



De Europese universiteit van Nederland

Een zorgzame en duurzame universiteit



Strategisch programma
2022 - 2026

Jong van geest, interdisciplinair
en inclusief; zo typeren
wij onze academische
gemeenschap. Samen met
onze partners, dichtbij en ver
weg, dragen we bij aan het
oplossen van maatschappelijke
vraagstukken.

Dit strategisch programma beschrijft op hoofdlijnen de ambities en overkoepelende visie van de Universiteit Maastricht (UM) voor de komende vijf jaren. Jaarplannen en strategische doelstellingen ondersteunen de implementatie ervan. Onze ambities en visie zijn als volgt samen te vatten:

Wij zijn dé Europese universiteit van Nederland; met regionale samenwerkingen en oplossingen dragen wij bij aan maatschappelijke uitdagingen, met een focus op de Sustainable Development Goals (SDG's).

Onze inclusieve en inspirerende academische gemeenschap ambieert open en toegankelijk te zijn voor iedereen.

Als campus-gebaseerde universiteit en onderwijsvernieuwer, verrijken we Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) met technologie om professionals met een mondiale basis en oriëntatie op te leiden.

Gebaseerd op een sterke traditie in en focus op inter- en transdisciplinair onderzoek verbinden wij wetenschappelijke disciplines met Europese en mondiale uitdagingen.

Als maatschappelijk verantwoorde universiteit creëren we, samen met publieke en private partners, waarde voor de samenleving, om het welzijn van de burgers in onze regio en daarbuiten te verbeteren.

De Universiteit Maastricht: Ambitieux, met zorg voor onze gemeenschap



Profiel

De UM is een Europese universiteit met een internationale oriëntatie, midden in de samenleving en sterk verankerd in de regio. Sinds haar oprichting werkt de UM over de grenzen heen, met een bijzondere focus op de Euregio, waar we onderwijs en onderzoek internationaal met elkaar verbinden, maatschappelijke vraagstukken in de volle breedte onderzoeken en de arbeidsmarkt door triple-helix samenwerking versterken. We kennen een open en inclusieve academische cultuur. Er is een internationale gemeenschap en een sterke focus op innovatief en interdisciplinair onderwijs en onderzoek. Onze gemeenschap bestaat uit studenten, docenten, onderzoekers, ondersteunende medewerkers en alumni.

Als dé Europese universiteit van Nederland zijn [diversiteit en inclusiviteit](#), duurzaamheid, wederzijds respect, integriteit, democratische beginselen en transparantie onze kernwaarden. Onze sociale verantwoordelijkheid nemen wij serieus door verbanden te leggen tussen de universiteit en de samenleving, van lokaal tot mondiaal niveau. Als sterke en veerkrachtige internationale gemeenschap voelen wij ons verantwoordelijk voor de toekomst van onze wereld. We hebben bijzondere aandacht voor de urgente uitdagingen van de 21^e eeuw en de Sustainable Development Goals (SDG's), zoals het veiligstellen van een duurzame toekomst. Wij onderschrijven de SDG's, waaraan we bijdragen door deze kritisch te beoordelen en de beoogde uitkomsten dichterbij te brengen met onderzoek, onderwijs en nationale en internationale samenwerking. Wij richten ons in het bijzonder op: goede gezondheid en welzijn (SDG 3), kwaliteitsonderwijs (SDG 4), klimaatactie (SDG 13) en vrede, veiligheid en sterke publieke diensten (SDG 16). Maar ook aan andere SDG's leveren we een bijdrage, zoals verminderen van ongelijkheid (SDG 10), duurzame consumptie- en productiepatronen (SDG 12) en partnerschappen (SDG 17).

Missie

De kern van onze missie is studenten van over de hele wereld de mogelijkheid te bieden zich te ontwikkelen tot actieve, mondiaal georiënteerde burgers en kritische denkers. Dit doen wij middels kleinschalig Probleemgestuurd Onderwijs (PGO), in een internationale en interculturele setting. Wij stellen hen in staat actieve burgers te zijn die een bijdrage leveren aan de samenleving. Door de combinatie van PGO (verrijkt met de inzet van technologie) en het onderwijsconcept [International Classroom](#), waarin de ontwikkeling van [global citizenship](#) competenties centraal staat, worden studenten in een stimulerende onderwijsomgeving voorbereid op het leven en werken in een steeds veranderende samenleving en de globale arbeidsmarkt. Studenten krijgen de ruimte zich breed te ontwikkelen, binnen en buiten het formele curriculum, en we voelen ons verantwoordelijk voor hun welzijn. Ons onderwijs en onderzoek zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Met ons inter- en transdisciplinaire onderzoek geven we uitdrukking aan waarden zoals innovatie, duurzaamheid en sociale verantwoordelijkheid. Vanuit een Europese focus streeft de UM continu naar het verbeteren en innoveren van ons onderwijs en onderzoek en het bijdragen aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen. Wij willen de aanjager en motor zijn van Euregionale en Europese ontwikkeling en vanuit deze basis verbindingen leggen met de wereld om globale uitdagingen aan te gaan.

Het opleiden van talent en het werken aan grote maatschappelijke thema's staat centraal in onze visie. Leidend hierin is onze sterke en veerkrachtige internationale gemeenschap. We genereren impact door de verwevenheid tussen ons interdisciplinaire onderwijs en onderzoek en de aansluiting daarvan op maatschappelijke thema's. Voortbouwend op onze bestaande disciplines en holistische benadering bouwen we onze exacte wetenschappen uit en zetten we in op de evenwichtige verbinding tussen exacte, medische, sociale en geesteswetenschappen via het concept *Sciences+*. Onze intensieve samenwerking met het Maastricht UMC+ (Maastricht Universitair Medisch Centrum+) is van eminent belang, net zoals de Brightlands campussen die een centrale rol spelen als drijvende kracht voor Euregionale en Europese ontwikkeling in een globale context.

