

Verslag openbare deel van de 198e bijeenkomst Raad FHML
d.d. dinsdag 14 januari 2025
Aanwezig: zie presentielijst

1 Opening, mededelingen en vaststellen van de agenda

De voorzitter opent de vergadering.

2a Vaststellen van de tekst van het openbare deel van het verslag van de 197^e bijeenkomst d.d. 10 december 2024

-25.0009o – d.d. 06-01-25 – verslag

Zie de goedgekeurde versie met kenmerk 25.0009/Io.

2b Opmerkingen naar aanleiding het openbare deel van het verslag

Naar aanleiding van een vraag in de rondvraag over mogelijke verhoging van de maandelijkse vergoedingen voor studentleden van de Faculteitsraad, geeft de decaan aan dat dit onderwerp morgen op de agenda van het MT staat.

3 Mededelingen decaan

De decaan heeft geen mededelingen.

4 Huisvesting/gebiedsontwikkeling en nieuwbouw Randwyck

Er zijn geen ontwikkelingen.

5 Stand van zaken nieuwe bachelor Geneeskunde

De stand van zaken omtrent de nieuwe bachelor Geneeskunde wordt toegelicht in aanwezigheid van de opleidingsdirecteur Geneeskunde, R. Rennenberg en S. Heeneman, programmacoördinator.

S. Heeneman houdt een presentatie over het nieuwe curriculum 2022 en de evaluatie daarvan. De sheets zijn toegevoegd aan het openbare deel van het verslag met kenmerk 25.0209.

Er worden verschillende vragen gesteld, die door S. Heeneman worden beantwoord.

Een belangrijk onderdeel van het nieuwe onderwijsmodel is de rol van de Learning Team Coaches (LTC's). Er worden teams van 10 studenten gevormd met een vaste coach (LTC), die een jaar lang samenwerken. De LTC's worden apart geïnstrueerd maar leren ook van elkaar via de Learning Team Coach Community.

De onderwijspoli is geïntegreerd in jaar 2 en 3, en de studielast is gedurende de bachelor iets toegenomen, aangezien studenten nu 2,5 jaar de tijd krijgen in plaats van de huidige 3 jaar.

In het nieuwe curriculum wordt programmatisch getoetst en zijn cijfers grotendeels vervangen door een portfolio, waarin informatie en feedback over het functioneren van de student worden verzameld. Studenten worden hierdoor niet meer beoordeeld op cijfers en kunnen zich ook niet onderscheiden op basis daarvan. Dit sluit aan bij eerdere keuzes, zoals het afschaffen van de cum laude-regeling in het vorige curriculum.

Er zijn geen bloktoetsen meer, maar de landelijke Voortgangstoets (VGT) blijft onderdeel van het portfolio. Studenten krijgen daarentegen veel feedbackmomenten gedurende het jaar. Voor studenten die zich minder snel ontwikkelen, is extra begeleiding beschikbaar. Daarnaast wordt er al bij de selectie van de opleiding rekening gehouden met het Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO), waardoor studenten gemotiveerd zijn en bewust voor deze onderwijsvorm kiezen. Verder biedt het programma studenten de mogelijkheid om gedurende het jaar te remediëren onder begeleiding van een LTC.

Het doel van deze onderwijsvorm is dat studenten leren te leren en verantwoordelijkheid te nemen, vaardigheden die essentieel zijn voor hun toekomstige professionaliteit. Bovendien worden in de masteropleiding ook competenties getoetst, waardoor het efficiënt is om dit ook al in de bacheloropleiding te integreren. Andere universiteiten, zoals die in Rotterdam en Amsterdam, zijn ook bezig hun bachelor Geneeskunde te herzien.

De landelijke VGT-toets laat zien dat het nieuwe curriculum niet slechter scoort dan het vorige. Daarnaast worden alle Nederlandse opleidingen elke zes jaar gevisiteerd, wat zorgt dat de kwaliteit van de opleiding en de afgestudeerden gewaarborgd blijft.

Met betrekking tot de uitbreiding van taken voor coaches wordt gekeken naar werkdruk en beschikbare capaciteit. Doordat het huidige curriculum wordt uitgefaseerd, komt er fte vrij uit de rollen van tutores en mentoren.

De rol van de LTC wordt gezien als aantrekkelijk en goed planbaar. Verder kan de LTC ook als duo worden ingevuld. Daarnaast wordt in samenwerking met vakgroepen tijd en aandacht besteed aan het begeleiden van deze transitie.

Wat betreft de evaluatie van het programma zijn de eerste ervaringen positief van zowel studenten als de coaches. Nu zal er opgeschaald worden. Er zijn circa 300 LTC's nodig. De werkbelasting voor de LTC's wordt geschat op gemiddeld één dag per week (0,2 fte) gedurende het jaar, met extra uren tijdens piekmomenten, zoals aan het einde van het jaar en bij tussentijdse evaluaties. Tot op heden zijn er geen signalen van overbelasting of klachten over de werkdruk.

6 Leerstoel Dermatologie

-24.1989 – d.d. 19-12-24 – brief decaan met bijlage

De decaan geeft een toelichting.

Op basis van de gevoerde bespreking, de door de decaan gegeven toelichting en de voorliggende documenten adviseert de raad positief over het structuurrapport Dermatologie.

7 Nagekomen agendapunten

Er zijn geen nagekomen agendapunten.

8 Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de openbare rondvraag.

Kim Luijten