

Faculteit Psychologie en Neurowetenschappen (FPN)

Minor in Psychologie (MIP)

Contact: fpn-baelective-minor@maastrichtuniversity.nl

Course code: **4501MIPSY;**

Full period of this minor: **period 1-2**

ECTS credits in total of this minor: **24 (6 ECTS per course)**

Language of instruction: **Dutch / English**

Teaching methods: **Lecture(s), PBL, Assignment, Skills, Papers, Work in subgroups**

Assessment methods: **Written exams (multiple-choice and/or open questions), Attendance, Paper, Assignment (e.g., Presentation)**

Keywords: **Personality Psychology, Group Dynamics, Psychopathology, and Neuropsychology**

Full course description: The Minor in Psychology provides a broad background in Psychology. The four courses will introduce students to some of the most pivotal fields in Psychology, i.e., Social Psychology, Psychopathology, and Neuropsychology. For course descriptions in English and Dutch, see below.

Course objectives: Obtain an overview of the field of Psychology.

Prerequisites: Enrolled in bachelor year 3. No specific prerequisites. But given the neuroscientific content of this minor (especially the neuropsychology course), some background knowledge and affinity with (neuro)biology is recommended for this minor.

Registration process:

- in the application form, **enter as first sentence in the motivation field: “I apply for English track” or “I apply for Dutch track”** to have your application correctly processed.
- Do *not* register using individual course codes. Only registrations with code 4501MIPSY (including indication which language track is applied for) will be considered.

Maximal registrations: There is a maximum of 50 participants for this minor program (30 in Dutch, 20 in English track); selection is on a first-come-first-served basis.

=====

Please note that:

- Some of the courses in your program are accompanied by practicals and you have to attend and pass the practical to pass the course. The practicals “Introduction library” &



“Introduction UM Systems” in period 1 (Social Behaviour course) and the practical “Psychiatric Anamnesis” in period 2 (Psychopathology course) are exceptions to this rule, you are exempt from following these practicals.

- We do not offer courses in period 3 to extend the minor.
- Registering for individual courses instead of (or in addition to) the minor is discouraged. For each individual course registration, the boards of examiners determine your eligibility. Therefore, it can happen that you get only accepted for some courses but not for others. In such cases, FPN is not responsible for finding other courses that can replace those.
- You cannot register for the following individual courses in the psychology bachelor: all courses in year 1 and 2, PSY3393, PSY3379, PSY3378, PSY3393, PSY3382, PSY3392, PSY3341, PSY3359, PSY3343, PSY3375

Houd er rekening mee dat:

- Sommige cursussen in uw programma gaan gepaard met practica. Deze practica moeten bijgewoond en behaald worden om de cursus te halen. Het practicum “Psychiatric Anamnesis” in periode 2 (Psychopathologie) is een uitzondering, u bent vrijgesteld van het volgen van dit practicum.
- In periode 3 bieden wij geen cursussen aan om de minor te verlengen.
- Inschrijven voor losse cursussen in plaats van (of naast) de minor wordt afgeraden. Voor elke losse cursusinschrijving bepalen de examencommissies uw toelaatbaarheid. Het kan dus voorkomen dat u alleen voor sommige cursussen wordt toegelaten en voor andere niet. In dergelijke gevallen is FPN niet verantwoordelijk voor het vinden van andere cursussen die deze kunnen vervangen.
- Voor de volgende individuele cursussen van de bachelor psychologie kunt u zich niet inschrijven:
alle cursussen in jaar 1 en 2, PSY3393, PSY3379, PSY3378, PSY3393, PSY3382, PSY3392, PSY3341, PSY3359, PSY3343, PSY3375, alle master cursussen

=====

=====

1. PERIOD 1: September – October

1. Personality Psychology

This course will focus on differences between humans. Why is one person completely frightened when watching a low-budget horror movie scene, while another can only laugh about all its clichés? Do people respond so differently because of their genetic or cultural differences? Is personality shaped by nature or nurture? And does one have a 'personality' at all, considering how differently you can respond in different situations, roles or at a different

age. In this course you will discuss among others different theories on personality, the nature of intelligence, and causes of individual differences. Special attention will be given to social implications and applications (e.g., Human Resources; assessment, selection and training).

2. Group Dynamics

Groups are an essential aspect of everyday life. Individuals' actions, thoughts and emotions cannot be fully understood without taking the groups they belong to and that surround them into consideration. In that sense, any psychologist benefits from a deeper understanding of groups and their dynamics. Moreover, much of the world's work is done and most impactful decisions are made in and by groups, making it essential to understand how group processes shape performance and decision making. Finally, the quality of relations between groups can have a tremendous impact on people and society. This course provides a deeper understanding of these and various aspects of group dynamics.

