

Rechtsgeleerdheid

First year courses

Bachelor jaar 1 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Vaardigheden voor Juristen A

Full course description

Het practicum Vaardigheden voor juristen is de derde onderwijsstroom naast de vier grote blokken in de eerste stroom (1, 2, 4 en 5) en de vier kleine blokken in de tweede stroom (1, 2, 4 en 5). Het is verdeeld in twee onderdelen: Vaardigheden voor juristen A (blok 1, 2 en 3 (4 erts)) en Vaardigheden voor juristen B (blok 4, 5 en 6 (4 erts)). Het practicum beoogt de studenten de juridische basisvaardigheden bij te brengen die voor de verdere studie van belang zijn. Die vaardigheden zijn:

- Onderwijsvaardigheden: deelnemer zijn in probleemgestuurd onderwijs als groepslid en gespreksleider
- Presentatievaardigheden: uitwerken en geven van korte en lange (referaten) presentaties van een juridisch onderwerp
- Vaardigheden met betrekking tot het verzamelen van juridische informatie: informatie zoeken in fysieke (wetboeken, bibliotheek) en digitale bronnen (ook internationaal)
- Vaardigheden met betrekking tot het analyseren en toepassen van juridische informatie: oplossen van juridische casus
- Argumentatie- en redeneervaardigheden
- Schrijfvaardigheden: schrijven van juridische opinies, betogen, adviezen, processtukken en essays
- Vaardigheden op het gebied van rechtsvergelijking: begrijpen van vreemde rechtsstelsels en omzetten van juridisch Engels/Duits in juridisch Nederlands.

In de loop van het practicum komen deze vaardigheden in steeds toenemende complexiteit en in wisselende samenhang met elkaar aan bod. Bij het samenstellen van het oefenmateriaal wordt de inhoud van het onderwijs in de eerste stroom niet uit het oog verloren. Voor een aantal bijeenkomsten moet een opdracht worden ingeleverd. Het practicum Vaardigheden A bestaat in totaal uit 16 bijeenkomsten. Vaardigheden A en Vaardigheden B worden separaat getoetst. In Vaardigheden voor juristen A ligt de nadruk op onderwijsvaardigheden, analyse van juridisch Nederlands, analyse/nadere analyse van rechtsregels (methode casusoplossen), lezen en analyseren van arresten, argumentatie- en redeneervaardigheden, gevalsvergelijking, het omzetten van een casusanalyse in een gestructureerd juridisch betoog, het samenvatten van juridische literatuur en het in groepsverband kunnen samenwerken.

In de eerste kans wordt Vaardigheden A getoetst in de vorm van een beoordeling van geleverde groepsprestaties in het kader van 2 groepsopdrachten (blokperiode 1) en een moot court (blokperiodes 2 en 3).

De herkansing zal een take home toets betreffen.

Prerequisites

Geen.

Recommended reading

Leermiddelen:

- practicumboek(en),
- studieboek (Vaardig met recht, laatste druk en Leidraad voor juridische auteurs (Kluwer 2013)), Van Caspel & Klijn,
- 'Fockema Andreae's Juridisch woordenboek', 2012 (15de druk), Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers, en de
- elektronische studieomgeving (ESO),
- studenteneditie van de Nederlandse wetgeving (laatste editie).

MET1003

Period 1

5 Sep 2016

3 Feb 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J.M.P. Verstappen](#)

Teaching methods:

Skills

Assessment methods:

Presentation

Keywords:

Juridische vaardigheden

Faculty of Law

Vaardigheden voor Juristen B

Full course description

Het practicum Vaardigheden voor juristen is de tweede onderwijsstroom naast de vier grote blokken in de eerste stroom (1, 2, 4 en 5) met een uitloper in blok 3 en 6. Het is verdeeld in twee onderdelen: Vaardigheden voor juristen A (blok 1, 2 en een gedeelte van 3, voor 4 erts) en Vaardigheden voor juristen B (blok 4, 5 en een gedeelte van 6, voor 4 erts). Het practicum beoogt de studenten de basisvaardigheden bij te brengen die voor de verdere studie van belang zijn. Die vaardigheden zijn:

- Onderwijsvaardigheden: deelnemer zijn in probleemgestuurd onderwijs als groepslid en gespreksleider
- Presentatievaardigheden: uitwerken en geven van korte en lange (referaten) presentaties van een juridisch onderwerp
- Vaardigheden met betrekking tot het verzamelen van juridische informatie: informatie zoeken in

fysieke (wetboeken, bibliotheek) en digitale bronnen (ook internationaal)

- Vaardigheden met betrekking tot het analyseren en toepassen van juridische informatie: oplossen van juridische casus
- Argumentatie- en redeneervaardigheden
- Schrijfvaardigheden: schrijven van juridische opinies, betogen, adviezen, processtukken en essays
- Vaardigheden op het gebied van rechtsvergelijking: begrijpen van vreemde rechtsstelsels en omzetten van juridisch Engels in juridisch Nederlands In de loop van het practicum komen deze vaardigheden in steeds toenemende complexiteit en in wisselende samenhang met elkaar aan bod.

Bij het samenstellen van het oefenmateriaal wordt waar mogelijk rekening gehouden met de inhoud van het onderwijs in de eerste stroom. Voor de meeste bijeenkomsten moeten oefeningen worden uitgewerkt en/of opdrachten worden ingeleverd. Het practicum bestaat in totaal uit 28 bijeenkomsten, zeven per blokperiode. Voor elk semester worden practicumgroepen gevormd en elk semester wordt afzonderlijk beoordeeld.

In Vaardigheden voor juristen B worden de centraal gestelde vaardigheden (research, redeneren, vertalen, rechtsvergelijking, empirisch onderzoek, formuleren) direct gekoppeld aan het schrijven van een individueel werkstuk. In blok 4 wordt daarbij ingegaan op specifieke problemen die bij het schrijven van een dergelijk werkstuk ondervonden kunnen worden, terwijl blok 5 bestaat uit schrijfbegeleiding. Het eigen werkstuk moet stap voor stap worden opgebouwd en bestrijkt alle aspecten die bij de behandeling van een juridisch vraagstuk aan de orde kunnen komen (wetsgeschiedenis, doctrine, jurisprudentie, empirie, rechtsvergelijking, nieuwe wetgeving). Het individuele werkstuk is bedoeld als een rechtstreekse aanzet voor het later (of eventueel aansluitend) te schrijven bacheloressay.

Course objectives

Bijbrengen van resp. eerste aanzet geven tot vaardigheden die noodzakelijk zijn voor juristen (analyseren, argumenteren, formuleren, schrijven, research, rechtsvergelijking, juridisch vertalen)

Prerequisites

Geen

Recommended reading

Leermiddelen:

- practicumboek(en),
- studieboek (Vaardig met recht, laatste druk),
- de elektronische studieomgeving (ESO),
- ter beschikking gestelde teksten,
- studenteneditie van de Nederlandse wetgeving (meest recente editie).

MET1004

Period 4

6 Feb 2017

14 Jul 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Skills

Assessment methods:

Assignment

Keywords:

legal skills, research, rechtsvergelijking, juridisch schrijven

Faculty of Law

Inleiding Internationaal Recht

Full course description

In dit blok wordt kennis gemaakt met de specifieke kenmerken en de belangrijkste onderdelen van het internationale recht. Aangezien Nederland een monistisch stelsel kent waarin het internationale recht voorrang heeft over het nationale recht, is de invloed van het internationale recht aanzienlijk en kan het onder omstandigheden ook directe gevolgen hebben voor een burger.

Er bestaan grote verschillen tussen internationaal recht en nationaal recht omdat op internationaal niveau geen centrale wetgevende, uitvoerende en rechtsprekende macht bestaat. Internationaal recht wordt voornamelijk door en voor staten gemaakt, alhoewel de laatste decennia ook andere actoren, zoals internationale gouvernementele organisaties, een rol spelen bij de vorming van het recht.

Het internationale recht is heel breed en het is binnen het tijdsbestek van zeven weken dan ook onmogelijk om alle aspecten en gebieden te behandelen. Aan de orde komen het karakter van internationaal recht, de invloed van het internationale recht op de nationale rechtsorde, de specifieke subjecten en bronnen van de internationale rechtsorde, de leerstukken (strafrechtelijke) jurisdictie en immuniteiten, staatsaansprakelijkheid en tenslotte het vraagstuk van vrede en veiligheid.

Course objectives

De student die het blok Inleiding Internationaal Recht heeft afgerond heeft kennis van de internationale rechtsorde en begrijpt dat deze op vele punten anders is ingericht dan de nationale rechtsorde. Verder begrijpt de student op welke wijze het internationale recht invloed heeft op en past binnen het nationale rechtssysteem. Door middel van de wekelijkse werkstukjes en de bij het blok behorende simulatie verwerft de student inzicht hoe de geleerde theorie in de praktijk op een casus kan worden toegepast en leert zij/hij om relevante bronnen te zoeken, eenvoudige internationale casus op te lossen, en juridisch te argumenteren zowel in woord als geschrift.

Prerequisites

Geen, het is een inleiding blok

Recommended reading

Verplichte literatuur:

- André Nollkaemper, Kern van het Internationaal Publiekrecht, 6e druk, Boom Juridische Uitgevers, Den Haag, 2014

IER1011

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[I. Westendorp](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Portfolio

Keywords:

Internationale rechtsorde, jurisdictie, immuniteiten, staatsaansprakelijkheid, vrede en veiligheid

Faculty of Law

Inleiding Europees Recht

Full course description

In dit blok is het de bedoeling om studenten voor de eerste keer kennis te laten maken met Europees recht. In dit blok gebeurt dit op een manier die studenten actief (gesimuleerd) laat deelnemen aan besluitvorming op Europees niveau. Deze simulatie zal omkleed worden met colleges waarin noodzakelijke inhoudelijke kennis overgebracht wordt.

Course objectives

Aan het einde van het blok heeft een student kennis en begrip (op inleidend niveau) van de volgende onderwerpen: - De geschiedenis van het Europese Integratieproces - De bronnen van het Europees recht - De aard en het karakter van het Europese recht, met name de doorwerking in het internationaal recht - De verschillende Europese Instellingen en hun rol in het Europese wetgevingsproces - De procedure voor de totstandkoming van zogenaamde secundaire wetgeving

Recommended reading

Nog niet bekend.

IER1012

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Europees recht, Instellingen

Faculty of Law

Inleiding in de Rechtswetenschap

Full course description

Het eerste blok van de studie is niet alleen bedoeld als een kennismaking met het recht, maar wil ook een stevige basis leggen voor de rest van het studiejaar. Er is een introductie in het straf- bestuurs- en privaatrecht. Daarnaast worden aan de hand van de overheidsfuncties wetgeving, rechtspraak en bestuur de grondbegrippen en beginselen bestudeerd die de basis vormen voor het systeem van 'checks and balances' dat het functioneren van de democratische rechtsstaat en de internationale rechtsorde moet verzekeren. Het blok sluit af met een reflectie op het beslissen over juridische problemen (rechtstoepassing). Het te bestuderen materiaal omvat een basisboek (Het Nederlandse recht, een Maastrichtse inleiding). Studenten worden gestimuleerd om ook gebruik te maken van andere bronnen. Naast het basisboek is er ook een blokboek, die de student door de te bestuderen stof leidt.

Course objectives

De student die het blok Inleiding heeft afgerond heeft basiskennis met betrekking tot de aard van het recht en een begin van kennis van het Nederlandse constitutionele recht. Hij bezit de vaardigheden om te discussiëren over juridische onderwerpen en om in groep samen te werken en is zich bewust van de maatschappelijke achtergrond van het recht.

Hiermee beschikt hij over een degelijke basis om de rest van het onderwijs te volgen in de bachelors Rechtsgeleerdheid of Fiscaal Recht. Bovendien moet hij in staat zijn een verantwoorde inschatting te maken of de gemaakte studiekeuze de juiste was.

Recommended reading

Het Nederlandse recht, een Maastrichtse inleiding door F. Fernhout e a. Er verschijnt deze zomer een nieuwe druk van dit boek.

MET1021

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[S. Polleunis](#)

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Straf- en Strafprocesrecht

Full course description

Dit blok is bedoeld als een inleiding tot het Nederlandse strafrecht en strafprocesrecht. Het beoogt elementair inzicht te geven in de structuur, beginselen en regels van het strafrechtelijk systeem, waarbij eerst aandacht wordt besteed aan het formele strafrecht en daarna aan het materiële strafrecht. Dit betekent dat tijdens de eerste zeven bijeenkomsten het strafprocesrecht centraal staat. Na enkele beschouwingen over de relatie tussen formeel en materieel strafrecht, komen achtereenvolgens de volgende onderwerpen aan bod: de diverse fasen en actoren van het strafproces, opsporingsbevoegdheden, vrijheidsbenemende dwangmiddelen, fouillering en doorzoeking, DNA-onderzoek, vervolging, beginselen van behoorlijke procesorde, de systematiek van de artikelen 348-350 Sv, het onderzoek ter terechtzitting en tenslotte enkele hoofdregels van het bewijsrecht. Tijdens de tweede reeks van zeven bijeenkomsten komen de belangrijkste leerstukken van het materiële strafrecht aan bod. Tijdens dat gedeelte wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen: het legaliteitsbeginsel, de structuur van een strafbaar feit, causaliteit, wederrechtelijkheid, opzet, schuld, strafuitsluitingsgronden, poging, voorbereiding, deelnemingsvormen en het blok wordt afgesloten met een integratietaak. De belangrijkste onderwijsvormen in dit blok zijn twee onderwijsbijeenkomsten per week (2 x 2 uur) en één hoorcollege per week. De

taken, opdrachten en aanwijzingen in alle genoemde onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

Course objectives

Inzicht verschaffen in de structuur, beginselen en regels van het Nederlandse strafrechtelijke systeem aan de hand van de belangrijkste hoofdthema's en basisbeginselen van het formele en materiele strafrecht.

Recommended reading

De voorgeschreven basisboeken in dit blok zijn:

- M.J. Kronenberg en B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer, laatste druk

Daarnaast zijn de in het literatuurboek opgenomen teksten deel van de verplichte leerstof

CRI1021

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[D.L.F. de Vocht](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Staats- en Bestuursrecht

Full course description

Thema's:

Het gaat in dit blok met name om de vraag welke bevoegdheden de overheid heeft en hoe zij daaraan komt. Dat wordt vanuit het staatsrecht benaderd (democratische legitimatie van organen van de staat, en bevoegdheden van regering en parlement, waaronder wetgeving) en vervolgens vanuit het

bestuursrecht (bevoegdheden voor en vormen van bestuurshandelingen en de normering van bestuurshandelingen).

Onderwijsmiddelen:

Het blok kent twee onderwijsbijeenkomsten per week (2x2 uur) en wekelijks een college. De taken, opdrachten, aanwijzingen en uiteenzettingen in deze onderwijsvormen behoren tot de verplichte leerstof van het blok.

Course objectives

Dit eerstejaarsblok behandelt enkele elementaire staats- en bestuursrechtelijke leerstukken. Wat het staatsrecht betreft, wordt er allereerst kennis gemaakt met het institutionele staatsrecht. Hierbij komen de verschillende regeringsvormen zoals die in de wereld bestaan, met specifieke aandacht voor de parlementaire Nederlandse en de verhouding tussen de verschillende Nederlandse overheidsorganen aan bod (het Nederlandse parlementaire stelsel - relatie regering tot parlement). Daarbij komt uiteraard ook aan de orde dat Nederland lid is van de Europese Unie en daar de invloeden van ondergaat. Ook wordt er aandacht besteed aan het legaliteitsbeginsel, de toedeling van wetgevende bevoegdheden en het wetgevingsproces. Tot slot komt een onderwerp dat zich op het grensvlak van staats- en bestuursrecht bevindt aan de orde: decentralisatie.

Wat het bestuursrecht betreft, wordt allereerst kennis gemaakt met de ontwikkeling van het bestuursrecht en de wijze waarop bestuursorganen bevoegdheden kunnen verkrijgen alsmede de relatie met het legaliteitsbeginsel. Vervolgens wordt inzicht verworven in de kernbegrippen en de structuur van de Algemene wet bestuursrecht (Awb). Daarna worden de verschillende vormen van bestuurshandelen (besluiten, beschikkingen, beleidsregels etc.) behandeld en tot slot komen de normen die daarvoor gelden aan bod. Daarbij gaat het met name om de algemene beginselen van behoorlijk bestuur, zoals het gelijkheidsbeginsel en het vertrouwensbeginsel.

In het tweedejaarsvak Staats- en bestuursrecht wordt op de kennis van Inleiding staats- en bestuursrecht voortgebouwd, maar komen grotendeels andere thema's en leerstukken aan bod. In dat tweedejaarsvak zal voornamelijk ingegaan worden op de grondrechten, de verhouding rechter/wetgever, de bestuursrechtelijke rechtsbescherming, het gebruik van privaatrecht door de overheid, handhaving en het schadevergoedingsrecht. De onderwerpen van Inleiding staats- en bestuursrecht komen in het vak Staats- en bestuursrecht dus als zodanig niet expliciet meer aan de orde.

Recommended reading

Leermiddelen (onder voorbehoud):

- A.W. Heringa, J. van der Velde, L.F.M. Verhey, W. van der Woude, Staatrecht, Kluwer 2016, 12de druk
- R.J.N. Schlössels e.a., Kern van het bestuursrecht, Den Haag 2013, 4de druk
- Literatuurklapper

PUB1021

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[S. Polleunis](#)

[A.W. Heringa](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Privaatrecht

Full course description

Het blok Inleiding Privaatrecht begint met een kort overzicht van het gehele privaatrecht en een inleiding tot kernbegrippen van het vermogensrecht. Daarna volgt een korte inleiding in het overeenkomstenrecht. Het grootste deel van het blok is gewijd aan het goederenrecht waarbij onder andere het leerstuk van de overdracht uitvoerig wordt behandeld, zowel voor onroerende als roerende zaken en vorderingen. De derdenbescherming van de verkrijger te goeder trouw wordt behandeld aan de hand van onroerende zaken, roerende zaken en vorderingen op naam. Wat onroerende zaken betreft komt ook de rol van de openbare registers en het kadaster naar voren en verkrijging van een onroerende zaak door verjaring. Tenslotte wordt ook veel aandacht besteed aan beperkte gebruiksrechten (onder andere opstal, erfpacht en erfdienstbaarheid) en kwalitatieve verplichtingen en kettingbedingen. De te behandelen stof is verdeeld over de onderwijsgroepen en colleges.

Course objectives

De student heeft goed inzicht in de kernbegrippen van het privaatrecht en diep inzicht in de kernbegrippen van het goederenrecht. Het blok bereidt de student hiermee voor op het vak goederenrecht dat eveneens nodig is voor het behalen van civiel effect. Hij is in staat om zelfstandig privaatrechtelijke casus te analyseren, zijn kennis hierop toe te passen en diepgaande vragen hierover te beantwoorden en zijn gedachten hierover helder te formuleren in de vorm van een kort essay (essayvragen beantwoorden). De student wordt uitgedaagd om tijdens de onderwijsgroepen actief te discussiëren over de oplossing van de casus in het blokboek. Beide vormen van tentoonspreiden van zijn kennis (schriftelijk en mondeling) worden getraind en zijn van belang voor het op academisch niveau zelfstandig functioneren en overbrengen van de opgedane kennis.

Recommended reading

- W.H.M. Reehuis, Zwaartepunten van het vermogensrecht, 2015
- W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2012

PRI1021

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[L.P.W. van Vliet](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Belastingrecht

Full course description

Dit blok biedt studenten een eerste kennismaking met het Nederlandse belastingrecht. Het blok begint met een introductie van de loon- en inkomstenbelasting. Vrijwel iedere Nederlander komt met deze belastingen in aanraking, bij het verdienen van loon, bij het opzetten van een eigen onderneming of bij het genieten van spaargeld of beleggingen. De hoofdlijnen van deze wetten worden uiteengezet. Vanuit de belastingheffing van particulieren en kleine ondernemers wordt de overstap gemaakt naar de belastingheffing van middelgrote ondernemingen in de vennootschapsbelasting. Daarbij worden ook kort de internationale aspecten van het belastingrecht voor ondernemingen aangestipt. Het blok sluit af met een bespreking van het formele belastingrecht (boetes, procedures) en het successierecht, de heffing van belasting bij schenken en erven. Onderwijs: Dit blok heeft een intensieve onderwijsvorm, in zeven weken worden colleges en 5 onderwijsgroepen aangeboden waarin de bovengenoemde onderwerpen aan bod komen. Aansluitend vindt aan het einde het blok de toets plaats. Als ondersteuning op de zelfstudie zijn digitale CALI-oefenmodules ontwikkeld die via Eleum ter beschikking worden gesteld.

Recommended reading

- Bundel belastingwetten 2016, Kluwer of SdU Fiscale en Financiële Uitgevers – A.J. van Doesum c.s., Inleiding belastingheffing ondernemingen en particulieren, 16e druk 2016, Sdu Fiscale en Financiële Uitgevers

TAX1021

Period 6

19 Jun 2017

14 Jul 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[B. Jansen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis

Full course description

Waarom Romeins recht in de Europese geschiedenis?

Het Romeinse recht heeft een overweldigende invloed gehad op het Europese recht, formeel of uitwendig, namelijk op welke manier onze samenleving met recht omgaat – bijvoorbeeld welke hiërarchie rechtsbronnen hebben – maar ook materieel of inhoudelijk – bijvoorbeeld op het niveau van de regels en de systematiek van wetboeken. Die omgang met het Romeinse recht is bepalend geweest voor hoe wij tegenwoordig over recht nadenken, en ook voor hoe ons Nederlandse recht eruit ziet. Die omgang met het Romeinse recht heeft er bijvoorbeeld voor gezorgd dat het recht op het Europese vasteland aanzienlijk verschilt van het Engelse recht, de common law. Het Romeinse recht heeft dus mee de geschiedenis van Europa helpen te bepalen.

