze ontwikkelingen. Al decennialang is het thema “recht en de multiculturele samenleving” een actueel en uiterst relevant maatschappelijk thema, dat, mede afhankelijk van de politieke wind die waait en de gebeurtenissen die spelen, nu eens wordt belicht vanuit mensenrechten perspectief of integratieperspectief dan weer uit het perspectief van veiligheid. Een eenduidig antwoord is nog niet gevonden. Ook niet in het recht, al zijn we anno 2019 al een stuk verder gevorderd dan 50 jaar geleden. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van boerka's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa en het EU Hof van Justitie in Luxemburg laten zich niet onbetuigd en voorzien de juridische markt met enige regelmaat van rechtspraak, handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, oordelen van het College voor de

rechten van de mens, en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Ruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en grondslagen van het recht.

Het blok is opgezet rond zeven onderwijsbijeenkomsten. Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties) en strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 3) vrijheid van meningsuiting; 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

Er wordt een aantal colleges aangeboden, waaronder verschillende gastcolleges. Ook brengen wij een bezoek aan een van de moskeeën in Maastricht.

Voor studenten die zich graag laten uitdagen door maatschappelijk relevante thema's, die het belang onderkennen van de juridische nuance en juridische kennis in het hedendaags multicultureel debat en die begrijpen dat de jurist van de toekomst voor meer zaken komt te staan dan alleen positiefrechtelijke, zal dit blok een boeiende en leerzame ervaring bieden.

Studenten beoordelen het blok doorgaans heel positief en als een blok dat eigenlijk tot de basiskennis van iedere jurist zou moeten horen. Enkele citaten van studenten uit eerdere jaren:

“Wat de inhoud betreft is dit natuurlijk een ontzettend interessant blok”

“Jammer dat er maar 7 bijeenkomsten zijn, er valt immers zo veel meer te bespreken”

“Ik vond het een leerzaam blok. Ook vond ik het goed dat we de ruimte kregen om te discussiëren. Dit draagt ook bij aan je algemene ontwikkeling.”

“Een van de leukste vakken van deze opleiding. Zeker een aanrader!”

Course objectives

Doel van het blok is dat de student:

- kennis heeft van en inzicht heeft in de grondslagen van het recht in een multiculturele samenleving;
- kennis heeft van en inzicht heeft in metajuridische aspecten van rechtspluralisme;
- een open oog heeft ontwikkeld voor culturele achtergronden van rechtskwesties;
- inzicht heeft in de dilemma's die de culturele diversiteit in het recht met zich meebrengt;
- inzicht heeft in het juridisch instrumentarium waarmee de culturele diversiteit in het recht kan worden ondervangen;
- in staat is om concrete vragen over culturele diversiteit en recht beargumenteerd en beredeneerd en op een juridisch wetenschappelijk verantwoorde manier te beantwoorden, waarbij redenering, argumentatie en belangenafweging voorop staan;

- met betrekking tot de bij het vorige punt genoemde vragen, in staat is deze te beantwoorden vanuit Nederlands, en waar relevant, Europees perspectief;
- beschikt over de voor een bachelor noodzakelijke vaardigheden in: het omgaan met verschillende bronnen (ook digitaal) van het juridische vakgebied, casus oplossen mede vanuit een rechtsvergelijkende benadering, het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten, het juridisch argumenteren, het zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk juridische vragen beantwoorden;
- in staat is zich een kritische attitude eigen te maken.

Prerequisites

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

Recommended reading

- Handboek: Susan Rutten. Elles Ramakers en Mariken Lenaerts (eds.), Recht in een multiculturele samenleving, Intersentia Antwerpen – Cambridge 2018, ISBN: 978-94-000-0990-5
- Aanvullend worden rechtspraak, beleidsstukken en teksten bestudeerd, die worden aangeboden in de vorm van een reader.

PRI3006

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam, Oral exam

Keywords:

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes, vrijheid van meningsuiting, non-discriminatie

Faculty of Law

Personen- en Familierecht

Full course description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law

in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeekkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. In het flankerend onderwijs worden theoretisch ondersteunende colleges aangeboden alsmede colleges die inzicht geven in de praktijk van het familierecht. Een deel van de colleges zal daarom worden verzorgd door mensen uit de praktijk (rechters, advocaten, mediators, en orthopedagoog).

