

Strategische Agenda UB 2017-2021

Missie

De UB is een partner in research education en geeft support aan kennisontwikkeling en kennisverspreiding binnen de brede UM community.*

Kernwaarden

- Open** Open mind, toegang tot informatie; toegang tot learning spaces
- Samen** Ontmoeten en samenwerken en verbinden, brede UM community
- Academisch** Integer, creatief, experimenterend, excellent, kritisch
- Flexibel** Faciliteiten en services zijn aanpasbaar en multifunctioneel
- Duurzaam** Verantwoord, maatschappelijk betrokken, en houdbaar

Leidend thema

Het informatielandschap verandert sterk. De omvang en de variëteit in verschijningsvormen van wetenschappelijke informatie neemt toe. Kennisverwerving, -ontwikkeling en -verspreiding veranderen hierdoor. Zowel in onderzoek als in onderwijs is een verschuiving zichtbaar van boeken naar wetenschappelijke artikelen; het belang van data wordt groter. Informatie wordt meer en meer vrij toegankelijk, open en publiek te gebruiken, te combineren, te ontwikkelen en te delen, ook via social media. De Universiteitsbibliotheek maakt haar gebruikers wegwijs in dit veranderende informatielandschap door hen te faciliteren in 'Content & Access', 'Skills & Support', 'Digital scholarship & Intelligence' en 'Engagement & Community. Dit doet de UB in samenwerking met en op vraag van gebruikers door hen te ondersteunen in hun onderwijs- en onderzoekdoelen, en zo bij te dragen aan de 'CORE' principes van de Universiteit Maastricht: *collaboratief, open en research education.*

Focus in thema's

Content & Access

De UB als bron van informatie

De UB bevordert wetenschap en patiëntenzorg door behoud, beschikbaarstelling en disseminatie van bestaande en nieuwe kennisbronnen.

We richten ons op nieuwe soorten en verschijningsvormen van kennisbronnen,

Deze integreren we in de leer- en werkomgeving, en maken deze op een intuïtieve manier vindbaar en doorzoekbaar.

We pleiten voor duurzame, alternatieve publicatiemodellen

We investeren in het vrij beschikbaar maken van UM publicaties en research data, inclusief financiële steun voor open access publiceren.

We werken met onderzoekers samen aan de transitie naar nieuwe modellen van wetenschappelijke communicatie en digital scholarship.

We streven, samen met docenten en auteurs, naar open toegankelijke onderwijsbronnen.

Toegang tot collecties is belangrijker dan eigendom. We bieden kennisbronnen aan op het juiste moment en op de juiste plek.

We treden naar buiten met onze bijzondere collecties

We investeren in het behoud van de erfgoedcollecties, en breiden deze uit waar zinvol voor de UM en de regio.

We promoten op originele wijze het gebruik van de bijzondere collecties in onderwijs en onderzoek en laten geïnteresseerden kennis maken met de hoogtepunten uit deze collecties.

Beoogde resultaten in 2021

- collecties geïntegreerd in de leer- en werkomgevingen
- open toegankelijke bronnen
- alle UM publicaties in de UM repository
- opslag en beschikbaarstelling / metadatering van onderzoeksdata
- content die gepersonaliseerd en geannoteerd kan worden
- beleid ten aanzien van 'toegang versus bezit'
- verbeterde full text doorzoekbaarheid van collecties
- duurzame discovery tool waarbij ontdekking en vindbaarheid van bronnen centraal staan
- licenties met een open access en copyright paragraaf
- gezamenlijke licenties met partner instellingen
- intensief gebruik van de erfgoedcollectie binnen research education

Skills & Support

De UB equipeert de brede UM gemeenschap met vaardigheden die nodig zijn om succesvolle onderzoekers, docenten en studenten te zijn én vaardige wereldburgers.

De UB speelt een verbindende rol in de integratie van kennisbronnen, onderwijstechnologie en vaardigheden. Voortdurende verbetering wordt bereikt door samenwerking, expertise ontwikkeling en adaptatie.

We werken aan ontwikkeling en aanbod van 21st century skills voor een diverse gemeenschap**

In nauwe samenwerking met faculteiten dragen we bij aan de ontwikkeling van (flexibele) leerlijnen, en herkennen we diversiteit en de verschillende manieren waarop studenten, docenten en onderzoekers willen leren.

We spelen in op de toenemende behoeften aan tools

We bevorderen toepassing van onderwijstechnologieën ter ondersteuning van nieuwe en effectieve leermethoden. Zodoende komen we tegemoet aan de 'studeerbehoefte' van studenten en didactische wensen van docenten, zowel op de campus als op afstand.

We bieden instrumenten die de onderzoeker faciliteren in de verschillende stadia van zijn onderzoek.

We zijn een professionele support-organisatie

We adviseren onderzoekers en docenten over en ondersteuning bij het gebruik van tools in het onderzoeks- en onderwijsproces.