Wij zullen in deze korte cursus vooral gaan letten op de formele invloed van het Romeinse recht, en op welke manier dat de omgang met het recht in Europa heeft bepaald. Met andere woorden, hoe heeft het Romeinse recht de ‘buitenkant’ van het recht beïnvloed (externe rechtsgeschiedenis)? Zijdelings zullen we ook kennis maken met de materiële invloed van het Romeinse recht, hoe het recht in Europa zelf is beïnvloed door het Romeinse recht. Met andere woorden, hoe heeft het Romeinse recht de ‘binnenkant’ van het recht beïnvloed (interne rechtsgeschiedenis)? Voor dat laatste kijken we naar historische teksten over het recht van een schuldeiser op nakoming van een overeenkomst: kan bijvoorbeeld een schuldenaar gedwongen worden tot een ‘doen’, zoals bijvoorbeeld het saneren van een bedrijf? Inhoudelijk gezien sluit het onderwerp van de nakoming van de overeenkomst aan bij het hoofdstuk van J. Smits, Overeenkomstenrecht, in: F. Fernhout (ed.), Het Nederlandse recht, Een Maastrichtse Inleiding, Maastricht Editie 2016, 149-172, en dan vooral 167-171.

Naar een nieuw ius commune?

Sinds het ontstaan van de EEG in 1957 (EU sinds 1992), en intensiever sinds het Verdrag van Maastricht vragen juristen en economen van allerlei slag – politici, wetgevers, geleerden, etc. – op Europees en nationaal niveau zich af of Europa een Europees burgerlijk wetboek nodig heeft. Vanuit verschillende gezichtspunten kan naar een dergelijk wetgevingsproject gekeken worden, bijvoorbeeld economisch: zal dat eenvormige recht de handel wel echt gaan bevorderen? Zorgt competitie tussen verschillende systemen niet juist tot hogere kwaliteit van recht? Sommigen, met name voorstanders van een dergelijk eenvormig Europees burgerlijk wetboek, wijzen op de rechtsgeschiedenis die het Europese vasteland met elkaar deelt, en dan met name de gedeelde invloed die het Romeinse recht heeft gehad op de continentale rechtssystemen. In het verleden hadden we een gemeenschappelijk recht in Europa, het ius commune: waarom niet teruggerepen op dat verleden voor een nieuw ius

commune?

In deze cursus willen we vooral stilstaan bij wat dat *ius commune* nou precies was in de loop van de Europese geschiedenis. Wat hebben we precies gemeenschappelijk gehad en wanneer: geleerd recht, gerecipeerd Romeins recht via het gewoonterecht, of Romeinsrechtelijke bepalingen in onze nationale burgerlijke wetboeken? En wanneer hield het *ius commune* op ons gemeenschappelijk recht te zijn? We hebben immers nu geen *ius commune* meer: of wel?

De geschiedenis kan ons geen antwoord geven op de vraag of wij een Europees burgerlijk wetboek nodig hebben, maar wel bij de vraag naar de haalbaarheid en de inhoud van een dergelijk wetboek door helder te krijgen wat we nou precies gemeenschappelijk hadden, en wanneer dat was.

Course objectives

In dit 3-ec blok Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis, zal 3 weken lang aandacht worden besteed aan het Romeinse recht als bron en oorsprong van ons huidige (privaat)recht, het doordringen – de receptie – van het Romeinse recht in het recht in Europa, de optekening van gewoonterecht, en de uiteindelijke codificaties. Daarnaast zal een aantal sleutelfiguren in deze geschiedenis de revue passeren.

Begrippen en leerdoelen

Na bestudering van het blok zou u de volgende zaken moeten begrijpen en beheersen:

Algemeen

- Receptie van het Romeinse recht
- Optekening van gewoonterecht
- Nationale codificaties

Geleerd recht

- Romeins recht
- Canoniek recht
- *ius commune*

Optekening van gewoonterecht

- Juridisch humanisme
- Gewoonterecht
- Receptie

Nationale codificaties

- Natuurrecht
- *Usus modernus pandectarum*

Deze begrippen zouden moeten leiden tot een elementair begrip van de geschiedenis van het recht van Europa. Dat begrip zou vervolgens moeten leiden tot inzicht in de huidige discussie omtrent een eventueel Europees burgerlijk wetboek, en dan vooral wat betreft de mogelijke haalbaarheid van een dergelijk project.

Inbedding in de studie:

Het blok 'Inleiding Europese Rechtsgeschiedenis' wordt sinds het academisch jaar 2016-2017 opnieuw in periode 3 als 3-weeks blok aangeboden. Dit blok wil een algemeen overzicht geven van de

geschiedenis van het recht in Europa, enkele processen, gebeurtenissen en personen die van doorslaggevend belang zijn geweest in die geschiedenis, en hoe die geschiedenis inzicht kan geven in een huidige juridische discussies, in het bijzonder het mogelijk bestaan van een gemeenschappelijk recht in Europa, onder welke omstandigheden centralisatie van recht plaatsvindt, en hoe de inhoud van gemeenschappelijk Europees recht bepaald zou moeten worden. Los van deze algemene achtergrond bereidt dit blok ook voor op het blok Metajuridica.

Recommended reading

- Peter Stein, Roman Law in European History, Cambridge University Press 1999 (NB ook als e-book verkrijgbaar)
- Cali-modules (Student Portal)

MET1022

Period 3

9 Jan 2017

3 Feb 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J. Oosterhuis](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Rechtsgeschiedenis, Romeins recht, *ius commune*, codificatie

Second year courses

Bachelor Rechtsgeleerdheid jaar 2 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Inleiding Arbeids- en Sociaal Zekerheidsrecht

Full course description

Gedurende zes bijeenkomsten en vier colleges worden studenten ingewijd in de beginselen van het arbeidsrecht en het socialezekerheidsrecht. Aan de orde komen de kenmerken van het arbeidsrecht, de arbeidsovereenkomst, flexibele arbeidsrelaties, ontslagrecht, werken en loon (waaronder ziekte en werkloosheid), medezeggenschapsrecht en cao-recht.

Course objectives

Het vak Inleiding in het Arbeidsrecht en het Recht van de Sociale Zekerheid beoogt studenten kennis te laten maken met een aantal grondbeginselen en kernthema's van zowel het arbeidsrecht als het recht met betrekking tot de sociale zekerheid.

Teneinde zich die kennis eigen te maken en toe te passen wordt een aantal verschillende onderwijsvormen ingezet. Naast de gebruikelijke onderwijsvormen, te weten casusoplossen en discussietaken, wordt geëxperimenteerd met nieuwe vormen, zoals inzet van spelvorm en tentamentraining.

Recommended reading

G.J.J. Heerma van Voss, Inleiding Nederlands sociaal recht, laatste druk

PUB3006

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.A.C. Driessen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Kenmerken sociaal recht, (flexibele) arbeidsovereenkomst, ontslagrecht, arbeid en inkomen, collectief arbeidsrecht

Faculty of Law

Burgerlijk Procesrecht

Full course description

Het blok biedt een eerste kennismaking met het Nederlandse burgerlijk procesrecht. De beginselen van het burgerlijk procesrecht, de functie daarvan en de meest voorkomende elementen van de procedure zullen centraal staan. Aan de orde komen de hoofdlijnen van de procedure in eerste aanleg en in appèl (dagvaarding en verzoekschrift, kort geding), de stelplicht en bewijslast, de bewijslevering, het verschil tussen kantonzaken en "advocaatzaken", de rechtsmiddelen, het beslag en de executie. De invloed van EU-regelgeving en art. 6 EVRM op het burgerlijk procesrecht wordt bij

ieder onderdeel op inleidend niveau in kaart gebracht.

Geïntegreerd in het blok is er een practicum (Rode Draad), waarin de verworven kennis in de praktijk wordt gebracht en tegelijkertijd legal skills kunnen worden getraind (opstellen processtukken, pleiten, leiden van zittingen). Het practicum begint met drie casus (de rode draad), van waaruit iedere practicumgroep eigen procesdossiers zal opbouwen.

Course objectives

Door het met succes volgen van het blok moet de student:

- globale kennis hebben verworven van het burgerlijk procesrecht; - bekend zijn geraakt met de internationale dimensie van het burgerlijk procesrecht;
- research kunnen verrichten voor het opstellen van processtukken die voldoen aan de formele eisen;
- gevoel hebben gekregen voor de complicaties die zich in een civiele procedure kunnen voordoen;
- eenvoudige procesrechtelijke problemen zelfstandig kunnen oplossen;
- procesrechtelijke stukken kunnen beoordelen op correctheid en volledigheid.

Het volgen van dit vak is nodig voor het civiel effect.

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis nodig. Omdat het een blok is in het tweede jaar wordt wel basale kennis van het Nederlandse recht verondersteld.

Recommended reading

- F.J. Fernhout, Burgerlijk procesrecht voor beginners (verschijnt eind 2015)
- Blokboek
- Aanvullende teksten

LAW3010

Period 3

9 Jan 2017

3 Feb 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Lecture(s), Skills

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Inleiding burgerlijk procesrecht

Full course description

Nadat in blok 1.5 Inleiding Privaatrecht al één van de belangrijke onderdelen van het privaatrecht, het goederenrecht, centraal heeft gestaan, komt in dit blok het verbintenissenrecht aan de orde. Net als het goederenrecht is ook het verbintenissenrecht onderdeel van het vermogensrecht. Onder vermogensrecht kan – kort gezegd – worden verstaan: het (objectieve) recht dat een regeling geeft van de (subjectieve) rechten en plichten die onderdeel van een vermogen kunnen vormen. In het blok 1.5 Inleiding Privaatrecht is enige aandacht besteed aan de koopovereenkomst, omdat dit nu eenmaal de belangrijkste titel voor eigendomsoverdracht ex art. 3:84 BW is. In dit blok wordt u echter voor het eerst in de studie op meer uitgebreide schaal geconfronteerd met het verbintenissenrecht waarin, anders dan in het goederenrecht, niet de relatie tussen een persoon en een goed (een zaak of een vermogensrecht), maar tussen personen centraal staat. Anders dan in het goederenrecht richt het verbintenissenrecht zich niet op absolute rechten op goederen, zoals eigendom en beperkte rechten, maar juist op relatieve rechten, ook wel persoonlijke rechten genoemd. Deze rechten kan de gerechtigde niet tegenover een ieder handhaven maar alleen jegens één of meer bepaalde personen zoals bijvoorbeeld de contractuele wederpartij of degene die betrokkene schade heeft berokkend door jegens hem een toerekenbare onrechtmatige daad te plegen. In dit blok wordt in een eerste deel kort ingegaan op de kenmerkende verschillen met het goederenrecht en worden enkele basisbegrippen uit het verbintenissenrecht aan de orde gesteld. Kenmerkend begrip is verbintenis: een vermogensrechtelijke rechtsverhouding tussen twee personen op grond waarvan de een recht heeft op een prestatie te verrichten door een ander. Dat sprake is van een verbintenis is juridisch relevant; er zijn diverse rechtsgevolgen aan verbonden. Ook die worden in kaart gebracht. Niet voor niets is voor elke verbintenis een wettelijke grondslag nodig (art. 6:1 BW). In dit verband komen de zogenoemde bronnen van verbintenissen aan bod. Daarbij gaat de aandacht in het bijzonder uit naar de onrechtmatige daad en de overeenkomst die in de rest van het blok de toon aangeven. Het blokboek kent een zestal delen: - de verbintenis en zijn bronnen; onrechtmatige daad; - totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten; - inhoud en uitleg van overeenkomsten; - niet-nakoming van verbintenissen en schadevergoeding. Elk deel wordt kort ingeleid en kent vervolgens een aantal taken waarvan sommige opgezet zijn als probleemtaak, terwijl andere meer een opdracht karakter kennen.

Recommended reading

Een drietal boeken uit de Studiereeks burgerlijk recht (uitgegeven door Kluwer, Deventer):

- C.C. van Dam, Jac. Hijma, W.A.M. van Schendel en W.L. Valk, Rechtshandeling en overeenkomst, Kluwer, Deventer (8ste druk van 2016) waarin onder meer de thema's totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten en algemene voorwaarden, inhoud en uitleg van overeenkomsten aan de orde komen;
- G.T. de Jong/H.B. Krans en M.H. Wissink, Verbintenissenrecht algemeen, Kluwer, Deventer (vierde druk van 2014) aan de hand waarvan in het bijzonder het onderwerpen niet-nakoming van verbintenissen (inclusief opschorting, schadevergoeding en ontbinding) aan de orde wordt gesteld; en
- J. Spier, T. Hartlief, A.L.M. Keirse, S.D. Lindenbergh en R.D. Vriesendorp, Verbintenissen uit de wet en Schadevergoeding, Kluwer, Deventer (zevende druk van 2015) voor de onderwerpen aansprakelijkheid voor eigen gedrag, aansprakelijkheid voor andermans gedrag, aansprakelijkheid voor zaken, productaansprakelijkheid, verkeersaansprakelijkheid en het schadevergoedingsrecht.

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinator:

[G. van Dijck](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Presentation

Faculty of Law

Straf- en Strafprocesrecht

Full course description

In dit blok wordt een meer integrale aanpak van het materiële en formele strafrecht gehanteerd, waarbij de kennis die in 1.2 (Inleiding straf- en strafprocesrecht) is verworven, op een meer verdiepende wijze wordt toegepast, geproblematiseerd en aangevuld. De integrale aanpak betekent dat studenten zo veel mogelijk worden geconfronteerd met een vervlechting van materieel- en formeelrechtelijke vraagstukken; niet met een strikte scheiding van materieel en formeel strafrecht zoals in 1.2. Verdieping van de leerstof schuilt bovendien in het feit dat in dit blok meer de nadruk wordt gelegd op de mensenrechtelijke dimensie van het straf(proces)recht. In dit blok neemt het EVRM een meer prominente plaats in, onder meer bij de bestudering van het nemo tenetur-beginsel, de (grenzen van) rechtsbijstand tijdens het vooronderzoek en de rechterlijke onpartijdigheid. Tot slot wordt de opgedane kennis uit blok 1.2 verdiept door het straf(proces)recht aan het eind van dit blok vanuit rechtshistorisch en metajuridisch perspectief te bezien.

Course objectives

Overkoepelende doelstelling van dit blok is om de in 1.2 verworven basiskennis van het straf(proces)recht op een meer verdiepende wijze toe te passen en te problematiseren. Gespecificeerd kent het blok als doelen:

- kennis verwerven van het Nederlandse materiële en formele strafrecht;
- inzicht krijgen in de doorwerking van de uitspraken van het EHRM in de nationale strafrechtsorde;
- het zelfstandig kunnen oplossen van strafrechtelijke casus;
- het beargumenteerd en kritisch kunnen reflecteren op actuele ontwikkelingen in het strafrecht (aan de hand van verschillende rechtsvisies);
- bewustwording van de historische en maatschappelijke context waarin het strafrecht opereert.

Recommended reading

- C. Kelk, Studieboek materieel strafrecht, laatste druk
- B.F. Keulen & G. Knigge, Strafprocesrecht, laatste druk
- Reader met aanvullende literatuur

CRI2011

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinator:

[J.A.A.C. Claessen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Oefenrechtbank UM I

Full course description

In Oefenrechtbank UM I komen de vaardigheden Gespreksvaardigheden, Onderhandelen en Pleiten aan bod.

Het onderdeel Gespreksvaardigheden heeft ten doel om zich de vaardigheden eigen te maken die noodzakelijk zijn voor het voeren van een goed juridisch gesprek volgens de gespreksmodellen intake, advies en slecht-nieuws. Elke student dient serieus, actief en voldoende deel te nemen aan twee practicumbijeenkomsten die elk een dagdeel bestrijken. Na een korte inleiding volgt tijdens de eerste bijeenkomst een korte schriftelijke toets met betrekking tot de thuis te bestuderen literatuur. Vervolgens zullen zowel tijdens de eerste alsook tijdens de tweede bijeenkomst diverse rollenspelen worden uitgevoerd op de rechtsgebieden bestuurs-, civiel en strafrecht.

Het onderdeel Onderhandelen is bedoeld om studenten inzicht en vaardigheid te verschaffen in het onderhandelen in een juridische context. Elke student dient serieus, actief en voldoende deel te nemen aan een practicumbijeenkomst die een dagdeel bestrijkt. Deze bijeenkomst bestaat uit een korte inleiding en een schriftelijke toets met betrekking tot de thuis te bestuderen literatuur. Vervolgens volgt een instructiefilm en voeren de studenten een drietal onderhandelingsopdrachten uit. Oefening en feedback in het onderhandelen staan centraal.

Het onderdeel Pleiten omvat drie delen. In het eerste deel dient de student als stagiaire bij een gesimuleerd advocatenkantoor een virtuele pleitstage te volgen binnen het webbased programma Pleit Voorbereid.

Tijdens de stage krijgt de student alle ins en outs van de vaardigheid pleiten te zien. Tevens dient het

theorieboek Pleit voorbereid bestudeerd te worden. De student wordt in het programma begeleid door een virtuele mentor en moet diverse opdrachten uitvoeren.

Het tweede deel van Pleiten bestaat uit het schrijven van een pleitnota en het houden van een oefenpleidooi (Pleidooi I) in een bestuursrechtelijke-, civielrechtelijke- of strafrechtelijke zaak.

Op deze pleitnota en dit pleidooi zal mondeling feedback worden gegeven door twee docenten van de Oefenrechtbank UM. Dit pleidooi en de feedback wordt opgenomen zodat de student zijn pleidooi en de feedback op dit pleidooi én op de pleitnota thuis kan terugzien.

Aan de hand van de feedback en de opname zal de student in dezelfde zaak een tweede keer pleidooi moeten houden (Pleidooi II). Tevens dient weer een pleitnota te worden ingeleverd.

Dit pleidooi en deze pleitnota zullen formeel worden beoordeeld door twee docenten van de Oefenrechtbank UM.

Course objectives

De doelstellingen van Gespreksvaardigheden, Onderhandelen en Pleiten zijn: het verschaffen van inzicht en vaardigheid- in een juridische context- in gespreksvaardigheden, onderhandelen en pleiten.

Prerequisites

Aan de Oefenrechtbank UM I kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat minimaal 50 studiepunten behaald zijn in de bachelor Rechtsgelerdheid. Voor de beoordeling van het hiervoor genoemde te behalen aantal studiepunten worden de uitslagen die behaald zijn voor toetsen die na blokperiode 2 zijn afgelegd, niet meegenomen.

Recommended reading

Wordt bekendgemaakt in de handleiding van het blok.

MET2012

Period 4

6 Feb 2017

14 Jul 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Coordinator:

[N.H.W. van der Meer](#)

Teaching methods:

Lecture(s), Skills

Faculty of Law

International and European Law

Full course description

This course consists of two parts: International law and European law. In addition there will be a simulation on an International Law topic. In the first half of the course, the basic elements of International law will be studied. In the second half of the course, we will study the process of European integration and an advanced type of international organisation - the European Union. It will become clear that the Member States of the European Union have in fact accepted a far-reaching limitation of their sovereignty. Some even claim that domestic law has been absorbed by a complex European legal order, which would mean (at least in Western, Central and partly Eastern Europe) the end of a long historical era of sovereign States.

Course objectives

The objective of this course is to acquire basic knowledge of International and European law, as well as to gain some insights into the development of International law and European unification and the interaction between International law and politics. Basic knowledge includes: The knowledge and insight that a lawyer who is not specialized in either International or European law should have; The knowledge and insight that will enable a student who wishes to specialize in either International or European law to commence this specialization; The skill of working with primary sources of International and European law.

Prerequisites

The course builds on the knowledge obtained in courses *Introductie Internationaal Recht* en *Introductie Europees Recht*

Recommended reading

International Law:

- Textbook: TBA
- Sourcebook: *Elementair Internationaal Recht* (Asser) (T.M.C. Asser Instituut, 2015)

European Law:

- Textbook: Berry et al, *EU Law Text, Cases & Materials*, 2nd edition (OUP, 2015 N.)
- Sourcebook: N. Foster, *Blackstone's EU Treaties & Legislation 2016-2017* (OUP, 2016)

IER2021

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinator:

[S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Inleiding Internationaal Privaatrecht

PRI2004

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Staats- en Bestuursrecht

Full course description

Het blok Staats- en bestuursrecht gaat over de organisatie en het doen en laten van 'de overheid', met de nadruk op de verhouding tussen overheid en burger. Het bouwt voort - maar analyseert juist ook andere thema's - op het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht uit het eerste jaar. Het blok bestaat ten eerste uit een deel dat ingaat op staatsrechtelijke leerstukken, met name de betekenis en werking van het internationale en het EU-recht in de Nederlandse rechtsorde, toezicht door zelfstandige bestuursorganen, toetsing en rechtsvorming door de rechter (inclusief internationale dimensie en de verhouding tot de wetgever) en grondrechten (in het bijzonder godsdienstvrijheid, vrijheid van meningsuiting en van vereniging). Het tweede deel van het blok betreft het materiële bestuursrecht; aan bod komen de grondslagen en bevoegdheden inzake bestuurshandelingen, bestuursrecht en privaatrecht, schadevergoeding, handhaving en Europese invloeden.

Course objectives

Kennis van en inzicht in (en daardoor in staat debatten te volgen inzake, te communiceren over en een beredeneerd oordeel te vormen over): verhoudingen tussen rechter, wetgever en bestuur, de rol van de EU in het staatsrecht, hedendaagse staatsrechtelijke entiteiten, rechterlijk toetsingsrecht,

betekenis en werking van het internationale recht in de nationale rechtsorde, grondrechten (algemene leerstukken en enkele afzonderlijke grondrechten), bestuursbevoegdheden, bestuurshandelingen, bestuursrecht en privaatrecht, bestuursrechtelijk schadevergoedingsrecht, invloed Europees recht op bestuursrecht en bestuurlijke handhaving.