Zo komt economische en maatschappelijke samenwerking tot stand en raken regio en universiteit steeds nauwer verweven. Het is de combinatie van deze factoren die ons in staat stelt op geheel eigen wijze regionaal, nationaal en internationaal waarde toe te voegen. Een moderne en integrale bedrijfsvoering die snel kan inspelen op veranderende omstandigheden is een cruciale randvoorwaarde in de ondersteuning van deze ambities, waarbij wij ook blijven open staan voor andere manieren van (samen)werken.



Maastricht University

Onze gemeenschap: weerbaar, betrokken en professioneel

Waar willen we staan in 2026?

In 2026 is de UM een hechte en betrokken gemeenschap, die weerbaar en professioneel is. Onze leden vormen een internationaal en divers gezelschap en de UM staat bekend om haar open, inclusieve en inspirerende academische cultuur. Als *caring university* is er volop aandacht voor het welbevinden en de duurzame inzetbaarheid van onze gemeenschap. Wij bieden onze studenten en medewerkers ruimte om zich academisch, professioneel en persoonlijk te ontwikkelen. Wij creëren daarbij een omgeving waarin open gesprekken gevoerd worden vanuit een respectvolle benadering. Daarbij is er in de breedte aandacht voor de SDG's, in het bijzonder voor de SDG's 3, 4, 13 en 16. Vanuit een focus op *operational excellence* heeft de UM een moderne, integrale en wendbare bedrijfsvoering die het primaire proces niet alleen ondersteunt en volgt, maar ook versterkt.

De UM is trots op haar studenten, medewerkers en alumni. Onze hechte gemeenschap is weerbaar, loyaal en professioneel en onze leden vormen een internationaal en divers gezelschap. Als dé Europese universiteit van Nederland streeft de UM naar een open, inclusieve en inspirerende academische cultuur, waar *academic citizenship*¹ een vanzelfsprekendheid is die erkend en gewaardeerd wordt. Ons streven is dat studenten en medewerkers zich in hun verscheidenheid thuis voelen en dat alumni werkelijk lid zijn van onze gemeenschap, in Nederland en wereldwijd. Vanuit een duurzaam en betekenisvol lidmaatschap, waarbij wederkerigheid een principieel vertrekpunt is, levert onze gemeenschap een cruciale bijdrage aan de verdere ontwikkeling van de UM. Onze universiteit moet alle leden een werkelijke *Maastricht University Student & Staff Experience* bieden. Of men nu fysiek of online deelneemt aan de gemeenschap. Of men nu uit Limburg of de Euregio komt, of van een ander continent. Of men als alumnus in de regio blijft wonen en werken, of als onze ambassadeur de wereld ingaat. Of men nu onderwijs geeft, onderzoek uitvoert of juist bij een ondersteunende dienst werkt die dat onderwijs of onderzoek mogelijk maakt. Diversiteit versterkt en bindt ons en draagt bij aan de ontwikkeling van onze universiteit en onze directe omgeving. Het welbevinden van onze gemeenschap staat bij dit alles voorop. Als *caring university* en met het hieraan ondersteunende pakket van activiteiten dragen wij zorg voor het welbevinden van onze studenten en medewerkers.

Vanzelfsprekend hebben we daarbij aandacht voor de impact van digitalisering op onze instelling en de samenleving. Bijvoorbeeld de impact op de manier waarop we leren, werken, contacten onderhouden en onze vrije tijd besteden. Vanuit een continue alertheid spelen we in op de kansen en uitdagingen van digitale technologie, zowel in ons onderwijs, onderzoek als de bedrijfsvoering. Hierbij houden we rekening met het transformatieve karakter van nieuwe technologieën voor de kansen en uitdagingen van de digitale maatschappij.

Aandacht voor studenten

We streven naar een veilige omgeving waarin op constructieve wijze open gesprekken kunnen worden gevoerd. In deze veilige omgeving bieden wij studenten ruimte om zich academisch, professioneel en persoonlijk te ontwikkelen tot actieve, mondiaal georiënteerde burgers met *21st century skills*, ter voorbereiding op hun eerstvolgende carrièrestap. Via [extracurriculaire](#) studie-inspanningen - die wij erkennen en waarderen met *extracurriculaire credits* – vormen studenten zich zowel persoonlijk als sociaal en leveren ze een bijdrage aan de maatschappij. Van belang is dat dit gepaard gaat met aandacht voor welzijn en de toenemende druk vanuit de maatschappij om hoge resultaten te behalen. We investeren dan ook in studentenwelzijn en bieden middelen om de veerkracht van studenten te vergroten. Psychologische ondersteuning voor studenten zetten we onverminderd

1 *Academic Citizenship* verwijst naar een breed scala aan essentiële en soms onder de radar uitgevoerde taken die alle leden van onze gemeenschap - alleen of in teamverband - uitvoeren voor de instelling, de academische gemeenschap en de samenleving.

voort. Daarbij zetten we in op preventie, waarmee we alle studenten helpen. De programma's van [caring universities](#), een internationale samenwerking gericht op het verbeteren van het mentale welzijn van studenten, worden voortgezet. We ondersteunen studenten met een functiebeperking en zorgtaken, en specifiek voor internationale studenten hebben we onder meer de *International Student Helpdesk*. De student staat centraal en krijgt alle ondersteuning om zich te ontwikkelen tot een zelfredzame, kritisch denkende, actieve burger en professional.

Aandacht voor medewerkers

Onze medewerkers ondersteunen we in hun werkzaamheden en carrière vanuit onze visie op toekomstig werken en een moderne werkomgeving. Vanuit het vertrouwen in het vermogen, de discipline en de verbindende kracht van onze medewerkers, faciliteren we dat ze kunnen werken op tijden en plaatsen die passen bij zowel de behoeften van de organisatie als de individuele medewerker. Een gezonde balans tussen werk en privé staat daarbij voorop, met aandacht voor gezondheid en veiligheid. Als *'family friendly university'* wil de UM de combinatie van zorgtaken en werk of studie faciliteren.