Beoogde resultaten in 2021

- 21st century skills in research education voor de brede UM gemeenschap
- met nadruk op *self directed learning* en *constructive alignment* met facultaire onderwijsprogramma's
- flexibele en professionele ondersteuning gericht op de brede UM community in 2021 met betrekking tot
 - bronnen
 - vaardigheden
 - e-learning tools
- integratie van digital skills in information literacy training

Digital scholarship & Intelligence

De UB draagt bij aan wetenschappelijke productiviteit, impact en communicatie.
We bieden services, systemen en expertise om actueel en opkomend wetenschappelijk onderzoek te versterken en onderwijs te innoveren.

We ondersteunen actief aspecten van het onderzoeks- en onderwijsproces

We bieden een coherent aanbod van services, systemen en workflows om op kritische momenten in de onderzoeks- en onderwijscyclus de onderzoeker en de docent te faciliteren en daarin met hem samen te werken.

We faciliteren de UM bij het maken van strategische keuzes

We zetten ons in voor de ambities van de UM op het gebied van impact van onderzoek en effectiviteit van onderwijs. We leveren daarvoor de bouwstenen: metrics en learning analytics.

We faciliteren wetenschappelijke communicatie en samenwerking

We bieden tools en ondersteuning aan docenten en studenten voor samenwerking, feedback, peer review en toetsing in het onderwijs.
We geven met infrastructuur en dienstverlening mede vorm aan beleid en praktijk van research- en datamanagement en faciliteren digital scholarship activiteiten.

We zijn in hoge mate geëngageerd om open science tot bloei te laten komen.

We werken aan open access paragrafen in licenties, helpen bij open data en open access publishing, en bevorderen open educational resources in de digitale omgeving.

We toetsen de behoeften van onze gebruikers, meten de effecten van onze inspanningen en gebruiken de resultaten voor voortdurende verbetering en innovatie.

Beoogde resultaten in 2021

- bijdragen aan UM-basis research data infrastructuur
- ondersteuning FAIR principe voor data ***
- volledige zichtbaarheid van onderzoek output (CRIS en ID's)
- toegepaste kwaliteits- en impactmetingen en learning analytics
- tools en services die wetenschappelijke integriteit bevorderen
- open access als gangbaar publicatiemodel
- open educational resources geïntegreerd in het onderwijs

Engagement & Community

De UB als cruciaal onderdeel van de UM gemeenschap

De bibliotheek is een gewaardeerde partner die van meerwaarde is in het realiseren van de ambities van onze gebruikers. Fysieke en virtuele leeromgevingen fungeren als gemeenschappelijke ruimten en bevorderen 'ontdekking' en samenwerking.

We investeren in state-of-the-art leer-, onderzoeks- en ontmoetingsomgevingen

De UB transformeert naar 'hubs' waar studenten, docenten, onderzoekers en externe partners elkaar ontmoeten en inspireren om kennis te creëren, te delen en toe te passen.

We ontwikkelen en bieden een flexibele, digitale leer- en werkomgeving met multi-mediale functionaliteiten en ruimte voor interactie. Deze biedt toegevoegde waarde aan het onderwijs en onderzoek. Tevens spelen we daarmee in op de didactische behoeften en het onderwijsbeleid van faculteiten.

We ontmoeten onze gebruikers daar waar ze zijn.

We breiden de samenwerking met externe partners uit.

De UB maakt gebruik van haar netwerken om nieuwe ideeën op te doen en deze in te zetten binnen de UM en om schaalvoordeel te behalen.

We zetten ons in om de binnen de UB als best practice geldende tools en services te presenteren aan de buitenwereld en hiermee zowel de UB alsook de UM op de kaart te zetten.

Beoogde resultaten in 2021

- digitale leeromgeving die gepersonaliseerde, individuele leerpaden, samengestelde curricula, levenslang leren, feedback, peer learning en afstandsonderwijs mogelijk maakt
- aanpasbare, functionele en inspirerende, en duurzame fysieke leer- en onderzoeksomgevingen (multifunctioneel, activiteiten-gestuurd, geïntegreerd)
- state-of-the-art fysieke leeromgeving (Tapijn ontwikkeling, Randwyck ontwikkeling en overige campussen)
- toegesneden toegangsbeleid en openingstijden
- intensieve samenwerking met partner bibliotheken in binnen- en buitenland, inclusief de Euregio
- opgeschaalde e-learning support

* Brede UM community: UM inclusief campussen, azM, alumni, UM contractpartners, de stad Maastricht, (eu-)regionale onderwijspartners

** 21st century skills: kritisch denken, ethisch handelen, wetenschappelijke integriteit, floreren in internationale omgeving, complexe problemen oplossen, omgaan met onzekerheden, bestand tegen veranderingen, interculturele competenties, mediawijsheid, creatief denken, samenwerken, communiceren, leiderschap)

*** FAIR: Findability, Accessibility, Interoperability, and Reusability