

22.1154/Io  
12 juli 2022  
Goedgekeurde versie

**Verslag openbare deel van de 173<sup>e</sup> bijeenkomst raad FHML  
d.d. dinsdag 21 juni 2022**

**Aanwezig:** zie presentielijst

---

**1 Opening, mededelingen en vaststellen van de agenda**

De voorzitter opent de vergadering.

**2a Vaststellen van de tekst van het openbare deel van het verslag van de 172<sup>e</sup> bijeenkomst d.d. 12 april 2022**

-22.0858o – d.d. 25-05-22 – verslag met bijlage

Zie de goedgekeurde versie van het verslag met kenmerk 22.0858/Io.

**2b Opmerkingen naar aanleiding van het openbare deel van het verslag**

Er zijn geen opmerkingen.

**3 Mededelingen decaan**

De decaan informeert de raad over het goede nieuws dat de minister van OCW onlangs bekend heeft gemaakt over de substantiële investering in het hoger onderwijs. Er worden middelen beschikbaar gesteld voor onder meer onderzoeksbudgetten. De UMC's hebben hiervoor een sectorplan Medische en Gezondheidswetenschappen opgesteld. Daarnaast is er ook aandacht voor vermindering van de werkdruk en aandacht voor een juiste balans tussen onderzoek- en onderwijsformatie. De FHML/MUMC<sup>+</sup> ontvangt M€4,9.

Een andere financiële toestroom zijn de 'Rolling Grants', die zijn bedoeld om jonge academici te kunnen bevorderen naar UD's en voor startersbeurzen voor wetenschappers.

De directeur FHML voegt toe dat de middelen ten behoeve van de Kwaliteitsafspraken (Luik 2) structureel worden gecontinueerd. Of deze middelen apart verantwoord moeten blijven worden of dat ze geïntegreerd worden in Luik 1 is nog onduidelijk. Verder worden er ook extra middelen beschikbaar gesteld voor zaken als studentwelzijn.

De raad zal op de hoogte worden gehouden over de ontwikkelingen hieromtrent.

**4 Huisvesting/gebiedsontwikkeling en nieuwbouw Randwyck**

De directeur FHML geeft aan dat de verbouwing van Uns50 Zuid 1, waarin onder meer de vakgroep Biochemie gehuisvest zal worden, voorspoedig en volgens planning verloopt.

**5 Onderwijs-en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen opleidingen  
Geneeskunde academisch jaar 2022-2023**

- 22.0719/I - d.d. 14-06-22- brief decaan met bijlagen

De Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen opleidingen Geneeskunde worden besproken in aanwezigheid van de opleidingsdirecteur, R. Rennenberg.

Naar aanleiding van de eerste bespreking in de Faculteitsraad d.d. 10 mei jl. zijn er schriftelijk aanvullende vragen gesteld door de raad waarvan de beantwoording door de opleidingsdirecteur is bijgevoegd in de onderleggers.

De raad heeft nog enkele opmerkingen die worden besproken.

Over het voornemen om de Cum Laude regeling af te schaffen en niet toe te voegen aan de OER Bachelor of Medicine volgt nog een notitie. R. Rennenberg geeft desgevraagd aan dat deze notitie er nog niet is omdat de discussie hierover nog loopt. De huidige Cum Laude regeling wordt daarom wel opgenomen in de Regels & Richtlijnen. Dit geldt overigens voor alle opleidingen met programmatisch toetsen.

R. Rennenberg benadrukt desgevraagd dat de bepalingen, die zijn toegevoegd aan artikel 3.5 in de OER van de Master Geneeskunde over geldigheidsduur van de toetsmomenten, niet zijn bedoeld om studenten van de opleiding weg te sturen. Het doel is om een gesprek tussen student en mentor te laten plaatsvinden en te bespreken wat haalbaar/realistisch is, maar ook om eventuele problemen te bespreken en/of het studiegedrag van de betreffende student.

Met betrekking tot het afnemen van examens, de remediëring en het bewaken van de studievoortgang blijft de raad van mening dat de informatie mager staat omschreven in de OER Bachelor of Medicine. R. Rennenberg geeft aan dat details hierover zijn terug te vinden in de toetsplannen. Van alle programmaonderdelen worden datapunten verzameld. Deze datapunten geven informatie over het leren van de student. Meerdere datapunten geven een duidelijk beeld over de voortgang van de student.

In de OER van de Master Geneeskunde wordt in artikel 3.6.1 vermeld dat de Examencommissie Geneeskunde op verzoek van de student vrijstelling kan verlenen van tentamens of onderdelen daarvan, indien de student een wat betreft inhoud en studielast vergelijkbaar onderdeel van een andere universitaire of hogere beroepsopleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De WESP-stage is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd (artikel 3.6.2). De raad adviseert om deze uitzondering ook op te nemen in de Regels & Richtlijnen. R. Rennenberg verwijst hiervoor door naar de Examencommissie aangezien die over de Regels & Richtlijnen gaat.