Prerequisites

Voorkennis: het blok Inleiding Staats- en bestuursrecht met een voldoende afgerond (is dringend gewenst/verhoogt de kans dit blok te halen aanzienlijk).

Recommended reading

De verplichte literatuur bestaat uit een (of meer) nader te bepalen handboek(en) en een Reader.

De verplichte jurisprudentie wordt hoogstwaarschijnlijk via een Jurisprudentiemap ter beschikking gesteld.

PUB2021

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

10.0

Coordinators:

[E.M.J. Hardy](#)

[A.M.L. Jansen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Keywords:

Rol overheid, openbaar bestuur, staatsrecht, EU, Wetgeving, rechterlijke toetsing, grondrechten, materieel bestuursrecht, besluiten, schadevergoeding, bestuursrecht en privaatrecht, handhaving.

Faculty of Law

Bestuursprocesrecht

Full course description

In dit blok gaat de aandacht uit naar het formeel bestuursrecht en het procesrecht. Binnen het bestuursrecht zijn veel van de belangrijke en actuele thema's, die de discussie in het discours en zeker ook de praktijk van het bestuursrecht in sterke mate bepalen, van formeel- en/of procesrechtelijke aard. Het blok is gericht op verwerven van en oefenen met vaardigheden en dus ook praktijkgericht. Tevens wordt met deze insteek het inzicht in het abstracte bestuursprocesrecht versterkt, aan de hand van opdrachten en casus die in de onderwijsgroepen centraal staan.

De onderdelen die worden geanalyseerd betreffen het formele deel van besluitvorming en vervolgens de rechtsbescherming, bij bestuur en rechter. De vragen en opdrachten in het blokboek zijn voor een deel aan uitgebreide casus opgehangen vragen. Studenten dienen tweemaal een zgn schrijfofdracht te maken en in te leveren. Het gaat dan in beide gevallen om het opstellen van een processtuk (bijv. het opstellen van een bezwaarschrift, het opstellen van een beroepschrift en / of het opstellen van een verweerschrift namens een bestuursorgaan). Dit onderdeel is verplicht, ofschoon er geen cijfer voor wordt gegeven. De twee in te leveren schrijfofdrachten worden door de tutor nagekeken, van commentaar voorzien en geretourneerd aan elke individuele student. Daarnaast wordt plenair besproken wat de standaardoplossing was (welke processtuk) en aan welke eisen dat stuk moet voldoen.

Aan bod komen de volgende onderwerpen:

- De structuur en systematiek van de Awb. Hierbij ligt de focus op het systeem en de structuur wat betreft het procesrecht. Dwz een analyse van hoofdstukken 6, 7 en 8 Awb, en de relatie tot overige regelgeving ten aanzien van procesrecht / rechtsbescherming in bestuursrechtelijke verhoudingen.
- De non-contentieuze fase en de aanvraag en de aanvang van de contentieuze fase. In het kader hiervan zal worden ingezoomd op de betekenis van het zorgvuldigheidsbeginsel in de bestuurlijke besluitvormingsfasen, de aanvraagfase, het elektronisch verkeer tussen burger en bestuur, middelen tegen stilzittend bestuur (Wet dwangsom etc.) inclusief de keerzijden daarvan.
- De contentieuze (bestuurlijke) fase: bezwaar en administratief beroep
- De contentieuze (rechterlijke) fase: beroep en hoger beroep; voorlopige voorziening
- De omvang van het bestuursrechtelijke geding
- Het einde van het geschil en de uitspraakbevoegdheden van de bestuursrechter

Course objectives

Dit blok beoogt dat de student kennis en inzicht verwerft in het formele bestuursrecht (wijze van totstandkoming van besluiten) en het bestuursprocesrecht, zowel de non-contentieuze als de contentieuze fase. Meer concreet: de student begrijpt de relatie tussen de Awb en overige regelgeving op dit punt; weet welke eisen gelden voor een aanvraag van een besluit en aan welke eisen zorgvuldige besluitvorming voldoet; welke rechtsmiddelen openstaan en onder welke condities tegen een beweerdelijk onrechtmatig besluit; wat de rol is van het bestuur bij heroverweging en rechtsbescherming en wanneer de bestuursrechter kan worden geadieerd; hoe een reguliere bestuursrechtelijke procedure in elkaar steekt; waarover een geding bij de bestuursrechter (niet) gaat en kan gaan; welke bevoegdheden de bestuursrechter heeft, wat deze vermag en waarom (niet); wanneer hoger beroep kan worden ingesteld en waar en hoe een bestuursrechtelijk eindigt.

Recommended reading

- L.J.A. Damen Bestuursrecht deel 2, Rechtsbescherming tegen de overheid. Bestuursprocesrecht 2013. Indien de nieuwe druk, onder redactie van Marseille en Tolsma zomer 2016 gereed is, dan wordt dat laste boek voorgeschreven.
- Reader
- Jurisprudentiemap

PUB2022

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinators:

[E.M.J. Hardy](#)

[A.M.L. Jansen](#)

Teaching methods:

Skills

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

bestuursprocesrecht, rechtsbescherming, bestuursrechter, Awb, aanvraag, bezwaar, beroep, hoger beroep, voorlopige voorziening, geding, uitspraakbevoegdheden.

Faculty of Law

Onderzoeksmethoden

Full course description

Onderwerpen die in de cursus aan bod komen: Algemene wetenschapsleer, Rechtswetenschap, Methoden van juridisch onderzoek

Course objectives

De doelstelling is drieledig. De student

1. doet kennis op over verschillende soorten wetenschap en hun methoden;
2. doet kennis op over verschillende soorten rechtswetenschap en hun methoden;
3. leert wetenschappelijk onderzoek, in het bijzonder de bachelorthesis, methodisch aan te pakken.

Recommended reading

Teksten over (rechts)wetenschap en (rechts)wetenschappelijke methoden die via het Student Portal beschikbaar worden gesteld.

LAW2007

Period 5

18 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

J.C. Hage

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

(rechts)wetenschap, methoden van (empirisch) onderzoek

Third year courses

Bachelor Rechtsgeleerdheid jaar 3 verplichte onderdelen

Faculty of Law

Goederenrecht (Bachelor)

Full course description

Dit blok bouwt voort op het eerstejaars blok Inleiding privaatrecht. Het behandelt onder andere de goederenrechtelijke zekerheidsrechten pand en hypotheek en aanverwante zekerheidsconstructies (zowel goederenrechtelijke als persoonlijke zekerheden). Verder komt de middellijke en onmiddellijke vertegenwoordiging bij levering aan bod en de levering constituto possessorio door een bezitter en door een houder.

Recommended reading

W.H.M. Reehuis/A.H.T. Heisterkamp, Pitlo, Het Nederlands burgerlijk recht, Deel 3, Goederenrecht, 2012

PRI3001

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[L.P.W. van Vliet](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Goederenrecht, zekerheidsrechten,

Inleiding Ondernemings- en Faillissementsrecht

Full course description

In het ondernemingsrechtelijke deel van dit blok wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste basisbegrippen van het ondernemingsrecht. Onderwerpen die daarbij aan de orde komen zijn: de juridische organisatie van een onderneming (rechtsvormen, organen en bevoegdheden), de vertegenwoordigingsbevoegdheid, verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid, en het kapitaal en vermogen van de vennootschap. De focus is met name gericht op de kapitaalvennootschappen – de naamloze vennootschap en besloten vennootschap – maar ook de personenvennootschappen, de vereniging en stichting komen aan bod. De te behandelen stof is verdeeld over onderwijsgroepen en enkele colleges. In het tweede deel van dit blok staat het faillissementsrecht centraal. Aandacht wordt besteed aan het doel van het faillissement en de gevolgen ervan voor de gefailleerde, zijn vermogen en zijn schuldeisers. Besproken wordt wat er wel en niet in de boedel valt en hoe en door wie die wordt beheerd en vereffend. Er zal kort gekeken worden waarom de surseance van betaling niet functioneert zoals de wetgever dat voor ogen had, terwijl de schuldsaneringsregeling voor natuurlijke personen iets uitgebreider aan de orde komt. Het blok wordt afgesloten met de bestudering van de manier waarop het vermogen van de failliete (rechts) persoon wordt verdeeld en de rangorde die hierbij geldt.

Course objectives

Aan het eind van dit blok hebben de deelnemers grondige basiskennis en inzicht verworven van het Nederlandse ondernemingsrecht en faillissementsrecht

Recommended reading

Literatuur: M.J. Kroeze, L. Timmerman, J.B. Wezeman, De kern van het ondernemingsrecht, derde druk, Deventer: Kluwer 2013 J.J.A. Hamers, L.P.W. van Vliet, Inleiding Personenvennootschappen, vierde druk, Den Haag: Boom juridische uitgevers 2012 A.M.J. van Buchem-Spapens, Th. A. Pouw, Faillissement, surseance van betaling en schuldsanering, negende druk, Deventer: Kluwer 2013

PRI3002

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J.J.A. Hamers](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Faculty of Law

Metajuridica

Full course description

Het blok Metajuridica richt zich op de achtergronden van het positieve recht. Hierbij wordt dieper ingegaan op het staats- of constitutioneel recht, het strafrecht en het vermogensrecht. Het gaat nadrukkelijk om verdieping van reeds aanwezige kennis. De beoogde verdieping vindt niet plaats door de betreffende rechtsgebieden in meer detail te bestuderen, maar door aandacht te besteden aan wat verschillende hulpwetenschappen van het recht over deze onderwerpen te zeggen hebben. De hulpwetenschappen die in het blok Metajuridica aan de orde komen zijn de rechtsgeschiedenis, die onder meer leert hoe juridische regelingen historisch zijn gegroeid, de rechtsfilosofie, die leert of en waarom bepaalde regelingen gerechtvaardigd zijn en de rechtseconomie, die aangeeft wat de kosten en baten van een bepaalde regeling zijn. Andere hulpwetenschappen, zoals de juridische methodeleer, de rechtspsychologie en de criminalistiek, komen elders in de studie aan de orde. De rode draad is dat het blok illustreert hoe het gebruik van juridische hulpwetenschappen op verschillende wijzen inzicht kan bieden in de achtergronden van het positieve recht. Het blok wordt geflankeerd door een practicum. De eerste drie weken van het practicum worden gebruikt voor een inleiding Rechtseconomie in de vorm van colleges. Vervolgens wordt aan de studenten een keuzetraject geboden, waarbinnen zij aan de hand van capita selecta op verdiepende wijze kennis kunnen maken met een metajuridische discipline naar keuze, zoals rechtsgeschiedenis, logica en ethiek. Het aanbod is afhankelijk van de beschikbare capaciteit. Qua methode wordt zoveel mogelijk aangesloten bij "research based learning" een traject dat in het kader van onderwijsvernieuwing universiteitsbreed is opgestart.

Course objectives

Het hoofddoel van het blok is te laten zien wat de achtergronden van het positieve recht zijn. Een nevendoeel van het blok is om studenten kennis te laten maken met hulpwetenschappen, zodat ze leren wat deze wetenschappen te bieden hebben aan relevante kennis voor het juridische werk. Aan het einde van het blok heeft de student inzicht in en kennis van het hoe en waarom van het positieve recht, met name het constitutioneel, straf- en vermogensrecht. Deze achtergronden zijn zowel filosofisch, (rechts)historisch, als (rechts)economisch. De student is in staat om in het licht van deze kennis de inhoud van het positieve recht te evalueren.

Prerequisites

Positiefrechtelijke vakken uit jaar 1 en 2 bachelor Nederlands Recht, alsmede uit blokperiode 3.1; rechtsfilosofische noties uit blok Inleiding; rechtshistorische kennis uit blok 1.3.

Recommended reading

Reader, externe (internet-) bronnen

MET3002

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[F.J. Fernhout](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Skills

Assessment methods:

Written exam, Assignment, Presentation

Keywords:

Constitutioneel recht: Staatsvorming, soevereiniteit, rechtsstaat, constitutionalisme, mensenrechten, democratie, politieke ideologieën, liberalisme, conservatisme), rechtsregels en gedragsmechanismen, Strafrecht: Algemene strafrechtelijke beginselen (legaliteitsbeginsel, nulla, poena-beginsel), rechtvaardiging van straffen, utilisme, Privaatrecht: (ontwikkeling van) contractsvrijheid, (ontwikkeling van), eigendomsoverdracht, functies van eigendom, grenzen aan eigendom, sociaal dilemma, Coase-theorema, externe effecten, uitleg van rechtshandelingen en wetteksten.

Faculty of Law

Oefenrechtbank UM II

Full course description

De Oefenrechtbank UM is een verplicht onderdeel van het bachelorprogramma Rechtsgeleerdheid en bestaat uit de onderdelen Oefenrechtbank UM I (facultatief voor de bacheloropleiding Fiscaal recht) in jaar 2 en Oefenrechtbank UM II in jaar 3. In Oefenrechtbank UM II komen het onderdeel Gespreksvaardigheden en de behandeling van een tweetal juridische zaken, het zogeheten Zakentraject, aan bod. Het onderdeel Gespreksvaardigheden is een logisch vervolg op Oefenrechtbank UM I, waarin de communicatieve vaardigheden Onderhandelen en Pleiten zijn onderwezen. Het onderwijs en de training in dit onderdeel heeft ten doel zich de vaardigheden eigen te maken die noodzakelijk zijn voor het voeren van een goed juridisch gesprek volgens de gespreksmodellen intake, advies en slecht-nieuws. Elke student dient hiertoe actief deel te nemen aan twee practicumbijeenkomsten die elk een dagdeel bestrijken. Na een korte inleiding volgt tijdens de eerste bijeenkomst een korte schriftelijke toets met betrekking tot de thuis te bestuderen literatuur. Vervolgens zullen zowel tijdens de eerste alsook tijdens de tweede bijeenkomst diverse rollenspelen worden uitgevoerd op de 3 rechtsgebieden bestuurs-, civiel- en strafrecht.

Het Zakentraject behelst de behandeling van een tweetal zaken uit 2 van de 3 rechtsgebieden (bestuurs-, civiel-en strafrecht). De zaken worden behandeld in groepjes van 4 studenten. De zaken worden aan hen voorgelegd door cliënten. De cliënten zijn leden van het wetenschappelijk en niet wetenschappelijk personeel van de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. Het groepje studenten is de advocaat van hun cliënt of, in het geval van een strafzaak, de officier van justitie (ovj) in de zaak tegen een verdachte. De advocaten/ovj's hebben de opdracht om "hun" zaak tot een zo goed mogelijk einde te brengen. De instrumenten die zij daarvoor moeten gebruiken zijn het Nederlandse materiële en formele recht. Zij kunnen proberen door een procedure de belangen van hun cliënt te dienen, maar zij kunnen dat ook via een andere weg doen, bijvoorbeeld door met de wederpartij te

onderhandelen. De behandeling van een zaak is een groepsopdracht. Studenten worden geacht aan beide zaken een relevante bijdrage te leveren, hetgeen tevens in de beoordeling wordt meegenomen.

Course objectives

Het onderwijs en training in de communicatieve vaardigheid Gespreksvaardigheden heeft ten doel zich de vaardigheden eigen te maken die noodzakelijk zijn voor het voeren van een goed juridisch gesprek volgens de gespreksmodellen: intake, advies en slecht-nieuws.

De doelstellingen van het zaken traject (de twee te behandelen zaken) zijn:

- het leren omgaan met het recht als instrument om een bepaald doel te bereiken (strategisch denken, juridische kwalificatie van problemen);
- het bijbrengen van inzicht in de praktische werking van het recht;
- het bevorderen van het praktisch inzicht in en de kennis van het procesrecht;
- het leren opstellen van processtukken.

Prerequisites

Aan Oefenrechtbank UM II kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat de propedeutische fase met goed gevolg is afgerond evenals Oefenrechtbank UM I plus een van de navolgende blokken: Staats- en bestuurs-(proces)recht, Straf- en strafprocesrecht, Verbintenissenrecht, Goederenrecht of Burgerlijk procesrecht.

Recommended reading

Verplichte literatuur

Gespreksvaardigheden

- Theorieboek Juridische Gespreksvaardigheden (dit wordt aangeboden via Student Portal).
- Literatuur en/of jurisprudentie die u moet bestuderen ter voorbereiding op de onderwijsbijeenkomst Gespreksvaardigheden 'advies- en slechtnieuwsgesprek' wordt via Student Portal aangeboden.

Aanbevolen literatuur

Zaken traject

- Snijders, H.J., Klaassen, C.J.M. e.a., Nederlands burgerlijk procesrecht, vijfde druk 2011, Kluwer, Deventer.
- Ernes A., M.L., Jongbloed, A.W., Burgerlijk procesrecht praktisch belicht, zesde druk 2014, Kluwer, Deventer.
- Corstens, G.J.M., bewerkt door Borgers, M.J., Het Nederlands strafprocesrecht, achtste druk 2014, Kluwer, Deventer
- Reijntjes, J.M., De dagvaarding in strafzaken, tweede druk 2011, Kluwer, Deventer.
- Hardy, E.M.J. & Wenders, D.W.M., Boom Basics Bestuursrecht, Boom juridische uitgevers, zesde druk 2014
- Damen e.a. vierde druk, Bestuursrecht deel 1, Boom juridische uitgevers, Den Haag 2013
- Damen e.a. vijfde druk, Bestuursrecht deel 2, Boom juridische uitgevers, Den Haag 2013
- Tiggeler, Ars Aequi Taalgids voor juristen, eerste druk 2007
- NB Van Damen e.a. Bestuursrecht deel I en II worden naar verwachting in augustus 2016 nieuwe drukken uitgegeven.

Ook deze nieuwe drukken kunnen gebruikt worden!

MET3001

Period 1

5 Sep 2016

3 Feb 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[N.H.W. van der Meer](#)

Teaching methods:

Skills, Lecture(s)

Assessment methods:

Oral exam, Written exam

Keywords:

Gespreksvaardigheden in een juridische context en geschillenbeslechting.

Elective courses

Bachelor Rechtsgeleerdheid jaar 3 keuzeruimte

Faculty of Arts and Social Sciences

Bloody Diversity. A History of European State- and Nationbuilding

Full course description

This course starts from the assumption that students of European Studies can only fully understand contemporary Europe, if they know how and why states, nations and international relations came into existence. States, nations and inter-state, or international, relations are terms commonly used to describe current politics and political institutions. They seem to have been around forever; indeed, it is hard to conceptualise politics and the political domain without using these key concepts. Modern research, however, shows that states and nations as well as inter-state relations are, in fact, products of recent history. This course therefore analyses state and nation-building as well as the development of the European state system from the Middle Ages until the early twentieth century and discusses the circumstances under which they emerged.

Course objectives

At the end of this course, students have:

- Gained a general overview of European history since the High Middle Ages;
- Acquired a general knowledge about the history of international relations from the High Middle Ages until the Paris treaties of 1919
- Acquired a more profound knowledge of the history of European states
- Acquired a comprehensive knowledge of the history of state and nation-building in a particular country of their choice
- Reflected on feedback and comments from their tutor

who assesses their paper. • Learnt how to apply concepts discussed in class in their paper.

Recommended reading

• Craig, G., & George, A.L. (2007). Force and statecraft. Diplomatic problems of our time. New York: Oxford University Press. • Opello, W.C., & Rosow, S.J. (2004). The nation-state and global order. A historical introduction to contemporary politics. London: Lynne Rienner. • Palmer, R.R., & Colton, J. (2006). A history of the modern world. (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

EUS1002

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

9.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[B.J.J. Rulof](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Nation-building, state-building, history of international relations until 1919, history of diplomacy.

School of Business and Economics

Structuur Loon- en Inkomstenbelasting

Full course description

In dit blok staat de natuurlijke persoon die niet ondernemer is centraal. In dit blok wordt grondig aandacht geschonken aan de systematiek van de loon- en inkomstenbelasting. Er wordt aandacht besteed aan de plaats van diverse inkomstenbronnen binnen de inkomstenbelasting, zoals arbeid en resultaat uit overige werkzaamheden. Uitgebreid aandacht krijgt de inkomstenbron arbeid en inherent daaraan de loonbelasting. Daarnaast komt de premieheffing sociale zekerheid aan de orde. In het tweede deel van het blok komt het vermogen aan bod: de inkomsten uit eigen woning (box 1) kent een prominente plaats, daarnaast komen de inkomsten in de vorm van periodieke uitkeringen en verstrekkingen (box 1), en het inkomen uit aanmerkelijk belang (box 2) aan de orde. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de inkomstenbelastinggevolgen van echtscheiding. Tot slot wordt de vermogensrendementheffing (box 3) behandeld. Het personen-, familie- en huwelijksvermogensrecht zijn eveneens van belang.

Course objectives

Het verkrijgen van inzicht in de structuur van de loon- en inkomstenbelasting van een werknemer resp. belastingplichtige die niet-ondernemer is.

Daarnaast dient inzicht te worden verkregen in het personen-, familie-, huwelijksvermogens- en erfrecht.

De student heeft aantoonbare kennis en inzicht van loon- en inkomstenbelasting. Hij functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

De student is met behulp van casus in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het gebied van de loon- en inkomstenbelasting.