Wij willen de *'sense of community'* versterken door te investeren in sociale interactie en cohesie, met moderne manieren van samenkomen. Ook implementeren we een nieuw, evenwichtig systeem voor het *'erkennen & waarderen'* van *alle* medewerkers (wetenschappelijk en ondersteunend personeel), dat beter past bij de verschillende kerntaken van een universiteit en ruimte geeft aan diversiteit. Kwaliteit staat boven kwantiteit, en het team is even belangrijk als het individu. We erkennen en waarderen alle werkzaamheden, domeinen en ambities die bijdragen aan het succes van onze universiteit over de hele breedte. Vanuit de overtuiging dat dit goed leiderschap vereist, investeren we in het ontwikkelen en waarderen van verantwoordelijk leiderschap. Onze leiderschapsfilosofie is gebouwd op basisprincipes als veiligheid, vertrouwen, verbinding, betrokkenheid en openheid. Met deze aandacht voor onze medewerkers versterken we de duurzame inzetbaarheid en werken we toe naar een meer gebalanceerde werkdruk.

Bijdragen aan een duurzame toekomst

Duurzaamheid is een prioriteit binnen onze gemeenschap en we willen dan ook significante bijdragen leveren aan de SDG's, op de eerste plaats in onze stad Maastricht maar ook in een bredere, globale context. In 2030 wil de UM een duurzame universiteit zijn en een aanjager voor duurzame ontwikkeling, door belangrijke bijdragen te leveren aan de meest urgente problemen in de wereld, zoals de klimaatcrisis. We zetten in op het reduceren van onze ecologische *footprint* in de bedrijfsvoering, gericht op een CO₂-neutrale toekomst, circulariteit en welzijn en gezondheid. We willen onze gebouwen duurzaam, flexibel en efficiënt benutten en met technologie inrichten als *'smart buildings'*, passend bij onze visie op toekomstig werken. Onze onderwijs- en kantoorconcepten worden afgestemd

op deze visie en de behoeften van onze gemeenschap. Zowel voor studenten als medewerkers vormen onze gebouwen een inspirerende en aantrekkelijke omgeving. Ook (her)bruikbaarheid in de toekomst en het beschermen en stimuleren van biodiversiteit zijn speerpunten.

Deze koers baseren we op een stabiele informatievoorziening over onze bedrijfsvoering, studenten, medewerkers en onderzoek. Onze gehele gemeenschap is actief betrokken om een bijdrage te leveren aan een duurzame toekomst en de transitie naar een circulaire economie, van dichtbij in onze stad Maastricht tot ver daarbuiten. We brengen onze wetenschappelijke expertise in voor het maatschappelijke debat over duurzaamheid en de *Green New Deal*.

Investeren in onze bedrijfsvoering

De ontwikkeling en activiteiten van onze gemeenschap worden ondersteund door een excellente bedrijfsvoering. Wij streven naar een moderne, integrale en wendbare bedrijfsvoering die het primaire onderwijs- en onderzoeksproces niet alleen ondersteunt en volgt, maar ook versterkt. Dit houdt bijvoorbeeld in dat de systemen op het gebied van onder meer HR, financiën, inkoop en faciliteiten op elkaar afgestemd zijn en in nauwe verbinding staan met elkaar. We zetten in op transparantie en verantwoordingsplicht naar al onze stakeholders, zowel intern als extern, passend bij nationale en internationale best practices en eisen in de samenleving.

Standaardisatie, harmonisatie en automatisering van (administratieve) processen in onze bedrijfsvoering zijn daarbij van eminent belang. Zo werken we toe naar een integrale ketenbenadering en krachtenbundeling, met duidelijke afhankelijkheden, afspraken over eigenaarschap en verantwoordelijkheden. Investeren in een innovatieve digitale basisinfrastructuur is daarbij een absolute randvoorwaarde. Dat is cruciaal voor de verdere ontwikkeling van onze universiteit en stelt ons in staat om stappen te kunnen blijven zetten in de toekomst en de groei van onze universiteit optimaal te accommoderen.



Onze universiteit in haar context: vitale bijdragen aan een florerende Euregio

Waar willen we staan in 2026?

De UM ambieert dé motor van economische en maatschappelijke ontwikkeling in de regio te zijn. Via ons onderwijs en onderzoek levert onze gemeenschap – in samenwerking met publieke en private partners – een substantiële bijdrage aan het verbeteren van de brede welvaart in de regio. We hebben een intensieve samenwerking met het Maastricht UMC+ en de Brightlands-campussen vormen het fundament van onze valorisatieactiviteiten. Onze wetenschappers worden hierin ondersteund door een duidelijk raamwerk waarbinnen integriteit hoog in het vaandel staat. Er is aandacht voor een aantrekkelijk Leven Lang Ontwikkelen-aanbod voor studenten en professionals, gericht op de behoeften in de regio, Nederland, Europa en de rest van de wereld.

Met excellent onderwijs en onderzoek levert de UM een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling van een duurzame, gezonde en economisch stabiele regio. Met uiteenlopende initiatieven vertalen we ons onderzoek zoveel mogelijk – via de Brightlands-campusen – in economische of sociale waarde. Als maatschappelijk betrokken Europese universiteit zetten we in op het verbeteren van de brede welvaart. Niet alleen binnen onze onmiddellijke omgeving, de stad Maastricht en de provincie Limburg, maar ook binnen de Euregio, Europa en wereldwijd. Wij koppelen maatschappelijke betrokkenheid direct aan onderzoek en onderwijs en betrekken onze gehele (internationale) gemeenschap hierbij.

Onze bijdrage aan de regio

Binnen het onderwijs verbinden we student en stad via initiatieven als MATCH, YUFE en *Maastricht Working on Europe (MWOE)*. Door studenten uit te dagen een maatschappelijke bijdrage te leveren (bijvoorbeeld via vrijwilligerswerk), bieden we hen de mogelijkheid zich te ontwikkelen tot mondiaal georiënteerde, verantwoordelijke wereldburgers met een lokale basis. In strategische samenwerkingsverbanden met publieke en private partners investeert de UM in projecten en initiatieven die een belangrijke maatschappelijke bijdrage leveren aan de regio. Onze samenwerking met partners als het Maastricht UMC+, Provincie Limburg, Radboud Universiteit Nijmegen, TNO en Zuyd Hogeschool zetten we onverminderd door.

