

**Verslag openbare deel van de 196e bijeenkomst Raad FHML
d.d. woensdag 6 november 2024****Aanwezig:** zie presentielijst**1 Opening, mededelingen en vaststellen van de agenda**

De voorzitter opent de vergadering.

2a Vaststellen van de tekst van het openbare deel van het verslag van de 195^e bijeenkomst d.d. 8 oktober 2024

-24.1611o – d.d. 28-10-24 – verslag

Op verzoek van de voorzitter wordt bij agendapunt 4 de gestelde vraag over de installatie van laadpalen ten behoeve van elektrische auto's toegevoegd.

Zie de goedgekeurde versie met kenmerk 24.1611/Io.

2b Opmerkingen naar aanleiding het openbare deel van het verslag

Naar aanleiding van het nagekomen agendapunt geeft M. oude Egbrink aan dat er alleen sprake zal zijn van een tijdelijke stop voor inschrijvingen van de deeltijdvariant van de master 'Health Education and Promotion' (HEP) vanaf september 2025 en niet voor de master 'Occupational Health and Sustainable Work'.

Met betrekking tot de vraag in de rondvraag over de uitvalcijfers van het eerste jaar BMS geeft zij vervolgens aan dat de uitval met 22% lager ligt dan in de jaren zonder numerus fixus (30-40%).

3 Mededelingen decaan

De decaan geeft aan dat de visitatie van het Onderzoeksinstituut GROW recent heeft plaatsgevonden. De eerste terugkoppeling was positief. Vooral punten zoals de netwerkfunctie, het positioneren van mid-career medewerkers binnen het MT, en het stimuleren van academisch leiderschap werden door de visitatiecommissie als waardevolle punten benadrukt. Ook de relatie met de regio en de betrokkenheid van affiliatiehoogleraren werd positief beoordeeld.

4 Huisvesting/gebiedsontwikkeling en nieuwbouw Randwyck

De directeur FHML informeert de raad over de renovatie van Uns50. De FHML wacht nog op offertes van de aannemer, die nog voor het einde van het jaar worden verwacht. De verdere planning wordt intern met de betrokken groepen besproken. Een update over het Endepolsdomein (EPD) en Deb1 volgt op korte termijn evenals de stand van zaken met betrekking tot de gebiedsontwikkeling in Randwyck, inclusief de Groene Loper.

5 Begroting FHML 2025

-24.1619/I – d.d. 01-11-24 – verslag Begrotingscommissie Raad FHML d.d. 29 en 31 oktober 2024

-24.1519/I – d.d. 22-10-24 – concept-begroting

De voorzitter geeft aan dat de concept-begroting is doorgenomen door de Begrotingscommissie van de Raad FHML. Verschillende vragen zijn reeds beantwoord door de directeur en controller FHML, zie daarvoor het voorliggende verslag. De onbeantwoorde (inhoudelijke) vragen worden nu aan het Bestuur FHML voorgelegd en beantwoord.

Hoofdstuk 2: Hoofdpunten van beleid**Onderwijs****Kwaliteit en Ontwikkeling van Onderwijs****Pag. 3 – Het verder ontwikkelen en innoveren van opleidingen**

Hoe wordt de voortgang van onderwijsvernieuwing geëvalueerd en op welke manier worden studenten hierbij betrokken? Is er structureel beleid en inspraak voor studenten in deze ontwikkelingen. Hoe verhoudt zich dat tot de verschillende opleidingen?

Studenten worden altijd betrokken bij de herziening en innovatie van de opleidingen. Dit is onderdeel van de opdracht aan de curriculumcommissie die een herziening voorbereidt. Dit kan op verschillende manieren vorm krijgen (lidmaatschap curriculumcommissie, focusgroepen, surveys etc.) afhankelijk van het programma (bachelor/master, groot/klein, wel/geen specialisaties). De ontwikkelingen worden regelmatig (ook tussentijds) besproken in de desbetreffende Opleidingscommissie (OC), in het Managementteam (MT) en in het Directie-overleg (DO), waarin altijd studenten vertegenwoordigd zijn.

De input van studenten wordt zeer gewaardeerd en is waardevol. Echter, de belangstelling onder studenten lijkt af te nemen. M. oude Egbrink legt desgevraagd uit dat de studieverenigingen de verschillende rollen actief promoten en tevens verantwoordelijk zijn voor de sollicitatieprocedure. Deze werkwijze blijkt goed te functioneren, in tegenstelling tot het versturen van e-mails. Opvallend is dat de afname van belangstelling voor studentenparticipatie ook breed binnen de UM wordt waargenomen.

