

**Verslag openbare deel van de 206e bijeenkomst Raad FHML
d.d. dinsdag 7 oktober 2025
Aanwezig: zie presentielijst**

1. Opening, mededelingen en vaststellen van de agenda

De voorzitter opent de vergadering.

2.a Vaststellen van de tekst van het openbare deel van het verslag van de 205^e bijeenkomst d.d. 9 september 2025

-25.1577o – d.d. 15-09-25 – verslag met bijlagen

Zie de goedgekeurde versie met kenmerk 25.1577/Io.

2.b Opmerkingen naar aanleiding van het openbare deel van het verslag

*Naar aanleiding van agendapunt 5 (Integratie Kwaliteitsafspraken) geeft de vice-decaan Onderwijs aan dat uit navraag is gebleken dat de tutorgroepen binnen de FHML maximaal 10 à 12 studenten omvatten, in plaats van de in de huidige tekst vermelde 10 à 15 studenten. De tekst zal hierop worden aangepast.

*Naar aanleiding van agendapunt 8 (rondvraag) over kennisclips geeft de vice-decaan Onderwijs aan dat via het Onderwijsinstituut FHML middelen beschikbaar zijn gesteld voor de ontwikkeling van dergelijke clips. Studenten die hiervan gebruik willen maken, worden geadviseerd contact op te nemen met hun blok- en/of programmacoördinator. Verder licht hij toe dat het onderwerp kennisclips beter aansluit bij het onderdeel programma-evaluatie dan bij werkdruk in het onderwijs. Daarom is het niet opgenomen in zijn presentatie over werkdruk in het onderwijs (zie agendapunt 5).

*Naar aanleiding van agendapunt 8 (rondvraag) over de parkeergelegenheid in Randwyck geeft de directeur FHML aan dat hij van de directeur van Facility Services heeft vernomen dat op de parkeerplaats naast UM-Sport (de zogenoemde 'grindbak') parkeervakken zullen worden aangebracht, zodat er efficiënter met de ruimte wordt omgegaan en er meer auto's terecht kunnen.

3. Mededelingen decaan

De decaan heeft geen mededelingen.

4. Risico Inventarisatie en Evaluatie (RIE) Skillslab en Uns5 en kantoren Uns40

-25.1679 – d.d. 30-09-25 – brief directeur FHML met bijlage

In aanwezigheid van D. Vertommen (gebouwenbeheerder FHML/FPN) en S. Lumeij (preventiemedewerker FHML/FPN) geeft S. Lumeij een toelichting op de uitgevoerde RIE's.

De RIE-systematiek waarborgt een veilige werkomgeving en gaat vergezeld van een plan van aanpak. De bevindingen worden besproken in de ARBO Commissie FHML/FPN, vervolgens voorgelegd aan het Bestuur FHML en daarna ter advisering aan de Faculteitsraad.

-De RIE's van het Skillslab en Uns5 laten zien dat de situatie over het algemeen goed op orde is; slechts enkele kleine verbeterpunten zijn geconstateerd. Ook de BHV-organisatie is op orde.

-Voor de kantoren in Uns40 geldt dat meerdere vakgroepen inmiddels zijn verhuisd vanuit de C-vleugel. In het algemene deel en de bijlagen per vakgroep zijn de bevindingen en actiepunten opgenomen. De schoonmaak van individuele werkplekken wordt als matig beoordeeld, terwijl de algemene ruimtes beter scoren. Vanuit HSB loopt een pilot om de schoonmaakkwaliteit te verbeteren. Daarnaast worden afvalbakken niet altijd correct gebruikt; de raad adviseert dit breder onder de aandacht te brengen. Volgens D. Vertommen betreft het een lokaal probleem dat grotendeels onder controle is. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de vakgroepvoorzitter, die wordt ondersteund door een Armico.

Over afvalscheiding vindt een korte discussie plaats. Er wordt geconcludeerd dat dit een blijvend aandachtspunt is, maar dat er geen zorgwekkende signalen zijn. Verder is in een kantoormateriaal met de stof formaline aangetroffen, dat uitsluitend in laboratoria mag worden gebruikt; dit is inmiddels verplaatst. Bij MERLN zijn de werkplekken aangepast en Arbo-proof ingericht.