Met bijzondere trots kijken we naar de sterke samenwerking met het Maastricht UMC+, waarmee we menselijk kapitaal delen in de vorm van academische klinici en waarmee we samenwerken binnen het onderwijs en onderzoek. Gezien het toenemende belang van medische technologie (*MedTech*) zetten we in op een versterkte samenwerking tussen het Maastricht UMC+ en de faculteiten FHML en FSE. De onderzoeksthema's regeneratieve geneeskunde en *personalised medicine* bieden bijvoorbeeld uitstekende mogelijkheden om deze interactie verder uit te bouwen.

De campussen als motor voor de toekomst

De vier [Brightlands](#)-campussen vormen met hun unieke concept het fundament van onze valorisatieactiviteiten. De UM investeert niet in een klassiek *science park* concept maar richt zich op co-creatie op bestaande bedrijventerreinen. Deze strategische ontwikkelhubs bieden een vitaal ecosysteem rondom thema's van economische en maatschappelijke meerwaarde, zoals circulaire chemie en materialen, gezondheid, agrifood, *AI/data science* en slimme digitale diensten. De campussen hebben een sterk aanzuigende werking op studenten, bestaande en startende ondernemers, kenniswerkers en toonaangevend onderzoek en hebben zich ontwikkeld tot de motoren voor de toekomst van de Provincie Limburg. De campussen creëren loopbaanmogelijkheden voor onze studenten en dragen bij aan de talentontwikkeling in de regio. Onze faculteiten worden betrokken bij

de thema's van de campussen, om een inter- en transdisciplinair perspectief op vraagstukken te waarborgen en impact te optimaliseren. We faciliteren onze wetenschappers en begeleiden hen bij activiteiten op het gebied van valorisatie en kennistransfer. Integriteit staat daarbij hoog in het vaandel.

Duurzaamheid is als UM-kernwaarde sterk verankerd in de valorisatieactiviteiten op de Brightlands campussen. De UM levert bijvoorbeeld een bijdrage aan de [Circular Hub](#) waarmee wordt bijgedragen aan de transformatie van Limburg naar een circulaire samenleving, met chemisch industrieterrein Chemelot en de bijbehorende Brightlands onderzoek- en ontwikkelcampus als kloppend hart. Een andere ontwikkeling waar we op inzetten is de [AI-hub Brightlands](#), waarin we samen met andere partijen in de Nederlandse AI Coalitie expertise bundelen op het gebied van AI en *data science* voor de toekomstige welvaart en het welzijn in onze regio en daarbuiten.

Leven Lang Ontwikkelen

Bij een sterke maatschappelijke focus past ook een aantrekkelijk aanbod op het gebied van Leven Lang Ontwikkelen (LLO). De UM benadert LLO vanuit een maatschappelijk perspectief, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek op het vlak van LLO en de vertaalslag daarvan naar studenten, medewerkers, alumni en een breed publiek van externe professionals. In de komende jaren investeren we in het integreren van LLO-competenties (zoals *global citizenship* en *21st century skills*) in onderwijsprogramma's die studenten in staat stellen zich verder te ontwikkelen na het afstuderen. Daarbij werken we verder aan een samenhangend programma voor onze eigen medewerkers en bouwen we ons *post-graduate* aanbod uit. Hierbij realiseren we nadrukkelijk samenwerking tussen onze faculteiten en andere kennisinstellingen om zo te komen tot goed geborgde en multidisciplinaire *post-graduate* programma's voor een bredere doelgroep. Hiermee, en door op te treden als kennispartner voor de regionale kennisketen en arbeidsmarkt, leveren we een belangrijke maatschappelijke bijdrage.



Onderwijs: PGO als basis, door technologie verrijkt

Waar willen we staan in 2026?

In 2026 is de innovatieve didactiek van PGO nog steviger verankerd, met technologie als waardevolle aanvulling. Een mix van allerlei onderwijsvormen stelt ons in staat om kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden dat flexibel en dynamisch is, vanuit een solide basis. Dit bereikt de UM door te investeren in onderwijsinnovatie en –onderzoek, aangejaagd vanuit zowel EDLAB als faculteiten. De UM biedt moderne en interdisciplinaire onderwijsprogramma's en al onze studenten worden de kernwaarden van *global citizenship* bijgebracht. Ons docentencorps is een cruciale en onmisbare schakel en wordt in 2026 optimaal ondersteund in haar werkzaamheden. Daarom investeren we in een adequaat HR-beleid, docentprofessionalisering en technologische infrastructuur.



Als dé Europese universiteit van Nederland staat de UM garant voor hoogwaardig, innovatief en modern onderwijs, waar studenten van over de hele wereld deelnemen aan kleinschalig Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) in een internationale en interculturele setting. We kiezen voor een portfolio van bachelor- en masteropleidingen waarmee we studenten optimaal voorbereiden op de veranderende behoeften van de nationale en internationale arbeidsmarkt en hun onbegrensde nieuwsgierigheid stimuleren en faciliteren. Daarbij versterken we de interactie met de Brightlands-campusen, door onderwijs op de campusen aan te bieden en studenten te linken met de Brightlands-community. Door disciplines met elkaar te verbinden draagt ons onderwijs bij aan het oplossen van actuele vraagstukken uit onze samenleving, die vragen om een integrale en interdisciplinaire aanpak. We zetten dan ook in op het vergroten van ons portfolio op enerzijds exacte wetenschappen en anderzijds de medische, sociale en geesteswetenschappen, en de verbinding daartussen via het concept van *Sciences+*.