2. PERIOD 2: November – December

3) Psychopathology

What is abnormal behaviour? How does a disorder, such as an anxiety, mood, psychotic or eating disorder, develop? And what can be done about it in terms of psychotherapy and pharmacotherapy? How effective are different forms of therapy? In this course you will become familiar with the clinical picture of and diagnostic criteria for the most frequent psychological disorders. You will discuss the different theories on their origin, related empirical findings, and get an introduction to widely used treatments for these disorders.

4) Neuropsychology

The most important structure for explaining human behaviour is our brain. Why do you get an appetite for a cup of soup in the afternoon and why do smokers crave a cigarette time and time again? Which brain processes cause jet lag? These and many other questions will be touched upon in this course. Based on a number of themes, such as sleep, food, addiction, sex and movement, you will learn more about the biological mechanisms underlying our behaviour. You will become familiar with basal concepts of neurochemistry (the chemical substances in the brain), neuroanatomy (the structure of the brain) and neurophysiology (how neurons transmit information in the brain). Finally, the course introduces the measuring instruments that are nowadays available to study our brain.

Dutch course descriptions:

1. PERIODE 1: september – oktober

1. Persoonlijkheidspsychologie

Deze cursus richt zich op verschillen tussen mensen. Waarom is de ene persoon doodsbang bij het kijken naar een low-budget horrorfilmscène, terwijl de ander alleen maar kan lachen om alle clichés? Reageren mensen zo verschillend vanwege hun genetische of culturele verschillen? Wordt persoonlijkheid gevormd door natuur of opvoeding? En heeft iemand überhaupt een 'persoonlijkheid', gezien hoe verschillend je kunt reageren in verschillende situaties, rollen of op een verschillende leeftijd. In deze cursus bespreek je onder andere verschillende theorieën over persoonlijkheid, de aard van intelligentie en oorzaken van individuele verschillen. Er wordt speciale aandacht besteed aan sociale implicaties en toepassingen (bijv. Human Resources; beoordeling, selectie en training).

2. Groepsdynamiek

Groepen zijn een essentieel aspect van het dagelijks leven. De acties, gedachten en emoties van individuen kunnen niet volledig worden begrepen zonder rekening te houden met de groepen waartoe ze behoren en die hen omringen. In die zin heeft elke psycholoog baat bij een dieper begrip van groepen en hun dynamiek. Bovendien wordt een groot deel van het werk in de wereld gedaan en worden de meest impactvolle beslissingen genomen in en door groepen, waardoor het essentieel is om te begrijpen hoe groepsprocessen prestaties en besluitvorming vormgeven. Tot slot kan de kwaliteit van relaties in en tussen groepen een enorme impact hebben op mensen en de maatschappij. Deze cursus biedt een dieper begrip van deze en verschillende aspecten van groepsdynamiek.

2. PERIODE 2: november – december

3) Psychopathologie

Wat is abnormaal gedrag? Hoe ontstaat een stoornis, zoals een angst-, stemmings-, psychotische of eetstoornis? En wat kan eraan gedaan worden in termen van psychotherapie en farmacotherapie? Hoe effectief zijn verschillende vormen van therapie? In deze cursus maak je kennis met het klinische beeld van en de diagnostische criteria voor de meest voorkomende psychische stoornissen. Je bespreekt de verschillende theorieën over hun oorsprong, gerelateerde empirische bevindingen en krijgt een introductie in veelgebruikte behandelingen voor deze stoornissen.

4) Neuropsychologie

De belangrijkste structuur om menselijk gedrag te verklaren is ons brein. Waarom krijg je 's middags trek in een kop soep en waarom verlangen rokers keer op keer naar een sigaret? Welke hersenprocessen veroorzaken een jetlag? Deze en nog veel meer vragen komen aan

bod in deze cursus. Aan de hand van een aantal thema's, zoals slaap, voeding, verslaving, seks en beweging, leer je meer over de biologische mechanismen die ten grondslag liggen aan ons gedrag. Je raakt vertrouwd met basale concepten van neurochemie (de chemische stoffen in de hersenen), neuroanatomie (de structuur van de hersenen) en neurofysiologie (hoe neuronen informatie in de hersenen doorgeven). Tot slot introduceert de cursus de meetinstrumenten die tegenwoordig beschikbaar zijn om ons brein te bestuderen.