Recommended reading

- Weerepas, M.J.G.A.M., Het systeem van de loon- en inkomstenbelasting, syllabus
- P.H.J. Essers/M.L.M. van Kempen, Cursus Belastingrecht, deel inkomstenbelasting, studenteneditie, Kluwer, laatste druk
- D.V.E.M. van der Wiel-Rammeloo c.s., Loonheffingen, Kluwer, laatste druk
- M.J.A. van Mourik en A.J.M. Nuytinck, Personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht, Studiereeks Burgerlijk recht, laatste druk Kluwer Deventer
- Wettenbundel Kluwer of Vermande of Sdu

EBC2129

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

13.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.G.A.M. Weerepas](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Participation

Keywords:

KENNIS EN TOEPASSING LOON- EN INKOMSTENBELASTING, PERSONEN- EN FAMILIERECHT, HUWELIJKSVERMOGENSRECHT EN ERFRECHT

Internationaal Privaatrecht

Full course description

Steeds vaker vertonen rechtsverhoudingen grensoverschrijdende trekjes: mensen trouwen, krijgen kinderen en scheiden over de grenzen heen; overeenkomsten worden eenvoudig tussen partijen in verschillende landen gesloten; goederen worden internationaal verkocht en geleverd. Voor de jurist leveren deze internationale casus bijzondere vragen op. Anders dan we gewend zijn, is het niet langer vanzelfsprekend dat partijen zich kunnen of zullen melden bij de Nederlandse rechter. En als ze dat wel doen, is het nog maar de vraag of de Nederlandse rechter zijn eigen Nederlandse recht kan toepassen of dat een buitenlands recht moet worden toegepast. En hoe zit het met een huwelijk gesloten in het buitenland? Ben je dan ook in Nederland getrouwd? Het internationaal privaatrecht (IPR) is het geheel van rechtsregels dat zich met deze drie vragen bezig houdt: welke rechter(s) is(zijn) international bevoegd, welk recht moet worden toegepast, en wat is de waarde van een buitenlands vonnis in Nederland? Voor juristen die geen IPR hebben bestudeerd is dit vakgebied vaak een ondoordringbaar oerwoud van regels en lijkt bovendien de taal waarin die regels zijn gesteld vaak op geheimtaal. Het blok IPR beoogt de hoofdlijnen van het vakgebied zichtbaar te maken, een inleiding te geven in de bronnen en gehanteerde terminologie, en in de leerstukken en problemen die hier achter schuil gaan. Naast theoretische achtergronden bestrijkt het blok IPR het privaatrecht over de gehele breedte; d.w.z. personen- en familierecht, vermogensrecht (contractenrecht, goederenrecht, onrechtmatige daad), en rechtspersonenrecht. Het blok kent zeven bijeenkomsten. In ieder blok worden zowel casusbeschrijvingen en casus uit de praktijk besproken als taken gericht op theoretische leerstukken. In de flankerende onderwijsstroom worden zeven ondersteunende colleges aangeboden. Kennis van het IPR is onmisbaar voor iedere privaatrechtelijke jurist (advocaat, rechter of bedrijfsjurist) die zich ervan bewust is dat grensoverschrijdend rechtsverkeer allang geen uitzondering meer is. Door de verbetering van communicatie- en transportmiddelen en door de intensivering van het internationaal verkeer wordt immers elke privatist regelmatig met grensoverschrijdende problemen geconfronteerd. Het blok biedt de basiskennis van het IPR waarop in verscheidene masterblokken wordt voortgebouwd. Dat geldt in het bijzonder voor het masterblok Family Law in Europe. In ieder geval voor studenten die voornemens zijn de masteropleiding Nederlands recht richting privaatrecht te volgen, is het volgen van dit blok eigenlijk onontbeerlijk.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met de bronnen, de techniek en de brede inhoud van het Nederlands internationaal privaatrecht (IPR);
- Aantoonbare kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in de leerstukken van het IPR en in de technieken en de juridische instrumenten van het IPR;
- In staat te stellen IPR-aspecten te herkennen en om in concrete casus de relevante analyses te maken;
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op o.a. nieuwe casuïstiek;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen en techniek van het IPR;
- In staat te stellen om te adviseren in eenvoudige IPR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Recommended reading

- L. Strikwerda, Inleiding Nederlands internationaal privaatrecht, elfde druk, Deventer: Kluwer 2015
- Ars Aequi Wetseditie: Internationaal Privaatrecht; Verordeningen, Verdragen & Wetten, Ars Aequi Libri Nijmegen, laatste druk.

PRI3004

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Personen- en Familierecht

Full course description

Het doel van dit blok is studenten kennis en inzicht te verschaffen in het Nederlandse personen- en familierecht. In dit blok wordt ingegaan op de juridische aspecten van de partner-relatie en van de ouder-kind relatie. Het blok biedt een goede en noodzakelijke basis voor het masterblok "Family Law in Europe". Meer specifiek zullen de volgende onderwerpen aan de orde komen: Relatievormen (huwelijk, samenwonen, geregistreerd partnerschap), de totstandkoming en inhoud ervan, alsmede de gevolgen, het huwelijksvermogensrecht, echtscheiding en ouderschapsplan, echtscheidingsmediation, pensioenrechten, recht op levensonderhoud (partneralimentatie en kinderalimentatie), ouderlijk gezag, omgangsrecht, en afstamming. Het blok bestaat uit zeven onderwijsbijeenkomsten (ieder twee uur lang) en flankerende onderwijs. In het flankerend onderwijs worden theoretisch ondersteunende colleges aangeboden alsmede colleges die inzicht geven in de praktijk van het familierecht. Een deel van de colleges zal daarom worden verzorgd door mensen uit de praktijk (rechters, advocaten, mediators, en orthopedagoog).

Basiskennis van het personen- en familierecht is voor de meeste rechtsgebieden van onontbeerlijk belang; niet alleen voor het privaatrecht, maar zeker ook voor bijv. het strafrecht, fiscaal recht, notarieel recht en arbeidsrecht.

Course objectives

Het blok beoogt u

- Kennis te laten maken met de bronnen en de inhoud van het personen- en familierecht (PFR);
- In staat te stellen verworven kennis en inzicht te reproduceren alsmede toe te passen op nieuwe casuïstiek;
- Een indruk te geven van de toepassing van het PFR in de beroepspraktijk;
- Een kritische houding te ontwikkelen ten aanzien van de grondslagen van het PFR, mede in het licht

van de maatschappelijke ontwikkelingen;

- In staat te stellen ingewikkelde PFR-casuïstiek te analyseren en hierin onderbouwde standpunten in te nemen en deze te kunnen communiceren;
- In staat te stellen om te adviseren in basis PFR-casus die in de beroepspraktijk spelen.

Recommended reading

Basishandboek:

- Vlaardingerbroek e.a., Het hedendaagse Personen- en familierecht, Kluwer 2014, 7e druk, ISBN: 9789013121964

Daarnaast zult u voor het huwelijksvermogensrecht een tweede boek moeten raadplegen. U kunt hiervoor een keuze maken uit:

- F. Schonewille en J.L. Driessen Kleijn, Relatievermogensrecht, Ars Aequi Libri Nijmegen 3e druk 2011, ISBN: 9789069169064
- M.J.A. van Mourik en L.C.A Verstappen, Handboek Nederlands vermogensrecht bij scheiding, Algemeen Deel A, Kluwer Deventer , vijfde druk, 2014, ISBN: 978 90 13 12323 4

! N.B. Indien er nieuwere drukken zijn verschenen, dient de laatste druk te worden aangeschaft.

Aanvullend kan naast de voorgeschreven literatuur nog worden gebruikt het compendium van

- S.F.M. Wortmann en J. van Duijvendijk-Brand, Compendium Personen- en familierecht, 12e druk, Deventer: Kluwer 2015, ISBN: 9789013127034

PRI3005

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Recht in een Multiculturele Samenleving

Full course description

De multiculturele samenleving, die in belangrijke mate het gevolg is van immigratie, stelt ons voor de vraag hoe de rechtsordes met hun eigen historisch gegroeide normen en waarden moeten reageren op deze ontwikkelingen. Al decennialang is het thema “recht en de multiculturele samenleving” een actueel en uiterst relevant maatschappelijk thema, dat, mede afhankelijk van de politieke wind die waait en de gebeurtenissen die spelen, nu eens wordt belicht vanuit mensenrechten perspectief of integratieperspectief dan weer uit het perspectief van veiligheid. Een eenduidig antwoord is nog niet gevonden. Ook niet in het recht, al zijn we anno 2016 al een stuk verder gevorderd dan 50 jaar geleden. De vragen die rijzen, laten zich gelden op alle terreinen van het recht: van islamitische verstotingen in het familierecht, eerwraakkwesties in het strafrecht, tot de vraag naar een bestuursrechtelijk verbod op het dragen van burqa's in het openbare leven. De ontwikkeling op dit gebied vindt niet alleen in Den Haag plaats maar in belangrijke mate ook via de rechtspraak. Verder worden ook aan het Europese Hof voor de Rechten van de Mens in Straatsburg steeds vaker zaken voorgelegd waarin het Hof zich moet uitlaten over de reikwijdte en de grenzen van de godsdienstvrijheid, de vrijheid van meningsuiting, en andere vrijheden in een multiculturele samenleving. Ook de Raad van Europa laat zich niet onbetuigd en voorziet de juridische markt met enige regelmaat van handreikingen en handleidingen. Centraal staat een bestudering van het recht (en beleid) van Nederland, vanuit een casuïstische benadering: bestudering van casuïstiek, rechtspraak, uitspraken van CGB, College voor de rechten van de mens, en regelgeving. Daarnaast verdiepen studenten zich in theoretische grondslagen van een multiculturele samenleving en bestuderen zij rechtspraak van het Europese Hof voor de Rechten van de Mens (EHRM), in het bijzonder op de volgende gebieden: - vrijheid van godsdienst en godsdienstuitoefening (artikel 9 EVRM) - bescherming van het gezinsleven (family life) (artikel 8 EVRM) - vrijheid van meningsuiting (artikel 10 EVRM) - verbod van discriminatie naar godsdienst. Ruime aandacht bestaat ook voor de bestudering van achtergronden van culturen en religies, zoals de beginselen van islamitisch familierecht, traditioneel bepaalde beginselen van eerwraak en dergelijke. Bestudeerd wordt met welke kwesties Nederlandse autoriteiten in aanraking komen, hoe zij tot oplossingen komen, welke argumenten in de overwegingen worden betrokken, en op welk niveau oplossingen worden gezocht. De te bestuderen onderwerpen liggen op verschillende rechtsgebieden: mensenrechten, grondslagen van het recht, strafrecht, strafprocesrecht, internationaal privaatrecht, staats- en bestuursrecht, arbeidsrecht, familierecht, Europees recht en grondslagen van het recht. Het blok is opgezet rond zeven onderwijsbijeenkomsten. Inhoudelijk gaat het hierbij achtereenvolgens om: 1) denken over pluriformiteit in het recht; 2) strafrecht (eerwraak en andere kwesties); 3) strafprocesrecht (bejegening van culturele diversiteit in opsporingsonderzoeksfase, ter terechtzitting, en bij de uitvoering van straffen); 4) gezin en inburgering; 5) familierecht (verstoting en andere kwesties); 6) godsdienstvrijheid, alsmede vrijheid van meningsuiting; 7) juridische vragen omtrent het dragen van hoofddoek in arbeid, school en openbaar leven, in het bijzonder vanuit het discriminatieverbod.

Voor studenten die zich graag laten uitdagen door maatschappelijk relevante thema's, die het belang onderkennen van de juridische nuance en juridische kennis in het hedendaags multicultureel debat en die begrijpen dat de jurist van de toekomst voor meer zaken komt te staan dan alleen positiefrechtelijke, zal dit blok een boeiende en leerzame ervaring bieden.

Course objectives

Doel van het blok is dat de student:

- kennis heeft van en inzicht heeft in de grondslagen van het recht in een multiculturele samenleving;
- kennis heeft van en inzicht heeft in metajuridische aspecten van rechtspluralisme;
- een open oog heeft ontwikkeld voor culturele achtergronden van rechtskwesties;
- inzicht heeft in de dilemma's die de culturele diversiteit in het recht met zich meebrengt;
- inzicht heeft in het juridisch instrumentarium waarmee de culturele diversiteit in het recht kan

worden ondervangen;

- in staat is om concrete vragen over culturele diversiteit en recht beargumenteerd en beredeneerd en op een juridisch wetenschappelijk verantwoorde manier te beantwoorden, waarbij redenering, argumentatie en belangenafweging voorop staan;
- met betrekking tot de bij het vorige punt genoemde vragen, in staat is deze te beantwoorden vanuit Nederlands, en waar relevant, Europees perspectief;
- beschikt over de voor een bachelor noodzakelijke vaardigheden in: het omgaan met verschillende bronnen (ook digitaal) van het juridische vakgebied, casus oplossen mede vanuit een rechtsvergelijkende benadering, het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten, het juridisch argumenteren, het zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk juridische vragen beantwoorden;
- in staat is zich een kritische attitude eigen te maken.

Prerequisites

Algemene kennis van en inzicht in de hoofdgebieden van het recht.

Recommended reading

Reader

PRI3006

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Oral exam

Keywords:

Culturele diversiteit en recht, rechtspluralisme, eerwraak, verstoting, besnijdenis, shari'ah-rechtbanken, godsdienstvrijheid, hoofddoekjes, vrijheid van meningsuiting, non-discriminatie

Faculty of Law

Rechtspsychologie

Full course description

Hoe goed is ons geheugen? Wat betekent dat voor de betrouwbaarheid van getuigenverklaringen?

Wat kan mis gaan bij het organiseren van een zogenaamde Oslo-confrontatie? Hoe ver mag de politie gaan in het uitoefenen van druk tijdens het verhoren van verdachten? Hoe zit DNA- bewijs in elkaar? Hoe redeneren rechters? Dat zijn een paar voorbeelden van het soort vragen waarover het in dit blok zal gaan. In het blok staat één casus centraal: de Schiedammer parkmoord.

Recommended reading

Literatuur: - P.J. van Koppen, De Schiedammer parkmoord. Ars Aequi 2003. - F. Posthumus, Evaluatieonderzoek in de Schiedammer parkmoord. Openbaar Ministerie 2005. - P.J. van Koppen e.a. (red.), Reizen met mijn rechter, Deventer, Kluwer 2010; - H.F.M. Crombag, P.J. van Koppen en W.A. Wagenaar, Dubieuze zaken: De psychologie van strafrechtelijk bewijs, Amsterdam, Contact 1992; goedkope herdruk 2011.

MET3004

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.R. Vanderhallen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Medische Aansprakelijkheid

Full course description

In het blok Medische aansprakelijkheid wordt het civiele aansprakelijkheidsrecht, toegespitst op de gezondheidszorg, aan de orde gesteld. Centraal staat de vraag of/wanneer een patiënt, die schade heeft geleden door een medische fout, met succes vergoeding daarvan kan vorderen, en hoe de afwikkeling van een dergelijke claim plaatsvindt.

Het betreft, medisch-juridisch en maatschappelijk gezien, een belangrijk onderdeel van het civiele aansprakelijkheidsrecht, met de nodige belangwekkende ontwikkelingen.

Het blok is onderverdeeld in zeven delen. Per week wordt een bepaald onderwerp behandeld. De thema's die aangeboden worden, zijn:

- introductie/context: soorten medische fouten, hun oorzaken (gebrekkige communicatie, gebrekkige medische apparatuur etc.) en hun gevolgen;
- de grondslag(en) waarop de patiënt zijn vordering tot schadevergoeding kan baseren;

- de maatstaf waaraan het handelen van de hulpverlener door de rechter wordt getoetst;
- de juridische betekenis van zelfregulering in de gezondheidszorg in de vorm van standaarden, richtlijnen, protocollen e.d.;
- de aansprakelijk te stellen persoon/personen, mede in geval van samenwerking tussen hulpverleners; denk bijvoorbeeld aan medische behandeling op een huisartsenpost of door een team van artsen in een ziekenhuis (hoofdbehandelaar en medebehandelaars);
- de aansprakelijkheid bij het gebruik van gebrekkige medische hulpmiddelen (recent voorbeeld: de casus van de lekkende PIP-borstimplantaten) en bij het voorschrijven of toedienen van geneesmiddelen;
- causaliteitsproblemen: complicaties, en juridische oplossingen, bij het aantonen van het vereiste causaal verband tussen de medische fout en de geleden schade;
- vormen van schadevergoeding: materieel en/of immaterieel;
- procedurele aspecten, zoals: de wijze van omgaan met medische fouten in de relatie hulpverlener - patiënt, het melden van fouten (intern en extern, aan de Inspectie voor de Gezondheidszorg), bewijs en bewijslastverdeling, de rol van de (getuige-) deskundige.

In de colleges die tijdens het blok worden gegeven, wordt mede aandacht besteed aan de wettelijke regeling van de geneeskundige behandelingsovereenkomst (afdeling 7.7.5 BW). Kennis van de rechten en verplichtingen in de relatie hulpverlener - patiënt is nodig voor een goed begrip van het medisch aansprakelijkheidsrecht.

Course objectives

Het verwerven van kennis van, en inzicht in, het fenomeen medische fouten, het medisch aansprakelijkheidsrecht en de (wijze van) afwikkeling van medische schadevergoedingsclaims. Hierbij: verbreding en verdieping van de aanwezige voorkennis met betrekking tot het verbintenissenrecht (overeenkomst, onrechtmatige daad) en het slaan van een brug naar de medische en de juridische praktijk.

Prerequisites

Het blok staat, behalve voor studenten ingeschreven bij de FdR, open voor studenten van andere faculteiten, in het bijzonder ook studenten Geneeskunde. Het onderwijs leent zich bij uitstek voor een multidisciplinaire benadering van de stof die aan de orde komt. Waar nodig wordt ondersteuning geboden bij het opdoen van de vereiste basiskennis.

De ervaring heeft uitgewezen dat de participatie van studenten Geneeskunde eraan kan bijdragen een brug te slaan van theorie naar praktijk, met aandacht voor de vraag hoe, en in hoeverre, wettelijke bepalingen zich in de dagelijkse beroepsuitoefening laten implementeren.

Recommended reading

- Wijne, R.P., Medische aansprakelijkheid, eerste druk, Nijmegen: Ars Aequi Juridische uitgeverij 2013.
- Hiernaast wordt gebruik gemaakt van een literatuurklapper, een jurisprudentieklapper en de bundel Sdu Wettenverzameling Gezondheidsrecht 2016-2017 .

Nadere informatie over de te gebruiken literatuur en wetgeving wordt tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst verstrekt door de tutor.

LAW3002

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.M. ten Hoopen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Medische fouten, medische aansprakelijkheid, voorwaarden voor medische aansprakelijkheid, schadevergoeding, wijze van omgaan met medische fouten, processuele aspecten van medische aansprakelijkheidsprocedures.

Faculty of Law

European Company Law

Full course description

Central aim of the Bachelor Course European Company Law (European Law School) is to introduce participants into the basics of company law in the European Union. The first challenge (chapter 1) is to get acquainted with basic features of what 'business conduct' precisely is about. It all starts with perceiving which business 'formats' (i.e. partnerships and company types with or without the privilege of limited liability) may serve entrepreneurs' interests best. The second challenge is to understand some specific topics of company Law from a comparative angle. Correspondingly, some attention will be devoted to the law of France, Germany, England, and the Netherlands. In chapters 2 - 7 the following subject-matters are dealt with: setting up a business, in particular the incorporation, including pre- incorporation stage of limited liability companies; the minimum capital requirements and account and auditing principles imposed on these company types; the functioning of limited liability company organs: management, including representation powers, and supervision; the position of shareholders; duties and liabilities of company managers, shareholders and supervisors, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union (i.e. mutual recognition of companies and the possibility of cross-border company seat transfers and mergers). The final chapter sheds light on current developments and trends at EU-level, in particular business formats that are not creatures of national Member State laws (Societas Europaea, Societas unius Personae).

Course objectives

Introduction into the basics of company law in general and EU company law in particular: business formats with and without limited liability; incorporation, including the pre-incorporation stage; capital requirements and account and auditing principles; the functioning of company organs: management and supervision; shareholders; duties and liabilities, cross-border business conduct and the freedom of establishment throughout the European Union; current developments and trends at EU-level.

Prerequisites

Basic knowledge of EU institutional law

Recommended reading

Will be announced later

PRI3007

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S. Renssen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Vennootschapsbelasting

Full course description

In dit blok staat de belastingheffing over de winst van NV's, BV's en andere lichamen centraal. Het blok vormt een inleiding op de belastingheffing over de winst van vennootschappen. In het masterblok Fiscaal concernrecht wordt hierop voortgebouwd. In dit blok komen de specifieke aspecten van de winstbepaling voor vennootschappen ten opzichte van die voor ondernemers in de inkomstenbelasting aan de orde. Behandeld worden de afbakening voor de vennootschapsbelasting van het subject en het object, de storting van kapitaal en de uitdeling van winst, de aftrek van rente en de verrekening van verliezen. Verder komen, inleidend, aan de orde de voor de vennootschapsbelasting specifieke leerstukken van de deelnemingsvrijstelling en de fiscale eenheid. Naast de vennootschapsbelasting wordt aandacht besteed aan de dividendbelasting, die wordt geheven bij de winstuitkeringen door een vennootschap aan haar aandeelhouders.

Course objectives

Verwerven van basiskennis van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting. Na afloop van het blok moet de student in staat zijn om problemen op het gebied van de vennootschapsbelasting en de dividendbelasting, die geen betrekking hebben op concernstructuren, grensoverschrijdende structuren of fusies en splitsingen, te onderkennen en te analyseren en er mogelijke oplossingen voor aan te dragen.

Prerequisites

Voor een goed begrip van de vennootschapsbelasting is enige kennis van de inkomstenbelasting onontbeerlijk. Degenen die weinig of geen kennis van de inkomstenbelasting hebben, wordt daarom dringend aangeraden om voor de aanvang van het blok een beknopte inleiding in de inkomstenbelasting door te nemen. Bruikbaar zijn, uit het boek:

- C.A. de Kam P.M. van Schie e.a., *Belastingrecht in Hoofdpijnen*, Studenteneditie, FED fiscale studiereserie 38, laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 2

of uit het boek:

- M.L.M. van Kempen, P.H.J. Essers e.a., *Cursus belastingrecht (Inkomstenbelasting)*, studenteneditie laatste druk, Kluwer, Hoofdstuk 1

of uit het boek:

- L.G.M. Stevens, *Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen*, laatste editie, theorieboek, Hoofdstuk 4. Dit hoofdstuk geeft een kort overzicht van de structuur van de inkomstenbelasting. Uit hetzelfde boek kan desgewenst vooraf ook nog worden bestudeerd: hoofdstuk 6, voor de begrippen onderneming, ondernemer en totale winst, en hoofdstuk 7, voor de jaarwinstbepaling.