Passend bij onze identiteit als Europese universiteit, met een brede internationale oriëntatie ook buiten de grenzen van Europa, brengen wij onze studenten de kernwaarden van *global citizenship*² bij. In onze onderwijsmethoden begeleiden wij een heterogene en internationale studentenpopulatie door een academische opleiding die hen voorbereidt op een naadloze overgang naar hun eerstvolgende carrièrestap als veerkrachtige jongprofessional en actieve wereldburger. Daarbij verkennen we hoe we flexibele leerpaden voor studenten kunnen koppelen aan PGO.

PGO als vaste waarde...

PGO is een vaste waarde sinds onze oprichting en komt tot uiting in alle aspecten van onze universiteit: van de infrastructuur tot onze flexibele supportsystemen en de inhoud van onze docentprofessionalisering ([CPD](#) en [BKO](#)). De kernwaarden van probleemgestuurd leren zijn zelfsturend, constructief, contextueel en leren in teamverband (CCCS). Dit blijven onze kernwaarden. Vanuit ons kloppend hart voor onderwijsinnovatie [EDLAB](#), heeft de doorontwikkeling van ons onderwijs continue aandacht. We zetten in op het verder versterken van PGO, in het bijzonder door ons onderwijs te verrijken met de waardevolle inzet van digitale technologie.

...met technologie als toevoeging

Deze samensmelting van PGO en technologie resulteert in het onderwijsconcept van *technology enhanced education*. Het gaat hierbij om de inzet van technologie om de beoogde leeruitkomsten op een zo effectieve, efficiënte en aantrekkelijke

² *Global Citizenship* bestaat uit drie elementen: 1) '*global literacy*', het vermogen om wereldproblemen te doorzien en perspectieven van anderen in te nemen, 2) sociale verantwoordelijkheid, het ontwikkelen van zachte vaardigheden en attitudes zoals empathie en moraliteit, 3) '*transformative engagement*', het samen met anderen daadwerkelijk toepassen van geleerde kennis om verandering mogelijk te maken.

wijze te behalen, gericht op flexibel en adaptief onderwijs. Denk aan de toepassing van *blended learning* en de *hybrid virtual classroom*. Dit doen we onder meer via ons *Learning Management System* (LMS) Canvas en het experimenteren met innovatieve hardware, zoals de inzet van apparaten voor *Virtual & Augmented Reality* (VR/AR) en speciaal ingerichte ruimtes voor digitale samenwerking (*active learning classrooms*).

Het verrijken van ons onderwijs middels technologie is echter geen doel op zich. Vanuit de overtuiging dat academische en sociale binding een basis voorwaarde is voor een optimale leerontwikkeling en studentervaring, is ons onderwijs campus-gebaseerd. Door het mixen van fysiek onderwijs met technologie ontstaat er echter ook ruimte voor onderwijs in diverse vormen. De UM heeft kaders die docenten helpen bepalen welke technologie wanneer en hoe kan worden gebruikt.

Verdere onderwijsinnovatie

We innoveren ons onderwijs ook door verder in te zetten op onderwijsonderzoek. Onder de vlag van EDLAB werken we aan verbinding tussen onze onderwijsonderzoekers vanuit verschillende disciplines en faculteiten. Onze docenten spelen een cruciale en onmisbare rol in *technology enhanced education*. Zij worden toegerust via goede informatievoorziening, docentprofessionalisering (met aandacht voor digitale geletterdheid), een efficiënt systeem voor kwaliteitszorg en technologieën. Technologieën die niet alleen bijdragen aan innovatie van ons onderwijs, maar ook zelfstudie faciliteren via een aanbod dat voor de studenten beschikbaar is op momenten dat zij het nodig hebben. We investeren in een leeromgeving en docentportaal die inzicht geven in de ontwikkeling van de student, aanbevelingen doen voor het optimaliseren van de inrichting van het onderwijs, en de student ondersteunen in vervolgactiviteiten op maat. Ter ondersteuning hiervan zetten we in op een virtuele academische omgeving voor zowel studenten als medewerkers.

Ons onderwijs kan alleen floreren met een ondersteunend, faciliterend kwaliteitszorgsysteem, gevoed door betrouwbare cijfers en analyses. Tevens is het belangrijk dat de onderwijslogistiek, een cruciale factor in het kleinschalige karakter van ons onderwijs, meebeweegt en zich verder ontwikkelt. Dit vraagt harmonisatie, vereenvoudiging en transparantie; drie kernwaarden waarvoor we reeds een goede basis hebben gecreëerd met de ITK en CeQuInt accreditaties en waarop we de komende jaren versterkt zullen inzetten.



Onderzoek: bijdragen aan maatschappelijke uitdagingen



Waar willen we staan in 2026?

Anno 2026 zal het UM-onderzoek de banden met onze omgeving nog meer versterken, van lokaal tot internationaal niveau en van burgers tot professionals. Onze wetenschappers doen relevant onderzoek dat een belangrijke bijdrage levert aan maatschappelijke uitdagingen. Zij worden hierin ondersteund door hoogwaardige onderzoeksfaciliteiten en een solide kwaliteitszorgsysteem. De UM kent bovenal een duurzaam onderzoeksklimaat, met prominente aandacht voor ethiek en integriteit, open science en talentbeleid. De UM staat nationaal en internationaal bekend om haar focus op Sciences+ – de evenwichtige kruisbestuiving tussen disciplines uit de exacte, medische, sociale en geesteswetenschappen – en haar onderzoeksprofiel op het gebied van Europa en een Globaliserende Wereld, Leren en Innoveren, Kwaliteit van Leven en Duurzaamheid en Circulariteit.

De UM heeft een sterke focus op en traditie in inter- en transdisciplinair onderzoek, in een continuüm van fundamentele tot meer toegepaste wetenschap. UM-onderzoek draagt bij aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken, zowel in de regio als daarbuiten. Zoveel mogelijk vertalen we onderzoek in economische en maatschappelijke waarde, primair via de Brightlands campussen maar ook daarbuiten. Ook in onze samenwerking met het Maastricht UMC+ zetten we hierop in. Ons onderzoek is verweven met onderwijs op elk niveau.