Recommended reading

(voorlopig!!! Gebaseerd op info voorjaar 2015; houdt de laatste berichten in de gaten!!!)
Basishandboek: Vlaardingerbroek e.a., Het hedendaagse Personen- en familierecht, Kluwer 2014, 7e druk, ISBN: 9789013121964 Daarnaast zult u voor het huwelijksvermogensrecht een tweede boek moeten raadplegen. U kunt hiervoor een keuze maken uit: - F. Schonewille en J.L. Driessen Kleijn, Relatievermogensrecht, Ars Aequi Libri Nijmegen 3e druk 2011, ISBN: 9789069169064 - M.J.A. van Mourik en L.C.A. Verstappen, Handboek Nederlands vermogensrecht bij scheiding, Algemeen Deel A, Kluwer Deventer, vijfde druk, 2014, ISBN: 978 90 13 12323 4 N.B. Indien er nieuwere drukken zijn verschenen, dient de laatste druk te worden aangeschaft.

PRI3005

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.H.S.C. Daenen](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Islamitisch Familierecht

Full course description

Het islamitische recht, de shari'a, is de laatste decennia in de westerse wereld steeds vaker onderwerp van politieke en maatschappelijke discussies; discussies tussen moslims en niet-moslims, tussen moslims onderling en onder derden, discussies die vaak van weinig kennis van de shari'a getuigen. In dit blok krijgt u een inleiding in het islamitisch recht op diverse rechtsgebieden. Het blok

beoogt een kennismaking te zijn met het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam-georiënteerde wereld.

De inhoud van de bijeenkomsten inleiding islamitisch familierecht zal globaal als volgt verdeeld worden: in bijeenkomst 1 wordt een algemene inleiding tot het islamitisch recht gegeven (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtsscholen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtstelsel). In de tweede bijeenkomst zal worden ingegaan op het islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten huwelijk, vermogen). Vervolgens komt in bijeenkomst 3 het islamitisch huwelijksontbindingsrecht aan bod (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding). In de vierde bijeenkomst wordt het islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden) besproken. Bijeenkomst 5 wordt besteed aan islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling), de schenking en de waqf, bijeenkomst 6 aan het islamitisch strafrecht en het openbaar bestuur, en bijeenkomst 7 aan het islamitisch procesrecht, het islamitisch volkenrecht, het vreemdelingenrecht en het internationaal privaatrecht.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met en inzicht te bieden in het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam georiënteerde wereld, in het bijzonder betreffende het islamitisch personen- en familierecht, bestuursrecht, strafrecht, procesrecht en het internationale recht;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht, welke u op adequate wijze kunt reproduceren en communiceren;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht die u in staat stelt vanuit juridisch perspectief een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde bijdrage te leveren aan het politieke, maatschappelijke en juridische debat over de Islam en de Islam in Nederland.

Prerequisites

Algemene kennis van het recht.

Recommended reading

1. Frans van der Velden, Inleiding in de shari'a; een kennismaking met het recht van de islam en van de islam-georiënteerde wereld, Boom juridisch (Boom juridische studieboeken), Den Haag 2016, ISBN: 978-94-6290-102-5
2. Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie 2004

PRI1006

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Oral exam, Written exam

Keywords:

Islamitisch recht

Faculty of Law

Internationaal Privaatrecht

Full course description

Dit blok bouwt voort op het blok Inleiding Internationaal Privaatrecht uit het tweede jaar Rechtsgeleerdheid (of het blok PIL uit de bachelor European Law School). In het blok Inleiding IPR werden de eerste basis van het IPR alsook de hoofdregels op het gebied van het huwelijk, de echtscheiding, de onrechtmatige daad en de overeenkomst bestudeerd. In het keuzeblok IPR zal een aantal nieuwe onderwerpen aan de orde komen, alsook bijzondere overeenkomsten en bijzondere onrechtmatige daden. Het blok wordt op een wat diepgaander niveau aangeboden.