Recommended reading

Vennootschapsbelasting (inleidend)

- J.A.G. van der Geld, *Hoofdzaken vennootschapsbelasting*, laatste druk, Kluwer óf
- E.J.W. Heithuis e.a., *Compendium van de vennootschapsbelasting*, laatste druk

Vennootschapsbelasting (verdiepend)

- J.L. van de Streek, S.A.W.J. Strik, *Cursus belastingrecht (Vennootschapsbelasting)*, studenteneditie, laatste editie, Kluwer, óf
- J.N. Bouwman, *Wegwijs in de Vennootschapsbelasting*, laatste druk, SDU

Dividendbelasting

- O.C.R. Marres en P.J. Wattel, *Dividendbelasting*, FED fiscale studiereserie nr. 26, laatste druk, Kluwer

Voor een eerste kennismaking met de vennootschapsbelasting kan het boek van Van der Geld of Heithuis gebruikt worden. Wie in de master niet het blok Fiscaal concernrecht gaat volgen, kan voor het blok Vennootschapsbelasting hiermee volstaan naast de literatuur en rechtspraak die bij de taken in de onderwijsgroepen en in de colleges besproken worden. De verdiepende literatuur is voorgeschreven voor het masterblok Fiscaal concernrecht. Wie dit blok gaat volgen, kan ook alleen het boek van Van de Streek en Strik of van Bouwman aanschaffen.

Voor de dividendbelasting wordt zowel voor het bachelorblok Vennootschapsbelasting als voor het masterblok Fiscaal concernrecht het boek van Marres en Wattel gebruikt.

TAX3005

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[J.H.M. Arts](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Vennootschapsbelasting, Dividendbelasting

Faculty of Law

International Business Law

Full course description

This course deals with several important features of the law of international business transactions. The first part of the course revolves around the substantive law relating to various aspects of an international sales transaction. It explores the rights and obligations that stem from the contract of sale, with a particular focus on the UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods and the INCOTERMS. Since the goods under the contract of sale will need to be transported across borders, the course also looks at elements of the contract for carriage of goods. We will also look at the letter of credit as a mechanism for the buyer to make payment to the seller. In the second part of the course, the focus shifts to dispute resolution in international business transactions. Attention is given to several important aspects of transnational litigation and alternative dispute resolution, looking for instance at issues of private international law (the applicable law and jurisdiction in case of contracts of sale) and international commercial arbitration. This course is useful introductory course for those who want to be involved in the legal aspects of international trade.

Recommended reading

Reader

PRI3008

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[N. Kornet](#)

[M.T. Kawakami](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

International business law, International sale of goods, Incoterms 2010, International carriage of goods, documentary credit, international commercial arbitration, Private international law, alternative dispute resolution.

Faculty of Law

Successiewet en Erfrecht

Full course description

In dit blok komen aan de orde de belastingen die worden geheven op het moment waarop vermogen door schenking of vererving overgaat van de ene hand in de andere. Hierbij wordt verband gelegd met het personen- en familierecht dat in het blok Inleiding Privaatrecht aan de orde is geweest. Tevens wordt gedurende twee weken van het blok ingegaan op het erfrecht. In de Successiewet 1956 wordt een onderscheid gemaakt tussen schenkbelasting en erfbelasting. Naast de bespreking van de belastingplichtige, het belastbaar feit, het tarief en de vrijstellingen, komen de talrijke zogenoemde "fictiebepalingen" aan de orde. Aan het einde van het blok passeren enige grensoverschrijdende aspecten de revue. Daarbij is de laatste jaren aandacht gegeven aan buurland België. Tevens wordt ingegaan op de Europeesrechtelijke gevolgen van grensoverschrijdende situaties en aan het internationaal privaatrecht.

Het blok Successiewet en erfrecht heeft tot doel de student kennis van en inzicht te laten verwerven in het Nederlandse erfrecht, in de basisbeginselen van het huwelijksvermogensrecht, en de erf- en schenkbelasting. Daarbij wordt hij ook ingevoerd in de Europeesrechtelijke dimensies.

Course objectives

- Van het erfrecht en het huwelijksgoederenrecht de basisbeginselen kennen
- Met betrekking tot de Successiewet een verklaring kunnen geven van de achtergrond van de regelingen
- Een analyse kunnen geven van het probleem van een casus
- Aan de hand van een casus de afzonderlijke regelingen kunnen toepassen

Prerequisites

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Het blok vormt een samenspel tussen privaatrecht en belastingrecht.

TAX3006

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[K.M.L.L. van de Ven](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Erfrecht, schenk- en erfbelasting, rechtsvergelijking, Europese regelgeving

Faculty of Law

Hoofdzaken Bedrijfseconomie voor Juristen

Full course description

Dit blok geeft een introductie in bedrijfseconomie en gaat daarbij specifiek in op de jaarrekening. Vervolgens wordt de relatie gelegd tussen de vennootschappelijke en fiscale jaarrekening (fiscale comptabiliteit) die verder wordt uitgediept in het aansluitende blok "Winst uit onderneming".

Course objectives

Na het volgen van dit blok is de student in staat om:

- De waardering van verschillende jaarrekeningposten correct toe te passen
- Een jaarrekening op te stellen
- De twee hoofdmethoden van fiscale comptabiliteit te onderkennen en deze toe te passen
- De jaarrekening te analyseren, o.a. met ratio-analyse
- De verwerking van de winstbelasting in de jaarrekening op te stellen en te analyseren

Prerequisites

Voor dit blok is geen specifieke voorkennis vereist.

Recommended reading

- Recht door de cijfers; Jaarrekeninglezen voor juristen andere non-financials, Brouwer, Toxopeus, van Amelsvoort en van Berk, Eduplaza, 2016, ISBN: 9797090036897
- Fiscale jaarrekening, Fuchs en van de Voort, Noordhoff Uitgevers, 2013, ISBN: 9789001823788

TAX3001

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

9.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[A.M.M. Thomassen](#)

J.B.P.E.C. Janssen

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Jaarrekening/waardering/jaarrekeninganalyse/fiscale comptabiliteit/winstbelasting

Faculty of Law

Comparative Property Law

Full course description

Introductie in rechtsvergelijkend goederenrecht: onderliggende beginselen, (rechts)politieke keuzes en basisregels.

Course objectives

Het doel van het blok is het ontwikkelen van:

- Basiskennis met betrekking tot de historische ontwikkeling van het goederenrecht in Europa.
- Fundamentele rechtsvergelijkende kennis van toonaangevende waarden en beginselen, beleidskeuzes, basisregels en technische regels in continentale rechtssystemen (met name: Frankrijk, Duitsland, Nederland) en common law rechtssystemen (met name: Engeland en Ierland), met aandacht voor gemengde rechtssystemen (o.a. Schotland)
- Basiskennis aangaande de huidige ontwikkelingen in het rechtsvergelijkend en Europees goederenrecht.

Prerequisites

Voor dit blok is basiskennis algemeen privaatrecht vereist.

Recommended reading

Sjef van Erp and Bram Akkermans (eds.) with the collaboration of Alexandra Braun, Monika Hinteregger, Caroline Lebon, Michael Milo, Vincent Sagaert, William Swadling and Lars van Vliet, *Ius Commune Casebooks for the Common Law of Europe, Text and Materials on Property Law* (Oxford: Hart Publishing 2012)

PRI3009

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.H.M. van Erp](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Comparative property law, Numerus clausus, Transparency, Hierarchy of rights, Nemo dat, Potior iure, Primary (ownership, freehold, title), secondary (or limited) and tertiary, property rights, Security rights, European property law.

Faculty of Law

European Union Law: Substantive Law

Full course description

The purpose of this course is to introduce students to the core of what is known as the "substantive law" of the European Union. The course is based on two main pillars, on the one hand an introduction to the four freedoms and on the other hand the rules of competition law. These constitute the foundation of the economic and social order of the European Union. The course deals in detail with the free movement of goods (financial and quantitative restrictions), the free movement of persons, the freedom of establishment, the free movement of services. It specifically addresses the position of family members and the recognition of qualifications. Furthermore attention is paid to third country nationals. Addressed are in this context the association agreements concluded between the EU and third countries. Furthermore, the free movement of capital and financial services are addressed. In the last part, the course gives an introduction to the area of competition law. Cartel agreements and concerted practices, the abuse of a dominant position, mergers, state monopolies, state aid and the enforcement of competition law shall be addressed.

Course objectives

Has knowledge and insight in the most important fields of substantive EU Law (free movement/competition). Has the ability to identify and solve legal problems in the areas of law described above. Develops a critical attitude towards the areas of law described above.

Recommended reading

To be announced.

IER3003

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[S.J.F.J. Claessens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

1. History of the Internal Market. – legal developments and ECJ case law, on financial restrictions on the free movement of goods. Common External, Tariff; Import duties; Charges having equivalent effect; Internal, taxation., 2. Legal developments and case law on quantitative restrictions; quotas;, measures having equivalent effect; certain selling arrangements;, justifications (including proportionality), 3. Development of EU citizenship; the notions of worker; self-employed, persons; rights of family members; prohibition on discrimination on, nationality; restrictions in the free movement and limitations of the, free movement based on Treaty, secondary legislation and case-law., 4. Free Movement of Establishment and Services; diploma recognition of, professionals., 5 . Position of Third Country Nationals; residence and equal treatment., Long Term Residence; Family Reunification; Association Agreements., Free Movement of Capital., 6. Prohibition of agreements, concerted practices and decisions of, associations of undertakings; prohibition on abuse of a dominant, position., 7. State aid and enforcement of competition law.,

Faculty of Law

European Criminal Justice Area

Full course description

This course focuses on cooperation between the Member States of the European Union in criminal matters. The Treaty on the European Union in 1992 created the so called Area of freedom security and justice, which led to increasing efforts by the Member States to streamline their endeavors in regard to co-operation in criminal matters. The Treaty of Lisbon even further integrates and develops the co-operation in criminal matters within the European Union. This course will inter alia explore the effects of the Area of freedom security and justice on the different forms of co-operation in criminal matters at the various stages of a criminal trial. A variety of European legal instruments, like the

European Arrest Warrant, as well as pertinent case law of the European Court of Justice will be discussed. Furthermore, the course will deal with cornerstone principles of the Area, such as mutual recognition and ne bis in idem. In addition to the European arrest warrant, other forms of mutual recognition in criminal matters, e.g. the execution of judgments, the European Protection Order and the Supervision of Orders on Detention on remand will be analyzed. Finally the repercussions of these new forms of co-operation on European citizens will be discussed and strengths and weaknesses of the new emerging European Criminal Justice System will be highlighted. The course has a focus limited to cooperation and will therefore not deal with the influence of Union law on national substantive criminal law. That is the topic of the master course European Criminal Law (CRI4007). The main objective of this course is therefore to get acquainted with the elementary concepts of European cooperation in criminal matters and with the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of freedom, security and justice. This seven week course will combine seven sessions of group tutorials. According to the philosophy of problem-based learning, tutorial meetings shall be used to explore various concepts of the emerging European Criminal Justice area on the basis of some reading assignments and case studies.

Course objectives

The main objective of this course is to get acquainted with mutual recognition as the basis for all modalities of cooperation in criminal matters within the European Union. They will understand the changes and developments brought about by the introduction of the European Area of freedom, security and justice. Students should be able to apply as well as critically discuss legal instruments and developments in the Area of Freedom Security and Justice. They should be able to find their way in European legislation implemented in a national penal system, evaluate their functioning and form a balanced opinion about the effects of European cooperation in criminal matters.

Recommended reading

- André Klip, European Criminal Law, Intersentia Antwerpen, 2nd ed. 2012 - Reader

LAW3012

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[A.H. Klip](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Cooperation in criminal matters/ mutual recognition/ European arrest warrant

Faculty of Law

Law and Art: The Free Movement of Cultural Property

Full course description

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But art works are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue. Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, *International Art Trade and the Law*, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, *Looted Art* (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (13th - 22nd of March 2015), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 22nd and 23rd of March. One does not have to be an art lover to find the course Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. This course is also part of an interfaculty MINOR

Course objectives

Aim of the course is to making students aware of legal problems concerning the licit and illicit art market. Students will become familiar with various areas of law all related to art, cultural property and heritage (international and European law, Private international Law, property law, contract and tort law, tax law and regulations concerning the art market etc.

Prerequisites

Basis knowledge of law. This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

Recommended reading

As reading material we shall use Kurt Siehr, International Art Trade and the Law, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, Looted Art (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM.

IER3004

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[H.E.G.S. Schneider](#)

Teaching methods:

Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

Comparative Legal History of the Euregion

Full course description

In the Early Modern Period (16th-18th centuries) the Meuse-Rhine region was divided in many autonomous territories like the duchies of Gueldres, Cleves, Julich, the Prince Bishopric of Cologne and Liege etc. Most of these territories underwent a process of legal modernization in this period. One of the most important features of this process was the codification of customary law, as ordered by the sovereigns of these territories. Although the codifiers in those territories made use of the Corpus iuris civilis as a subsidiary law source, they found different solutions for comparable legal problems, resulting in different mixtures of customary and Roman law, which were studied in regional legal treatises and jurisprudence in the following period. Today, many contemporary treatises on the legal systems of Cleve, Julich, Cologne and Liege are available as facsimile editions on line, enabling us to study similarities and differences in the legal systems of the Meuse-Rhine territories.

Course objectives

Acquirement of the necessary skills in the field of comparative legal history research; insight in the legal history of the Meuse-Rhine region (16th-19th centuries)

Prerequisites

Elementary legal history; advanced (passive) knowledge of French and/or German and/or Dutch is a prerequisite.

Recommended reading

Lesaffer, R., European Legal History. A cultural and Political Perspective, Cambridge University Press 2009.

MET3006

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[A.M.J.A. Berkvens](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper

Keywords:

Comparative legal history; research skills; legal history of the Meuse- Rhine region, 16th-18th century.

Faculty of Law

Omgevingsrecht

Full course description

De ruimte in Nederland is vrij beperkt. Vele activiteiten zijn van invloed op de (kwaliteit van de) omgeving. Het recht van de ruimtelijke ordening (ruimtelijk bestuursrecht), het milieurecht (voorkomen en ongedaan maken van verontreiniging) en het natuurbeschermingsrecht - samen het omgevingsrecht vormend - zijn bij uitstek de drie rechtsgebieden waarin de regulering van die activiteiten centraal staat. Het gaat hoofdzakelijk om bijzonder bestuursrecht, dat uiteraard voor een aantal algemene aspecten (totstandkoming van besluiten, handhaving en rechtsbescherming) een belangrijke link heeft met het algemeen bestuursrecht en vooral de Algemene wet bestuursrecht. Een groot deel van het blok Omgevingsrecht zoemt in op (het vereiste van) vergunningen en het toetsingskader daarvoor.

De op 1 oktober 2010 in werking getreden Wet algemene bepalingen omgevingsrecht (Wabo) geeft een compleet nieuwe dimensie aan het systeem van vergunningverlening in het omgevingsrecht! Deze staat centraal in het blok.

Het is de bedoeling dat de student, naast de reguliere onderwijsbijeenkomsten een zitting bezoekt (bouw/ruimtelijke ordening- en milieuzaken) bij de rechtbank Limburg (te Maastricht of Roermond) en er is (tenminste) één lezing van een externe deskundige (bv van een gemeente).

Course objectives

Doel van het blok omgevingsrecht is om de contouren van het ruimtelijk bestuursrecht (Wet ruimtelijke ordening), het milieurecht (Wet milieubeheer) en eventueel -maar in de komende periode zeer waarschijnlijk niet- het gebiedsgerichte natuurbeschermingsrecht (Natuurbeschermingswet 1998) in kaart te brengen en met elkaar te vergelijken. De focus is op de Wabo (als overkoepelende omgevingswet). Ook wordt gekeken naar de (in 2019) op stapel staande Omgevingswet!

Het blok is gericht op het verwerven van inzicht in en kennis van de taken en bevoegdheden van de verschillende overheidsorganen op het gebied van de genoemde drie rechtsgebieden en de onderlinge samenhang daartussen (inclusief procedures en rechtsbescherming).

Prerequisites

Kennis van het omgevingsrecht is voor de bestuursrechtjurist onontbeerlijk, al was het maar omdat overheidsoptreden vaak een ruimtelijk effect heeft en omdat een groot deel van de bij de bestuursrechter ingestelde beroepen betrekking heeft op besluiten in de sfeer van het omgevingsrecht (vergunningverlening voor bouwen/gebruik en milieu en het handhaven van overtredingen op dat punt). Ook de advocaat en de bedrijfsjurist zullen met het omgevingsrecht te maken hebben/krijgen.

Voorkennis: Bestuursrecht (bachelor)

Recommended reading

Handboeken op het terrein van de Wet algemene bepalingen omgevingsrecht en/of het ruimtelijke bestuursrecht en/of het overige omgevingsrecht: In ieder geval het boek van

- P. van Buuren e.a., Hoofdlijnen ruimtelijk bestuursrecht (laatste druk) en het boek van
- A. Freriks e.a., Hoofdlijnen milieubestuursrecht (laatste druk).
- Voor literatuurlijst, jurisprudentie e.d., zie blokboek 2016/2017 en de mededelingen tijdens de eerste onderwijsbijeenkomst.

PUB3002

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[R.J.G.H. Seerden](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Wet algemene bepalingen omgevingsrecht, Algemene wet bestuursrecht, Wet ruimtelijke ordening, Wet milieubeheer, eventueel Natuurbeschermingswet 1998, vergunningen en algemene regels, handhaving en rechtsbescherming en de nieuwe Omgevingswet.

Faculty of Law

States, Markets and European Integration

Full course description

The objective of this course is to provide students with a thorough knowledge of the process of European Integration. This course aims to provide students with up-to-date information concerning the process and the purposes of European integration, recent developments and the consequences for the future of the EU. In this way students are offered the knowledge that is necessary for a good understanding of the law of the European Union and of the European 'Ius Commune' that is presently being recreated. Within this course we offer ELS-students an historic, economic and political theory view on the process of European integration, with a particular focus on the most recent history.

Course objectives

The students will be able to understand the European integration process in a more critical manner than the way it is frequently told in standard text books by comprehending the political and economic motivations behind European integration. Participants will acquire the necessary rudimentary economic tools to understand the economic arguments for integration. Moreover students will learn essential (political) integration theories that try to explain or predict European integration. Both economic theory and political integration theories will be applied to the European integration process and hence will provide a critical insight in the history of European integration as well as in current issues, as the Eurocrisis and the future of EU integration.

Recommended reading

- Bache, I., George, S., Bulmer, S., 'Politics in the European Union', Oxford University Press, third edition, 2011 - Reader

MET3007

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[K. de Smedt](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Consumentenrecht

Full course description

Het consumentenrecht is ontstaan in het kader van de consumentenbeweging. In de jaren vijftig/zestig van de vorige eeuw groeide het besef dat de consument in het sterk geïndustrialiseerde economische klimaat vrijwel geen invloed had op de 'aanbodzijde' van de markt. De vraag kwam daarbij op welke rechten een consument zou dienen te hebben. De (maatschappelijke en juridische) reactie was dat zou moeten worden gestreefd naar een hoog beschermingsniveau. De consumentenbeweging had als doel het verbeteren van de positie van de consument. Het consumentenrecht vormde daarbij een instrument om onevenwichtigheden in rechtsbetrekkingen met aanbieders van producten en diensten te bestrijden. Die onevenwichtigheden waren duidelijk en drieledig: 1. consumenten hadden vrijwel geen invloed op hetgeen werd aangeboden (maar moeten contracteren om te kunnen bestaan), 2. door gebrek aan concurrentie en het voortbestaan van monopoliesituaties hadden consumenten in zeer veel gevallen geen invloed op de keuze van hun contractpartij, en 3. inzake de inhoud van de met professionele aanbieders van producten en diensten gesloten contracten bleek het voor consumenten onmogelijk of zeer moeilijk om op gelijke voet te bepalen welke voorwaarden voor de transactie zou gelden. Daarmee werd het beginsel van contractvrijheid voor consumenten illusoir en hebben wetgever en rechter moeten ingrijpen om het evenwicht te herstellen. Inmiddels is dit op zeer veel terreinen gerealiseerd. De consument wordt tegenwoordig gezien als een goed geïnformeerde, economisch sterke factor op de markt, een factor waarmee ondernemers rekening dienen te houden. Deels wordt dit gesteund door het gegeven dat consumenten juridisch gezien goed zijn beschermd tegen onoirbare en oneerlijke handelspraktijken. Daarbij past direct de kanttekening dat het effectueren en realiseren van die consumentenrechten nog onvoldoende gewaarborgd zijn: de toegang tot het recht en de toegang tot de rechter laten bijvoorbeeld nog te wensen over. Consumentenrecht als rechtsgebied bevat een veelheid aan onderwerpen, variërend van zaken als levensmiddelen, cosmetica, warenwet, etikettering, veiligheid van producten, dienstverlening, koop en garantie, reizen, financiële aangelegenheden. Het blok Consumentenrecht bestaat uit vijf onderdelen. Gezien de plaats van het blok (bacheloropleiding) en de omvang ervan is een keuze gemaakt uit het zeer ruime gebied van het consumentenrecht. In onderdeel 1 wordt kennis gemaakt met de ontwikkeling van het (Europees) consumentenrecht. In de onderdelen 2 t/m 4 worden onderwerpen behandeld die hebben geleid (of: nog zullen leiden) tot grote veranderingen in de rechtspositie van de consument: consumentenkoop en garantie (titel 7.1 BW), algemene voorwaarden (afd. 6.5.3 BW) en productenaansprakelijkheid (art. 6:185 e.v. BW). Onderdeel 5 bevat taken over de reisovereenkomst.

Course objectives

Het blok kent de volgende doelen:

- De student beschikt over kennis van en inzicht in de Europese en Nederlandse bronnen van het consumentenrecht.
- De student beschikt over kennis van en inzicht in de rol van het Europese consumentenrecht in het

proces van de harmonisatie van het Europese privaatrecht.