Pag. 4

Per september 2025 is de curriculumherziening van de BaMed afgerond en zal de implementatie van het herziene curriculum in de Nederlandstalige opleiding van start gaan. Hoe verloopt de opschaling van het BaMed-programma en wat zijn de kansen en risico's?

Er wordt afgesproken dat de BaMed-programma-coördinator wordt uitgenodigd voor een volgende bijeenkomst van de Raad FHML om een toelichting te geven.

Pag. 5 – Het verminderen van de werkdruk onder docenten

Er wordt verwezen naar lopende maatregelen om werkdruk te verminderen. Zijn er nieuwe initiatieven of beleidsveranderingen op dit gebied? De vergoedingen voor onderwijsrollen zijn al geruime tijd onveranderd, terwijl de inhoud van deze rollen wel veranderd is. Het centrale initiatief om dit te herzien is stopgezet; wat is het huidige standpunt? Wordt er bijvoorbeeld naar de normurenvergoeding gekeken?

Nieuwe taken worden doorgaans extra vergoed, bijvoorbeeld het invullen van MSF-formulieren in BBS, de introductie van het Study Smart programma, etc. Soms wordt dit separaat in BROS zichtbaar gemaakt (MSF-BMS : ~800 uur in 2023-2024). In andere rollen vindt wel een bijstelling plaats op basis van de precieze taken en de urenvergoeding, bijvoorbeeld bij de mentor rol (extra uren voor het geven van de study smart training, feedback training).

Verder is er een nieuwe medewerker aangesteld bij het Onderwijsinstituut (OI) om op maat ondersteuning te verlenen aan coördinatoren bij taken die niet door blocksupport regulier worden gedaan. Blocksupport neemt verschillende administratieve taken over van blokcoördinatoren. In geval van mogelijke bezuinigingen zullen de normuren de laatste optie zijn om te besparen.

De raad waardeert deze initiatieven, maar merkt op dat de onderwijsrollen, mede in het kader van programmatisch toetsen, steeds verder worden uitgebreid. Signalen uit het werkveld laten zien dat het personeel hierdoor meer werkdruk ervaart. Wellicht moeten de verschillende onderwijsrollen geëvalueerd worden, waarbij niet alleen de toegekende uren worden herzien, maar ook kritisch wordt gekeken naar de essentiële invulling van elke rol. Uitkomsten van deze evaluatie zullen mogelijk leiden tot noodzakelijke aanpassingen van normuren, maar zullen ook bijdragen aan de discussies rondom het ervaren van werkdruk door middel van het beter onderbouwen van de inhoud van onderwijsrollen.

Pag. 5

Wordt reistijd van docenten vergoed?

Wanneer er sprake is van substantiële reistijd (bijvoorbeeld onderwijs in Venlo of Amersfoort) dan wordt reistijd vergoed in onderwijsuren. Als het onderwijs binnen Maastricht (UCM, Global Studies etc.) plaatsvindt dan is er geen separate reistijd voorzien.

Pag. 5 – Het realiseren c.q. het behouden van een gezonde studenteninstroom

Op welke manier wil men de instroom van Nederlandse studenten bevorderen, gezien de toenemende instroom van internationale studenten?

Voor de FHML-opleidingen geldt dat de internationale studentenpopulatie relatief stabiel en beperkt is. De verhouding tussen Nederlandse en internationale studenten is in totaal 80%-20%. Er wordt

niet verwacht dat de studentenaantallen zullen afnemen, gezien het brede aanbod aan verschillende opleidingen.

Verder is er UM-breed een speciale voorlichtingscampagne gestart, gericht op zowel de aankomende Nederlandse studenten als op nieuwe medewerkers, in het kader van de krapte op de arbeidsmarkt.

Pag. 5 – Het bevorderen van studentenwelzijn

Welke activiteiten worden georganiseerd om het welzijn van studenten te ondersteunen?

Na de beëindiging van NPO zijn verschillende aanvullende investeringen op het gebied van studentwelzijn structureel ingebed. Zo is er extra formatie voor studentadviesing toegevoegd om wachttijden te voorkomen en studenten op een laagdrempelige manier te ondersteunen. Voor alle opleidingen is een budget van € 12,50 per student geïntroduceerd voor sociale activiteiten en community building. FHML-breed heeft M&C een budget toegewezen gekregen voor het organiseren van bredere activiteiten, zoals language cafés en movie nights, die studenten helpen bij het opbouwen van hun netwerk. Dit blijkt vooral voor internationale studenten van groot belang. De studielast wordt gemonitord via de programma-evaluaties en wordt besproken indien er aanleiding voor is. In de master Geneeskunde is de introductie van studiedagen tijdens de coschappen een maatregel om de belasting te verlichten.