Zeker voor degenen die overwegen om zich in het privaatrecht verder te gaan verdiepen, of dat althans op dit moment nog niet willen uitsluiten, is het blok eigenlijk een must. Grensoverschrijdende privaatrechtelijke issues maken tegenwoordig deel uit van iedere juridische praktijk; of u nu de advocatuur, rechterlijke macht, het notariaat, bedrijfsleven, bemiddeling of anderszins ingaat, u zult met het IPR te maken krijgen. De casuïstiek is rijk, en vaak ook niet zo eenvoudig. Materieel privaatrecht, processueel internationaal privaatrecht, en buitenlands recht komen allemaal samen. Mensen begeven zich niet alleen maar op de interne Nederlandse markt; zij kopen producten over de grens, door naar het buitenland te reizen, maar veel vaker nog via internet; er wordt geïnvesteerd in aandelen of onroerend goed zonder rekening te houden met landsgrenzen; werken kan overal en leidt in allerlei opzichten tot grensoverschrijdende arbeidssituaties; rechtspersonen verplaatsen zich van het ene land naar het andere en ontwikkelen activiteiten over de hele wereld. Migratie en internationaal verkeer van personen leiden tot internationale en grensoverschrijdende familieverhoudingen.

Evenals in het blok Inleiding IPR zal de focus ook in het keuzeblok liggen op de drie hoofdvragen van IPR: de bevoegde rechter, het toepasselijke recht en de erkenning en tenuitvoerlegging van buitenlandse uitspraken. Deze worden bestudeerd vanuit het Europese recht (incl. rechtspraak van het Hof van Justitie EU) en het Nederlandse recht.

De onderwerpen die in ieder geval aan de orde komen zijn het goederenrecht, huwelijksvermogensrecht, alimentatie, rechtspersonenrecht, onrechtmatige daad, bijzondere overeenkomsten (consumenten, arbeid), afstamming, kinderonvoering, en geschiedenis en grondslagen van het IPR.

Het blok kent zeven onderwijsbijeenkomsten waarin casusgericht (PGO) wordt gewerkt. In de flankerende onderwijsstroom worden colleges aangeboden. Het blok biedt kennis waarop in verscheidene masterblokken wordt voortgebouwd. Dat geldt in het bijzonder voor het masterblok

Toetsvormen

Schriftelijk, tenzij vanwege het aantal deelnemers voor een mondeling wordt gekozen.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Aantoonbare kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in de leerstukken van het IPR en in de technieken en de juridische instrumenten van het IPR;
- In staat te stellen om in concrete casus de voor het IPR relevante analyses te maken;
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op o.a. nieuwe casuïstiek;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen en techniek van het IPR;
- In staat te stellen om te adviseren in (eenvoudige) IPR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Prerequisites

Voorkennis: Blok Inleiding IPR of blok PIL

Recommended reading

- L. Strikwerda en S.J. Schaafsma, Inleiding tot het Nederlandse Internationaal Privaatrecht, twaalfde druk, Deventer: Kluwer 2019
- Ars Aequi Wetseditie: Internationaal Privaatrecht; Verordeningen, Verdragen & Wetten laatste druk, Ars Aequi Libri Nijmegen

PRI3004

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Minor Business and Law

Faculty of Law

International Business Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3008

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M.T. Kawakami](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Faculty of Law

Comparative Income and Business Taxation

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

TAX3009

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[R.H.C. Luja](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper, Presentation

Faculty of Law

European Company Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3007

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S. Renssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

European Private Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de

PRI3012

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

W.A. Bull

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Minor Strafrecht en Forensica

Faculty of Law

Rechtspsychologie

Full course description

“De minderjarige in het strafrecht”. Dit thema zal tijdens het blok door een rechtspsychologische bril bestudeerd worden aan de hand van wekelijkse subthema’s waaronder de kwetsbaarheid van de minderjarige, de minderjarige als slachtoffer, getuige en verdachte, waardering van bewijs en maatregelen. Op die manier is het doel studenten te laten kennismaken met het veld van de rechtspsychologie. Het blok moet in het bijzonder inzicht verschaffen in de wijze waarop de minderjarige bejegend wordt in het strafrecht en welke de rechtspsychologische aandachtspunten zijn voor minderjarige slachtoffers, getuigen en verdachten met een focus op het politieverhoor en de bewijswaardering door de rechter. Daarnaast worden deze inzichten afgezet tegen de algemene inzichten betreffende volwassenen in het strafrecht.

Course objectives

1. de rechtspsychologische concepten en inzichten te begrijpen en in eigen woorden toe te lichten;
2. de rechtspsychologische concepten en inzichten te bespreken en illustreren;
3. de belangrijkste risico’s te identificeren in concrete casus;
4. concrete casus kunnen analyseren vanuit rechtspsychologische inzichten met het oog op het ontwikkelen van een eigen oordeel en het formuleren van aanbevelingen.