Een aantrekkelijk onderzoeksklimaat

Als Europese universiteit hebben wij een aantrekkelijk onderzoeksklimaat, waar wetenschappers vanuit de hele wereld welkom zijn. Met hoogwaardige onderzoeksfaciliteiten stellen we hen in staat om excellent onderzoek te doen binnen een breed spectrum van wetenschappelijke disciplines. Vanuit sterk fundamenteel en monodisciplinair onderzoek verbinden we wetenschappers om inter- en transdisciplinair onderzoek te bevorderen. Dit in een academische omgeving waarin veiligheid, inclusiviteit, samenwerking, wetenschappelijke ethiek en integriteit hoog in het vaandel staan. *Open Science* is de norm, wat onder meer staat voor betrokkenheid van stakeholders, FAIR-dataprincipes en data management en openbaarheid van publicaties en andere onderzoeksoutput. Met ons aantrekkelijke onderzoeksklimaat zijn we in staat om talentvolle wetenschappers van over de hele wereld aan te trekken en te behouden voor de UM.

Uitbreiding van exacte wetenschappen

Voortbouwend op onze bestaande disciplines en een inter- en transdisciplinaire benadering, bouwen wij onze positie in de exacte wetenschappen de komende jaren verder uit. Hierbij zetten we in op *Sciences+*: de plus verwijst naar de geïntegreerde kruisbestuiving tussen disciplines en faculteiten uit de exacte, medische, sociale en geesteswetenschappen bij het bestuderen van maatschappelijke vraagstukken. Deze holistische aanpak verkleint de afstand tussen wetenschappelijke innovaties en maatschappelijke toepasbaarheid, waar zowel publieke als private partijen van kunnen profiteren. De verdere uitbouw van onze exacte wetenschappen en de faculteit FSE krijgt daarbij prioriteit, maar juist in een bredere wetenschappelijke context.

We zijn trots op de [ET Pathfinder](#), een proef- en schaalmodel van de *Einstein Telescope*. Deze wereldwijd unieke faciliteit is een mijlpaal in de ontwikkeling van FSE, en van de exacte wetenschappen bij de UM in het algemeen. Uiteraard blijven we ook investeren in andere wetenschapsgebieden en faculteiten. Juist de combinatie van enerzijds het uitbouwen van onze exacte wetenschappen en anderzijds sterke sociale en geesteswetenschappen (samen met de traditionele sterkte van Maastricht in *medicine* en *health*) zal ons in staat stellen om innovatief onderzoek te doen met maatschappelijke impact, dat aantrekkelijk is voor externe financiering. Vanzelfsprekend werken we hierin ook samen met nationale en internationale partijen, op basis van inhoudelijke complementariteit en synergie.

Vierde onderzoeksthema: Duurzaamheid en Circulariteit

We houden vast aan ons huidige [onderzoekprofiel](#); de thema's Kwaliteit van Leven, Leren en Innoveren en Europa en een Globaliserende Wereld. Daaraan wordt 'Duurzaamheid en Circulariteit' als vierde thema toegevoegd. Als geboorteplaats van de Europese Unie en stad in de grensregio Duitsland, België en Nederland, waar verschillende talen en culturen samenkomen, is Maastricht de ideale plek om Europa in de context van een globaliserende wereld te onderzoeken. Onze sterke samenwerking met het Maastricht UMC+ sluit naadloos aan bij het thema Kwaliteit van Leven, waarbij we vooral inzetten op '*personalised medicine*' met een brede verbinding tussen geneeskunde en andere wetenschapsdisciplines. Dit vraagt een intensievere samenwerking van onze faculteiten met en in het Maastricht UMC+. Het onderzoek van de UM rond het thema Leren & Innoveren is sterk gekoppeld aan onze onderwijsvisie. Met dit onderzoek leveren we een cruciale bijdrage aan de verdere optimalisering van ons onderwijs en actualiteiten zoals digitalisering, inclusiviteit en diversiteit, de *International Classroom* en aansluiting op de arbeidsmarkt.

Het thema Duurzaamheid en Circulariteit is toegevoegd vanwege de grote behoefte om als universiteit nog duidelijker in de context van de SDG's actief te zijn. Circulariteit richt zich op kringlopen van grondstoffen, terwijl duurzaamheid breder betrekking heeft op mensen, milieu en welvaart. Het thema is dan ook relevant voor alle faculteiten en sluit naadloos aan bij onze maatschappelijke verantwoordelijkheid richting onze gemeenschap en planeet, door duurzame ontwikkeling en brede welvaart te bevorderen. Wij benaderen dit thema vanuit een breed en holistisch perspectief, dat verder gaat dan primair het (her)gebruiken van materialen. Met het onderzoek (en onderwijs) rond duurzaamheid en circulariteit - en de valorisatie daarvan via de Brightlands-campusen - levert de UM een belangrijke bijdrage aan de overgang naar een duurzame samenleving met circulaire oplossingen. Een uitstekend voorbeeld hiervan is ons *Circular Engineering* onderzoek en onderwijs waarmee we bijdragen aan de *Circular Hub*.



Internationalisering: Europese netwerkuniversiteit met een globale oriëntatie

Waar willen we staan in 2026?

Internationalisering en Europa liggen besloten in het DNA en de geschiedenis van de UM. Anno 2026 wil de UM bekend staan als dé Europese universiteit van Nederland; een Europese universiteit met een globale oriëntatie. De UM is een uniek living lab en expertisecentrum voor Europa, rond de vraag: wat betekent Europa voor de wereld, en wat betekent de wereld voor Europa? Wij bieden een internationale leerervaring en -omgeving voor alle studenten en medewerkers, ondersteund door een hoogwaardig kwaliteitssystem voor internationalisering. Onze International Classroom, internationale netwerken en samenwerkingsverbanden, uitwisselingsprogramma's en focus op grensoverschrijdende mobiliteit verhogen de kwaliteit van ons onderzoek en onderwijs. Het internationale karakter van onze gemeenschap levert een essentiële bijdrage aan de regio.