Onderzoek

Strategie en Ontwikkeling Onderzoek

Pag. 6 – Bestuursakkoord Hoger Onderwijs en Wetenschap

De middelen vanuit het Sectorplan zijn bedoeld voor een verdeling van 70% onderzoek en 30% onderwijs, terwijl de verdeling meestal 50/50 is. Hoe wordt dit in de praktijk ingevuld?

De sectorplanmiddelen hebben, juist door de 70-30 verdeling waaraan binnen de FHML ook echt zo vorm is gegeven, geleid tot meer ruimte voor onderzoeks-labeling, waardoor vacatures die eerder hoofdzakelijk nodig waren om de stijgende onderwijstaken in te vullen aantrekkelijker werden (door middel van een onderwijs-onderzoekmix). Dus de facultaire balans die neigde door te slaan naar steeds meer onderwijslabeling wordt door deze 70-30 verdeling enigszins gecorrigeerd.

Wat betreft de (laatste) Starters- en Stimuleringsbeurzen in 2025: zullen alle aanvragen worden gehonoreerd, zodat er een lager bedrag per UD/WP ontstaat?

Ja, in beginsel worden alle ontvankelijke aanvragen gehonoreerd en kan loting worden vermeden. Het minimumbedrag is 150.000 euro, wat naar verwachting wordt gehaald op basis van het aantal kandidaten.

Interfacultaire samenwerking in relatie tot onderzoek

Pag. 9

Er zijn veel interfacultaire initiatieven. Is er een duidelijke visie en zijn er criteria voor welke samenwerkingen prioriteit hebben? Hoe worden de financiële middelen en promotie-incentives verdeeld?

Initiatieven kunnen zowel bottom-up als top-down zijn, ervan uitgaande dat de samenwerking meerwaarde creëert. Een recente rondgang/kennismaking rond faculteiten (in het kader van de verkenning verdergaande samenwerking UM/MUMC+) heeft een aantal interessante aanknopingspunten en mogelijk initiatieven opgeleverd. Ook optimalisering en gezamenlijk gebruik van breed binnen de UM aanwezige infrastructuur is een aandachtspunt. Over opbrengsten en promotie-incentives wordt onderling een verdeelsleutel afgesproken op basis van inbreng/inzet van partijen.

Bedrijfsvoering

HRM

Pag. 12 – Programma Erkennen & Waarderen

Het OBP-programma lijkt nog niet echt van de grond te komen.

Er zijn voor het OBP inmiddels twee bijeenkomsten met FHML medewerkers/ambassadeurs

geweest, binnenkort volgt een derde sessie. Er zijn 3 geprioriteerde thema's vastgesteld:

- mobiliteit bevorderende maatregelen binnen de faculteit/ UM vergroten;
- hoe kunnen we samenwerking in teams beter stimuleren?;
- het (beter) faciliteren van eigen ontwikkelmogelijkheden.

Door een facultaire stuurgroep wordt de opgehaalde input vertaald in concrete acties. Die stuurgroep bereidt een plan van aanpak voor dat op korte termijn wordt afgerond.

Wordt er ook feedback verzameld, bijvoorbeeld over de Development Boards? Wat zijn de ervaringen tot nu toe?

De feedback wordt op verschillende manieren verzameld: organisatie Townhall, jaargesprekken met vakgroepvoorzitters, feedback van HR-adviseurs, interfacultaire focusgroepen en later nog via de cultuurbarometer. De Development Boards blijken minder invasief dan door sommigen gevreesd, meestal veel rijker in gespreksonderwerpen dan het traditionele jaargesprek, en leveren soms interessante nieuwe mentorschappen op. Stadium van implementatie verschilt overigens sterk tussen vakgroepen.

Pag.13

In de laatste alinea wordt aangegeven dat er stappen gezet zullen worden om het aantal vierkante meters kantoorruimte te verminderen. Echter, op pagina 99 staat vermeld dat het aantal vierkante meters kantoorruimte toeneemt als gevolg van de renovatie van de Uns50. Tijdens de vergadering van de Begrotingscommissie is toegelicht dat door de renovatie relatief meer kantoorruimte beschikbaar komt, terwijl de FHML op totaalniveau juist minder kantoorruimte wil realiseren. De raad adviseert om deze informatie in de begrotingstekst duidelijker weer te geven, zodat de tegenstrijdigheden beter worden begrepen.

3.4 Verantwoording middelen Wet Studievoorschot (Luik 2)

Pag. 28

De mentorgelden zijn verplaatst van Luik 1 naar Luik 2, maar dat heeft gevolgen voor andere projecten in Luik 2. Welke projecten worden mogelijk geraakt?