Recommended reading

- P.J. van Koppen, J.W. de Keijser, R. Horselenberg & M. Jelicic (2017). Routes van het Recht. Den Haag: Boom Juridische Uitgevers.
- M. Vanderhallen, van Oosterhout, M., Panzavolta, M. & de Vocht, D. (2016). Interrogating young suspects: procedural suspects from an empirical perspective. Antwerpen: Intersentia.

MET3004

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.R. Vanderhallen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Working visit(s)

Assessment methods:

Written exam, Presentation

Keywords:

Opsporingsonderzoek, verhoor, bewijs, jeugdstrafrecht

Faculty of Law

Materieel Strafrecht en Criminele Politiek

Full course description

De titel *Materieel strafrecht en Criminele Politiek* refereert aan de tweevoudige opzet van het blok. Het onderdeel Materieel strafrecht gaat over de vraag welk gedrag strafbaar is gesteld. In het blok wordt allereerst aandacht besteed aan verscheidene algemene kernleerstukken, zoals bijvoorbeeld daderschap (van de rechtspersoon), opzet en schuld, en toerekenbaarheid. Daarnaast komen enkele bijzondere delictsvormen aan bod, zoals bijvoorbeeld uitingsdelicten (aanzetten tot haat), terrorismemisdrijven, prostitutie, drugs en economische misdrijven. Deze opsomming is voornamelijk illustratief, want het is de bedoeling dat regelmatig andere delictsvormen aan bod komen, in het licht van actuele legislatieve of jurisprudentiële ontwikkelingen.

Het onderdeel *Criminele Politiek* heeft tot doel inzicht te verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid. Het materiële strafrecht ontstaat immers niet in een vacuüm. Strafbarestellingen zijn steeds het uitvloeisel van maatschappelijke opvattingen en politieke ontwikkelingen en derhalve voortdurend aan verandering onderhevig. We kunnen hier bijvoorbeeld denken aan kwesties als het migratie- en drugsbeleid. Ook de wijze waarop de overheid het strafrecht als sturingsinstrument gebruikt is geen onveranderlijk gegeven. Zo zien we bijvoorbeeld dat de criminele politiek steeds meer wordt beheerst door veiligheidsdenken en

risicomanagement. Of het nu gaat om terrorisme, zinloos geweld of milieuvervuiling, van de overheid worden meer maatregelen verlangd teneinde een veiligere samenleving te garanderen. Deze focus op veiligheid is niet alleen zichtbaar binnen het strafbaarstellingsbeleid maar ook binnen de sanctionering. Hierbij kan onder meer worden gedacht aan meer levenslang gestraften, pleidooien voor een 'soepelere' TBS-oplegging en de toepassing van 'levenslang toezicht' op ex-zeden- en geweldsdelinquenten. Deze ontwikkeling doet niet alleen talrijke vragen rijzen over de grondslagen, maar ook over de mogelijke beperkingen van het moderne strafrecht. Daarom wordt in het blok ook aandacht besteed aan meer strafrechtstheoretische beschouwingen over doel en functie van het strafrecht. Om onze blik te verruimen zal ook af en toe naar andere rechtsstelsels worden gekeken. Het blok heeft daardoor naast een sterke positiefrechtelijke, ook een metajuridische dimensie. Een centrale doelstelling van het blok is op een kritische wijze te onderzoeken hoe strafrechtstheorie, criminele politiek en materieel strafrecht zich tot elkaar verhouden.

Instructietaal Nederlands (hoewel een beperkt deel van de literatuur in het Engels zal zijn)

Course objectives

- Het verbreden en verdiepen van de kennis van verscheidene algemene kernleerstukken van materieel strafrecht.
- Inzicht verkrijgen in het hoe en waarom van het door de overheid gevoerde strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.
- De ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering in de crimineel-politieke context kunnen plaatsen.
- Aan de hand van strafrechtstheoretische en rechtsvergelijkende inzichten beargumenteerd een eigen standpunt kunnen innemen over de crimineel-politieke ontwikkelingen in het materiële strafrecht, het strafbaarstellingsbeleid en de sanctionering.

Prerequisites

Basiskennis van het materiële strafrecht is vereist.