- De student beschikt over kennis van en inzicht in de doorwerking van het Europese consumentenrecht in de Nederlandse rechtsorde.
- De student kent de voornaamste technieken inzake consumentenbescherming.
- De student kan concrete casussen van Nederlands consumentenrecht analyseren, oplossen en in groep bespreken.
- De student kan zich een beredeneerde opinie vormen over actuele thema's van consumentenrecht.
- De student kan een beknopte, goed gestructureerde en gedocumenteerde verhandeling schrijven over een actueel onderwerp van Europees en/of Nederlands consumentenrecht.
- De student beschikt over een grondige kennis van en inzicht in de volgende thema's van het consumentenrecht: consumentenkoop, productaansprakelijkheid, verkoop- op afstand en buiten de onderneming, algemene voorwaarden, reisrecht, oneerlijke handelspraktijken en consumentenkrediet.

Prerequisites

Het blok Consumentenrecht sluit voor wat betreft voorkennis goed aan op de blokken 1.5 Inleiding privaatrecht en 2.4 Verbintenissenrecht.

Recommended reading

E.H. Hondius en G.J. Rijken (red.), Handboek Consumentenrecht, Uitgeverij Paris, laatste druk.

PRI3011

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[C.N.M.Y. Cauffman](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Consumentenbescherming – Europees privaatrecht – Consumentenkoop – Overeenkomsten op afstand en buiten de onderneming – Algemene voorwaarden – Consumentenkrediet – Oneerlijke handelspraktijken

Faculty of Law

European Administrative Law

Full course description

Most of what the EU actually does can be qualified as administrative law. A directive setting standards for air quality, a fine imposed by the European Commission to a company found guilty of a cartel, a guidance on safety standards issued by the European Aviation Safety Agency are all measures which fall within the scope of administrative law. While at national level there is a rather clear-cut division between legislative and administrative bodies, and it is not hard to identify what constitutes 'the administration', when the EU is involved matters become more complicated. Some of EU law is adopted and executed at EU level. If the Commission investigates the behaviour of a company which it suspects abusing its dominant position, it acts as an administrative authority. At the end of this process, the Commission may then issue an administrative measure, e.g. a fine, against which judicial review will be open before the European Courts. This is a typical case of direct administration. Most of EU law, however, is not executed by the European institutions themselves. Because of the complexity and the sheer amount of work involved, the EU has, from the outset, needed national administrations to put European policies into effect. First of all, national parliaments need to transpose Directives and operationalise Regulations. If the EU passes a Directive on waste treatment, the national parliaments must create national law e.g. setting percentages of minimum waste recycling, designating the competent authorities in charge of monitoring whether companies comply with the requirements, setting fines for non-compliance etc. The designated national authorities will then have to inspect premises, draw up reports, impose fines etc. In such cases, one talks about indirect administration, because EU law is executed through the national administrations. In cases of indirect administration, it is national rules of administrative law that govern the actions of national authorities. These national rules govern the procedural requirements have to be fulfilled if one asks for a permit, if and at which court one can file an action if the permit is refused and with which means the government can ensure that the requirements for obtaining the permit are enforced. Because national administrations are, in such cases, executing European law, and national courts are adjudicating on European law, national procedural rules have to respect some minimum requirements imposed by the EU legislator and the CJEU. In this way the EU has been increasingly influencing national administrative law. The course European Administrative Law covers all these themes: starting from the cases of direct administration (i.e. what is sometimes referred to as 'the administrative law of the European Union'), the course moves to discuss situations in which the EU and the national administrations have to cooperate in the execution of European law, and will subsequently discuss the way European law influences national administrative law in the cases of indirect administration.

Course objectives

The student knows and understands the most important overarching concepts of administrative law and he/she is expected to have a thorough knowledge of the administrative law of the European Union and of the influence of European law on the administrative law of the Member States. He/she is able to compare different administrative systems and draw critical conclusions from the analysis. He/she has practiced to independently conduct comparative research.

Prerequisites

This course builds upon the knowledge acquired in the courses Comparative Administrative Law, European Law I and, to a certain extent, European Law II.

Recommended reading

Reader

PUB3003

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Eliantonio](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

European law, administrative law, European administrative law, comparative law, Europeanisation of public law, procedural law, agencies, comitology, principles, guidelines, shared administration, administrative decision-making, remedies.

Faculty of Law

European Private Law

Full course description

This course aims to make its participants familiar with European Contract Law. Only two decades ago, this aim would have been perceived as far too difficult to attain: until 1990 or so, there was no such thing as 'the European Law of Contract'. Over the last decade however, scholarly efforts to build such a uniform contract law on the basis of comparative legal research coincided inter alia with the issuing of important European Directives in this field and the drafting of principles of contract law based on comparative research. These principles include the Principles of European Contract Law (PECL) and the Principles of European Law (PEL). These initiatives have not in themselves led to a great deal of uniform contract law for the European Union, but what has emerged is the idea (shared by many scholars and practitioners) that it is possible to come up with such a uniform law in the future. In any event, it led to the assumption that European Contract Law can be taught at universities by uncovering the similarities and differences between the various European legal systems and by pointing at the unifying instruments that already exist. In January 2008 a massive effort of scholarly work has led to the publication of a Draft Common Frame of Reference (DCFR) based on the PECL and further comparative research. In January 2009 a renewed and updated version of the DCFR was released and presented to the European Commission. Its full edition, a 6-book volume of over 6000 pages, was published late 2009. Moreover, in October 2008, the European Commission proposed a new Directive, which will replace some of the existing contract law Directives and seeks to ensure more coherence. In June 2011 a breakthrough in negotiations was reached, that will lead to the partial introduction of the initiative. Moreover, the work of the DCFR will lead to a legislative proposal of the European Commission in October 2011, most likely (at the moment of writing) leading to an optional instrument in European Contract Law. The Commission is changing its approach from minimum

harmonisation to full or maximum harmonisation and is under fierce attack for it. This course looks at European contract law, no longer from a comparative perspective, but more from a European Union perspective. With this course we seek to uncover what is truly European contract law and what this increasing body of law is leading to. By far the largest body of European Contract law deals with consumers. This is mostly due to the nature of European legislation. After all, the European legislature must show aim and reason before it can issue harmonising measures. Therefore, activities are employed at different levels. The European Commission is organised in several Directorate-Generals (DGs) (perhaps best compared to ministries of the Member States) that operate on a semi-autonomous basis. Of course there is coordination between the DGs, and there is –of course– steering from the College of Commissioners (the full meeting of all Members of the European Commission), but –and this has been a major criticism in the past– this coordination has not always been successful. At least, part of the fragmentary character of European Contract Law at the moment can be attributed to bad coordination. Because of this competence-oriented approach, consumer law takes a central place in this course. In European Union speak, this part of the law deals with contracts between businesses and consumers, B2C transactions. We therefore use a casebook on consumer law, which is actually more a book on European Contract Law. In addition to this there are also other initiatives taken of a more commercial nature. These deal with what is known as B2B transactions, business to business transactions. This course takes a thematic approach. On the basis of existing (and future) European legislation in the area of European Contract Law, we will discover the nature of European law and look at how this European law, mostly Directives, function in some of the key Member States. These Member States include England, which knows a common law system, France and Germany, both representatives of the civil law tradition. In the past, the differences between common law and civil law have given rise to a complicated discussion on the feasibility of a European private law. This is not only the case in contract law, but most of the discussion has taken place in this context. The difference between common law and civil law remains one of the dividing lines in European Contract Law scholarship. We will also take a look at (potential) future European Contract Law. The publication of the Draft Common Frame of Reference (DCFR), which is held to (at least) serve as a toolbox for future legislation, offers insights in a possible middle ground between common law and civil law, but also the direction European legislation might take in the (near) future. Most recently, the European Commission is also (re-) investigating the possibility to create an optional code of European Contract Law. This has led to the publication of a proposal for a Regulation on a Common European Sales Law. The aim of this course is to make students aware of the discussion on the desirability and the possibility of a truly uniform European Contract Law in the future. In particular the famous question regarding the extent to which the civil law and the common law mentalities can be reconciled is raised. In this context, also the recent initiatives of the European Commission to come up with a new uniform ‘instrument’ in the form of a Consumer Rights Directive, a Common Frame of Reference or Optional Contract Code are assessed. In this course you will participate in the debate on European contract rules and will participate in a simulated political setting of the Council of Ministers of Justice (working party and COREPER). The course offers a negotiation training that is part of the final grade for the course, where students design their own rules and then negotiate these with other students.

Prerequisites

Pre-requisite knowledge of contract law is helpful, but not necessary. Also a basic course in EU law, both institutional and substantive, is helpful but not required.

PRI3012

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[B. Akkermans](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

European Private Law; European Contract Law,

Faculty of Law

Concepts of Criminal Procedure

Full course description

Criminal law systems in the EU differ from state to state, although they are all governed by the fundamental rights enshrined in the European Convention on Human Rights. In this course the common principles and standards of criminal procedure shall be examined, as these are defined by the case law of the ECtHR. Pre-trial and trial phase of criminal proceedings shall be both addressed. The topics examined include pre-trial investigation, suspect interrogation, pre-trial detention, the right to prosecute, defence rights during trial and the use of illegally obtained evidences. Students shall be familiarised with the most important case law of the ECtHR on these issues and solve practical case problems.

Course objectives

The aim of this course is to get acquainted with the elementary features of criminal proceedings and the ECtHR case law in this regard. Particular attention is paid to the pre-trial investigation and its impact on the trial phase, the role of the participants in criminal proceedings, the elements of a fair trial, procedural safeguards and the protection of fundamental rights.

CRI3005

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[C. Peristeridou](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

criminal procedure; fair trial; defence rights; ECHR; fundamental rights

Faculty of Law

Legal Philosophy

Full course description

Law is a very effective means for ordering society and influencing the behavior of individuals. This is why a critical reflection and evaluation of law and legal systems is important. The field of legal philosophy and theory offers the opportunity to do so. Consequently, this course aims to introduce students to questions of legal philosophy and theory, such as "What is (the nature of) law?", "Is an unjust law still law?", or "What is justice?" and "What is the right thing to do?" and to familiarize them with possible answers and arguments. As such, the focus is on philosophical debates on the basis of reasoned conclusions rather than unreflective presuppositions.

Course objectives

- Acquaint students with questions of legal philosophy and theory - Acquaint students with possible answers and arguments - Induce critical thinking about the nature of law and justice - Train students to correctly use basic philosophical concepts in reasoning.

Recommended reading

- R. Wacks, Understanding Jurisprudence (OUP 2015) - Reader

MET3003

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[A.M. Waltermann](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Law, Justice, Moral and Political Philosophy, Nature of Law, Legal Theory, Natural Law, Legal

Faculty of Law

Comparative Contract Law

Full course description

This course offers an elaborate introduction to contract law from a comparative perspective. Students gain insight into the nature of a contract, the role it plays in society and the principles by which it is governed. The course is comparative throughout: German, English, French, Dutch law, as well as other jurisdictions, are used to illustrate the main principles that govern the law of contract. Topics being addressed include formation of contract, defects of consent, illegality and immorality, interpretation, unfair terms, general conditions and remedies for breach.

Course objectives

The objective of this course is to gain insight into the principles of contract law and to become aware of fundamental similarities and differences among the contract laws of Germany, England and Wales, France and the Netherlands. At the end of the course, students should be able to reason about the choices that different jurisdictions make in designing their contract laws. In addition to this, they should also be able to apply contract law rules to hypothetical cases and to discuss this application both in class and in a paper.

Prerequisites

None, other than that students were admitted to the European Law School English Language Track and passed the language test organised in Skills training A.

Recommended reading

Jan Smits, Contract Law: A Comparative Introduction, Edward Elgar Publishing 2014

LAW3011

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.M. Smits](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

Faculty of Law

European Tort Law

Full course description

The course discusses the central subjects of tort law from a comparative perspective and in the light of developments in supranational law (European Union and European Convention on Human Rights).

Course objectives

The main objective of the course is to provide students with cases, materials and comparative literature, allowing them to learn and discuss the main differences and similarities between English, German, French and Dutch tort law. Specific attention is paid to the increasing intertwining of national tort laws on one hand and European Union law and the European Convention on Human Rights on the other.

Prerequisites

Basic knowledge of English, German, Dutch and French legal systems

Recommended reading

Basic literature for this course: Cees van Dam, European Tort Law, Oxford (Oxford University Press) 2013 (approx. € 60), ISBN 0-19-929071- 7. Case law and other additional materials on Eleum/Blackboard or the course book.

PRI3015

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[G.E. van Maanen](#)

C.C. van Dam

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Presentation, Portfolio, Assignment, Written exam

Keywords:

Comparative tort law, European Union law, Human rights law

Faculty of Law

European Union Law: Foundations

Full course description

This course is devoted to an in-depth study of EU institutional law, within the broader perspective of EU law. Building on basic concepts of EU law, it seeks to advance the knowledge of the students to the level where they could handle EU institutional law matters in a professional or academic context. The four main topics of the course are: the 'horizontal' division of competences between the EU institutions (including legislative and administrative decision-making), the 'vertical' division of competences between the EU and the Member States (e.g. principles of conferral and subsidiarity), the judicial enforcement of EU law (infringement proceedings and preliminary reference procedure) as well as the position of the citizen in the European legal order (review of EU legal acts).

IER3006

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[A.P. van der Mei](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Governments and Constitutions

Full course description

The course Governments and Constitutions provides an introduction to the political and constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, and Germany. The aim of the course is for students to become acquainted with the basic features of these systems and, at the same time, with overarching concepts of constitutional law. The course devotes attention to the functions of a state, different systems of government, separation of powers, democracy and electoral systems, government-parliament relations, federalism, bicameralism, judicial/constitutional review, fundamental rights, as well as the constitutional implications of the European Union for the EU member states such as France, Germany and the United Kingdom.

Course objectives

The student knows and understands the most important overarching concepts of constitutional law. He has a good knowledge of the main features of the constitutional systems of the United States, the United Kingdom, France, Germany, of the system of fundamental-rights protection under the European Convention on Human Rights and the supremacy of EU law and the impact of the E(M)U on national constitutional structures. He is able to compare different constitutional systems and draw critical conclusions from the analysis and he can independently apply the acquired knowledge on cases and relevant issues. He has practiced to independently conduct basic comparative research and to present and defend his findings orally before his tutorial group.

Prerequisites

No special prerequisites, apart from basic knowledge about legal concepts as to be found in the Introduction to Law Course.

Recommended reading

A.W. Heringa & Ph. Kiiver, *Constitutions Compared - An Introduction to Comparative Constitutional Law*, 3rd ed. (Antwerp/Oxford/Portland: Intersentia, 2012) *Ius Commune: European and Comparative Law series vol. 104*. ISBN 978-1-78068-078-1. N. Kornet and Sascha Hardt, eds, *Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law: The Maastricht Collection* (Groningen: Europa Law Publishing, 2015). Sascha Hardt and Aalt Willem Heringa, *Sources of Constitutional Law*, Intersentia 2014.

PUB3005

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[A.W. Heringa](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Presentation, Assignment

Keywords:

Functions of a constitution; systems of government; separation of, before the European Court for Human Rights; remedies; supremacy of EU law; the national parliament in the EU.

Faculty of Law

Kostprijsverhogende Belastingen

Full course description

Het vakgebied Kostprijsverhogende belastingen omvat diverse belastingen zoals omzetbelasting, accijnzen, milieuheffingen, de overdrachtsbelasting, bijzondere verbruiksbelastingen enz. Het blok kostprijsverhogende belastingen is met name toegespitst op de omzetbelasting. Van genoemde belastingen is de omzetbelasting (btw) zowel in maatschappelijk als in wetenschappelijk opzicht de belangrijkste. Elke ondernemer heeft ermee te maken. De nationale opbrengst bedraagt meer dan € 40 miljard. De omzetbelasting wordt grotendeels beheerst door Europese regelgeving en door de rechtspraak van het Hof van Justitie van de Europese Unie. De harmonisering van de omzetbelasting, die sinds 1967 voortschrijdt en in 1993 de afschaffing van de fysieke grenscontroles met zich bracht, staat in dienst van de verdere realisering van de interne markt waarop gelijke concurrentievoorwaarden gelden. Het systeem van heffing, het toepassingsbereik, de structuur van de regelgeving, alle fiscaal relevante elementen ter vaststelling van een belastingschuld, zelfs detailregels en begrippen zijn Europees vastgelegd. Voorzover er onduidelijkheden in de toepassing van regels rijzen wordt de regelgeving vaak door het Hof van Justitie van de Europese Unie uitgelegd. De Btw-richtlijnen zijn tot de Lid-Staten gericht, maar ondernemers kunnen er rechten aan ontleen. Aan de hand van casuspositities maakt u kennis met het systeem van de omzetbelasting en het belang ervan voor ondernemers. De kernelementen van de btw komen aan bod: belastingplicht, belastbaar feit, plaats van de prestatie, vrijstellingen, aftrek van voorbelasting en grensoverschrijdende transacties. Daarnaast wordt diepgaand de onroerende-zaakproblematiek behandeld in samenhang met de overdrachtsbelasting.

Gedurende het blok worden interactieve colleges gegeven (1 x per week). De te behandelen casus in de werkgroepen hebben een tweeledig doel. Zij ondersteunen de studenten bij de oefening om uit de feitelijkheid de fiscaal-juridische problemen te herkennen. Dit en het verder analyseren en oplossen van de casus beoogt tevens het vlak waarbinnen de casus of de rechtsvraag speelt, te leren kennen als deel van het geheel (bijv. plaats en functie van vrijstellingen, of, de allocatie van ondernemersactiviteiten als probleem van internationale afbakening, enz.). Daarmee verwerft men ook overzicht met betrekking tot de achtergronden van de regelgeving.

Recommended reading

Als verplichte literatuur voor dit vak geldt:

- Het blokboek kostprijsverhogende belastingen
- M.E. van Hilten en H.W.M. van Kesteren, Omzetbelasting, Kluwer: Deventer, 2014, meest recente druk;
- Boekdelen, jurisprudentie, recente wetgeving en tijdschriftartikelen, aangeduid in de hoorcolleges en/of werkgroepen dan wel bekend gemaakt via EleUM.

Als aanbevolen literatuur voor dit vak geldt:

- A.J. van Doesum en F. Nellen, VAT in a Day, Kluwer, Deventer, 2013;
- Ad van Doesum, Herman van Kesteren en Gert-Jan van Norden, Fundamentals of EU VAT Law, Wolters Kluwer, 2016
- W.A.P. Nieuwenhuizen, BTW Jurisprudentie van het Hof van Justitie, Editie 2014/2015, Kluwer, Deventer, 2013;
- T.J. Kok, Boom Basics Fiscaal Omzetbelasting, Boom fiscale uitgevers, Den Haag, 2013;
- Vakstudie Omzetbelasting, Fiscale Encyclopedie, Kluwer, Deventer (digitaal via Kluwer Plaza).

TAX3003

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[A.J. van Doesum](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

BTW, overdrachtsbelasting, omzetbelasting, onroerende zaken, intracommunautaire transacties, kostprijsverhogende belastingen, Europees belastingrecht

Faculty of Law

Law in Europe: from Gaius until the EU

Full course description

In this course the history of, primarily, Private law in Europe will be dealt with, from Gaius until the EU. Common roots, such as Roman law, Canon law, Humanism and Natural law will be discussed; the codification process in the 19th century will be investigated; and the consequences of the creation of the EU for Private law will be studied.

Course objectives

The student is able to discuss the common legal past of the various European states; he/she is aware of the dependency of law on time and place; The student has knowledge of the differences between Justinianic law and Classical Roman law, and has an understanding of the reception of Roman law in medieval Europe; The student has insight in the influence of Roman, Canon and Feudal law, Legal Humanism and Natural law on the civil and common law systems; The student comprehends the 19th century codification process and is able to form a reasoned point of view about the harmonisation of (Private) law in Europe; The student is able to communicate in writing about the history of Private law in Europe.

Prerequisites

Introductory course in Legal History

Recommended reading

O.F. Robinson, T.D. Fergus, W.M. Gordon, European Legal History, London etc. 2000 or later edition;

Additional literature indicated per week (to be consulted in the library).

MET3005

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Presentation

Keywords:

European Legal History, History of Private law

Faculty of Law

Winst uit Onderneming

Full course description

In het blok winst uit onderneming staan de fiscale aspecten van de ondernemer en zijn onderneming centraal en wordt tevens de koppeling gemaakt met Tax accounting. In het blok wordt begonnen met de bestudering van de personen die winst uit onderneming en resultaat uit overige werkzaamheden genieten. Na de afbakening van het fiscale begrip onderneming wordt aandacht besteed aan de diverse aspecten van de fiscale winstbepaling. In de colleges Tax Accounting wordt in dit verband aan de hand van opdrachten ingegaan op de afleiding van de fiscale winst uit de vennootschappelijke of bedrijfseconomische winst, met andere woorden de fiscale comptabiliteit. In het vervolg van het blok wordt zowel in de onderwijsbijeenkomsten als in de colleges ingegaan op de nadere uitwerking van het goed koopmansgebruik. In dit kader komen o.a. de vermogensetikettering, de ondernemingskosten, vrijstellingen en de foutenleer aan de orde. Daarna zal de aandacht gericht worden op de fiscale balanswaardering (voorraad, onderhanden werk, debiteuren, bedrijfsmiddelen en afschrijvingen, fiscale reserves, voorzieningen) en op de belastingfaciliteiten voor ondernemers. Tenslotte zal diepgaand aandacht besteed worden aan bedrijfsopvolging, firmaproblemen, de oudedagsvoorziening voor ondernemers en de staking van ondernemingen (met aandacht voor overlijdenswinst, inbreng in man-vrouwfirma en doorschuiving in familiesfeer). Na afsluiting van dit blok weet de student wanneer sprake is van ondernemerschap, kan de student de fiscale winst van een onderneming bepalen en is hij in staat de staking van een onderneming fiscaal te begeleiden. Ook is de student in staat te adviseren bij investeringsbeslissingen.