De kosten van mentoren zijn al sinds 2021 in Luik 2 ondergebracht. Daar zijn dit jaar de kosten voor de leerteamcoaches in de BaMed aan toegevoegd, omdat ook zij een mentorrol hebben. Voor 2025 zijn er geen effecten. Voor 2026 zullen er wel keuzes gemaakt moeten worden. Het maken van die keuzes is in de loop van 2025 aan de orde als er duidelijkheid is over de invloed van het overheidsbeleid op de FHML-financiën.

3.6.1 Risico's

Pag. 32

Voor alle eenheden van de FHML geldt dat er krapte is op de arbeidsmarkt. Hierdoor ontstaan tijdelijke overschotten door niet ingevulde vacatures, maar doordat deze telkens in andere omvang bij verschillende eenheden voorkomen, is het niet mogelijk deze overschotten gericht in te zetten. Hierdoor komt er meer werk op de zittende medewerkers neer, wat een negatief effect heeft op werkdruk. Door tijdig te anticiperen op vacatures en breed te werven kan dit nadelig effect worden beperkt.

De raad onderschrijft het tijdig anticiperen op vacatures en breed te werven. Dit om onnodige werkdrukverhoging bij zittend personeel te voorkomen en om tijdelijke financiële overschotten te voorkomen. Haaks hierop staat het voornemen van het Onderzoeksinstituut CARIM om, in het kader van de bezuinigingen, vrijgekomen posities voorlopig niet in te vullen. Niet alleen is dit werkdruk verhogend voor het zittende personeel, ook heeft dit een negatief effect op wervend vermogen en aantal promoties. De raad adviseert het bestuur om deze ongewenste voornemens te bespreken met het onderzoeksinstituut CARIM (en mogelijk andere Onderzoeksinstituten).

De directeur FHML licht toe dat dit onderwerp tijdens de Planning & Control-gesprekken met de Onderzoeksinstituten wordt besproken en dat de situatie per instituut verschilt, afhankelijk van het wervend vermogen.

Hoofdstuk 6: Begroting facultaire eenheden

6.1 Onderwijsinstituut (OI)

Pag. 41

Hoe wordt de reserve van Luik 2 benut en is hierover overeenstemming met de Kleine Commissie?

De reserve wordt nu ingezet om niet te hoeven bezuinigen op het regulier onderwijs als gevolg van de minder middelen die FHML in 2025 krijgt op titel van onderwijs. Hiervoor worden reserves van FHML Centraal en van het OI ingezet, evenals de reserve van Luik 2. De wijze waarop staat toegelicht in de bullets op pagina 41 en 42.

Omdat de kleine Commissie slechts één keer per jaar vergadert (in januari) en de confrontatie met de lagere middelen en het maken van de begroting niet kon wachten is de KC formeel niet op de hoogte. Echter, de OC's zijn op 11 september 2024 in detail geïnformeerd en akkoord gegaan met de gekozen insteek. Bovendien wordt hierover transparant bericht in deze begroting.

Pag. 42 – Tabel ontwikkeling aantal studenten

Wat verklaart de dalende studentenaantallen op Campus Venlo en hoe zit het met de kosteneffectiviteit?

Hoewel de studenten in Venlo officieel bij de FHML studeren, is de faculteit FSE verantwoordelijk voor de organisatie en het beheer van deze opleiding. FSE ontvangt van de FHML alle middelen die aan de studenten HFIM zijn toe te wijzen (colleged en Rijksbijdrage) en financiert daarvan het onderwijs (inclusief de inhuur van staf bij de FHML). Daardoor is deze vraag voor het Bestuur FHML nauwelijks te beantwoorden.

Pag. 42/43 Personele kosten

Er is een overrealisatie van onderwijs aan 15 FTE; is hier sprake van een systematische onderschatting?

