

26.0785/Io
9 juni 2026
Goedgekeurde versie

Verslag openbare deel van de 213e bijeenkomst Raad FHML
d.d. dinsdag 19 mei 2026
Aanwezig: zie presentielijst

1. Opening, mededelingen en vaststellen van de agenda

Bij afwezigheid van de voorzitter opent de vice-voorzitter, E. van der Veen, de vergadering.

2.a Vaststellen van de tekst van het openbare deel van het verslag van de 212^e bijeenkomst d.d. 14 april 2026

-26.0696o – d.d. 23-04-26 – verslag met bijlage.

Zie de goedgekeurde versie met kenmerk 26.0696/Io.

2.b Opmerkingen naar aanleiding van het openbare deel van het verslag

Er zijn geen opmerkingen.

3. Mededelingen decaan

De vice-decaan Onderwijs informeert de Raad over het recente beveiligingsincident bij Canvas. Hierover is centraal en facultair gecommuniceerd. Het systeem is tijdelijk offline gehaald nadat de hackersgroep 'ShinyHunters' toegang had verkregen tot gebruikersinformatie en e-mailadressen. Inmiddels is het incident opgelost en is Canvas weer volledig operationeel.

Gebruikers worden nadrukkelijk verzocht alert te blijven op phishingmails. Verdachte berichten dienen niet te worden geopend, maar doorgestuurd te worden naar de ICT Servicedesk. Zowel medewerkers als studenten zijn hierover geïnformeerd.

Verder meldt de vice-decaan Onderwijs dat er momenteel sprake is van een ebola-uitbraak in Congo en Oeganda. In Oeganda lopen op dit moment enkele studenten stage. Er vindt afstemming plaats over de situatie ter plaatse en de eventuele risico's. Daarbij wordt beoordeeld of het verantwoord is dat de studenten hun stage voortzetten of dat terugkeer naar Nederland wenselijk is.

4. Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen opleidingen Geneeskunde academisch jaar 2026-2027

- 26.0693 - d.d. 12-05-26- brief decaan met bijlagen

De Raad bespreekt de Onderwijs- en Examenregelingen (OER) en de Regels & Richtlijnen voor de opleidingen Geneeskunde 2026-2027 in aanwezigheid van de opleidingsdirecteur, E. Heuts en de voorzitter van de Examencommissie, K. Cleutjens.

Naar aanleiding van de invoering van de leerteamcoach (LTC) in de nieuwe bachelor vraagt de Raad of de combinatie van mentor- en begeleiderstaken niet tot een dubbele rol kan leiden. Uitgelegd wordt dat de LTC een begeleidende rol heeft en feedback geeft, maar geen beoordelingen verricht. De verzamelde datapunten worden onafhankelijk beoordeeld. Binnen de Engelstalige variant van het curriculum wordt al vier jaar op deze wijze gewerkt, zonder dat dit tot problemen heeft geleid. Studenten kunnen bovendien opmerkingen toevoegen aan de verzamelde datapunten, waarbij de dialoog onderdeel vormt van het leerproces.

Verder vraagt de Raad naar de opbouw van het derde bachelorjaar en de mogelijkheid om gedurende het studiejaar aanvullende CAT-toetsen aan te kondigen. Uitgelegd wordt dat toetsen vooraf worden opgenomen in de toetsplannen. Daarnaast wordt in het kader van generatieve AI gestreefd naar toetsing waarbij ten minste een derde van de toetsing AI-bestendig is. Er worden geen nieuwe leerdoelen getoetst.

Ten aanzien van studenten uit het aflopende curriculum 2011 vraagt de Raad hoe wordt omgegaan met studenten die niet kunnen doorstromen naar jaar 3 en jaar 2 moeten overdoen. Aangegeven wordt dat hiervoor maatwerk wordt geleverd, conform de systematiek van jaar 1, met waar nodig een vervangend deel van het bachelorprogramma.

Ook wordt stilgestaan bij de zij-instroom in jaar 2. Kandidaten leggen een kennistoets af die afwijkt van de reguliere selectieprocedure.

Naar aanleiding van artikel 2.4 van de bachelor vraagt de Raad hoe remediëring wordt vastgesteld. Uitgelegd wordt dat per student wordt bekeken waar eventuele hiaten liggen. Afhankelijk van de aard van het tekort kan remediëring bestaan uit aanvullende kennisopdrachten of gerichte andere leeractiviteiten. Hiervoor zijn vastgestelde kaders en beoordelingscriteria ontwikkeld in de vorm van vignetten. Het Portfoliocentrum neemt uiteindelijk een besluit over de benodigde remediëring. De insteek is steeds om studenten op het vereiste niveau te brengen voor instroom in de masterfase.

De Raad heeft enkele tekstuele opmerkingen:

- in de bijlage bij de OER AK-O op pagina 27 verwijst de link bij artikel 1 naar een pagina die niet bestaat;
- op verschillende plaatsen in alle OER'en ontbreekt de letter 'd' in de term 'afsluitend examen'.

Op grond van de voorliggende stukken, de in de Raad gevoerde discussie en met inachtneming van bovenstaande opmerkingen, stemt de Raad in met de Onderwijs- en Examenregelingen van de opleidingen Geneeskunde, academisch jaar 2026-2027.

5. Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen Master of Science programme in Health Food Innovation Management academisch jaar 2026-2027

- 26.0593 - d.d. 12-05-26- brief decaan met bijlagen

De vice-decaan Onderwijs geeft een toelichting.

De master is gevestigd op de Campus Venlo en wijkt op onderdelen af van de masteropleidingen die in Randwyck worden aangeboden. Campus Venlo richt zich op food, innovatie en gezondheid. Binnen Campus Venlo zijn naast de FHML ook de faculteiten FSE en SBE actief.

Daarnaast wordt desgevraagd toegelicht dat de campus verder wordt ontwikkeld in samenwerking met de gemeente Venlo, met als doel deze aantrekkelijker te maken voor studenten en de positionering van het onderwijs in Venlo te versterken.

Op grond van de voorliggende stukken en de in Raad gevoerde discussie stemt de Raad in met de Onderwijs- en Examenregeling van de Master of Science programme in Health Food Innovation Management, academisch jaar 2026-2027.

6. Selectieprocedure Geneeskunde 2027-2028

- 26.1194 - d.d. 03-05-26- nota Selectie Commissie Geneeskunde (SCG) met bijlage
- 26.1242 - d.d. 07-05-26- brief voorzitter Opleidingscommissie Geneeskunde

De selectieprocedure wordt toegelicht door de voorzitter van de Selectiecommissie, T. Compeer.

Naar aanleiding van een vraag wordt toegelicht dat de Nederlandse taal expliciet in de selectieprocedure is opgenomen om onduidelijkheid te voorkomen.

Ten aanzien van het aantal geselecteerden merkt de Raad op dat dit niet is gedaald. Toegelicht wordt dat het aantal opleidingsplaatsen is verlaagd van 316 naar 309 als gevolg van een eenmalige overheidsaanpassing. Dit heeft in de praktijk (bijna) geen effect op het aantal geselecteerden, mede omdat het maximum van 700 doorstromers niet is bereikt. Wel vloeien hier op termijn financiële gevolgen uit voort.

De zij-instroom wordt toegelicht als een route voor het opvullen van plaatsen van studenten die Geneeskunde opleiding verlaten, waarbij de vrijgekomen plaatsen kunnen worden ingevuld door reeds geselecteerde kandidaten uit andere opleidingen, zoals Gezondheidswetenschappen of Biomedische Wetenschappen. Vanuit financieel perspectief is het wenselijk om de 309 opleidingsplaatsen zo volledig mogelijk te benutten.

De Opleidingscommissie Geneeskunde heeft enkele adviezen gegeven. Desgevraagd wordt toegelicht dat het totale aantal aanmeldingen ten opzichte van vorig jaar sterk is gedaald. Een mogelijke verklaring is het beëindigen van de Engelstalige track; eerdere concurrentie vanuit bijvoorbeeld Groningen speelde hierin ook een rol. De huidige instroom bestaat voor circa 65% uit internationale studenten, wat in lijn is met eerdere jaren en geen aanleiding geeft tot zorg.

Er wordt verder gesproken over mogelijke fluctuaties in aanmeldingen en verwachtingen voor komend jaar. Verwacht wordt dat aantallen kunnen schommelen, mede door strategisch aanmeldgedrag en verschillen tussen opleidingen zonder Engelstalige track.

Op grond van de voorliggende stukken en de in de Raad gevoerde discussie stemt de Raad in met de selectieprocedure voor de bacheloropleiding Geneeskunde ten behoeve van het academisch jaar 2027-2028.

7. Vergaderschema Raad FHML academisch jaar 2026/2027

- 26.0523/I - d.d. 15-04-2026- vergaderschema

Het gewijzigde vergaderschema wordt vastgesteld.

8. Nagekomen agendapunten

Er zijn geen nagekomen agendapunten.

9. Rondvraag

Naar aanleiding van de brief in de postlijst van de directeur van het Onderwijsinstituut FHML over de nakijktermijnen in periode 6 merkt de Raad op dat de formulering dat 'docenten en studenten dit wilden' niet door alle docenten wordt herkend.

De Raad geeft aan dat de beschikbare nakijktijd kort is. De vice-decaan Onderwijs onderschrijft dit, maar geeft aan dat de huidige situatie niet het gevolg is van één afzonderlijk besluit, maar van een combinatie van keuzes die in de loop der tijd zijn gemaakt. Daarbij zijn ook programmacoördinatoren betrokken geweest. Een belangrijke factor is het vervallen van de herkansingsperiode in augustus. Om onzekerheid voor studenten en medewerkers aan het begin van het studiejaar te beperken, vinden herkansingen nu eerder plaats. Wanneer ervoor wordt gekozen deze later in te plannen, verschuift dit naar de zomerperiode.

De Raad vraagt om bij de voorbereiding van het volgende studiejaar opnieuw naar de planning te kijken. Daarbij wordt als mogelijke optie genoemd om de verwerkingstijd van toetsen te verkorten, zodat meer ruimte ontstaat voor het nakijken. De vice-decaan Onderwijs zal nagaan of dit mogelijk is.

Verder geeft de vice-decaan Onderwijs aan het signaal dat niet alle programmacoördinatoren tevreden zijn over de huidige inrichting van periode 6 mee te nemen. De verdere besluitvorming is aan de daarvoor bevoegde gremia.

K. Luijten