



# Dagafsluiting

**Gerda Kraag**





## ***Terugblikken***

**Thema's vandaag**



# *Terugblikken*

## Pesten op school bij kinderen met Autisme:

- Kinderen met ASS lopen groter risico om gepest te worden
- Victimisatie hangt samen met communicatiemoeilijkheden
- Ouders en leerkrachten spelen sleutelrol bij preventie en interventie



# *Terugblikken*

## Overgewicht en pesten:

- Doeltreffende aanpak richt zich NIET op *dunner* worden, maar op *gezonder* worden
- Doeltreffende aanpak richt zich niet op wat jongeren *moeten* doen, maar op wat ze *willen* doen



# *Terugblikken*

## De Re-Think app:

- Bewustwording van pestgedrag neemt significant toe
- Het gebruik van scheldwoorden neemt significant af (25%)



# *Terugblikken*

De omgeving doet er toe:

- Maak het juiste gedrag, een gemakkelijk gedrag



# ***Terugblikken***

## **Veilig verbinden:**

Waar verbindingen losraken, ontstaat een klimaat  
waar pestgedrag in gedijen kan

Onderling opnieuw verbinden vraagt een actieve  
houding

# *Terugblikken*

## Evolutionaire psychologie en pesten:

- Pesten is 'natuurlijk' gedrag waarbij de strijd om dominantie centraal staat
- In elke leeftijdsfase uit zich dit anders.
- Dit betekent echter niet dat er niets gedaan moet worden om slachtoffers te beschermen!



# *Terugblikken*

## De groepsdynamiek rondom pesten:

Sociale netwerken in kaart brengen over de tijd, is nodig om inzicht te krijgen in:

- de dynamiek onder kinderen rondom pesten
- Een 'normaal' golfpatroon itt het ontstaan van extreme situaties



# *Terugblikken*

## De Pestvrij monitor een voorbeeld:

Sociale netwerken in kaart brengen over de tijd, is nodig om inzicht te krijgen in:

- De beleving van het slachtoffer
- Informatie van anderen over pestgedrag in de klas



Maastricht University

*Leading  
in Learning!*

# ***Terugblikken***

**De gezonde basisschool van de toekomst  
en pesten:**

**Mixed-methods onderzoek**

**De rol van omgevingsfactoren en/of verbinding?**



# *Terugblikken*

## Effectief werken: praktijk, beleid en wetenschap

Risicogroepen delen het kenmerk dat ze 'anders' zijn

Impact op het welbevinden en de leerprestaties van het slachtoffer

Belang van diversiteit in groepssamenstelling

Goede implementatie van programma's is een uitdaging

Onderbouwing en evaluaties nog steeds hard nodig



## ***Vooruitblikken***

**Welke uitdagingen liggen er nog?  
Opdrachten vanuit het veld?**





Maastricht University *Leading in Learning!*

**Dank u wel!**