Recommended reading

Er wordt gebruik gemaakt van een zorgvuldig samengestelde reader. De volgende teksten zijn illustratief:

- J. Bijlsma, *Stoornis en Strafuitsluiting. Op zoek naar een toetsingskader van ontoerekenbaarheid*, Wolf Legal Publishers, 2016 (hoofdstuk 3 & 5);
- C.P.M. Cleiren & J. Dorst, 'Wetsvoorstel strafbaarstelling misbruik prostitué(e)s die slachtoffer zijn van mensenhandel. Een toets vanuit wetssystematisch en dogmatisch perspectief', *Nederlands Juristenblad*, 2017, p. 1960-1966;
- M.G. Faure, 'The Revolution in Environmental Criminal Law in Europe', *Virginia Environmental Law Journal*, Vol. 35, p. 321-356;
- W. Huisman & H. Nelen, 'The Lost Art of Regulated Tolerance? Fifteen Years of Regulating Vices in Amsterdam', *Journal of Law and Society*, 2014, Vol. 41, No. 4, p. 604-626.
- C. Kelk (bewerkt door F. de Jong), *Studieboek materieel strafrecht*, Kluwer, 2016 (hoofdstuk 10);
- D. Roef, *Strafrechtelijke immuniteit van overheden – een evaluatie n.a.v. de verwerping van het wetsvoorstel Recourt, Oskam en Segers*, in C. de Beer, S.J.F. Heirman, E.C. Huijsmans en R. van den Munckenhof (red.) *Verheidsaansprakelijkheid in milieu- en gezondheidszaken*, Nijmegen, Wolf Publishers, 2017, p. 53-83.

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Materieel strafrecht, criminele politiek, strafbaarstellingsbeleid, strafrechtstheorie.

Faculty of Law

European Criminal Justice Area

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3012

Period 5

13 Apr 2020

12 Jun 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J. Keiler](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Full course description

Het vak forensisch geneeskunde neemt een positie in de bachelor fase van de rechtenstudie. De afbakening en betekenis van het vak voor het strafrecht wordt besproken. Aandacht wordt besteed aan het vergroten van het forensisch bewustzijn en het herkennen van dilemma's tussen de medische deskundigen en strafjuristen. Na het volgen van dit blok kan de student beschrijven in welke situatie forensische geneeskunde van belang kan zijn voor het strafrecht. Tevens kent de student de wettelijke regelingen die relevant zijn voor forensische geneeskunde en is de student in staat om een eenvoudige forensisch geneeskundige casus te begrijpen en de juridisch relevante informatie te verzamelen.

Thema's

- Lijkschouw en sectie
- Samenwerking forensisch arts en politie
- Letsels en betekenis voor het strafrecht
- Beoordeling zwaar lichamelijk letsel en poging doodslag
- Forensisch geneeskundige hypothesen in het strafrecht
- Forensische radiologie
- Medische beroepsgeheim en opsporing van strafbare feiten
- Toxicologie
- Zedenmisdrijven

Onderwijsvorm:

- PBL aan de hand van echte geanonimiseerde casus en hoorcolleges door gastdocenten
- Literatuurstudie

Tentaminering:

- Uitwerken van een juridische casus met forensisch geneeskundige aspecten.

Course objectives

Vergroten van kennis op het gebied van de forensisch geneeskunde.

Prerequisites

Geen

Recommended reading

- W. Duijst en C. Das, Handboek forensische geneeskunde, Maklu 2011.
- Reader

Period 4

3 Feb 2020

3 Apr 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

[W.L.J.M. Duijst](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Forensische geneeskunde, Verschoningsrecht, Beoordeling zwaar lichamelijk letsel

Interfaculty Minor Art, Law and Policy Making

Faculty of Arts and Social Sciences

Paper Minor Arts and Heritage

Prerequisites

course ACU3005 and/or course ACU3004

Recommended reading

none

ACU3904

Period 3

6 Jan 2020

31 Jan 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.J. de Jong](#)

Teaching methods:

Paper(s)

Assessment methods:

Assignment

Keywords:

Faculty of Arts and Social Sciences

Museum Meanings

Full course description

Museums are sites for expositions of art and traces of our cultural heritage. In the way collections are gathered, displayed and appreciated by the public we can analyze and explore our society's basic values and practices. In the course Museum Meanings we study the ever changing relationship between society and its culture.