Course objectives

Doelstelling van dit blok is het verwerven van een grondige kennis inzake de fiscale winstbepaling in

de inkomstenbelasting en de winstbepaling in de jaarrekening.

Prerequisites

De inhoud van het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting wordt als voorkennis bekend verondersteld

Recommended reading

Literatuur:

- H. Mobach e.a., *Cursus Belastingrecht, deel Inkomstenbelasting*, Kluwer, in blokboek aangegeven besluiten, jurisprudentie en tijdschriftartikelen
- W.J. de Kort, *Bedrijfseconomie voor fiscalisten*, Sdu Fiscale & Financiële Uitgevers, Amersfoort

TAX3004

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[A.H.H. Bollen](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL, Assignment(s), Presentation(s)

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Onderneming, winstbepaling, resultaatbepaling, waardering, staking, ondernemersfaciliteiten, oudedagsvoorzieningen, fiscale comptabiliteit, tax accounting

Faculty of Law

Moot Court Training

Full course description

A moot court is a simulated court session, for which teams of students, first, prepare written pleadings with respect to a problem of law and, second, present their arguments in oral proceedings before a moot court. The course is based on fictitious cases involving (primarily) issues of European Union law and international law.

Course objectives

The preparation for and presentations during the simulated court session are intended to train

students' written and oral communication skills in a legal context. This course is also designed in order to develop students' ability to perform team work.

Prerequisites

This course is part of the program of the second year of European Law School. It is not available for students not registered in the European Law School program.

Recommended reading

ARETZ, C., et al., Theory Book "Legal Skills: Advocacy" or Theorieboek "Pleit voorbereid" (will be accessible on EleUM during the course together with other reading materials)

IER2003

Period 6

19 Jun 2017

14 Jul 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[L. Visser](#)

I.E.L.E. Wendt

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Moot court - Pleadings - Written and oral presentation skills - European Union Law - International Law

Faculty of Law

Comparative Administrative Law

Full course description

The course Comparative Administrative Law provides an introduction into the general administrative law of France, Germany, the Netherlands and the United Kingdom (mainly England & Wales). Next to this, some European influences on the administrative law will be discussed. The course concentrates on the following themes: 1) sources and principles of administrative law; 2) competent judiciary in administrative law disputes; 3) access to administrative justice and 4) legal remedies against administrative action. The primary purpose of this course is for students to acquire a basic knowledge of the administrative law systems of France, Germany, the Netherlands and the UK. Furthermore, specific differences and similarities between the four systems of administrative law will be analysed (and the possible emergence of a *lus Commune*). All readings and course instructions will be in English. There will be weekly tutorials. Possibly students have to write a case-note and / or give a

presentation on a case or topic that is indicated in the course book. Next to tutorials there will be lectures.

Recommended reading

Compulsory literature: - R.J.G.H. Seerden, Administrative Law of the European Union, its Member States and the United States, A Comparative Analysis, Cambridge- Antwerp-Portland: Intersentia-Metro, third edition, 2012. This will be the main guidebook for this course. Purchase is highly recommended. - Nicole Kornet & Sascha Hardt, Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law. The Maastricht Collection, Groningen: Europa Law Publishing, third edition, 2013.

PUB2014

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Eliantonio](#)

Teaching methods:

PBL, Lecture(s)

Assessment methods:

Written exam, Presentation, Final paper

University College Maastricht

Atrocity Triangle: A course on the Criminology of Gross Human Rights Violations

Full course description

This course deals with the causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world. The atrocity triangle focuses on three actors, namely: the perpetrator, the victim, and the bystander. In the second part the central role of the perpetrator is studied whereas in the third part the focus is on the bystander. In all meetings the relationship between the three actors including their impact on the other will be discussed. We will start with the forms, functions and effects of political violence and the concept of torture in particular. In this context we will watch several documentaries which raise the question whether or not everybody can be trained to become a torturer. In order to answer this question we will discuss Milgram's experiment on obedience to authority and various other social-psychological mechanisms that make people commit atrocious crimes once they are demanded to do so. We will furthermore have a discussion on several compulsive and determinative features of the environment surrounding perpetrators of gross human rights violations. Special attention will be given to the Holocaust as an illustration of how with the help of a bureaucratic system genocide can be planned, organized and

carried out. After the Holocaust we will focus on the genocide in Rwanda (1994) and continue with the subsequent genocides in Srebrenica (1995) and Darfur (since 2003). In the third part the role of bystanders in international politics at the macro-level of both states and international organizations in the field of human rights will be discussed. We will give special attention to the role of the UN Security Council when it was confronted with gross human rights violations. We will further explore the possibilities of international intervention in the past and now. The failure to prevent Genocide in Rwanda, Srebrenica and Darfur will be studied. Military intervention and other means such as economic sanctions and their effectiveness as a reaction to early warnings will be dealt with as well. At the end of this course we will deal with the aftermath of gross human rights violations: policing of the past on human rights abuses by previous regimes. Although the analysis takes the cases of the Holocaust, Rwanda, Srebrenica and Darfur as leading cases, more contemporary conflicts, such as, in Syria, Congo, and the Central African Republic will also receive attention. This course focuses predominantly on the role of the perpetrator and the bystander. The role of the victim will be addressed during the course Cultural Criminology and Transitional Justice (SSC 3052) which will be taught during the spring semester in period 5.

Course objectives

- To deal with the different causes of gross human rights violations and the linkage between gross human rights violations and violent conflicts in the world.
- To view the world through the eyes of the perpetrators as well as the bystanders by focusing on their roles and possibilities.
- To examine the causes of human rights violations on individual, sub-national, national and international levels from the perspective of different disciplines (social psychology, sociology, history, international relations, international law and psychology).

Prerequisites

Two 200-level courses in the Social Sciences or Humanities.

Recommended reading

- Smeulers, A. and Grünfeld, F. (2011). International crimes and other Gross Human Rights Violations. Brill/Nijhoff.
- E-Readers.

Instructional format

Tutorial group meetings, compulsory lectures and screening of documentaries.

Examination

A midterm and a final take-home exam on an open-ended essay question.

SSC3032

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

5.0

Instruction language:

English

Coordinators:

F. Grünfeld

[C.A.R. Moerland](#)

Teaching methods:

PBL, Presentation(s), Lecture(s), Assignment(s), Paper(s)

Assessment methods:

Final paper, Attendance, Participation, Written exam, Oral exam, Take home exam

Faculty of Law

Inleiding Islamitisch Familierecht

Full course description

Het islamitische recht, de shari'a, is de laatste decennia in de westerse wereld steeds vaker onderwerp van politieke en maatschappelijke discussies; discussies tussen moslims en niet-moslims, tussen moslims onderling en onder derden, discussies die vaak van weinig kennis van de shari'a getuigen. In dit blok krijgt u een inleiding in het islamitisch recht op diverse rechtsgebieden. Het blok beoogt een kennismaking te zijn met het echt van de klassieke islam en van de contemporaine islam-georiënteerde wereld.

De inhoud van de bijeenkomsten inleiding islamitisch familierecht zal globaal als volgt verdeeld worden: in bijeenkomst 1 wordt een algemene inleiding tot het islamitisch recht gegeven (de opbouw van een religieus rechtssysteem; rechtsbronnen, rechtsscholen, rechtspraktijk, recente ontwikkelingen, vergelijking met het 'westerse' rechtssysteem, Mudawwanah als prototype van islamitisch rechtstelsel). In de tweede bijeenkomst zal worden ingegaan op het islamitisch huwelijks- en huwelijksvermogensrecht (verloving, formele/materiële vereisten huwelijk, vermogen). Vervolgens komt in bijeenkomst 3 het islamitisch huwelijksontbindingsrecht aan bod (scheidingsgronden, gevolgen van scheiding). In de vierde bijeenkomst wordt het islamitisch familierecht (afstamming; verhouding ouders-kinderen), en het islamitische personenrecht (geboorte, minderjarigheid, handelingsbekwaamheid, vermissing, overlijden) besproken. Bijeenkomst 5 wordt besteed aan islamitisch erfrecht (erfgenamen, erfporties, testeer-vrijheid, verdeling), de schenking en de waqf, bijeenkomst 6 aan het islamitisch strafrecht en het openbaar bestuur, en bijeenkomst 7 aan het islamitisch procesrecht, het islamitisch volkenrecht, het vreemdelingenrecht en het internationaal privaatrecht.

Course objectives

Het blok beoogt u:

- Kennis te laten maken met en inzicht te bieden in het recht van de klassieke islam en van de contemporaine islam georiënteerde wereld, in het bijzonder betreffende het islamitisch personen- en familierecht, bestuursrecht, strafrecht, procesrecht en het internationale recht;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht, welke u op adequate wijze kunt reproduceren en communiceren;
- Kennis bij te brengen van en inzicht te bieden in het islamitisch recht die u in staat stelt vanuit juridisch perspectief een wetenschappelijk verantwoorde en genuanceerde bijdrage te leveren aan het politieke, maatschappelijke en juridische debat over de Islam en de Islam in Nederland.

Prerequisites

Algemene kennis van het recht

Recommended reading

1. Frans van der Velden, Inleiding in de shari'a; een kennismaking met het recht van de islam en van de islam-georiënteerde wereld, Boom juridisch (Boom juridiasche studieboeken), Den Haag 2016, ISBN: 978-94-6290-102-5
2. Mudawwana. Marokkaanse familiewet. Vertaald uit het Arabisch door M.S. Berger. Ars Aequi Wetseditie 2004

PRI1006

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Oral exam, Written exam

Keywords:

Islamitisch recht

Faculty of Law

Comparative Income and Business Taxation

Full course description

This course provides an introduction to the legal structure and design of tax systems. We will first focus on the basic principles of tax systems and elements of the tax base (deductions, attribution of income). There will be a particular focus on taxing personal income (from labour and capital) and corporate income (like interest, royalties and dividends). We will then address selected issues of doing business abroad like double taxation as well as taxation of non-residents. Basic anti-tax-avoidance legislation will also be addressed as will basic elements of European (tax) law. This course will not focus on any country in particular, allowing this to be a real principle-based and comparative course.

Course objectives

- Students should be able to understand and evaluate basic principles of income taxation and of

business taxation. - Students should be able to gain a basic understanding of principles of international tax law.

Prerequisites

None

Recommended reading

Book (to be determined) Articles Sources from newspapers and magazines

TAX3009

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[R.H.C. Luja](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper, Presentation

Keywords:

Income tax, corporation tax, international business taxation,

Faculty of Law

Introduction to International Human Rights

Full course description

In this course we look at human rights from the inside: the obligations of states to uphold universal standards and the mechanisms in place to transform national injustices into international concerns giving rise to recommendations (but hardly sanctions) to governments, and accountability tools to civil society. These obligations and mechanisms have been created after 1948 when the Universal Declaration of Human Rights was adopted by the United Nations (UN). Human rights are a universal language intended to end discrimination and violence, reduce human suffering and promote human development. Much has been achieved, in only a few decades, in international law. But even more needs to be done in the national practice of states, in our own and other countries, through the concerted efforts of all of us as responsible members of a global community and its human rights instruments.

Course objectives

To provide a basic introduction to international (UN) human rights norms and institutions in (UN) human rights treaties and related documents.

Prerequisites

Bachelor law level, including a course on International Law: Students must have followed one or more international law courses.

Recommended reading

Literature is MANDATORY: -Bisset, Alison (ed.), International Human Rights Documents. Oxford: OUP (Ninth Edition), ISBN 978-0-19-870955-8. -Moeckli, Daniel, et al. (eds.), International Human Rights Law. Oxford: OUP (Second Edition): ISBN 978-0-19-965457-4.

IER3009

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Coordinator:

[J.C.M. Willems](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

Subjects to be discussed include: universality and other key concepts, categories of rights, non-state actors, several vulnerable groups, all kinds of mechanisms, Institutions, committees and courts.

Faculty of Law

VAR Pleitwedstrijd

LAW4045

Year

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Faculty of Law

Willem C. Vis Moot Court Competition Bachelor

LAW3212

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[N. Kornet](#)

Faculty of Law

Comparative Civil Procedure

Full course description

Whether or not procedural law in the European Union should be harmonised is a matter of debate. A discussion of this question is not possible without a thorough knowledge of (1) the existing procedures in the Member States of the Union, (2) the origins of these procedures and (3) the differences between these procedures and their similarities. Within the European Union at least three procedural families may be distinguished: those which have developed around the French Code de procédure civile, the ones of the German-speaking countries and finally the systems which belong to the Common Law family. The characteristics of each procedural family will be discussed. In discussing these characteristics, the civil procedure of France, Germany and England will be studied in some detail. Special attention is given to the question how these systems deal with the requirements of Article 6 (and 13) of the European Convention of Human Rights and with fundamental principles of procedure in general. Subsequently the differences between the three procedural families and their similarities will be evaluated. It will appear that most similarities can be explained on the basis of the origin of particular procedural rules. The final part of the course addresses the question whether or not approximation of procedural law is desirable and, if it is desirable, in what particular manner approximation can be achieved. In this context, the Principles of Transnational Civil Procedure of ALI/UNIDROIT will be discussed.

Course objectives

To provide students with an insight in the character and goals of civil procedure; To provide students with knowledge of the basic principles of civil procedure in Europe; To provide students with knowledge of Articles 6 and 13 ECHR and the case law of the ECtHR; To provide students with knowledge of harmonised European rules on civil procedure; To provide students with knowledge of the ALI/Unidroit Transnational Principles of Civil Procedure; To provide students with knowledge of

civil procedure in England & Wales, Germany and France from a comparative perspective; To make students aware of the fundamental similarities and differences in civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the historical development of civil procedure in Europe; To provide students with an insight into the current debate on harmonisation of civil procedure; To provide students with knowledge of the advantages and disadvantages of the tools available for harmonising the law of procedure; To enable students to formulate well-founded opinions on civil procedural issues in a comparative perspective.

Prerequisites

None

Recommended reading

Reader

LAW2005

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[C.H. van Rhee](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Civil Procedure, Civil Litigation, comparative law

Faculty of Law

European Human Rights

Full course description

In this course the focus will be on the protection of human rights in Europe. Attention will be paid to various aspects of the European Convention on Human Rights and especially the jurisprudence of the European Court of Human Rights. The content of various human rights will be studied, like for example the right to life, the prohibition of torture, the right to liberty and the freedom of expression. Also the supervisory mechanism of the European Convention will be discussed as well as some general concepts and doctrines like positive obligations and the margin of appreciation.

Course objectives

Introduction to protection of human rights under the European Convention and increasing the knowledge and understanding of the subject by reading a text book and judgments of the court.

Prerequisites

Basic knowledge of international law and constitutional law

Recommended reading

Jacobs, White & Ovey, The European Convention on Human Rights, latest edition

LAW2006

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J. van der Velde](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

human rights, European Convention on Human Rights, European Court of Human Rights.

Faculty of Law

Crime and Criminal Policy

Full course description

This course addresses the problem of crime and the societal reaction to it from both a criminological and a criminal law point of view. In the course attention is paid to four interrelated themes: (1) the concept of crime (what is crime?), (2) the genesis of crime policy, (3) crime control in the modern risk society, and the (4) impact of this paradigm on the development of substantive criminal law. These four themes will be discussed on the basis of four different phenomena: preventive (terrorist) offences, drugs, prostitution and environmental crime. This allows us to illustrate, via different forms of crime, some specific developments and recent challenges within criminal policy and criminal law, instead of just focusing on one specific category of crimes. It is important to realize that in most sessions an explicit comparative methodology will be used. This helps us to understand that there may be different societal reactions to similar (legal) problems. Also, specific attention will be given on some criminal policy issues from the perspective of recent EU legislation, e.g. within the field of environmental crime and the fight against terrorism.

Course objectives

The course Crime and Criminal Policy invites students to reflect on various aspects with regard to the definition of crime and the development of criminal policy and criminal law. The students are challenged to scrutinize the basic elements of the concept of crime, the origins of crime policy, the rationale behind the contemporary response to crime and its implications on the development of criminal law. Upon completion of this course, the student must be able to:

- to understand the basic elements of the social construction of crime
- to reflect on the relation between the process of criminalization and the protection of human rights and civil liberties
- to comprehend the rationale behind the current fight against and prevention of crime
- to understand the consequences of the contemporary crime control paradigm for the development of substantive criminal law

Prerequisites

Basic knowledge of the concepts and principles of substantive criminal law is required

Recommended reading

Reader

CRI3006

Period 5

17 Apr 2017

16 Jun 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Assignment

Keywords:

Crime - Criminalization - Crime control - Criminal Law

Faculty of Law

Hoofdzaken Loon- en Inkomstenbelasting

Full course description

Het blok Hoofdzaken loon- en inkomstenbelasting heeft betrekking op de grondslagen en structuur van het belastingrecht als geheel en op de heffing van loon- en inkomstenbelasting van natuurlijke personen die niet ondernemer zijn.

Het blok bevat derhalve twee grote onderdelen, ten eerste een inleiding loon- en inkomstenbelasting

en ten tweede een verdieping van enige onderwerpen uit de inkomstenbelasting.

In het eerste onderdeel worden het systeem van de inkomstenbelasting en de 'arbeidsbronnen' behandeld, ook wel de 'inkomstenbelasting niet-winst' genoemd. Het tweede gedeelte van het blokboek handelt over de verschillende 'vermogensbronnen'. De bron winst uit onderneming komt uitgebreid aan bod in het blok Winst uit onderneming (blok 3.2.).

Om het fiscale recht te kunnen toepassen is het belangrijk dat civiele begrippen zoals 'het aangaan van het huwelijk al dan niet onder huwelijkse voorwaarden', '(pleeg)kind', 'chtscheiding' en de daarbij behorende vermogenstoedeling, goed worden beheerst. Deze begrippen spelen namelijk in het fiscale recht ook een belangrijke rol. In de fiscale wetten worden deze begrippen ook genoemd. Derhalve zal het personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht eveneens worden behandeld. De beheersing van de civiele begrippen wordt ook in het verdere curriculum als bekend verondersteld. Met name in het blok Estate Planning (FdR) komen deze begrippen uitgebreid terug. Het in dit blok aan te schaffen boek over deze materie wordt ook in dat blok gebruikt.

In het tweede onderdeel komt met name wat wordt genoemd 'vermogen' aan bod. De drie boxen van de Wet IB 2001 komen alle in een of meer van de delen die dit blok telt, aan bod.

Course objectives

Globale kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van het personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. Kennis van en inzicht in de belangrijkste leerstukken van de Nederlandse loon- en inkomstenbelasting. kennis van en inzicht in de hoofdlijnen en systematiek van de Nederlandse loonbelasting, bijvoorbeeld belastingsubject en bronnentheorie, dienstbetrekking en inhoudingsplichtige, loon in natura, persoonsgebonden aftrek, tarieftoepassing en heffingskortingen. Kennis van en inzicht in de Nederlandse inkomstenbelasting, met name van het niet-winstdeel, bijvoorbeeld eigen woning, aanmerkelijk belang, periodieke uitkeringen, levensverzekering enchtscheiding, en vermogensrendementheffing.

Inzicht in de Wet IB 2001 waarbij de systematiek van de heffing duidelijk moet worden aan de hand van subject, object en tarief. De verschillende bronnen inzake niet- winst komen aan bod, zoals loon, eigen woning, kapitaalverzekeringen en periodieke uitkeringen en box 3. Daarnaast wordt inzicht verkregen in het begrip aanmerkelijk belang. Ook de persoonsgebonden aftrek en de heffingskortingen worden besproken. Vaardigheden - vaardigheid in het casus oplossen - vaardigheid om zelfstandig op heldere wijze mondeling of schriftelijk fiscaaljuridische vragen te beantwoorden - vaardigheid in het analyseren van jurisprudentie en andere juridische teksten - vaardigheid in het berekenen van fiscaal inkomen en vermogen - vaardigheid in het invullen van aangiftebiljet IB.

Inzicht in de begrippen dienstbetrekking, loon, inhoudingsplichtige en eindheffing. Inzicht inzake de verzekeringsplicht van de volksverzekeringen, werknemersverzekeringen en Zorgverzekeringswet 2006.

Globaal inzicht in personen- en familierecht, huwelijksvermogensrecht en erfrecht. De student heeft aantoonbare kennis en inzicht van loon- en inkomstenbelasting. Hij functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

De student is met behulp van casus in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het

Prerequisites

Actieve deelname onderwijsgroep.

TAX2014

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.G.A.M. Weerepas](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

KENNIS EN TOEPASSING LOON- EN INKOMSTENBELASTING, PERSONEN- EN FAMILIERECHT, HUWELIJKSVERMOGENSRECHT EN ERFRECHT

Faculty of Law

Neurosciences and Law

Full course description

This course introduces students to the new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy. It uses an integrative approach by addressing the relevancy of potential applications of neuroscience in the fields of both criminal law and civil law. The course aims, inter alia, to assist students in critically reflecting on the present and future possibilities pertaining to the intersection between law and neuroscience. It also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal and civil (tort) liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; diagnosing and assessing mental capacities and disabilities; legal decision-making and the use of neurological evidence in court; neuroscience and human rights and finally, the predictive and rehabilitative use of neuroscientific techniques.

Course objectives

The goals of the course are the following: to introduce students to the legal relevancy of neuroscience on both a theoretical and practical level; to explore how neuroscience is used in civil and criminal law, and what kind of 'translation' problems may arise; and finally to help students critically reflect about

the present and future possibilities of the intersection between law and neuroscience.

Prerequisites

Formally none. Although students with a legal background may have a certain advantage in following this course, its methodology (lectures, study assignments) and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary legal concepts and rules is provided.