In artikel 2.4 van de OER Master Geneeskunde staan de eisen voor toelating tot de GEZP-stage. Desgevraagd legt R. Rennenberg uit dat de GEZP-stage een proeve van bekwaamheid is terwijl de WESP-stage meer een datapunt is voor de student, waardoor er geen eisen worden gesteld voor toelating tot de WESP-stage.

Naar aanleiding van de curriculumherziening in de OER ITM zal er een passende oplossing gezocht worden indien een student na jaar 1 niet voldoet aan de overgangseisen zoals gedefinieerd in de OER. Desgevraagd geeft R. Rennenberg aan, dat er nog gekeken moet worden naar studenten in jaar 2 en 3, maar dat zal in elk geval maatwerk worden. De verwachting is dat het niet om grote aantallen studenten gaat.

Op grond van de voorliggende stukken en de in de raad gevoerde discussie stemt de raad in met de Onderwijs- en Examenregelingen van de opleidingen Geneeskunde, academisch jaar 2022-2023.

## **6 Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen opleidingen BioMedical Sciences academisch jaar 2022-2023**

- 22.0776 - d.d. 25-05-22- brief decaan met bijlagen

De Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen opleidingen BioMedical Sciences worden besproken in aanwezigheid van de opleidingsdirecteur, J. Theys.

Desgevraagd legt J. Theys uit waarom ervoor gekozen is om de PAC (Professional Development Advice committee) te vervangen door de mentorcoördinator in de bachelor BMS. De PAC controleerde steekproefsgewijs of de feedback van de mentor voldeed aan de criteria. Een en ander zal nu worden gecontroleerd door schaduwmentoren die elk portfolio zullen bekijken. Zo wordt de kwaliteit gewaarborgd en dat is tevens in het belang van de student. Er is immers altijd een derde partij.

J. Theys bevestigt desgevraagd dat de opmerking van de Opleidingscommissie om de artikelen over fraude van de bachelor en master op dezelfde wijze te formuleren nog zal worden verwerkt in de OER.

Op grond van de voorliggende stukken en de in de raad gevoerde discussie stemt de raad in met de Onderwijs- en Examenregelingen van de opleidingen BioMedical Sciences, academisch jaar 2022-2023.

## **7 Onderwijs- en Examenregeling en Regels & Richtlijnen Health Sciences Opleidingen academisch jaar 2022-2023**

- 22.1044 - d.d. 09-06-22- brief decaan met bijlagen

De raad heeft geen vragen over de Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen Health Sciences aan van de opleidingsdirecteur, J. de Nooijer.

Op grond van de voorliggende stukken stemt de raad in met de Onderwijs- en Examenregelingen van de Health Sciences opleidingen, academisch jaar 2022-2023.

## **8 Jaarlijkse evaluatie procedure benoeming Opleidingscommissie(s)**

- 22.0989 - d.d. 31-05-22- brief decaan met bijlagen

De voorliggende procedure wordt besproken.

In lijn met de standpunten van Opleidingscommissie is de Faculteitsraad van mening dat het wenselijk is de huidige wijze van benoeming met betrokkenheid van de medezeggenschap te handhaven.

De raad verzoekt wel om naar aanleiding hiervan een wijziging door te voeren in de interne procedure benoeming OC-leden binnen de FHML. De raad zou graag meer betrokken willen worden bij de sollicitatieprocedure ten behoeve van de samenstelling van de Opleidingscommissies. Zo zou de raad graag informatie willen ontvangen over alle kandidaten in plaats van alleen de voorgedragen kandidaten. Als alternatief zou een (student-)lid van de raad FHML aanwezig kunnen zijn bij de sollicitatiegesprekken.

Het Bestuur FHML zal een voorstel voorbereiden.

## **9 Nagekomen agendapunten**

Er zijn geen nagekomen agendapunten.

## **10 Rondvraag**

De raad vraagt hoe de start van het nieuwe SAP-systeem, SAP Cloud, is verlopen. De directeur FHML geeft aan dat het relatief goed gaat met het nieuwe systeem. Er zijn wat kleine problemen rondom het verlof en financiën, maar die worden opgelost.

Verder worden de verschillende processen nog gemonitord, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. De directeur FHML adviseert om problemen en/of opmerkingen te melden via de [Servicedesk Integrale Bedrijfsvoering](#).

De directeur FHML geeft desgevraagd aan dat het IMT-verdeelmodel (Interne Middelenverdeling) onlangs besproken is met de beheerders van de Schools en zeer recent in een periodiek overleg met de wetenschappelijk directeuren. In het najaar zal dit onderwerp verder worden opgepakt en te zijner tijd zal ook de raad FHML geïnformeerd worden.

De decaan geeft aan dat de herziening van het Faculteitsreglement in het najaar zal worden opgepakt.

Kim Luyten