ACU3004

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.J. de Jong](#)

Faculty of Law

Law and Art: The Free Movement of Cultural Property

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

IER3004

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[H.E.G.S. Schneider](#)

V.M. Tünsmeier

Teaching methods:

Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

Private International Law

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

PRI3018

Period 3

6 Jan 2020

31 Jan 2020

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Pertegás Sender](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Arts and Social Sciences

Arts and Culture: Policy and Politics

Full course description

What is art? What is good art? What is the value of art and culture? Why and how should the government support or not support the arts: which art, whose culture? How about cultural participation? These are the main questions of this interdisciplinary course which will provide the

students with knowledge and analytical tools necessary for understanding the many different answers to the questions. The course combines an introduction in relevant literature and theories (art history, cultural history, cultural economics, sociology of culture) with real life case studies. Students will do some collective field work by preparing and conducting an interview with a professional in the arts and culture sector Instruction language. The approach is international and comparative.

Prerequisites

none

ACU3005

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.J. de Jong](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Participation

Keywords:

art, culture, cultural policy

University College Maastricht

The Presence of Art: Reinterpreting Modern and Contemporary Art

Full course description

Since the late 19th century and certainly up until the mid-20th century artists have issued avant-garde manifestoes of change, claiming their art to be ahead of the times. Critical of conventions and traditions, they regarded art as a revolutionary means to social, political, cultural, and intellectual emancipation and progress. Through what has been called the "shock of the new," by making tabula rasa with the existing, art was to create a better world. Were it not for the fact that art effectively served the ideologies of both the socialist and fascist totalitarianisms of the last century, such radical ambitions might even sound a bit naïve, nowadays. Indeed, as yesterday's future has become today's past, the utopias of a bygone era seem to have been disappointed, at last - or have they not? Do we need to rescue avant-garde virtues and ideals for the sake of the relevance of contemporary art? What precisely is the legacy of the modern avant-garde besides its success on the global art market? In the early 21st century and under the spell of a "new spirit of capitalism", is there any hope left for effective artistic critique? Or does the current "economy of enrichment" simply reduce the value of art to a financial speculation tool? This course considers histories and theories of modern and

contemporary art. It provides an overview of the heterogeneous and experimental development of modern and contemporary art. Artistic responses to society, politics, science, and technology are discussed. A further emphasis is on the practices governing institutions of the contemporary art world, such as art markets and museums. The course features a visit to the Bonnefanten museum in Maastricht, as well as a studio visit and debate with an artist in residence at the Jan van Eyck Academy in Maastricht.

Course objectives

- To study historical and theoretical approaches to modern and contemporary art.
- To enable critical reflection and debate on the meaning and relevance of artistic practices.
- To learn how to write an art review.

Recommended reading

- Hal Foster, Rosalind Krauss, Yve-Alain Bois, Benjamin H.D. Buchloh, David Joselit, Art Since 1900: Modernism, Antimodernism, Postmodernism. Thames and Hudson, London, 2011.
- Sarah Thornton, Seven Days in the Art World. Granta, London, 2008.
- Georgina Adam, Big Bucks: The Explosion of the Art Market in the 21st Century. Lund Humphries, Farnham, 2014.
- Gilda Williams, How to Write about Contemporary Art. Thames and Hudson, London, 2014.

MIN0002

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

[C. Rausch](#)

University College Maastricht

Introduction to Art: Representations, Performances and Interactions

Full course description

The traditional term for the many ways in which artworks represent reality is mimesis. The mimetic talent for imitation and representation has been the subject of admiration, study and debate throughout the history of Western art. The notion of mimesis is employed to describe painting, literature, music, theater, dance, and more; it is still used to characterize the domain of the arts in general. In engaging with the concept of mimesis, this course focuses on three central themes and approaches. The first part of the course is concerned with representations of reality in nineteenth and early twentieth century literature, painting, and music. The second part deals with modern and contemporary performance art. The academic field of Performance Studies is introduced in an attempt at dealing with the blurring of genres, cultures and conventions that are typical for contemporary art shaped by mass media and processes of globalization. The third and last part of the course discusses sociological perspectives on art as a social practice and a collective activity. This

course, through its emphasis on representations, performances and interactions, constitutes a basis for courses on the arts in all their diversity, as well as courses on culture in general. The course includes a practical exercise in stylistic representation at the Charles Nypels lab, the print workshop of the Jan van Eyck Academy (<http://www.janvaneyck.nl/en/labs/charles-nypels-lab>).