Wij zijn dé Europese universiteit van Nederland, wereldwijd verbonden vanuit een stevige basis in onze Euregio. Gevestigd in het hart van Europa zijn wij een open en toegankelijke gemeenschap waar alle culturen, perspectieven en ideeën welkom zijn en samenkomen. Met veel plezier en vanuit overtuiging verwelkomen we talenten van over de hele wereld. We creëren daarmee meerwaarde voor de regionale arbeidsmarkt en de Nederlandse maatschappij en hebben impact van lokaal tot mondiaal niveau. Wij zijn pleitbezorger voor internationalisering in onderwijs en onderzoek. De UM is een *living lab* en expertisecentrum voor Europa en kan als geen ander een Europa-strategie etaleren. Een strategie die onze wereldwijde insteek, waar we onverminderd voor kiezen, versterkt en onze mogelijkheden op het gebied van *global engagement* verruimt.

Een Europese focus...

Ons Europees profiel wordt gedragen door onze unieke internationale studentenpopulatie en de vele grensoverschrijdende samenwerkingen, meerdere onderwijs- en onderzoeksprogramma's specifiek gericht op Europa en vele initiatieven met een Europese focus, in het bijzonder onze campus in de Europese hoofdstad Brussel en initiatieven zoals [ITEM](#), *Maastricht Working on Europe (MWoE)* en [YUFE](#). YUFE is hét voorbeeld waarop we trots zijn als het gaat om een Europees ecosysteem van onderwijs en onderzoek. Deze alliantie van de UM met negen andere jonge Europese universiteiten en partners uit het bedrijfsleven zal een nieuwe visie voor de Europese universiteit van de toekomst ontwikkelen en implementeren. Met deze visie zetten we in op de mogelijkheid om in de toekomst naast een UM-diploma ook een Europees diploma te behalen, door studenten hun eigen curriculum samen te laten stellen uit alle vakken die door de YUFE-universiteiten worden aangeboden. Verder bouwend hierop heeft de UM het potentieel een universiteit met een Europese statuur te worden. Alle genoemde initiatieven - waarin we samenwerken met regionale, nationale en internationale partners - zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden. De combinatie van deze initiatieven maakt ons uniek in Nederland als aanjager van Europese innovatie en zorgt ervoor dat wij onze rol als kennismotor voor de regio kunnen spelen.

...en wereldwijde betrokkenheid

Vanuit dit Europese perspectief investeren wij ook in *global engagement*. Samenwerking vanuit Europa met de rest van de wereld is essentieel voor het wereldwijd realiseren van een rechtvaardige en duurzame samenleving zonder armoede. De UM levert hieraan een bijdrage via uiteenlopende onderwijs- en onderzoeksprogramma's, door studenten en medewerkers uit de hele wereld aan te trekken en door internationale (ontwikkelings)samenwerking met partners in de *Global South*, met nadruk op gelijkwaardigheid en gemeenschappelijk belang. De aandacht die we daarbij hebben voor diversiteit en inclusiviteit, en de toenemende focus op de SDG's, bieden verdere mogelijkheden om de toegang tot de UM van eerste generatie studenten te verbeteren, de *International Classroom* te versterken en voort te bouwen op de reputatie van de UM als mondiaal betrokken. Ook de

nauwe samenwerking met UNU, via het unieke gezamenlijke instituut UNU-MERIT is daarbij van eminent belang, bijvoorbeeld in het onderzoek en onderwijs rondom de SDG's. De vele internationale onderzoekssamenwerkingen dragen bij aan onze successen in Europese onderzoeksprogramma's.

Talentvolle studenten voor de (internationale) arbeidsmarkt

We bieden al onze studenten een internationale leerervaring via ons onderwijs, dat internationaal is qua inhoud, vorm en kwaliteitszorg. Daarbij zetten we in op een inclusief curriculum dat, conform de SDG's, gelijkheid en toegankelijkheid in brede zin bevordert. We zijn een excellente Europese universiteit, niet elitair en vooral gericht op talent. Ons [Foundation Programme](#), waarmee we internationale studenten voorbereiden op hun bacheloropleiding, onderstreept dit. Alle studenten zijn welkom en ontvangen een internationale leerervaring en -omgeving, gebaseerd op de *International Classroom* en internationale thema's ingebed in ons onderzoek- en onderwijsportfolio. We zetten daarbij in op innovaties in onderwijs en onderzoek, waarbij duurzaamheid een belangrijk referentiepunt is. Zo ontwikkelen al onze studenten *global citizenship* competenties die optimaal zijn afgestemd op de behoeften van de arbeidsmarkt en die hen makkelijk inzetbare professionals maken. Dit wordt ondersteund door een kwaliteitszorgsysteem voor internationalisering waarbij continu gestreefd wordt naar vooruitgang. Kennisveiligheid heeft daarbij onze aandacht: een balans tussen openheid en veiligheid die continue tegen het licht wordt gehouden in het kader van geopolitieke ontwikkelingen.

Verbonden in internationale netwerken

We verstevigen ons profiel als netwerkuniversiteit en zoeken naar nieuwe mogelijkheden voor internationale samenwerking. De UM is actief vertegenwoordigd in netwerken, platforms en associaties, die internationale samenwerking in onderwijs en onderzoek bevorderen en stimuleren. We blijven bouwen aan de relatie met onze huidige universitaire partners binnen het [YERUN](#)- en [WUN](#)-netwerk en andere internationale *preferred partners*, van de Euregio tot wereldwijd.

Met strategisch geselecteerde internationale samenwerkingsverbanden, uitwisselingsprogramma's en focus op grensoverschrijdende mobiliteit optimaliseren we de kwaliteit van ons onderzoek en onderwijs en onze internationale werk- en leeromgeving. Onze samenwerking met de universiteit van York en meerdere niet-Europese partners laat zien dat dit verder gaat dan de EU-grenzen. Met deze samenwerkingen kunnen we een belangrijke bijdrage leveren aan grote maatschappelijke vraagstukken, van lokaal tot mondiaal niveau.