Desgevraagd geeft D. Vertommen aan dat ook de RIE's van de onderwijsruimten en laboratoria in Uns40 zijn uitgevoerd. Iedere kantoor- en laboratoriumruimte wordt eens per 5 jaar beoordeeld; bij tussentijdse risico verhogende veranderingen wordt de RIE geactualiseerd. De directeur FHML voegt toe dat er ook toezichthouders zijn aangewezen, waaronder de Biologische Veiligheid Functionarissen (BVF) en de stralingsdeskundigen.

De raad heeft geen verdere opmerkingen en adviseert positief over beide RIE's, inclusief het bijbehorende Plan van Aanpak.

5. Werkdruk in het Onderwijs

De vice-decaan Onderwijs geeft een presentatie. De sheets zijn toegevoegd aan het openbare deel van het verslag met kenmerk 25.1551/I.

Het doel van de presentatie is het schetsen van de uitdagingen rondom werkdruk en het bevorderen van een gezonde werkomgeving voor medewerkers. Hoewel de balans voor studenten ook belangrijk is, staat deze presentatie volledig in het teken van medewerkers en hun werkomstandigheden. Het onderwerp stond op de afsprakenlijst van de Raad. De vraag of er meer tijd voor onderwijs kan worden vrijgemaakt is begrijpelijk, maar op dit moment zijn hier geen directe oplossingen beschikbaar. De nadruk ligt op het voortdurend zoeken naar een gezonde balans op het niveau van de individuele medewerker, waarbij alertheid op signalen van werkdruk van groot belang is.

Werkdruk is een complex thema dat niet kan worden gereduceerd tot één oorzaak of één effect. Verschillende modellen laten zien dat het aantal gewerkte uren slechts één element is, naast autonomie, ontwikkelmogelijkheden, waardering en andere factoren. Daarnaast zijn er reeds initiatieven en maatregelen ingezet ter vermindering van de werkdruk: de pilot 'Lengte academisch jaar' (Smarter Academic Year) bekijkt bredere aspecten van het onderwijsprogramma; het gebruik van ECTS-normen wordt toegelicht; universiteiten hebben hierin beperkte vrijheid; andere maatregelen richten zich op het verbeteren van de werkdruk en het werkplezier van programma- en blokcoördinatoren, waarbij een PDCA-cyclus wordt toegepast voor evaluatie en bijsturing.

De Raad FHML heeft eerder advies gegeven over drie punten:

1. Punt 1 (A&E-gerelateerd) is opgelost en duidelijk geregeld.
2. Punt 2 (evaluatie van inzet van budgetten) is in uitvoering.
3. Punt 3 (normuren) staat nog op de agenda voor evaluatie.

Het aanpassen van normuren en het bieden van flexibiliteit binnen programma's is essentieel, maar een structurele herziening van normuren leidt, volgens de vice-decaan Onderwijs, niet automatisch tot verlichting voor individuele medewerkers. Literatuur over werkdruk ondersteunt dit: interventies hebben vaak gemengde effecten op ervaren werkdruk en gezondheid.

Verder ziet de faculteit kansen voor het gebruik van AI ter ondersteuning van onderwijsrollen, zoals contentcreatie, toetsing en planning. Er is een AI-werkgroep opgericht om binnen afzienbare tijd een pilotproject te starten.

Samenvattend; een gezonde werkbalans voor medewerkers behouden door effectieve maatregelen, optimalisatie van acties tegen stress en ter versterking van energie, zonder nu normuren structureel te herzien, en met investeringen in generatieve AI ter ondersteuning.

De raad dankt de vice-decaan voor de heldere presentatie, maar is van mening dat werkdruk in het onderwijs naast subjectieve ervaring ook meetbaar is, waarbij de normuren de kern vormen van de faculteit. Een deel van het probleem ligt bij deze normuren, volgens de raad. Een herziening biedt mogelijkheden om de balans tussen rolomvang en beloning beter af te stemmen. Vanuit de werkvloer is er behoefte om de actuele situatie zorgvuldig in kaart te brengen. De raad adviseert daarom eerst een inventarisatie van werkdruk en rolomvang uit te voeren. Daarnaast wijst de raad op de hoge burn-outcijfers onder medewerkers. Tot slot benadrukt de raad dat, hoewel programmacoördinatoren een belangrijke rol vervullen in dit proces, ook de docenten zelf actief moeten worden betrokken bij gesprekken over werkdruk en rolinvulling.

