

Leren zonder onderbreking: experts ontmoeten elkaar en bouwen aan het fundament

Leren en ontwikkelen is veel meer dan opleiden

Eén van de bouwstenen van Smart Industry is Sociale Innovatie. En één van de belangrijke onderdelen van sociale innovatie is 'leren zonder onderbreking'. Voorheen spraken we van 'een leven lang leren', maar dat klinkt bijna als een veroordeling. Terwijl jezelf ontwikkelen en voorbereiden op een toekomst die elke dag opnieuw begint juist een plezierige vanzelfsprekendheid zou moeten zijn. Wat is er nodig om dat te realiseren? Om een antwoord te vinden op die vraag organiseerde Smart Industry op 4 november een expert meeting. Maar liefst 20 professionals namen deel aan deze bijeenkomst. Dat levert natuurlijk wel wat op!



Een plezierige vanzelfsprekendheid

Opleiden, nascholing, bijscholing en omscholing. Het zijn zo langzamerhand begrippen uit een andere tijd. Vandaag de dag praten we liever over persoonlijke ontwikkeling. Je voorbereiden op de dag van morgen. Banen van meer dan 40 jaar bestaan niet meer. Leren houdt dus niet op na het behalen van een diploma in het beroepsonderwijs. Er zijn veel manieren

“Een organisatie is zo innovatief als haar medewerkers”

om je te blijven ontwikkelen gedurende je loopbaan. Een loopbaan van 45 jaar, waarin je wel 15 keer verandert van functie, taken, producten en omgeving. Nieuwe dingen leren, onthechten en aanpassen. Dat maakt deel uit van

werken. Wellicht in verschillende sectoren. Wat is er nodig om dat tot een plezierige vanzelfsprekendheid te maken? Daarover ging de expertmeeting op woensdag 4 november.

Innovatie in leren en ontwikkelen

Ton Bruining, Directeur Beroepsonderwijs van de KPC Groep in Den Bosch, is gastheer. Ton: 'Wij adviseren scholen in het beroepsonderwijs en hun partners uit het bedrijfsleven op het gebied van opleiden en onderwijs. Dit thema past dus heel goed bij ons. We zien Smart Industry, en met name Sociale Innovatie, als een speerpunt om de toekomst als het ware te kunnen regisseren.



De deelnemers stellen zich voor met een pitch

Met name op het mens-vlak. Wij openen dus graag onze deuren voor deze expertmeeting'.

Wat aanvankelijk was begonnen als een voornemen om een ronde tafel discussie te voeren met 6 tot 8 professionals groeide uit tot een bijeenkomst van 20 deelnemers. Daarvan maakten wetenschappers, professionals op het gebied van beroepsonderwijs, commerciële opleiders, lectoren, topsectoren, werkgevers-vertegenwoordigers, adviseurs en experts uit Nederland en Vlaanderen deel uit.

“Behandel deelnemers aan cursussen met respect. Dat leidt hen naar hun kracht”

En dat werkt verhelderend. Want ‘leren en ontwikkelen’ lijkt op voetballen en het weer. Iedereen praat er over mee maar dat leidt niet zonder meer tot innovatie op dit terrein.

Innoveren in leertrajecten

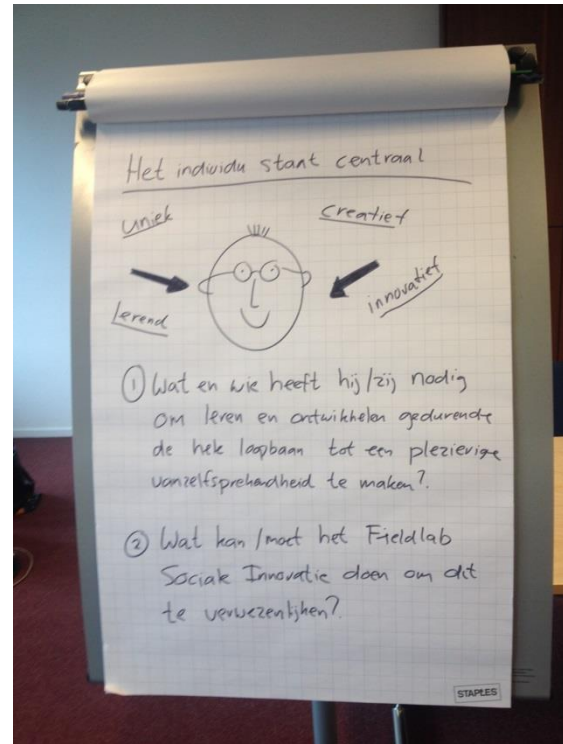
Om 10.00 uur had iedereen een kopje koffie of thee op. Nou ja, de laatkomers konden hun drankje meenemen naar het ruime auditorium waar niet alleen plaats was voor alle deelnemers, maar ook om in groepjes discussies te voeren. Ton Bruining heette zijn