Dichter bij huis bieden de voortdurende strategische ontwikkeling van [Campus Brussel](#), de betrokkenheid bij het Brightlands-ecosysteem en de samenwerkingen met partneruniversiteiten in de Euregio en in het Benelux-gebied ook mogelijkheden om een belangrijke bijdrage te leveren aan regionale maatschappelijke vraagstukken.

Bijlage

- Overzicht [faculteiten](#)
- Overzicht [bachelor-, pre-master](#) en [masteropleidingen](#)
- Overzicht [onderzoeksinstituten](#) en [Graduate Schools](#)

Juli 2021

Ontwerp: Zuiderlicht
Fotografie: Philip Driessen

www.maastrichtuniversity.nl

Meer zien en zelf door het strategisch programma navigeren?
Bekijk [hier](#) de interactieve video.



De Europese universiteit van Nederland

Een zorgzame en duurzame universiteit
Strategisch programma 2022 - 2026

Management samenvatting

Jong van geest, interdisciplinair en inclusief; zo typeren wij onze academische gemeenschap. Samen met onze partners, dichtbij en ver weg, dragen we bij aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken.

Als dé Europese universiteit van Nederland, dragen wij bij aan maatschappelijke uitdagingen via regionale samenwerkingen en oplossingen.

Wij zijn een universiteit met een internationale oriëntatie, midden in de samenleving en sterk verankerd in de regio.

Onze kernwaarden zijn diversiteit en inclusiviteit, duurzaamheid, wederzijds respect, integriteit, democratische beginselen en transparantie.

De UM: Ambitieuw, met zorg voor onze weerbare, betrokken en professionele gemeenschap

- De UM staat bekend om haar open, inclusieve en inspirerende academische cultuur. Als caring university en met het hieraan ondersteunende pakket van activiteiten dragen wij zorg voor het welbevinden van onze studenten en medewerkers.
- Onze medewerkers ondersteunen we in hun werkzaamheden en carrière vanuit onze visie op toekomstig werken, een moderne werkomgeving en een evenwichtig systeem voor het 'erkennen & waarderen' van alle medewerkers.
- Duurzaamheid is een prioriteit binnen onze gemeenschap en we willen dan ook significante bijdragen leveren aan de Sustainable Development Goals (SDG's). In 2030 wil de UM een duurzame universiteit zijn en een aanjager voor duurzame ontwikkeling.
- Wij streven naar een moderne, integrale en wendbare bedrijfsvoering die het primaire onderwijs- en onderzoeksproces niet alleen ondersteunt en volgt, maar ook versterkt. Wij hebben daarbij aandacht voor de impact van digitalisering op onze instelling en de samenleving, in termen van de manier waarop we leren, werken, contacten onderhouden en onze vrije tijd besteden.

Onze universiteit in haar context: vitale bijdragen aan een florerende Euregio

- Als maatschappelijk betrokken Europese universiteit zetten we in op het verbeteren van de brede welvaart. De UM levert een substantiële bijdrage aan de ontwikkeling van een duurzame, gezonde en economisch stabiele regio. Met uiteenlopende initiatieven vertalen we ons onderzoek – via de Brightlands-campussen en universiteitsbreed – in economische of sociale waarde.
- Passend bij onze sterke maatschappelijke focus ontwikkelen we een aantrekkelijk aanbod op het gebied van Leven Lang Ontwikkelen.

Onderwijs: PGO als basis, door technologie verrijkt

- Via kleinschalig Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) in een internationale en interculturele setting, leiden wij studenten op tot actieve, mondiaal georiënteerde burgers en kritische denkers die een betekenisvolle bijdrage leveren aan de samenleving.
- Als campus-gebaseerde universiteit en onderwijsvernieuwer, verrijken we PGO met technologie om professionals met een mondiale basis en oriëntatie op te leiden. Deze samensmelting van PGO en technologie resulteert in het onderwijsconcept van *technology enhanced education*.

Onderzoek: bijdragen aan maatschappelijke uitdagingen

- Wij bieden een aantrekkelijk onderzoeksklimaat, waar wetenschappers vanuit de hele wereld welkom zijn. Ons onderzoeksprofiel omvat vier thema's: Europa en een Globaliserende Wereld, Leren en Innoveren, Kwaliteit van Leven en Duurzaamheid en Circulariteit.
- Wij bouwen onze positie in de exacte wetenschappen de komende jaren verder uit en zetten hierbij in op *Sciences+*: een geïntegreerde kruisbestuiving tussen disciplines en faculteiten uit de exacte, medische, sociale en geesteswetenschappen. Deze holistische aanpak verkleint de afstand tussen wetenschappelijke innovaties en maatschappelijke toepasbaarheid.
- In strategische samenwerkingsverbanden met publieke en private partners investeert de UM in projecten en initiatieven die een belangrijke maatschappelijke bijdrage leveren aan de regio en de brede welvaart bevorderen. Cruciaal daarbij is onze intensieve samenwerking met het Maastricht Universitair Medisch Centrum+ en de Brightlands campussen.

Internationalisering: Europese netwerkuniversiteit met een globale oriëntatie

- Wij bieden een internationale leerervaring en -omgeving voor alle studenten en medewerkers. Onze International Classroom, internationale netwerken, samenwerkingsverbanden, uitwisselingsprogramma's en focus op grensoverschrijdende mobiliteit verhogen de kwaliteit van ons onderzoek en onderwijs.
- Ons Europees profiel wordt gedragen door onze unieke internationale studentenpopulatie en de vele grensoverschrijdende samenwerkingen, onderwijs- en onderzoeksprogramma's en andere initiatieven met een Europese focus. We verstevigen ons profiel als netwerkuniversiteit en zoeken naar nieuwe mogelijkheden voor internationale samenwerking.
- Vanuit dit Europese perspectief investeren wij in global engagement. Wij willen de aanjager en motor zijn van Euregionale en Europese ontwikkeling en vanuit deze basis verbindingen leggen met de wereld om globale uitdagingen aan te gaan.

Juli 2021

www.maastrichtuniversity.nl