

Verslag openbare deel van de 202e bijeenkomst Raad FHML

d.d. dinsdag 20 mei 2025

Aanwezig: zie presentielijst

1 Opening, mededelingen en vaststellen van de agenda

De vice-voorzitter opent de vergadering en geeft aan dat hij de voorzitter vervangt vanwege diens afwezigheid.

2a Vaststellen van de tekst van het openbare deel van het verslag van de 201^e bijeenkomst d.d. 8 april 2025

-25.0785o – d.d. 08-05-25 – verslag met bijlage.

Zie de goedgekeurde versie met kenmerk 25.0785/Jo.

2b Opmerkingen naar aanleiding het openbare deel van het verslag

Naar aanleiding van de rondvraag over de inzet van AI in het onderwijs, merkt de vice-decaan Onderwijs op dat het, naast het waarborgen van de toetsbestendigheid tegen AI-gebruik, ook belangrijk is om te benadrukken dat het gebruik van AI binnen het onderwijs juist kansen biedt. In dit kader zijn er reeds diverse trainingen georganiseerd door EDLAB om docenten hierin te ondersteunen.

3 Mededelingen decaan

Er zijn geen mededelingen.

4 Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen opleidingen Geneeskunde academisch jaar 2025-2026

-25.0696 – d.d. 06-05-25 – brief decaan met bijlagen

De Onderwijs- en Examenregelingen en Regels & Richtlijnen van de opleidingen Geneeskunde worden besproken met de opleidingsdirecteur, R. Rennenberg, en de voorzitter van de Examencommissie, K. Cleutjens.

Het curriculum uit 2011 blijft deels van kracht, omdat niet alle studenten uit jaar 1 de bijbehorende onderdelen binnen de reguliere termijn hebben afgerond.

In het nieuwe curriculum zijn traditionele tentamens vervangen door kennistoetsen (zoals VGT's en de benchmarktoets in jaar 3) en door toetsing op basis van feedback en voortgang. De Learning Team Coach (LTC) bewaakt hierbij de samenhang en kwaliteit van de beoordeling en adviseert, terwijl de uiteindelijke beoordeling plaatsvindt door een onafhankelijke commissie. Studenten die onderdelen niet halen, krijgen de mogelijkheid tot reparatieopdrachten. Bij structurele achterstand kan het noodzakelijk zijn een studiejaar te herhalen.

Beoordeling vindt plaats aan de hand van zeven competenties. Studenten moeten kunnen aantonen dat zij zich op al deze gebieden voldoende ontwikkelen. Feedbackmomenten en portfolio-opbouw zijn hierin essentieel. Ter ondersteuning zijn scenario's en richtlijnen (vignettes) opgesteld voor studenten, LTC's en beoordelingscommissies, die houvast bieden bij het vaststellen of aan alle vereisten is voldaan.

Het onderwijs is gericht op continue leerinspanning en zelfstandigheid. De LTC bewaakt of studenten voldoende voortgang boeken; het merendeel van de studenten presteert goed binnen dit systeem.

Een nieuw element binnen het curriculum is de minor. Studenten die een stage in het buitenland willen volgen, zijn verplicht vooraf een Pre-departure training te doorlopen. Deze training behandelt onder andere culturele, medische en veiligheidsaspecten. Alleen bij volledige deelname aan deze training worden studiepunten toegekend.

De Engelstalige stroom is inmiddels volledig operationeel en scoort niet lager dan de Nederlandstalige variant. Skills-trainingen en CORE-onderwijs worden door dezelfde docenten verzorgd, wat zorgt voor goede afstemming tussen het oude en het nieuwe curriculum. Hoewel het vergelijken van competenties tussen afgestudeerden uit beide curricula complex is, wordt dit onderzocht met behulp van het kwalificatie-instrument OvG.

Jaarlijks worden evaluaties uitgevoerd. Studenten worden gestimuleerd deze serieus in te vullen; op basis van hun feedback wordt het curriculum waar nodig bijgesteld. De aankomende visitatie wordt tevens benut om de aansluiting op landelijke normen te toetsen.

Op grond van de voorliggende stukken en de gevoerde discussie stemt de raad in met de Onderwijs- en Examenregelingen van de opleidingen Geneeskunde voor het academisch jaar 2025-2026.

5 Onderwijs- en Examenregeling en Regels & Richtlijnen Master of Science programme in Health Food Innovation academisch jaar 2025-2026

-25.0750 – d.d. 06-05-25 – brief decaan met bijlagen

De Onderwijs- en Examenregeling en Regels & Richtlijnen van de Master of Science programme in Health Food Innovation Management worden besproken.

Op grond van de voorliggende stukken en de in raad gevoerde discussie stemt de raad in met de Onderwijs- en Examenregeling van de Master of Science programme in Health Food Innovation Management, academisch jaar 2025-2026.