Discussiëren in subgroepen

gasten welkom en gaf het woord aan Jos van Erp. Jos is werkzaam bij ondernemersorganisatie FME en maakt deel uit van het Bureau Smart Industry. Iedere

deelnemer had een pitch voorbereid waarin hij of zij aangaf op welke wijze hij/zij betrokken is bij het thema. Daarin werd duidelijk dat we een complementair



Leren zonder onderbreking: het individu staat centraal!

gezelschap van experts aan tafel hadden. Om de beschikbare tijd zo efficiënt mogelijk te benutten was er reeds een tafelindeling voorbereid. De vragen waar men zich op ging richten luiden: ‘wat moeten werkgevers, werknemers en opleiders anders doen om werkelijk invulling te geven aan leren zonder onderbreking’?

“Praten over persoonlijke ontwikkeling moet zich niet beperken tot formele momenten als functioneringsgesprekken. De dynamiek is sneller”

Het komt dus aan op innoveren in leertrajecten. Alleen al aan deze discussies konden vele quotes worden ontleend. Om straks ook te kunnen beschikken over een

inhoudelijke analyse had de Universiteit van Maastricht een masterstudent van de opleiding “Management of Learning” bereid gevonden notulen op te maken. Simeon De Smet maakte de noodzakelijke notities op basis van de terugkoppeling die de zegslieden van de subgroepen gaven.

Leren en ontwikkelen is maatwerk

Het tweede deel van de bijeenkomst was gericht op de vraag aan welke voorwaarden moet worden voldaan om leren en ontwikkelen te kunnen laten uitgaan van het individu. Daaraan werd de vraag gekoppeld wat het Fieldlab Sociale Innovatie moet leveren om dit proces mogelijk maken en te stimuleren. De tijd was te kort om alle geanimeerde discussies de ruimte te geven die zij verdienen. Niettemin kon een aantal

“Bepaalde categorieën mensen vinden hun weg wel. Maar de grote middenmoot verdient het te worden gestimuleerd”

treffende conclusies worden getrokken. Dr. Katalien Bollen is onderzoekster aan de Universiteit van Maastricht. ‘Wij doen longitudinaal onderzoek naar elementen als de relatie tussen leeftijd en het vermogen om te leren. Anders als vaak gedacht wordt kunnen mensen die wat verder in hun loopbaan zijn minstens zo efficiënt leren als jongeren. Wel moet goed worden gekeken welke leerinterventie het best bij hen past. Daarmee wordt leren en ontwikkelen in iedere loopbaanfase maatwerk’. Dr. Klaas ten Have, lector Coöperatief Ondernemen aan de Hogeschool van Utrecht, voegt daaraan toe: ‘Ideaal is dat werknemers uit innovatieve bedrijven hun leerbehoefte aangeven vanuit actuele probleemsituaties. Door die samen te analyseren en op te lossen met docenten en

studenten kun je een optimale leersituatie bereiken’.

Stevig neerzetten Fieldlab Sociale Innovatie

Tijdens de samenvatting bleek wel dat we nog lang niet klaar waren. Meerdere deelnemers hebben dan ook aangegeven graag te willen meewerken met het stevig neerzetten van het Fieldlab Sociale Innovatie. Die uitgesproken hand zullen we graag aannemen! Ook tijdens de lunch die we samen hebben genuttigd werd aan de statafels nog intensief verder gesproken over thema’s rond ‘leren zonder onderbreking’. Simeon heeft er een flinke taak aan om alles zo goed mogelijk te rapporteren. Maar we zien er naar uit!

Bureau Smart Industry in samenwerking met KPC Groep en Maastricht University



Jos van Erp
Gedetacheerd vanuit FME
Smart Industry
November 2015



De top van Nederland en Vlaanderen op het gebied van leren en ontwikkelen