6. Beëindiging Master Occupational Health and Sustainable Work

-25.1680 – d.d. 30-09-25 - brief decaan met bijlagen.

De vice-decaan Onderwijs geeft een toelichting.

De Master Occupational Health and Sustainable Work (OHSW) kampt al jarenlang met te lage instroomcijfers. Het Directieoverleg van het Onderwijsinstituut FHML heeft in het najaar van 2024 verschillende scenario's verkend om de opleiding al dan niet voort te zetten. Het doel was om de instroom geleidelijk te vergroten tot een rendabel niveau van circa 30 studenten per jaar.

Daarvoor zijn gedurende de afgelopen jaren uitgebreide inspanningen geleverd door de programmacoördinatoren, Onderwijsinstituut FHML, Marketing & Communicatie en andere betrokkenen, waaronder wervingsacties en trajecten om het onderwijs beter te positioneren. Ondanks deze inspanningen blijkt de instroom onvoldoende te groeien. Voor het academisch jaar 2025-2026 zijn 13-15 fulltime studenten ingeschreven, terwijl er geen aanmeldingen zijn voor de deeltijdvariant. Op basis hiervan wordt voorgesteld om de opleiding na het academisch jaar 2025-2026 af te bouwen. De studenten die instromen in september 2025 vormen het laatste cohort en kunnen de opleiding volledig afronden, conform de nominale studieduur plus één uitloopjaar. Het besluit om de opleiding af te bouwen is nadrukkelijk niet gebaseerd op een gebrek aan onderwijskwaliteit of relevantie van het thema. Studenten en alumni waarderen de opleiding en de docenten zeer, en de thema's van OHSW zijn essentieel voor diverse werkvelden en arbeidsomgevingen. De opleiding is binnen Nederland en Europa uniek en sluit aan bij actuele uitdagingen rondom werk, gezondheid en duurzame inzetbaarheid.

De voorzitter geeft aan vernomen te hebben dat betrokken docenten het bijzonder spijtig vinden dat de opleiding wordt beëindigd. Zij maken zich daarnaast zorgen over de borging van de inhoud van het vakgebied binnen andere opleidingen, evenals over hun eigen positie en de invulling van nieuwe onderwijsrollen. De vice-decaan begrijpt dit en geeft aan dat hierover binnenkort gesprekken plaatsvinden met M. Cruijssen, directeur van het Onderwijsinstituut FHML.

De vice-decaan Onderwijs geeft verder aan dat de afbouw van OHSW wordt ingezet met respect voor de huidige studenten en betrokken medewerkers. Tegelijkertijd wordt gezocht naar mogelijkheden om de unieke inhoud van de opleiding op andere manieren binnen de faculteit te borgen. Alle betrokkenen blijven nauw betrokken bij het proces, en de raad zal op de hoogte worden gehouden over de verdere ontwikkelingen.

De raad begrijpt de noodzaak van deze beslissing vanwege de lage instroom, maar betreurt dat de opleiding wordt beëindigd, gezien het belang van het thema. De raad verzoekt dan ook op de hoogte te worden gehouden over de wijze waarop dit inhoudelijk thema in andere opleidingen zal worden ingebed.

Op basis van de voorliggende stukken en de in de raad gevoerde discussie adviseert de raad positief over het voorstel tot beëindiging van de masteropleiding Occupational Health and Sustainable Work met ingang van het academisch jaar 2026-2027.

7. Leerstoel Medische Microbiologie, Infectieziekten & Infectiepreventie

-25.1569 – d.d. 16-09-25 - brief decaan met bijlagen.

Desgevraagd licht de decaan toe hoe structuurcommissies worden samengesteld. Dit gebeurt op maat, met oog voor een brede vertegenwoordiging. Verder is de open werving niet beperkt tot PGO-kandidaten, maar kandidaten dienen wel affiniteit met onderwijs te hebben.

Op basis van de gevoerde bespreking, de door de decaan gegeven toelichting en de voorliggende documenten adviseert de raad positief over het structuurrapport voor de invulling van een hoogleraar en afdelingshoofd 'Medische Microbiologie, Infectieziekten & Infectiepreventie'.

8. Nagekomen agendapunten

Er zijn geen nagekomen agendapunten.

9. Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de openbare rondvraag.

K. Luijten