6 Selectieprocedure geneeskunde 2026-2027

-25.1220 – d.d. 08-05-25 – nota Selectie Commissie Geneeskunde (SCG) met bijlage

-25.1219 – d.d. 12-05-25 – brief voorzitter Opleidingscommissie Geneeskunde

De selectieprocedure Geneeskunde 2026-2027 wordt besproken.

Op grond van de voorliggende stukken en de in de raad gevoerde discussie stemt de raad in met de selectiecriteria- en procedure voor de bacheloropleiding Geneeskunde ten behoeve van het academisch jaar 2026-2027.

7 Plan van Aanpak 2025 en Arbo Jaarverslag FHML 2024

-25.0793 – d.d. 12-05-25 – brief directeur FHML met bijlage

Het Plan van Aanpak 2025 en het Arbo Jaarverslag FHML 2024 worden besproken in aanwezigheid van de gebouwenbeheerder FHML, D. Vertommen, en preventiemedewerker FHML, S. Lumeij. Er wordt onder meer ingegaan op BHV-organisatie, signalering en werkplekontwikkelingen binnen de faculteit.

Een belangrijk aandachtspunt betreft de beschikbaarheid en spreiding van EHBO'ers en BHV'ers over de verschillende gebouwen. Hoewel de aanwezige BHV'ers over het algemeen goed getraind zijn voor levensreddende handelingen, is het wenselijk dat er in bepaalde panden meer EHBO'ers aanwezig zijn.

In verband met het hybride werken is het soms lastig om te garanderen dat er op elk moment voldoende BHV'ers fysiek aanwezig zijn. Ter ondersteuning wordt gewerkt met een multi-bell-applicatie, waarmee in geval van een incident opgeschaald kan worden naar BHV'ers uit andere gebouwen. Verder vinden er periodiek wervingscampagnes plaats voor nieuwe BHV'ers. In het najaar van 2024 is een eerste analyse uitgevoerd naar incidentmeldingen die niet correct binnenkwamen. Op basis daarvan zijn technische aanpassingen gedaan. In 2025 wordt een nieuwe analyse uitgevoerd om de daadwerkelijke bezetting en bereikbaarheid verder te monitoren en te optimaliseren.

Wat betreft werkplekonderzoeken: bij nieuwe medewerkers, of bij interne verhuizingen of wijzigingen, wordt een ergonomische controle uitgevoerd door een Arbo- en Milieu contactpersoon (Armico). Hierbij wordt gekeken of de werkplek – stoel, bureau, beeldscherminstelling – correct is afgesteld. Dit vindt plaats op afdelingsniveau, en inmiddels ook bij het faculteitsbureau en de bedrijfsbureaus.

In februari jl. is het nieuwe ontruimingsplan (in overleg met Facility Services) in gang gezet, aansluitend op de vastgestelde RIE. Ongeveer de helft van de noodzakelijke acties is inmiddels afgehandeld; de overige acties zijn nog in uitvoering. Voor de aanvalsplannen is de situatie complexer, mede vanwege onderliggende aanbestedingsprocedures.

Desgevraagd wordt aangegeven dat er wordt gestreefd naar het structureel borgen van veiligheidsprocedures bij de onboarding van nieuwe medewerkers. Zo dient het vluchtplan – via de Armico – periodiek onder de aandacht te worden gebracht. Formeel ligt de verantwoordelijkheid voor de naleving hiervan echter bij de vakgroepvoorzitter. Tot slot wordt opgemerkt dat het nuttig zou zijn om de zichtbaarheid van noodvoorzieningen te vergroten – zoals de telefoons waarmee direct met het alarmnummer gebeld kan worden – en de bekendheid van de Armico's binnen gebouwen beter te communiceren.

Op basis van de gevoerde bespreking en de voorliggende documenten adviseert de raad positief over het Plan van Aanpak 2024.

8 Nagekomen agendapunten

Er zijn geen nagekomen agendapunten.

9 Rondvraag

De raad merkt op dat de goedkeuring van het METC in sommige gevallen langdurig op zich laat wachten. Dit wordt als een generiek probleem ervaren.

De decaan bevestigt dat dit bekend is en dat dit een aandachtspunt is. De vertraging blijkt voornamelijk te liggen bij de administratieve afhandeling, en niet zozeer bij de inhoudelijke toetsing het doorlopen van de procedure door de commissie. Hoewel de toetsing in sommige gevallen uitgebreider is geworden, vormt dit geen knelpunt. De langere doorlooptijd hangt grotendeels samen met personele onderbezetting, onder andere als gevolg van uitval en verlof binnen de ondersteunende staf.

Kim Luijten