Course objectives

- To provide students with an advanced introduction to the visual and performing arts.
- To broaden the students' theoretical understanding of art.

Recommended reading

- Auerbach, Erich. *Mimesis: The Representation of Reality in Western Literature*. Princeton University Press, Princeton, 2003.
- Gombrich, Ernst. *Art and Illusion. A Study in the Psychology of Pictorial Representation*. Princeton University Press, Princeton, 2000.
- Schechner, Richard. *Performance Studies: An Introduction*. Routledge, London, 2002.
- Becker, Howard S. *Art Worlds*. University of California Press, Berkeley, 1984.

MIN0001

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

[C. Rausch](#)

Minor Human and Legal Decision-Making

Faculty of Law

Legal Decision-Making and Neurosciences

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3024

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[F.L. Leeuw](#)

A.M.P.N. van Impelen

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

School of Business and Economics

Economic Psychology

Full course description

Increasingly, economists are discovering insights from psychology as a means to enrich their models of economic behaviour. The importance of this is illustrated by the fact that the Nobel prize winner in economics in 2002 was the distinguished psychologist Daniel Kahneman. He characterizes his research as a quest for the 'logic of the irrational'. Adam Smith already recognized that economic, just like other, behaviour is motivated by an intriguing blend of 'rational' considerations and 'irrational' sentiments. The great challenge is to investigate the implications of the latter motives for economics. This course aims to give an intensive introduction into this field. After a review of basic principles of rational decision-making under uncertainty, the first part of the course gives an overview of psychological research related to judgment and decision-making. Examples include insights from psychology on how decision-makers assess probabilities and how they evaluate the outcomes resulting from their decisions. Actual patterns of judgment and decision-making are compared to basic principles of rational decision-making in order to detect systematic behavioral regularities and biases of real decision-makers. The second part of the course deals with examples of how psychological regularities influence economic decision-making in the field and the importance of these regularities for law and policy. Finally, the course gives an introduction to the field of neuroeconomics.

Course objectives

Acquiring a structured insight into the important roles of psychological factors and processes in judgment and decision-making of economic agents

Learning about the relations between psychology and economics

Learning about practical implications of insights into behavioral regularities

Prerequisites

- Basic understanding of microeconomics (level comparable to: course Economics and Business), probability theory and mathematics (level comparable to course QM2)
- An advanced level of English

Recommended reading

- Hastie, Reid and Robyn M. Dawes. Rational choice in an uncertain world: The psychology of judgment and decision making. Sage, 2010.
- Articles and chapters from books.

EBC2103

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.5

Instruction language:

English

Coordinator:

[P. Werner](#)

Teaching methods:

Presentation(s), Lecture(s), Work in subgroups

Assessment methods:

Participation, Written exam

Faculty of Psychology and Neuroscience

Neuropsychology and Law

Full course description

Most of this course pertains to neurocognitive processes of criminal offenders. Contextual factors, such as the history and current state of neuropsychology and psychiatry will be discussed to give students the desired background knowledge of this topic. A considerable part of the course is devoted to neuropsychological abnormalities in offenders who are affected by a psychiatric disorder. Another substantial part of the course pertains to offenders with acquired brain injury. The connection between neural abnormalities and criminal offences will be critically evaluated for each psychiatric or neurological disorder. A completely different side of neuropsychology and law, the effect of neurocognitive disorders in victims/witnesses of crimes on their eyewitness testimony, will also be dealt with.

Course objectives

After this course, students will have knowledge of psychiatric and neurological disorders that predispose to criminal offences. They will be able to appreciate the role of 'nature' and 'nurture' in violent behaviour, and will understand problems associated with witnesses who have brain disorders.

Recommended reading

E-reader.

PSY3375

Period 1

2 Sep 2019

25 Oct 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Jelicic](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Attendance, Written exam, Assignment

Keywords:

forensic neuropsychology, Psychiatry, brain disorders, criminal offences

Faculty of Law

Law and Neurosciences

Full course description

Dit studieprogramma wordt in het Engels gegeven. Daarom is de programma informatie alleen in het Engels beschikbaar. Als u de Engelse programma informatie wilt lezen, kiest u 'EN' bovenaan de website.

LAW3021

Period 2

28 Oct 2019

20 Dec 2019

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