De uitbetaling van 15 fte lijkt historisch gezien ieder jaar in die orde van grootte plaats te vinden en lijkt nauwelijks beïnvloed te worden door studentenaantallen. Daarom is dit als best estimate ook zo in de begroting opgenomen. Het OI en het Bestuur FHML promoten het volledig invullen van de onderwijskaders bij de vakgroepen waardoor overrealisatie zo goed als nihil zou moeten zijn. De ideale situatie is dat er geen sprake is van overrealisatie; dit is ook het doel van het Bestuur FHML en het OI. Er zijn echter 2 redenen om toch tot uitbetaling aan vakgroepen over te gaan. Ten eerste als er onvoldoende personen gelabeld zijn binnen het onderwijskader van de vakgroep (in welke situatie het OI in geld bijbetaalt). Zoals aangegeven: er wordt actief gepromoot om het kader 'vol' te labelen, zodat het onderwijs niet door anderen hoeft te worden overgenomen. Soms blijkt het echter moeilijk om nieuwe medewerkers aan te stellen waardoor er sprake is van vertraging bij het invullen van een vacature. Van de 15 fte gaat het hierbij gemiddeld om 9 fte (dit is dus feitelijk geen overrealisatie). Ten tweede kan er door een vakgroep meer dan 0,3 fte meer onderwijs gegeven zijn dan de afspraak (=kader) is. Die volledige overschrijding wordt dan ook uitbetaald; dit betreft dan wel overrealisatie (het gaat hierbij gemiddeld om zo'n 6 van de 15 fte). Indien dat een incidenteel karakter heeft (zoals eenmalig veel uren toegekend gekregen vanwege extra onderwijsuren voor de bouw van nieuw curriculum) wordt het kader niet opgehoogd. Anders is dat wel het geval, zodat nieuwe mensen kunnen worden aangesteld. Sommige vakgroepen kiezen hier bewust niet voor omdat ze liever geld uitbetaald krijgen.

De raad adviseert om deze uitleg beknopt in de begrotingstekst op te nemen ter verduidelijking.

Hoofdstuk 7: FHML Centrale Taken**7.2 Bestuur FHML****Pag. 91**

Waarom daalt de post onvoorzien?

Er wordt in het kader van de bezuiniging op de Centrale Taken minder geld hiervoor gereserveerd, mede op grond van de aard van de kosten en de historie. Als er alsnog meer middelen nodig zijn, dan zal de centrale reserve worden aangesproken.

Hoe hoog is de vergoeding voor studentleden?

Conform de nieuwe regeling is de vergoeding voor studentleden van de Faculteitsraad FHML verhoogd naar € 1000 per jaar. Het Bestuur FHML is in juni jl. akkoord gegaan met het voorstel van E. Bastiaansen (studentassessor) en M. Heckmann (OI), dat door E. Bastiaansen is toegelicht in de Raad FHML van 2 juli 2024.

7.3 HRM

Pag. 93 – Stagiaires

Wie komt in aanmerking voor stagevergoeding?

Alle MBO- en HBO studenten ontvangen een vergoeding, zoals dat gebruikelijk is in het bedrijfsleven waar zij ook stage kunnen lopen.

Voor coassistenten is er een aparte regeling. ~€ 100 per maand (onderdeel ziekenhuis/UMC CAO's).

Het wordt niet verwacht dat het beleid wordt aangepast om ook universitaire studenten recht te geven op een vergoeding.

Aanvullende vragen Raad FHML

Wat is de reden voor het aanbieden van Engelstalige opleidingen?

Een belangrijke reden is dat het werkveld waarin veel studenten later terechtkomen vaak internationaal is en Engels als voertaal gebruikt. Daarnaast is er een groeiende groep Nederlandse studenten die bewust kiest voor een Engelstalige opleiding, bijvoorbeeld om hun internationale kansen te vergroten of om zich beter voor te bereiden op een carrière in een Engelstalige omgeving.

Met betrekking tot de Bachelor BioMedical Sciences is de verdeling als volgt: van de zeven aangeboden tracks zijn er vijf in het Nederlands en twee in het Engels. Dit biedt Nederlandse studenten een waardevolle keuzemogelijkheid. Het blijkt dat Nederlandse studenten vaak bewust naar Maastricht komen vanwege deze mogelijkheden.

Het wordt uitgelegd dat het huidige kabinet, in het kader van bezuinigingen, heeft besloten om de numerus fixus voor de opleiding Geneeskunde landelijk te verlagen. Dit besluit is genomen om meer ruimte te creëren voor de opleiding Tandheelkunde. Voor de FHML betekent dit dat er vanaf het academisch jaar 2025 zeven plaatsen minder beschikbaar zullen zijn voor de Geneeskundeopleiding. Dit besluit werd echter pas vlak voor de start van het academisch jaar 2024 genomen en gecommuniceerd. Om die reden is besloten om dit jaar nog de normale numerus fixus te hanteren en zeven plaatsen zelf te bekostigen.

Op basis van de gevoerde besprekingen en de gegeven toelichtingen, stemt de raad, met inachtneming van bovengenoemde opmerkingen, in met de hoofdlijnen van de concept-begroting FHML 2025.

6 Nagekomen agendapunten

Er zijn geen nagekomen agendapunten.

7 Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de openbare rondvraag.

Kim Luijten