Recommended reading

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: A. J. Kobler, 'Will There Be a Neurolaw Revolution?', *Indiana Law Journal*, 2014, pp. 807-845; M.S. Pardo, and D. Patterson, 'Philosophical foundations of law and neuroscience', *University of Illinois Law Review*, 2010, p. 1212-1250; J. Greene & J. Cohen, "For the law, neuroscience changes nothing and everything", *Phil. Trans. R. Soc. Lond. B* (2004), p. 1775-1785; N. Vincent, 'On the relevancy of neuroscience to criminal responsibility', *Criminal Law and Philosophy*, 2009, pp. 77-98; S. Morse, "Brain Overclaim Syndrome and Criminal Responsibility: a diagnostic note", *Ohio State Journal of Criminal Law*, 2006, p. 397-412.

LAW3021

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Neuroscience - Law - Interdisciplinary studies - Responsibility - Agency - Neuroimaging - Legal philosophy

Faculty of Law

Methodological, Theoretical and Practical Aspects of Research on Human and Legal Decision-Making and Neurosciences

Full course description

This course highlights the significance of collecting empirical evidence on neurobiological/-psychological factors and processes relevant for the study of human and legal decision-making.

Various methods and levels of data-collection are introduced. For instance neuropsychological assessments, brain imaging techniques (e.g. MRI) and psychophysiological measurements such as heart rate. The acquisition of empirical evidence not only increases one's knowledge about these factors but also reduces the likelihood of reliance on 'neuro-myths'. This course not only discusses these and other techniques of data collection from different perspectives – methodology, applicability and ethical aspects – but also describes experiences with using them. Data collection in one way or another is related to models or theories about human and legal decision-making. During the course, several of these 'models of man' will be analyzed and confronted with evidence from research and with explanatory, theories about the role of neurobiology in legal and human decision-making. Collaboration will take place with the Research Institute of the Security and Justice Ministry WODC in particular in relation to its work on brain & cognition studies and the neurolaw database.

Course objectives

The goals of the course are the following: to introduce students to (neuro-biological/ psychological) methods that can be used to study and inform human and legal decision making (processes) (their characteristics, applicability, reliability, validity and ethical aspects); to highlight the relationship between models of man and empirical research in this field.

Prerequisites

Formally none. Although students with a science background may have a certain advantage in following this course, its methodology and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary concepts is provided.

Recommended reading

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: Cornet, L.J.M. Using basic neurobiological measures in criminological research in: *Crime Science* (2015) 4:7-16 Cornet, L.J.M., De Kogel, C.H., Nijman, H.L.I., Raine, A. & Van der Laan, P.H. (2014). Neurobiological Factors as Predictors of Cognitive-Behavioral Therapy Outcome in Individuals With Antisocial Behavior: A Review of the Literature. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(11), 1279-1296. Glenn AL & Raine A (2014). Neurocriminology: implications for the punishment, prediction and prevention of criminal behaviour. *Nat Rev Neurosci* 15(1):54-63. Jones, Owen D., Seven Ways Neuroscience Aids Law (2013). *Neurosciences and the Human Person: New Perspectives on Human Activities* (A. Battro, S. Dehaene & W. Singer, eds.) Scripta Varia 121, Pontifical Academy of Sciences, Vatican City; Vanderbilt Public Law Research Paper No. 13-28. Kogel, C.H. de & Westgeest E.J.M.C. 2015. Neuroscientific and behavioral genetic information in criminal cases in the Netherlands. *Journal of Law and the Biosciences*, 1-26 doi: 10.1093/jlb/lsv024 advance access published June 23, 2015 Swan, M., The quantified self: Fundamental Disruption in Big Data Science *Data and Biological Discovery in: Big Data*, 1. 2 _ JUNE 2013,p. 85-98. Tuvblad C & Beaver KM (2013). Genetic and environmental influences on antisocial behavior. *J Crim Justice*, 41(5): 273-276.

LAW3024

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[F.L. Leeuw](#)

A.M.P.N. van Impelen

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

Interdisciplinary studies - Neuropsychology- neurobiology- Models of man - Methods of Research
incl Data collection - Evidence - Evaluation

Faculty of Law

ELSA European Human Rights Moot Court

LAW3213

Year

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.A. Sellin](#)

Faculty of Law

Inleiding Internationaal Privaatrecht

PRI2004

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

3.0

Coordinator:

[S.W.E. Rutten](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Bachelor stage Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

Bachelor stage Nederlands recht (6)

Full course description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

LAW3106

Year

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Faculty of Law

Bachelor stage Nederlands recht (12)

Full course description

De stage De Maastrichtse Faculteit der Rechtsgeleerdheid beschouwt de stage als een volwaardig programmaonderdeel van de rechtenopleiding. Studenten krijgen in de praktijk immers de gelegenheid hun kennis en inzicht te vergroten en juridische en sociale vaardigheden verder te

ontwikkelen. De stage is niet verplicht maar veel studenten benutten de mogelijkheid van een stage om praktijkervaring op te doen.

LAW3112

Year

1 Sep 2016

31 Aug 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

Dutch

Coordinators:

[I. Rezelman](#)

[K.G.M. Mertens](#)

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Written exam

Compulsory courses

Bachelor essay Rechtsgeleerdheid

Faculty of Law

Bachelor's Essay Rechtsgeleerdheid

Full course description

De bachelor wordt afgesloten met een essay, waarin de student verslag doet van een juridisch wetenschappelijk onderzoek dat hij zelfstandig en individueel uitvoert. Voor het schrijven van dit essay zijn twee blokperioden gereserveerd (periode 3 en periode 6). Een student begint zijn traject in blokperiode 3 en rondt zijn bachelor essay af in blokperiode 6 óf hij begint in blokperiode 6 en rondt af in blokperiode 3.

Prerequisites

Voor inschrijving in de module bacheloressay moeten minimaal alle onderdelen van jaar 1 met goed gevolg zijn afgesloten.

LAW3101

Period 3

9 Jan 2017

14 Jul 2017

Period 6

19 Jun 2017

26 Jan 2018

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

Dutch

Coordinator:

[M.J.A.C. Driessen](#)

Teaching methods:

Paper(s)

Assessment methods:

Final paper

Minor

Joint Minor Art, Law and Policy Making

Faculty of Arts and Social Sciences

Paper Minor Arts and Heritage

Prerequisites

course ACU3005 and/or course ACU3004

Recommended reading

none

ACU3904

Period 3

9 Jan 2017

3 Feb 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[J.J. de Jong](#)

Teaching methods:

Paper(s)

Assessment methods:

Assignment

Keywords:

arts, culture, heritage

Faculty of Arts and Social Sciences

Museum Meanings

Full course description

Museums are sites for expositions of art and traces of our cultural heritage. In the way collections are gathered, displayed and appreciated by the public we can analyze and explore our society's basic values and practices. In the course Museum Meanings we study the ever changing relationship between society and its culture.

ACU3004

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Coordinators:

M.O.A. Prieckaerts

[J.J. de Jong](#)

Faculty of Law

Law and Art: The Free Movement of Cultural Property

Full course description

Law and Art - The Free Movement of Cultural Property is a course analysing the trade in artworks and cultural objects and their protection against various forms of threats from a legal perspective. Artworks speak to our imagination and either fascinate or irritate (or bore) us and in the public discourse in the media it is the uniqueness of artworks that is emphasised: their uniqueness, their representation of the artistic genius, expressions of the human condition... But art works are also goods: material objects that can be valued in money. This dual character of artworks combining their economic value with a higher or aesthetic value is what makes artworks particularly interesting to study from a legal perspective. Another challenge for the law is the fact that the art trade (legal and illicit) is a truly international market. Since artworks are relatively easy to take across borders, stolen or looted art objects can show up all over the globe. To add to the difficulties, laws affecting the art trade differ from country to country. This is especially true for export regulations, the rules on the bona fide purchase and limitation periods. The position of the bona fide purchaser is a delicate issue.

Who should be protected and for how long? Must a bona fide purchaser return a stolen painting? Which law applies if more than one jurisdiction is involved? These examples show that this course deals with many different areas of law: International and European law, Private and Private International Law, Public as well as Criminal Law. But you can easily widen the legal fields having a relation to the art market, such as for example Intellectual Property Law or Tax Law. The course will examine a broad spectrum of issues including the protection of cultural property during times of war against destruction and removal as well as their restitution; the protection of cultural property in times of peace against illegal export and the illicit trade; The European dimension of cultural policies will be addressed including the free movement of cultural property in the European Union, media policies, resale royalty legislation, state aid and the cultural sector. Additionally, the question of cultural diversity and the issue of authenticity and fakes as well as the international and European legislative developments concerning stolen, illicitly excavated, exported and looted works of art will be discussed. In the first week, there is a general introduction, in which the organisation of the course is explained and the work on International Art Trade and the Law is commenced. As reading material we shall use Kurt Siehr, *International Art Trade and the Law*, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, *Looted Art* (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM. During the course period, Maastricht will be the host of the TEFAF (13th - 22nd of March 2015), the most important international fine art fair in Europe. In the past, several art experts have come to provide a lecture during the course, and visiting the TEFAF with the newly gained insights into the art market, will be even more impressive. A special conference will be organized at the end of the TEFAF on the 22nd and 23rd of March. One does not have to be an art lover to find the course Law and Art - The Free Movement of Cultural Property an interesting choice. Compassion for art is therefore not a condition, just an extra. Even a philistine would enjoy the intriguing art law cases and legal problems. Participants will in principal be assessed on the basis of a paper in the area of art law /cultural heritage law. The paper should be written according to academic standards. The paper should include a literature list. References should be in footnote format. This course is also part of an interfaculty MINOR

Course objectives

Aim of the course is to making students aware of legal problems concerning the licit and illicit art market. Students will become familiar with various areas of law all related to art, cultural property and heritage (international and European law, Private international Law, property law, contract and tort law, tax law and regulations concerning the art market etc.

Prerequisites

Basis knowledge of law. This project is open for students of the faculties of LAW, Arts and Culture and UCM and Erasmus students

Recommended reading

As reading material we shall use Kurt Siehr, *International Art Trade and the Law*, Recueil des Cours 1993, Vol. 243 (to be found in the library), the book of Katja Lubina, *Looted Art* (electronically available on ELEUM and provided as PDF by e-mail) and different articles on ELEUM.

IER3004

Period 4

6 Feb 2017

7 Apr 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[H.E.G.S. Schneider](#)

Teaching methods:

Lecture(s)

Assessment methods:

Final paper

Faculty of Law

Private International Law

Full course description

Private International Law (PIL) provides a set of legal rules where one or more of the parties, facts or circumstances related to a legal dispute are connected with more than one legal system. Private International Law in particular provides: 1. legal rules which establish when a national court has international jurisdiction in any case involving an international element; 2. legal rules which determine the applicable law in cases involving international elements heard before a national court; and 3. legal rules on recognition and enforcement of foreign court judgments in another country. Since each country has its own Private International Law rules, Private International Law originally is domestic law. Other influential sources of PIL are international treaties and, more increasingly, EU-regulations. Private International Law has become even more significant as a result of increasing integration within the European Union and because of globalization (of trade and free movement). This course in particular focuses on the European perspective of Private International Law. Hence it includes: 1. an examination of the general structure, main doctrines, principles and topics (family law, goods, contractual/non-contractual obligations) of PIL from the EU-perspective; 2. an introduction to the most important EU-regulations and international treaties on Private International Law such as the Regulation 593/2008 on the law applicable to contractual obligations, Regulation 864/2007 on the law applicable to non-contractual obligations, Regulation 2201/2003 on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility and Regulation 4/2009 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and co-operation in matters relating to maintenance obligations. 3. an overview of the historical development of Private International Law. Attention will also be paid to current Private International Law codifications in several EU-member states as illustration of PIL's originally domestic character. For the purposes of this course Private International Law is understood in a broad sense, thus including the conflict of laws and the law of international civil procedure.

Course objectives

The general aim of the course is to provide students with an understanding of the problems inherent in legal situations involving (a) crossborder element(s) in Europe. The students will gain knowledge of the basic principles and legal rules of Private International Law from the European perspective as well as of its historical developments.

Prerequisites

Basic knowledge of law in general.

Recommended reading

- The coursebook can be ordered through POD. - The mandatory textbook for this course is the latest edition of M. Bogdan, Concise introduction to EU Private International Law, Groningen: Europa Law Publishing. - The use of the latest edition of 'Selected National, European and International Provisions from Public and Private Law, the Maastricht Collection' by Nicole Kornet & S. Hardt (eds.), Groningen: Europa Law Publishing, is recommended for those students who are already in possession of the book and/or participate in other ELS-courses. For other students such as non-ELS-students another option is: Prof. dr. K. Boele - Woelki (ed.), Ars Aequi wetseditie European Private International Law 2015-2017, Nijmegen: Ars Aequi Libri (latest edition; ISBN: 9789069165998). (See also announcement before the start of the course, all books can be ordered e.g. via studystore or the publisher;).

PRI3018

Period 3

9 Jan 2017

3 Feb 2017

[Print course description](#)

ECTS credits:

4.0

Instruction language:

English

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam

Keywords:

(European) Private International Law

Faculty of Arts and Social Sciences

Arts and Culture: Policy and Politics

Full course description

What is art? What is good art? What is the value of art and culture? Why and how should the government support or not support the arts: which art, whose culture? How about cultural participation? These are the main questions of this interdisciplinary course which will provide the students with knowledge and analytical tools necessary for understanding the many different answers to the questions. The course combines an introduction in relevant literature and theories (art history, cultural history, cultural economics, sociology of culture) with real life case studies. Students will do some collective field work by preparing and conducting an interview with a professional in the arts and culture sector Instruction language. The approach is international and comparative.

Prerequisites

none

ACU3005

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

12.0

Instruction language:

English

Teaching methods:

PBL

Assessment methods:

Final paper, Participation

Keywords:

art, culture, cultural policy

Minor Human and Legal Decision-Making

School of Business and Economics

Economic Psychology

Full course description

"Increasingly, economists are discovering psychology as a means to enrich their models of economic behaviour and well-being and to give them a better foundation. The importance of this is illustrated by the fact that the Nobel prize winner in economics in 2002 was the distinguished psychologist Daniel Kahneman. He characterizes his research as a quest for the 'logic of the irrational'. Adam Smith already recognized that economic, just like other, behaviour is motivated by an intriguing blend of 'rational' considerations and 'irrational' sentiments. The great challenge is to investigate the implications of the latter motives for economics. This course aims to give an intensive introduction into this field. In the first nine sessions of the course the psychology and behavioural economics of judgment and decision-making are dealt with. Basic principles of rationality are compared with actual behaviour in making decisions. Next, students are introduced into the psychological and economic research on subjective well-being (happiness) and its socio-economic determinants (especially income). The importance of this research for economics and its policy implications will be highlighted. Students should realize that the course is not easy and that its material also includes some mathematical derivations."

Course objectives

Acquiring a structured insight into the important roles of psychological factors and processes in the judgments, decision-making and well-being of economic agents
Learning about the difference in approach between psychology and economics
Learning about the relations between psychology and economics

Prerequisites

Basic understanding of microeconomics (level comparable to: course Economics and Business), probability theory and mathematics (level comparable to course QM2) An advanced level of English

Recommended reading

To be announced

EBC2103

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.5

Instruction language:

English

Coordinator:

T.B. Williams

Teaching methods:

Presentation(s), Lecture(s)

Assessment methods:

Participation, Written exam

Faculty of Law

Neurosciences and Law

Full course description

This course introduces students to the new interdisciplinary field of law, neuroscience and philosophy. It uses an integrative approach by addressing the relevancy of potential applications of neuroscience in the fields of both criminal law and civil law. The course aims, inter alia, to assist students in critically reflecting on the present and future possibilities pertaining to the intersection between law and neuroscience. It also explores how neuroscientific research may challenge the foundations and conditions of criminal and civil (tort) liability. The main themes of the course include the following: the neuroscientific challenge to free will and responsibility; the scientific and legal view on human agency and personhood; diagnosing and assessing mental capacities and disabilities; legal decision-making and the use of neurological evidence in court; neuroscience and human rights and finally, the predictive and rehabilitative use of neuroscientific techniques.

Course objectives

The goals of the course are the following: to introduce students to the legal relevancy of neuroscience on both a theoretical and practical level; to explore how neuroscience is used in civil and criminal law, and what kind of 'translation' problems may arise; and finally to help students critically reflect about the present and future possibilities of the intersection between law and neuroscience.

Prerequisites

Formally none. Although students with a legal background may have a certain advantage in following this course, its methodology (lectures, study assignments) and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary legal concepts and rules is provided.

Recommended reading

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: A. J. Kobler, 'Will There Be a Neurolaw Revolution?', *Indiana Law Journal*, 2014, pp. 807-845; M.S. Pardo, and D. Patterson, 'Philosophical foundations of law and neuroscience', *University of Illinois Law Review*, 2010, p. 1212-1250; J. Greene & J. Cohen, "For the law, neuroscience changes nothing and everything", *Phil. Trans. R. Soc. Lond. B* (2004), p. 1775-1785; N. Vincent, 'On the relevancy of neuroscience to criminal responsibility', *Criminal Law and Philosophy*, 2009, pp. 77-98; S. Morse, "Brain Overclaim Syndrome and Criminal Responsibility: a diagnostic note", *Ohio State Journal of Criminal Law*, 2006, p. 397-412.

LAW3021

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[D. Roef](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Written exam, Final paper

Keywords:

Neuroscience - Law - Interdisciplinary studies - Responsibility - Agency - Neuroimaging - Legal philosophy

Faculty of Law

Methodological, Theoretical and Practical Aspects of Research on Human and Legal Decision-Making and Neurosciences

Full course description

This course highlights the significance of collecting empirical evidence on neurobiological/psychological factors and processes relevant for the study of human and legal decision-making. Various methods and levels of data-collection are introduced. For instance neuropsychological assessments, brain imaging techniques (e.g. MRI) and psychophysiological measurements such as heart rate. The acquisition of empirical evidence not only increases one's knowledge about these factors but also reduces the likelihood of reliance on 'neuro-myths'. This course not only discusses these and other techniques of data collection from different perspectives - methodology, applicability and ethical aspects - but also describes experiences with using them. Data collection in one way or

another is related to models or theories about human and legal decision-making. During the course, several of these 'models of man' will be analyzed and confronted with evidence from research and with explanatory, theories about the role of neurobiology in legal and human decision-making. Collaboration will take place with the Research Institute of the Security and Justice Ministry WODC in particular in relation to its work on brain & cognition studies and the neurolaw database.

Course objectives

The goals of the course are the following: to introduce students to (neuro-biological/ psychological) methods that can be used to study and inform human and legal decision making (processes) (their characteristics, applicability, reliability, validity and ethical aspects); to highlight the relationship between models of man and empirical research in this field.

Prerequisites

Formally none. Although students with a science background may have a certain advantage in following this course, its methodology and literature is set up in a manner which ensures that a basic introductory knowledge of the necessary concepts is provided.

Recommended reading

The necessary reading material for this course will be provided in a reader. Examples of some of the literature used in the course: Cornet, L.J.M. Using basic neurobiological measures in criminological research in: *Crime Science* (2015) 4:7-16 Cornet, L.J.M., De Kogel, C.H., Nijman, H.L.I., Raine, A. & Van der Laan, P.H. (2014). Neurobiological Factors as Predictors of Cognitive-Behavioral Therapy Outcome in Individuals With Antisocial Behavior: A Review of the Literature. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(11), 1279-1296. Glenn AL & Raine A (2014). Neurocriminology: implications for the punishment, prediction and prevention of criminal behaviour. *Nat Rev Neurosci* 15(1):54-63. Jones, Owen D., Seven Ways Neuroscience Aids Law (2013). *Neurosciences and the Human Person: New Perspectives on Human Activities* (A. Battro, S. Dehaene & W. Singer, eds.) Scripta Varia 121, Pontifical Academy of Sciences, Vatican City; Vanderbilt Public Law Research Paper No. 13-28. Kogel, C.H. de & Westgeest E.J.M.C. 2015. Neuroscientific and behavioral genetic information in criminal cases in the Netherlands. *Journal of Law and the Biosciences*, 1-26 doi: 10.1093/jlb/lsv024 advance access published June 23, 2015 Swan, M., The quantified self: Fundamental Disruption in Big Data Science *Data and Biological Discovery in: Big Data*, 1. 2 _ JUNE 2013,p. 85-98. Tuvblad C & Beaver KM (2013). Genetic and environmental influences on antisocial behavior. *J Crim Justice*, 41(5): 273-276.

LAW3024

Period 2

31 Oct 2016

23 Dec 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinators:

[F.L. Leeuw](#)

A.M.P.N. van Impelen

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Final paper, Written exam

Keywords:

Interdisciplinary studies - Neuropsychology- neurobiology- Models of man - Methods of Research incl Data collection - Evidence - Evaluation

Faculty of Psychology and Neuroscience

Neuropsychology and Law

Full course description

Most of this course pertains to neurocognitive processes of criminal offenders. Contextual factors, such as the history and current state of neuropsychology and psychiatry will be discussed to give students the desired background knowledge of this topic. A considerable part of the course is devoted to neuropsychological abnormalities in offenders who are affected by a psychiatric disorder. Another substantial part of the course pertains to offenders with acquired brain injury. The connection between neural abnormalities and criminal offences will be critically evaluated for each psychiatric or neurological disorder. A completely different side of neuropsychology and law, the effect of neurocognitive disorders in victims/witnesses of crimes on their eyewitness testimony, will also be dealt with.

Course objectives

Knowledge of: Brain structure and function, psychiatric and neurological disorders that predispose to criminal offences, witnesses with brain disorders

Recommended reading

E-reader.

PSY3375

Period 1

5 Sep 2016

28 Oct 2016

[Print course description](#)

ECTS credits:

6.0

Instruction language:

English

Coordinator:

[M. Jelicic](#)

Teaching methods:

Lecture(s), PBL

Assessment methods:

Assignment, Written exam

Keywords:

forensic neuropsychology, Psychiatry, brain disorders, criminal offences